

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Ing. Radko Sáblík:

„Maturity dopadly jako již tradičně dobře.“

Rozhovor se studentkou z ukrajinské adaptační skupiny

Smíchovská SPŠ centrem pro Prahu v rámci ESA!

GameJam v NextZone event space

Založení Unie Inovativních Škol

08/2023

OBSAH

08/2023



04

STATISTIKA
VÝSLEDKY
MATURITNÍCH
ZKOUŠEK



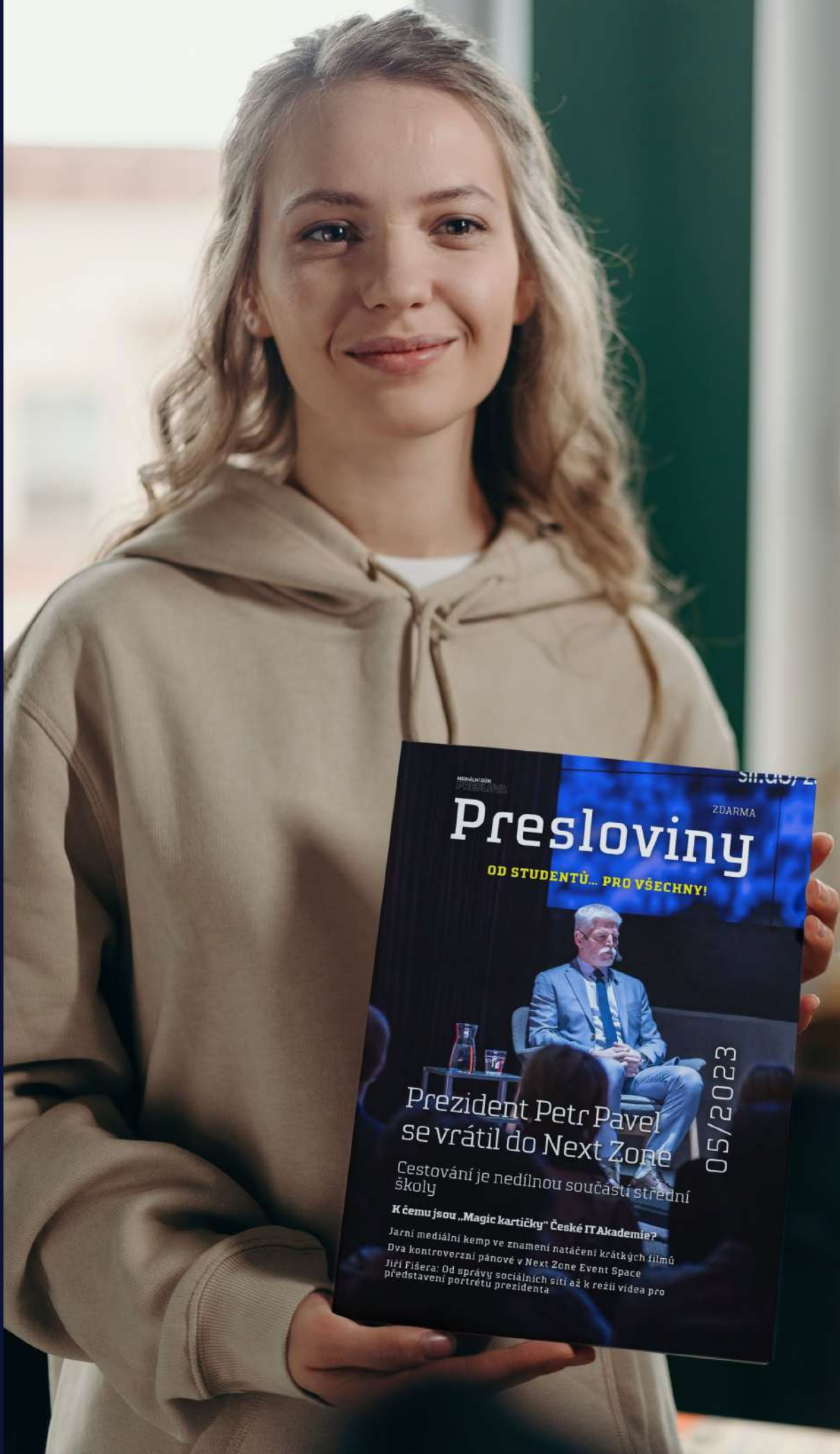
06

ROZHOVOR
OLYA
MATSURA:
PROŽILA
JSEM VŠE OD
STRACHU AŽ
PO SMUTEK



14

REPORTÁŽ
POZNÁVACÍ
ZÁJEZD DO
SKOTSKA



MEĐALNÍ DŮK
Přesloviný

Presloviný

ZDARMA

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!



Prezident Petr Pavel se vrátil do Next Zone

Cestování je nedílnou součástí střední školy

K čemu jsou „Magic kartičky“ České IT Akademie?

Jarní mediální kemp ve znamení natáčení krátkých filmů

Dva kontroverzní pánové v Next Zone Event Space

Jiří Fišera: Od správy sociálních sítí až k režii videa pro představení portrétu prezidenta

05/2023

STATISTIKA VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Níže jsou základní statistiky
maturitních zkoušek ve
školním roce 2022/2023 na
Smíchovské SPŠ a gymnáziu.

Státní část maturitní zkoušky:

Český jazyk – prospěli všichni

Anglický jazyk – prospěli všichni

Matematika – neprospěli 3 studenti, 1x třída 4.A, 2x třída 4.K

Profilová školní část maturitní zkoušky:

třída 4.A – 1 student neuspěl

třída 4.B – 2 studenti neuspěli

třída 4.C – 2 studenti neuspěli

třída 4.K – 1 student neuspěl

třída 4.L – 1 student neuspěl

Dosáhli prospěchu s vyznamenáním (celkem 49 studentů):

třída 4.A – 17 studentů (nejlepší maturitní třída)

třída 4.B – 11 studentů

třída 4.C – 10 studentů

třída 4.K – 5 studentů

třída 4.L – 6 studentů

„Maturity dopadly jako již tradičně dobře. Věřím, že několik studentů, kteří z některé části maturitní zkoušky neuspěli, si výsledek opraví v září. Těší mě, že třetina studentů získala vyznamenání,“ - Ing. Radko Sáblík



OLHA MATSURA

PROŽILA JSEM VŠE OD STRACHU AŽ PO SMUTEK

SAMUEL KARABINA

Olha Matsura opustila svůj rodný domov na Ukrajině kvůli válečné situaci. Zúčastnila se našeho programu pro uprchlíky a studovala na naší škole v

Nultém ročníku. Jaké jsou její pocity. Jak zvládá svoji situaci. Co nového ji přinesl pobyt v České republice a studium na naší škole?

Nejprve se zeptám, co byl první impuls ke změně, k opuštění Ukrajiny?

„Zdálo se to tehdy jako velmi náhlé a riskantní rozhodnutí, protože jsme ho učinili hned druhý den po začátku války, poté, co jsme se od kamarádů z vojenské jednotky dozvěděli zprávy a obavy, že Bělorusko chystá útok na naše město Rivne. „

Jak probíhala cesta a co se ti vůbec honilo hlavou, když jsi odjížděla od svého domova?

„Prchali jsme společně s rodinou matčiných přátel v jednom autě, ve kterém jsme strávili více než dva dny čekáním ve frontě na hranicích. V tu chvíli se mi zdálo, že prožívám všechny možné negativní emoce a pocity na emočním spektru: zoufalství, strach, lítost, smutek, žal, agrese a později i zpustošení. Několikakilometrová fronta, infarkt a následná smrt jedné staré paní u benzinové pumpy, hlasitý pláč dětí, záchvaty paniky a zároveň dobrosrdečná pomoc a různá podpora ze strany dobrovolníků a zdravotnických stanic, stanů Červeného kříže, ohříváren, humanitárních center, odpočívadel, přijímacích a informačních středisek atd. jsou nejživější vzpomínky, které nejhluběji ovlivnily mé vnímání období dělení života na „Před“ a „Po“. „

Jaké byly tvé pocity z Česka a jak na tebe působili lidi z jiného prostředí?

„Česká republika nám poskytla komplexní a dlouhodobou rehabilitační pomoc, neuvěřitelně vřele nás přivítala a cítili jsme se jako doma. Všichni Češi byli velmi chápaví a soucitní a vždy se nás snažili upřímně podpořit. „

Kam směřovala dál tvá cesta a jak ses dozvěděla o naší škole a našem programu?

„O SSPŠ jsem se dozvěděla několik dní před začátkem tábora od dobrovolníků. Velmi se mi líbila koncepce této školy, její progresivita a inovativnost. Vždycky jsem si chtěla vyzkoušet práci v IT oboru, učit se nejnovější předměty a být v česky mluvícím prostředí, takže tato škola pro mě byla ideální volbou.“

Jak probíhalo studium na naší škole a co sis od něho odnesla?

„Naše nultá třída se skládala nejen z ukrajinců, ale i ze zástupců jiných zemí, což nám umožnilo zdynamizovat strukturu třídy a seznámit se s různými kulturami. Měli jsme spoustu zajímavých předmětů, např. 3D tiskárna, modelování, programování, VR, robotika atd. Polovinu hodin nás učili studenti učitelství, což zajistilo vřelou, přátelskou atmosféru mezi námi a modernější, individuální přístup ke každému. Nejvíce se mi ale líbily hodiny dějepisu, které nám přibýly začátkem ledna. Bylo úžasné dozvědět se o historii České republiky a poznat tak i historii země, ve které nyní žiji.“

Když se ohlédneš zpátky na celou situaci, jaký máš na to vše názor?

„Jsem nesmírně vděčná České republice, Čechům a SSPŠ za všechnu lásku, trpělivost, podporu a pomoc, kterou mi poskytli. Věřím, že nultá třída SSPŠ je dobrým začátkem v oblasti IT, komplexního sebezdokonalování a rozvoje všech potřebných dovedností pro adaptaci na českojazyčné prostředí a český vzdělávací systém.“

6

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!



SMÍCHOVSKÁ SPŠ A GYMNÁZIUM CENTREM PRO PRAHU V RÁMCI ESA

R E D A K C E

V organizaci ESERO ČR, což je odnož Evropské kosmické agentury, nastávají po letech změny. Bývalé vedení střídá účelově vytvořená skupina z Hvězdárny a

planetária z Praha a Brna a Elixíru do škol. Jejich cílem je mít v každém regionu jednu základní a jednu střední školu jako svého partnera a centrum spolupráce.

V minulých měsících se vzedmula vlna odporu proti předchozímu vedení organizace ESERO ČR, která je servisní organizací rámci ESA, Evropské kosmické agentury, v evropských státech. Bylo vytvořeno konsorcium tvořené Hvězdárnou a planetáriem hl. m. Prahy, Hvězdárnou a planetáriem Brno a Elixírem do škol, se strategickým partnerstvím s Českou asociací science center. Do čela konsorcia se postavil známý člen pražské hvězdárny Jan Spratek.

„Vážené zástupkyně a zástupci škol, drazí kolegové, po řadě odkladů, žádostech o doplnění, zdržení celého administrativního procesu hodnocení apod., obdrželo naše konsorcium informaci o tom, že jsme byli na národní úrovni jednomyslně zvoleni realizátory Vzdělávací kanceláře Evropské kosmické agentury (ESA), ESERO Česká republika. Velké díky tak patří i vám, kteří jste vyjádřili zájem o spolupráci s naším konsorciem a podepsali jste nám tzv. School Partnership letter,“ píše ve svém e-mailu Jan Spratek.

„Byl jsem panem Spratkem osloven, zda by naše škola byla ochotna se stát jejich partnerem pro region Prahy, na základě našich předchozích aktivit, což jsem s radostí přijal,“ vysvětluje ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik,

„Už i proběhla první informační schůzka, věřím, že se celý projekt rozběhne v novém školním roce,“ vyjadřuje své přání.

„Aktuálně s konsorciem definujeme a připravujeme řadu aktivit a příležitostí, o kterých vás budeme na konci srpna informovat. Hlavními aktivitami naší kanceláře budou vesmírné workshopy a semináře pro učitele, tvorba a adaptace vesmírných didaktických materiálů, organizace a podpůrná činnosti při vesmírných projektech a soutěžích, výjezdy do škol za žáky a studenty s přednáškami, projektovými dny, workshopy apod., popularizace a komunikace vesmírných aktivit, vyjednávání o zkvalitnění vesmírné výuky v ČR. S MŠMT připravujeme koncept Space Schools a Space Ambassadors, což je označení pro aktivní vesmírné školy a učitele. Celé konsorcium pevně věří, že se nám v průběhu prázdnin podaří připravit vše nezbytné, aby byl začátek dalšího školního roku opravdu vesmírný,“ sděluje svým partnerům Jan Spratek.



ZALOŽENÍ UNIE INOVATIVNÍCH ŠKOL

REDAKCE

Trojice ředitelů středních škol se rozhodla založit Unii škol inovativních, která má zajímavou zkratku UŠI. Cílem je propojovat školy bez ohledu na typ

jejich vzdělávání a také bez ohledu, kdo je zřizovatel, zda jde o školu státní, soukromou či církevní.

O založení spolku inovativních škol, které budou mezi sebou úzce spolupracovat, byla již zmínka v projektu „Komenský 2.0“, který připravila Smíchovská SPŠ a gymnázium a který představila za účasti ministra školství v únoru roku 2022 v Next Zone Event Space. Z tohoto projektu se již realizovala její část, kterou nazvali studenti „Tři kroky z pasti“. Na základě jejich iniciativy jsou téměř ve všech regionech Středoškolské studentské sněmy, který spolu začínají významně spolupracovat.

„Založení Unie škol inovativních je reakcí na mnohá moje jednání s kolegyněmi a kolegy různých středních škol, ale také s jejich učiteli a studenty. Mnozí postrádají setkávání a sdílení příkladů dobré praxe mezi různými typy škol,“ vysvětluje ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblík, „Pokud již k setkávání představitelů škol dochází, tak nejčastěji na bázi jejich ředitelů, a to ještě v rámci jejich asociací, kde jsou zvláště gymnázia, technické školy, umělecké školy a podobně. Což je škoda, neboť inspirace se dá hledat všude, a zvláště pak tam, kde panují rozdíly,“ doplňuje.

Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 se uskutečnily dva třídní kempy v neutrálním místě, na kterých se potkali zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia nejprve se zástupci SUPŠ Jihlava - Helenín a poté SPŠOA Bruntál. A to ve formátu jeden ředitel, tři učitelé a šest studentů.

„Klíčové je, že jsou spolu v jednu chvíli ředitel, učitelé a studenti,“ zdůrazňuje Radko Sáblík, „Většinou se pracuje ve dvou skupinách, dochází tak k intenzivní komunikaci mezi učiteli a studenty obou škol, následně své nápady prezentují všem a do toho již vstupují i ředitelé. Tím pádem je jasné, že když dojde k dohodě, tak za ní stojí jak ředitelé, tak učitelé i studenti. Pak je daleko vyšší pravděpodobnost, že se nápady budou skutečně realizovat.“

Právě na základě realizace dvou takových kempů, se rozhodli ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, spolu s ředitelkou Střední uměleckoprůmyslové školy Jihlava - Helenín Sylvii Čermákovou a ředitelem Střední průmyslové školy a obchodní akademie Bruntál Janem Mecou o letních prázdninách založit Unii škol inovativních.

„Název i obsah spolku jsme vícekrát diskutovali, především během videokonferencí,“ usmívá se Radko Sáblík, „Při jedné z diskusí navrhl pan kolega Meca místo slova spolek použít slovo unie. A když jsem si ten název v duchu promítl, tak mě napadlo, že když to bude Unie škol inovativních, tak zkratka bude UŠI. Což bude symbolicky signalizovat, že si navzájem nasloucháme, mezi sebou v sociálních skupinách ředitelů, učitelů a studentů, ale i napříč těmito sociálními skupinami.“

Samozřejmě cíle tohoto spolku jsou daleko rozsáhlejší, neboť jenom naslouchat nestačí, je také třeba tvořit a věci kolem sebe měnit, tak jako se dynamicky mění společnost a moderní technologie. Budou se konat společné kempy, kde se budou dohromady potkávat ředitelé, učitelé i studenti, kde se budou rodit nové konkrétní projekty, domlouvat konkrétní spolupráce, včetně výměny ředitelů, učitelů a studentů, ukázky příkladů dobré praxe. Předpokládá se i tvorba výukových materiálů a pomůcek, které mezi sebou budou členové UŠI sdílet.

Významným prvkem je také přístup ke studentům, snaha o jejich aktivizaci, cílené vedení k podnikavosti a jejich zapojení do chodu školy, kdy nejsou jen objekty vzdělávání, ale partneři ve vzdělávání. Což ale znamená, že studenti musí ve vyšší míře přejímat zodpovědnost za své vzdělávání.

„Pokud se některá škola bude mít zájem stát členem UŠI, musí její vedení podepsat memorandum o spolupráci a přijmout za své hlavní zásady, které UŠI definuje,“ vysvětluje Radko Sáblík,

„Nejde ani tak o to, zda již tyto zásady jsou na daných školách realizovány, ale o deklarování a především odhodlání toto v nejbližší době činit, třeba i na základě inspirace u dalších škol sdružených v UŠI,“ doplňuje,

„Samozřejmě je dobrá spolupráce se zahraničními školami, kdy se sami můžeme inspirovat, ale také inspirovat naše partnery. Ale proč takto nespolupracovat i mezi školami v České republice? Každá má něco, co může nabídnout jiným, v čem jim může být inspirací, příkladem dobré praxe,“ upozorňuje důrazně.

Dalším společným rysem zapojených škol má být jejich přístup k moderním technologiím. Jde o vhodné využívání ve vzdělávacím procesu virtuální a rozšířené reality, tabletů, notebooků, mobilů a pochopitelně i umělé inteligence (AI).

„Právě tady může hrát velkou roli příklad dobré praxe,“ zdůrazňuje Radko Sáblik, „Proč vynalézat znovu kolo, když už ho někdo vytvořil před námi. Pokud některá ze škol již tyto moderní technologie vhodně používá, mohou ředitelé, učitelé i studenti

dalších škol těchto zkušeností využít a jen si danou věc upravit pro své specifické podmínky. Mohou se mezi sebou školit, pořádat workshopy, semináře, ale také stáže na druhých školách.“

UŠI si také dává za cíl formulovat společná prohlášení či stanoviska k některým problémům v českém školství a přicházet se svými návrhy řešení. Zde může být výhodou, že budou v UŠI zastoupeny různé typy škol, takže bude nutné již dopředu hledat kompromisy a zohledňovat specifika související s tímto faktorem.

V neposlední řadě je předpoklad, že se UŠI bude snažit pomocí grantů či sponzorských darů zajistit prostředky na svou činnost, na pořádání již zmiňovaných kempů, stáží, ale i na tvorbu konkrétních projektů, výukových materiálů a pomůcek.



 UNIE ŠKOL
INOVATIVNÍCH



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium


Střední uměleckoprůmyslová
škola Jihlava-Helenín

ZE ŠKOL MAJÍ ODCHÁZET VZDĚLANCI A NIKOLI POLOVZDĚLANCI

REDAKCE

V Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR uspořádali společnou konferenci ke vzdělávání ministr školství Mikuláš Bek a poslankyně Renáta Zajíčková. Významnou roli měla i Smíchovská

SPŠ a gymnázium, ředitel byl mezi řečníky, Mediální dům Preslova zajistil živý přenos a záznam, studenti školy ukázky virtuální reality a umělé inteligence.

„Tak vy nemáte občanský průkaz?“ mračí se paní recepční v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR. „Nemám, je mi totiž jenom čtrnáct let,“ hlesne Albert Waage, budoucí student Smíchovské SPŠ a gymnázia, zatím stále ještě žák základní školy.

Začátek akce je poněkud komický, neboť si ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblík neuvědomil, že do své delegace zařadil dva budoucí studenty, kterým ještě patnáct let není. Naštěstí se mu daří celou situaci vysvětlit a nakonec oba mladí pánové, postižení nedostatečným věkem, mohou také zaplout do sálu, kde již jejich budoucí kolegové studenti z Mediálního domu Preslova připravují živý přenos. Naopak oni se připojují k těm, co u dvou stánků chystají prezentaci virtuální reality a umělé inteligence. Jsou to jediné dva doprovodné stánky k této akci.

Radko Sáblík je usazen asistentem poslankyně Zajíčkové do první řady, po levé ruce má ředitelku Gymnázia na Zatlance Jitku Kmentovou, po pravé ministra školství Mikuláše Beka a vedle něho náměstka Jiřího Nantla. Ten však musí brzo odejít, a tak více než tři hodiny si může ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia povídat s ministrem. A jak se zdá, docela si rozumějí, na dost věcí mají podobný názor, soudě z jejich gest a výrazů.

Téměř čtyřhodinová konference je koncipována tak, že šest panelistů přináší odborný analýzu různých problémů a na ně reagují jak navzájem, tak s účastníky z první řady, z nichž logicky nejvíce prostoru dostává Mikuláš Bek.

„Velmi bych si přál, aby z našich škol odcházeli vzdělanci a nikoli polovzdělanci,“ říká ministr, a když vidí některé rozpačité tváře, přidává vysvětlení,

„Polovzdělanec umí vyjmenovat, kdo napsal jaké básničky, vzdělanec jim rozumí a případně umí i sám báseň napsat. Je třeba, abychom ve školách vzdělávali a nesoustředili se výhradně na množství předávaných informací,“ dodává důrazně.

Během půlhodinové přestávky se studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia stávají středem zájmu mnoha účastníků konference, někteří se zajímají o možnost využít Mediální dům Preslova pro své akce, další si zkouší virtuální prohlídku koncentračního tábora v Osvětimi, ale především komunikují s malým robůtkem, který je napojený na umělou inteligenci, vyvinutou studenty a budoucími studenty školy.

„Ta delší odezva na vaši otázku je způsobena zdejším internetovým připojením,“ vysvětluje prodlevu mezi otázkou a odpovědí Štěpán Havelka, hlavní strůjce této AI, od září student prvního ročníku oboru Kybernetická bezpečnost. „Donutil jsem dvě GPT se navzájem ptát a můj program pak bral jejich odpovědi a tak se učil. Učíme ho ale i

Reforma regionálního školství:
Jaký chceme vzdělávací systém za 10 let?

Mgr. Bc. Martina Běťáková prof. PhDr. Arnošt Veselý, Ph.D. Mgr. Renáta Zajíčková PhDr. David Greger, Ph.D. Mgr. Andrea Olbertová Mgr. Petr Hopfinger

komunikovat o naší škole, z webových stránek a jiných dokumentů,“ přidává další informace.

Po přestávce konference pokračuje, na některých pozvaných hostech je vidět, že jim moc probíraná témata po chuti nejsou, neboť jako představitelé určitých sociálních skupin jsou značně konzervativní. Když dostává slovo Radko Sáblik, tak se někteří mračí ještě více, neboť ten hovoří o nutnosti změnit obsah a metody vzdělávání a také o potřebě zapojit studenty do chodů škol, využívat jejich potenciál, dávat jim více zodpovědnosti.

„Na středních školách jsou studenti, ne žáci, co je potřeba vodit za ručičku,“ končí svůj plamenný projev, **„Pane ministře,“** obrací se přímo na Mikuláše Beka, **„prosím vás, navrhnete změnu ve školském zákoně, ať tam je student, třeba středoškolský a vysokoškolský, ale není tam ten žák, což mnohým naznačuje, že ho musí opatrovat, řídit, vodit za ruku,“** loučí se na závěr svého pětiminutového vystoupení, po kterém se ozývá ze sálu velký potlesk. Evidentně je v něm více příznivců změn než jejich odmítačů.

„Vysokoškolský student nese z devadesáti devíti procent zodpovědnost za své vzdělávání. Ale také středoškolský student musí mít daleko vyšší zodpovědnost než žák základní školy,“ reaguje o něco později ministr školství na projev Radko Sáblika, **„Ale je také nutné středoškolským studentům**

projevovat respekt, vykat jim a oslovovat je jménem,“ dodává.

Konference končí, hosté se rozcházejí, někteří panelisté a řečníci chvíli diskutují na nádvoří u skleničky vína. A pak je tady skupina studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia, kteří obklopili poslankyni Renatou Zajíčkovou a vedou s ní diskusi. Ptají se na některé body jejího programu pro školství, který si vzali a teď v něm listují. Nebo přidávají své názory.

„Pane řediteli, nemyslíte si, že jsme v některých předmětech vzdělávání na polovzdělance a ne na vzdělance?“ ptá se jeden raději nejmenovaný student Radko Sáblika, který jen na tváři vyloučí úsměv, následně odpoví velmi obecně. Je patrné, že jeho přáním je, aby ze Smíchovské SPŠ a gymnázia odcházeli vzdělanci, otázkou však je, nakolik jako pedagogický lídr je schopen toto zajistit.



GAMEJAM V NEXTZONE EVENT SPACE

REDAKCE

Po tři dny okupovali studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia prostory Next Zone Event Space, aby dle zadání vytvářeli počítačovou hru. Někteří

si na pár hodin odskočili domů, jiní si přinesli spacáky a občasný odpočinek realizovali na podiu.

Druhý červnový víkend je v Next Zone Event Space ve znamení studentů nadšených do vývoje počítačových her. Ti se v pátek kolem sedmnácté hodiny začínají scházet, nakonec jich dorazí dvacet šest. Vítají je hlavní organizátoři, student třetího ročníku Matyáš Himmer a letošní úspěšný maturant Samuel Mráz. Na vše bedlivě dohlíží manažer Next Zone David Egyházi.

„Budou vytvořeny skupiny, ve kterých budou účastníci GameJamu pracovat,“ vysvětluje Matyáš Himmer, „Máme domluvu s několika studii, jejich zástupci během akce dorazí, studenti s nimi mohou své záměry konzultovat. Také nám poskytli prostředky na občerstvení a na věcné ceny,“ doplňuje a z jeho tváře je patrná spokojenost, jak nad zajištěním akce, tak nad počtem účastníků.

„Akce GameJam, hackaton vývoje her, trval celý víkend, účastníci měli zajištěné občerstvení a pracovali na jednotném zadání. Dle mého byli všichni spokojeni a akce splnila svůj účel. Občerstvení zajistila společnost Catermat, se kterou má škola podepsané memorandum o spolupráci. Společnost vše dodala se slevou padesáti procent,“ hodnotí průběh hackathonu David Egyházi.

„GameJam trval osmačtyřicet hodin, byl vyčerpávající, ale inspirativní. Ze šestadvaceti účastníků byli dva z jiné školy. Na akci se také pohybovali profesionálové z herních studií SCS Software, GoldKnights a SleepTeam, kteří působili jako mentoři soutěžícím. Součástí game jamu byl i catering. Za organizátory děkuji Next Zonu za poskytnuté prostory a služby a panu řediteli za podporu naší akce,“ přidává konečné hodnocení Matyáš Himmer.



PŘIJELI JSME SE INSPIROVAT

REDAKCE

S Královehradeckým krajem spolupracuje Smíchovská SPŠ a gymnázium již mnoho let. V prvním červnovém týdnu školu navštívila

delegace z tohoto kraje, aby hledala další inspiraci. Tvořili ji zástupci regionu i zástupci středních škol.

Scházejí se postupně, neboť se každý dopravuje po vlastní ose a přejet Prahu není v dopoledních hodinách zrovna jednoduché. Stačí jeden špunt a doprava kolabuje. Ale nakonec dorazí všichni, tři úředníci krajského úřadu, tři manažerky Nadace Auto Škoda Mladá Boleslav, ředitelka SPŠ Jičín a ředitel Gymnázia Vrchlabí se třemi kolegy.

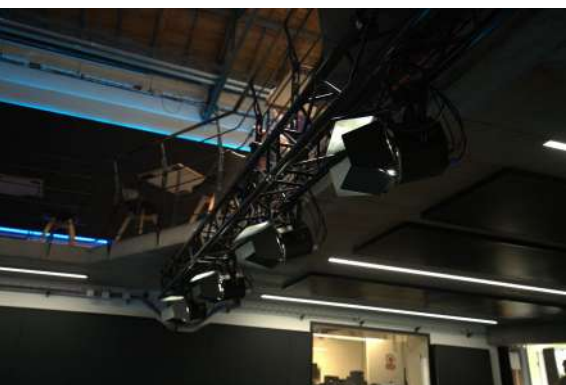
Na hostitelské straně je vítá ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, učitelé Michael Kalista, David Egyházi, letošní úspěšný maturant a budoucí učitel Šimon Inneman, třeták Erik Weglarz a student prvního ročníku František Pivec. Skoro dvě hodiny diskutují v ředitelně, poté následuje stejně časově náročná prohlídka školy, při níž přicházejí další nápady na spolupráci.

„Velmi jsme zaujali dámy z Nadace Auto Škoda,“ netají svou spokojenost Michael Kalista, „A to jak aktivitami naší školy, tak České IT Akademie. Dohodli jsme se, že se propojíme i s průmyslovou školou a také s učilištěm, které provozuje AŠ Mladá Boleslav,“ doplňuje.

„O Smíchovské SPŠ a gymnáziu jsme hodně slyšeli a naše očekávání bylo při prohlídce školy a ukázce jejich aktivit vysoce překonáno,“ tvrdí ředitel Gymnázia Vrchlabí Martin Vlášek, **„Velmi rádi se zapojíme do chystaného spolku inovativních škol a budeme hledat okruhy spolupráce. I když je velký rozdíl mezi prestižní střední školou v Praze a námi,“** vysvětluje.

„My o totéž také stojíme, velmi mě zaujala informace o společném kempu,“ přidává se ředitelka SPŠ Jičín Lea Vojtěchová, **„Velmi rádi bychom takový kemp na podzim se smíchovskou školou uspořádali.“**

„Samozřejmě jsou jiné výchozí podmínky v Praze a mimo Prahu,“ souhlasí Radko Sáblik, **„To ale může být právě zajímavé, můžeme porovnávat, jak náročné je hledat a vzdělávat nadané studenty v Praze či Vrchlabí nebo Jičíně. A určitě jsme schopni najít oblasti či témata, kde spolupráce bude dávat všem zainteresovaným smysl,“** tvrdí rozhodně.



ŠKODA
AUTO
Nadační fond

08/2023

13

POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO SKOTSKA

MGR. ANDREA VLASÁKOVÁ

Ve dnech 18. 6. 2023 až 25. 6. 2023 se 48 studentů a tři pedagogové naší školy zúčastnili školního poznávacího zájezdu do Skotska. Program byl nabitý zajímavými destinacemi a místy, která

přibližují veřejnosti důležité události ze skotské historie a zároveň seznámí s nádhernou přírodou středního a severního Skotska.

V plném počtu a plní očekávání jsme vyrazili v neděli 18. 6. 2023 z autobusového nádraží Na Knížecí ve večerních hodinách. Noční přejezd Německem byl plynulý a ráno nás všechny přivítal Amsterdam, naše mezizastávka před nástupem na trajekt do severní Anglie. Po plavbě lodí spleťtými kanály hlavního města Holandska jsme prošli historickou částí města, naše procházka byla zakončena krátkým rozchodem určeným k dalšímu zkoumání tohoto zajímavého města a nákupů suvenýrů.



Odpoledne jsme se autobusem přesunuli do přístavního města IJmuiden, kde na cestující již čekal přistavený trajekt společnosti DFDS. Sedmáct hodin dlouhá plavba do Newcastle Upon Tyne proběhla hladce, nabídla nádherný západ Slunce a ráno jsme se probudili ve Velké Británii. Cestou do cílové destinace jsme navštívili Jedburgh Abbey, augustiniánské opatství z 12. století a Rosslyn Chapel, kapli z 15. století, která sloužila jako motivace pro spisovatele Dana Browna při psaní jeho nejúspěšnějšího díla *The Da Vinci Code*. Slovy autora: „**When I decided to write *The Da Vinci Code*, I knew that its finale would have to take place at the most mysterious and magical chapel on earth –Rosslyn.**“

Po zmíněných památkách naše

dobrodružství pokračovalo autobusem směr Stirling, kde na nás čekaly hostitelské rodiny. Rodiny byly vesměs sympatické, nabízené ubytování odpovídalo požadavkům. Jak to již u takto náročných akcí bývá, ne vše je na 100% úspěšné a i nám se povedlo rozzlobit jinak velmi klidné Skoty svými pozdními příjezdy. Inu, je těžké spěchat z míst, která jsou tak zajímavá a malebná. Naštěstí vše dobře dopadlo.

Každodenní výjezdy začínaly srazy na parkovišti u autobusu. Úterní výprava směřovala do hlavního města Skotska, Edinburgh, které se nachází na pobřeží Severního moře na jihovýchodě Skotska. Zde jsme navštívili Edinburgh castle, pevnost, která je postavena na vrcholku hory Castle Rock a ve které se nachází korunovační klenoty. Po procházce historickou částí města studenti navštívili interaktivní vědeckou expozici Dynamic Earth, která provedla studenty od velkého třesku až do současnosti a na závěr jsme se podívali na královskou jachtu The Royal Yacht. Dostali jsme se do každého koutku lodě a tento zážitek byl provázen podrobným výkladem.



Nejnáročnějším dnem byla středa, výprava do oblasti zvané The Scottish Highlands, Skotské vysočiny. Tato hornatá část země je považována za jednu z nejmalebnějších částí celé Velké Británie. Nejvyšší horou je Ben Nevis s nadmořskou výškou 1344m nad mořem, jehož vrchol jsme mohli vidět z Aonach mor, vrcholku, na který jsme se vyvezli lanovkou a který nabízel nádherné výhledy do okolí. Procházeli jsme se v Glencoe valley, viděli Loch Ness a Loch Lomond.

Noc ze čtvrtka na pátek byla poslední nocí v rodinách v Tullibody, které se nachází v těsné blízkosti města Stirling. A toto město bylo zároveň naší poslední zastávkou ve Skotsku. Vystoupali jsme k monumentu Williama Wallace, který bojoval za nezávislost Skotska

a individuálně jsme si mohli projít staré město či nákupní centrum a pořídit pro naše nejbližší suvenýry.

Cesta zpět již nebyla tak veselá, opustit tak krásnou zemi není snadné. Opět jsme zvládli noční přejezd kanálem na trajektu stejné společnosti a po vylovení jsme si před dlouhou cestou udělali krátkou přestávku v holandském Zaanse Schans, restaurované historické vesnici, kde se nachází větrné mlýny, sýrárna, první obchod Albert Heijn a to vše v překrásném prostředí zelené a kanálů.

Cesta do České republiky byla dlouhá a úmorná, do cíle jsme dorazili kolem jedné hodiny ranní. Přesto doufám, že to všem účastníkům vynahradily krásné zážitky a že hezké vzpomínky zůstanou napořád.





NAPÍNAVÁ ROBOTICKÁ SOUTĚŽ!

KLÁRA DVOŘÁKOVÁ

Je čtvrtek 25.5. a z učebny robotiky 315 na Smíchovské střední průmyslové a škole a gymnáziu jsou slyšet výkřiky jako: „On funguje! Konečně to funguje!“. Tyto výkřiky patří slečnám Anně Bučinské a

Kristýně Bašusové. Dále je také v pozadí slyšet radost Veroniky Koudelkové a Kláry Dvořákové. Tyto dívky se totiž zapojily do soutěže s názvem Robotický den.

Když se podíváme o dva a půl měsíce dopředu, tak jsme zrovna na hodině Pracovních činností 1.A. Do této třídy chodí totiž uvedené dívky a zrovna dostávají nabídku na soutěž od pana učitele Kořínka. Ten se o této soutěži dozvěděl a myslel si, že by to dívky mohlo zajímat. V této konkrétní soutěži je několik disciplín, ve kterých se dá soutěžit, takže si může každý vybrat, co by se mu líbilo.

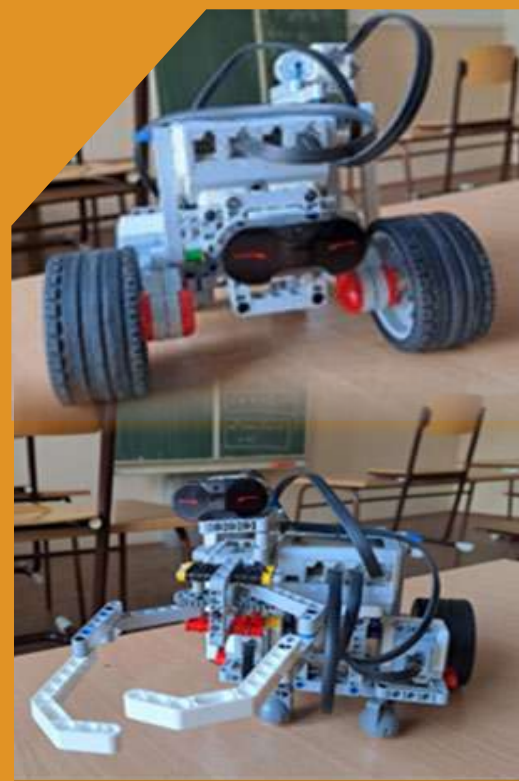
Konkrétní disciplíny jsou: Bear Rescue Advanced, Free Style, Ketchup House, Line Follower, Mini Sumo, Puck Collect, Roadside Assistance a Toy Cleanup. Účastníci si mohou vybrat soutěžní kategorii, do které se zapíší. Mohou soutěžit i ve více kategoriích, pokud chtějí. Jediná podmínka je, že se musí zaplatit startovné 200 Kč na člena týmu.

Dívky se rozhodly, že budou soutěžit v kategorii Bear Rescue Advanced. V této kategorii musí robot nejdříve projet krátké bludiště, poté musí najít medvěda v ohraničené oblasti a nakonec ho dovést zpátky. Advanced znamená, že robot nesmí být dálkově ovládaný. To znamená, že jakmile se položí a pustí, nesmí se s ním dále komunikovat nebo ho ovládat. U této disciplíny se také dá rozhodnout, z jaké stavebnice bude robot postavený. Buď může být z jakékoliv stavebnice nebo z něčeho úplně jiného. Podle vybrané stavebnice se pak robot zařadí do soutěžní kategorie. Cílem robota je přivést medvěda za co nejkratší čas. Pokud je robot uvnitř více jak 5 minut, tak je diskvalifikován a v soutěži končí.

Před startem musí každý soutěžící dodat informace o svém robotovi. Uvede například jak je dlouhý, vysoký a široký, jak přesně funguje a kolik má senzorů. Poté jsou tam napsané ještě informace o soutěžících, jako například: jméno týmu, odkud jsou a kdo je posílá. Také je tam vidět jméno robota.

Jak již bylo zmíněno, dívky se připravují na soutěž už několik týdnů. Ze začátku byly dvě a později se k nim přidaly ještě dvě další kamarádky. Robot je sestaven z Lego Mindstorms, což je stavebnice, která se často využívá pro podobné účely. Nejčastěji se využívá ve školách, protože je vhodná pro úplně začátečníky a dá se z ní sestavit mnoho různých věcí. Tato stavebnice se bohužel už nevyrábí, a kvůli tomu může být obtížné ji sehnat. Dá se ale kombinovat i s jinými stavebnicemi od Lega.

Robot je přibližně 20 cm vysoký a 50 cm dlouhý. Má na sobě 2 senzory, které jsou určeny na měření vzdáleností. Vepředu držák na vyzvednutí medvěda, který se sám zavře, jakmile vidí medvěda a je u něho. Dále má tři motory: dva jsou přidělané z boku, aby mohl robot jezdit a jeden je vepředu, aby mohl přitáhnout držák. Je postaven z dílků ze školy, kromě jednoho senzoru, který byl dodán od jedné z dívek.



MATEMATICKÉ SOUSTŘEDĚNÍ AŽ ŽIJÍ DUCHOVÉ



ERIK JEŽEK

Soustředění matematického semináře PraSe, s tematikou filmu Až žijí duchové, v Mrtníku se velmi povedlo. Na soustředění všichni zažili nejen spoustu

krásné matematiky, ale i obrovskou spoustu nezapomenutelných her a sportů.

Je den, kdy mělo začít soustředění, a tak jsme se sešli na nástupišti hlavního nádraží v Praze. Přijeli nejen Češi z různých koutů Česka, ale i Slováci. Cestou vlakem se samozřejmě bavíme o matematice. Asi po hodině dojíždíme do Hořovic, kde jsme okamžitě vtáhnuti do příběhu, který bude probíhat po celé soustředění, zároveň nám odvezli zavazadla na objekt a následuje procházka na objekt.

Pozdě večer asi okolo 22:30 se dozvídáme, že vyrážíme jako skupinka pionýrů na hrad Mrtník (hrad Valdek), cestou hádáme, co se na hradě stalo. Na hrad jsme nakonec došli okolo 00:30, kde je nám předložena další scénka.

Další den, následuje program, který se opakuje po následující dny jen s jinými přednáškami a hrami. Vstáváme v 7:00, přičemž před snídaní máme fyzickou rozcvičku a duševní rozcvičku, která je složena z nějakého kvízu, šifry, nebo jiného problému. Následuje snídaně a 2 přednášky dlouhé hodinu a půl. Přednášky jsou proložené sporty, letos jsme hráli třeba frisbee s ringem, duely a další hry. Odpoledne následuje 2 až 4hodinová hra. Po večeri máme konzultace, tedy dokončujeme, co se na přednáškách zdroj: fotograf soustředění nestihlo. Později následuje noční hra a poté (pokud zbyde čas) je spánek.

Jednou zajímavou noční hrou byl Mecz. Mecz je na soustředění již tradiční součástí programu. Jedná se o nejvíce matematicky nabitou noc z celého soustředění. Mecz je týmová soutěž, kdy jsou účastníci rozděleni na dva týmy. Každý tým dostane stejnou šestici úloh od lehčích až po nejtěžší, které bývají někdy i těžší než úlohy na nejprestižnější matematické soutěži světa pro středoškoláky (IMO). Poté ráno po snídání prezentujeme řešení v oddělených místnostech organizátorům. Jenže počítat celou noc by bylo moc

triviální, a tak během noci se občas něco stane.

Zrovna jsme řešili geometrii a byli zcela ztraceni, když do pokoje vtrhnou organizátoři Zdeněk a Michal, že hoří a že musíme odejít ven, nikomu se nikam nechce, ale nakonec je Zdeněk tak otravný, že jdeme. Venku se dozvídáme, že se oheň hasí děláním dřepů, kliků a sprintem. Hned poté co uhasíme oheň a vrátíme se nás najednou napadne, jak vyřešit zákeřnou geometrii. Nakonec jsme se shodli na tom, že nám požár pomohl. A tak na oplátku, když přišel Michal se Zdeňkem opět k nám do pokoje, jsme začali křičet hoří! Hoří! Opět jsme vyběhli ven a donutili jsme se uhasit oheň děláním dřepů. Zdeněk tento náš krok ocenil slovy: „Hele, tak to bylo skvělé, to jsem fakt nečekal“. Nakonec jsme za noc vyřešili 5 úloh a těsně porazili druhý tým.

Druhou neméně zajímavou částí byla závěrečná hra. Hra začíná scénkou, kdy se pionýři rozhodnou opravit hrad. Hra je o stavění hradu, který se staví naprosto stejně jako známá hra Carcassonne. Hra je doprovázená šiframi a úkoly. Jenže zhruba v 1:00 dalšího dne se dozvídáme, že všem známý záporák Antonín Jouza, který chce místo hradu postavit žampioniště, se vmísil do stavění hradu a svolal na hrad žampionové meteority, a tak se najednou celá hra změnila a my musíme stavět speciální budovy, které nás mají chránit proti těmto meteoritům. Nakonec je i pře naše snahy celý hrad zničen.

Celkově jsem si všichni celý týden užili a těšime se, až se zase všichni uvidíme na dalším soustředění, které proběhne již na podzim.



PO ROCE SE STŘEDOŠKOLÁCI Z ČESKÉ REPUBLIKY OPĚT SEŠLI V NEXT ZONE

REDAKCE

V Next Zone Event Space se setkali na dvoudenní konferenci zástupci středoškolských sněmů jednotlivých regionů. Jejich cílem bylo se domluvit na

další spolupráci. V první den k nim promluvil ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, radní pro školství Prahy i Zlínského kraje.

Téměř na rok přesně Next Zone Event Space opět hostí zástupce studentů z jednotlivých regionů celé České republiky. Ty svolal na poslední víkend školního roku předseda Středoškolského sněmu hl. m. Prahy a místopředseda České středoškolské unie Jan Gondek. Před rokem byly parlamenty či středoškolské sněmy jen v polovině regionů, některé navíc fungovaly jen formálně. Po roce, v rámci studentského projektu Tři kroky z pasti, vzešlého z programu Smíchovské SPŠ a gymnázia Komenský 2.0, jsou funkční organizace ve většině krajů.

Na úplný úvod konference je požádán o krátký projev ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, který s mnohými studenty komunikuje v různých projektech a snaží se je podporovat. Dočká se potlesku i poděkování, i za zapůjčení prostor Next Zone.

„Jsem moc rád, že můžeme tyto prostory využívat,“ svěřuje se Jan Gondek, **„Jsou také dobrým příkladem pro ostatní studenty, o co by měli usilovat na svých školách ve svých regionech. Je smutné, že na některých školách nemají studenti ani svou vlastní místnost, kde by se mohli scházet, diskutovat, pořádat akce. Ti pak jen tiše závidí studentům smíchovské školy. Však i já jsem tady skoro doma,“** usměje se letošní maturant Gymnázia Oty Pavla z

Radotína, **„Středoškolský sněm Prahy má po domluvě kancelář v přilehlém domě,“** přidá vysvětlení. Následuje panelová diskuse s radními pro školství, konkrétně Antonínem Klecandou z Prahy a Zuzanou Fišerovou ze Zlínského kraje. Hodně se točí kolem podpory aktivit studentů v jejich regionech, v možnosti zapojovat se do dění nejen na školách, ale i v krajích.

„Celá akce se podařila,“ hodnotí konferenci David Egyházi, který ji zajišťoval jako manažer Next Zone, **„Kromě vystoupení ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia a radních pro školství Prahy a Zlínského kraje, mohli studenti sledovat přednášku pana Filipa Jelínka, zakladatele České středoškolské unie. A v neděli pak proběhla přednáška na téma řízení spolku krajské studentské samosprávy v provedení pana Jakuba Rychlého, předsedy dozorcí rady Středoškolského sněmu Prahy. Samozřejmě studenti hlavně mezi sebou diskutovali a řešili své záležitosti,“** dodává.

NEXT ZONE

STUDENT A STUDENTKA NA JEDNÁNÍ ERASMUS+ VE FRANCI

REDAKCE

Zástupci čtyř tradičně spolupracujících škol z Francie, Německa, Španělska a České republiky se sešli v Rennes ve Francii. Ředitel Smíchovské SPS a

V posledním červnovém týdnu se uskutečnila pětidenní pracovní schůzka zástupců čtyř středních škol z Francie, Německa, Španělska a České republiky, které spolupracují tradičně na projektech v rámci programu Erasmus+. Ve francouzském Rennes se musel uzavřít právě končící projekt a diskutovat o projektu novém.

„Požádal jsem pana ředitele, aby místo mě a pana kolegy Zíky, poslal na jednání slečnu Julii Šejnohovou a pana Martina Kolesníka, oba ze třetího ročníku,“ vysvětluje Jakub Jarolímek, který spolu s Filipem Zíkou koordinovali právě končící projekt, „Jsem rád, že můj návrh byl přijat a do dalších let mohou naše řady posílit další kolegové.“

„Zahraniční učitelé sice byli nejdříve lehce nesví z osmnáctiletých studentů, kteří si hrají na učitele, ale na konci mobility jsme již byli plnohodnotnými členy týmu a rádi se s námi bavili, především pak delegace ze Španělska,“ konstatoval s potutelným úsměvem Martin Kolesník, „Program byl organizován od pondělí do středy. V rámci něj se primárně pracovalo na zakončení minulého projektu, e-shopu se zaměřením na hudební nástroje, a sbírání různých výstupů, stránka, závěrečný koncert, fotografie apod. Se slečnou Šejnohovou jsme tak pracovali na prezentaci týkající se aktivit našich studentů v rámci projektu a na vyplňování formulářů od EU. Někdy s nutnou pomocí pana Jarolímka a pana Zíky,“ popsal průběh jednání.

Ukončení projektu bylo a je pochopitelně důležité, ale neméně důležité je se domluvit na projektu novém, na kterém budou opět všechny školy spolupracovat.

gymnázia na jednání poslal studentku a studenta z třetího ročníku, což zprvu zaskočilo učitele z jiných škol.

„V něm se bude pracovat na loutkovém divadle a krátkém filmu, naši studenti budou zajišťovat technickou stránku, např. natáčení. Pokud vše půjde podle plánu, projekt začne na podzim roku 2024 a skončí na jaře roku 2026,“ vysvětluje Martin Kolesník, „Probíhat bude velice obdobně jako ten poslední, tedy v rámci mobility do účastnických zemí a škol, tedy u nás v Praze, v Granadě, Rennes a Hennigsdorfu.“

„Součástí týdne byl i výlet do přístavního a velmi turistického města Vannes a na ostrov Île-d'Arz,“ doplňuje svého kolegu Julie Šejnohová, „Pro to, aby se naše škola mohla účastnit dalšího projektu, bude však muset požádat o akreditaci do přibližně poloviny října letošního roku,“ upozorňuje na nutný administrativní krok pro zapojení školy do nových výzev programu Erasmus+.



Erasmus+



NÁRODNÍ KONVENT KE VZDĚLÁNÍ ANEB JAK VLASTNĚ CHCEME ŽÁKY A STUDENTY VZDĚLÁVAT?

R E D A K C E

První setkání Národního konventu ke vzdělání se uskutečnilo v zasedací místnosti Senátu. Ministr školství se tímto způsobem rozhodl zapojit do diskuse o českém školství zástupce různých asociací,

zájmových skupin, politiků, zřizovatelů, odborníků z akademické sféry i praktiků ze škol. Podaří se v tak širokém spektru zájmů a názorů vůbec spolupracovat?

Předposlední červnový pátek se v dopoledních hodinách začíná scházet v zasedací místnosti Senátu Parlamentu České republiky ve Valdštejnském paláci velmi nesourodá směsice lidí. Zastupují různá názorové proudy v českém školství, politiky, zřizovatele, školské asociace, akademickou sféru. Vedle sebe sedí osoby s velmi silným konzervativním myšlením i představitelé alternativního školství. Mezi nimi se pohybují zástupci Mediálního domu Preslova David Rehořka a Ondřej Póč, kteří z akce pro MŠMT vytvářejí video reportáž.

„S ministrem školství jsem se setkal v Senátu před čtrnácti dny, v půlhodinovém rozhovoru jsme probrali různá témata a také jsem od něho dostal osobní pozvánku do Národního konventu ke vzdělávání,“ říká ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblík, který se zdraví s mnoha účastníky akce, **„Dle jeho slov chce tímto orgánem, který se má scházet pravidelně, nahradit poradní sbor jeho předchůdců. Vychází z podobných konventů v jiných zemích, což nastudoval, když byl ministrem pro evropské záležitosti,“** dodává.

Jednání zahajuje ministr školství Mikuláš Bek, vysvětluje všem přítomným, proč zvolil tento způsob komunikace s profesní veřejností, jaká témata chce v následných měsících probírat. Pak si berou slovo senátoři Jiří Drahoš a Jiří Růžička, kteří jsou místopředsedy Konventu a postupně se střídají ve vedení schůze.

Pro první setkání stanovil ministr školství čtyři témata: Nerovnosti ve vzdělávání; Průchod vzdělávacím systémem; Kapacity škol a školských zařízení; Přejchod na trh práce. Každé představí zvolený odborník a poté k němu mohou vystupovat členové Konventu, které předsedající schůze vyvolávají. Je jasné, že při počtu přibližně sedmdesáti osob těžko může dojít na každého.

Po probrání prvních dvou témat následuje přestávka, kterou využívají zástupci Mediálního domu Preslova k pořízení krátkých rozhovorů. Před kameru jim Radko Sáblík postupně přivádí ředitele organizace CERMAT Miroslava Krejčího, poslance a budoucího ministra zemědělství Marka Výborného, poslance Jana

Berkiho, poslankyni Renátou Zajičkovou či bývalého ministra školství Roberta Plagu. Než dojde na natočení rozhovoru, probírá s nimi ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia různé problémy v českém školství.

Přestávka končí, pokračují další dvě témata. K diskusi se i přihlásí i Radko Sáblík. Ve svém vystoupení ke kapacitám škol popisuje systém vzdělávání na své střední škole, kdy se vzájemně v některých oblastech potkávají studenti všech tří oborů, uvádí i zapojení absolventů a studentů do chodu školy a do vzdělávání. Rovněž možnost studentů si vybrat ve třetím ročníku, z čeho budou maturovat, vybrat si doplňkový odborný předmět, seminář a téma studentského a maturitního projektu.

„Určitě je nutné více všeobecného vzdělávání, i na odborných školách,“ reaguje ministr školství, **„Dovedu si dobře představit, že v budoucnosti by studenti na střední školu nepřicházeli na konkrétní vzdělávací obor, ten by si zvolili až v průběhu studia.“**

„Rád bych upozornil, že jsme si stále nedefinovali, jak vlastně chceme žáky na základních školách a studenty na středních školách vzdělávat,“ začíná svůj druhý příspěvek k tématu přechodu na pracovní trh Radko Sáblík, **„Přitom již školy dávno nejsou hlavními zdroji informací, učitel nemá být vykladačem faktů, ale mentorem či průvodcem vzdělávání. Na mnoha školách si mnozí stále neuvědomují, jak jejich zakonzervovaný svět změní tak zvaná umělá inteligence, o které oni mnoho neví, zatímco jejich studenti ji již běžně využívají. Je třeba studenty vzdělávat tak, aby se uplatnili v dalším osobním, společenském a profesním životě, aby se naučili sami se učit, protože celoživotní vzdělávání je klíčem nejen k profesnímu úspěchu,“** říká tradičně důrazně a emotivně, pak popisuje podporu podnikavosti, aktivizaci studentů a kombinovanou výuku na své škole, kdy studenti jeden den mají samostudium. Opět si za svůj příspěvek vyslouží bouřlivý potlesk, což se za celé jednání stane jen v několika málo případech.

„Je třeba podporovat kombinovanou a hybridní výuku, v tom je budoucnost,“ reaguje Mikuláš Bek, **„Také je třeba si uvědomit, že konkrétní odbornost budou získávat studenti středních i vysokých škol**

po skončení formálního vzdělávání ve firmách, v těch velkých a inovativních se tak již nyní děje,“ upozorňuje.

Na závěr konference je domluven další termín schůze Konventu na začátku září a návrh, aby se jeho členové scházeli jednou měsíčně zde v Senátu, k čemuž by se mohly hodit právě pátky. Také ministr hovoří o tom, že bude volit témata podle aktuální situace. Pak jednání ukončuje, neboť míří na tiskovou konferenci.

Ta se koná na vyhrazeném místě Valdštejnského paláce a účastní se jich kromě novinářů jen ministr Mikuláš Bek a senátor Jiří Drahoš. Ale také přicházejí zástupci Mediálního domu Preslova David Řehořka

a Ondřej Póč, kteří mají domluvený rozhovor s ministrem a Radko Šáblík, kterého požádala o rozhovor redaktorka České televize.

Tisková konference končí, oba protagonisté odpověděli na pár otázek a teď již místnost opouštějí, ministr přichází za zástupci Mediálního domu Preslova. V místnosti zůstávají jen zástupci médií a ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, který poskytuje rozhovor České televizi. A následně i Televizi NOVA, jejíž tým využívá jeho přítomnost a vyptává se ho především na přijímací řízení.



STUDENTI SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA NA HACKATHONU T-MOBILE

REDAKCE

Společnost T-Mobile uspořádala v Krkonoších svůj Hackathon, kterého se zúčastnili především studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia. Úkolem každého týmu bylo

vytvořit umělou inteligenci, která by měla schopnost identifikovat a sledovat pohyb lidí v konkrétních prostorách.

Na návrh ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblika se uskutečnil v tomto školním roce společný kemp deseti zástupců společnosti T-Mobile a deseti studentů. Po dobrých zkušenostech z této akce se T-Mobile rozhodl uspořádat v posledním červnovém týdnu Hackathon a pozval i zástupce dalších dvou středních škol. Nakonec však dorazilo jedenáct studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia a čtyři studenti SPŠ V Úžlabině.

Celou akci za Smíchovskou SPŠ a gymnázium koordinoval student druhého ročníku a člen Projektového oddělení Lukáš Kraus, spolu s ním se akce zúčastnil učitel a absolvent Adrian Simonides. Delegaci dále tvořili studentky a studenti prvního a druhého ročníku, konkrétně Anna Bučinská, Klára Dvořáková, Martin Polták, Tomáš Weglarz, Jan Kratochvíle, Michal Dobšínský, Daniel Čížik, Jakub Karč a Alexandr Waage.

„Hackathon se konal v idylickém prostředí Krkonoš, přesněji v horském hotelu Friesovy boudy. Zúčastnilo se ho celkem patnáct nadšených studentů, kteří se rozdělili do dvou synergických týmů, každý s vlastní vizí a cílem,“ popisuje akci Lukáš Kraus,

„Tento hackathon byl zvláštní díky svému zaměření na technologii Jetson NANO. Úkolem každého týmu bylo vytvořit umělou inteligenci, která by měla schopnost identifikovat a sledovat pohyb lidí v konkrétních prostorách. Tohle by mělo velký potenciál pro aplikaci v prostředích jako supermarkety nebo obecně obchody, kde by taková technologie mohla poskytnout cenné informace o chování zákazníků. Každý tým prezentoval své výstupy, které byly naprosto ohromující. Tento hackathon byl obohacen i o studenty ze střední školy v Úžlabině, kteří přispěli svými unikátními pohledy a myšlenkami. Tato akce byla dokonalou příležitostí pro mladé a hlavně talentované studenty,“ tvrdí rozhodně.

T-Mobile™

22

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Uspořádali jsme
studentský hackathon!



JAK BEROUN HOSTIL ZÁSTUPCE STŘEDNÍCH ŠKOL Z PRAHY A PLZNĚ

REDAKCE

Do berounského hotelu se sjely delegace Smíchovské SPŠ a gymnázia a VOŠ SPŠE Plzeň na třídní kemp, na kterém se řešila především jejich

další spolupráce. Byl deklarován oboustranný zájem realizovat konkrétní projekty, na kterých došlo k domluvě.

Jak se říká, do třetice všeho dobrého. Po SUPŠ Jihlava – Helenín a SPŠOA Bruntál, uskutečnila Smíchovská SPŠ a gymnázium v druhém pololetí tohoto školního roku další třídní kemp s VOŠ SPŠE Plzeň. Opět ve formátu jeden ředitel, tři učitelé a šest studentů.

„Jsme moc rádi za spolupráci se Smíchovskou průmyslovkou a gymnáziem, pro nás jsou inspirací, především v práci se studenty a v jejich zapojování do chodu školy,“ říká ředitel plzeňské školy Vlastimil Volák, **„Naším cílem je mnohé na naší škole změnit a smíchovská škola může být příkladem dobré praxe i pro naše učitele a studenty.“**

Smíchovskou SPŠ na kempu zastupovali ředitel Radko Sáblík, učitelé Michael Kalista, Jakub Vsetečka, Adrian Simonides, čerstvý úspěšný maturant Jakub Lhota, třeták Antonín Tláškal, druháci Lukáš Kraus, Alexandr Waage, student prvního ročníku Pavel Vrána a budoucí student Štěpán Havelka.

„Domluva na této akci vznikla na Mistrovství republiky v kybernetické bezpečnosti v Mladé Boleslavi,“ vysvětluje Antonín Tláškal, který akci za svou školu koordinoval, **„Tam jsme se potkali já, Jirka Fišera a Olivier Sajdok s ředitelem plzeňské školy. Já tam vedl stánek, oba pánové točili reportáž z akce. Což pana ředitele z Plzně zaujalo, a ještě více ho zaujalo, co jsme mu vyprávěli o naší škole. A tak se domluvil s naším panem ředitelem, že ještě do konce tohoto školního roku uspořádáme společný kemp,“** doplňuje.

Zatímco Smíchovská SPŠ a gymnázium má přibližně 650 studentů, kteří vzešli z několikanásobného přebytku zájemců, plzeňská škola je dvojnásobně větší, nicméně se zájem uchazečů o školu přibližně kryje s počtem nabízených míst. Má čtyři třídy Informačních technologií, čtyři třídy Elektrotechniky a tři třídy Technického lycea, celkem 1.300 studentů. K tomu má ještě 200 studentů Vyšší odborné školy.

„Domluvili jsme se na několika oblastech spolupráce,“ říká Lukáš Kraus, **„Konkrétně v oblasti výměny učitelů a studentů, v oblasti Spolku inovativních škol, co zakládá náš pan ředitel, v rámci České IT akademie, co založili naši učitelé a absolventi naší školy. A pak v oblasti konkrétních projektů a kempů,“** doplňuje výčet možných témat na spolupráci.

„Musím poděkovat všem našim zúčastněným učitelům a studentům za velmi pozitivní přístup a výborné komunikační dovednosti. Osobně vidím potenciál v budoucí spolupráci, neboť vedení plzeňské školy chce dělat změny ve vzdělávání a více zapojovat své studenty do chodu školy, aktivizovat je, dávat jim větší díl zodpovědnosti,“ hodnotí akci Radko Sáblík.



ZVÝŠENÝ POČET SEBEVRAŽD

FRANTIŠEK JEŽEK

Zvýšení počtu sebevražd je velmi závažným problémem, který představuje významnou hrozbu pro lidské zdraví. Sebevražda je druhou nejčastější příčinou

úmrtí u mladých lidí ve věku 15 až 24 let a celosvětově každý rok zemře sebevraždou více než 800 000 lidí. Je nutné zjistit příčiny a najít způsoby, jak je zastavit.

Jednou z hlavních příčin sebevražd je duševní nemoc, zejména deprese. Deprese je léčitelná, ale bohužel mnoho lidí s touto diagnózou nezíská pomoc, kterou potřebují. Některé faktory, které mohou zvýšit riziko deprese, zahrnují stres, trauma a rodinné problémy. Deprese může mít mnoho projevů, jako je například pocit beznaděje a úzkosti, nedostatek energie a zájmu o věci, které dříve člověka bavily, a problémy se spánkem a chutí k jídlu.

Dalším důvodem, proč se lidé rozhodnou pro sebevraždu, může být pocit osamělosti. V dnešní době, kdy se mnoho lidí cítí málo spojených s ostatními, může být těžké najít podporu a pomoc. Je důležité, abychom se snažili podporovat naše přátele a rodinu a byli otevření pro rozhovor s nimi, pokud se cítí zranitelní nebo mají depresi. Navázání a udržování kvalitních vztahů s ostatními lidmi může pomoci snížit pocit osamělosti a izolace.

Je také důležité zvýšit povědomí o možnostech pomoci a podpory pro lidi, kteří se cítí bez naděje. To zahrnuje poskytování informací o poradnách pro duševní zdraví a o dostupných terapiích, jako je například léčba léky nebo terapie. Tyto služby mohou pomoci lidem s duševními problémy zlepšit jejich zdraví a kvalitu života. Je důležité zlepšit přístup k těmto službám a zajistit, aby byly dostupné pro všechny, kteří je potřebují.

Je důležité také vyvíjet programy prevence sebevražd, které by mohly pomoci zabránit těmto tragédiím. To zahrnuje vzdělávání lidí o tom, jak identifikovat a pomoci někomu, kdo se cítí ohrožen sebevraždou, a o možnostech podpory a pomoci, které jsou k dispozici. Je také důležité zajistit, aby byly dostupné bezplatné a dostupné linky důvěry, kde mohou lidé volat v případě, že se cítí bez naděje nebo ohroženi sebevraždou.



Potřebujete si promluvit o něčem co vás trápí? Zavolejte na číslo linky bezpečí:

+420 800 155 555



MUŽI V POZADÍ

DOMINIK VOKŮRKA

Vstoupíte-li do Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia, určitě Vás na první pohled zaujme nadprůměrná technická vybavenost. Co se ale skrývá za chodem tolika zřízení? IT oddělení na naší škole by se dalo

označit za jedno z nejdůležitějších. Aby byl zajištěn hladký chod výuky, vytváření projektů, administrace školy nebo akcí v Next Zone, musí členové IT oddělení často vynaložit nemalé úsilí a pracovat ve dne v noci.

Naším úkolem v IT oddělení je udržovat technickou infrastrukturu školy v chodu a řešit každodenní problémy studentů i zaměstnanců školy s technikou. Věřte, že i přes to, že jsme IT škola, je tu technických problémů více než dost. Naše práce zdaleka nekončí jen u počítačů nebo sítí. Občas musíme řešit například nefunkční klimatizace, telefony nebo třeba nabíječku na elektromobily. Prostě, pokud se na nás kdokoli obrátí s problémem, vždy se snažíme vyjít vstříc. Že se jedná o velmi náročnou práci, svědčí i to, že se za poslední rok v IT oddělení vystřídali čtyři pracovníci na vedoucích pozicích. Členové tohoto oddělení jsou často kritizováni a někdy až nenáviděni za to, že problémy neřeší okamžitě v řádu minut a někdy dokonce jenom za to, že k problémům vůbec došlo. A to jak ze strany zaměstnanců školy, tak ze strany studentů. Rád bych tímto článkem vysvětlil, proč problémy není vždy možné řešit okamžitě.

Je několik faktorů, které naši práci značně komplikují. Prvním a bezpochyby nejzávažnějším je nedostatečná dokumentace školní sítě. Člověk, který síť navrhoval a spravoval jako první, řádně nedokumentoval všechny systémy a zapojení všech zařízení. A tak vyskytne-li se sebemenší problém, který se stal za funkční období aktuálního IT oddělení poprvé, je velmi obtížné dohledat příčinu. Leckdy musíme běhat po škole se zařízením, které detekuje kabely ve zdech, abychom zjistili, kde a jak je co zapojené. Druhým faktorem, co nám práci ztěžuje, je vytváření problémů ze strany studentů. Velmi často se stává, že narazíme na kybernetický útok vytvořený studenty nebo záměrné poškození školního vybavení. A tak místo toho, abychom řešili závažné problémy, které vznikají samy, musíme řešit tyto uměle vytvořené.

No a pak je tu třetí faktor, kterým jsou schody. Možná to může působit směšně, ale když za den přijde několik požadavků a každý se nachází v jiném patře, není ojedinělým případem, že členové ITO vyběhnou schody ve škole klidně i dvacetkrát za den a často i s nemalou zátěží, což je při počtu schodů značně vyčerpávající.

Být členem IT oddělení SSPŠ má ale i světlé stránky. Troufám si říct, že jsme do udržování chodu školy zapálení a těší nás, když se daří problémy rychle vyřešit. Je-li třeba, neváháme odejít z vyučování nebo naopak zůstat ve škole do pozdních hodin, aby ráno vše fungovalo. Od samého počátku pracujeme na vytvoření nové dokumentace a věříme, že díky ní se budou naše služby stále zlepšovat. A hlavně, jednou tady bude pro naše nástupce. Naší vizí je IT oddělení, které bude stát na pevných základech.



zdroj: linkedin - Dominik Vokůrka

LETNÍ ŠKOLY NA SSPŠ

REDAKCE + LEKTORSKÉ TÝMY TÁBORŮ

Během července proběhlo na smíchovské střední průmyslové škole a gymnáziu několik letních škol na kterých se účastníci zabývali od programování až po umělou inteligenci. Celkově byly studenty školy

hodnoceny velmi kladně a často zmiňovali pozitivní přístup a ochotu lektorů. Někteří z účastníků letních škol zároveň v září nastoupí do prvního ročníku na SSPŠ.

Letní škola vývoje počítačových her 10. - 14.7.2023

Školu vedli lektoři Matyáš Himmer, Jan Komínek, Martin Hanzlík a Sebastian Himmer a zúčastnilo se jí celkem 34 studentů, na které čekal během pěti dnů pestrý program.

Během prvního dne se studenti rozdělili do dvou skupin a proběhlo seznámení a následující úvod do programování. Vzhledem k tomu, že většina z nich již měla základy programování, nemuseli jsme se u tohoto tématu příliš zdržovat. V prvních pěti společných hodinách jsme se věnovali programovacímu jazyku C#, který je základem k vývoji her v Unity. Se studenty jsme probrali vše, co budou potřebovat pro základní orientaci a psaní kódu. Po dokončení témat jazyku C# jsme se přesunuli k Unity. V první hodině jsme si povídali o herních enginech obecně a ve zbylých čtyřech jsme si ukazovali základy Unity.

V posledních dvou dnech měli studenti pomocí nově nabytých znalostí vytvořit vlastní projekt. Během toho, co tvořili, jsme jim poskytovali odborný dohled a byli k dispozici, pokud měli dotazy. S těmi, co se ještě na vlastní práci tolik necítily jsme dělali společný projekt. Jedna skupina si zvolila práci na kopii hry Flappy Bird a druhá na kopii hry Jump King. Obě tyto hry se velmi dobře hodí jako ukázkový pro začátečníky, vzhledem k tomu, že dokáží nabídnout několik zajímavých herních mechanismů.

V pátek jsme projekty dodělávali a navzájem si je prezentovali. Na letní škole byla téměř polovina účastníků budoucí studenti naší školy, tudíž jsme se s nimi určitě neviděli naposledy a budeme mít šanci společně spolupracovat dále.

Letní škola robotiky 24. - 28.4.2023

Na začátku týdne byly účastníci rozděleni do kategorií na základě zkušeností. Během týdne byl znát rozdíl v nasazení u různých skupin. V pokročilejší postavili několik robotů, kteří sami projeli bludištěm.

Tento robot využíval ultrazvukový senzor a tlačítko pro orientaci v prostoru. Úspěšně projel bludištěm tam i zpět.

V průběhu týdne mohly děti pracovat i na vlastních projektech a za jeden z nejpovedenějších považujeme tento. Jedni z nejmladších chlapců postavili kuličkovou

dráhu. Nejdříve byla kulička vyvezena na nejvyšší bod a následovně spuštěna po mini horské dráze dolů.

Milovníci rychlých aut se také pustili do práce a za pár hodin měli hotové ultra rychlé LEGO auto. Z počátku nás překvapila zajímavá konstrukce, ovšem bylo nám objasněno, že podlouhlý tvar má auto z aerodynamických důvodů.

Jako ozvláštňení nemohla chybět vodní bitka v průběhu obědové pauzy. Děti si půjčily vodní pistolky a v parku se do sebe pustily. Bohužel ani instruktoři se nevyhnuli vodnímu osvěžení.

Jako zakončení celé letní školy proběhl turnaj v sumo robotech. Všechny týmy si připravily svého bojového robota. Pravidla byla jednoduchá, kdo první vytlačí soupeře, vyhrává.

Na letní škole se podílelo více lidí, slečna Šejnohová byla garantem a pomáhala s organizačními záležitostmi, slečna Bučinská byla hlavní organizátorkou, slečna Maroušková a Bašusová byly lektorky a pomáhaly s hladkým průběhem letní školy. Zajímavostí je, že všechny členky týmu, až na slečnu Šejnohovou, studují v prvním ročníku.



Letní škola CodeDays 3. - 7.7.2023

Hlavním cílem tohoto intenzivního kurzu bylo přiblížit svět programování a webového vývoje těm, kteří měli zájem o moderní technologie, a představit jim široké možnosti a výhody, které tento obor nabízí. V čele školy stáli lektori Adam Kostka a Šimon Šrámek, kteří se stali průvodci účastníků na jejich cestě do světa kódování.

Na letní škole měli studenti příležitost zapojit se do tvorby reálných projektů, čímž si ihned osvojovali nové znalosti a stávali se samostatnějšími v procesu učení.

Po pěti náročných dnech plných učení a praxe byli studenti nadšeni a plni díky jak lektorům, tak organizátorům. Jejich pozitivní zpětná vazba potvrdila, že lektori splnili svůj cíl a studenti si z kurzu odnesli nejen nové znalosti, ale i radost z učení.

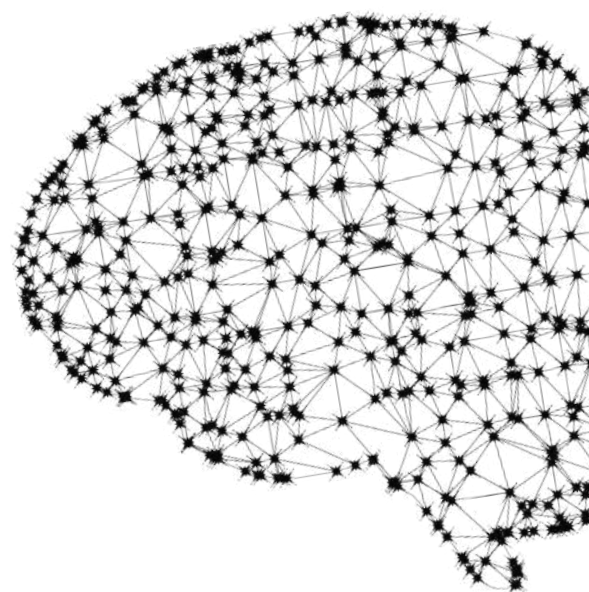
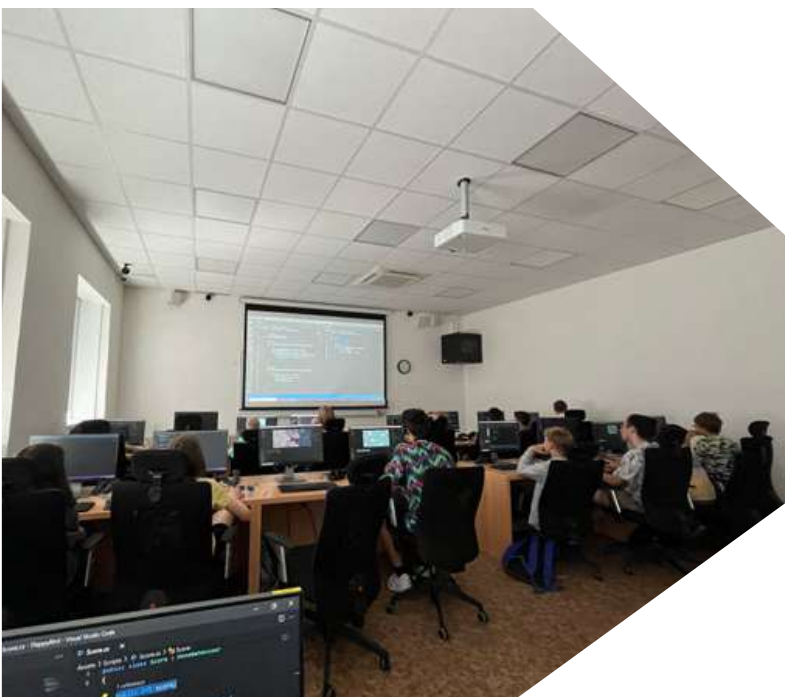
Závěrem lze konstatovat, že pětidenní letní škola na Smíchovské střední průmyslové škole se stala inspirativním a vzdělávacím zážitkem pro všechny zúčastněné. Studenti odešli s novými znalostmi a dovednostmi, které jim poskytnou pevný základ pro jejich budoucí úspěchy v oblasti programování a webového vývoje. Za úsilí a nadšení, které do organizace a vedení kurzu vložili, patří dík všem zúčastněným, včetně pana učitele Cajthamla za jeho cenné doprovodné materiály.

Letní škola AI 17. - 21.7.2023

Hned první den se účastníci se setkali s lektory a organizátory akce, včetně Petra Mrázka a Pavla Vrány, kteří stáli v čele této inspirativní události. Spolu s nimi působili další vynikající odborníci, jako jsou Kira Mukhina, Andrey Bykov, Adam Ragač, František Burkoň, Jonáš Tenora, Alexander Tsvetkov a Joshua Thomas Remington.

Během týdne byli účastníci uvedeni do tématu umělé inteligence a následně se zabývali tématy s ní spojených – hardware, robotiky a software. V hardware části si vyzkoušeli práci s mikro ovladači a mikropočítači, zatímco v software části byli seznámeni s tvorbou neuronových sítí a modelů umělé inteligence, a sami s nimi potom pracovali. Paralelně s tím probíhala soutěž ve stavbě lego robotů ve speciálně vybavené učebně robotiky. Mimo to se účastníci setkali i s programováním a v posledních dvou dnech se pracovalo na projektech. Nakonec proběhly prezentace. Účastníci byli skvěle připraveni a prezentovali úžasné výsledky své tvorby. Výstupy zahrnovaly například vlastní závodní hru, kde hráči soutěžili proti umělé inteligenci, jednoduchého chatbota nebo robota schopného navigace v náročném terénu. Celkem bylo prezentováno 12 skvělých projektů.

Lektory byl odhlasován nejlepší projekt, a jeho tvůrci obdrželi dárkový balíček obsahující Raspberry Pi pro každého člena týmu a další drobnosti.



TĚSTOVINY JAKO JÍDLO VÍTĚZŮ!

EMAKOŠÁKOVÁ

Začátkem roku hostila Itálie Evropský olympijský festival. Spousta mladých nadějných sportovců měla příležitost si zažít atmosféru velké mezinárodní sportovní akce a poznat krásu severní

Itálie. Česká republika letos získala historicky nejvíce medailí, snědla nejvíce těstovin a odjíždí i s rekordním počtem členů ve výpravě.

EYOF (European Youth Olympic Festival) je event každoročně pořádaný Evropskou unií, pro mladistvé nadějně sportovce. Letošní ročník byl v pořadí XI. Friuli Venezia Giulia, právě v těchto oblastech Itálie se rozprostřeli sportovci reprezentující své státy. Většina výprav, stejně jako ta naše, přiletěla na letiště do Benátek a pak už se cesty sportovců rozdělily. Každý druh zimního sportu měl základnu na jiném místě. Například skokani na lyžích se museli odebrat do nedalekého Slovinska a my, curlerši, jsme nasadli do autobusu směr Claut - Itálie. Ještě jsme se nestihli ani pořádně ve svých nových podmínkách rozkoukat a už nás vyzvedával autobus na slavnostní zahájení, které se konalo v Triestu. Atmosféra byla velmi podobná olympijským hrám. Vše započalo zapálením „olympijského“ ohně účastníkem minulého ročníku. Mezitím z náměstí až na nábřeží stály v zástupu připraveny výpravy jednotlivých států, které čekaly, až si projdou „ulíčkou slávy“. Po dlouhém čekání, které zneprjemňoval silný chladný vítr od moře, jsme se, jako česká výprava, dostali na řadu.

Curling se jako jediný nacházel v malém městečku Claut, kde sídlí italská curlingová federace. Protože místní dvoudráha by kvalitou ledu ani velikostí pro akci nebyla dostačující, přilehlá hokejová hala se pod rukami profesionálních ledařů proměnila na pět curlingových drah. Díky velkému prostoru mohli přijít diváci na tribuny, a podívat se tak na curling živě. Ubytování bylo pro sportovce zajištěno co nejbližše sportovištěm v lokálních pensioonch. Náš tým využíval ranní chůzi do haly, jako část rozcvičky. Strava byla výhradně Italská, chutná, avšak ne vždy vyhovující pro sportovce. „Celý týden jsme jedly jenom těstoviny, už je nechceme ani vidět,“ hodnotila stravu kapitánka dívčího hokejového týmu.

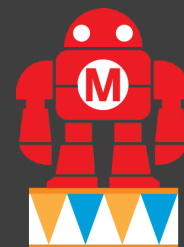


Soutěž pro curling trvala pět dní a soutěžilo se ve smíšených čtyřčlenných družstvech. Týmy celkem ze čtrnácti zemí byly rozděleny do dvou základních skupin, vždy po sedmi týmech. S námi ve skupině byli dva největší favoriti Německo a Švýcarsko. Systém byl na semifinále, neboli do finále se dostaly z každé skupiny dva týmy s nejlepšími výsledky.

První den byl tréninkový. Týmy během 30 minut vyzkoušely všechny tři dráhy. Ostatní dny následovala utkání. Utkání probíhala standardně, s předzápasovým tréninkem a limitem osmi endů. Byl opravdu zážitek zahrát si na profesionálním ledu se speciálními kameny, které se mimo jiné používají i na mistrovství světa. Některé zápasy pro nás byly velmi napínavé, jako například proti Německu, kterému jsme nakonec o jeden bod podlehli nebo proti Itálii, kde jsme se také drželi až do konce. Celkově jsme skončili na sedmém místě ze všech čtrnácti týmů, což je průměrný výsledek.

Česká výprava získala 13 medailí, což je od začátku festivalu zatím nejvíce. Mezi největší úspěchy patří zlato vybojované dívčím hokejovým týmem nebo bronz v nové disciplíně, skialpinismu. Celou akci uzavřelo slavnostní zakončení, které proběhlo na zimním stadionu v Triestu.

MAKER FAIRE 2023: POKROK JE TADY!



K A R E L D O L E Ž E L

Za posledních padesát let se svět změnil k nepoznání – převratné objevy a pokroky ve vědě, medicíně a technologiích přinesly nové možnosti a zlepšily kvalitu život. A proč tomu tak vlastně je? Protože nejen

velké společnosti a výzkumné zařízení, ale i jedinci a malé party kutilů a vynálezců chtějí udělat ze vzdálené budoucnosti realitu. A právě pro ně je tu akce, kde mohou své nápady představit a ukázat světu.

Je desátého června ráno a okolí Křižíkovy fontány se začíná plnit lidmi. Je to tak, Pražský Maker Faire právě začíná! Sjeli se sem lidé z celé Evropy, aby společně obdivovali inovace a vynálezy, se kterými přišli jejich stejně smýšlející kolegové a kamarádi. Fascinace střídá udiv a nadšení. Je tu opravdu vše, projekty s vizí ekologičtějších zítřků, interaktivní výstavy, simulátory, rakety a přístroje na dobývání kosmu, ale hlavně 3D tiskárny. Je to z toho důvodu že v hale B se nacházel rozlehlý stánek firmy Prusa, který tam vystavoval svoje nejnovější tiskárny, pořádal soutěže o své produkty a inspiroval svoje publikum. Na druhé straně této haly se nacházelo nespočet menších, ale ne méně zajímavých stánků zaměřených na robotiku. Cílová skupina těchto vystavujících byli menší/budoucí makeři. Ukazovali jak zajímavá a zábavná může robotika být.

V dalších halách se nacházel nespočet dalších, mnohem více rozmanitých stanovišť. Od simulátoru řízení tramvaje, přes světelné hry po piano z banánů. Ale nejvíce zářivá a přitažlivá věc v místnosti byla nová hydroponická farma.

„Chtěli jsme postavit něco speciálního, co ještě moc lidí nevidělo,“ říká maker Karel Doležel.

„Ale samozřejmě to má i reálné výhody, oproti konvenční hydroponické farmě,“ doplňuje ho jeho kolega Kryštof Kohout.

Díky tomuto novému tvaru je možné pěstovat mnohem více rostlin na krychlovém metru, a také je mnohem více energeticky úsporná.

Dále tu kromě výstavy projektů byly i přednášky. Přednášky byly již sedmým rokem moderovány panem Michaelem Kalistou, absolventem a učitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia.

Kromě přednášek tu byly i vyhlášené soutěže. Spousta šťastných návštěvníků si odnášela věcné ceny. Úsměvy na tvářích výherců rozzářili celé výstaviště.

Tato akce trvala celý víkend. Když se v sobotu večer skončilo, všichni upalovali hned domů, aby se stihli vyspat a byli na další den svěží. Druhý den to bylo vše nanovo poutavé vynálezy a projekty byly zase frekventovaně navštěvovány, makeři představovali své projekty a návštěvníkům se tajil dech na touto podívanou.



JAK VZNIKÁ PROJEKT WELL-BEING CENTRA?

MARTINA ŘEZÁČOVÁ

„Dobré ráno přeju, jaký je smysl života?“ Tak začíná listopadový e-mail od pana Jakuba Sommera, kde na sebe v rámci školy v podstatě poprvé upozorňuje a který jistě mnoho studentů zaznamenalo. Vzápětí obchází třídy, aby studentům představil

osobně sebe, svá pole působení i svůj projekt, který by zde rád odstartoval. Vypráví krátce o svém životě, o umění žít, o smyslu projektu a na závěr se každého z nás ptá na zpětnou vazbu, na to, koho a jak zaujal.

Ríká se, že první dojem určuje, jak na tebe daný člověk bude pohlížet, že když se úplně nepovede, je těžké se z jeho vlivu vymanit, a měl by tedy ideálně zaujmout a člověka dobře vystihnout. V případě Jakuba Sommera můžu s klidným svědomím prohlásit, že jeho první dojem svůj účel splnil. Skutečně mě zaujal a jako člověka, tak jak ho znám, ho vystihuje výborně: ochotného udělat o krok víc, než je třeba, nadšeného do své věci a vždy otevřeného ke zpětné vazbě.

V březnu se udála první schůzka vyloženě o projektu. Tam už se dostavili studenti, kteří se chtěli zapojit – nebo se opatrně porozhlédnout a zjistit, jestli se zapojit chtějí, jako já. Mluvílo se o tom, co všechno se dá dělat, co se očekává a jaké jsou vize. Jakub Sommer nás upozornil, že nám nemůže nic slíbit – projekt a všechno okolo je dost otevřené a bude se přizpůsobovat zapojeným lidem, tomu, co dokážou nabídnout a co budou sami chtít. To už existovala na platformě Teamsy samostatná skupina, samozřejmě nezávazná, kde nás Jakub o pár dní později poprosil o vyplnění dotazníku, díky kterému měl zjistit, s jakou skupinou lidí bude pracovat a kdo ti lidé vlastně jsou. Neobsahoval jen otázky na to, jestli bychom na projektu chtěli pracovat jen tak ve volném čase, nebo v rámci studentského nebo maturitního projektu, nebo na to, v jakých oblastech můžeme projektu vypomoci, ale soustředil se také na to, co nás baví, co nás každého zajímá, v čem bychom se chtěli zlepšit, co bychom se chtěli naučit. To je takový malý milý detail.

Druhá schůzka vůbec se odehrála ve středu 12. dubna v Next Zone. Bohužel jsem dorazila o něco později, takže mi unikl začátek, ale jak se zdá, o moc jsem nepřišla, a navíc jsem nebyla jediná. Schůzka začínala představitelkou kolečkem, abychom se poznali i mezi sebou jako tým, dále jsme se bavili o nějakých od minula blíže definovaných možnostech toho, co můžeme dělat, Jakub vyslovil nějaké nápady a nástřely, a nakonec jsme se byli podívat po škole, a hlavně do jedné místnosti v přízemí, která byla vyhrazena pro potřeby tohoto projektu. Také jsme se zamýšleli nad tím, jak se projekt bude jmenovat, protože se ukázalo, že zkratka WC většinu přítomných spíše rozveselí, než aby ji brali vážně.

Od té doby jsme se však na žádném názvu nedohodli a já jsem upřímně zvědavá, jestli to nakonec nezůstane právě u WC, kterážto představa mě upřímně baví.

Další schůzky byly naplánovány na týden od 24. dubna a byly koncipovány jako osobní. Jakub si na každého studenta vyhradil půl hodiny času a společně jsme se blíže bavili o způsobech, jakými můžeme sami přispět. Upřímně si cením Jakubovy positivity – i když jsem se zmínila o věcech, které dle mého názoru nejsou zrovna uplatnitelné, snažil se vymyslet, jak by se uplatnit dala. Osobně si myslím, že tento projekt má svůj potenciál. A co říkají někteří z ostatních zapojených studentů?

„Pro mě je to hlavně příležitost. Příležitost jak rozvíjet sama sebe, jak se zlepšovat a zkoušet nové věci. Taky je to příležitost tohle všechno ukázat ostatním, pomoci jim se realizovat a zlepšovat.“ – Michaela Sílová

„Well being pro mě znamená zdraví, spokojenost, ale i tu práci která je potřeba k tomu, aby člověk dosáhl svého cíle.“ – Ondřej Hasák

„Myslím, že je téma wellbeingu (nejen) na naší škole je velmi důležité. Duševní zdraví významně ovlivňuje kvalitu našeho života a v nějakém těžším období, kdy bylo důležité se na něj zaměřit si prošel snad každý z nás. Stres, úzkost, deprese atp. může mít negativní dopad na naše vztahy, výkon ve škole či práci a celkově na to, jak se cítíme. Snad se jednou dostaneme do fáze nějaké osvěty a destigmatizace duševních problémů.

Je to oblast, která mě zajímá a rozhodně se o ní chci dozvědět více. Zdraví a to, jak se cítíme, nejen fyzicky, ale i duševně a emocionálně je nedílnou součástí našeho každodenního života. V dnešním uspěchaném světě bývá ale často mnohými přehlíženo. Doufám, že Wellbeing centrum na naší škole nám poskytne určitý prostor, kde lidé mohou otevřeně hovořit o svých emocích, zdroje a podporu jak studentům, tak zaměstnancům.“ – Martina Řezáčová



KONCERT V KLUBU MANDRAGORA „NEJLEPŠÍ KONCERT MÉHO ŽIVOTA“



A D A M D Y N D A

Do ZUŠ chodím už devátým rokem, kde hraji na elektrickou kytaru. Své hudební dovednosti jsem rozvíjel ve školní kapele, která nese název Big band. Nedávno jsme

dostali skvělou příležitost zahrát si v klubu Mandragora, který se nachází v blízkosti Náměstí Míru.

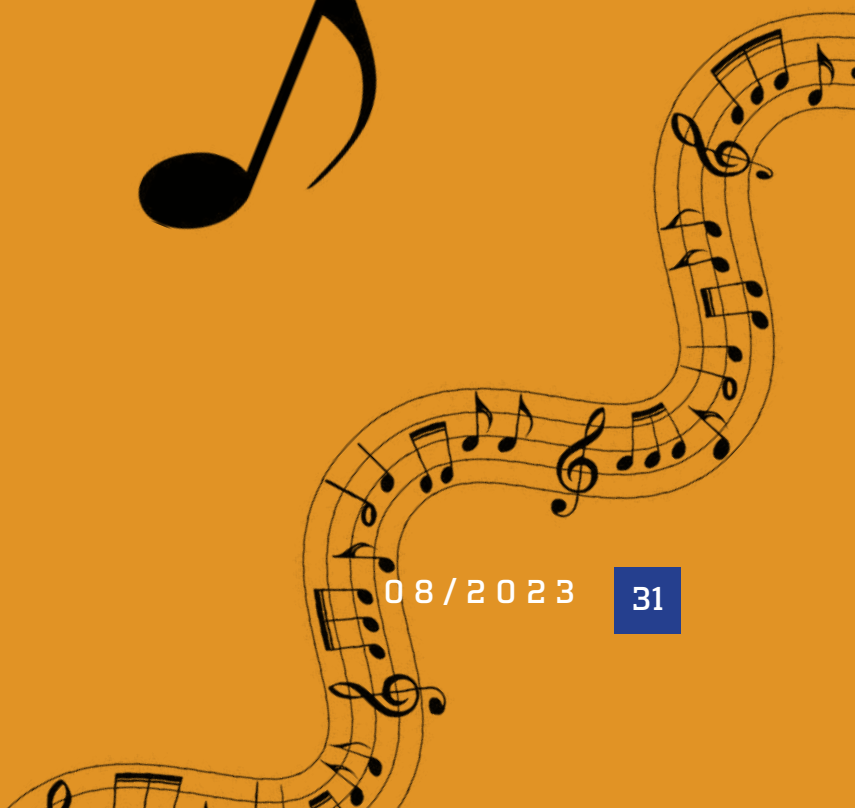
Den koncertu se blížil a s ním i očekávání. Zkouška a nazvučení měly začít v 16:15, a tak jsem se vydal na místo asi 40 minut předem, abych měl dostatek času. Při cestě metrem jsem náhodou narazil na svého kamaráda a jeho učitelku, kteří se také chystali na koncert. Kamarád tam byl, aby doprovodil zpevačku na akustickou kytaru. Bylo skvělé je potkat a společně jsme pokračovali na koncert.

Když jsme dorazili do klubu, už tam byli učitelé a někteří členové ostatních kapel. Se všemi jsme se pozdravili a okamžitě se pustili do příprav. Nazvučení nám šlo celkem dobře, i když technika nebyla úplně na dobré úrovni. Některé zvuky byly příliš tlumené, a tak například zpěv byl slyšet jen slabě a trochu deformovaně. I přesto jsme se snažili přizpůsobit malému pódiu, které nám klub Mandragora poskytoval.

Po úspěšném nazvučení přišla na řadu první kapela. My jsme měli své vystoupení jako pátí z celkem patnácti kapel. Byli jsme spokojeni s naším výkonem, ale bohužel zvuk kytar se ztrácel v mixu a nedostatečně pronikal do publika. Bylo to pro nás trochu zklamání, protože jsme chtěli, aby naše kytary zněly tak, jak jsme si představovali.

Po našem vystoupení následovalo ještě několik kapel a mezi nimi se nacházela nejlepší školní kapela OffBeats. Na jejich vystoupení jsme se těšili. Konečně přišel jejich čas a publikum je na konci odměnilo velkým potleskem.

Celý koncert se chýlil ke konci kolem tří čtvrtě na dvanáct. Bylo to náročné a dlouhé odpoledne a večer plný hudby. Pro mě to byl nezapomenutelný zážitek. Být součástí takového hudebního večera a hrát před živým publikem mi přineslo obrovskou radost a zjistil jsem, že mě hrání před lidmi hodně baví. Po koncertu jsem byl namotivovaný pokračovat v rozvíjení svých hudebních schopností. Koncert v klubu Mandragora ve mně zanechal vzpomínku na zatím jedno z mých nejlepších vystoupení.



KRÁTKÉ

Študentský zájezd do Švédska

Od středy 31. května do neděle 4. června 2023 proběhl studentský zájezd do Švédska, který organizoval student třetího ročníku Kryštof Jeřábek pro dvacet účastníků. Nešlo o akci školy, ale soukromou akci studentů, kdy absenci jim po domluvě omluvil ředitel školy.

„Výlet do Švédska se velmi vydařil, stihli jsme navštívit neuvěřitelných sedm ostrovů a projít si celé centrum města. Účastníci si program každý den chválili a divili se, jak dokážeme udělat akci s tak nízkou cenou. Obě skupinky po deseti studentech se naučily navzájem spolupracovat. Těšíme se na další cestu,“ svěřil se nám Kryštof Jeřábek.



Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na Robotickém dni MFF UK

V úterý 4. dubna 2023 dorazila skupina patnácti polských studentů a dvou učitelek, akci organizoval student druhého ročníku Lukáš Kraus, garantem byl zástupce ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia pan Petr Růžička.

Zajištění prezentace na Dětském dni v Mníšku pod Brdy

V pátek 2. června 2023 proběhl Dětský den v ZŠ Mníšek pod Brdy. Šlo o zajištění aktivit pro místní děti. Akce se zúčastnilo dvanáct studentek a studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia.

Stáž polských studentů na Smíchovské SPŠ a gymnáziu

Od neděle 4. června do soboty 10. června 2023 proběhla týdenní stáž učitelů a studentů z polské školy v rámci projektu z programu Erasmus+, kterou za Smíchovskou SPŠ a gymnázium koordinovala učitelka Věra Krajčová.

„Smíchovskou SPŠ a gymnázium navštívila třída z průmyslové školy z polského Gradziatzu. Jednalo se o dvacet studentů IT a čtyři učitele. Polská škola je velmi podobná té naší. Její studenti vyhrávají soutěže v robotice a řada z nich podniká. Společně s naší třídou Gymnázia z druhého ročníku diskutovali a sdíleli zkušenosti o svých městech, školách, včetně prohlídky naší školy, o KB, 3D tisku a robotice,“ popsala průběh stáže Věra Krajčová.



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

ZPRÁVY

Školení učitelů a studentů v SPŠOA Bruntál

V pondělí 5. června a v úterý 6. června 2023 v SPŠOA Bruntál proběhlo školení studentů a učitelů v založení mediálního týmu, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium jako lektoři zúčastnili ředitel Mediálního domu Preslova David Řehořka a student třetího ročníku Olivier Sajdok. Proběhly workshopy a přednášky na téma mediální tvorby, instagramu a budování mediálního týmu.

„Vše proběhlo v pořádku, potěšil mě zájem místních učitelů a studentů. Podle všeho byli s naší činností spokojeni, zdá se, že mají zájem mediální tým opravdu vybudovat,“ svěřil se nám Olivier Sajdok.

Prohlídka hydroponických farem pro studenty Gymnázia Arabská

V úterý 6. června 2023 se uskutečnila návštěva skupiny patnácti studentů z Gymnázia Arabská, na základě jejich žádosti o prohlídku hydroponických farem. O skupinu studentů se postarali učitelé David Egyházi a Adam Příbyl.

„Navštívila nás skupina studentů z Gymnázia Arabská ve věci prezentace o hydroponických farmách a společnosti ForestBit. Následovaly prohlídky farem, které jsou rozmístěny po budově školy. Na základě programu byl projeven zájem o pořízení vlastní hydroponické farmy do prostor Gymnázia Arabská,“ konstatoval David Egyházi.



Účast studentky Smíchovské SPŠ a gymnázia na akci AFCEA v Helsinkách

Od středy 7. června do soboty 10. června 2023 se studentka prvního ročníku oboru Kybernetická bezpečnost Anna Jungmannová zúčastnila akce se zaměřením na kybernetickou bezpečnost v Helsinkách ve Finsku.

„Minulý měsíc sdílel předseda české pobočky AFCEA Petr Jirásek nabídku účasti na několika denním školení a teambuildingu při universitě v Helsinkách pro plnoleté ženy zaměřující se na kybernetickou bezpečnost. Akci pořádala ENISA, která mimo jiné organizuje evropské ECSC a výběr evropské reprezentace do ICC Helsinkách. Akce má za cíl podpořit a propojit ženy ve věku od osmnácti let, různých IT specializací od webových technologií po reverzní inženýrství. Přestože nejsem dospělá, podařilo se mi se zástupci ENISy vyjednat zvláštní výjimku, byla mi tak umožněna účast na této prestižní události,“ pochlubila se Anna Jungmannová. **„Program akce byl plný odborných aktivit a přínosných informací, organizátoři připravili workshop zaměřený na analýzu malware s komplexními nástroji jako je Ghidra (vyvíjí NSA), z toho důvodu jsem si musela včasné v cloudu připravit postradatelnou instanci Windows a Linuxu. V rámci hlavní části jsme se zapojily do CTF typu Jeopardy. Část programu zajišťovala trenérka evropské reprezentace ICC. Na akci jsem si vytvořila spoustu kontaktů na talentované ženy programátorky a hackerky, některé již několikrát reprezentovali jejich zemi na ECSC. Program hodnotím jako velice hodnotný a těším se na další podobné aktivity,“** doplnila.

KRÁTKÉ

Konference Junior Achievement v Next Zone Event Space

Ve středu 7. června 2023 se v Next Zone Event Space uskutečnila konference Junior Achievement, neziskové organizace, která vede a dává dohromady studentské projekty. Šlo především o studenty středních škol, kdy proběhla zejména prezentace jejich projektů. Akci za Next Zone koordinoval David Egyházi.

„V Next Zone se uskutečnila konference obecně prospěšného spolku Junior Achievement. Na pódiu v NextZone se opět odprezentovalo několik zajímavých studentských projektů. Aby bylo uskutečnění akce v prostorách Smíchovské SPŠ a gymnázia možné, udělil ředitel školy slevu na cenu pronájmu prostor. A to z důvodu toho, že spolek má zájem na spojování a podporování studentských komunit i jednotlivců,“ řekl k akci David Egyházi.

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na konferenci České středoškolské unie

V sobotu 10. června 2023 se v Impact Hub na Praze 5 konala konference České středoškolské unie na téma volebního práva od šestnácti let, které se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnili ředitel Radko Sáblik a letošní úspěšný maturant Jakub Lhota.

„Nejprve probíhala diskuse k danému tématu, poté panel za účasti paní profesorky Danuše Nerudové. S ní jsem po skončení konference jednal o možné spolupráci na konferenci o vzdělávání, kterou chce paní profesorka pořádat v březnu 2024 na Pražském hradě,“ řekl k akci Radko Sáblik.

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na akci ČVUT StreTech 2023

Ve středu 7. června 2023 se uskutečnila akce ČVUT StreTech 2023, kdy na chodbě ve 4. patře budovy Fakulty strojní a elektrotechnické v Dejvicích vystavují středoškolští studenti své projekty. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium byli na akci přítomni ředitel Radko Sáblik, učitel Michael Kalista a studenti Antonín Tláškal, Kryštof Kohout a Karel Doležel.

„Vystavovaný exponát rotační hydroponická farma pánů Doležela a Kohouta se těšila velkému zájmu přítomných,“ pochlubil se Michael Kalista.

„Zúčastnil jsem se hodinového setkání s prorektory ČVUT a děkany několika fakult ČVUT. Musel jsem bohužel konstatovat, že jsem na této akci již po dvacáté, že se vždy o mnohém hovoří, aby se nakonec nic neuskutečnilo a nezměnilo. Vyčetl jsem zástupcům ČVUT jejich pasivitu, špatnou komunikaci a navrhl jim vytvoření kolegia zástupců ČVUT a aktivních středních škol, na kterém by se řešily společné projekty, granty a dlouhodobá spolupráce. Ale obávám se, že se zase nic nestane,“ řekl nám s



ZPRÁVY

Přítomnost učitelů z SPŠOA Bruntál na Smíchovské SPŠ a gymnáziu

Od neděle 11. června do pondělí 12. června 2023 byla na Smíchovské SPŠ a gymnáziu přítomna delegace dvaceti učitelů z SPŠOA Bruntál. Jejich program za Smíchovskou SPŠ a gymnáziem koordinoval učitel David Egyházi. Ten v neděli v podvečer zorganizoval pro hosty dvouhodinovou prohlídku školy, v pondělí dopoledne navštívili výuku ve třídách podle svého zaměření a poté se zúčastnili kulatého stolu v Next Zone Event Space s ředitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblíkem.

„V neděli dorazila do školy výprava vyučujících ze Střední průmyslové školy a obchodní akademie Bruntál, v čele s paní zástupkyní ředitele Ivou Muchovou. Výprava se skládala zejména z vyučujících obecných předmětů, které jdou napříč obory, jako je např. matematika, fyzika, český jazyk. Do Prahy dorazili s cílem si prohlédnout naši školu a následně v pondělí nahlédnout do výuky,“ vysvětlil cíl návštěvy David Egyházi.



Jednání o spolupráci se zástupci Ministerstva průmyslu a obchodu

Ve středu 14. června 2023 proběhlo jednání o spolupráci v oblasti AI v projektu „Národní strategie umělé inteligence“ se zástupci Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO). Za MPO se zúčastnili vrchní ředitel sekce Petr Očko, ředitel Odboru digitální ekonomiky a chytré specializace Daniel Všetečka, vedoucí oddělení digitální ekonomiky a společnosti Lenka Škrábalová a pracovnice oddělení ekonomiky a chytré specializace Lucie Schaffelhoferová.



Za Smíchovskou SPŠ a gymnáziem byli přítomni ředitel Radko Sáblík, učitel Michael Kalista, studenti prvního ročníku Adam Ragač, František Burkoň, Petr Mrázek a druhák Lukáš Kraus.

„Pan vrchní ředitel Očko říkal, že musí odejít dříve, pak však při prohlídce školy byl tolik zaujat, že zůstal s ostatními až do konce. Hosté potvrdili, že mají velký zájem na spolupráci, plánují uspořádání kulatého stolu za účasti jejich zaměstnanců a studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia,“ popsal průběh a závěry jednání Michael Kalista.

KRÁTKÉ

Panelová diskuse v DOX se zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia

Ve čtvrtek 15. června 2023 se v Centrum současného umění DOX konala panelová diskuse k účasti ukrajinských studentů v českých školách. Za Smíchovskou SPŠ a gymnáziem se jí zúčastnili zástupce ředitele Petr Růžička a studenti třetího ročníku Samuel Karabina, Oleksadr Petriv a Dmytro Oleksadr Syzonenko.

„V první části jsme se dozvěděli něco o e/ imigrantech, a taky se zúčastnili diskuse, ve které jsme popisovali naši práci s nultým ročníkem za aktuální školní rok. Také jsme seznámili publikum s Preslovinami. Po konci summitu jsme navštívili místní galerii moderního umění v DOXu,“ řekl nám k akci Dmytro Olexandr Syzonenko.

„Summitu Světových škol pořádaným Člověkem v tísní ve spolupráci Ministerstva zahraničních věcí České republiky se naše škola účastnila kvůli tomu, že podala pomocnou ruku ukrajinským studentům bezprostředně po vypuknutí války na Ukrajině. Tématem diskuze byla zkušenost z našich školních kempů, nultého ročníku, přijímacího řízení a dalších aktivit školy, které pomáhaly nejen uprchlíkům. Zástupci Člověka v tísní tyto aktivity velmi ocenili. Přítomní ukrajinští učitelé a studenti po diskuzi vyhledali mě a naše přítomné studenty, aby s nimi probrali možnou další spolupráci, vyměnili si vzájemné zkušenosti a poděkovali za naše aktivity. Na konferenci byly také představeny školní Presloviny, kde jsou uvedeny informace a aktivity naší školy,“ doplnil



Soutěž ve využívání programu Haxagon v Next Zone Event Space

V pátek 16. června 2023 od v Next Zone Event Space proběhla Soutěž v kybernetické bezpečnosti pro studenty škol ze Středočeského kraje. Tu organizovali učitelé a zakladatelé nového oboru Kybernetická bezpečnost ze Smíchovské SPŠ a gymnázia Nathan Němec a David Sýkora. Ceny úspěšným týmům z deseti středočeských středních škol předával Milan Vácha, radní pro školství Středočeského kraje, a Radko Sáblik, ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia.

„Nejprve chci poděkovat řediteli Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia panu Sáblikovi. Za prvé, že nám poskytl tyto úžasné prostory pro naši soutěž, a za druhé, že na této škole vychovali skvělé učitele pány Sýkoru a Němce. Ti nejen že pro nás zorganizovali tuto soutěž, ale vytvořili i program Haxagon, který se v letošním školním roce používá na deseti našich středních školách. A pokud vše dopadne podle mých představ, tak se v příštím školním roce bude používat na třinácti našich školách,“ vyjádřil své pocity Milan Vácha.

ZPRÁVY

Hybridní konference společnosti MDS v Next Zone Event Space

Ve čtvrtek 15. června 2023 se v Next Zone Event Space uskutečnila hybridní konference společnosti MDS, pátá největší farmaceutické firmy na světě, kdy byli účastníci propojeni s dalšími dvěma konferencemi v Singapuru a New Jersey. Koordinátor za Next Zone byl pan David Egyházi, propojení za Mediální dům Preslova zajistil jeho ředitel David Řehořka se svým týmem.

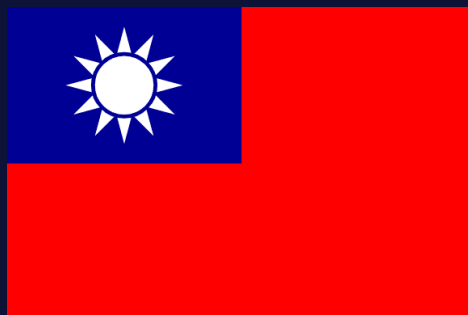
„Konference proběhla na školním dvoře a v prostorách Next Zone. Šlo o akci MSD TownHall, kterou kompletně produkčně zajišťovala Smíchovská SPŠ a gymnázium. Zástupci školy zorganizovali nejen průběh akce, ale také živé vysílání do dalších dvou centrál společnosti MSD, tedy do USA a do Singapuru. O živé vysílání se postarali zástupci mediálního domu, pánové David Řehořka, Daniel Fric, Ondřej Póč a Mikuláš Pilát. Hladkému průběhu akce napomohla i asistence slečny Elišky Růžičkové a pánů Petra Rudolfa, Patrika Seidla, Kryštofa Kohouta a Tomáše Fišara. Na akci byly využity i prostory parkoviště na dvoře školy, na kterém se konala networkovací část návštěvníků, a zároveň se zde podávalo občerstvení od společnosti Catermat,“ vysvětlil David Egyházi.



Videokonference s třemi školami z Tchaj-wanu

V pátek 16. června 2023 proběhla závěrečná videokonference mezi třemi školami z Tchaj-wanu a třemi z Prahy. Koordinátor schůzky za Smíchovskou SPŠ a gymnázium byl Jakub Jarolímek, zúčastnili se studentky Alice Kodešová, Ema Košáková, Simona Skokanová a studenti Šimon Přerovský, Ondřej Polášek, Jakub Karč, Jakub Hrbek a online Lukáš Hadrava.

„Studenti prezentovali výstupy, které společně v míšených skupinkách dělali. Téma a formu zpracování si studenti vybírali sami. Některé skupiny porovnávaly kultury, jiné se zaměřily na ekologii či duševní zdraví. Počítá se s pokračováním projektu v příštím školním roce s tím, že panuje hromadná shoda se už pevně domluvit na skutečných cestách českých studentů na Tchaj-wan a tchaj-wanských studentů do Prahy,“ popsal videokonferenci Jakub Jarolímek.



KRÁTKÉ

Návštěva delegace ze SPŠ Púchov

V úterý 11. července 2023 se uskutečnila návštěva čtyřčlenné delegace ze SPŠ Púchov, na čele s jejím ředitelem a paní zástupkyní. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium je přivítal ředitel Radko Sáblik a vedoucí Projektového oddělení Petr Gangur. Během prohlídky školy hovořili hosté s dalším učitelem absolventy a studenty.

„Domlouvali jsme společný kemp obou škol na Slovensku, spolupráci na konkrétních projektech a výměny učitelů a studentů,“ sdělil nám Radko Sáblik

Návštěva poslance Parlamentu ČR pana Miloše Nového

Ve čtvrtek 22. června 2023 proběhla návštěva Smíchovské SPŠ a gymnázia poslancem Parlamentu ČR Milošem Novým, bývalým děkanem Ekonomické fakulty Plzeňské university. Níže základní informace. V první části jeho přítomnosti proběhla diskuse v ředitelně a prohlídka části školy, poté přednáška pro třídy 2.C a 3. Lv posluchárně 211.



Návštěva delegace ze Střední grafické školy Brno

V pondělí 26. června 2023 se uskutečnila návštěva delegace ze Střední školy grafické Brno za účelem získání inspirace pro brněnskou školu především v cílené práci se studenty. Za hosty dorazil ředitel, jeho zástupkyně a dva učitelé. S nimi se potkal ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik a tři studenti, z nichž jeden byl předseda Studentské rady Jonathan Skrla.

„Domluvili jsme se na spolupráci v oblasti Spolku inovativních škol, na možné výměně učitelů a studentů a společného kempu obou škol. S panem Skrlou se pak hosté domluvili, že naváže kontakt s představiteli jejich studentů a bude s nimi sdílet příklady dobré praxe,“ popsal závěry schůzky Radko Sáblik



STŘEDNÍ ŠKOLA
GRAFICKÁ BRNO

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ZPRÁVY

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na Maker Faire Prague

V sobotu 10. června a neděli 11. června 2023 se na Výstavišti Praha v Křížkové paláci uskutečnila akce Maker Faire Prague. Účast za Smíchovskou SPŠ a gymnázium koordinovali pánové Michael Kalista a Antonín Tláskal.

„Na Maker Faire byla prezentovaná Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium a Česká IT akademie s doprovodným programem v podobě kulaté hydroponické farmy. Na celé akci se podíleli pánové David Egyházi, Jan Tesař, Michael Kalista, Jiří Fišera, Tomáš Fišar, Kryštof Kohout, Karel Doležel,“ konstatuje Jiří Fišera, student třetího ročníku, člen Mediálního domu Preslova a České IT Akademie.

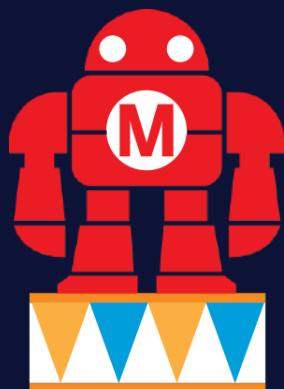
„Nacházím se nyní na pražském Maker Fairu. Kromě IT akademie, která zde má stánek a reprezentuje naši školu, zde naši studenti působí i na straně pořadatelů, MakeMore, zajišťují hladký průběh akce a přednášejí zde o zajímavých tématech. Akce se účastní studenti Procházka, Brýdl, Doupal a Šarboch, všichni ze třídy 2.B. Studenti se akce účastní již druhým rokem a i letos se mi jejich práce moc líbí, přednášky jsem vyslechnul a nemám jim téměř co vytknout,“ přidává se učitel Jakub Hudeček.



Jednání se Škoda Auto Academy, Škoda Auto SOU a Škoda Auto SOŠ

V úterý 20. června 2023 od se v areálu automobilky Škoda Auto uskutečnilo široké jednání o spolupráci se zástupci Škoda Auto, Škoda Auto Academy, ředitelem Škoda Auto SOU a ředitelem Škoda Auto SOŠ. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium a Českou IT Akademií se zúčastnili učitelé Michael Kalista a Jan Tesař.

„Předmětem jednání bylo navázání dialogu o spolupráci v oblasti vývoje aplikací a HW prototypizace, ale i zapojení tamních škol do České IT Akademie a připravované Unie inovativních škol. Na všech stranách došlo ke shodě, že taková spolupráce je potřebná a strany se zavázaly předložit návrhy konkrétních projektů, které budou jejím předmětem, na další schůzce se zástupci oddělení IT vývoje ŠA, která se s největší pravděpodobností uskuteční ještě během léta,“ konstatoval Michael Kalista.



OHLASY

Otec studenta Smíchovské SPŠ a gymnázia (jméno neuvedeno záměrně), učitel biologie, chemie a science na EDUCAnet gymnáziu, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Můj syn, který u vás studuje, mi přeposlal vaše zamýšlení nad využíváním AI na školách. Text považuji za podnětný, a pokud byste s tím souhlasil, zveřejnil bych ho i na naší škole, kde vedeme debatu, jak začlenit nástroje AI do výuky, aby to bylo produktivní. Váš pohled mi přijde střízlivý a vyvážený.“

Petra Skalická, pracovnice Člověk v tísní, organizátorka Summitu Světových škol, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Děkuji velmi za účast Vašeho kolegy a Vašich studentů na Summitu Světových škol. Ve zpětných vazbách byla diskuse velmi oceňována, máme z toho radost, tak ji sdílím s Vámi.“



Kirill Rumjancev, bývalý student 3.A, který se stěhuje do zahraničí, citace z dopisu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Před svým odchodem bych Vám rád sdělil některé svoje myšlenky o novém systému, který Vy a Váš kolektiv stavíte. Za prvé to, že škola má svůj vlastní inkubátor, tedy Next Zone, je za mě extrémně pokrokové. Přednášky a akce, které se tam konají, dávají některým studentům právě tu poslední kapku inspirace k tomu, aby něco začali dělat. Za druhé, svoboda ve škole. Vaše škola dává studentům možnost lehce se stát tak zvaným aktivním studentem, což dává studentům větší svobodu v hospodaření se svým časem. Někdy se mi nelíbilo, jak někteří tohoto postavení zneužívají k tomu, aby chodili pozdě do školy nebo se skoro nezúčastňovali některých předmětů. Ale pak jsem se na to začal dívat trochu jinak. Tím, že povolujete takovou svobodu svým studentům, jim dáváte možnost si už za školy vyzkoušet, jaké je to žít dospělým životem. Ještě bych chtěl pochválit dva učitele, kteří jsou za mě důležitou složkou školy. První je pan Cajthaml. Je to profesionál svého oboru, který si vytvořil velmi dobrý známkovací systém a kterému učení opravdu jde. Za druhé pan Tomáš Gregor. Je to naprosto skvělý učitel, který umí motivovat a správně nasměrovat studenty. Je ještě hromada skvělých učitelů, ale tyto dva zmínění jsou podle mě nejlepší. Jsem velmi rád, že jsem Vás ve svém životě potkal a učil se na Vaší škole. Teď, kvůli mnoha různým důvodům, mě život táhne jiným směrem. Nikdy nezapomenu na svůj čas na SSPŠaG. Děkuji Vám moc za Vaši práci.“



SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Kateřina Novotná, lídr programu Deloitte Technology Fast 50, z rozhovoru pro e-news.cz:

„Řekla bych, že se daří stále lépe a lépe. To dokazuje i zvýšený zájem investorů o české technologické firmy, což napomáhá jejich růstu a rozvoji. Dle mého názoru, zde klíčovou roli hraje vzdělávání v oblasti technologií. Zrovna před pár dny jsem se byla podívat na Smíchovské střední průmyslové škole a byla jsem z té návštěvy úplně nadšená. Mají zde vlastní technologický hub a studenti mají výuku jen čtyři dny v týdnu, pátý den se věnují vlastním projektům zaměřeným na nejnovější technologie. Vývoj technologií je tak rychlý, že studenti třetího ročníku učí druháky. Založili zde také ITAkademii, která propojuje studenty a firmy. Z těchto projektů mám opravdovou radost.“

Helena Brychová, výkonná ředitelka YFU CZ, citace z dopisu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Tímto bych Vám ráda poděkovala za přijetí výměnné studentky Sakury Onoda z Japonska na Vaši školu v tomto školním roce. Děkuji Vám za Vaši otevřenost, spolupráci a pomoc při naplňování poslání YFU, které má za cíl rozvíjet mezikulturní porozumění, vzájemnou úctu a sociální odpovědnost prostřednictvím výměnných pobytů pro mládež. Díky Vám a Vaší práci si studenti jako Sakura odnáší cennou zkušenost, poučení a hlavně zážitky na celý život. Budu velmi ráda, pokud s Vámi bude možné spolupracovat i v dalších školních letech.“ výuku jen čtyři dny v týdnu, pátý den se věnují vlastním projektům zaměřeným na nejnovější technologie. Vývoj technologií je tak rychlý, že studenti třetího ročníku učí druháky. Založili zde také ITAkademii, která propojuje studenty a firmy. Z těchto projektů mám opravdovou radost.“

Linda Jozwiak Kopecká, ředitelka Sekretariátu prezidenta republiky, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Vaše škola dělá úžasné věci a jistě budeme vítat nějakou formu další spolupráce.“

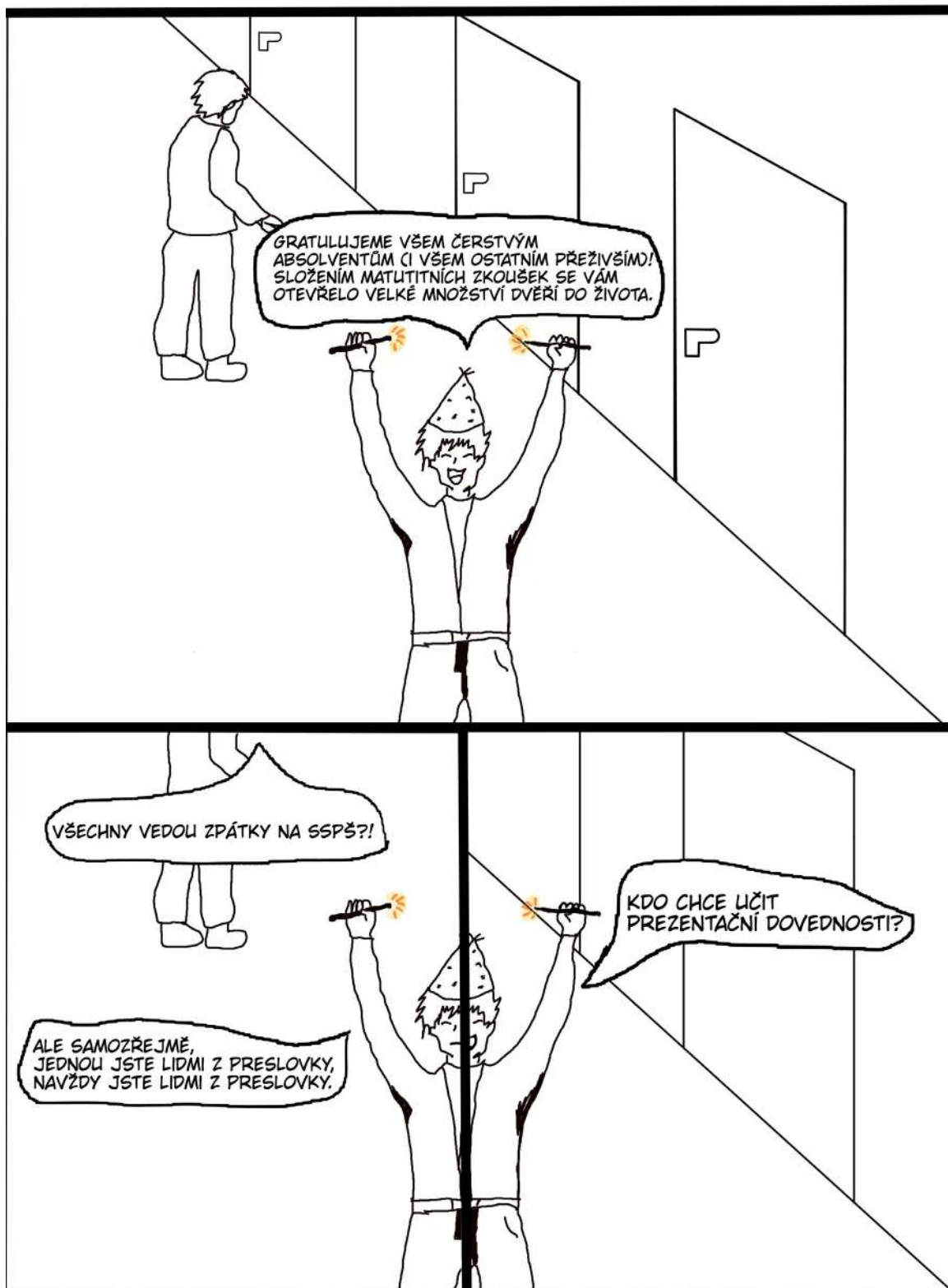
Michal Sůva, Presales Consultant, Customer Solution Advisory, SAP ČR, absolvent Smíchovské SPŠ a gymnázia, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Chtěl jsem ještě jednou ocenit spolupráci s Vaším studentem, Davidem Gottwaldem, který studuje třetí ročník oboru Kybernetická bezpečnost. U nás po čas praxí spolupracoval s kolegy z naší divize SAP Concur Mobile Development a měl možnost pomoci s automatizací manuální kontroly dat v naší zákaznické databázi. K tomu používal skriptovací jazyk Python, který si již krátce osvojil během studia na SSPŠ. Během 14 dní se postupně znalostně zdokonalil a za pomoci kolegů v SAP Concur nakonec dodal funkční skript, který nyní kolegům v marketingu šetří čas a energii. Jelikož se vše nestihnulo během Davidova pobytu u nás na praxích, tak finální předávka proběhla až koncem června. Ještě jednou chci ocenit, že David práci dokončil a nevzdal to. Spolu s Python



STUDENTSKÝ SKEČ

KONEC ŠKOLNÍHO ROKU! ČAS SLAVIT!



TA RANDOM VĚC V PRESLOVINÁCH-SKEČ 8 TENTO SKEČ JE URČEN POUZE PRO POBAVENÍ. NEMÁ NIKOHO URÁŽET ANI PONIŽOVAT.

SCÉNÁŘ: IVO BUKOVSKÝ
KRESBA: ONDŘEJ ZÁBRŮDSKÝ



CTF KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST

FOTO: JAKUB JERONÍMEK



ČASOPIS PRESLOVINY
MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
PRESLOVA 72/25, PRAHA 5 - SMÍCHOV, 150 21

ČÍSLO 08/2023 | NÁKLAD: 150 KS

TISKJEDNODUSE.CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELIÉR ČERNÝ S. R. O.
FOTO OBÁLKA: SSPŠ

f@ PRESLOVINY
WWW.PRESLOVINY.CZ
REDAKCE.PRESLOVINY@GMAIL.COM



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Preslovin.cz

#čtupresloviny



SSPŠ

**OD STUDENTŮ..
PRO VŠECHNY!**

[Presloviny.cz](https://www.presloviny.cz)

NEXT
ZONE