

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Vyhlášení tradiční ředitelské ankety 2022/2023

Jak to mají studenti se spánkem?

**Ředitel Smíchovské SPŠaG u kulatého stolu
s prezidentem ČR**

Jakou knihu si vybrat na maturitní zkoušky?

11/2023

OBSAH

11/2023



04

VYHLÁŠENÍ
VYHLÁŠENÍ
TRADIČNÍ
ŘEDITELSKÉ
ANKETY +
ROZHOVORY S
VÍTĚZY



14

UDÁLOST
ŘEDITEL
SMÍCHOVSKÉ
SSPŠaG U
KULATÉHO
STOLU S
PREZIDENTEM



23

REPORT
JAK
STUDENTI
SSPŠaG
PŘIPRAVUJÍ
AKCE SVÉ
ŠKOLY

Presloviný.cz

Časopis v elektronické podobě na
www.presloviný.cz



 @presloviný.cz



**VYHLÁŠENÍ TRADIČNÍ
ŘEDITELSKÉ ANKETY
VE ŠKOLNÍM ROCE
2022/2023**

Každý školní rok, již 21 let, beseduje ředitel školy na začátku školního roku se všemi třídami, studenti mu na závěr vyplní anonymní anketu. Podobnou vyplňují i učitelé. Zároveň studenti volí za předchozí školní rok Kantora roku a Sympaťáka roku, učitelé Studenta roku a učitelé tělesné výchovy Sportovce roku. Tak se pojďme podívat, kdo jsou vítězové. A jsou vůbec nějakí poražení?

Celková statistika anket:

Celkem studenti druhých až čtvrtých ročníků vyplnili 411 anket, které ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik osobně vyhodnotil a poté nechal skartovat. Dále se pracuje jen s anonymní elektronickou verzí, která slouží managementu školy jako zpětná vazba. Podobnou anketu vyplňovali i učitelé, tam ji odevzdalo 57 z nich. Další ji nevyplňovali, protože minulý školní rok na škole neučili či zde byli v pozici studentů.

„Velmi děkuji všem, kteří anketu vyplnili, žádná z anket nebyla znehodnocena a odpovědi byly seriózní a slušné. Mohu všem slíbit, že nejen já, ale i management školy, se budeme zabývat naznačenými problémy. Anketa má jako vždy svou veřejnou a neveřejnou část. Tu veřejnou naleznete v tomto vydání Preslovin, neveřejná je k dispozici managementu školy. Ide o slovní vyjádření u jednotlivých otázek a upozornění na některé problémy, které je dle autora ankety třeba řešit.“

Ing. Radko Sáblik

Silné stránky školy

jak je vidí učitelé a studenti

Učitelé

1. Studenti, výborní, inteligentní studenti
2. Vybavení školy
3. Ředitel, vedení školy
4. Prostředí školy, atmosféra, komunita, vize
5. Projekty školy, inovace
6. Mnoho možností pro studenty, projekty
7. Prestiž, pověst školy, PR školy
8. Kvalitní výuka, způsob výuky, styl výuky
9. Někteří učitelé
10. Lokalita + Coworkingové centrum, NextZone

Studenti

1. Ředitel, vedení školy
2. Mnoho možností pro studenty, projekty
3. Prostředí školy, atmosféra, komunita, vize
4. Projekty školy, inovace
5. Vybavení školy
6. Coworkingové centrum, NextZone
7. Učitelé
8. Kombinovaná výuka, samostudium
9. Mladí učitelé, absolventi
10. Program pro talentované a aktivní studenty



Poznámka ředitele školy k silným stránkám:

„Rád bych za sebe vyjádřil velké poděkování všem, kteří pozitivně hodnotí moji práci a přínos pro školu. Je to nejen milé pohlázení mého ega, ale především povzbuzení do další práce, ovšem také závazek nepolevit ve svém úsilí a snažit se stále hledat nové cesty, jak naši školu rozvíjet. Povzbuzením pro mě jsou i slovní vyjádření podpory v bodě vzkazů řediteli školy. Děkuji za ně,“ konstatuje ředitel Radko Sáblík, *„Jsem velmi rád, že učitelé a studenti pozitivně hodnotí další věci, které souvisí s unikátností naší školy a které ji činí „solitérní“, či „ostrůvkem pozitivní deviace“, jak o nás mnozí říkají,“* neskrývá svou spokojenost. *„Co považují rovněž za skvělé, je fakt, že názory studentů i učitelů se v hodnocení školy ve velké míře shodují. Mým snem je vytvoření tvůrčí a samoučící se komunity, kde panuje vzájemný respekt jeden ke druhému, kdy si vážíme sami sebe, všech v našem okolí a umíme ocenit nejen práci svou, ale i práci druhých. Dle mého k tomu máme dobře nakročeno,“* doplňuje své přání a výhled do budoucnosti.

Slabé stránky školy

jak je vidí učitelé a studenti

Učitelé

1. Někteří učitelé
2. Organizační chaos, informovanost
3. IT oddělení
4. Bufet
5. Zástupce ředitele

Studenti

1. Organizace, přenos informací, suplování
2. Mnoho možností pro studenty, projekty
3. Prostředí školy, atmosféra, komunita, vize
4. Projekty školy, inovace
5. Vybavení školy

Poznámka: Uvedeno jen pět slabých stránek, neboť ty další získaly pod 10% shody.

Poznámka ředitele školy k slabým stránkám:

„Souhlasím s tím, že jsou organizační problémy a někdy opravdu vzniká až organizační chaos, vzhledem k tomu, kolik věcí děláme a někdy bohužel na poslední chvíli. Stále s mými zástupci i členy managementu hledáme co nejlepší řešení, ale opravdu to není jednoduché,“ uznává oprávněnost kritiky ředitel Radko Sáblík, *„Mnohé jde jistě za námi, ale často bohužel je chyba i „na druhé straně“, kdy je informace podána, ale buď následně předávána zkresleně či je zapomenuta,“* přesto připomíná, *že vše není jen černé nebo bílé, „Je obrovský problém vytvářet rozvrhy při tak velkém dělení tříd, kombinované výuce apod. Určitě nikdy nebudou všichni spokojeni a budou mít důvod ke kritice, bohužel často ale lepší řešení není k dispozici. IT oddělení nyní tvoří výhradně studenti školy a musím říci, že oceňuji jejich velké pracovní nasazení a velkou snahu nejen udržet školní systémy v chodu, ale postupně je vylepšovat a mapovat, neboť k nim neexistuje technická dokumentace. Což jde rozhodně za mnou, měl jsem dohlédnout, aby byla v minulosti řádně vytvořena. Samozřejmě každý z nás chce, aby byl náš problém vyřešen přednostně, ideálně ihned, ale ne vždy je to proveditelné. Proto apeluji na naše pochopení k náročné práci IT oddělení,“* přidává svou žádost o vstřícnost, *„Co se týká bufetu, tak je od letošního září nový záměrem, tak uvidíme, jak si povede. Mnoho schodů chápu,“* usměje se, *„Co se týká zástupce, souvisí to s rozvrhy a přenosem informací, něco vylepšit umíme, s tím rozvrhem to bude horší,“* dodá, *„Co se týká vyjádření „někteří učitelé“, tak zde asi hraje roli, že asi deset procent učitelů se nemůže smířit se změnami, které přináší nová doba, a také, že v každé sociální skupině jsou prostě lidé skvělí, výborní, průměrní a podprůměrní. Naštěstí drtivá většina učitelů a studentů táhne za jeden provaz a za to jsem jim velmi vděčný,“* říká procítěně.



Kantor roku za školní rok 2022/2023

- | | | |
|-----|--|------------|
| 1. | Tereza Krausová, učitelka dějepisu a českého jazyka | - 191 bodů |
| 2. | Petr Růžička, učitel dějepisu a finanční gramotnosti | - 190 bodů |
| 3. | Tamara Mainzerová, učitelka matematiky | - 187 bodů |
| 4. | Marie Souchová, učitelka matematiky | - 145 bodů |
| 5. | Zbyšek Nechanický, učitel práva, garant projektů | - 131 bodů |
| 6. | Jan Kafka, učitel dějepisu a českého jazyka | - 110 bodů |
| 7. | Jan Lacina, učitel počítačových sítí | - 108 bodů |
| 8. | Martin Agh, učitel matematiky | - 107 bodů |
| 9. | Renata Zýková, učitelka matematiky | - 105 bodů |
| 10. | Matěj Cajthaml, učitel webů a programování | - 102 bodů |

„Jsem velmi rád, že studenti dokáží ocenit vyučující, byť třeba zrovna jejich předmět není až tak populární,“ lehce se usměje ředitel Radko Sáblík. „Také mě těší, že polovina z TOP10 učitelů je mladých a polovina o něco dříve narozených. Všem k jejich hodnocení gratuluji a věřím, že i nadále budou dobře zvládat úskalí výuky, kdy jsou nutné změny, související nejen s nástupem umělé inteligence, ale i s požadavky na absolventy, aby se mohli dobře uplatnit v osobním, společenském i profesním životě,“ přidává opět své přání.

**Poznámka
ředitele školy ke
kantorovi roku**



**Rozhovor s
vítězkou ankety
kantor roku
2022/2023 na
další straně**

11 / 2023

7

Mgr. Tereza Krausová, vítězka ankety kantor roku 2023/2024

Vítězka ankety kantor roku, Mgr. Tereza Krausová:

PŘIŠLA, UČILA, ZVÍTĚZILA

REDAKCE, MGR. TEREZA KRAUSOVÁ

Tereza Krausová nastoupila na Smíchovskou SPŠ a gymnázium po ukončení vysoké školy v Ostravě, sama pochází z Hranic na Moravě. Vyučuje český jazyk a dějepis. Studenty si svými metodami výuky získala natolik, že ji hned v prvním roce její kariéry zvolili za Kantora roku za školní rok 2022/2023.

Nejprve přijměte velkou gratulaci k vítězství v této tradiční anketě. Porazila jste v ní o jediný bod zástupce ředitele a o čtyři body svou zkušenou kolegyni, která vyučuje matematiku. Jak berete toto ocenění své práce?

Děkuji. Beru ho s obrovskou pokorou. Předně bych ráda zmínila, že jsem s takovýmto výsledkem vůbec nepočítala a překvapil mě. V takovém množství skvělých vyučujících, které na naší škole máme, to považuji za obrovskou čest, ale zároveň i za zodpovědnost a závazek k tomu na sobě nadále tvrdě pracovat. Srdečně bych chtěla poděkovat všem žákům, kteří pro mě hlasovali. Opravdu si toho vážím a dává mi to radost a sílu do další pedagogické práce. Pozitivní zpětná vazba od žáků je pro mě jako pro vyučující tou největší odměnou. Nemalý dík ale patří také mým úžasným kolegyním a kolegům, kteří mi byli od počátku velkou oporou, pomáhali mi a předávali mi cenné zkušenosti v situacích, kdy jsem to opravdu potřebovala. A stále předávají. Startovní pozice každého začínajícího učitele je totiž velice náročná. Trávíte hodiny nad přípravami na výuku, získáváte své první zkušenosti, musíte se rychle zorientovat v chodu školy, v administrativních záležitostech apod. Bez jejich přátelského přístupu a podpory by to bylo všechno mnohem těžší a pravděpodobně bych nebyla tam, kde jsem dnes. Moc si toho cením.

Proč jste si pro místo výkonu své práce učitelky vybrala právě Smíchovskou SPŠ a gymnázium?

K práci na Smíchovské SPŠ jsem se vlastně dostala úplnou náhodou. V době, kdy jsem dokončovala své magisterské studium jsem už věděla, že bych si přála učit v Praze a ráda bych se orientovala na školy podporující moderní metody výuky a rozvoj žáků v tom, co je baví a v čem jsou dobří. V tomto ohledu jsem měla lehký handicap, protože jsem jako mimopražský student vysoké školy místní střední školy neznala. Zúčastnila jsem se tedy několika pohovorů a měla už trochu představu, kam bych asi chtěla nastoupit. V té době se mi ozval pan ředitel Šablík s nabídkou pracovního pohovoru na SSPŠ. Školu jsem v té době samozřejmě neznala, ale jednou z prvních věcí, která mě zaujala, byla jeho vstřícná nabídka on-line pohovoru s ohledem na mé tehdejší dojíždění do Prahy. A tak jsem si řekla, že tomu zkusím dát šanci a přijela se na školu podívat osobně. Zapůsobila na mě velice pěkným dojmem jako spojení tradiční historické budovy s nejmodernějšími technologiemi a moderními vizemi pro vzdělávání. Hned zpočátku mě zaujal také mediální dům, protože jsem se s ničím podobným na jiné střední škole nesetkala. Poslední hybnou silou důležitou v mém rozhodování pak byli samotní žáci, s nimiž se mi velice hezky pracovalo při mých modelových hodinách češtiny a dějepisu, jež byly součástí přijímacího řízení. Proto když mi pan ředitel nabídl místo vyučující, tak jsem ráda souhlasila.

Foto: Daniel Zemek

8

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!



Po roce v pozici učitelky, nelitujete svého rozhodnutí? Jak byly naplněny vaše představy o výuce?

Svého rozhodnutí rozhodně nelituji, už od své první návštěvy na SSPŠ jsem cítila, že to tak vlastně všechno mělo být. Svým nástupem na tuto školu jsem získala možnost poznat spoustu skvělých a zajímavých lidí, ať už pedagogů, ze kterých se postupem času stali přátelé, nebo žáků, kteří mě nepřestávají překvapovat svými znalostmi a vyspělostí intelektuální i emocionální. Každý z nich je svým vlastním způsobem jedinečný a myslím si, že jsme na základě vzájemné spolupráce dobrý tým. Samozřejmě nikdy nic není jen „růžové“ a ať už budete pracovat kdekoliv, tak narazíte na problémy či situace, které mohou být vyčerpávající. V takovém případě ale považuji za důležité se jim snažit postavit čelem a konstruktivně je řešit, dostatečně vzájemně komunikovat. Mé představy o výuce na této škole ale jinak považuji za naplněné a cením si volnosti, která je mi při tvorbě mých hodin dopřávána.

Jak byste charakterizovala studenty na Smíchovské SPŠ a gymnáziu?

To je těžké takto generalizovat, protože jak už jsem zmiňovala výše, každého z nich považuji za jedinečnou osobnost. Kdybych ale přesto měla zmínit některé společné rysy, tak je to určitě schopnost zamýšlet se do hloubky nad konkrétními problémy, velké znalosti a přehled či schopnosti v různých (zejména technických a digitálních) oblastech. Někteří z nich dokonce začínali programovat v již brzkém věku. Myslím, že tohle vše je důkazem jejich vysoké inteligence. Spousta žáků má také velice dobrou schopnost vystupovat před větším množstvím lidí či na kameru a umí zúročit to, v čem jsou zdatní a dále s tím pracovat, vyvíjet se. Cením si jejich schopnosti jít si za svým snem, nevzdávat se a zvládat tlak všech povinností a zodpovědnosti, která je na ně v tak nízkém věku nakládána.

Ve společnosti rezonuje, že výuka moderních dějin je nedostatečná, mnoho studentů, ale i celkové populace, nemá mnoho povědomí o událostech z druhé poloviny dvacátého století. Jak se na tento problém díváte vy?

To asi záleží od dané školní instituce a daného vyučujícího, tudíž opět považuji obecné hodnocení této situace za poněkud problematické. Můžete mít totiž na jedné straně školu, která se opravdu věnuje spíše starším dějinám a na ty modernější už prostě nezbývá čas, což osobně nepovažuji za správné – pokud se člověk neorientuje v dějinách posledního století, jak pak může

správně pochopit současné dění ve světě? Na druhé straně ale v České republice existuje již mnoho škol, které na moderní dějiny 20. století zaměřují svoji pozornost výraznějším způsobem, jak tomu bylo například i na mé střední škole nebo jak je tomu na SSPŠ. Ono je těžké říci, jak tuto situaci vlastně nejlépe vyřešit. Určitě souhlasím s tím, že by se na moderní dějiny zapomínat nemělo, nemělo by se končit roky 1945 nebo 1968, jak je to na některých školách běžné. Na druhou stranu by se ale nemělo zapomínat ani na starší dějiny, protože právě ty jsou základem modernějších historických epoch. Pro tuto situaci mě momentálně nenapadá jednoznačné ideální řešení.

Změní velký rozmach umělé inteligence vaši práci? Jste připravena využívat AI ve své výuce? A jak by AI měli dle vás využívat studenti?

Myslím si, že to do určité míry změni práci všech pedagogů, nejen mě, pokud budou chtít s žáky a současným vývojem společnosti udržet krok. V tomto ohledu se již kdysi trefně vyjádřil Jan Neruda slovy: „Kdo chvíli stál, již stojí opodál...“. Budeme se tomu muset přizpůsobit a já sama mám v plánu se v této oblasti dovzdělat tak, abych jí alespoň základně rozuměla. Umělá inteligence se dá dle mého názoru hezky využít v souvislosti se zadáváním různých kreativních úkolů – např. ztvárnit sebe samotného jako literární/historickou postavu, což jsem zkusila se současnými prvky a myslím si, že se jim to hezky povedlo. Nebo se žáci mohou pokusit komunikovat s Chat GPT a snažit se ověřit si, zda nabídnuté informace byly správné, či nikoliv, a rozvíjet tak schopnost kritického myšlení.

Je důležité si uvědomit, že umělá inteligence může být dobrým pomocníkem, ale špatným pánem a neměli bychom žáky vést k tomu, aby na ni spoléhali ve všem, co budou mít za úkol zpracovat/vytvořit. V takovém případě by se mohlo stát, že by mohli postupem času přijít o některé dovednosti a omezit také svoji schopnost učit se. Lidský mozek a konkrétně paměť bych v tomto smyslu přirovnala třeba ke svalové soustavě člověka – pokud budeme mozek cvičit a trénovat naši schopnost ukládat si informace do paměti, pak bude výkonný a v této dobré kondici nám i s ohledem na postupující věk vydrží – stejně jako tělo sportovce, který pravidelně posiluje. Pokud jej ale cvičit nebudeme a budeme se spoléhat pouze na někoho/něco jiného, pak jeho kondice ochabne.

Děkujeme za rozhovor.



Sympaták roku za školní rok 2022/2023

- | | | |
|-----|--|------------|
| 1. | Petr Růžička, učitel dějepisu a finanční gramotnosti | - 449 bodů |
| 2. | Jan Lacina, učitel počítačových sítí | - 214 bodů |
| 3. | Filip Zíka, učitel IT v praxi | - 137 bodů |
| 4. | Tomáš Goj, učitel tělesné výchovy | - 106 bodů |
| 5. | Zbyšek Nechanický, učitel práva, garant projektů | - 105 bodů |
| 6. | Michael Kalista, učitel počítačových sítí a hardware | - 101 bodů |
| 7. | David Egyházi, učitel prezentačních dovedností | - 87 bodů |
| 8. | Dušan Ďurďovič, učitel občanské výchovy | - 84 bodů |
| 9. | Martin Agh, učitel matematiky | - 81 bodů |
| 10. | Tereza Krausová, učitelka dějepisu a českého jazyka | - 81 bodů |

Poznámka ředitele školy k sympatákovi roku

„Opět gratuluji všem paním učitelkám a pánům učitelům z TOP10. Zde máme daleko více později narozených učitelů, což je přibližuje více studentům,“ hodnotí výsledky ředitel Radko Sáblik, *„Dle mého názoru studenti správně chápou rozdíl mezi oběma kategoriemi anket a zde hodnotí jiné silné stránky učitelů, než v anketě Kantor roku. A to je správně,“* doplňuje.

Rozhovor s vítězem sympaták roku 2022/2023 na následující dvojstraně



Student roku za školní rok 2022/2023

1. Alexandr Waage, 3. ročník oboru kybernetická bezpečnost
2. Jiří Fišera, 4. ročník oboru Informační technologie
3. Alex Naxera, 3. ročník oboru Informační technologie
4. Marek Vospěl, 4. ročník oboru Kybernetická bezpečnost
5. Ondřej Cabrnach, 4. ročník oboru Informační technologie

Poznámka: Tato anketa byla podrobně rozebrána v minulém vydání Preslovín, včetně rozhovoru s vítězem, proto zde pouze připomeneme ty nejlepší ze studentů podle hodnocení učitelů. Ročníky jsou uvedeny podle toho, ve kterém studují ocenění pánové ve školním roce 2023/2024.

Sportovec roku za školní rok 2022/2023

Anketa byla vyhodnocena učiteli tělocviku.

1. Mikuláš Petřík, student 4. ročníku oboru Informační technologie
2. Jindřich Lego, student 2. ročníku oboru Informační technologie
3. Tobias de Korver, student 2. ročníku oboru Gymnázium
4. Tomáš Duhoň, student 3. ročníku oboru Informační technologie
5. Andrej Bykov, student 2. ročníku oboru Kybernetická bezpečnost

Poznámka: Ročníky jsou uvedené dle toho, který ročník studenti navštěvují v tomto školním roce.

Poznámka ředitele školy k sportovci roku

„Sám jsem se sportu dříve věnoval, byl jsem i vedoucím Sportovního centra mládeže v Sokole Motol a ve Spartě Praha,“ svěřuje se ředitel Radko Sáblík, **„Proto rozhodně sportovce podporuji, neboť dobrá fyzická kondice pomáhá nejen zvládat lépe kritické situace, ale přispívá i k lepšímu zdravotnímu stavu,“** upozorňuje důrazně, **„A ještě něco se sportovci naučí, že nic není zadarmo, a pokud chci uspět, musím tomu vynaložit odpovídající úsilí. Gratuluji všem oceněným studentům a přeji jim mnoho úspěchů v osobním životě, ve škole i ve sportu,“** dodává.

Vítěz ankety sympaták roku, Mgr. Petr Růžička:

OBHÁJIL, ALE JEN Z POLOVINY

REDAKCE, MGR. PETR RŮŽIČKA

Petr Růžička je vyučujícím dějepisu a různých seminářů souvisejících s finanční gramotností. Zároveň je zástupcem ředitele pro pedagogickou činnost. Z předchozího školního roku obhájil titul Sympaták roku za školní rok 2022/2023 s velkým náskokem, ale v anketě Kantor roku dali přednost studenti jeho kolegyni, byť o jediný bod.

Nejprve přijměte velkou gratulaci k vítězství v tradiční anketě Sympaták roku. Porazil jste v ní o parník všechny své kolegyně a kolegy. Nicméně jste neobhájil titul Kantor roku, byť o jediný bod. Jak své umístění v těchto anketách hodnotíte?

Rád bych vyjádřil svou vděčnost za podporu a důvěru, kterou mi studenti prokázali tím, že mě již potřetí zvolili Sympatákem školního roku 2022/2023. Navíc s neuvěřitelným počtem 449 bodů. Je to pro mě velká radost a „být Sympatákem“ je mi ctí. Rovněž bych chtěl poděkovat za stříbrné druhé místo v kategorii Kantor roku 2022/2023. Toto uznání má pro mě velký význam. Jako zástupce ředitele školy musím řešit i náročné a méně radostné situace se studenty. Jejich podpora mě proto motivuje pokračovat v práci s ještě větší chutí a zaujetím. Oceňuji důvěru, kterou mi studenti věnovali, a slibuji, že budu nadále pracovat tak, abych pro ně byl co nejlepším vzorem. Děkuji všem za tuto nezapomenutelnou zkušenost a za to, že mi umožnili být součástí této prestižní Preslovky. Bez vás by to totiž nešlo! Zároveň blahopřeji milé kolegyni Tereze Krausové, která si své ocenění právem zaslouží. Jsem rád, že jí tento titul Kantora roku pro letošní školní rok de facto předávám. Její nadšení, zájem a motivace jsou pro mě příkladnou inspirací. Osobně mě to velmi těší a jako kolegyně si jí nesmírně vážím.

Máte za sebou první rok v roli zástupce ředitele školy pro pedagogickou činnost. Co vás překvapilo či zaskočilo mile a co naopak nemile?

Mám-li být upřímný, tak rychlost, s jakou loňský školní rok utekl. Když uvážím, že moje třída je už ve třetím ročníku, je to pro mě rychlá a překvapivá změna. Stále říkám, že jsme na začátku školního roku a on už je téměř ve své polovině. Rozsah práce, který zdaleka přesahuje rámec náplně práce, k tomu školnímu frmolu prostě patří. Někdy můžete pracovat i 60 hodin týdně a stále nemáte hotové to, co jste si optimisticky naplánovali. Je samozřejmé, že byste rádi každému osobně pomohli, poradili, vyhověli, ale v každém jednotlivém případě to není možné. Někdy daný návrh nelze akceptovat, jindy nemůžete vyhovět, protože uškodíte jiným, občas jenom zapomenete. To k životu patří. Každopádně se snažím s každým jednat otevřeně a vstřícně. Každý za mnou může kdykoliv dorazit. Mnozí toho využívají a povětšinou se nějaké vhodné řešení nalezne. Jen se někdy musí zastavit vícekrát, pokud mám zrovna u dveří frontu jako v Lidlu při oblíbeném Retro týdnu. Co mě osobně mrzí, jsou občas některé nehezké pomluvy. Míří na mě, případně kolegu Tochjana. Po škole různě kolují, ale i to bohužel patří k této pozici. Pokud jste běžný učitel, tak máte v tomto ohledu „relativní“ pohodu. Jsme totiž s panem Tochjanem takový maják uprostřed bouře, podobně jako pan ředitel. Máte rozdílné skupiny, kteří chtějí řešit své zájmy a uplatit je. Studenty, jejich rodiče, kteří mají často jiný pohled na věc, učitele (bez ohledu na jejich věk), správní zaměstnance, kteří mají úplně jiný pohled na

věk než učitelé, dozorující organizace (MŠMT, ČŠI, MHMP apod.) a mezi těmito mlýnskými koly jsme my. Výhodou však je, že přijdete do kontaktu s lidmi, se kterými byste normálně možnost jednat neměli. Navázal jsem úzkou spolupráci s Člověkem v tísní, Commerzbank AG, Univerzitou Karlovou, Muzeem paměti XX. století, Středoškolským sněmem hlavního města Prahy, UNICEFem, novináři, různými osobnostmi a médii. Tyto zkušenosti jsou do života extrémně přínosné. Člověk se neustále učí novým věcem a profesně se posouvá. Nestojím na jednom místě. Jdu dál.

Smíchovská SPŠ a gymnázium je označována za „ostrůvek pozitivní deviace“, její ředitel budí svými veřejnými vystoupeními nevoli u některých kolegyň a kolegů. Co podle vás naši školu odlišuje od jiných škol a jak vidíte její další budoucnost?

Zejména volnou kulturou a mimořádně přátelským duchem mezi studenty a učiteli. Sotva kde najdete něco podobného. Nejde jen o technicky skvěle vybavené IT učebny, Next Zone, ale hlavně volné pole působnosti, což je naše hlavní deviza. Můj student Michal Koukal mi nejdříve pomáhal s nástěnkami, poté s odbornými praxemi a nyní vykonává na zkrácený úvazek práci hospodáře školy. Studenti z mé 3.B pracují na různých vlastních a školních projektech. Dělalí nový virtuální model Osvětlení, staví si školní laboratoř, organizují víkendové a letní školy, zapojují se do tvorby Mediálního domu Preslova, vytváří si vlastní start-up, pomáhají kolegům ve školních dílnách, pracují ve společnosti našeho kolegy atd. Tolik aktivních studentů, kteří se zapojují, nenajdete nikde. Všude jinde škola končí zvoněním. U nás je to často obráceně. Skutečně jsme pomyslným ostrůvkem. Mnohé školy se též snaží, ale zatím se k nám v mnohém stále nepřibližují. Znam to u všech veřejných prohlídek naší školy, případně DOD, kdy se všichni diví, že toto je u nás možné. Není to jenom PR, ale realita. Pochopitelně na úkor suplování, rozvrhu hodin apod., ale všechno má své... Přijďte se sami přesvědčit, kdykoliv, nejenom o DOD.

Řediteli školy bude brzo 62 let, takže se mu blíží důchod. Není jistě náhodou, že si po odchodu z funkce předchozích zástupců vybral dva mladé zástupce. Uvažujete o tom, že byste časem naši školu převzal a byl jejím ředitelem? Jak těžké bude nahradit současného ředitele, kterého asi můžeme označit za hyperaktivního?

Musím uznat, že pan ředitel skutečně je hyperaktivní. Neraď používá slovo ne, nejde apod. Což je někdy téměř nadlidská schopnost, najít možné řešení. Běžně o víkendu zpracovává text pro poradnu vedení, který má tradičně přes 30 stránek textu. Pan ředitel školu rozjel od klasické strojní průmyslové školy ke škole, která funguje skutečně jinak. Nový ředitel by měl znát stávající kulturu a snažit se jí zachovat, rozvíjet a případně dále nasměrovat. Přiznám se vám k dohodě, kterou máme společně s panem Tochjanem, že pokud tato situace v budoucnosti nastane, tak se do konkurzu na ředitele školy oba přihlásíme. Stejně jako v minulosti pan ředitel Sáblík a pan emeritní zástupce Nechanický. Oba poté ve škole zůstali a spolupracovali spolu dalších 20 let do dnešních dní.

Jak byste charakterizoval studenty na Smíchovské SPŠ a gymnáziu?

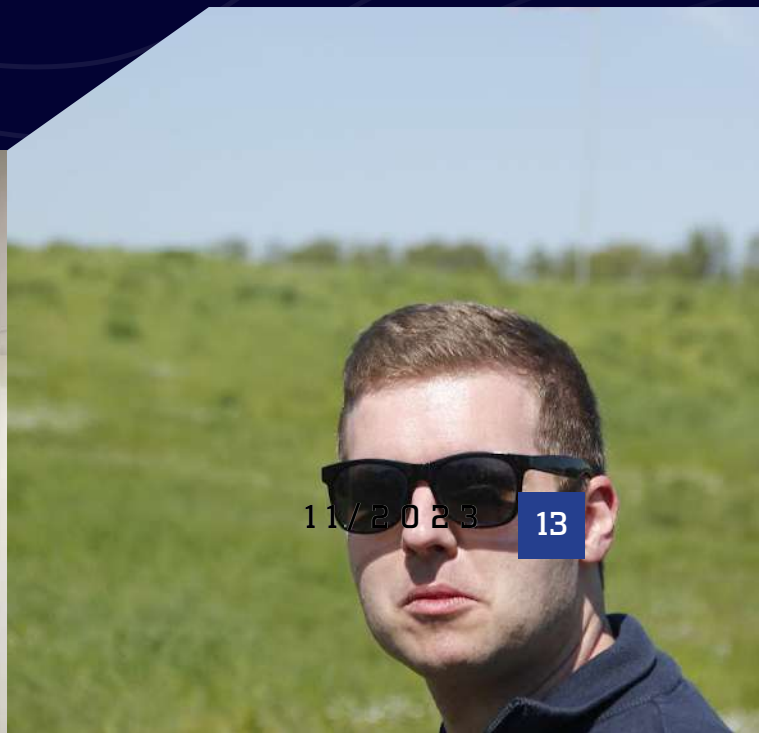
Z velké části jsem už odpověděl v předchozím textu. Naši skvělou školu tvoří učebny, budova, počítače, ale právě studenti. Ti jsou největší a nejsilnější silná stránka školy. Jsou hybnou silou, která nás všechny táhne dál. Oni jsou pro nás motivací pro další zlepšování, seberozvoj a navazování nových kontaktů a z nich vycházející spolupráce.

Citát závěrem:

„Poučme se z historie a nedělejme znovu stejné chyby. Věřme si a dokážeme všechno.“

Děkuji za položené otázky a přeji Vám všem pohodový školní rok.

Děkujeme za rozhovor.



Událost

ŘEDITEL SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA U KULATÉHO STOLU S PREZIDENTEM REPUBLIKY

R E D A K C E

V první polovině října se uskutečnil kulatý stůl ke vzdělávání na Pražském hradě, ke kterému prezident České republiky Petr Pavel přizval odborníky z různých oblastí vzdělávání. Nejen za středoškolské ředitele usedl za stůl ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik.

Otázka, zda se prezident republiky dostaví osobně, je zodpovězena záhy, neboť hned zkraje přichází a zdraví se s přítomnými.

„Jsem rád, že jste zde právě vy,“ říká směrem k řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia.

Poté probíhá tradiční fotografování, pro potřeby prezidentské kanceláře, aby si záhy všichni sedli ke stolu. Petr Pavel vysvětlí, co po pozvaných odbornících chce a dodá: „Mám teď další povinnosti, ale kolem páté hodiny dorazím a poslechnu si, k jakým závěrům jste došli.“

Další tři hodiny jsou věnovány několika hlavním tématům, které sami účastníci panelu zaslali s předstihem. Jsou určeni i mluvčí za jednotlivá témata, hned to první má představit Radko Sáblik, sám v předchozí diskuse tradičně velmi aktivní.

Má na to pět minut a snaží se být věcný a stručný. Hovoří na téma „Absence celospolečenského konsenzu, co je smyslem a cílem vzdělávání, proč se má žák či student vzdělávat, celoživotní vzdělávání“. Když končí, vidí poněkud rozpačitě tváře svých kolegyně a kolegů.

„S tímto tématem de facto souvisí vše,“ lehce se usměje, „Takže jsem vlastně řekl úplně všechno a můžeme jít domů,“ dodá, čímž vyvolá smích všech přítomných. A skvělá a přátelská atmosféra se udrží po následnou více než hodinu, kdy vystupují další mluvčí a probíhají k tomu dotazy a komentáře prezidenta, na něž reagují mnozí z pozvaných expertů.

„Dle mého nelze někomu nařídít, že má změnit své myšlení, dle mého je třeba jim ukazovat příklady dobré praxe, v čemž mohou pomoci i studenti a také vy, pane prezidente,“ říká v samém závěru Radko Sáblik.

„Výborně jste mi nahrál,“ reaguje Petr Pavel,

14

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

„Mám rád příklady dobré praxe. Když hovořím s někým o školství, často uvádím právě vaši školu jako příklad dobré praxe, pane řediteli,“ dodá.

Akce končí, prezident ještě prohodí pár slov s několika přítomnými, včetně ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia. S ním v rychlosti probírá možnost v budoucnu zapojit i středoškolské studenty do mapování zmiňovaných příkladů dobré praxe.

„Mám z celého jednání velmi dobrý pocit,“ shrnuje svůj prožitek Radko Sáblik, „A odnáším si i jednu dobrou hlášku,“ usměje se, „Velmi mezi námi rezonovalo heslo vyřčené ředitelkou základní školy paní Marií Gottfriedovou – Ať ten, co říká, že to nejde, nezdržuje toho, kdo to dělá.“

Vybranými tématy, kterými by se měl dle přítomných expertů prezident republiky zabývat, jsou tato: Smysl a cíle vzdělávání, celoživotní vzdělávání; Nerovnosti ve vzdělávání; Změna v systému řízení; Změna obsahu vzdělávání; Psychické zdraví žáků a studentů; Propojování formálního, neformálního a informálního vzdělávání.

Mezi přítomnými panuje jednoznačná shoda, že žáci a studenti musí být více zapojováni do chodu školy, musí být důraz na jejich výchovu k podnikavosti, kreativitě, adaptabilitě, umění se učit, k infromatickému a kritickému myšlení.

O pár dní později přichází od vedoucího poradců prezidenta Tomáše Richtera poděkování pozvaným účastníkům kulatého stolu, mezi kterými nechybí například ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal, profesor University Karlovy Arnošt Veselý, zakladatel PAQ Research Daniel Prokop, ředitel EDUin Miroslav Hřebecký, guru wellbeingu Lenka Felcmanová, mediálně známý učitel Daniel Pražák, propagátor digitálního vzdělávání

Ondřej Neumajer, profesorka Jihočeské university Iva Stuchlíková, ředitel DofE a propagátor propojování formálního a neformálního vzdělávání Tomáš Vokáč, či ředitel Jiného světa na školách a Člověka v tísní Karel Strachota.

„Rád bych Vám za Hradní tým poděkoval za vaši přípravu, účast a hlavně aktivní podíl na včerejším „kulatém stole u hranatého stolu“. Velmi si ceníme nejen vašich zkušeností a poznatků, které jste s námi otevřeně sdíleli, ale také vaši obrovské práce, kterou roky věnujete procesu a systému vzdělávání v Česku. Podařilo se nám společně sestavit jasně priority, které si pan prezident bere za své,“ píše se v děkovném e-mailu.



Wellbeing

JAK TO MAJÍ STUDENTI SSPŠ SE SPÁNKEM?

EMA POLÁČKOVÁ, JAKUB SOMMER

Zdravím vás všechny,

prosinec je pro nás ve “WC” ve znamení spánku. Vlastně jsme si nemohli vybrat jinak, když v tomto měsíci máme nejkratší den a nejdelší noc v roce, což v nás logicky vytváří větší touhu spát déle. Kdo z nás by nechtěl spát dlouho a kvalitně?

Já spánek začal více řešit minulý rok, když jsem se s vámi začal prvně individuálně setkávat a uvědomil jsem si, že spánek je pro vás studenty téma nadmíru aktuální. A jelikož téma rezonuje školou, vytvořil jsem si hypotézu, že spánku máme na škole méně, než bychom chtěli a potřebovali. Bohužel svou hypotézu nemám podloženou daty a studiemi. Naštěstí (nejen pro mě) se do prvního výzkumu pustila jedna ze studentek, která si vytvořila metodiku a začala sledovat, jak na tom se spánkem ve škole jsme. Jednak nám více informací pomůže porozumět, co (ne)spánek způsobuje, jak jej zlepšit nebo nám může pomoci vědomí, že v tom nejsme sami. Nemyslím si totiž, že se jedná o téma, které zajímá jen studenty, ale zajímá i učitele, rodiče, prostě všechny. Od spánku se vše odvíjí.

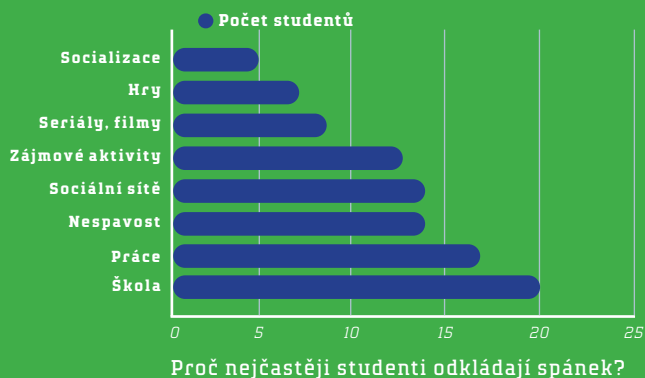
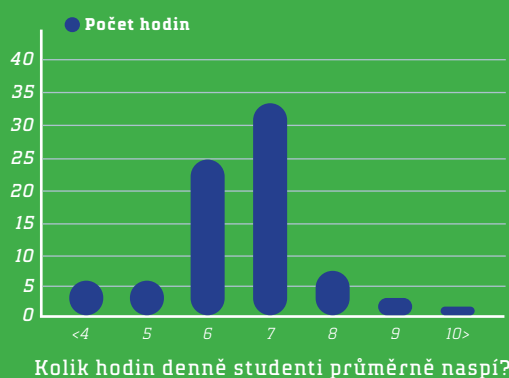
Jak se dostat do pohody, abychom dobře spali nebo jak se dostat ze spánkové nepohody? První, základní technikou, která nám může pomoci, je všímavost. Všimnout si, že se děje něco neobvyklého a začít pozorovat, co nám chybí nebo co potřebujeme. Pak záleží na situaci. Můžeme se zaměřit na práci s časem; sledovat, kolik času spíme a kolik potřebujeme; kolik máme povinností a jak trávíme volný čas nebo jen o sobě dát zprávu někomu blízkému, že potřebujeme pomoc. Informací je na internetu spousta, které si můžete dohledat. Důležité však je, co vyhovuje přímo nám a jakou zkušenost si vytvoříme. Jak sami vidíte, odpověď není jednoduchá. Přesto vidím naději, že přichází doba, kdy společně začneme řešit taková témata více do hloubky a společně budeme hledat cesty, jak se vzájemně inspirovat.

Proto nás zajímá, jak jste na tom se spánkem vy? Jak spíte a o čem sníte (nejen, co se vám zdá, ale po čem v životě toužíte)? Co pro vás znamená Well-being aka Pohoda? Patří sem, jak pracovat se vztahy, spánkem, časem, motivací, ...? Pojdme společně diskutovat, přemýšlet či filozofovat. Cokoliv. Důležité je začít KOMUNIKOVAT. Třeba napsat na wellbeing@skola.sspš.cz nebo využít QR kód na další straně.

-Jakub Sommer

To, že má spánek zásadní vliv na naše zdraví a na kvalitu našeho života, nejspíš není žádná novinka. Z různých stran na nás vyskakují informace dokládající důležitost spánku, nejen pro naše tělo, ale také pro naši mysl. Zároveň jsou nám na srdce kladena početná rizika, která se pojí se spánkovým deficitem, ať už se jedná o ta krátkodobá, či o ta, která se mohou projevit až po mnoha a mnoha letech. Řekla bych tedy, že s touto problematikou jsou lidé poměrně dobře obeznámeni. I přes to všechno však nespočet lidí spánek pravidelně zanedbává či odkládá. Ruku na srdce, kdo z nás za poslední týden či dva ani jednou spánek neodložil či jinak nenarušil svůj spánkový režim?

Již delší dobu mě samotnou zajímalo, jak jsou na tom se spánkovým režimem studenti naší školy, protože z toho, co jsem tu a tam zaslechla, se zdálo, že je to celkem bída. Z vlastní zvědavosti jsem se tedy rozhodla udělat menší průzkum. Obešla jsem celkem 82 náhodně vybraných studentů z různých ročníků, abych se jich zeptala, kolik hodin průměrně naspí během všedního dne a kvůli čemu nejčastěji odkládají spánek. Odpovědi byly různorodé. Jak můžete vidět z přiložených grafů, škála byla poměrně široká.



Zjištění, které mě na první pohled poměrně potěšilo, bylo, že více než 50 % dotázaných studentů se pohybovalo v doporučeném rozmezí 7–9 hodin spánku za den. Většina z nich sice obsadila spodní hranici tohoto rozmezí, ale i tak to pro mě bylo příjemným překvapením. Možná jsou má očekávání již skutečně příliš nízká. Co však ta druhá, ač o něco menší, polovina? Z dotázaných 82 studentů přibližně 15 % vypovědělo, že během všedního dne si průměrně dopřeje pouhých 5 či méně hodin spánku. Za jediný pracovní týden se tak připraví o cca 15 hodin spánku, což je množství, které za víkend už jen tak nedospí. Tím se však připravují o více než jen o tolik zmiňovaný spánek, ale především o to neuvěřitelné množství benefitů, které přináší.

Pokud jste se u druhého grafu nemohli dopočítat počtu 82 dotázaných studentů, je to tím, že u této otázky byla možnost "obhájit se" vícero důvody. To, že se na prvních příčkách vyskytuje právě škola a práce, mě příliš nešokovalo, nejedná se však o dobrý důvod, proč spánek odkládat. Jeho deficit totiž sráží naši produktivitu na kolena a bylo mnohokrát prokázáno, že poté, co se dobře vyspíme, nám půjde práce snáz od ruky. Spánek navíc podporuje naše kognitivní funkce a k tomu ještě dopomáhá s motivací.

Bohužel mám tušení, že v tomto případě často jde o učení či práci, kterou je třeba udělat do druhého dne, a právě proto studenti obětují spánek. Jediným řešením takové situace je nejspíš prevence. Nenechávat věci na poslední chvíli by tento problém, dle mého, z velké části zredukovalo, zároveň v tom však sama vůbec nejsem nevinná a řeším věci, až když hoří (nebo alespoň hodně hodně pálí) daleko častěji, než bych si přála. Doufám ovšem, že se čím dříve naučíme se svým časem nakládat efektivněji, abychom podobné stresory mohli minimalizovat. A když už ne kvůli tomu, abychom se zbavili toho zbytečného stresu, tak aspoň pro dostatečný spánek.



Událost

STUDENTI ZASTUPOVALI SSPŠAG V TURECKU

MIKULÁŠ KOLESNIKOV

Od neděle do pátku poslední říjnový týden proběhlo jednání v rámci Erasmus+ v Turecku, o projektu Microcontrollers v Antalyae a o projektu e-VET v Istanbulu. Co bylo hlavní zajímavostí, Smíchovskou SPŠ a gymnázium na jednání zastupovali studentka a student čtvrtého ročníku, od jara noví koordinátoři mezinárodní spolupráce.

Náš výjezd byl rozdělen do dvou částí. První se uskutečnila ve městě Manavgat nedaleko Antalye na jihu Turecka, druhá v největším městě Turecka, Istanbulu. V pondělí a úterý jsme se účastnili schůzek projektu pracovně zkráceného na Microcontrollers. Domlouvali jsme specifické termíny mobility a další detaily týkající se práce na projektu. Naši studenti budou mít za úkol vytvořit dva tištěné spoje, které budou sloužit pro výuku, výukové video a správu projektového Instagramu. Partnerské školy jsou z Německa, Portugalska, Rumunska a Turecka. Pro studenty se uskuteční jedna mobilita – v druhé polovině příštího roku do Severního Porýní-Vestfálska v Německu. Výběr studentů proběhne v prosinci letošního roku, zájemci se mohou hlásit případně již teď.

Druhé, tentokrát jednodenní jednání, proběhlo v Istanbulu na tamější Yildiz Technical University. Se slečnou Šejnohovou jsme sice chvíli bloudili po budově tamější pedagogické fakulty, nakonec jsme ale našli konferenční místnost, ve které jsme i se zpožděním patnácti minut byli první. Jednalo se především o závěrečných pracích na projektu e-Vet,

v rámci něž se v polovině ledna uskuteční jednodenní jednání i u nás na škole. S partnery z Itálie, Turecka a Španělska jsme se bavili především o přípravě závěrečného výstupu – knihy o digitální ekonomice a dobré praxi.

Ve volném čase nás pak trochu potrápila hromadná doprava, která i přes svou hustotu na počet obyvatel Istanbulu vůbec nestačí.

Jen tak mimochodem, tenhle týden se neobešel bez lehkých komplikací, zejména v oblasti létání. První let, s ČSA, byl totiž o hodinu a půl opožděn kvůli chybě v letištním systému. Zajištěná doprava z letiště na nás našťastí ale počkala. Druhý let měl zpoždění zhruba půl hodiny a při přiletu na hlavní letiště v Istanbulu letadlu začal hořet motor. Třetí let měl pro změnu zpoždění téměř tři hodiny kvůli silným větrům nad letištěm. Celkově vzato ale lety nijak nepříjemné nebyly.

Celý výjezd každopádně hodnotíme jako úspěšný. Těšíme se na budoucí spolupráci v rámci Erasmusu Microcontrollers a na další jednání v projektu e-Vet.



18

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Událost

JE TŘEBA UDĚLAT MNOHO ZMĚN V ČESKÉM ŠKOLSTVÍ

REDAKCE



Poslední říjnový pátek dorazil na Smíchovskou SPŠ a gymnázium ministr školství Mikuláš Bek v doprovodu tří svých podřízených. Po diskuzi s ředitelem školy a studenty absolvoval prohlídku školy a poté v Next Zone Event Space diskuzi s několika řediteli středních škol sdružených v nově založené Unii škol inovativních.

„Vidím, že máte kravatu, pane řediteli, já si ji nevzal,“ říká s úsměvem ministr školství při vstupu do budovy Smíchovské SPŠ a gymnázia.

„Žádný problém, rád si ji sundám,“ odpovídá Radko Sáblik a hned svá slova naplňuje. *„Také беру naši dnešní schůzku jako ryze pracovní. Já jen, že jsem obdržel velmi podrobné instrukce z Vaší kanceláře,“* otočí se na vedoucího protokolu Lukáše Dudinského.

„To my posíláme vždy,“ říká on, a pak již spolu s ministrem, ředitelem a svými kolegy kráčí po schodech. Těmi kolegy jsou vedoucí kanceláře ministra Petr Černíkovský a vedoucí Oddělení všeobecného vzdělávání Štěpánka Thérová.

V ředitelně již na ministra čekají zdejší studenti, třetí Jonathan Skrla, Alexandr Waage, druhá Anna Bučinská, Štefan Sušický, Jonáš Tenora, Sebastian Pravda a první Štěpán Havelka. Během doslova pár vteřin se rozproudí velmi živá a otevřená diskuse, která se týká především problematiky umělé inteligence, kombinované výuky, spolupráce studentů technického a gymnaziálního oboru.

„Co myslíte, nemůže být umělá inteligence nebezpečná?“ táže se na závěr času určeného na debatu Mikuláš Bek studentů, těm se moc do odpovědi nechce.

„Možná trochu,“ říká Jonathan Skrla, čímž odstartuje novou vlnu otázek a odpovědí.

„Asi bude dobré, abychom se k této problematice společně sešli někdy jindy,“ konstatuje ministr školství.

Během následné prohlídky školy Mikuláš Bek debatuje s místním ředitelem i studenty, ti rovněž živě diskutují i s doprovodem politika. Volným tempem skončí v Coworkingovém centru, kde bude probíhat druhá hodina návštěvy.

Ačkoli jsou podzimní prázdniny, na ministra školství čeká v Next Zone Event Space pětadvacet studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia. Ti jsou nejprve svědky diskuse mezi ním, ředitelem Gymnázia Hranice Vladimírem Slezákem, SPŠ a OA Bruntál Janem Mecou, VOŠ a SPŠE Plzeň Vlastimilem Volákem a online připojeným ředitelem SPŠ grafická Brno Petrem Veselým. Diskuzi moderuje Radko Sáblik a hlavními tématy jsou nutné reformy ve školství, redukce oborů, přijímací řízení i financování školství.

Nakonec dostanou možnost se zapojit i přítomní studenti, ve velmi příjemné atmosféře a nebývale otevřené debatě čas plyne rychle, což dělá vrásky na čele doprovodu ministra. Přetahuje se už deset minut, plánované dvě hodiny jsou dávno pryč.

„Máme ještě pět minut?“ zeptá se Radko Sáblik.

„Pět minut určitě,“ přikyvuje Mikuláš Bek a podívá se na svůj doprovod.

„Ale jen pět minut,“ odpovídá ustaraně vedoucí protokolu, on i jeho kolegové jsou již v kabátech a mírně nervózně přešlapují.

Zatímco ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia jde vyprovodit ministra školství, další páni ředitelé se pustí do diskuse se studenty, která se protáhne na další hodinu. Zajímají se především jak aktivizovat studenty, jakou ti mají motivaci k tomu se stát aktivními studenty.

„Chtěl bych vám říct, abyste si velmi vážili, na jaké škole studujete. Jaké tady máte možnosti, díky vedení školy, díky zde přítomnému vašemu panu řediteli. To vůbec není samozřejmé, takové možnosti na jiných školách studenti zdaleka nemají,“ říká na závěr ředitel Gymnázia Hranice Vladimír Slezák.



11 / 2023

19

Událost **NASER** – NÁHODNÉ SETKÁNÍ ŘEDITELŮ ANEB NEBERTE TO OSOBNĚ

R E D A K C E

To takhle dorazí pozvánka na neformální setkání skupiny ředitelů pražských středních technických škol na e-mail zástupci ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia. Ten následně přeпоше pozvánku řediteli, který se na setkání přihlásí. A pak se začnou dít věci!

Paní ředitelky a páni ředitelé nejmenovaných pražských technických škol se domlouvají, že na konci října uspořádají neformální setkání v Benešově. Řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia pozvánka nepřijde, ale přeпоше mu ji jeho zástupce, kterému asi omylem dorazila.

„Už jen název setkání NASER mě pobavil, a pak trochu rozesmutněl, neboť jsem si uvědomil, že mnohé kolegyně a kolegové se v takové náladě probouzejí do každého nového dne, že ten název vyjadřuje stav jejich mysli,“ zajiskří se v očích ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblíka, **„Nejprve jsem nechtěl reagovat, ale pak jsem se rozhodl, že se přihlásím a s kolegyněmi a kolegy si popovídám, možná je naštvu, ale možná i některé přivedu na pozitivnější myšlenky,“** doplňuje.

Radko Sáblík se tedy na setkání přihlásil, objednal si i u pořadatelů nocleh. Krátce na to mu však přišla odpověď od nejmenované paní ředitelky, organizátorky akce: **„Ať se dívám, jak se dívám, mezi pozvanými nejste, a ani ředitelé o Vaši přítomnost nestojí. Doufám, že to nebudete brát osobně.“**

„Zvláště douška, abych to nebral osobně, mě opravdu pobavila,“ směje se ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, **„Nicméně jsem paní kolegyni poděkoval za její upřímnost, a pravděpodobně k úlevě její a dalších kolegyně a kolegů jsem svou účast zrušil. Jinak nejsem nijak dotčený, já opravdu věci osobně neberu, to už bych musel být dávno v blázinci, po jedenadvaceti letech ve funkci ředitele.“**

Radko Sáblík se s touto nezvyklou situací podělil s dalšími na sociální síti X, tento příspěvek zhlédlo přes 95 tisíc lidí. A tuto historiku dává k dobrému i na různých akcích, má u publika většinou dobrý ohlas.

„Na jednu stranu je to komická situace,“ usmívá se Radko Sáblík, **„ovšem na druhou stranu také dost smutná,“** zvažní, **„Chápu frustraci některých kolegyně a kolegů, kterým se hroutí svět, jak ho znali. Nástup technologií, do toho teď umělá inteligence. Často říkají, že jsou šťastní, že to mají za pár do důchodu, že už u dalšího rozkladu školství nebudou. Nechtějí měnit své myšlení, nechtějí vystupovat ze své komfortní zóny. Bohužel jejich postoj odnášejí studenti škol, které řídí. Já samozřejmě také v dynamickém nástupu nových technologií, i tak zvané umělé inteligence, vidím hrozby, ale především v nich vidím obrovskou příležitost. V tom se naše postoje výrazně liší. Nejvíce mě mrzí, že není z jejich strany ochota se o tom bavit, raději mi zakáží přístup do své bubliny,“** povzdechne si, **„Nejspíš neví, jak uchopit například AI, tak si všechny ty překotné změny promítli do mé osoby, já jsem reálný, mě lze snadno nenávidět,“** už se mu zase blýská v očích.



Událost JE DOBŘE, ŽE TEN PRAPOR ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ POŘÁD NESETE!

R E D A K C E

V polovině října se uskutečnila konference Česko budoucnosti v prostorách DOX, kterou organizoval zakladatel portálu Absolventi Michal Novák. Mezi pozvanými hosty se nacházeli mnohé osobnosti z různých oblastí české společnosti. Smíchovská SPŠ a gymnázium prostřednictvím svého Mediálního domu zajistila živý přenos a záznam konference, její ředitel byl řečníkem v jednom ze tří panelů.

V hledišti sálu DOX se pomalu zaplňují místa, a to jak lidmi narozenými dříve, tak těmi, co ještě studují na středních školách. K nim patří studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia, kteří kromě mediálního zajištění akce, prezentují umělou inteligenci u svého stánku, další pak přijali roli diváků. Blíží se začátek konference Česko budoucnosti, jejímž hlavním mediálním partnerem je TV NOVA, hlavními partnery pak firmy ČEZ a Orlen Unipetrol.

Jméno Smíchovské SPŠ a gymnázia, i jejího ředitele, rezonuje v diskusích, jsou uváděni jako příklad dobré praxe mnoha řečníky. Nejen následkem toho jsou přítomní studenti a ředitel této školy oslovováni účastníky konference z řad studentů středních škol, zástupců akademické sféry, politiků i firem. Mezi nimi nechybí profesorka Danuše Nerudová, senátoři Jiří Drahoš a Jiří Růžička, ředitel CIIRK profesor Vladimír Mařík, náměstek ministra školství Jiří Nantl, Head of HR firmy Nestlé Zdenka Matoušková, ředitelka HR firmy ČEZ Michaela Chaloupková, manažer Orlen Unipetrol Tomáš Herinek či zakladatelem SCIO škol Ondřej Štefl.

„Je dobře, že pořád nesete prapor českého vzdělávání. Je jen škoda, že takových škol není v České republice víc,“ říká například zakladatel Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky profesor Vladimír Mařík řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia, **„Jistě, jde o výběr, každá škola taková být nemůže, ale kdyby jich bylo dvacet, tak vypadají výsledky vzdělávání v České republice jinak.“**

„Vy jste mluvil úplně jinak, než ostatní. Moc se mi to líbilo. Vy jste uměl věci přímo pojmenovat a také navrhnout jejich řešení,“ zastavuje Radko Sáblika student brněnské střední školy.

„Mám syna v páté třídě, a od doby, co jsem vás minule slyšela na jiné konferenci a zjistila si o vaší škole více, tak syna již připravujeme, aby uspěl v přijímacím řízení na vaši školu. Jinou variantu nevidím. Už se připravuje, už si začíná vytvářet své portfolio,“ odchytává si ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia matka žáka z páté třídy základní školy.

„Jsem moc rád, že jsem měl možnost se této konferenci zúčastnit,“ netaji své nadšení student prvního ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia Vojtěch Spaček, **„Dostal jsem možnost mluvit s mnoha velmi zajímavými lidmi, ke kterým bych se jinak vůbec nedostal,“** dodává.

„Bylo tady za námi dost lidí, zástupci významných firem, ale i kolegové z jiných škol,“ svěruje se student prvního ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia Štěpán Havelka, který s kolegy Oliverem Cinglem a Pavlem Vránou zajišťují stánek své školy, **„Zajímali se jak o náš vývoj umělé inteligence, tak se také ptali, jak je možné, že máme tak velkou podporu pro naše projekty. U nich na školách si o něčem takovém mohou nechat jen snít,“** upozorňuje.



Report ŽELEZNÉ HORY PLNÉ HACKERŮ

REDAKCE

První týden v říjnu pronikli hackeři ze Smíchovské SPŠ a gymnázia do Železných hor, aby se tam oddávali různým kybernetickým hrátkám. A to vše pod vedení dvou jejich starších kolegů, absolventů a učitelů Smíchovské SPŠ a gymnázia. Co se tam však přesně dělo, zůstává zahaleno rouškou tajemství. Zkusíme ji alespoň trochu poodhrnout.

Jídlna Areálu Tesla slouží chvíli svému účelu, ovšem jakmile stravování čtyřicetihlavého davu studentů třetího a čtvrtého ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia končí, náhle jsou na všech stolech notebooky a v očích slečen a mladých pánů se blýská. Jsou ve svém živlu, tito divní mezi divnými, jak se o nich někdy hovoří. Studenti této progresivní školy jsou považováni ve své populaci za trochu divné, na základě svých mnohých aktivit a přijímání zodpovědnosti za své vzdělávání, ale studenti oboru Kybernetická bezpečnost, kteří vidí za obrazovku monitorů, do útrob hardware i software, tak to je ještě jiná liga.

Všechn ten rumraj řídí dva šestadvacetiletí absolventi Smíchovské SPŠ a gymnázia, kteří před sedmi roky začali realizovat pilotně pro MŠMT nový obor vzdělávání Kybernetická bezpečnost. David Sýkora a Nathan Němec zásluhou této své činnosti získali velký přehled i velký respekt v odborné i učitelské veřejnosti.

„Kemp musím hodnotit velmi kladně, organizace celého kempu probíhá bez komplikací a ve větším klidu a pohodě oproti minulým ročníkům,“ svěříje se David Sýkora, **„Možná je to dáno i menším počtem zúčastněných studentů. Mám radost z toho, že nemusíme řešit žádné úrazy či jiné nepříjemné situace. Naopak musím pochválit studenty za vzorné chování, vyslyšení našich apelů a aktivní přístup k připravenému programu,“** neskrývá svou spokojenost.

„Ve středu jsem byl svědkem skvěle připravené soutěže, na kterém páni profesori pracovali

předchozí den do půl třetí do noci. A večer pak zahájení noční bojové hry. Oceňuji skvělou přípravu aktivit i výbornou atmosféru na kempu, za což organizátorům děkuji,“ přidává se ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, který byl na část akce přítomný.

„Hned první den jsme si připravili společnou síťovou infrastrukturu,“ začíná lehce poodhalovat závoj tajemství Nathan Němec, **„Už druhý den proběhla celodenní týmová soutěž několika týmů, úloh jsme připravili třináct, a to hlavně z kategorií webové technologie, OSINT, steganografie, Linux, Sítě, ale i forenzní analýza či binary exploitation. Třetí den zabralo způsoby školení a cvičení zaměřené na technologie Docker a Kubernetes, odpoledne pak výlet do okolí za krásného počasí. No a čtvrtý den celodenní týmová soutěž ve stylu Attack & Defense,“** zamyslí se, co vše má vyrazdit, **„Úkoly byly rozmanité: od opravy, zabezpečení a následnou obranu infrastruktury přidělené týmu, po útok na infrastrukturu ostatních. V případě nedostupnosti infrastruktury byly týmu za každou minutu výpadku odečítány body. Mimo technické úkoly byla soutěž obohacena o šest dalších venkovních aktivit. Od hledání ukrytých informací v okolí kempu Tesla, po úkoly testující týmovou spolupráci,“** dodává.

Otázkou je, zda tato jeho odpověď běžnému uživateli informačních technologií bude srozumitelná.



22

PRESLOVINY

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!



Report

JAK STUDENTI SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA PŘIPRAVUJÍ VELKÉ AKCE SVÉ ŠKOLY

REDAKCE

Kemp výchovy k občanství přivedl čtyřicet Studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia do hotelu Kubát v Krkonoších. Tam se rozdělili do skupin a vytvářeli reálné programy na různé aktivity školy. Každý den byl plný porad a prezentací, často až do pozdních večerních hodin.

„Mám tady čtyři témata, která je potřeba vyřešit. Ke každé vznikne pracovní skupina, která dané téma bude řešit, každý den prezentovat a za pomoci připomínek vás všech dotvářet.“ říká na úvod ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, **„Páté téma je volné, čekám na vaše návrhy,“** doplní.

Studenti se rozdělují do skupin, zároveň vymýšlejí i návrh na pracovní náplň páté pracovní skupiny. Tou se stane Wellbeing, který ze všech možných i nemožných návrhů získává největší pozornost.

První večer každá skupina seznámí ostatní s tím, co řeší a jak danou věc hodlá uchopit, k tomu vždy následuje podnětná diskuse. To se opakuje i v

další dny, kdy se postupně doladují programy a materiály, které k tomu vznikají. Vyjma chvíle ve středu, kdy je povinná několikahodinová procházka do okolí, aby si všichni vyčistili hlavu.

„Je to tady hrozně moc fajn,“ vyjadřuje své pocity student prvního ročníku Vojtěch Špaček, **„Řešené problémy jsou zajímavé, ale především se tady setkávám s kolegyněmi a kolegy ze všech oborů a všech ročníků, vytváříme nová přátelství,“** dodává.

„Převážně studenti prvních a druhých ročníků jsou rozděleni do pěti pracovních skupin, u každé je jako mentor jejich kolega ze čtvrtého ročníku. Skupiny se zabývají řešením těchto problémů: hlavní nedostatky českého školství; wellbeing; akce v naší škole 17. listopadu 2003; konference 21. listopadu 2023 v rámci Týdne digitalizace; příprava kempu Unie škol inovativních v prosinci 2023,“ vysvětluje Radko Sáblik, **„Velmi oceňuji všechny studentky a studenty za jejich přístup, mé uznání patří také organizátorům kempu a mentorům,“** doplňuje důrazně.



Událost

SMÍCHOVSKÁ SPŠ A GYMNÁZIUM MÁ PODNIKÁNÍ VE SVÉM DNA

REDAKCE

Hlavní jednací sál Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky je plný podnikavých lidí. Není divu, neboť se zde koná první velká konference nově založené Asociace podnikavé Česko, která má své sídlo na Smíchovské SPŠ a gymnáziu, jejíž Mediální dům Preslova zajistil i záznam z celé akce.

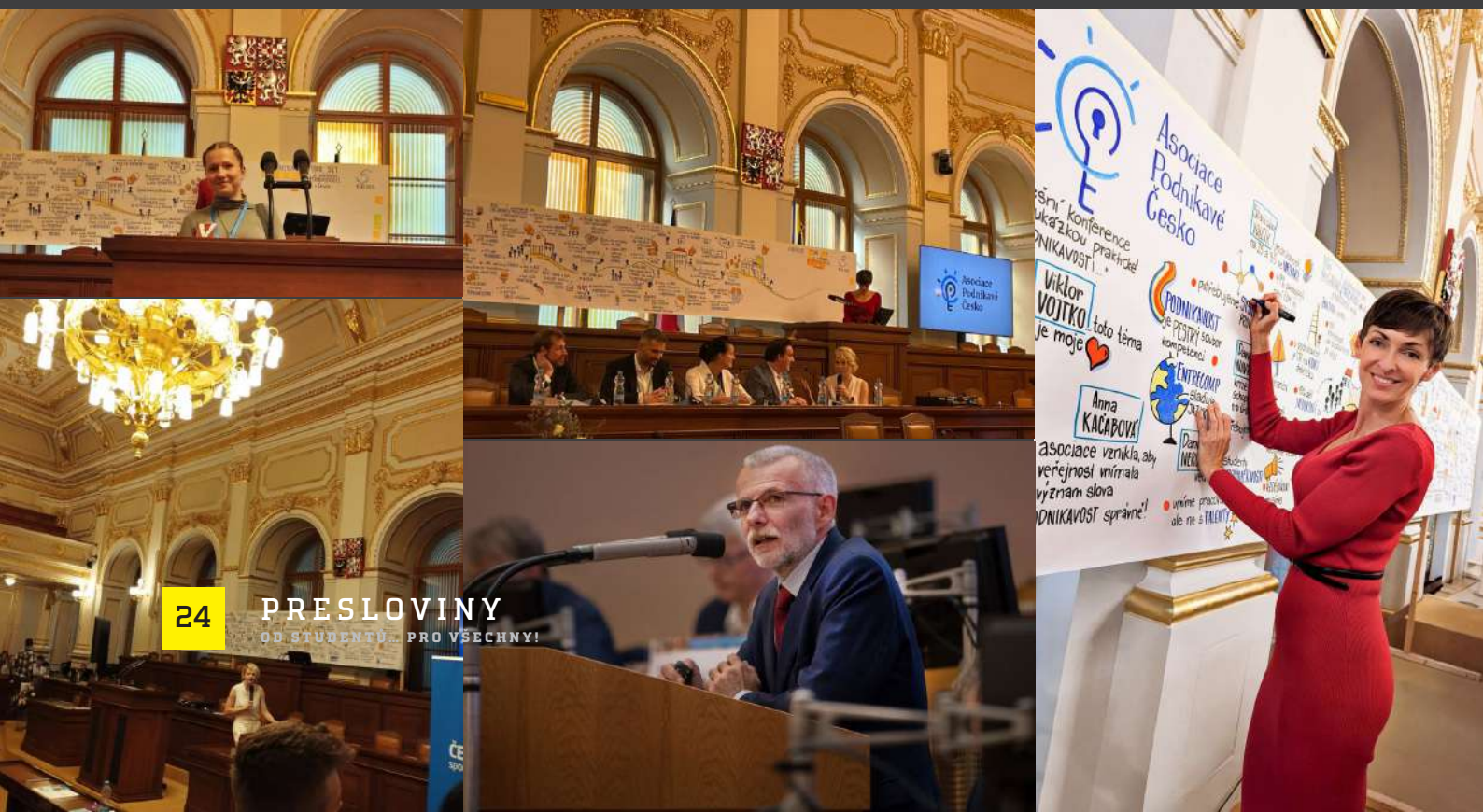
Na úvod konference probíhá vysvětlení, co je Asociace podnikavé Česko, jaké si klade cíle, a i proč našla azyl právě na Smíchovské SPŠ a gymnáziu.

„Tato škola má podnikavost ve svém DNA, takže ta volba byla celkem jasná,“ usmívá se ředitelka Asociace Anna Kačabová.

Konference je rozdělena na několik panelů, mezi kterými probíhá networking u kávy a občerstvení, mezi hosty je značné množství středoškoláků z celé České republiky, a je vidět, že hledají nové kontakty, další sprízněné osoby.

„Jsem rád, že naše škola byla zmíněna mnohokrát v rámci různých vystoupení jako příklad dobré praxe v oblasti podpory podnikavosti studentů, ale i v souvislosti s působením Mediálního domu Preslova,“ neskrývá svou spokojenost ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, **„Konference se rozhodně podařila a navázali jsme další kontakty se studenty různých škol i se zástupci různých organizací,“** doplňuje.

„Podnikavost je rozhodně naším klíčovým tématem,“ přikyvuje Jonathan Skrla, předseda Středoškolského sněmu hl. m. Prahy i předseda Studentské rady Smíchovské SPŠ a gymnázia.



24

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Knižní rozbor HOBIT

MARKÉTA SRBOVÁ

Potřebuješ rychle přečíst co nejvíce knih k maturitě a udělat z nich rozbor, a tak volíš ty nejtenčí. Skončíš s Havranem v rukou. Všichni vědí, že je to ideální kniha – přečtená akorát za jeden večer a oceňovaná pro svůj hluboký význam, který ti ovšem zůstává skryt. Nakonec, místo toho, aby byl rozbor hotový za dva dny, sedíš nad počítačem, googliš, co bys mohl napsat do kolonky hlavní myšlenka díla a pak se to snažíš sepsat tak, aby to nevypadalo, že jsi to celé okopíroval.

Poznáváš se v tom? Co takhle si místo záhadných tenkých knih přečíst něco trošku delšího, u čeho si ale odpočineš? Knihu, která má rychle plynoucí zajímavý děj, jasně zřetelných hned několik myšlenek, které můžeš do svého rozboru použít a pokračování, v případě, že by se ti hodně líbila. Zkus si přečíst dobrodružství Bilba Pytlíka – Hobita.

A rovnou se můžeš zkusit vžít do jeho role. On byl vždy velmi váženým hobitem – ostatně jakožto všichni Pytlíkové. Pohodlný, usedlý a předvídatelný, zkrátka úplně bezproblémový. Až jednou se před zelenými dveřmi jeho nory objevil čaroděj. Nejen tak ledajaký čaroděj, jak si sám Bilbo po chvíli uvědomil, ale sám Gandalf, ten, o jehož ohňostrojích putovaly legendy po celém Kraji, i když ho nikdo neviděl od doby, co byl Bilbo malý. A tento Gandalf mu nabídl účast na jakémsi dobrodružství. Bilbo samozřejmě jako správný hobit odmítl, a proto ho velmi překvapilo, když se před jeho dveřmi nazítrí objevil úplně cizí trpaslík (ne, že by nějakého osobně znal).

A nakonec trpaslík nebyl pouze jeden. Zmatený Bilbo jakožto správný hostitel všech třináct trpaslíků postupně pozval dovnitř, i když musel oželit velkou část své řádně zařízené hobití spižírny. Co to všechno má znamenat se, ale chudák dozvěděl až hodnou chvíli po tom, co do jeho nory zavítal i sám Gandalf a po tom, co se všichni dostatečně najedli.

Třináct trpaslíků se ve velení s Thorinem Pavézou – dědicem království pod Horou – rozhodlo dobýt svou domovinu zpět. Před dávnými a dávnými časy, když byl ještě sám Thorin mladým trpaslíkem, totiž obsadil horu Erebor strašlivý drak Šmak. Pozabíjel spoustu trpaslíků i lidí z blízkého Jezerního města a usadil se uvnitř hory mezi tím vším trpasličím bohatstvím, které tam našel.

Pokud tě napadá, jak do toho všeho ale zapadá Bilbo, neboj se. Jeho to napadlo taky. Zanedlouho mu ale bylo sděleno, že Gandalf dostal za úkol najít čtrnáctého společníka do výpravy. Z nějakého, pro Bilba nepochopitelného důvodu si vybral zrovna jeho, a navíc vymyslel, že bude dělat lupiče – takzvaného hledače pokladů. Teď určitě chápeš, jaký to byl pro Bilba, který za celých padesát let svého života nevystřčil paty z Kraje, šok. Nicméně to nejdůležitější rozhodnutí, zdali se vypraví na výpravu s trpaslíky či ne, odložil na ráno. Přeci jenom ráno je moudřejší večera.

Nu, buď se stane jednou z mála výjimek mezi hobity, totiž zažije dobrodružství. Potká se se zlými zlobry, navštíví vznešené elfy, projde zrádné Mlžné hory a střetne se se skřety i jinými děsivými stvořeními. Bude muset jednat s lesními elfy, jezerními lidmi, a nakonec i se samotným drakem Šmakem. Nebo se rozhodne zůstat váženým hobitem uznávaným mezi sousedy, navěky žijícím v okolí své nory, a nechat trpaslíky jít na výpravu samotné. Kdo ví?



Ilustrace: Andrey Bykov

KRÁTKÉ

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na Silničním světovém kongresu

Od pondělí 2. října do pátku 6. října 2023 v Kongresovém centru Praha proběhl Silniční světový kongres, kterého se zúčastnili delegáti z více než 100 zemí světa, a také zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia. Fotografování na kongresu zařídil absolvent a učitel Jakub Jarolímek a jeho firma Pragmatica, pomáhal mu i student třetího ročníku Jakub Karč. Ve středu se kongresu zúčastnil třídní učitel Adam Příbyl se svou třídou 1.K.

„Od čtvrtka 28. října až do pátku 6. října proběhlo fotografování Světového silničního kongresu. První čtyři dny byly ve znamení příprav. V pondělí 2. října proběhlo slavnostní zahájení kongresu za účasti ministra dopravy Kupky a

Návštěva delegace z holandské university

V úterý 3. října a ve čtvrtek 5. října 2023 od 9.00 do 12.00 hodin proběhlo setkání holandských studentů Wageningen University ve Smíchovské SPŠ a gymnáziu. Zároveň jim studenti této školy po několik dní dělali průvodce a tlumočníky. „Během týdenního pobytu holandských vysokoškolských studentů jsem zastávala roli překladatelky. Spolupracovala jsem s holandskými studenty na různých aktivitách, včetně průzkumu v místní komunitě. Naše činnost zahrnovala například návštěvy parků a rozhovory s místními obyvateli. Chtěla bych vyzdvihnout, jak pozitivně a konstruktivně se studenti chovali. Byli velmi angažovaní a ochotní kolaborovat, což nám umožnilo dosáhnout našich cílů. Byla to pro mě výjimečná zkušenost,

ministrů dalších zemí. Od úterý do pátku probíhal samotný program kongresu. Rozsáhlost programu kongresu byla enormní, během průběhu se pořídilo přes 15 tisíc fotografií, které se budou v následujících týdnech zpracovávat a odevzdávat organizátorovi akce. Osobně považuji samotný kongres i spolupráci na něm za velmi vydařenou, stejná slova se nám při slavnostním ukončení dostala i od organizátorů z C-IN, PIARC a České silniční společnosti,“ svěřil se nám Jakub Jarolímek



kteřá přispěla k mému osobnímu a jazykovému rozvoji. Pokud by existovala možnost podobné spolupráce v budoucnu, ráda bych byla opět součástí této skvělé zkušenosti,“ zhodnotila svou aktivitu studentka prvního ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia Marianna Šejnohová.



ZPRÁVY

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na Víkendové škole AI v Hradci Králové

V pátek 6. října a v sobotu 7. října 2023 se v prostorách Přírodovědné fakulty University Karlovy konala Víkendová škola AI, do které se aktivně zapojili dva studenti druhého ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia Pavel Vrána a Václav Arnold.

„V pátek a sobotu se konala Víkendová škola AI v prostorách Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové, kterou organizoval pan Jakub Sofka za Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace. Pan Sofka nám nabídl

uspořádání tří workshopů na téma „Aplikace AI ve vzdělávání“ určených primárně pro učitele, ale byla možná i účast studentů. Já a pan Václav Arnold jsme tyto workshopy úspěšně realizovali. Učitelé si námi představené AI nástroje v průběhu workshopů zkoušeli a aktivně se dotazovali na vše, co je zajímavé. Od účastníků workshopů i pana Sofky jsme obdrželi úžasné ohlasy. Na konci každého workshopu jsme obdrželi obrovský potlesk a mnozí vyjadřovali obdiv. Společně s panem Arnoldem jsme rádi, že jsme se mohli na této akci podílet, a že se vše vydařilo,“ vyjádřil své dojmy Pavel Vrána.



Slavnostní vyhlášení Kyberceny 2023

V pátek 6. října 2023 v hotelu Ambassador proběhlo Slavnostní vyhlášení soutěže „Kyber cena roku“, které organizovali vicepresident AFCEA pro východní Evropu pan Petr Jirásek. Za Mediální dům Preslova reportáž pořizovali studenti čtvrtého ročníku Martin Kříž a Vojtěch Kubát. Smíchovská SPŠ a gymnázium měla na akci svůj stánek s představením virtuální reality a umělé inteligence. Přítomen byl i ředitel Radko Sáblík a mnoho studentů naší školy. **„Galavečeru při příležitosti vyhlášení vítězů**

Kyberceny 2023 jsme se zúčastnili v hojném počtu. Prezentovali jsme chatboty naší studentské skupiny zabývající se vývojem AI, předváděli VRko a projekt Česká IT Akademie. Všem zúčastněným jménem PR oddělení Smíchovské SPŠ a gymnázia velmi děkuji a těším se na další spolupráci!“ shrnul pro Preslovinu vedoucí PR oddělení Michael Kalista.



Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na „Noci vědců“

V pátek 6. října 2023 se na Českém institutu informatiky, kybernetiky a robotiky (CIIRK) při ČVUT konala „Noc vědců“, na které měla stánek Smíchovská SPŠ a gymnázium. Akci zajistil vedoucí PR oddělení Michael Kalista, na místě byl přítomen absolvent Matyáš Novák a studentka druhého ročníku Anežka Slováková. **„Již tradičně jsme se zúčastnili Noci vědců po boku naší spřátelené organizace CIIRC ČVUT. Návštěvníci se mohli seznámit s přehledem**

projektů a aktivit naší školy, ale hlavně s ukázkou města budoucnosti postaveném v Minecraftu. Obrovské poděkování patří zejména slečně Slovákové, která sama zvládla transport počítačů s headsety a přípravu stánku,“ popsal akci pan Michael Kalista.



KRÁTKÉ

Výjezd pro učitele a studenty do Osvětimi a Krakova

Od úterý 10. října do čtvrtka 12. října 2023 se uskutečnil výjezd pro učitele a studenty z grantu Nadace Praha Cesta ke vzdělání do Krakova a Osvětimi. Celou akci organizoval student třetího ročníku Lukáš Kraus, spolu s ním na cestu vyrazil jeho spolužák Alexandr Waage, zástupce ředitele Petr Růžička, absolventi a učitelé Petr Gangur, Marek Kejda a Jakub Lhota. „**Je důležité si uvědomit, že historie se může opět opakovat. V dnešní době jsme svědky únosů a vražd nevinných civilistů ze strany islámských**

teroristů z Hamásu a antisemitských projevů po celém světě. Je nezbytné si tyto hrůzy neustále připomínat. Navštívit místo jako Osvětim a vidět tuto historickou tragédii na vlastní oči nás utvrzuje v pochopení toho, jak důležité je bojovat proti nenávisti a diskriminaci. Člověk si také po návštěvě tábora uvědomí, že mnohé v počátku hezké politické ideály se nakonec dokážou zvrhnout v masivní a totální genocidu,“ nedokázal skrýt své emoce Petr Růžička.



Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na konferenci „Měníme vzdělávání“

V úterý 10. října 2023 se v Opero uskutečnila debata na téma „Měníme vzdělávání“, které se zúčastnil i ministr školství Mikuláš Bek. Smíchovskou SPŠ a gymnázium zastupovali předseda Studentské rady Jonathan Skrla ze třetího ročníku a koordinátor mezinárodní spolupráce a předseda Historického spolku Martin Kolesnikov, student čtvrtého ročníku. „**Debatu jsme si s panem Skrlou každopádně užili. Byla rozdělená na dvě části, oba jsme se shodli na tom, že první byla zajímavější a poutavější než ta druhá. Hosté diskutovali nad tím, jak přistupovat k modernizaci vzdělávání a tím, jak samotné změny implementovat. Celkově se shodli na tom, že samotná integrace změn je nejsložitější**

částí „oprášení“ vzdělávacího systému. Prostředí centra Opero bylo v industriálním duchu a vypadalo velice pěkně. Kromě ministra školství se debaty zúčastnila například poradkyně pana prezidenta pro vzdělávání, nebo ředitel NPI. Druhá část debaty byla spíše doplňující a poskytovala pohled učitelů a jiných pedagogických pracovníků z praxe. Dohromady obě debaty trvaly asi dvě hodiny,“ popsal akci Martin Kolesnikov.



Přednáška pro studenty Smíchovské SPŠ a gymnázia od diplomata USA

Ve středu 11. října se v Next Zone Event Space uskutečnila přednáška pro studenty a pedagogy

od diplomata z velvyslanectví USA, kterou za Smíchovskou SPŠ a gymnázium koordinoval student čtvrtého ročníku Martin Kolesnikov.

„**Pan kulturní atašé asi 45 minut mluvil o americko-českých vztazích, o náplni své práce a o možnostech studijních pobytů pro naše studenty. Následně dal prostor dotazům, kterých bylo opravdu hodně. Jak mi říkal po přednášce, nikdy se s takovým množstvím otázek nepotkal a byl z našich studentů**

ZPRÁVY

opravdu nadšený. Díky otázkám se tak dotkl i aktuálních a jiných sociálních témat, konflikt v Izraeli, problematika zbraní v USA, rozdíly mezi českým a americkým zdravotnictvím a další. Velice sympatické mi přišlo, že si na konci se všemi

NEXT
ZONE

studenty podal ruku. Panu Jurkowskému jsme na sebe poskytli kontakt, a z ambasády se nám už ozvali s výčtem různých programů pro studenty – jde ale hlavně o letní záležitosti,“ upozornil na možnost dalších akcí Martin Kolesníkov.

Schůzka Historického spolku

Ve středu 11. října 2023 se uskutečnila první schůze Historického spolku Smíchovské SPŠ a gymnázia, který organizoval jeho zakladatel a předseda Martin Kolesníkov, student čtvrtého ročníku. Dorazilo patnáct studentek a studentů napříč obory a ročníky. „Během schůzky byli členové informováni o plánovaných akcích, Samet na

školách, DOD 17. listopadu, dějepisná olympiáda. Samozřejmě jsem rád, že jsme měli možnost se vzájemně seznámit. Padl návrh na organizování přednášek/workshopů s dějepisným zaměřením na středních školách – osobně bych byl určitě pro, byla by však potřeba vyřešit všechny náležitosti,“ nastínil výhled dalších aktivit Martin Kolesníkov.

Akademie středoškoláků v Next Zone Event Space

V pátek 13. října 2023 se v Next Zone Event Space uskutečnila Akademie středoškoláků organizovaná panem Matoušem Ettlerem za organizaci „Díky že můžem“. Šlo o akci pro cca 80 středoškolských studentů.

„Spolek Díky že můžem, který se věnuje organizaci festivalů na oslavy 17. listopadu, využil prostory Next Zone Event Space a tři kmenové učebny v budově školy pro školení nadšenců a zájemců ze středních škol z celé republiky. Na akci se ke konci objevil i

Youtuber Karel Kovář, alias „Kovy“, který se studenty debatoval na různá témata, a následně na svém Instagramu, který sleduje téměř 800 tisíc lidí, neopomněl zmínit i Smíchovskou střední průmyslovou školu a gymnázium,“ neskrýval spokojenost manažer Next Zone David Egyházi.

„Setkání dopadlo skvěle, prostor byl zaplněný středoškoláky z celé České republiky. Ti si velmi cenili prostor Next Zone. Věřím, že zde budeme moci uskutečnit i další podobné akce,“ přidal se Matouš Etter.

Citace ze sociálních sítí, Youtuber „KOVI“: „A to co vzniklo na Smíchovské průmyslovce? Úlet! NextZone je důkazem, co se může stát při spojení absolventů, vedení i studentů. Radost!“



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

KRÁTKÉ

Event organizace Czech Founders v Next Zone Event Space

Ve středu 18. října v Next Zone Event Space proběhla akce společnosti Czech Founders, která spojuje Start-upovou komunitu českých zakladatelů.

„Akce spolku Czech Founders proběhla přesně podle plánu. Seznam požadavků organizátora byl vcelku jasný, a proto organizačním týmem neotřásly žádné náhlé změny. Na akci vystoupilo spousta zástupců Startupů, kteří se do komunity zapojili, a svým vystoupením se uvedli,“ popsal průběh akce manažer Next Zone David Egyházi.



Akce společnosti Vodafone v Next Zone Event Space

Ve čtvrtek 19. října 2023 v Next Zone Event Space proběhla akce společnosti Vodafone, na níž ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik vystoupil jako řečník.

„Byl jsem vyzván, abych přednesl půlhodinový motivační projev na téma, jak zapojovat mladé lidi do chodu organizace a jak jim dávat zodpovědnost, a poté čtvrt hodiny umožnil klást otázky. Jsem rád, že se záměr podařil a ohlasy byly velmi dobré. Navíc jsem mluvil o konkrétní spolupráci s generálním ředitelem a HR ředitelkou společnosti Vodafone. K tomu jsem propojil pana Alexandra Waageho s manažerem, který má na starosti budování sítě v této společnosti, ti se pak domluvili na dalších krocích, které mají nastartovat konkrétní vzájemnou spolupráci,“ sdělil nám Radko Sáblik.



ZPRÁVY

Zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia na Česko – bavorské setkání

Ve čtvrtek 19. října a v pátek 20. října 2023 proběhlo Česko – bavorské setkání učitelů v Praze, které organizoval Dům zahraniční spolupráce. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se ho však zúčastnili studenti čtvrtého ročníku Julie Šejnohová a Martin Kolesnikov, kteří mají na starosti ve škole mezinárodní spolupráci.

„Konference probíhala v budově zastoupení Svobodného státu Bavorsko na Starém Městě. Za celé dva dny se ho účastnilo kolem 200 lidí z celé České republiky a z většiny Bavorska. Díky tomu, že jsme měli možnost vyplnit informační formulář o naší škole pro snazší identifikaci na setkání, jsme se prakticky ihned po příchodu začali bavit s ředitelem a zástupkyní ředitele z technické školy z města Landshut. Město leží asi 3,5 hodiny vlakem z Prahy ve směru Mnichov. Během konference jsme navázali kontakt i s dalšími učiteli, většina z nich ale buďto

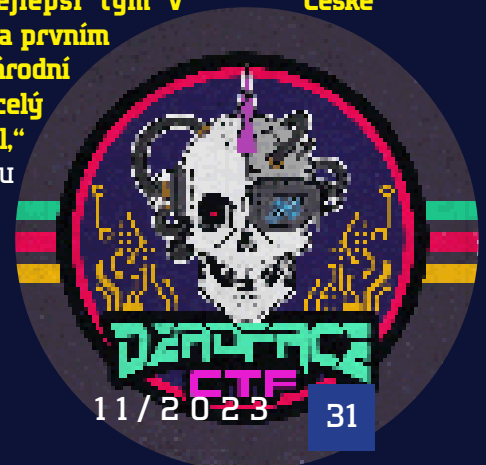
Úspěch zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na soutěži CTF

V sobotu 21. a neděli 22. října 2023 se uskutečnila další soutěž CTF, které se zúčastnil i tým Smíchovské SPŠ a gymnázia. Ten tvořili studenti oboru Kybernetická bezpečnost, z druhého ročníku Šimon Kímel, Michal Koudela, z prvního Ondřej Diviš. V týmu byl ještě Matěj Mrkus, žák základní školy a letošní uchazeč o studium Kybernetické bezpečnosti. Podporu týmu poskytla třída Lucie Hadravová. „Tento víkend se uskutečnila jedna z mnoha mezinárodních soutěží typu CTF, konkrétněji typu Jeopardy. Jednalo se o DEADFACE CTF 2023. V loňském roce jsme se umístili 283. místě z 1173 týmů. S radostí tedy konstatuji, že se letos výsledek drasticky zlepšil

nevyslovila zájem o spolupráci, nebo se nám zatím neozvala,“ vysvětluje Martin Kolesnikov, „Co se týče školy z Landshutu, jde o střední školu s věkem studentů od 17 let výše a je zaměřená na robotiku, elektrotechniku, a další podobné obory. V březnu má studijní zájezd do Prahy, domluvili jsme se, že v rámci něj navštíví naši školu a domluvíme se na další spolupráci. Předběžně by ale šlo o výměnné pobyty, kdy by studenti byli ubytováni 7 až 10 dní v rodinách. Jak pan ředitel, tak jeho zástupkyně byli velice milí a těšíme se spolupráci s nimi,“ doplňuje.



a my se umístili na 25. místě z 1102 zúčastněných týmů. Také jsem zaznamenal, že se tím zlepšil naše celkové umístění, jakožto našeho neoficiálního školního týmu na platformě CTF Time, kde jsme současně 4. nejlepší tým v České republice, kde na prvním místě je Český národní tým. Tímto bych celý tým rád pochválil,“ řekl nám k tomu Michal Koudela.



11 / 2023

31

OHLASY

Matka žáka 5. třídy, zaznělo na konferenci Česko budoucnosti směrem k řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Mám syna v páté třídě, a od doby, co jsem vás minule slyšela na jiné konferenci, a zjistila si o vaší škole více, tak syna již připravujeme, aby uspěl v přijímacím řízení na vaši školu. Jinou variantu nevidím. Už se připravuje, už si začíná vytvářet své portfolio.“

Zdenka Matoušková, Head of HR firmy Nestle, směrem k řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia na konferenci Česko budoucnosti:

„Ti vaši studenti jsou fantastičtí. Nechápu, jak mohou mít už v prvním ročníku takové znalosti, jak se umí vyjadřovat. Je to fantastické. Musíte na ně být jistě moc hrdý.“

Profesor Vladimír Mařík, ředitel a zakladatel Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky (CIIRK), člen poradního týmu vlády pro výzkum a inovace:

„Je dobře, že pořád nesete prapor českého vzdělávání. Je jen škoda, že takových škol není v České republice víc.“

Adam Pelej, šéfredaktor časopisu Presloviný, absolvent Smíchovské SPŠ a gymnázia, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Viděl jsem zpětně Vaše vystoupení na konferenci paní poslankyně Zajíčkové k reformám školství. Bylo to pravdivé, možná až moc pravdivé, že to někteří účastníci nechtěli ani přijmout, alespoň z toho, jak jsem sledoval výrazy osob v záběru.“

Karel Kovář „Kovy“, Instagram:

„A to co vzniklo na Smíchovské průmyslovce? Úlet! Next Zone je důkazem, co se může stát při spojení absolventů, vedení i studentů. Radost!“



Vojtěch Špaček, student Smíchovské SPŠ a gymnázia, na besedě s řediteli škol sdružených v Unii škol inovativních:

„Ačkoli jsem na Smíchovské škole jen dva měsíce, zažil jsem Mediální kemp a Kemp k občanství. Největším přínosem pro mě, kromě toho, že jsem se toho dost naučil, bylo poznání nových lidí napříč ročníky a navázání nových přátelství. Byl jsem také s panem ředitelem na konferenci Česko budoucnosti, a tam jsem poznal mnoho významných lidí z různých sfér, mohl jsem s nimi hovořit, vytvořil jsem si nové kontakty.“



SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Danuše Nerudová, kandidátka do Evropského parlamentu, reakce na Post ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia na sociální síti X (dříve Twitter) k podpoře výchovy k podnikavosti studentů:

„Ano, už jen ty komentáře níže ukazují, že to je potřeba. A Vy a Vaše škola je důkazem, že to jde.“



Richard Veleta, manažer Národního pedagogického institutu, citace ze sociální sítě LinkedIn:

„Smíchovskou průmyslovku vnímám jako takovou laboratoř vzdělávání. Zkouší nové věci a je ochotná jít do rizika. Takže je jasné, že podnikavost je tady doma.“



Vladimír Slezák, ředitel Gymnázia Hranice, na besedě se studenty Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Chtěl bych vám říct, abyste si velmi vážili, na jaké škole studujete. Jaké tady máte možnosti, díky vedení školy, díky zde přítomnému vašemu panu řediteli. To vůbec není samozřejmé, takové možnosti na jiných školách studenti zdaleka nemají.“

Hana Čiháková, organizátorka dvou konferencí v Next Zone Event Space, citace ze sociální sítě LinkedIn:

„Smíchovskou střední průmyslovku a gymnázium těm, kteří se alespoň trochu zajímají o školství netřeba představovat. Mám radost, že budeme naši konferenci realizovat ve futuristickém prostředí Next Zone. Tento prostor byl vybudován právě na výše zmíněné škole z iniciativy studentů. Nechce se vám tomu věřit? Ale ano, škola má své vlastní Coworkingové centrum s Next Zone Event Space, Next Zone Maker Space a Inkubátorem Start-upů, což je při střední škole unikátní nejen v ČR a nejen v Evropě. V rámci školy působí v tuto chvíli 15 Start-upů. Ty se zabývají například vývojem aplikací a počítačových her (Studio 301), mediální tvorbou (Vertical Production), webovými aplikacemi (200Solution), IoTa vytvářením hydroponických farem (ForestBit), kybernetickou bezpečností (Haxagon). Na škole mají sídlo organizace Asociace podnikavé Česko, Unie škol inovativních a Czech ITAcademy. Podrobnosti o tom všem můžete zjistit na naší konferenci, kde mimo jiných vystoupí právě ředitel školy, pan Radko Sáblík. A aby byl příspěvek v souladu se zvyky ve škole, budou na konferenci sdílet svoje zkušenosti i děvčata z dívčího spolku, který na škole funguje.“

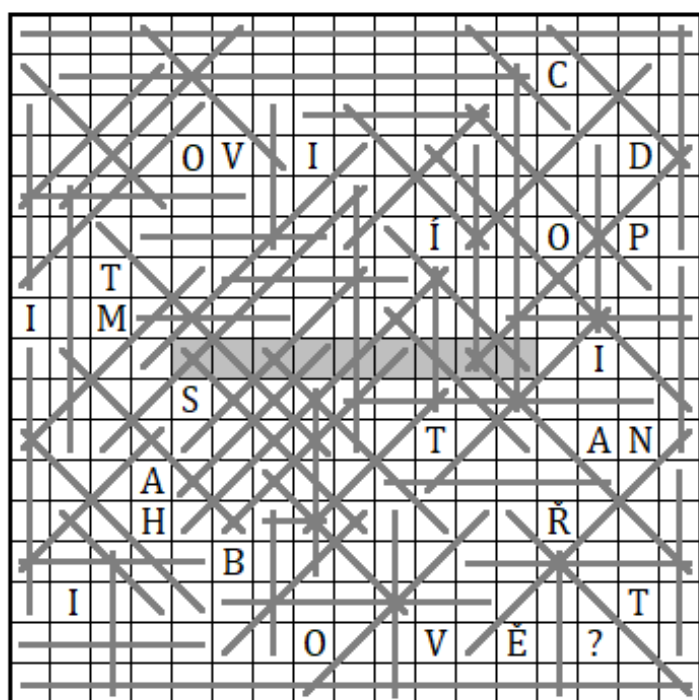


Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

PRESTIŽNÍ ŠESTISMĚRKA

Vyluštěná osmisměrka

Prakticky kris-kros. Tajenka je ukrytá v šedých polích.



| | | |
|-------------------|-----------------|--------------|
| BÁJE | LIDÉ | SADISTA |
| BALANC | LOSOS | SAVEC |
| BEZMYŠLENKOVITOST | LUPA | SILO |
| ČLOVĚK | MASAŘKA | ŠÍP |
| CVOK | MOKASÍN | SLÁDEK |
| DATUM | MOKRO | SOUD |
| DĚVČE | MULA | STRÍPEK |
| DLUH | OBHOSPODÁŘOVÁNÍ | |
| DOLY | OBOR | STROJVEDOUČÍ |
| DRAK | OBRAZ | SUKNĚ |
| DRŽÁK | ODPOVĚĎ | SVÁŘEČ |
| DUSÍK | OSLAVA | SVATBA |
| HRÁCH | OSUD | UCHO |
| JABLKO | PÁRTY | ÚL |
| KACHNA | PÍSAŘ | ÚROK |
| KOLEJ | PLAST | VDAVKY |
| KOLOTOČ | PLÁT | VLEVO |
| KŘÍDA | PLOT | VLIV |
| KŘOVÍ | POČIN | VODÁK |
| KUKLA | POKLOP | VODKA |
| KUNA | POVEL | VOJÁK |
| KVÍTÍ | PRAHA | VÝCVIK |
| LETADLO | REJDAŘ | VYVĚTRÁNÍ |



PŘEDNÁŠKA ČEŠI V NORSKU ZA 2. SV. VÁLKY

FOTO: TEODOR SARNOVSKÝ

ČASOPIS PRESLOVINY

MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
PRESLOVA 72/25, PRAHA 5 - SMÍCHOV, 150 21

ČÍSLO 11/2023 | NÁKLAD: 100 KS

TVORBA: ADAM PELEJ, LUKÁŠ KAVALÍR, LUKÁŠ VALENTÍK
TISK: JEDNODUŠE CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELJÉR ČERNÝ S. R. O.
FOTO OBÁLKA: SMÍCHOVSKÁ SPŠ A GYMNÁZIUM
FOTO ZDROJE: MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA, PEXELS

PRESLOVINY
WWW.PRESLOVINY.CZ
REDAKCE@PRESLOVINY.CZ



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Preslovin.cz

#čtupresloviny

**OD STUDENTŮ..
PRO VŠECHNY!**

Presloviny.cz