

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

10/2023

Zahajovací ceremoniál Smíchovské SPŠ a gymnázia 2023/24

Fotoreport adaptačního kurzu prvního
ročníku

Jak probíhal mediální kemp?

Rozhovor s Alexandrem Waagem a Jonathanem Škrlou.

Cesta za krásami Itálie.

OBSAH

10/2023



06

**SLAVNOSTNÍ
ZAHÁJENÍ
ŠKOLNÍHO
ROKU VE
SPORTOVNÍ
HALE EDEN**



08

**ADAPTAČNÍ
KURZ
PRVNÍHO
ROČNÍKU
2023/24**



10

**MEDIÁLNÍ
KEMP
STŘEDNÍ
SMÍCHOVSKÉ
PRŮMYSLOVÉ
ŠKOLY A
GYMNÁZIA**



STUDENT ROKU 2022/2023



Jako již tradičně volili učitelé v anketě Studenta roku Smíchovské SPŠ a gymnázia za školní rok 2022/2023. Prvenství obhájil Alexandr Waage.

Každý učitel mohl celkem přidělit jím vybraným studentům 6 bodů, za první místo 3 body, za druhé místo 2 body a za třetí místo 1 bod. V anketách, které zpracoval ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, se objevilo hned 77 jmen! Anketu vyplnilo 57 učitelů, další učitelé se nezúčastnili, neboť buď v minulém školním roce na škole ještě nepůsobili, či zde byli v roli studujících.

„Je patrné, že na naší škole působí velké množství skvělých studentů,“ tváří se spokojeně Radko Sáblik, „Proto se nedivím, že je tak velký rozptyl ve volbě učitelů. Také mě těší, že je mezi nejvíce oceňovanými studenty mnoho těch, kteří jsou velmi aktivní a zařazení do mého Programu pro podporu talentovaných a aktivních studentů,“ doplňuje a dodává: „Gratuluji vítězi, těm, co se umístili v TOP10, ale také všem studentům, kteří zvládají středoškolské studium i svůj osobní komplexní rozvoj. Což je de facto letos 668 studentů,“ usměje se potutelně, v duchu toho, že na mnoha konferencích tvrdí, že má ve škole 668 talentovaných studentů.

Ve školním roce 2021/2022 byli Studenti roku hned dva, Alexandr Waage a Jiří Fišera, kteří obdrželi shodný počet bodů. Kupodivu i za školní rok 2022/2023 obsadili první dvě místa, nicméně s výrazným náskokem to první uhájil Alexandr Waage.



Vítěz:

Alexandr Waage, 30 bodů

- současný student 3. ročníku oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost
- zaměstnanec v IT oddělení a zástupce vedoucího IT oddělení
- člen Czech IT Academy

2. místo

Jiří Fišera, 15 bodů

- současný student 4. ročníku oboru vzdělávání Informační technologie
- člen Mediálního domu Preslova
- režisér videa pro prezidenta republiky k představení jeho portrétu
- správce sociálních sítí portálu Praha školská a Smíchovské SPŠ a gymnázia
- správce sociálních sítí ministra školství

3. místo

Alex Naxera, 11 bodů

- současný student 3. ročníku oboru vzdělávání Informační technologie
- člen Studentské rady a organizátor akcí v Next Zone Event Space
- správce Laboratoře 3D tisku
- učitel na základní škole v rámci projektu Studenti do škol

4. místo

Marek Vospěl, 10 bodů

- současný student 4. ročníku oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost
- spolupracuje se svými učiteli kybernetické bezpečnosti na vývoji jejich programu Haxagon
- pracuje na dohody či částečné úvazky pro různé firmy

5. místo

Ondřej Cabrnach, 9 bodů

- současný student 4. ročníku oboru vzdělávání Informační technologie
- zaměstnanec školy v IT oddělení
- člen Mediálního domu Preslova

6. až 10. místo

Olivier Sajdok, 8 bodů

- student 4. ročníku oboru vzdělávání Technické lyceum
- člen Mediálního domu Preslova
- v srpnu 2023 konal stáž v kanceláři prezidenta republiky
- vytváří obsah pro sociální sítě portálu Praha školská a Smíchovské SPŠ a gymnázia

Karolína Křišťálová, 8 bodů

- studentka 3. ročníku oboru vzdělávání Gymnázium
- členka Mediálního domu Preslova
- pracuje v dabingu v České televizi

Albert Kadeřábek, 8 bodů

- současný student 4. ročníku oboru vzdělávání Technické lyceum

Maxim Sklenář, 8 bodů

- současný student 2. ročníku oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost
- zaměstnanec školy v IT oddělení, zástupce vedoucího IT oddělení
- člen reprezentačního družstva ČR středoškoláků a vysokoškoláků v kybernetické bezpečnosti (nejlepších 10 „hackerů“ ČR z řad vysokoškoláků a středoškoláků)

Lukáš Kraus, 8 bodů

- současný student 3. ročníku oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost
- zaměstnanec školy v IT a v Projektovém oddělení, vedoucí IT oddělení
- zástupce školy v Asociaci podnikavé Česko a v pracovní skupině Prahy pro přípravu Krajského akčního plánu pro nové období

SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024 V EDENU

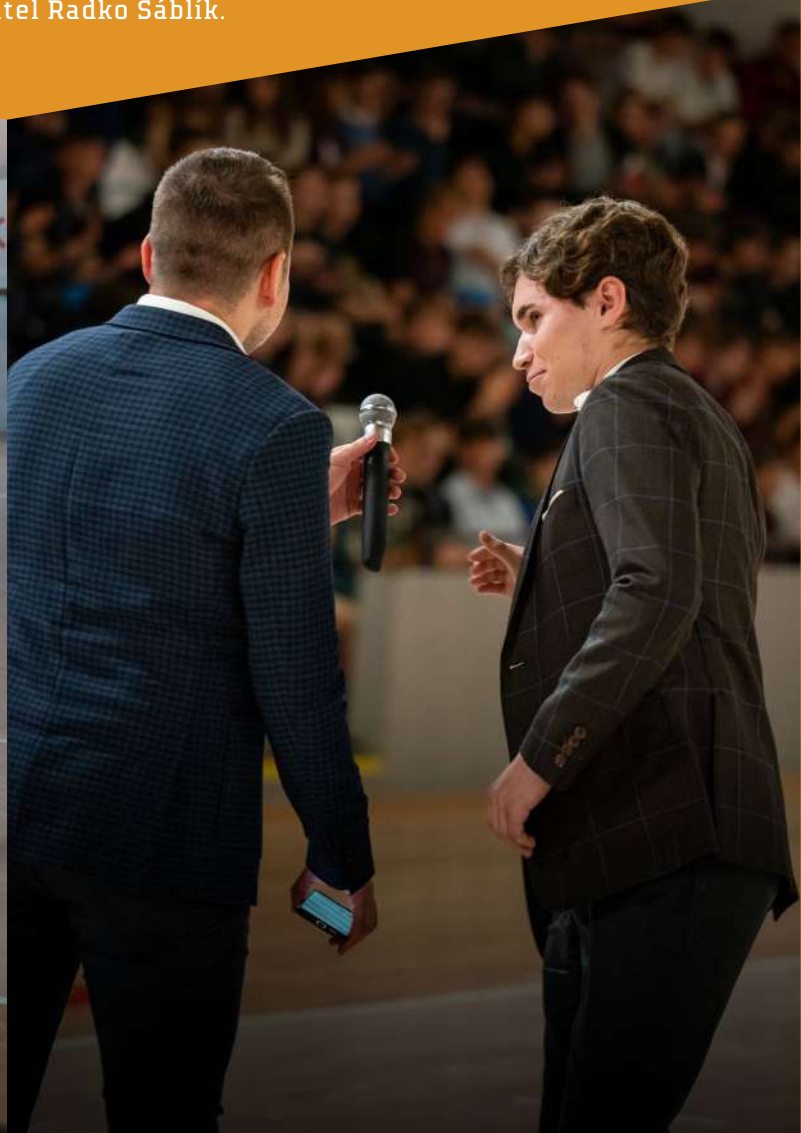
REDAKCE

První školní den se sešla celá Smíchovská SPŠ a gymnázium ve Sportovní hale Slavie Praha v Edenu. Přítomni byli učitelé, studenti i sto padesát rodičů.

Původně se mělo tradiční setkání na začátku nového školního roku uskutečnit v Betlémské kapli, ale tam měl její provozovatel ČVUT v dopoledních hodinách svou vlastní akci a odpoledne nepřípadalo v úvahu, neboť hned po slavnostním zahájení školního roku již na studenty prvního ročníku čekaly přistavené autobusy a studenti odjízděli na týdenní Poznávací kemp.

Celým dvouhodinovým programem provázel jako moderátor vedoucí PR oddělení, absolvent a učitel Michael Kalista, přítomní si vyslechli projev ředitele Radko Sáblika, zástupců různých iniciativ i radního Prahy pro inovace a člena Školské rady Smíchovské SPŠ a gymnázia Daniela Mazura.

„Slavnostní zahájení nového školního roku považuji za velmi zdařilé a děkuji všem, kteří se na něm podíleli. Věřím, že celý školní rok bude podobně úspěšný a přeji v něm všem zaměstnancům i studentům mnoho osobních i profesních úspěchů,“
konstatoval ředitel Radko Sáblik.





ADAPTAČNÍ KURZ PRVNÍCH ROČNÍKŮ 2023

VERONIKA AMIROVÁ

Nástup na střední školu a zvykání si na nové spolužáky může být pro mnohé náročné. Jednou z nejdůležitějších událostí na začátku školního roku je proto adaptační kurz pro první ročníky, který se tradičně konal i letošní září. Odjíždělo se hned první den školy, 4.9., a to bezprostředně po ukončení zahajovacího ceremoniálu školního roku, který se nestandardně konal ve sportovní hale Slavia Praha ve Vršovicích. Cílem adaptačního kurzu je se mezi sebou sblížit a začít fungovat jako kolektiv pomocí spojení sportu a intelektuálních aktivit, ale také zábavy.

Smíchovská SPŠ a gymnázium se vždy ve svých studentech snažila podporovat sportovního ducha. To platilo i u letošního adaptačního kurzu, který měl za jeden z účelů podnítit zájem o sport a týmovou práci u nových studentů. Během prvního dne studenti soutěžili pouze ve skupinách v rámci své třídy. Hráli různé alternativní sportovní hry, jako například piškvorky na trávě.

Již od dalšího dne musely třídy bojovat proti sobě. Při aktivitách typu stavění voru, štafeta a spoustu jiných se ve všech rozhodně probudila soutěživost a všichni sdíleli touhu stát se tou nejlepší třídou. Samozřejmě nesměl chybět survival a noční bojovka.

Aby se adaptační kurz stal ještě zajímavějším, neomezil se pouze na sportovní aktivity. Prváci museli ukázat své vědomosti v pub kvízu a také své slovní dovednosti a strategické myšlení ve hře Scrabble, která byla jednou z nejoblíbenějších her na kurzu. I přes veškeré výzvy a soutěže byl adaptační kurz především o tom se mezi sebou lépe poznat a navázat nová přátelství. Zpívání u táboráku, diskotéka a společné diskutování přispívaly k vytváření silných vazeb mezi novými studenty. Letošní adaptační kurz pro první ročníky na SSPŠaG byl opět důležitým prvkem ve formování společenství, ale bez pochyb i zábavnou událostí. Veškeré aktivity přinášely různorodost do programu a umožnily studentům ukázat, co v nich je. Výjezd jistě byl pro prváky kladnou první událostí na škole.





POUTNÍHO KOSTEL NA KŘEMEŠNÍKU NATÝDEN OBSADILI MLADÍ FILMAŘI

REDAKCE

Poutní kostel na Křemešniku byl na týden obsazen mladými filmaři! Nešlo ovšem o přepadení, ale další z mediálních kempů Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia, na kterém kostel posloužil jako jedna z natáčecích lokací.

V rámci mediálních kempů rádi vybíráme netypické lokace, které přímo vyzývají k vytváření poutavých námětů na filmy. Pátrání po takových místech nás v druhé polovině září zavedlo právě na Křemešník nedaleko Pelhřimova.

Mediálního kempu se letos zúčastnilo 32 studentek a studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia a 8 studentek z uměleckoprůmyslové školy Helenín.

Již v pondělí, první den kempu, byli účastníci rozděleni do čtyř skupin, ve kterých měli nelehký úkol – vymyslet námět pro svůj krátký film. Této výzvě se ale postavili čelem a už téhož večera měli povětšinou náměty a scénáře hotové.

Všechny skupiny zasadily své příběhy do zajímavých lokací v blízkosti našeho ubytování: barvami hýřící okolní přírody, nedaleké rozhledny, zmíněného poutního kostela či k opuštěnému lyžařskému vleku.

Natáčet začala většina skupinek už v úterý dopoledne. Natáčení šlo, díky nevídané šikovnosti a samostatnosti tvůrců, jako po másle! Během úterý a středy byla dotočena převážná většina scén a čtvrtek tak už patřil dotáčkám a postprodukcí.

Premiéra krátkých filmů proběhla v pátek ve dvě hodiny ráno. Všechny filmy se skutečně vydařily! Chtěl bych tímto vzdát zúčastněným studentům hold pro jejich kreativitu, samostatnost a nadšení, se kterým se náročné filmařské výzvy zhostili!

Vřele doporučuji seznámit se s jejich výtvary na YouTube kanálu školy!



10

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!





10/2023

JAK SE V PECI PEČOU 3D WEBOVKY

REDAKCE

A taky, proč je lepší programovat na horách než v Praze, jak dlouho se běží na Sněžku a proč ve sprintech vítězí ten, kdo má nejsilnější vůli v posledních 10 metrech? Čtete nebo si to aspoň hodíte do GPTéčka ať vám to shrne.

Pec pod Sněžkou je dámy a pánové stále moc krásné místo. Jasně, Hotel Horizont ze 70. let stále dominuje, chcete-li hyzdí údolí Úpy. Ale zvednete-li oči jen o trochu výš, pomyslíte si k čertu, vždyť ty Krkonoše to jsou už fakt opravdický hory. No a na podzim tu ani není moc lidí, takže jinak vyprodané hotely s cenovkami srovnatelnými s rakouským Schladmingem je možné pronajmout za silně podprůměrné ceny. No, a to se nám náramně hodilo, když jsme se rozhodli vzít hned několik desítek studentů na soustředění plné programování a modelování. Z evropských peněz čerpající projekt iKAP tentokrát podpořil zhruba 40 studentů, kteří vyrazili do hor dělat to, co obvykle dělají i v nížinách – programovat, programovat, programovat. Říkáte si, k čemu je to dobré. V nadmořské výšce přes 800m si necvičená pražská těla, reagující na snížené množství kyslíku, nárokují více odpočinku, a tak je pro dosažení stejného výkonu třeba více vůle a nadšení. No a o nadšené studenty s vůlí nám jde především, protože Ti jsou rozdíloví.

Zadání projektu pro letošní STEM kemp bylo jednoduché. Nejoblíbenější a nejčastější zálibou našich studentů je tvorba webových aplikací. Divili byste se, kolik institucí od ministerstev, přes hospody až po nemocnice vyžívá webovky, které napsali naši studenti, respektive absolventi. Hodně. No a pak je tu projekt Česká IT Akademie, který další takové projekty přináší a snaží se je posouvat stále na vyšší a vyšší úroveň. Tou úrovní, kterou jsme si vzali do hledáčku tentokrát je JavaScript knihovna Three.js. Čím je „trídžejesko“ zajímavé? Mění webovky na 3D aplikace s vizuálem takové kvality a složitosti za které by se ještě před pár lety nestyděl kdejaký Áčkový gamingový titul. S neuvěřitelnou lehkostí je nyní možné uživatelům servírovat epické 3D scény přímo ve webovém prohlížeči. No, a tak se spojila Akademie se Smíchovským průmyslovým gymnáziem – tyjo, to by byl

název – a vytvořili spolu týdenní program plný modelování a kódování s vizí: „Pojďme navrhnout vzdělávací platformu, která bude tak pěkná, že se ji nebude stydět nazývat hrou, která bude tak modulární, že nám ji nakonec podpoří i komerční firmy, kterým na vzdělávání jejich budoucích zaměstnanců záleží.“ Zhruba takové studenti dostali zadání a pak se roztočil kolotoč plný indických i neindických tutoriálů, schůzek s mentory, vyžádaných i nevyžádaných rad, modelování zastaralých aut i futuristických mraků, programování ve tmě, na denním světle, bez vzduchu i se vzduchem. Nebyli jste tam, já ano a lépe vám to přiblížit nedokážu. Kdo se na týden nezavřel do horského hotelu se 40 ajtáky vybavenými počítači nepochopí. Obecně dobré náladě i pracovnímu tempu prospívalo opravdu nadstandardní úsilí hotelové kuchyně, která našim vývojářům servírovala poctivé porce toho nejlepšího z naší národní kuchyně, a to včetně tradičního krkonošského borůvkového knedle, coby dezertu.

Středa byl pak krizový den, kdy jsme se ve snaze předejít chybám v kódu rozhodli dělat něco více odpočinkového. Vyrazili jsme na Sněžku, Obřím dolem. Co k tomu napsat, mrkněte na fotky. Počasí nám vyšlo, půlka týmu vedená zkušeným vysokohorským šerpou panem ředitelem Sáblikem nadšená touto odpočinkovou aktivitou na nejvyšší vrchol naší republiky vyběhla za něco málo přes hodinu, no a ta druhá půlka složená především „backendáků“, mne, mé ženy, dítěte a psa to nakonec taky zvládla.



Čtvrteční ráno bylo, jak už tomu u studentských projektů bývá, naplněno klidem a optimismem ohledně blížící se deadline odevzdání návrhu. Neklid postupně vygradoval při tradiční večerní konzultaci s mentory, kdy se ukázalo, že ke splnění stanoveného cíle chybí již jen cca třetina práce. U jedné skupinky, by pak bylo nejlepší kód napsat od začátku. Což skvěle doplnil jeden z mentorů kolega Bartůněk slovy: „Klid, máte na to ještě skoro 13h.“ – myšleno tak, že nyní je 21:07 a prezentace výstupů bude až v 10h druhý den ráno... Nebudu lhát, když jsem o půlnoci šel spát byl jsem rád, že zítra taky nemusím něco prezentovat, ale jen gratulovat vítězům.

Kolem a kolem, zvítězila skupinka vývojářů, která svůj celotýdenní projekt po pečlivém uvážení ve čtvrtek večer zahodila a přes noc s maximálním vypětím sil vytvořila od písmene znovu. No já bych to tedy nedokázal, prvně neprogramuju a zadruhé bych usnul. Klobouk dolů všem, ale hlavně těm šilencům (v tom nejlepším slova smyslu), co to nakonec vyhráli. Výsledek již brzy uvidíte, členové vítězného týmu, ale i další vybraní jednotlivci totiž na projektu právě v tuhle chvíli znovu pracují. Nežůstane v šuplíku, s podporou Škoda Auto a Skupina Amper jej naše škola a Česká IT Akademie nabídne široké veřejnosti, ale hlavně školám pro výuku principů udržitelnosti napříč snad všemi obory lidské činnosti. Díky, díky že můžu být součástí tohotohle bláznivého ekosystému a horským túrám zdar!



VÝLET DO MAĎARSKÉ BUDAPEŠTI

S N O W F L A K E . C Z

V zářijových dnech se 24 dobrodruhů vydalo na nezapomenutelný výlet do Budapešti pod záštitou nově vzniklé neziskovky SnowFlake z. s.

S plným nadšením jsme se vydali na cestu autobusem a po náročném dni plném dlouhého chození jsme se ubytovali v našem hostelu. Město nás nadchlo svou krásou, historií a kulturou, a my jsme si užili každý jeho kousek od čtvrtka až do neděle.

Již druhý den jsme zahájili naši dobrodružnou cestu návštěvou hradu Vajdahunyad, jednoho z nejkoničtějších míst v Budapešti. Zde jsme obdivovali středověkou kombinaci atmosféru s místa probíhajícími v trhy.

Pokračovali jsme na Markétin ostrov ležící na Dunaji a den zakončili výšlapem na kopec János-hegy, který nám nabídl nádherné výhledy na město.

V sobotu nás čekala vyhlídka na Gellértově hoře, majestátního procházka okolo Parlamentu, Rybářské bašty a Budínského hradu. Cestou jsme brouzdali po všech možných kavárnách pro doplnění kofeinu. Na závěr k večeru měli jako vždy účastníci rozchod, aby mohli objevovat noční život po svých.

Po třech dnech plných objevování, srandy a nových přátel jsme se v neděli vrátili zpět vlakem. Každý z nás odjížděl z Budapešti s batohem nezapomenutelných vzpomínek.

Tento trip byl nejen o poznání kultury a obyvatel města, ale také o spojení se s přírodou a s ostatními studenty. Budapešť nás okouzila svým půvabem a my jsme si vyzkoušeli kus života na březích Dunaje.

Těšíme se na příští zážitky a budeme moc rádi za další zájemce, kteří nás mohou sledovat @jsme.snowflake na instagramu.





10/2023

CESTA KOLÉBKOU RENESEANCE

**ELIŠKA RŮŽIČKOVÁ, MARIE ANNA BIELIGOVÁ, PETR RUDOLF,
MIROSLAV ŠTĀSTNÝ, SEBASTIAN HYNĚK VINTR,
KRYŠTOF BOHUŠ, JAN MAREK BARTOŠEK, ANDREY BYKOV**

Všechny milovníky cestování, architektury i historie určitě zaujme výlet do Toskánska, kde můžete najít všechno od prazvláštní architektury, šikmé věže v Pise, nebo spletité uličky pradávných měst a sochy od mistra Michelangela ve Florencii. Navštívili jsme nespočet měst a památek, koupili si pizzu v Pise, i jsme se vykoupani v moři. To všechno během čtyř dobrodružných dní.

Žáci druhých, třetích a čtvrtých ročníků se vydali na nezapomenutelný výlet do Itálie, který jim otevřel okno do bohaté historie, kultury a nádherné přírody této evropské perly renesance.

Když nám paní učitelka řekla že: „Několik lidí odpadlo ze zájezdu do Toskánska, pokud chcete máte ještě šanci se přihlásit“, říkal jsem si, Itálie? Tam už jsem byl. Ale Toskánsko není pouze ledajaký region Itálie. Toskánsko je rodištěm renesance. Etruské stavby a renesanční paláce obklopují celý region.

Po nedělním odjezdu od školy nás čekala 12hodinová cesta autobusem. V ranních hodinách jsme dorazili do první destinace v Toskánsku, do Pisy.

Na náměstí jsme vešli branou Porta Nuova a hned po vstupu se před našimi zraky rozlehly hlavní body každého návštěvníka tohoto města. Šikmá věž, katedrála nanebevzetí Panny Marie, Baptisterium San Giovanni a hřbitov Camposanto. Před věží, která byla původně stavěna jako zvonice, stála i krásná fontána, také z bílého mramoru. Kromě těchto monumentů jsme měli přístup i na jedenáct metrů vysoké hradby, které obepínaly historickou část města a umožňovaly krásné pohledy na další, méně známé části Pisy, například zříceninu římských lázní z prvního století nebo židovský hřbitov.

Z hlavních budov na náměstí, do nichž se dalo za poplatek vstoupit, rozhodně vypadal zvenčí nejobyčejněji a nejméně výrazně hřbitov Camposanto. Zevnitř se ale pyšnil spoustou krásně zdobených hrobek v rozlehlých místnostech, které připomínaly spíše klášterní křížové chodby. Uprostřed byla malá zahrada, která i přes svůj obyčejný vzhled byla krásná. Po koupi vstupenky jsme zdarma obdrželi i možnost vstupu do katedrály, největší budovy na náměstí. Její majestátnost vycházela zejména z nádherného exteriéru, ale i rozlehlé vnitřní prostory doplňovaly pocit úžasu. Zdi byly vystavěny z bílého a černého mramoru v pruhovém vzoru. Na všech podpěrných sloupech byla viditelná renesanční

inspirace antikou. Strop byl zdoben zlatem, oltář byl kamenný a doplněný kazatelnou, v níž byly vytesány různé ornamenty. Pohled na tyto historické památky nás nadchl a udělal nevymazatelný dojem na žáky i učitelky. Po náročném dni jsme zakotvili v útulném a pohodlném hotelu, kde jsme si mohli odpočinout a nabrat nové síly.

Následovala příjemná relaxace na pláži, která se nacházela pouze pár minut od ubytování. Den jsme zakončili výtečnou pizzou, která nám znovu připomněla, proč je italská kuchyně tak slavná po celém světě. Poté jsme si prošli úzké uličky a náměstíčka města, a dokonce někteří stihli i výlet na molo a výhled na zapadající slunce těsně nad mořským horizontem. A co se týče žáků IT školy, ti dokázali využít moderní technologie i během výletu. Na svém pokoji dokázali zprovoznit Netflix účet na televizi a dopřáli si filmovou zábavu na dobrou noc. Pár let na škole se zřejmě nezapře.

Druhý den cestujeme po třech destinacích, z nichž první je San Gimignano, zachovalé etruské město. Měli jsme rozchod, tak jsem si řekl, co třeba zase najít skryté místo od všeho davu. Našel jsem svatyni s malými rybníčky. Ani noha tam nebyla. Po cestě jsem si našel i kočího společníka.



Druhou destinací je Siena. Navštěvoval jsem skoro každou památku, co jsem jenom mohl. Město Siena stojí na kopcích, takže každých pár kroků máte kopeček, neustále nahoru, dolů atd.

Nakonec jedeme do města Lucca. Vstup do Luky mi připomínal vstup do židovské části v Římě. Lucca možná není úplně známým městem, ale má stále hodně co nabídnout: baziliky, katedrály a historické opevnění města. Ve Florencii jsme dostali ze začátku lehký „tour guide“. Na konci nás sice nezbylo moc, asi 3 lidi plus paní průvodkyně, ale povedlo se nám sehnat zadarmo lístky do Musea paláce. Ten byl opravdu velkolepý. Po návštěvě muzea jsem chtěl jít do galerie Uffizi, i když paní průvodkyně říkala, že se tam nedá dostat bez předplacených lístků. Naštěstí se mi povedlo se tam nejen dostat, ale i zadarmo. Členové EU mají vstup zadarmo. Nakonec už jsem jen procházel město, šel na Ponte Vecchio (Starý most), koupil si street food a odjel domů.

Na poslední den zájezdu, čtvrtek, byla naplánována návštěva hlavního města Toskánska – Florencie. Hned po snídani jsme dojeli na nádraží, ze kterého jsme se po pár minutách jízdy vlakem dostali do onoho města. Hned po příjezdu bylo jasné, že je Florencie pro turisty velice atraktivní, jelikož se dav dal přirovnat k davu vystupujícího z vlaku na Hlavním nádraží v Praze ráno. Jinými slovy, turistů byly mraky. To nás však nezastavilo. Nejprve jsme následovali paní průvodkyni, jež byla ve městě jako ryba ve vodě. Ukázala nám kostely, most, muzea a samozřejmě ikonu Florencie – katedrálu Santa Maria del Fiore. Poté jsme se rozdělili a každá skupinka se vydala na místo, které je nejvíce zaujalo. Všichni objevovali město se svojí skupinkou po svém. Nejčastěji vyhledávanými místy pro návštěvu byla místní muzea, kostely a krásná vyhlídka na město z pevnosti Belveder. K večeru jsme se všichni opět sešli na nádraží, odkud jsme putovali vlakem směrem zpět k našemu autobusu. Následovala už jen nevyhnutelná a úmorná cesta zpět do Prahy.

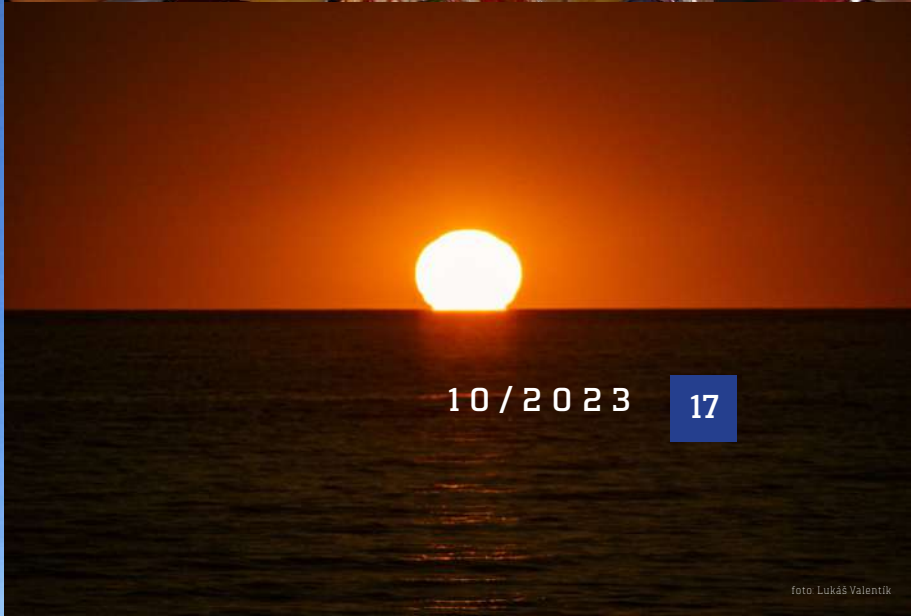


foto: Lukáš Valentík

foto: Daniel Zemák

foto: Martin Horoný

foto: Simon Klüh

foto: Lukáš Valentík

STUDENT PŘEDSEDOU STŘEDOŠKOLSKÉHO SNĚMU HL. M. PRAHY

ROZHOVOR S JONATHANEM SKRLOU

REDAKCE

Jonathan Skrla je předsedou Studentské rady Smíchovské SPŠ a gymnázia. V září 2023 vyhrál volby a stal se předsedou Středoškolského sněmu hl. m. Prahy. Lidově řečeno, šéfuje pražským středoškolským studentům. Jaké jsou jeho další plány? O tom a mnohém dalším se dozvíte z následného rozhovoru.

„Nejprve gratulace ke zvolení předsedou Středoškolského sněmu hl. města Prahy. A s tím spojená otázka, proč ses rozhodl kandidovat a proč ses vůbec rozhodl být aktivní ve studentských organizacích?“

„S touthle možností za mnou přišel Jan Gondek, který byl minulý předseda Středoškolského sněmu a velmi aktivní člověk v téměř všech studentských organizacích. Bez něj bych asi ani o Sněmu nevěděl. Osobně mě tato práce velmi naplňuje, protože chci pomáhat studentům, rozvoji školství, které je zanedbané, a organizaci studentských akcí. Člověk se mimo to i seznámí s velmi inspirativními lidmi a získá zkušenosti.“

„Jaké jsou tvoje plány v rámci Středoškolského sněmu hl. m. Prahy? Jaký otisk chceš v této organizaci zanechat?“

„Chci, aby Středoškolský sněm hl. m. Prahy byl větší přínosem pro studenty ze všech oborů. Dát jim možnost se zapojit a pomoci uměleckým školám. Organizovat akce, které je budou edukovat a pomáhat v rozvoji. Dát jim větší náhled do politiky a mluvit o problémech které studenty tíží. Můj cíl je ukázat výše postaveným lidem že jako studenti jsme schopní, že nám není jedno co se kolem nás děje a že s jejich pomocí jsme schopni věci změnit.“

„Jak je obtížné skloubit středoškolské studium se všemi tvými aktivitami a jak ti pomáhá Program na podporu talentovaných a aktivním studentům?“

„Když je dobrá komunikace mezi studentem a učitelem tak to není tak náročné, jak se může zdát. Ještě minulý rok jsem ani Program na podporu talentovaných a aktivním studentům nevyužil ale tento rok jednak kvůli předsednictvu ve Sněmu ale i kvůli účasti na výzkumu v Přírodovědecké fakultě v Olomouci tohoto programu využívám a jsem velmi vděčný za tuhle možnost, jelikož sám vidím že na téměř žádné jiné škole není. Jaké jsou tvoje plány do budoucna ve spojení se Smíchovskou SPŠ a gymnáziem a v souvislosti s vysokoškolským studiem?“

„Rád bych určitě studoval v zahraničí, avšak po studiu bych se rád vrátil se startupem nebo možná i jako učitel. Co bys vzkázal kolegům studentům a studentkám, a také, proč by se měli jako ty zapojit do studentského hnutí?“

„Využijte podpory, které máte a nebojte se zapojit do projektů a vymýšlet je, nevadí že ne každý uspěje, ale jsou důležité ty zkušenosti, co získáte. Ve Středoškolském sněmu máte možnost si vyzkoušet organizaci akcí, zahraniční spolupráce, setkání se zajímavými lidmi a další projekty/spolupráce které jako Sněm máme, a to vše na Pražské a národní úrovni.“



10/2023

CVOKHAUS? NE. CELOSTÁTNÍ KONFERENCE UČITELŮ MATEMATIKY

R E D A K C E

1. den

Je pondělí 18. září a na Malostranském náměstí v 9:00 stojí někteří z našich učitelů matematiky, přesněji Anna Otrubová, Marie Souchová, Tamara Mainzerová a Martin Agh, kteří jsou optimisticky naladěni a radostně připraveni na následující tři dny. Po registraci účastníků Celostátní konference učitelů matematiky a zapsání na plánované workshopy započala konference v refektáři Profesního domu Matematicko-fyzikální fakulty UK, kde pořadatelé z katedry didaktiky matematiky všechny přivítali. Úvodní slovo skončilo a přichází první přednáška s názvem „Výuka matematiky na střední škole není jen výklad a procvičování“. Účastníci se rozutíkají do okolních restaurací a po vydatném obědě přichází odpolední blok, jenž účastníky nejdříve zatahl do problematiky rozdělení pravděpodobnosti v podobě přednášky „Pravděpodobnost je pravítko, které si v obchodě nekoupíte“ pod taktovkou doktora Dvořáka z katedry pravděpodobnosti a statistiky na MFF UK. Následně vystoupila psychologka Irena Smetáčková s tématem „Práce s chybou jako příležitost“, kde se učitele matematiky dozvěděli nemálo informací, např. jak motivovat žáky, seznámili se s pojmy metakognice a self-efficacy. Jakmile se matikáři nadopovali kávou, přišlo sedmé nebe v podobě přednášky „O výhodách iracionality při hledání sedmého nebe“. Po objevení sedmého nebe nastal prostor pro kulatý stůl, kde byla probírána problematika dnešního školství. Převážně se diskutoval nový způsob přijímacího řízení na střední školy s ředitelem CERMATu.



2. den

Hodiny ukazují čas 9:00, datum 19.09. a část našich učitelů už poslouchá paní doktorku Petráškovou z Jihočeské univerzity z Českých Budějovicích, která klade důraz na pěstování finanční gramotnosti a finanční matematiky. Druhá část už aktivně pracuje na workshupu s docentkou Robovou a učí se nové metody, jak rozvíjet matematické znalosti žáka střední školy pomocí GeoGebry. Zatímco učitelé na workshupu přemýšlí tak, že se teplota v místnosti zvyšuje o půl stupně, ostatní již v druhé polovině přednášky jsou provázeni docentem Kubáčkem z FMFI UK z Bratislavy skrze historii objevení čísla. Poté přichází jedna z nejoblíbenějších částí programu... Přestávka na kávu a miniraut! Z gymnázia J. K. Tyla dorazil ředitel doktor Tomáš Měkota a naši učitelé, neboť nejsou žádné měkoty, se plně ponořili do jeho projevu o pravděpodobnosti a statistice na středních školách. Doktor Měkota představil svůj průběh výuky dvouročního semináře ze statistiky a jeho potenciál. Naši učitelé matematiky opětovně míří do nedalekého podniku na oběd a jakmile mají matikáři plně žaludky a jsou po obědě, směřují na další workshopy. Opět se rozdělili podle zájmů, tedy část absolvovala workshop, jenž je provedl maturitní zkouškou z matematiky v zahraničí. Druhá část objevila nový způsob zavádění rovnic v analytické geometrii, které je postavené na výzkumné studii a výzkumném experimentu. Po necelých dvou hodinách workshopu přichází, učitelé milovaná, přestávka na kávu a miniraut. Energie je doplněná, tak na účastníky čeká další část programu v podobě buďto přednášek, nebo workshopu. Naši učitelé se opět rozdělili a naučili se tak 3D modelování na workshupu s doktorkou Voráčovou z FD ČVUT a MFF UK. Paralelně probíhaly přednášky s tématy „K čemu jde použít matematika“ a „Trojúhelníky jsou k ničemu! Neboli co se skrývá ve formální struktuře konstrukční úlohy“. Po hodinové pouze přichází formální společensky raut, kde učitelé matematiky potkali nové kolegy z různých škol napříč ČR, staré přátele a také významné odborníky, se kterými diskutovali o všem možném (občas i o matematice).

3. den

A je tu středa 20.09. Poslední den Celostátní konference učitelů matematiky. Ještě s ospalky v očích naši učitelé hltají každé slovo magistry Divoké a mladých studentek pedagogické fakulty během přednášky o začínajícím učiteli. V posluchárně se mladí učitelé dozvěděli, co vše je čeká a nemine. Ale také i zkušenější učitelé zjistili, jak je jejich role v zaučování nového kolegy důležitá. Nastává opět čas na kávu a miniraut. Poté přichází poslední dopolední blok přednášek a workshopů. Během přednášek učitele inspiroval ze zámoří doktor Jiří Vančura a byly představeny aplikace ve výuce matematiky magistrem Josefem Bobkem. Naproti tomu probíhal workshop o pravděpodobnosti na střední škole, který pojednával nejen o geometrické pravděpodobnosti a pravděpodobnosti v hazardních hrách. Tři dny utekly jako voda a naši učitelé už sedí v posluchárně, ve které docent Slavík zakončuje konferenci. Všichni spokojeně odchází s osvědčením v ruce a krásnými vzpomínkami.



Vyjádření zúčastněných učitelů matematiky:

Martin Agh: „Na konferenci jsem jel s velkým očekáváním, které bylo nadmíru splněno. S kolegyněmi jsme celé tři dny měli pozitivní náladu a slunečné počasí tomu jen dopomáhalo. Já, jako matematik stochastik, jsem si přednášky a workshopy se zaměřením na pravděpodobnost a statistiku velmi užil. Potkal jsem své bývalé vyučující z MFF UK, poznal budoucí vyučující na PedF UK a diskutoval s odborníky v různých matematických směrech. Již nyní se těším na další ročník Celostátní konference učitelů matematiky.“

Tamara Mainzerová: „Protože se ještě stále učím učit, přivítala jsem nové nápady do výuky a pohledy na matematické problémy. A to, že jsem se setkala a hovořila s těmi, kdo byli v roce 1982 u mého přijímacího pohovoru na MFF UK a potom mými učiteli, byl opravdu silný zážitek.“

Marie Souchová: „Celostátní konferenci matematiků jsem absolvovala již v předchozích letech. Letos byla nejen v krásném prostředí MFF, ale přinesla nejvíce praktických inspirací do naší středoškolské výuky. Moc se těším, až budu moci se studenty daná témata zpracovat.“

Anna Otrubová: „Celostátní konference učitelů matematiky byla skvělá a povedená. Potkala jsem mnoho zajímavých lidí, bývalých spolužáků a vyučujících. K tomu jsem si odnesla spoustu nové inspirace a metod, které s žáky vyzkouším.“



JAK OBHÁJIT TITUL STUDENT ROKU

ROZHOVOR S ALEXANDREM WAAGEM

REDAKCE

Alexandr Waage je velmi činný již od prvního ročníku. Je zástupcem vedoucího IT oddělení, je členem Czech IT Academy. Za školní rok 2022/2023 obhájil titul Student roku z předchozího školního roku. Má však i další aktivity, které stíhá na základě svého zařazení do Programu na podporu talentovaným a aktivním studentům. O tom všem se dozvíte z následného rozhovoru.

„Obhájil jsi titul Student roku, navíc s velkým náskokem. K tomu Ti na úvod gratulujeme. S tím souvisí i naše první otázka. Jak si tohoto ocenění ze strany učitelů ceníš?“

„Velmi si toho vážím, je to pro mě velmi pozitivní a cenná zpětná vazba. Vzhledem k mému působení v IT oddělení školy a dalších projektech nejsou pro mě vztahy s učiteli pouze na bázi výuky, ale naopak zasahují do mnoha dalších oblastí, čímž se samozřejmě prohlubují. To následně přispívá k množství příležitostí, které můžete dostat nebo i k samotnému hodnocení anket.“

„Jak je obtížné skloubit středoškolské studium se všemi tvými aktivitami a jak ti pomáhá Program na podporu talentovaným a aktivním studentům?“

„Troufám si říct, že postupem času jsem na to u sebe našel „recept“. Abych to zvládal, tak si stanovuji priority a těch se snažím držet, samozřejmostí k tomu je pak adekvátní práce s časem. Bohužel ne vždy se mi daří držet plánu a občas se stane, že něco musí jít na úkor něčeho jiného.“

Od doby, co jsem na škole jsem vlastně nikdy pořádně nepřekročil mez absence 25 %, snažím se na co nejvíce hodin docházet, nicméně jsou chvíle, kdy se účastním různých akcí či jednání, a pak je to pro mě jistota, které rád využiji.“

„IT oddělení na naší škole je nyní tvořeno výhradně studenty, je jím i řízeno. Jaká je tvoje role v něm a jaké máte další plány? Máme se bát či být v příjemném očekávání?“

„Může to znít skoro až úsměvně, nicméně společně s Brunem Bartůňkem jsme v současné chvíli na IT oddělení nejdéle pracující zaměstnanci, nyní již druhým rokem. Za tu dobu se mi dostalo pod ruce mnoho problému a výzev, kterým jsem musel čelit, to mi umožnilo poznat detailně naši infrastrukturu IT a zároveň mi to dalo mnoho zkušeností.“

Myslím si, že právě proto mám svěřenou roli zástupce vedoucího IT oddělení. Aktuálně pak spravuji síťovou infrastrukturu a aplikační servery na platformě Microsoftu. V blízké době budu společně se spolužákem v rámci STP centrální monitorovací systém Zabbix a do budoucna je toho v plánu mnohem více. Nechci prozrazovat více, nicméně již během příštího roku se budou studenti a učitelé moci těšit na školní GitLab, kam budou moc ukládat své práce v rámci programování a dalších odborných předmětů. Tudíž můžete být v příjemném očekávání. „

„Jsi velmi aktivní v Czech IT Academy. Oč v této aktivitě jde a jakou roli v tom máš ty osobně?“

„Společně se zakladateli Czech IT Academy spolupracuji již od prvního ročníku, kdy jsme společně pracovali na různých projektech, konkrétně se pak jednalo o IoT, vývoj dronu nebo autonomní pokladní systém.“

„V současné chvíli má akademie jednání s potenciálními partnery o konkrétních projektech, kde bych se i já mohl opět uplatnit v rámci nějaké odborné pozice. Konkrétní spolupráce se zatím rýsuje, ale určitě to bude stát za to.“



Foto: Martin Kudrna

„Čemu dalšímu se věnuješ? Jsi dle našich informací zapojený i do dalších věcí, tak trochu i podnikáš. „

„Na začátku léta jsem přijal nabídku práce na aplikaci pro zobrazování kvality ovzduší v České republice, tzv. „DUSTEE“, aplikaci jsme již dodělali a nyní se věnuji primárně studiu a práci v IT oddělení. Co se týká podnikání, tak se mi podařilo získat některé certifikace opravňující ke specifickým úlohám, zejména v oblasti sítí, nebo také certifikaci Jablotronu, která mi jako partnerské firmě umožňuje dělat komerční montáže. Mimo to pak spravuji serverovou infrastrukturu třem subjektům, kde řeším primárně správu stávajících a implementaci nových aplikací.“

„Co bys vzkázal kolegům studentům a studentkám? A proč by se jako ty měli zapojit do různých aktivit a projektů školy či si vymyslet své vlastní? „

„Nebojte se zapojit, na škole je hodně zajímavých projektů, předmětů a u nich mnoho lidí, kteří Vám mohou předat své zkušenosti, abyste se mohli nadále rozvíjet. Projekty můžete posouvat zajímavým směrem, a uplatňovat ve velké míře i vlastní nápady, nebo realizovat vlastní projekty. Na jednu stranu není dobré nic uspěchat, na tu druhou Vám to dá cenné zkušenosti a dovednosti, které se Vám budou hodit po celý život... A také bych rád dal doporučení na odpočinek od pracovních a studijních aktivit – je moc dobré mít i nějaké další zájmy.“



WELL-BEING NA SSPŠAG

Zdravím vás všechny v novém školní roce, především vám přeji hodně úspěchů a pohody.

Když jsme u slova Pohoda, spolu s některými z vás řešíme téma Well-beingu a jak jej dostat k nám do školy. Projekt nese název Well-being Centrum, zkráceně WC. Po delších diskuzích jsme se rozhodli, že si lehce zaměnitelnou zkratku ponecháme. Třeba nám pomůže ve vás vzbudit zvědavost a otevře nám snadnější cestu k diskuzi.

Na začátku školního roku jsme vyslali do světa jednoduchou otázku, která zněla nějak takto: “Co bych na škole potřeboval, abych se cítil v Pohodě?”. Většina odpovědí se týká vztahů, respektive mít přátele nebo jak odpočívat a relaxovat. Předpokládám, že takové potřeby má většina z nás. Přesto nás zajímá, jak to má i zbytek školy (viz qr kód níže).

Den, kdy se neučí a je Pohoda?

A co konkrétně pro vás chystáme? Kromě předmětu, který podle našich zpráv předběhl dobu a jsme pravděpodobně první v ČR na střední škole, kteří se do takové výzvy pustili, učít takzvaně “na Pohodu”. Připravujeme Well-being den, neboli Den Pohody, který proběhne 25.1. 2024 ve čtvrtek. Den, kdy se budeme „učit“ jiným způsobem a spíše se poznávat v rámci naší školní komunity. Náplň dne řešíme, ale budeme rádi, když se každý zapojí. Samozřejmě nikoho nenutíme, ale když už tady “žijeme”, bylo by dobré vědět, jak se mít dobře, společně.

Ale, co ten Well-being vlastně znamená?

Těžká otázka. V průběhu roku jsem se učil pořádně slovo vyslovovat, ale stejně mi ne každý rozuměl či rozumí. Nesrozumitelnost se projevila i při vypisování nových předmětů, kdy jsme místo “Well-being na vlastní kůži” objevili “Welbing na vlastní kůži”. Jsem rád, že si studenti předmět vybrali, i když jsem je zpočátku podezíral, že budou chtít hrát bingo, než se věnovat své pohodě. Naštěstí jsem se mýlil. Kdo by nechtěl být v pohodě, že ano? Proto jsme si ve WC slovo “Well-being” pracovníci pojmenovali jako Pohodu.

Nakonec bych dal ještě svou vlastní zkušenost, co pro mě Well-being je. Být v pohodě i v nepohodě. Například, když jsem se rozhodl dobrovolně vystoupit na zahájení školního dne. Cílem bylo, aby studenti viděli, kdo je jejich kariérní poradce a že se neskrývá v kabinetě. A také zmínit téma, o kterém píšete do Preslovin (záměrně vynechávám slovo ..., aby nebylo přewell-beingováno či přepohodováno). I když jsem se svým výkonem nebyl spokojený, byl jsem na sebe pyšný, že jsem se nesložil nebo neutekl na WC. Můj dojem vylepšila zpětná vazba od prvních ročníků, kam jsem zavítal v rámci seznamovacího kempu, kdy jsem od nich slyšel, že si z proslovu pamatují hlavně, že “jsem trémista a mám být v klidu”. Věřím, že jsem jim svým vystupováním změnil první dojem, který zažili o den dříve a to je i smyslem celého projektu. Hledat výzvy, které nás posouvají, ale také znát své vlastní limity a být s nimi v pohodě. Naštěstí nám s definicí pomohli kolegové z MŠMT a pracovní skupiny pro Well-being, kteří definovali základní pilíře, které dáváme k dispozici.

A co je tedy pro nás Pohoda (Well-being)?

Na to si musíme odpovědět každý zvlášť (zkuste qr kód níže).



Wellbeing

Wellbeing je stav, ve kterém můžeme v podporujícím a podnětném prostředí plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život.



Ve fyzické oblasti

souvisí se zdravím a bezpečím a je ovlivněný fyzickou aktivitou, zdravým stravováním, spánkovým režimem a uvědomělou volbou zdravého životního stylu a prostředí.



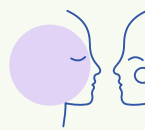
V kognitivní oblasti

souvisí se schopnostmi kritického myšlení, řešení problémů a kreativity. Odráží se ve způsobu zpracování informací, vytváření úsudků a také v motivaci a vytrvalosti k úspěšnému dosahování stanovených cílů.



V emocionální oblasti

souvisí s kladným vnímáním sebe sama, rozpoznáváním emocí a seberegulací. Odráží se ve schopnosti důvěry v sebe i druhé a v odolnosti umožňující zvládat nepříznivé situace.



V sociální oblasti

souvisí se schopností empatie, pocitem sounáležitosti, navazováním a udržováním vztahů a spolupráce s ostatními a komunikačními dovednostmi.



V duchovní oblasti

souvisí s poznáváním a naplňováním smyslu naší existence, hodnotami a etickými principy.

KRÁTKÉ

Jednání Národního konventu pro vzdělávání v Senátu

V pátek 8. září 2023 se v Senátu Parlamentu ČR uskutečnilo druhé jednání Národního konventu o vzdělávání, které organizoval ministr školství Mikuláš Bek, kdy ústředním tématem bylo „Reforma povinné školní docházky“. Členem tohoto konventu je i ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, kterého na akci doprovodil jeho studentský asistent a student třetího ročníku Marat Isaev. Student čtvrtého ročníku Jiří Fišera pořizoval krátké video záběry a fotografie, neboť společně učitelkou a kolegyní z Mediálního domu Preslova Kateřinou Adámkovou byl pověřen správou sociálních sítí ministra školství.

„Bylo přítomno asi sedmdesát zástupců různých asociací a iniciativ ve školství, mnoho poslanců a senátorů. Já měl možnost jednou vystoupit, poté se na moje vystoupení odvolávali další diskutující. Během akce jsem osobně hovořil s ministrem školství o jeho návštěvě naší školy, s ředitelem CERMAT, ředitelem Domu zahraniční spolupráce, s předsedou školských odborů, který projevil zájem o uspořádání workshopu pro jeho organizaci, kde by studenti naší školy seznámili účastníky s novými trendy, jako je umělá inteligence či virtuální a rozšířená realita. Hovořil jsem však i s mnoha dalšími aktéry, poslanci, senátory,“ popsal průběh jednání Radko Sáblik.



T-Mobile kickoff se studenty na Smíchovské SPŠ a gymnáziu.

Edita Kolátorová, 1.G

Dne 3. října 2023 se v NextZone konala akce s T-Mobilem. Zástupci T-Mobilu předvedli způsoby, jak rozvíjet a vylepšit studentské projekty. Studenti i učitelé měli možnost zkonzultovat své projekty, zejména komunikační zádrhele při jejich řešení. Součástí sezení byla hra formou dialogu, při níž si účastníci vzájemně sdělovali své problémy a pocity a snažili se nalézt východiska a porozumění při organizování a řízení týmů, eventů, ale i přímo při práci na svém osobním růstu. Setkání přineslo zástupcům T-Mobilu příležitost předat zkušenosti začínajícím a budoucím kolegům a studenti naopak mohli posunout své meze a nahlédnout do chodu etablované firmy.

Zasedání pracovní skupiny MPO k aktualizaci Národní strategie AI

Ve středu 6. září 2023 proběhlo na Ministerstvu průmyslu a obchodu zasedání pracovní skupiny zabývající se aktualizací Národní strategie umělé inteligence, které organizuje Ministerstvo průmyslu a obchodu. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se jako člen této pracovní skupiny zúčastnil student druhého ročníku oboru Kybernetická bezpečnost a člen Studentské pracovní skupiny AI Jonáš Tenora.

„Ve středu 6. září se uskutečnilo první zasedání pracovní skupiny zabývající se aktualizací Národní strategie umělé inteligence. Pracovní skupina má 36 členů. Po krátkém úvodu paní Lucie Schaffelhoferová přednesla výsledky veřejné ankety. Poté následovala dlouhá debata. I když schůze trvala jen dvě a půl hodiny, přišli jsme na spoustu návrhů a zlepšení. Konkrétnější znění strategie se objasní na dalších třech setkáních,“ vysvětlil Jonáš Tenora.

ZPRÁVY

Kulatý stůl k ústním maturitním zkouškám z českého jazyka

V pátek 22. září 2023 proběhl kulatý stůl k maturitě z českého jazyka, kterého se zúčastnili ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, jeho dva zástupci, čtyři učitelé českého jazyka a po jednom zástupci ze všech pěti maturitních tříd.

„V prvé řadě musím ocenit skvělou diskusi, která byla velice kultivovaná, aktivní a vstřícná od všech přítomných. Dá se říci, že to byl skvělý příklad dobré praxe, jak vést diskusi na konkrétní téma. Jsem velmi rád, že panovala jednomyslná shoda všech přítomných na tom, že ústní maturitní zkouška z českého jazyka není o datech a faktech, ale o vlastních názorech studenta na konkrétní literární dílo, na dobu a události, které popisuje, což naplňuje významný požadavek na vzdělávání v souvislostech,“ netajil svou spokojenost ředitel Radko Sáblik.

Reprezentační tým ČR v kybernetické bezpečnosti na Smíchovské SPŠ a gymnáziu

V sobotu 23. září 2023 v Kybernetickém polygonu probíhal trénink národního týmu ČR v kybernetické bezpečnosti, v němž má Smíchovská SPŠ a gymnázium tři zástupce, letošního absolventa Vojtěcha Jungmanna, studenta třetího ročníku Bruno Bartůňka a druháka Maxima Sklenáře. Všichni studovali či studují obor Kybernetická bezpečnost. Reprezenční tým tvoří deset nejlepších „hackerů“ ČR z řad vysokoškoláků a středoškoláků.

Zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia na soutěži Akademie NETACAD FEL ČVUT

Ve čtvrtek 14. září 2023 proběhla soutěž Akademie NETACAD FEL ČVUT, která se zúčastnili studenti třetího ročníku oboru Kybernetická bezpečnost Alexandr Waage a Vasilije Grunda.

„Celá akce měla dvě části, soutěž a přednášky od odborníků z praxe, přičemž i samotná soutěž se dělila na tři menší soutěže. 1) Soutěž v tzv. „troubleshootingu“, kdy jsme dostali přístup do dvou různých sítí a měli jsme zjistit, proč konektivita mezi jednotlivými počítači nebo prvky v dané síti nefungovala. 2) Soutěž v konfiguraci síťových prvků, kdy jsme dostali scénář a dle něj jsme měli nakonfigurovat síť, tak aby splňovala všechny potřebné atributy. 3) Soutěž „CTF“, kdy jsme dostali informace o vzdáleném serveru a na základě těchto informací jsme měli najít potenciální zranitelnost. Celá soutěž probíhala v testovacím režimu, neboť samotní pořadatelé jeli v tomto režimu poprvé. Nicméně již teď víme, že se do budoucna plánují další a budou další příležitosti se účastnit, jak pro nás, tak pro ostatní. Co se týče výsledků, tak jako tým za SSPŠaG jsme se v prvních dvou soutěžích (primárně síťářských) umístili na 2. místě z 10 škol. V samotné CTF soutěži jsme se pak bohužel umístění nedozvěděli, neboť se vždy vyhlášovaly první tři pozice,“ popsal průběh soutěže Alexandr Waage.

OHLASY SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Miloš Čermák, redaktor Zprávy Seznam, z portálu Zprávy Seznam:

„Ředitel Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia Radko Sáblík vybudoval instituci, která nemá obdoby. Pokud jste jeho jméno neslyšeli, tak si ho zapamatujte. Jednašedesátiletému muži se v celkem nenápadném objektu kousek od Vltavy podařilo vybudovat školu, která je dle mého laického pohledu nevídaná. Což mimo jiné dokazuje počet zájemců o studium, který dlouhodobě mnohonásobně překračuje možnosti. A to nejen v letech, jako je tento rok, kdy plánovače českého školství nejen v Praze „zaskočila“ populační vlna. Mohl bych dlouze psát o tom, čím mi smíchovská průmyslovka a gymnázium vyrazily dech, když jsem je před časem poprvé navštívil. A nevím, jestli víc „mediálním domem“, který v rámci školy produkuje všechny možné druhy mediálního obsahu včetně barevného časopisu, anebo coworkingem a startupovým inkubátorem, kterému šéfuje jednadvacetiletý ředitel, samozřejmě absolvent školy.“

Robert Plaga, bývalý ministr školství, hodnocení ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia pro článek na Aktuálně.cz:

„Roli ředitele chápe jako manažerskou, ve které se nevymlouvá a nezříká zodpovědnosti. Chce naplno využít autonomii, kterou mu tato role dává. Nepojímá ji autokraticky, ale týmově. Dává studentům neuvěřitelný prostor. V jeho filosofii je obsažen prvek příležitosti, aby si věci vyzkoušeli a měli při řešení svobodu i zodpovědnost za výsledek. Díky tomu vytváří inspirativní prostředí, ze kterého vyzařuje důvěra v novou generaci.“



Petr Gazdík, bývalý ministr školství, hodnocení ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia pro článek na Aktuálně.cz:

„Je to vizionář. O věcech jen nemluví, jeho škola je praktickou ukázkou toho, jak má škola v 21. století vypadat.“





2.DOD A FESTIVAL AI

FOTO: VALERIAN RÁŽ



PRESTIŽNÍ ŠESTISMĚRKA

Ptá se Angličan Čecha: „Jak u vás jezdíte po silnicích? Vpravo, nebo vlevo?“ Čech odpovídá: „*tajenka.*“

AKÁT	HŘIB	M M E D K K O A A O A	PÍLE	OVCE
BANKA	CHLADIDLO	K O L O T O Č F T T B N	PLEV	OVOCE
BÁL	CHODIDLO	R T Í V U R R L F O O Y R	POHOŘÍ	OČI
BOTA	CHOROBA	A I P O K T O Á A R R K Č V	POCHOD	PAMĚTI- HODNOST
DOVOLENÁ	KANÁL	A T E L A O T K N O O O A E K	POKLAD	PANÍ
DRÁPEK	KÁZANÍ	O A O E N B Á A U P C H A P L J S	POROTA	PISTOL
ESKALÁTOR	KEFÍR	B N A N K O L D L A R Ž D P A N Í	POŠTÁK	POZORUHODNOST
	KLADKA	Z A K Á Z R A L A M R Á Ž O P Ě O A	POŽÁR	ROBOT
	KLIKVA	O Í N Á Z Á K O Ů Ě E S M Z C H M O S T		ROPA
KOLOTOČ		R S H K Ť U S T Ě T Í A R O N Ý K O T O		RUKA
KOMÁR		Z O O Ě A Š E S T I S M Ě R K A V K I L K		SKVRNA
KORÁN		Í Č C B N O I R H L O B U K R K A V E C		SLADIDLO
KOSA		Ř I I Ý Á P O O A V Ý H O D A L K D O		SOCIOLOG
KRAB		O Ŕ O V L C H D D O V O D O V B A R V		SONDA
KRKAVEC		H O L I A N I C L D V A O Ý T Á C		SPORIČ
LAKOTA		O P O C H O D E A N D A L K O P E		STĚTÍ
LÁKADLO		P S G S L Ů S O M K D K B E L		STŮL
LÁSKA		M E T O T O S V D I E B K Á		SŮL
LOKNA		L Y A N U T O A D F Á O S		TITAN
LUNA		C H L A D I D L O Í L Y K		TOALETA
MASÁŽ		T Á K A A K C H R U K A		TOTEM
	MED			TROCHA
OBZOR	MLAT			TUKAN
OČI	MOST			TUNA
ODKLAD	NAFTA			VÍTR
ODRA	NĚMÝ			VLAS
OFFROAD	NOTA			VODA
OSTYCH	NULLA			
OTOK	OBKLAD			
OTROK	OBYČEJNOST			



PŘEDNÁŠKA AMBASÁDY USA

FOTO: DANIEL ZEMEK, FILIP TOMÁNEK



ČASOPIS PRESLOVINY

MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
PRESLOVA 72/25, PRAHA 5 - SMÍCHOV, 150 21

ČÍSLO 10/2023 | NÁKLAD: 100 KS

TVORBA: ADAM PELEJ, LUKÁŠ KAVALÍR, LUKÁŠ VALENTÍK
TISK: JEDNODUŠE CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELIÉR ČERNÝ S. R. O.
FOTO OBÁLKA: SMÍCHOVSKÁ SPŠ A GYMNÁZIUM
FOTO ZDROJE: MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA, PEXELS

PRESLOVINY
WWW.PRESLOVINY.CZ
REDAKCE@PRESLOVINY.CZ



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Preslovin.cz

A close-up photograph of a hand holding a lit matchstick. The matchstick is glowing orange and yellow, with sparks or embers falling from it. The background is dark with out-of-focus bokeh lights in various colors (orange, blue, red).

#čtupresloviny

**OD STUDENTŮ..
PRO VŠECHNY!**

Presloviny.cz