

MEDIÁLNÍ DŮM
PRESLOVA

ZDARMA

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Prezident Petr Pavel
se vrátil do Next Zone

Cestování je nedílnou součástí střední školy

K čemu jsou „Magic kartičky“ České IT Akademie?

Jarní mediální kemp ve znamení natáčení krátkých filmů

Dva kontroverzní pánové v Next Zone Event Space

Jiří Fišera: Od správy sociálních sítí až k režii videa pro představení portrétu prezidenta

05/2023

OBSAH

05/2023



04

REPORTÁŽ
**PREZIDENT
PETR PAVEL
SE VRÁTIL DO
NEXT ZONE**



08

REPORTÁŽ
**POMŮŽETE
NÁM SVŮJ
PORTRÉT
POVĚSIT,
PANE
PREZIDENTE?**



20

REPORTÁŽ
**JARNÍ
MEDIÁLNÍ
KEMP VE
ZNAMENÍ
NATAČENÍ
KRÁTKÝCH
FILMŮ**



PREZIDENT PAVEL V NEXT ZONE

FOTO: VERTICAL PRODUCTION



PREZIDENT PETR PAVEL SE VRÁTIL DO NEXT ZONE

REDAKCE

Před volbami požádal generál Petr Pavel o hlasy studentů a slíbil se za nimi po volbách vrátit. Tento slib naplnil a poskytl rozhovor na stejném místě a se stejným moderátorem, který řídil prezidentskou debatu 1. prosince 2023

Krátce po osmé hodině ranní první květnovou středu vjíždějí do dvora Smíchovské SPŠ a gymnázia dva automobily, z nich vyskáčou urostlí mladí pánové v oblecích, s naslouchátky v uších. Vzápětí se rozběhnou po objektu, aby prověřili jeho bezpečnost. Nechybí ani policista se psem, ten nejprve očichává zahrádku na školním dvoře.

„Tak cos našel?“ obrací se s úsměvem na psisko Radko Sáblik, ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia. **„Naštěstí nic,“** usmívá se i psovod.

Prověrka prostor školy pokračuje, osobní strážci prezidenta České republiky se chovají zcela profesionálně, ale zároveň velmi přátelsky a vstřícně. S každým se zdraví a z jejich tváří nemizí úsměv. Žádná arogance, jen poctivá práce.

Nově zvolený prezident přijíždí na dvůr školy o čtvrt hodiny dříve, než bylo domluveno, do zahájení rozhovoru a vysílání zbývá pětáctýřicet minut. Informuje okolí, že jeho manželka, paní Eva, dorazí po vlastní ose asi za půl hodiny, má ještě domluvenou schůzku.

„Pane prezidente, vítejte v naší škole,“ říká Radko Sáblik. **„Sice zde nejste poprvé, ale prvně ve funkci prezidenta, a já doufám, že ne naposledy,“** dodává.

„Máte pravdu, pane řediteli,“ vykouzlí úsměv na tváři Petr Pavel a pak naslouchá, jak a kam půjdou, než začne živý přenos jeho rozhovoru.

Krátce po vstupu do budovy školy, čekají na hlavu státu Petr Čapek, Andrej Pečeňa a Sebastian Tobola, studenti prvního ročníku, aby mu předali osobní dárek. Chtějí podnikat v oblasti dřevěných vizitek a tak jednu připravili i pro vzácného hosta. Je vidět jejich

v Next Zone Event Space Smíchovské SPŠ a gymnázia. Navíc přišla i první dáma, šlo o první společný rozhovor prezidentského páru, poskytnutý médiím.

nervozita, když představují na mobilním telefonu, jak vizitka funguje. S ní přinesli i dřevěnou krabičku na její uschování.

„Máte vážně moc šikovné studenty, pane řediteli,“ konstatuje Petr Pavel, když s místním šéfem kráčí po chodbě do zákulisí Next Zone Event Space.

„Oni jsou teď na Sportovním kempu, pane prezidente, a aby vám mohli svůj dárek předat, museli dnes ráno vstávat ve čtyři hodiny. V půl páté jsme odjížděli,“ vysvětluje Radko Sáblik.

„Co na to říct, pane řediteli,“ odvětí první muž České republiky.

V zákulisí Event Space přivítá hlavu státu moderátor Oldřich Neumann, pak následuje velmi neformální debata, kdy se nejen domlouvají podrobnosti rozhovoru, ale také se vyprávějí různé historky. Skvělá uvolněná atmosféra nepoleví ani poté, co dorazí Eva Pavlová, ta se záhy domlouvá se zvukařem Martinem Křížem, studentem třetího ročníku, že chce mikrofon do ruky.

„Pane prezidente, až skončí rozhovor, budu tady na vás čekat a odvedu vás na tiskovou konferenci,“ loučí se prozatím Radko Sáblik, neboť do rozhovoru zbývají jen desítky vteřin.

Nejprve probíhá debata pouze s prezidentem, poté se přidá k moderátorovi jeho kolegyně a vedle hlavy státu si sedá první dáma. Velmi vstřícná atmosféra se ještě vylepší, všechny zaujme názor paní Evy, že už je ve společnosti „přepavlováno“, že když to takto půjde dál, za chvíli někdo otevře konzervu a vyskočí z ní Petr Pavel.

Vše probíhá výborně, technicky živý přenos i záznam do škol a pro školy zajišťuje Mediální dům Preslova Smíchovské SPŠ a gymnázia. Všichni zainteresovaní následně kvitují velkou skromností a vstřícností nejen prezidentského páru, ale též všech osob z jeho týmu.

„Musím poděkovat nejen všem členům štábu, ale i organizátorům, za obrovské nasazení při tomto důležitém vysílání. Všichni pracovali na tom, aby živé vysílání proběhlo perfektně od samotných příprav, domlouvání až po realizaci vysílání i úklid. A to se povedlo,“ vyzařuje spokojenost z tváře Davida Řehořky, ředitele Mediálního domu Preslova a též šéfa živého vysílání, na kterém se spolu s ním podílel tým patnácti mladých lidí.

ckstage

CESTOVÁNÍ JE NEDÍLNOU SOUČÁSTÍ STŘEDNÍ ŠKOLY

JAKUB JAROLÍMEK

Ne nadarmo se říká, že člověk pozná a pochopí svou vlastní zemi a kulturu až v momentě, kdy pozná a pochopí kulturu jinou. S koncem pololetí je čas se za některými těmito výjezdy ohlédnout.

Nejčastější cesta, na kterou studenti naší školy vyjždí, je program Evropské unie Erasmus+. Ten má za cíl propojovat školy, firmy, studenty a učitele napříč Evropou za účelem se jednak poznat s ostatními, ale zároveň se něco nového naučit nebo něco nového vytvořit.

Přesně takto jsme vyjeli 24.–28. dubna 2023 jako skupina pěti studentů a dvou učitelů do Španělska. Cílem naší výpravy bylo město Terrassa, které se nachází poblíž Barcelony. Španělská Hospodářská komora pro nás připravila sérii workshopů věnovaných VR a dronům. Společně jsme trávili čas se studenty z Rakouska, Litvy a Španělska a po uplynutí tří denních workshopů se konala velká soutěž. Ta pro náš český tým dopadla velmi dobře. Ze všech tří kategorií jsme my ze Smíchova vyhráli všechny. Mimo to měli studenti možnost procestovat obě města – Terrassu i Barcelonu. Tato mobilita byla součástí projektu Erasmus+ Building Up Digital Skills, v rámci kterého naše škola s dalšími partnery vyvíjí výukové materiály pro výuku VR a dronů.

V rámci dalšího podobného projektu přijeli naopak studenti z cizích zemí k nám. Díky projektu Erasmus+ Selfmade Instruments Startup jsme přivítali studenty a studentky z Francie, Německa a Španělska u nás. Během pěti dnů studenti spolupracovali v Next Zone na tvorbě hudebních nástrojů, následně měli připravený program po Praze. Naši studenti tak doprovázeli ostatní po Petříně, Pražském hradě nebo navštívili Národní muzeum. Hezkou tečkou za mobilitou a zároveň koncem projektu byla naší školou zorganizovaná společná večeře všech studentů a učitelů, na kterou jsme všechny v rámci projektu pozvali. Tento projekt po třech letech končí, ale už v červnu 2023 pojedje jeho účastník Martin Kolesnikov spolu s Julií Šejnohovou jednat o navazujícím do francouzského Rennes. Tím se po několika letech

opět uzavírá kolečko, jelikož současní učitelé předávají vedení projektu opět studentům. S těmito partnerskými školami to bude už třetí projekt.

Napadlo by vás, že se se střední školou podíváte až do Asie? Pětici studentů a studentek se to podařilo během mobility v Istanbulu. 7.–12. května 2023 jsme v sedmičlenné delegaci navštívili v rámci projektu Erasmus+ Promoting „e-VET“ inclusion in Digital Economy istanbulskou technickou univerzitu, kde pro nás a skupinu španělských studentů měli připravený edukativní program věnující se podnikání v IT. Samotná univerzita byla fascinující. Bydleli jsme přímo v kampusu školy pro 50 tisíc studentů. Ten byl pro nás i oázou klidu v ohromném velkoměstě. Věděli jste, že Istanbul je osmé největší město světa? Má například dvakrát více obyvatel než New York. A my můžeme potvrdit, že je obří. Mísi se zde všechny kultury, zvyky, jídlo, tradice. Ačkoli jsme na začátku trpěli lehkým kulturním šokem, rychle jsme se zorientovali a podívali se v rámci zájezdu i do zmíněné Asie. Hlavně se ale sešla skvělá parta, v níž jsme všechny zážitky mohli sdílet.

Možná to ale nebude naposledy, co se do Asie studenti podívají – plnohodnotně již probíhá spolupráce s trojicí škol na Tchaj-wanu. Do projektu jsou zapojeny tři české a tři tchaj-wanské školy, prozatím probíhají online setkání. To poslední proběhlo 31. května 2023, v rámci něhož se studenti rozdělili do dvou mezinárodních skupin a vedli volnou diskusi, během které porovnávali obě kultury, jejich podobnosti a rozdíly. Spolupráci zaštiťuje senátor Jiří Růžička a otevřeně se již jedná o fyzických návštěvách, což je věc, na kterou se obě strany těší nejvíce. Naše partnerská škola se nachází v Tainanu, což je nejstarší tchaj-wanské město. Věřím, že již v příštím školním roce budou mít naši studenti příležitost se do něj osobně podívat.

Cestování nám rozšiřuje obzory. Považuji tak za důležité, aby naši studenti měli možnost cestovat už na střední škole, a jsem nesmírně rád, že ji u nás na Smíchovské SPŠ a gymnáziu s chutí využívají.



POMŮŽETE NÁM SVŮJ PORTRÉT POVĚSIT, PANE PREZIDENTE?

REDAKCE

Kancelář prezidenta České republiky svolala tiskovou konferenci do posluchárny Smíchovské SPŠ a gymnázia, aniž by sdělila, co bude jejím obsahem. Ten znalo jen několik zasvěcených osob

Zatímco ještě probíhá rozhovor prezidentského páru v Next Zone Event Space Smíchovské SPŠ a gymnázia, v druhém patře se vše připravuje na tiskovou konferenci, která proběhne v posluchárně školy. Přicházejí první zástupci médií, televizní štáby. A na chodbě vartuje psovod se svým čtyřnohým přítelem, který zkušeně očuchává přichozí a především jejich vybavení. Prohledanou místnost pak hlídají členové ochranky, kteří vstřícně přichozím podrží dveře.

„Nepůjdeš tam se mnou?“ ptá se v zákulisí Petr Pavel své manželky, jejich společný rozhovor právě skončil. **„Mám domluvenou schůzku, mohla bych tam být tak dvacet minut. Nebylo by vhodné, abych odcházela uprostřed. Však to zvládneš sám,“** zavrtí hlavou paní Eva, pročež je rozhodnuto.

Hlava státu vychází na chodbu v doprovodu ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblika, po cestě potkávají studenty i učitele, kteří si nenechají ujít příležitost vzácného hosta spatřit.

„Musíte ještě chvíli počkat,“ zastaví je tisková mluvčí Hradu, **„Začne to za pár minut, bude lepší, když tam vstoupíte na čas,“** vysvětluje.

Zbývajících pět minut stráví Radko Sáblik a Petr Pavel na chodbě debatou o školství a o možné konferenci na Pražském hradě, kdy prezident vzpomíná na předchozí akce školy v režii studentů, kterých se ještě jako generál ve výslužbě zúčastnil. Nevýhnou se ani palčivým tématům českého školství, občas se zasmějí. Uvolněná atmosféra dále pokračuje.

z kanceláře a školy. Překvapení bylo odhaleno krátce po jejím zahájení, byl představen oficiální portrét prezidenta hned v deseti barvách a kolekce poštovních známek.

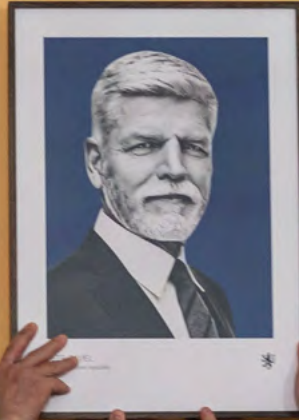
Konečně mají povoleno vstoupit, tisková mluvčí uvede prezidenta republiky, který vysvětlí, proč změnil svůj názor a proč se rozhodl pořídit svůj oficiální portrét a také kolekci poštovních známek. Zájem o obojí od veřejnosti ho přesvědčil, stejně tak poukazování na tradici od členů jeho týmu. Následně si sedá do první řady vedle Radko Sáblika, zatímco desítky zástupců médií poslouchají informaci, že na úvod bude puštěno video, které vytvořili zdejší studenti.

Režisérem se stal student třetího ročníku Jiří Fišera, pod jehož vedením proběhlo vybírání barvy obrazu nejprve žáky v ZŠ Nová ves pod Pleší a posléze studenty Smíchovské SPŠ a gymnázia. Vtipné video oceňují všichni přítomní a na tváři mladého režiséra se objevuje spokojený úsměv.

Následuje vysvětlení barev portrétů, poté generální ředitel České pošty přestaví kolekci známek. Pak na scénu přichází znovu Petr Pavel, aby odpovídal na dotazy novinářů a redaktorů. Neunikne ani otázce, kolik vše stálo.

Na úplný závěr vstupují na scénu studentky a studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia, vedení mladou učitelkou Kateřinou Adámkovou, studentkou University Karlovy, kteří přinášejí portrét prezidenta, aby ho zavěsili před zástupci médií na zeď.





„Nechcete nám pomoci, pane prezidente?“ zeptá se Kateřina Adámková, a když se spolu s ní chopí rámu obrazu Petr Pavel, nastane v posluchárně boží dopuštění. Desítky fotografů vyrazí ze svých míst, aby si vybojovali co nejlepší místo pro pořízení fotografie, jejich přístroje cvakají o sto šest.

Následuje ještě společná fotografie prezidenta se studenty, portrétem a kolekcí známek a tiskové konference je nenávratný konec. Těsně před odchodem představí Radko Sáblik hlavě státu mladého tvůrce.

„Pan Jiří Fišera pro vás režíroval video, které jste mohli shlédnout. Je studentem třetího ročníku, členem Mediálního domu Preslova a správcem Instagramu nejen naší školy, ale i vzdělávacího portálu našeho zřizovatele Prahy školské,“ říká.

„Moc dobrá práce,“ potřese si Petr Pavel rukou s Jiřím Fišerou, prohodí spolu pár vět, pak je již nabádán svými lidmi, že je tlačí čas, musejí plnit další povinnosti.

Než však prezident dojde na dvůr ke svému automobilu, ochotně pózuje s učiteli a studenty, kteří na něho čekají na chodbách. Poslední ho oslovují těsně před nastoupením do automobilu na dvoře školy.

„Ale opravdu už jen poslední fotografie, opravdu musím již odjet. Tak pojďme, vytvoříme hromadnou fotku,“ říká Petr Pavel, a uspokojí ještě několik dalších svých příznivců.

„Bylo nám ctí vás tady uvítat, pane prezidente. A opravdu doufám, že zde nejste naposledy,“ loučí se Radko Sáblik.

„Máte úžasnou školu a úžasně studenty, pane řediteli. Odvedli zase skvělou práci, jako vždy,“ potřese si Petr Pavel rukou se šéfem Smíchovské SPŠ a gymnázia, poté nastoupí a dveře auta se za ním zaklapnou.



Foto článek Vertical Production

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

REDAKCE

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 vyvolalo ve společnosti velké pnutí, neboť mnoho dobrých uchazečů se na vysněné školy nedostalo. Přestože mnozí

Přijímací řízení na Smíchovské SPŠ a gymnázium doznalo jistých změn. Za prvé student prvního ročníku oboru Kybernetická bezpečnost Sebastian Pravda, pod mentorským vedením kolegy ze čtvrtého ročníku Vojtěcha Jungmanna, naprogramoval portál, na který se odevzdávala portfolia a motivační dopisy, na kterém se psaly školní testy, ale kde také uchazeči vyplňovali elektronickou přihlášku.

Fyzické přijímání přihlášek obstaral student třetího ročníku Antonín Tláskal se svým týmem, do hodnotících komisí při pohovorech se tradičně zapojili absolventi i studenti.

„Paradoxně jsme letos měli méně přihlášek než v loňském roce, někteří se báli, zda se k nám dostanou, často se na to ptali,“ říká Radko Sáblík, ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, **„Takže z loňského čtyřnásobného převisu je jen třínásobný,“** usměje se lehce.

Zájem o školu je stále velký, a to i přesto, že je přijímací řízení komplikované. Každý uchazeč musí odevzdat motivační dopis, portfolio, absolvovat státní testy CERMAT, vlastní test školy a nakonec i osobní pohovor, při kterém se hodnotí i zmíněný motivační dopis a portfolio. Na obor Kybernetická bezpečnost se dokonce dělají školní testy dva. Třicet osm uchazečů i tak dalo na školu obě přihlášky.

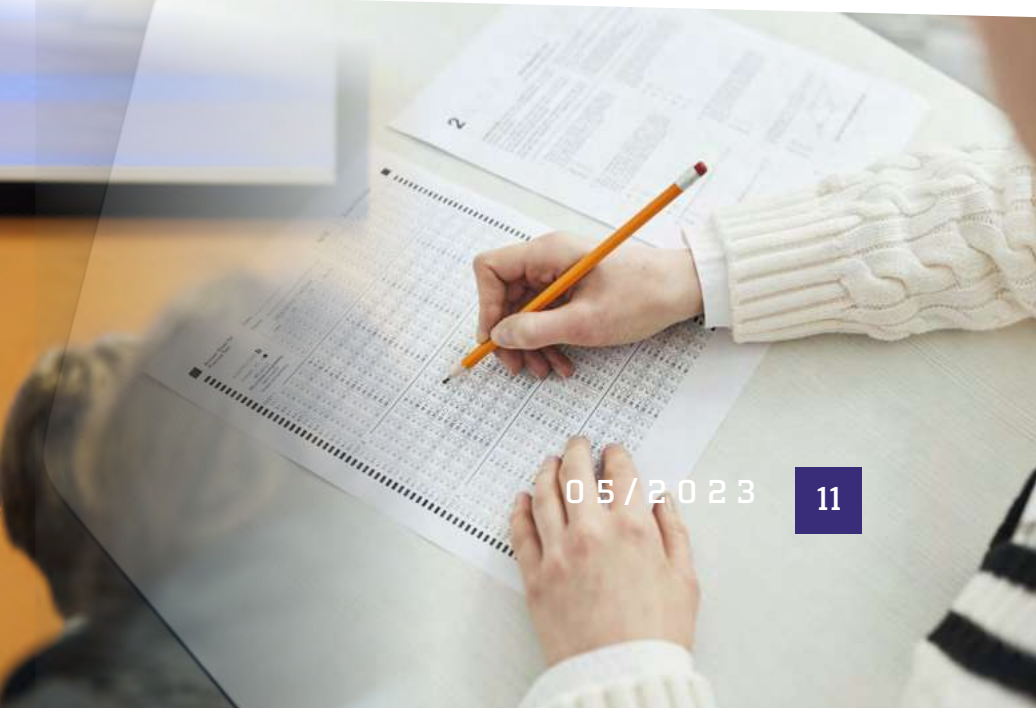
taktizovali a druhou přihlášku dali „na jistotu“, nakonec možná právě proto nebyli přijati ani na jednu školu. Tradiční velký převis byl i na Smíchovské SPŠ a gymnázium.

„Svým způsobem přijímací řízení skončilo s koncem měsíce května, třídy jsou naplněné,“ sděluje Radko Sáblík, **„Pokud byli uchazeči přijati k nám i na další školu, drtivá většina dala zápisový lístek k nám. Bilanci trochu zkresluje to, že šestnáct uchazečů se k nám dostalo na oba obory a museli si vybrat jen jeden z nich. S jednou nejmenovanou pražskou střední školou s oborem Informační technologie máme bilanci třicet jedna k nule, tedy všichni uchazeči dali zápisový lístek k nám,“** dodá s patrnou hrdostí v hlase.

Na obor **Gymnázium bylo přijato 47 uchazečů**, zápisový lístek přineslo 32 z nich, další 4 uchazeči dali zápisový lístek na obor Informační technologie, 3 uchazeči se na poslední chvíli rozhodli zůstat na víceletém gymnázium, kde studují.

Na obor **Kybernetická bezpečnost bylo přijato 38 uchazečů**, zápisový lístek dalo 33 z nich, 2 další dali zápisový lístek na obor Informační technologie. Jeden se rozhodl být raději chemikem a 2 uchazeči přijati na odvolání této možnosti nevyužili, neboť jejich rodiče již mezitím zaplatili školné na soukromé škole.

Na obor **Informační technologie bylo přijato 112 uchazečů**, zápisový lístek přineslo 97 z nich, dalších 9 uchazečů dalo zápisový lístek na obor Kybernetická bezpečnost.



K ČEMU JSOU „MAGIC KARTIČKY“ ČESKÉ IT AKADEMIE?

M I C H A E L K A L I S T A

Pojďte s námi vrátit naši zem mezi technologické premianty. Akademie je platformou pro spolupráci studentů, škol a firem, do které se můžete zapojit i vy! O to, že Tě to bude bavit se postará

V květnu jsme odstartovali náš boj za změnu vzdělávání budoucích #IT specialistů. Naše první veřejná prezentace se konala pod oficiální záštitou pražského primátora v prostorách Next Zone našeho generálního partnera Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia. Předcházelo mu několik stovek hodin příprav týmu, jehož průměrný věk je 17 let. Českou IT Akademii v současnosti tvoří desítky studentů a absolventů, zatím zejména z Prahy, ale rychle se rozšiřující o další členy napříč celou Českou republikou. Oficiálního přestavení projektu se ujali Michael Kalista, předseda spolku a Jan Tesař, exekutivní ředitel organizace, oba učitelé, patří k těm starším v našem týmu ve svých 25 letech. Svými projevy na podporu projektu však vystoupili i spoluzakladatelé spolku a členové „rady starších“ - pan ředitel SSPŠ Radko Sáblik, pan ředitel EDIH ČVUT Jaroslav Lískovec a ambasador projektu nově zvolený prezident Hospodářské komory České republiky pan Zdeněk Zajíček. Mezi hosty akce bylo možné potkat naše partnery z ICT Unie, CESNET, z.s.p.o, ŠKODAAUTO a.s., Czech Institute of Informatics, Robotics and Cybernetics a zástupce dalších technologických společností, ale i zástupce veřejné sféry. Konec školního roku tak je ve znamení domlouvání termínů schůzek a ladění spolupráce s novými partnery. Na webu – www.czechitacademy.cz jsme zveřejnili anotace některých projektů, na kterých již v téhle chvíli pracujeme, stránku ale budeme průběžně aktualizovat, jak se budete přidávat... těšíme se na Vás!

Pro Preslovinu budeme exkluzivně představovat nejrůznější prvky, projekty a akce, které chystáme. Dnes vám představíme scoringové karty.

nejen kolektiv a zajímavá práce, ale i interní skóringový systém, který je vlastně velmi propracovanou hrou. Škola hrou přeci!



SCORINGOVÉ KARTY

KARTA STUDENTA



Ukažte nám ajťáka, který v sobě nemá aspoň kousek gamera. V akademii spojujeme užitečné se zábavným, “gamifikujeme” IT práci a vzdělání. U nás se nesbírají herní “questy” a poklady, ale reálné dovednosti, zkušenosti a vědomosti.

Ak tomu jim mimo jiné slouží i jejich vlastní “scoringová” kartička. Mají na ní vlastního “avataara”, kterého jim vygeneruje #AI, přezdívku nebo třeba soupis toho, co jim jde nejlépe. Její nejdůležitější součástí je “rank”, tedy úroveň, na které se student nachází.

Ranky se mohou zvyšovat i snižovat. Student může svůj rank zvyšovat úspěšným dokončením projektů, účastí na našich akcích a také včasným plněním jednotlivých deadlinů. Rank studentovi padá, pokud své deadliny a zadanou práci neplní. Rank je ukázkou pozitivního statutu v akademii. Představuje hodiny práce, kterými student získává zkušenosti a schopnosti. Tvoří jedinečné portfolio. Motivuje jednotlivce i skupinu k další práci. Ti nejlepší studenti se postupně stávají projektovými manažery, učí se vést a motivovat další studenty. Odměňuje studenty za jejich výkony možností vyměnit si z ranku za IT vybavení, odborný certifikát, zahraniční konferenci nebo třeba podíl v nějakém ze startupů svých kolegů.

Projektoví manažeři u nás nesou odpovědnost za to, aby byl partner spokojen s termínem a kvalitou odevzdané práce. V rámci jednotlivých zakázek dohlíží nad vlastním týmem studentů a rozdává jim práci na základě jejich dovedností, schopností a časových možností. Dbá na to, že koriguje efektivní fungování týmu a hlídá, aby všichni členové stihali svoje deadliny.

U nás ale musí projektový manažer navíc myslet na to, že pracuje se studenty. Projekták je v našich aktivitách tak trochu mentor. Musí umět poradit, když si student neví rady a umět pomoci s problémy, které při práci mohou nastat. Zároveň dohlíží na vzdělávání a prospěch studenta, jelikož chceme, aby naši členové udržitelně pracovali, ale zároveň studovali. Jelikož pro některé naše členy bude Akademie ztělesněním jejich prvního velkého pracovního závazku, projektový manažer je připraven studenta učit správnému time managementu a zodpovědnosti. Aktivně s členy svého týmu komunikuje, aby předešel jejich přetížení a potenciálnímu nedodržení termínu a očekávané kvality. V neposlední řadě je projektový manažer studentům partákem. Je to někdo, ke komu by členové jeho týmu měli mít důvěru požádat o pomoc, když ji potřebují a člověk, který je pravidelně motivuje.

Projekták je srdcem našich projektů a můstkem mezi studenty a vedením Akademie.



KARTA PROJEKTÁKA

S PANEM MINISTREM JSME SE NA MNOHÉM SHODLI

REDAKCE

Poslední květnový den v restauraci Senátu Parlamentu ČR proběhlo jednání ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblíka s ministrem

Ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblík spolupracoval intenzivně s předchozími třemi ministry školství. Za doba panování Roberta Plagy byl členem externí expertní osmičlenné pracovní skupiny, která připravovala vizi vzdělávání v České republice s názvem Strategie 2030+, u ministrů Petra Gazdika a Vladimíra Balaše byl jejich poradcem. Je tedy otázkou, zda a jak bude spolupracovat s novým ministrem Mikulášem Bekem.

„Pan ministr mě vyzval, abych se stal členem Národního konventu ke vzdělávání,“ svěřil se Radko Sáblík, **„Tuto výzvu jsem přijal, ačkoli v tuto chvíli přesně nevím, co to bude obnášet. Domnívám se však, že budu mít i nadále možnost se vyjadřovat k hlavním problémům českého školství,“** dodal.

„Národní konvent o vzdělávání je diskusní platformou pro otevřený dialog zástupců politické a odborné veřejnosti o návrzích změn ve školství, jeho cílem je formou pravidelně svolávaných setkání nabídnout možnost relevantním partnerům být

školství Mikulášem Bekem, za přítomnosti vedoucí kabinetu ministra pana Petr Černikovského.

součástí vytváření vzdělávací politiky České republiky,“ píše se v materiálech MŠMT.

„Na naší půlhodinové schůzce jsem se pana ministra ptal na jeho postoj ke kombinovanému vzdělávání a k mé radosti odpověděl, že ho hodlá nadále podporovat,“ řekl Radko Sáblík, **„Také jsme se shodli, že je třeba zvýšit podíl všeobecného vzdělávání a to i na odborných školách. Pana ministra velmi zaujala prostupnost mezi obory na naší škole, vidí v tom budoucnost a rád by si o tom při vhodné příležitosti popovídal. Také přijal mé pozvání k návštěvě naší školy, ta se má uskutečnit v září, vedoucí kabinetu ministra dostal za úkol termín návštěvy domluvit. Dalším probíraným tématem byla změna struktury základních škol, shodli jsme se na tom, že nikomu neublíží systém osmi let na základní škole, ti méně motivovaní budou mít prodlouženou docházku o rok, ti více motivovaní přijdou o rok dříve na střední a vysoké školy. Došlo také ke krátké diskusi o využití AI v oblasti vzdělávání, pan ministr poděkoval za materiál, který vytvořili naši studenti i za aktivitu, kterou já a naši studenti v této věci konáme,“** doplnil.

DVA KONTROVERZNÍ PÁNOVÉ V NEXT ZONE EVENT SPACE

REDAKCE

Poslední květnové pondělí Next Zone Event Space přivítala dva pány, kteří mají pověst velmi kontroverzních osobností. Pavla Novotného, starostu Řeporyjí, a Marka Prchala, bývalého šéfa

Pavel Novotný a Marek Prchal přicházejí způsobně půl hodiny před začátkem diskuse, většinu zbývajícího času stráví klábosením mezi sebou, ale také s ředitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblikem a moderátorem Oldřichem Neumannem. Ten zde moderoval i prosincovou diskusi kandidátů na prezidenta či rozhovor s prezidentem Petrem Pavlem a jeho chotí. Nálada je výrazně přátelská, oba pánové hovoří velmi překotně.

Vlastní diskuse je bezpochyby zajímavá a v hledišti či v živém přenosu ji sledují i studenti z jiných středních škol. Moderátor ji vede dobře a nebojí se hosty konfrontovat s jejich mnoha kontraverzními výroky.

„Akce se zdařila a byla zajímavá na sledování,“ říká rozhodně Jonathan Skřla, předseda Studentské rady Smíchovské SPŠ a gymnázia,

marketingu bývalého premiéra Andreje Babiše. Oba dorazili na pozvání studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia, ti zcela zaplnili prostor Event Space.

„Svojí návštěvou nás poctilo i mnoho studentů z jiných středních škol, kteří byli příjemně překvapeni akcí i prostory. Děkuji tak všem zúčastněným, Alexovi Naxerovi a dalším organizátorům. Akci organizovala naše Studentská rada ve spolupráci s Next Zone,“ upozorní.

„Děkuji za celou naši radu za pozvání a za organizaci dnešní akce pořádané vámi. Pár lidí od nás se zúčastnilo a hodnotí akci velmi kladně. Pokud byste v budoucnu plánovali organizovat podobnou akci nebo něco podobného, rádi se znovu zapojíme. Jsme otevření nabídkám a rádi bychom přispěli a podíleli se na podobných akcích. Ještě jednou děkuji za pozvání a doufám, že budeme mít příležitost spolupracovat i v budoucnu,“ vyjadřuje své přání Oliver Parikrupa z Gymnázia Postupická.



JIŘÍ FIŠERA: OD SPRÁVY SOCIÁLNÍCH SÍTÍ AŽ K REŽII VIDEO PRO PŘEDSTAVENÍ PORTRÉTU PREZIDENTA

R E D A K C E

Jiří Fišera byl učitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia zvolen Studentem roku za školní rok 2022/2023. Je velmi aktivním členem Mediálního domu Preslova, Czech IT Academy, stará se o sociální síť školy i zřizovatele, jeho vzdělávacího portálu

Jaké to je režírovat video pro prezidenta České republiky? A jak se Ti spolupracovalo s profesionály, kteří ve videu vystupovali a kteří to byli?

„Celé natáčení byla obrovská zkušenost, která byla pro celý štáb velkou příležitostí. V rámci dvou natáčecích dnů jsme se setkali s Jiřím Králem a Patricií Pagáčovou, kteří celé video doprovázeli a s jejich profesionalitou měli vše pod palcem.“

Co bylo nejtěžší v rámci přípravy, natáčení a sestřihání tohoto videa?

„Během preprodukce bylo velmi důležité vytvořit detailní scénář, který obsahoval instrukce jednak pro celý štáb, tak i herce, kteří se ve videu vyskytovali. Díky několikahodinovým přípravám samotné natáčení proběhlo velmi hladce, a i s časovým nátlakem jsme vše zvládli, jako po másle. Samotná postprodukce trvala stejně dlouho, ne-li déle, než celé natáčení, nicméně po veškerých úpravách bylo video nejlépe sestřihané, co jsme schopni zvládnout.“

Vnímal jsi na tiskové konferenci kladné ohlasy zástupců médií na tvé video?

„I s velkým nervovým vypětím, jestli se video přehraje, jak má, a bude dobře slyšet, tak po bezproblémovém odprezentování mi spadl velký kámen ze srdce a přišly velmi přívětivé reakce od všech přítomných diváků.“

Při prezentaci videa na tiskové konferenci prezidenta jsi seděl v hledišti mezi zástupci médií, zatímco tví „herci“ se fotili s prezidentem. Jaký jsi z toho měl pocit?

„Byl to krásný pocit. Po celém natáčení, stříhání, domlouvání, shánění, obepisování a volání...“

Praha školská. V rámci představení portréту prezidenta Petra Pavla pro jeho kancelář režíroval video, které na tiskové konferenci ve Smíchovské SPŠ a gymnáziu sklídilo zasloužený úspěch. Právě o tom je náš dnešní rozhovor.

„tak vidět, že se vše vydařilo poměrně bez problémů a větších chyb. Byl jsem moc rád, že i propojení celého videa mohlo proběhnout skrze studenty a předání obrazu na samotné tiskové konferenci.“

S prezidentem Petrem Pavlem jsi se nakonec přeci jen setkal a ten tvou práci ocenil. Bylo to poprvé, co jsi s ním krátce hovořil? Nebo jsi s ním už byl v kontaktu někdy dříve?

„S panem prezidentem jsem se setkal díky našemu panu řediteli, který mě na tiskové konferenci v rámci videa představil a dodal režisérské zásluhy. Ale s ohledem na naši školu jsem se s panem Pavlem setkal již na Schole Pragensis, v debatě Zavolíme, při natáčení medailonků nebo i během natáčení rozhovoru v Mediálním domě.“

Co přesně všechno děláš v rámci Mediálního domu Preslova a České IT Akademie?

„V rámci Mediálního domu Preslova se věnuji primárně správě a tvorbě obsahu na sociální síť Prahy školské a Scholy Pragensis, ale také vymýšlení témat a organizaci týmu spolupracujících na těchto projektech. Nicméně v rámci školy ještě spravuji školní Instagram, který beru jako svoji srdcovku, a také sociální síť NextZone. V České IT Akademii se věnuji marketingu obecně, ale v rámci celého projektu hlavně utváříme myšlenky a podobu celé Akademie.“

Čemu by ses chtěl věnovat po maturitě? Netajíš se tím, že jako mnoho dalších absolventů chceš „zapomenout odejít“ a se Smíchovskou SPŠ a gymnáziem dále aktivně spolupracovat.

„Po maturitě bych velmi rád na naší škole zůstal působit v jakékoliv podobě a dál se rozvíjel v marketingu, podnikání a multimediální tvorbě.“



TADY JSME MEZI SVÝMI

REDAKCE

V druhém květnovém týdnu se uskutečnil STEM kemp v rámci projektu iKAP2 ve Vzdělávacím centru Ministerstva vnitra v Benešově. Několik desítek studentů Smíchovské

Krátce po příjezdu, v den státního svátku, se všichni účastníci shromáždí v hlavním sále Institutu pro vzdělávání veřejné správy. Jsou zde především studenti prvního ročníku, doplnění o pár druháků, a to ze všech oborů, tedy Informačních technologií, Kybernetické bezpečnosti a Gymnázia.

„Navrhuji, abychom se všichni na začátek krátce představili,“ říká na závěr úvodního slova ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, **„Řekněte, z jaké jste třídy a s jakým projektem přicházíte, případně kdo je členem vašeho týmu. Musíte to stihnout do dvou minut. Často budete později mít jen pár minut, tak si to zde můžete natrénovat,“** doplní svou výzvu.

Již z prvního představení je patrné, že nejvíce účastníků kempu je ze Studentské pracovní skupiny AI, pak jsou zde čtyři projekty týkající se dronů, tým na stavbu Formule, respektive motokáry, tvůrci dřevěných vizitek, ale i dva studenti, co chtějí sestrojít magnetickou pušku. Několik přítomných není ještě zcela vyhraněných a uvažuje, ke komu se přidá.

Jsou zde však i tři ještě žáci základních škol, kteří pár dní před kempem přinesli zápisový lístek do prvního ročníku a studenty Smíchovské SPŠ a gymnázia se stanou až prvního září. Nicméně velmi rychle do kolektivu zapadnou.

„Z průběhu kempu, tvůrčí atmosféry, z pracovního nasazení a vystupování účastníků akce jsem opravdu nadšený,“ neskrývá svou spokojenost Radko Sáblik, **„Přestože jsou přítomni i tři zatím žáci základních škol, kteří se od září stanou našimi studenty, a i tři studenti spolupracující střední školy v Bruntále, panuje mezi všemi přátelská atmosféra. Dá se říci, že mnozí se doslova dostávají do stavu „flow“. Zjevením je patnáctiletý drobný pan Štěpán Havelka, který se již tři roky věnuje vlastní AI, a o kterém někteří říkali, že se jeví jako druhý Petr Štěpánek,“** dodává s úsměvem.

SPŠ a gymnázia bylo doplněno o tři studenty spolupracující SPŠOA Bruntál. Účastníci zde řešili své projekty, někdy i podnikatelské záměry.

Je pravdou, že mnozí studenti upadají doslova do transu, a jen když je ředitel vytáhne na procházku na nedaleký zámek Konopiště, odloží na chvíli notebooky, na kterých dnem i nocí programují. **„Na základní škole jsme byli divní, tady jsme mezi svými,“** svěří se jeden z nich.

„STEM kemp hodnotím jako velmi zdařilý. Projekty, které se tu probírají, jsou velmi zajímavé a myslím, že většina z nich má velký potenciál a šanci uspět,“ tvrdí Petr Čapek.

„Myslím si, že STEM kemp je užitečný nejen pro studenty a jejich projekty, ale i pro rozvoj školy, která se samozřejmě bude muset na těchto projektech podílet. Všechny skupinky udělaly obrovský kus práce a zlepšily svůj kolektiv, což bude znát i při další práci,“ přidává se Petr Mrázek.

„Dle mého názoru je tento týden pro všechny přítomné velikou inspirací. Velmi mě těší, že s námi na tomto kempu jsou také tři nově přijatí studenti. Má to přínos jak pro ně, tak pro nás, kteří již studenty jsme. Co se týče pracovní skupiny AI, tak si myslím, že jsme již položili základy pro projekty jako je stavba humanoida, nebo školící centrum. Dále jsme se jako tým lépe poznali. Kemp má tak obrovskou hodnotu pro všechny zúčastněné,“ mluví s nadšením Pavel Vrána.

Při závěrečném hodnocení studentů, ke kterému je vyzve ředitel, zaznívají tak slova jako skvělá komunita či velká inspirace od ostatních.

 **iKAP II**
Inovace ve
vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

V OSTRAVĚ ZAUJAL WORKSHOP ZÁSTUPCŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA

REDAKCE

Na konferenci do Ostravy, kde byla veřejnosti představena nově založená Moravskoslezská technologická akademie, byli pozváni také zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia,

Sál se postupně plní lidmi, mezi prvními dorazí i tři zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia, konkrétně její ředitel Radko Sáblik, učitel a zakladatel nového oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost Nathan Němec a student prvního ročníku tohoto oboru Pavel Vrána. Posledně dva jmenovaní se hned vrhnou do práce, zatímco ředitel využívá čas k síťování se s dalšími přítomnými.

Moravskoslezskou technologickou akademii založilo vedení tohoto kraje, aby pomohla rozvíjet a inovovat místní školství. Jejím ředitelem jmenovali ředitele SPŠOA Bruntál Jana Mecu. Pokud vše dopadne podle předpokládaných scénářů, bude disponovat na několik dalších let rozpočtem přes půl miliardy korun. Hlavní její vlajkovou loď je vznik tzv. Eduboxů, tedy interaktivních výukových pomůcek. Ke spolupráci na naplňování vizí této akademie byla vyzvána i Smíchovská SPŠ a gymnázium.

Po nezbytných úvodních krátkých projevech organizátorů a představitelů Moravskoslezského kraje následuje hodinová panelová diskuse, jejímiž aktéry jsou hejtman Ivo Vondrák, viceprezident Svazu průmyslu a dopravy Jan Rafaj a ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik. Všichni prokáží, že jsou zkušenými řečníky, a všichni se shodnou na základních principech vzdělávání, tedy nutnosti se zaměřit na kreativitu studentů, dovednost se učit, kriticky a informativně myslet.

Následuje představení plánů a cílů Moravskoslezské technologické akademie, poté přestávka, po níž jsou naplánovány dva workshopy. První v hlavním sále, kde bude debata k právě představené akademii, druhá v menším vedlejším sále, kde hlavní roli budou mít zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia. Ti se tam s předstihem přesunou a sledují s uspokojením, jak se jim místnost hezky zaplňuje.

„Pane řediteli, nechcete se přesunout do hlavního sálu?“ přichází manažerka z organizačního týmu. **„On tam totiž nikdo nezůstal, všichni přišli k vám, tak aby se tady nemačkali,“** rozhlíží se ustaraně. **„Ne, tady je to lepší,“** zavrtí hlavou Radko Sáblik. **„Vejdou se sem, jsme si blíž, což je pro debatu lepší,“** přidává vysvětlení.

označené pořadateli za spolupracující a inspirativní organizaci. Na jejich workshop přišli všichni účastníci, hlavní sál zůstal prázdný.

Po úvodní řeči ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia, kdy představí svou školu a hlavní principy vzdělávání v ní, dochází na diskusi. Av ní kupodivu nejvíce otázek směřuje na studenta Pavla Vránu, který je také vedoucím Studentské pracovní skupiny AI. Právě na AI se hodně ptají, především přítomní ředitelé technických škol, kteří budou muset v brzké době řešit svůj postoj k tomuto novému fenoménu. Je patrné, jak je doslova šokuje sebevědomé a věcné vystupování šestnáctiletého studenta prvního ročníku, který dokáže i dobře odborně argumentovat.

„Pane řediteli, my tady ale nemáme takové studenty, jako máte vy. Mnohé z toho, o čem tady mluvíte, u nás nemůže fungovat,“ řekne jeden z ředitelů místní školy.

„Uznávám, že jsme svým způsobem bublina, budovaná dlouhé roky. Ale já si myslím, že každý student má na něco talent a pokud ho dokážete objevit a podpořit studenta v jeho rozvoji, můžete i vy daleko více aktivizovat své studenty a zapojit je do chodu školy,“ odpovídá Radko Sáblik.

Workshop, plánovaný na jednu hodinu, se protahuje bezmála na hodiny dvě. A kdyby nemuseli z organizačních důvodů končit, pravděpodobně tam diskutují dodnes



05 / 2023

19

Foto: m-ta.cz

JARNÍ MEDIÁLNÍ KEMP VE ZNAMENÍ NATÁČENÍ KRÁTKÝCH FILMŮ

MARKÉTA GAVLASOVÁ

První letošní Mediální kemp se konal po půl roce od uskutečnění kempu minulého, konajícího se minulý rok na podzim, na přelomu jara a léta – v květnu. Na tvorbu celého mini filmu jsme měli pouhých pět

Stojíme u vrátnice naší školy, většina z nás je tu s předstihem, tak, jak se po nás chtělo. Pomalu se blíží devátá hodina a já jsem dost nervózní. Nemůžu se uklidnit... Jdeme! Konečně. Táhneme své kufry, nebo nasazujeme batohy a přes náš menší školní dvorek vycházíme na chodník, u kterého je přistaven náš autobus. Řidič nám pomáhá zavazadla naskládat do prostoru jim určeného. Kdo má věci uložené, míří si rovnou sednout.

Vyrazili jsme a já, stále nervózní, přemýšlím nad tím, co se bude dít, až přijedeme. Usínám. Oči otevírám obklopena již známým prostředím, jsme v Táboře. Právě jedeme po kruhovém objezdu, po kterém jsme skoro přesně před rokem také přijížděli, a poté po něm jezdili celý náš týdenní pobyt na obědy. Je krátce po jedenácté, když právě dorážíme do areálu internátní školy.

Stojíme na vrátnici, postupně dostáváme klíče k našim pokojům a přístupové údaje k Wi-Fi. Máme teď asi hodinu na vybavení. Míříme tedy vzhůru výtahem do našich ubytování, vybalujeme, aklimatizujeme se.

0 nějakou chvíli později už sedíme na srazu, pan ředitel představuje naši školu a vedení kempu, členy Mediálního domu Preslova. "Mediálové" nám představují program pro následující týden. Na řadě je rozdělování do týmů, nejhorší část kempu, protože v týmu musí být určitý poměr studentů z oné internátní školy, a také ženská část kempu by měla být "spravedlivě" rozdělena. Ačkoliv bych se k tématu ráda více vyjádřila, téma podle mě skvěle shrnula má kolegyně Karolína Kříšťalová, odkazují tedy na její práci – článek napsaný pro stejné zadání, jako je tento.

Týmy jsou rozděleny, každému týmu je přiřazena jedna učebna, kde mohou mít po dobu kempu

dní. Ta zahrnovala vše od tvorby námětu, přes psaní (nejen) literárních scénářů, shánění vhodných lokací až po samotné natáčení a střih natočeného.

svůj výchozí pracovní prostor. I náš tým se do tohoto prostoru odebírá. Je čas přijít s námětem a rozdělit si role. Nápadů na film je hned několik. Nakonec, po odborné poradě s vedením kempu, se rozhodujeme pro téma "sociální síť jako drogy". Pomalu rozepisujeme scénáře, a to jak literární, tak jednodušší verzi technického. Zbytek dne je oba "pilujeme", doděláváme, předěláváme.

Je úterý, druhý den našeho pobytu. Již jsme se zúčastnili společné schůzky se všemi skupinkami. Dnes bychom měli mít scénář již definitivně hotový, kdo ho už má, může začít natáčet. Naše skupinka dopoledne věnuje jeho posledním úpravám.

Po obědě jsme začínáme točit první záběry, a to v interiéru, v momentální "kmenové třídě" naší skupinky. Celá středa pak probíhá v duchu natáčení a to, s odpolední přestávkou, až do večera. Ačkoliv celé úterní odpoledne i celou středu mělo silně pršet, neprší vůbec, což nám je velkou výhodou, můžeme natáčet v exteriéru.

A to jsme také udělali, jelikož ve scénáři máme i večerní scény, natáčíme jsme venku po střeďečním západu slunce. Jsme v prostoru mezi tamními garážemi. Několik lidí prochází a zvědavě nakukuje. Najednou se v šeru za naším osvětlením objeví jiné světlo.

„Někdo nás natáčí,“ ozve se. Většina z nás se sborově vydá za zdrojem světla. Ano, nějaká paní si nás natáčí,



s bleskem. Prý se bojí o svůj majetek. Nedaleko tu prý pobývají bezdomovci... co to s tím má společného netušíme. Nabízíme jí, že jí zavoláme náš dozor. Ona nechce, prý si video ponechá jako důkaz. Po natočené debatě s námi odchází. Někteří z nás si tůkají na čelo, jiní ji chápou, jiní jsou naštvaní.

Přichází čtvrtek, den stříhu. Některé skupinky ještě dotáčejí poslední záběry, ale všichni už alespoň začínají stříhat. Schopní lidé pracují, ostatní mají volno, nebo mají možnost natočit ještě něco svého, menšího. Pracuje se celou noc, někteří nejdou spát vůbec. Ostatně jako na všech předchozích kempch, a to kvůli časovému presu.

V pátek ráno už všichni vypadají unavení, méně či více. Na program je promítání všech výtvorů, přicházejí se podívat spolužáci a učitelé z nám poskytující ubytování internátní školy. Trvá asi hodinu, jsou totiž promítnuty i práce Mediálního domu naší školy.

Filmy sklizejí potlesky, oprávněně, je na nich vidět spoustu práce. Pan Rehořka přebírá závěrečné slovo. Lidé ze sálu odhází. My míříme na oběd. Po cestě zpátky na ubytování zjišťujeme, že příliš času na sbalení nám nezbývá. Naštěstí, s kapkou stresu, stíháme. Kufry nakládáme, sedáme si. Teď už nás čeká jen cesta domů.

Mé pocity ohledně tohoto kempu vystihuje vyjádření jedné z účastnic: **„Letošní „Mediál“ jsem si vcelku užila. Jsem ráda, že mi byla naskytnuta příležitost se zase něčemu novému přiučit. Být u vznikajícího filmu je zážitek, tvůrčí proces se prostě neomrzí. Jsem ráda, že jsem skončila ve stejném týmu jako většina mých přátel — jen škoda, že ne všichni měli stejné štěstí.“**



JAK JSEM PROCESTOVAL ISTANBUL

J A K U B K A R Ě

Istanbul je největší a nejpestřejší město Turecka. Leží na dvou kontinentech a nabízí nespočet historických, kulturních a gastronomických zážitků. Toto vše

Můj výlet začal v sobotu 7. května 2023, kdy jsem se sešel s ostatními studenty na pražském letišti. Byli jsme celkem sedm a všichni jsme se těšili na Istanbul, který jsme znali pouze z fotek a filmů.

Let byl poměrně klidný, až na jedno kolečko nad městem, které jsme museli udělat, protože pilotovi se napoprvé kvůli silnému větru nepodařilo přistát. Na letišti nás překvapila jeho velikost a modernost. Museli jsme jet metrem, které bylo nové a pohodlné. Horší to bylo s autobusem, který nás měl dovézt k hotelu. Byl starý a přeplněný, a my jsme jen doufali, že jede správným směrem. Naštěstí jsme se ubytovali bez problémů a večer jsme si ještě zašli na tradiční kebab.

Druhý den jsme se vydali na kampus Yildiz Technical University, kde jsme měli program spojený s naším projektem. Zajímavá byla přednáška o sociálních strukturách ve třídách, kterou jsme si pak vyzkoušeli i prakticky pomocí počítačového programu. Odpoledne jsme pak vyrazili do centra města, kde jsme prošli slavné trhy s kořením a suvenýry. Bylo tam tolik barev, vůní a lidí, že jsem nevěděl, kam dřív koukat. Následně jsme se dostali k moři, kde jsme viděli nádherné mešity a paláce. Večer jsme si ještě dali večerí na terase s výhledem na osvětlený Istanbul.

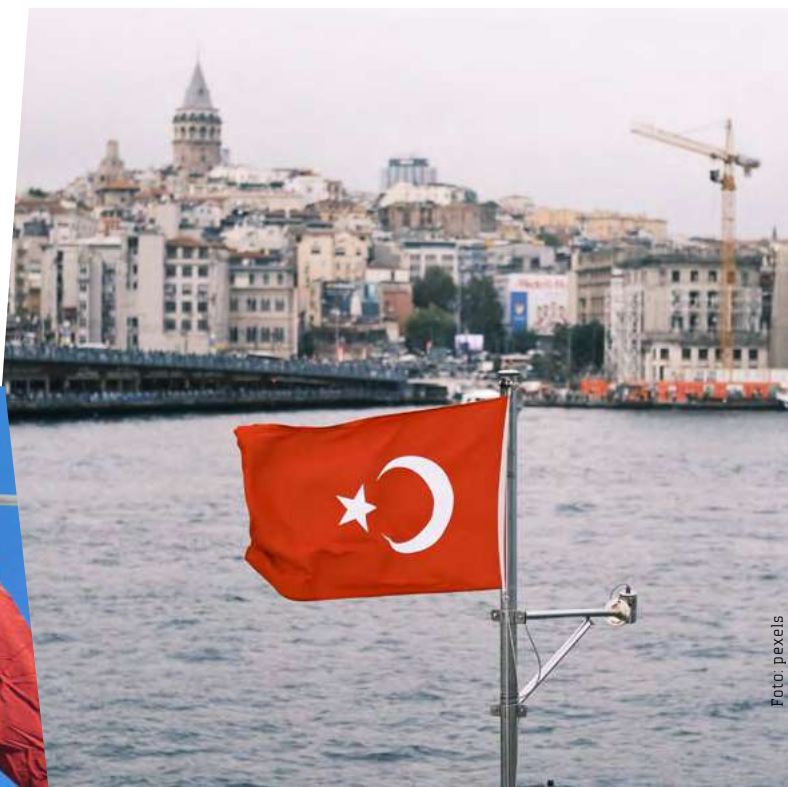
Třetí den byl také plný přednášek a workshopů na univerzitě. Tentokrát jsme se učili o projektovém managementu a stavěli věže ze špaget. Na oběd jsme si opět zajeli do studentské jídelny, která byla levná a chutná. Odpoledne jsme měli volno, a tak jsme se rozhodli jet do starého města na druhé straně mostu. Tam jsme obdivovali další památky jako Hagia Sophia nebo Modrá mešita. Pak jsme se procházeli po uličkách plných obchodů a restaurací. Nakonec jsme skončili v McDonald's, což byla trochu změna od turecké kuchyně.

jsem měl možnost poznat během mého pětidenního pobytu v rámci školního projektu.

Čtvrtý den byl pro nás trochu oddechový. Místo univerzity jsme navštívili střední školu, kde nás čekalo přivítání a prohlídka jejich zařízení. Bylo zajímavé vidět rozdíly mezi jejich a naším školním systémem a podmínkami. Škola byla prý jedna z nejlepších v Istanbulu, ale nám připadala spíše zastaralá a špinavá. Po obědě jsme se pak vydali na trajekt do asijské části města, kde jsme chtěli vidět něco jiného než turistické atrakce. Procházeli jsme se po ulicích plných života a ochutnávali různé místní speciality. Viděli jsme i nějakou vojenskou propagandu u velkého červeného stanu, která nás trochu znepokojila.

Pátý den byl posledním dnem našeho pobytu. Ráno jsme se sbalili a jeli na letiště nejdřív taxikem, který nás odvezl k metru, a odtud jsme jedním metrem pokračovali přímo na letiště. Tam jsme prošli všemi možnými kontrolami a pak po asi další hodině čekání jsme se nalodili na letadlo, které nás vrátilo zpět do Česka.

Můj pobyt v Istanbulu byl plný nezapomenutelných zkušeností, nových poznatků a skvělých lidí. Viděl jsem krásy i stinné stránky tohoto fascinujícího města, které má svou jedinečnou atmosféru a historii a celý výjezd jsem si náramně užil.



KDYŽ SE DVA ROZHODNOU, ŽE BUDOU HRÁT ŠACHY A BĚHÁNÍM TO ODNESE CELÝ PRVÁK.

V O J T Ě C H H A A S E

Studentské vyprávění ze sportovního kurzu 2023 - na co studenti ještě dlouho nezapomenou?

Psala se předposlední noc sportovního kurzu a vtom se ozvalo silné bušení na dveře naší malé chladem plné chatičky. Dvě třetačky ze třetí K nám oznámily, že musíme okamžitě na sraz. Většina z nás už byla v polospánku a v oblečení ke spaní. Rychle jsme se obléknuli a vyšli jsme z naší chatky do neúprosné zimy. Když jsme došli na sraz, bylo okamžitě řečeno, ať mlčíme. Bohužel se k některým informace, že je sraz, nedostala, takže jsme v zimě polorozespalí čekali na zbytek lidí z naší i ostatních tříd.

Po pár dalších minutách, některým už byla obrovská zima, tak se rozhodli zahřívát se navzájem tréním, sice to nebylo moc účinné, ale aspoň se nám trochu zlepšila naše již dost sklesle ponurá nálada. Konečně dorazil zbytek lidí.

„Hej, tak teď se všichni dost rychle uklidněte a buďte zticha,“ vypadlo z pana učitele Goje. **„To, co se tady dělo, děláte si ze mě srandu!? Jsou tu s náma malý děcka a vy budete dělat takovejhle bordel? Tak jste vy vůbec normální!?“** ozývalo se jen z jeho úst.

Později jsme zjistili, co všechno se dělo, největším problémem však byli dva prvotřídní šachisti, co se rozhodli, že si jejich partii okoření tím, že si vylezou se stolem i židlemi na střechu.

Takže nám celkem rychle došlo, že p. Goj nám bude chtít dát nějaký trest, jako na zavalanou řekl:

„No tak se připravte na pořádnou brzku ranní rozcvičku, pane řediteli v kolik vstáváte? Ve 4:30, no skvělý, takže ve 4:30 vás budíme a bude rozcvička a připravte se, že to bude dlouhý.“

V ten moment jsme věděli, že se moc nevyspíme. Zašli jsme do svých chatek a snažili se co nejrychleji usnout. Když vtom nám vešli do pokoje Goj a ještě jedna slečna a zeptali se nás, jestli u sebe nemáme čirou náhodou nějaký alkohol, nikotin, nebo marihuanu, naštěstí u nás na chatce nikdo nic takového neužívá, takže vcelku rychle odešli a bylo hotovo, bohužel pro některé od nás ze třídy tato stejná situace dopadla nepatrně hůře a v moment, kdy něco našli, donutili dané lidi jít běhat 20 koleček okolo bazénu. Naštěstí, to se nás netýkalo, takže jsme se ponořili do hlubokého spánku.

„Buch, vstávejte,“ ozvalo se opět, rychle jsme se obléknuli a vyšli při velmi brzkém ráno opět do zimy na sraz. Tak všichni si dejte tři kolečka. Mezi prvním a druhým kolečkem nám už alespoň přestávala být taková zima, kvůli zahřátí.

„Konečně,“ ozvalo se od několika lidí po tom, co doběhli třetí kolečko okolo bazénu. Bohužel jenom běhání nebylo všechno. Začali jsme se protahovat, naštěstí to nebylo zas tak dlouhé, jak si většina lidí myslela, ale furt to nebyla rozcvička nejkratší. Po konečném protahování jsme mohli opět zajít k sobě na chatičku a jít opět do říše našich snů. Samozřejmě během celého sportovního kurzu se stalo příhod mnohem více, ale tato byla určitě nejhorší. Jinak sportovní kurz se dá popsat jedním slovem – zážitek, celkově jsem si sportovní kurz velmi užil, jelikož přesně tyto události nás velmi stmelily jakožto třídní kolektiv.



ŠTĚPÁN HAVELKA: AI SE VĚNUJI OD SVÝCH DVANÁCTI



REDAKCE

Štěpán Havelka prošel úspěšně přijímacím řízením na Smíchovskou SPŠ a gymnázium, byl přijat a ve školním roce 2023/2024 zahájí studium na „hackera“. Ovšem již během jara 2023 se zapojil do Studentské pracovní skupiny AI, zúčastnil se STEM kempu. Již tři roky se věnuje problematice AI, a především o tom je náš rozhovor.

Proč sis vybral ke středoškolskému studiu Smíchovskou SPŠ a gymnázium?

„Smíchovskou SPŠ jsem si vybral hlavně z důvodu přístupu ke studentům, líbí se mi, jak je SSPŠ kompatibilní s nápady studentů a jejich rozvojem, její kolektiv a vedení má inovativní myšlenku, což dokáže nás, nové studenty, hodně motivovat a dodat nám odhodlání tvořit a vzdělávat se.“

Na Smíchovskou SPŠ a gymnázium jsi podal obě přihlášky. Jaký jsi měl pocit, když ses dozvěděl, že budeš moci studovat obor Kybernetická bezpečnost?

„Když jsem se dozvěděl, že budu moci studovat na SSPŠ po telefonu od pana ředitele, spadl mi kámen ze srdce, pro kybernetickou bezpečnost jsem byl rozhodnutý už od prvního dne otevřených dveří. Obor kybernetické bezpečnosti mě přitahoval z toho důvodu, že se chci v tomto oboru rozvíjet.“

Jak ses seznámil se studenty, kteří jsou členy Studentské pracovní skupiny AI, a jak ses k nim přidal?

„Jako první jsem se seznámil s Pavlem Vránou přes discordový server uchazečů. Rozpovídali jsme se o tom, co právě děláme a já Pavlovi sdělil, že se zabývám AI. Rekl, že je vedoucí skupiny AI na SSPŠ a tak jsem mu ukázal, na čem pracuji. Pozval mě na AI lab discord a začal jsem ihned pomáhat a spolupracovat s ostatními. Do týdne od mého připojení jsem vytvořil první prototyp AI chatbota.“

Problematice AI se věnuješ již tři roky. Můžeš nám popsat, jak jsi začínal a co právě teď děláš?

„Když jsem s AI ve dvanácti letech začínal, moje první vize byla vytvořit hlasového asistenta, který se

podobá asistentovi Jarvis z Iron Mana, což se mi o rok a půl později povedlo. Můj první větší asistent uměl ovládat světla, hledat na internetu a odpovídat na otázky. Naučil jsem se, jak AI funguje, jak ji správně trénovat a co je k tomu potřeba. Momentálně pracuji s AI týmem na Humanoidovi, což je robot životní velikosti, který bude sloužit jako pomocník.“

Zúčastnil ses STEM kempu, kde byla značná část Studentské pracovní skupiny AI. Jak ses tam cítil jako stále ještě žák základní školy? A jak bys tento kemp zhodnotil?

„STEM kemp pro mě byl neskutečný zážitek a zkušenost. Rád jsem se seznámil se zbytkem AI týmu osobně a poznal jsem se s úžasnými lidmi a konečně jsem mohl vidět také výsledky mé práce. Nejvíce se mi na STEM kempu líbilo, jak jsou ostatní motivováni tvořit a to, jak jsme pracovali dlouho do noci.“

Jaké jsou tvé další plány pro nejbližší čtyři roky, po které budeš studovat na Smíchovské SPŠ a gymnázium?

„Následující čtyři roky budu chtít pracovat na Humanoidovi a jeho propojení s AI, je to sice velmi ambiciózní plán, ale myslím si, že se skvělým kolektivem SSPŠ a pomocí AI týmu to bude určitě možné. Zároveň bych chtěl vytvořit hlasového asistenta, který bude ovládat většinu modulů AI labu, například ChatBota a Humanoida.“

Jak vidíš uplatnění AI ve vzdělávacím procesu? A jak moc podle tebe změní svět?

„AI by se rozhodně měla více používat ve vzdělávání. Dřív nebo později stane součástí našich životů, ovšem pokud ji nebudeme umět správně používat, může představovat značnou hrozbu. Od té chvíle, co vzniklo Chat-GPT se AI neskutečným tempem zdokonaluje, což znamená, že pokud její tempo nebudeme stíhat, může znamenat potencionální hrozbu. Dle mého názoru AI v současnosti ještě není dostatečně vyvinutá na to, aby nějak významně změnila svět, zajímal bych se spíše o budoucnost, a to, jak budeme AI zvládat třeba za rok.“



ROZHOVOR S TOMÁŠEM WEGLARZEM

J A N Ž Á K

Tomáš Weglarz je studentem 1.K na Smíchovské střední průmyslové škole a gymnáziu. Stal se koordinátorem účasti základní školy Středokluky v projektu Studenti do škol, který má za cíl vylepšovat výuku informačních technologií.

Co si myslíte o aktuální výuce IT na základních školách v Česku?

Řekl bych, a věřím že nejsem jediný, že výuka IT na základních školách je velmi nedostačující a špatně směřovaná. Žáci se učí pracovat s jednotlivými programy, místo aby dostali základní přehled, jak se na počítači orientovat. Také pak vývojář daných programů má silný monopol, protože žáci s ničím jiným neumí a jsou nuceni si program později koupit.

V jaké formě vylepšujete výuku na této konkrétní základní škole?

Žákům se snažíme vysvětlit, jak věci fungují a jak jim porozumět než jen učit jaké kroky poskytnout k dosažení výsledků. Podporujeme u nich tedy logické myšlení a snažíme se je navést, aby na řešení přišli sami a rozumnou cestou.

Jak probíhalo domlouvání zapojení s touto ZŠ?

S nabídkou spolupráce volal do SSPŠ sám pan starosta Středokluk, který jevil zájem pro školu něco udělat. Já jsem si pak přes telefon s panem starostou promluvil a domluvili jsme se na programu. Finální verzi jsme poté ještě prodiskutovali na schůzce s ředitelem Středokluk Martinem Molčíkem.

Jaké vědomosti můžete dětem předat?

Žáky se snažím spíše uchvátit než jim nuceně předávat informace. Kroužek pro mě má význam žáky nalákat na práci s počítačem a popřípadě i využití technologií v reálném světě. Základní znalosti by jim měla už předat škola, to bohužel na kroužku nejsem schopen dohánět, avšak žáci Středokluk jsou chytří a šikovní.

Jste rád, že vám vaše střední škola nabídla možnost k zapojení do takového projektu?

Samozřejmě. Od školy je to unikátní přístup ke studentům a na žádné jiné střední škole bych tyto možnosti zřejmě neměl. Škola je v tomto unikátní a toho si vážím a snažím se využít příležitosti na maximum.

Jste spokojen s vaší střední školou?

Řekl bych, že z většiny ano, avšak vždy se najdou nějaké nesrovnalosti a nevládnosti. Já si spíše vážím, že pan ředitel Radko Sáblik řeší nespokojenosti studenty a tyto problémy adresuje. Také se snaží učit jinak a vést žáky jinou cestou, což se mu očividně daří. Věřím ale, že je stále částečně utiskován školstvím samotným.

Kam byste se chtěl v budoucnu posunout?

„The future is always unknown, but one thing is for sure – it's full of possibilities.“ Samozřejmě své cíle mám, ale na splnění těchto cílů je nutné se připravit a mít dostatek znalostí. Proto zatím spíše pracuji na sebezdokonalování a tvoření kontaktů než na snech samotných.

Co berete jako největší problém dnešní společnosti?

Bohužel toto je velmi složité téma, o kterém bych se rád bavil, ale nejsem schopen shrnout moje názory do krátkého textu. Osobně mi přijde, že společnost je mentálně slabá a mainstreamujeme věci a lidi, kteří by mainstreamovaní být neměli. Dle mě jsme, „ubřečené generace.“

Jakým směrem myslíte, že se bude společnost vyvíjet?

Když se podívám kolem sebe a vidím všechny věci, které lidstvo vymyslelo a vyrobilo, jsem někdy v úžasu. Bohužel dnes je celý svět založen jen na falešné měně, která nemá v podstatě žádnou hodnotu a za kterou se každý člověk žene pro svobodu. Osobně od tohoto moc nevidím směr návratu k lepšímu, ale spíše jen vývoj k horšímu. Já bych byl rád, kdyby se lidi dokázali sjednotit a vymyslet lepší způsoby, ale každopádně to nejsem schopen předpovědět a raději si počkám, jakým směrem společnost půjde dál.

Co byste v současném světě změnil?

V současném světě je spousta věcí, co bych změnil, ale málo řešení, které by se daly aplikovat. Samozřejmě je tu otázka školství a aktuálního vzdělávání. Pak také zlepšení ekologických a ekonomických problémů. Také mě napadá změnění politiky. Bohužel všechny tyto problémy mají velmi komplikované řešení, na které stejně naše společnost ještě není připravena a aplikovat řešení v tomto stavu je v podstatě nemožné, nebo alespoň více devastující.

JAK VYUŽÍVAT AI, JAK SE SMYSLUPLNĚ VZDĚLÁVAT

I N G . R A D K O S Á B L Í K

Základní úvaha o principech ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblika

Vážené kolegyně, kolegové, vážené studentky, studenti!

Nejprve si dovolím vám vyprávět dvě historky, kterých jsem byl v minulosti aktérem.

Ta první se odehrála na Fakultě strojního inženýrství ČVUT, kde jsem studoval. Dostali jsme za úkol navrhnout převodovku a spolu s tím se musela spočítat pevnost ozubených kol. S využitím empirických vzorců, různých tabulek a kalkulačky. Práce na několik dní. Naši učitelé to pak hodili do programu, čímž zkontrolovali, zda výpočet máme správně. Program zadání tehdy možná chroustal půl hodiny, ale mnohonásobně kratší dobu než člověk s kalkulačkou a tabulkami.

„Pane docente, nebylo by lepší, kdybyste nás raději naučili pracovat s tím programem, než nás nutit dělat ty dlouhé výpočty?“ tázal jsem se tehdy. **„Když na to je program, tak to už stejně bude ve firmách počítat program,“** dodal jsem.

„Ale studente, co vás nemá,“ odpověděl pedagog napůl naštvaně a napůl shovívavě, nad mou naivitou. **„Až přijde do firmy, tak to tam budete počítat právě na kalkulačkách. Tam ty programy nemají.“**

„Možná je teď nemají, ale když už na to jsou programy, tak proč by měli platit několik dní práce člověka, když to udělá stroj za pár minut?“ nesouhlasil jsem, a ještě více naštvál učitele.

Pochopitelně už dnes nikdo pevnost ozubených kol na kalkulačkách nepočítá, stejně jako nekreslí na paузák na velkém kreslicím prkně výkresy převodovky, neboť ji navrhuje v počítačovém programu, a v těch inovativnějších firmách ji program nejen celou navrhne, ale i nakreslí a spočítá. A tak to bude pokračovat dále.

Druhá historka je ze zdejší školy, tak asi před třiceti roky, když jsme v Laboratoři automatizace měřili a počítali výkon ponorného vařiče. Student dospěl k závěru, že má varné těleso účinnost 150% při 170% ztrát, výsledek dvakrát podtrhl, zarámoval a se spokojeným úsměvem na tváři mi svou práci hrdě odevzdal. Snad minimálně většina z vás tuší, jaká je to pitomost. Student totiž neznal či nechápal o čem

účinnost je, takže mu nedošlo, jakou hloupost mi předkládá. Kdyby toto chápal, muselo by mu dojít, že udělal někde chybu a pokusil by se ji najít a opravit.

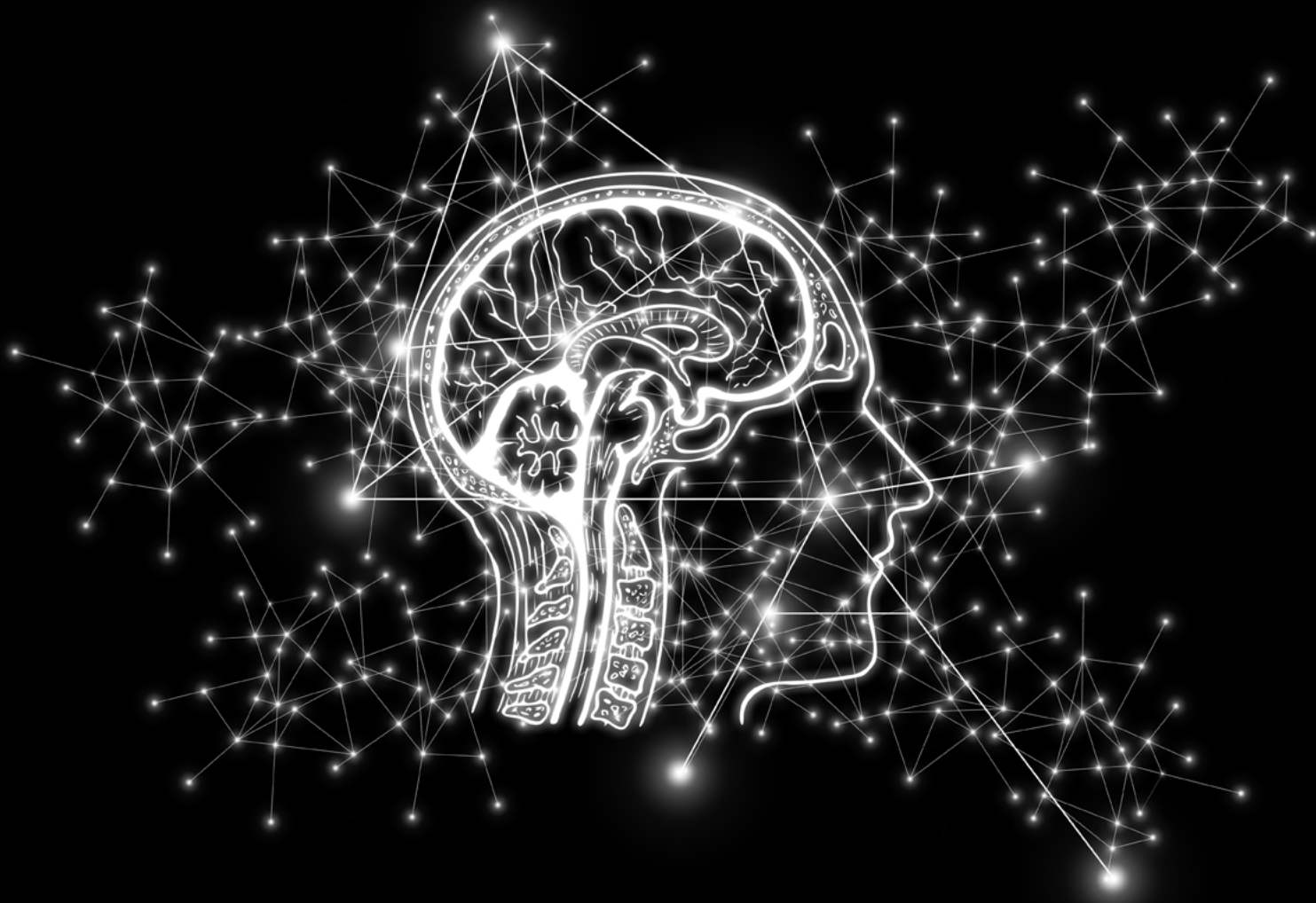
V současnosti jsme na jiné úrovni techniky, ale principy zůstávají. Stejně tak i přístup k novému nástroji, jakému se říká AI. Mnozí říkají, že díky tomu zhloupneme, že už nebudeme muset myslet apod. Nesouhlasím s tím. I když máme auta, tak stále chodíme a ti moudřejší z nás si kondici vylepšují pomocí sportu, pomocí cvičení. Stejně tak budeme muset najít jiné příležitosti, jak trénovat mozek, aby nám nezakrněl.

Je však naivní si myslet, že všechno naleznou na internetu. Respektive tam opravdu všechno naleznou, ale když nevím, co hledám a proč, tak je mi to k ničemu. Vezměme si příklad. Určitě nikdy nebudete v praxi řešit úpravu složených zlomků, neboť by nám to trvalo dlouhé minuty a program to za nás udělá za vteřinu, a ještě bez chyb například z přehlédnutí. Ale potřebuji znát princip, potřebuji znát, na jakých zákonitostech se zlomky upravují, jaké vazby tam jsou. Abych si ověřil, že tomu rozumím, musím si zkusit takový výraz upravit sám, a pak si třeba ověřit v programu, že jsem úpravu udělal dobře. A když ne, tak požádat program o vysvětlení, o sdělení postupu, nastudovat, co jsem nepochopil.

Pokud někdo tedy vše rovnou vloží do programu, nepodvádí ani tolik učitele, ale podvádí především sám sebe, neboť na těchto základech se buduje nastavba a když nemám pevné základy, tak těžko vybuduji stabilní dům.

Je tedy nesmyslné ze strany učitelů vám studentům zakazovat používat AI, naopak vás ji musí naučit používat, protože různé programy budete používat i v reálném životě. Je však z vaší strany hloupé, když něco necháte rovnou vypočítat AI, aniž byste znali principy a ověřili si, že je znáte. Jsem proti tomu vás za takový přístup trestat, protože se trestáte již sami tím, že dané problematiku nebudete rozumět, což vás jednou dožene. Třeba hned následný den v testu, který má prověřit znalosti těchto principů.

Moje vyjádření se netýká jen matematiky, týká se doslova všech předmětů. Určitě v reálu nebudete jednoduché věci modelovat, protože již nyní umí programy mnohé vymodelovat jen na základě popisu situace. Ale pokud umím pracovat s modelářským programem, mohu vymodelovat nové věci či třeba základní model vytvořený programem vylepšovat. A právě proto musím vědět, jaké zákonitosti tam jsou. Také texty můžete psát košatěji a bez přemlouvání AI rovnou vyjádřit přesně svoji myšlenku, vyjádřit se tak, aby lidé pochopili, co se snažím říci.



Je na nás, řediteli, učitelích a studentech, abychom se navzájem domluvili, jak budeme v dalších letech postupovat. Můžeme si hrát na to, že my učitelé nevíme, že domácí úkoly za vás zpracovává AI, a můžeme vám to naoko zakazovat, což je nesmysl, protože když neumím porušení zákazu prokázat, tak je takový zákaz k ničemu. I kdyby byl myšlen dobře či dokonce byli oprávněný. Pokud se nepřiznáte, tak vám využití AI neprokážeme, byť podezření mít můžeme.

Můžeme si hrát na to, že místo vaší práce budeme hodnotit práci AI, takže budeme všichni spokojeni, a nakonec i za nás ty výstupy může opravit AI. A v hodinách si můžeme povídat, třeba o nesmrtelnosti chroustů.

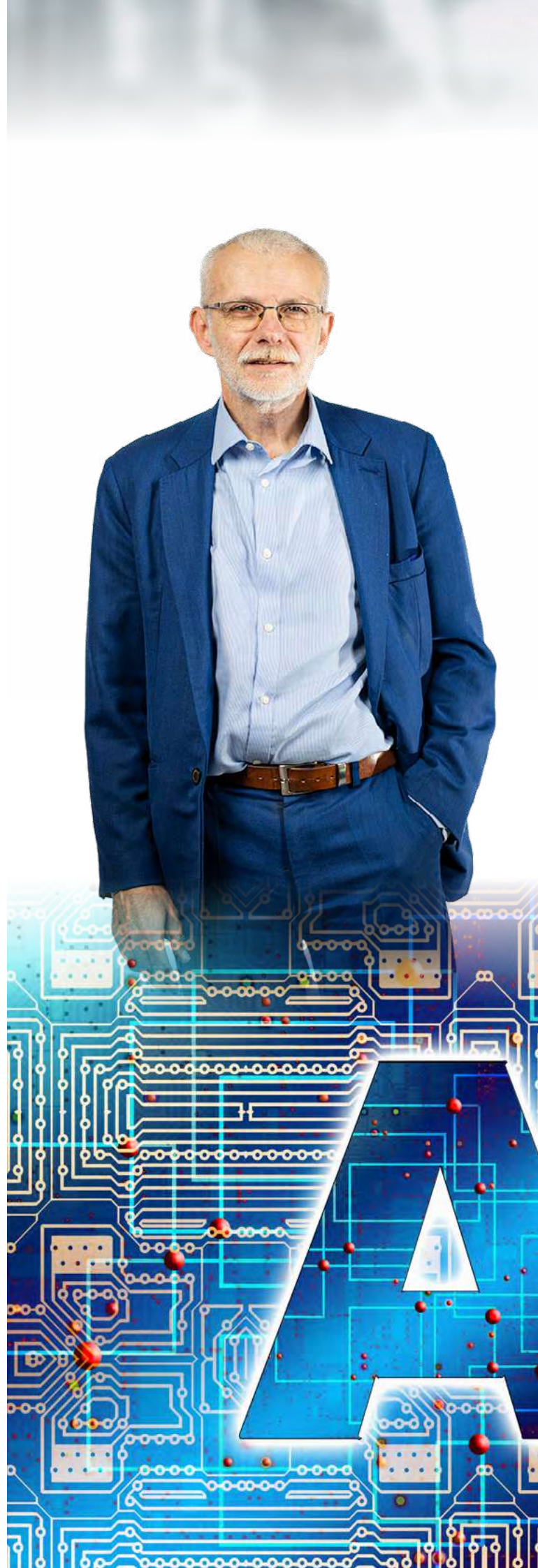
Ptám se však, zda má taková výuka smysl. Odpovídám si sám, že nemá. Pokud chceme opravdu kvalitní výuku pro 21. století, musíme uzavřít domluvu, která nebude na bázi trestů, ale na bázi uvědomění si současné situace. My učitelé musíme vymyslet, jak formulovat otázky, jak konstruovat výuku a jak do ní zapojit AI, která tady už je a pořád s námi bude, kdy se programy dle všeho učí daleko rychleji, než jsme si kdy mysleli, a v mnoha činnostech nás jsou schopny nahradit. Vy, studenti, budete muset přijmout fakt, že AI budete využívat nikoli proto, abyste se vyhnuli povinnostem, ale pro své vzdělávání, abyste si vytvořili hutný základ znalostí a dovedností, na kterém budete pak v dalším životě stavět.

Poločas rozpadu znalostí a dovedností se odhaduje na pět let v průměru, někde to je třeba jen dva a půl roku, zde se mluví především o oblasti IT. Možná to v některých oblastech IT je ještě méně. Tento stav je velmi nepříjemný, neboť mnohé, co se učíme v prvním ročníku, tak už je nám ve čtvrtém ročníku k ničemu či jen okrajově využitelné.

Ale pak tu jsou znalosti a dovednosti, které budeme využívat po celý život. Například dobrá komunikace, dovednost se správně vyjádřit, napsat smysluplný text do médií, prezentovat se na konferencích, v médiích, před klientem. Nemění se ani základní přírodovědné zákony, základní pravidla matematiky, která ve správném podání rozvíjí vaše logické a inženýrské myšlení, učí vás analyzovat problém, hledat správná řešení a ty pak realizovat. I proto se matematika říká matka věd. Není to však o mechanickém využívání našprtáných postupů, ale o pochopení principů dané problematiky.

Pokud tedy „podvádíte“ učitele tím, že něco opíšete, že něco k procvičení necháte rovnou udělat program, podvádíte bez uvozovek sami sebe a tím se poškozujete.

Jak věci změnit? Jak poradit učitelům, jak mají změnit výuku? Nemám patent na rozum, ale vím, že školství tak, jak jsme ho znali doposud, skončilo. Některé školy, učitelé i studenti se budou držet starých postupů a principů ještě nějakou dobu a zavírat oči před realitou.





Někteří budou volat po zákazech a po trestech. Za určitý čas budou směšni jako ti, co zakazovali kalkulačky a trvali na výpočtech na logaritmickém pravítku (mnozí asi nevíte, co byla tato kdysi moderní pomůcka zač), zakazovali notebooky, mobily.

Učitel má a bude mít ve vzdělávání velký význam, pokud v něm dokáže najít své místo, svou novou roli. Informace vám předávat opravdu nemusí, ty si můžete najít sami, i proto realizujeme kombinované vzdělávání. Učitel vás musí naučit tyto informace posuzovat a pracovat s nimi. Podporovat vaši vnitřní motivaci. Věci s vámi opakovat, procvičovat, aplikovat. Aktivizovat vás, vytrhávat vás z pasivity, vést k podnikavosti (to není nutně podnikání). Pokud tak nečiní, měl by se sám nad sebou zamyslet a případně si hledat jinou práci. A pokud vy studenti, chcete jen proplouvat, jen získat diplom za maturitu, tak se také raději věnujte něčemu jinému a nezapírejte místo těm, kteří mají možná menší talent než vy, ale mají motivaci se vzdělávat, mají motivaci hledat neotřelá řešení a jsou si vědomi, že být dobře vzdělán otevírá svět, ale že vzdělání není zadarmo, nýbrž stojí značnou dřinu. Stojí za ním plno chyb, za které nejste trestáni, ale které vás poučují a zároveň motivují to příště udělat lépe či jinak.

Pojďme prosím všichni společně bez emocí hledat, jak transformovat vzdělávání, abychom měli dobrý pocit z práce jak my učitelé, tak vy studenti. Pojďme si společně nastavit pravidla, za jakých se budeme vzdělávat a pak je dodržujeme. Nikoli proto, abychom nebyli potrestáni, ale protože cítíme, že je to tak správné.

Nezakazujeme, ale motivujeme. Trestejme jen očividné a prokazatelné podvody, kdy někdo evidentně opisuje u testu, aby dosáhl nezaslouženě lepšího výsledku, kdy někdo využije práci kolegy či někoho jiného, tedy se dopouští plagiátorství. Dávejme úkoly tak, aby i při využití AI musel student prokázat, že ví, co po AI má chtít, musel s ní komunikovat, prokázal pochopení daného problému. A pokud máte něco udělat v rámci procvičení, napište text sami či spočítejte příklad sami, neboť je to v zájmu vás samotných.

PS: Tento text jsem napsal sám, žádná AI mi v tom nepomáhala.

PS: Mohlo by to být obsahem Kodexu učitele a Kodexu studenta, nezapomněl jsem na ně, jen jsem to odložil právě i s mohutným rozvojem různých programů (AI)

POLSKÝ HOROR? STUDENTI ODHALUJÍ TEMNÝ ZÁŽITEK ZE SPOLUPRÁCE ŠKOL

RICHARD HEJMA

Studenti Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia navázali spolupráci s polskou školou. Polská škola na návštěvě v Praze byla

Celý zážitek začíná navázáním spolupráce české školy: Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium (SSPŠaG) a polské střední školy. Smyslem a účelem této spolupráce mezi školami měla být podpora mezinárodních vztahů, podpora komunikace mezi školami, mezi studenty a poznání vzájemné historie a kultury.

První na návštěvu do Česka přijela polská škola, a to konkrétně do Prahy, protože tam sídlí SSPŠaG. Poláci zde strávili tři dny, kdy první den jim byla představena budova školy SSPŠaG, její konkrétní prohlídka zajímavými / odbornými učebnami, a poté je čeští studenti provedli po Praze, což bylo spojené s prohlídkou historických, kulturních budov a staveb v Praze jako je třeba Karlův most, Vyšehrad, Chrám svatého Víta atd. Zbytek návštěvy strávili Poláci ve čtyřhvězdičkovém hotelu s wellness centrem, s plnou penzí a prozkoumávali si Prahu sami.

Naopak čeští studenti na zážitek v Polsku rozhodně nezapomenou. Hlavním a zásadním problémem po celou dobu bylo nedostatek informací. Vypadalo to asi tak, že studenti věděli, odkud se odjíždí, kde se bude pravděpodobně spát a kdy se mají pravděpodobně vrátit. Problém byl, že to tak ale vůbec nebylo.

První den odjezdu z Prahy do Polska měl polský řidič, který studenty vezl, zpoždění přibližně čtyřicet minut, nikomu to však nedal vědět. Po pár hodinách cesty řidič vyhodil všechny studenty i s dozorem někde na polské benzínce, nic neřekl, maximálně něco zamumlal v polštině a odjel pryč. Studenti už nedoufající nakonec přibližně po třiceti minutách zachránil jiný autobus, který se ukázal jako ten, s kterým se pak

příjemně spokojena. Ale když byli čeští studenti v Polsku, byli zděšeni z toho, co zažili a jak probíhala organizace celé návštěvy v Polsku.

mělo jet dál.

Poláci pak vzali české studenty do města Poznaň, což je velice pěkné město, ale v současné době bylo celé rozkopané a rozestavěné, a tak se toho nedalo moc vidět. Po rozmluvě s polskými studenty se Češi dozvěděli, že návštěva rozkopaného města, v kterém toho tu v tu dobu nebylo moc vidět, byl čistě výlet Poláků, kteří zde taky nikdy nebyli a Čechy vzali jen s sebou.

Když se ve městě procházelo kolem kostelů, které byly i otevřené, tak se do nich nešlo. A po celou dobu měli Poláci zaplaceného průvodce, který neuměl ani slovo anglicky, nerozuměl moc ani česky a mluvil jenom v polštině, a to i když vyprávěl historii míst a budov a vůbec se nezaobíral tím, jestli mu čeští studenti rozumí nebo ne. Nejlepší na tom bylo, že místo ukazovátka používal prachovku. A ve městě na oběd měli Češi pouze deset minut, pak se přejelo autobusem na jinou lokaci, kde se čekalo něco málo přes hodinu a k jídlu tam byla pouze zmrzlina. Takže organizace "perfektní".

Do hotelu Češi dojeli až ve večerních hodinách, problém ale byl, že bydleli v hotelu, který byl přes půlku Polska úplně jinde, než v kterém měli bydlet a byl pomalu uprostřed ničeho. Studenti tak bydleli blíž ke Kaliningradu než k Česku. Největší překvapení bylo oznámení od Poláků, že se musí studenti v Polsku zdržet o jeden den déle, aby jim mohli ukázat svou grafickou školu a mohli společně pracovat na komiksu, o kterém nikdo z Čechů nevěděl. Přitom z informací, které Češi dostali, měli v Polsku, zůstat jenom tři dny. Někteří čeští studenti s tím vůbec nepočítali a měli domluvené doktory na další den.

Nakonec se zjistilo, že se stala tak trochu chyba na obou stranách, protože člověk,

který organizoval tuto spolupráci, přehlédl některé emaily a informace, např. že mají studenti v Polsku zůstat o den déle. Nakonec se to vyřešilo tak, že třetí den odjelo šest studentů domů. Ti, kteří nutně potřebovali.

A zbytek studentů zůstal v Polsku o den více. **Jako jeden z účastníků tohoto zájezdu bych to shrnul jako zajímavou zkušenost.**



Foto článek: Pexels, Bruno Beattoli



PREZIDENT MÁ PORTRÉT I POŠTOVNÍ ZNÁMKU

ANNA BUČINSKÁ

Český prezident Petr Pavel představil své známky společně s portréty, i přes své

První květnovou středu se prezident se svou ženou účastnil studentské debaty v rámci projektu Zavolíme! na Smíchovské střední průmyslové škole a gymnáziu. Debata byla živě vysílána do středních škol a plně organizovaná studenty. Studenti kladli otázky a bylo zajímavé sledovat dění z jejich perspektivy. Prezidentský pár se například dozvěděl o Twitteru své kočky, Mičky.

Později na tiskové konferenci tým Petra Pavla představil poštovní známky v deseti různých barvách, zároveň byly představeny prezidentovy portréty. Barvy byly pojmenovány po místě, události nebo věci, které souvisí s českou kulturou a historií. Inspirací pro barvy na známkách byly například česká hymna, literární díla nebo tradiční řemesla. Nesměly chybět Spodně kvašená či Českomotorková. Studenti Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázium si však vybrali Cibulákovou, aby ladila se zbytkem školy.

„Inspirovali jsme se třeba textem státní hymny, ve které po skalinách šumí borové lesy. Inspirovali jsme se také českou krajinou, přírodou, konkrétně národním stromem,“ shrnul vedoucí projektu Petr Štěpán.

Další barvy odkazují podle něj například na houbaření, řemesla, venkov, odstín žluté nazvaný „vontská špendlíková“ zase odkazuje na dílo Jaroslava Foglara. Červená barva podle Štěpána reprezentuje motocykly Jawa.

Po představení známek a portrétu pan prezident, spolu se studentkou, pověsili portrét a společně se vyfotili. Petr Pavel přiznal, že o ničem netušil, do poslední chvíle.

původní odmítnutí. Dříve totiž uvedl, že žádné nechce.

Pro zbytek školy to byl také šok, ale spíše pozitivní. Ve škole vládla kritika vůči předchozímu prezidentovi, nicméně nově zvolený prezident Petr Pavel očistil jméno prezidentské kanceláře.

„Jsem moc rád, že můžeme mít ve škole portrét prezidenta. Reprezentuje důstojnost a poctivost. Velice si vážím, že pan prezident navštívil naši školu. Myslím, že celý projekt je moc povedený a dnešek se vydařil,“ vyjádřil se student. K uvedení známek se vyjádřili i další.

„Jsme potěšeni, že známka s panem prezidentem spatří světlo světa. Když přijdou zákazníci na Českou poštu, tak se ptají na dvě věci. Kdy si budou moci koupit známku, nebo zda bude zavřena pobočka. Na obě otázky budeme mít konkrétní odpověď. Jsme potěšeni, že navazujeme na tradici prezidentských známek,“ uvedl šéf pošty.



32

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PŘI VYBÍRÁNÍ!

EPICKÁ HÁDKA DVOU POLITICKÝCH RIVALŮ

JAN KLÍŠ

Marek Prchal a Pavel Novotný. Politicky dvě velice odlišné osobnosti. Na jedné straně pan Prchal pracující pro ANO dobrých deset let a který je zodpovědný za většinu volební kampaně tohoto hnutí a také člověk co se nepochybně zasloužil o veliký

Debata se již od začátku odebrala poněkud překvapivým směrem. Pavel Novotný nasadil svůj, jak on tomu říkal "svatební mód", kdy mluvil dostatečně pomalu na to, aby mu normální smrtník porozuměl a prakticky okamžitě jsme se dozvěděli, že je s Markem Prchalem už dlouho dobrý kamarád. To hned zhatilo pro některé atraktivní možnost napínavé hádky nebo dokonce rvačky. Pavel Novotný pak také prozradil, že je pro něj pan Prchal něco jako mentor a že může svůj úspěch jakožto starosta, politik i mediální osobnost z velké části dlužit jeho radám. Na otázku, co si myslí o práci pana Prchala, potom řekl, že ji obdivuje i navzdory tomu, že je členem konkurenční strany a že práce Marka Prchala pro stranu ANO je přinejmenším diskutabilní.

Poté pan moderátor vytáhl citaci pana Novotného, že Marek Prchal půjde do pekla zcela po zásluze s dovětkem "dobře mu tak". Na to pan Prchal začal vyprávět o svém zážitku smrti na meditačním kurzu, kde podle něj ztratil svůj strach ze smrti, načež měl pan Novotný velice zajímavý komentář. Poté vysvětlil tu citaci, která zdaleka není ojedinělá tak, že pomlouvá pana Prchala jen pro média, ale v realitě, že ho má rád.

Mnohé diváky nechal Marek Prchal tápat poté, co z publika padla otázka o etičnosti marketingu velice kontroverzní strany, jejíž předseda je osoba slavná mnoha skandály a která je prokazatelný lhář a jehož firma podle některých "rozkrádá stát". Marek Prchal nejprve začal zpochybňovat to, že Andrej Babiš lže a poté se otázka přesunula na moralitu propagace lži a Marek Prchal odpověděl, že

úspěch této strany. Na druhé straně je pan Novotný. Člen konkurenční strany ODS a mimo jiné bývalý bulvární novinář a současný starosta řeporyjí. Co se ale stane, když si tyto dvě entity sednou vedle sebe a půjdou do talkshow?

marketing neúplně pravdy je základní forma mezilidské komunikace a přirovnal to k reklamě na iPad, kterou viděl v Americe. Zajímavý segment této debaty byl také o tom, že si pan Prchal o sobě myslí, že dává všem českým voličům smysl života. Na to z publika padla otázka, jestli by to šlo i bez rozkrádání státu Agroferem, ale této otázce se vyhnul tím, že není politik. To možná ukazuje jeho morální hodnoty tím, že ho evidentně nezajímá to, jakou stranu propaguje a soustředí se jen na svoji práci jakožto marketéra.

Poté byl také vytažen úryvek rozhovoru s panem Novotným ze studentského časopisu Presloviny, kde mluví o svých eskapádách s marihuanou a kde doporučuje LSD jako nejlepší drogu pro mládež. Na to následovaly otázky na psychické zdraví mladých a na užívání drog v pracovním prostředí kvůli stresu. Pavel Novotný nakonec prohlásil, že drogy jsou špatné a už je vlastně kvůli nedostatku času nebere. Bylo to ale až poté, co mu bylo naznačeno, že podporování užívání drog u mladistvých je nelegální. Taky jsme se od pana Novotného dozvěděli, že byl s panem Ovčáčkem v Hostomilech na Ukrajině a prohlásil, že to tam mají čistější než zde a že by Čechům přál válku.

Nakonec to pan Růžička vystihl docela přesně. Pan Prchal strávil dost velkou část debaty vyhýbáním se lechtivým otázkám a vypadalo to, že s jeho prací morálně nevidí problém, a pan Novotný zahodil svůj svatební mód dost rychle a na většinu otázek neodpověděl a začal deset minut mluvit o něčem úplně jiném. Celkově byl začátek docela zajímavý, ale fakt, že většina otázek nebyla zodpovězena, na úrovni této talkshow značně ubíralo.

Foto: Vetical Production



KRÁTKÉ

Setkání vzdělávacích iniciativ spojených s AI

Ve středu 10. května 2023 se v Kampusu Hybernská uskutečnilo setkání AI vzdělávacích iniciativ, které svolal PragAI. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázia se ho zúčastnili ředitel Radko Sáblik a student prvního ročníku Pavel Vrána, který je vedoucím Studentské pracovní skupiny AI. Dalšími účastníky byli ředitel PragAI Lukáš Kačena, za Ministerstvo školství Jaromír Beran a Martin Úlovec, za Národní pedagogický institut Ondřej Neumajer, za AI dětem Eva Nečasová. Dále byli přítomni zástupci organizací Agnos, DigiHavel

či Czechitas. Tématem schůzky bylo představení jednotlivých aktivit zúčastněných organizací a diskuse o spolupráci.

„Jednání považuji za přínosné. Poznal jsem další zajímavé lidi a s panem Neumajerem z Národního pedagogického institutu jsme se dohodli na přizvání do pracovní skupiny pro implementaci AI do výuky,“ sdělil nám Radko Sáblik.



Valná hromada Asociace podnikavé Česko

V úterý 16. května 2023 proběhla v Brně řádná valná hromada a networking členů Asociace podnikavé Česko. Valné hromady i následné debaty se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnil student druhého ročníku a člen Projektového oddělení školy Lukáš Kraus.

„V úterý se konalo od desíti hodin v prostorách KUMST v Brně setkání Asociace podnikavé Česko, na kterém jsem zastupoval pana ředitele. Tato Asociace se zabývá pomocí Česku s přípravou na budoucnost, v níž je jedinou jistotou změna. Vizí této Asociace je Česko, ve kterém se každé dítě setká s impulsem k podnikavosti a bude si tak umět najít svou vlastní cestu. Tato šesti hodinová schůze byla velice zajímavá a inspirativní, jelikož se na ní dostavili lidé z Nadace České spořitelny, České spořitelny a MŠMT. Bylo velice zajímavé si se všemi těmito lidmi promluvit a vyměnit si tak s nimi názory na

různá témata, týkající se jak Asociace, tak i plánů do budoucna a rozvoje České republiky v ohledu na digitalizaci,“ shrnul své dojmy Lukáš Kraus. **„Následně jsme se všichni přesunuli do hospody poblíž KUMST, kde pokračovala neformální diskuse nad tématy, nejen kterými se zabývá Asociace, ale také i všeobecná témata týkající se digitální doby apod. Celkově musím říct, že tato schůzka odehrávající se v Brně byla velice zajímavá a inspirativní, jelikož tam vystoupili velice zkušené lidi a bylo příjemné si s nimi promluvit a vyměnit si s nimi názory na velice palčivá témata moderní doby v České republice,“** doplnil.



ZPRÁVY

Konference o umělé inteligenci

V úterý 16. května 2023 se v Magenta Experience Center uskutečnila konference o umělé inteligenci pro učitele ZŠ, kterou pořádala paní Eva Nečasová, vedoucí a zakladatelka organizace AI do škol. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se zúčastnila studentka prvního ročníku Anna Bučinská a prvák Pavel Vrána.

„Vaši studenti právě vystupují. Jsou úžasní,“ napsala paní Eva Nečasová v SMS řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia. **„Právě sleduji a poslouchám studenty z Vaší školy a jsem v úžasu, z mnoha důvodů a je to impuls k tomuto e-mailu,“** napsala řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia paní Lucie England, majitelka Little England Academy ZŠ a MŠ.

„Na konferenci jsme viděli panelovou diskusi i pozitivní atmosféru na konferenci. Zůstali jsme až do konce, neboť byl zájem některých přítomných se nás ještě na pár věcí zeptat. Už od začátku bylo patrné, že je to také jistým způsobem „bublina“, podobně jako naše škola.“

Jednání s majitelkou soukromé školy Little England Academy

V úterý 23. května 2023 proběhlo jednání o spolupráci s paní Lucií England, majitelkou soukromé základní školy Little England Academy v Úholičkách na Praze - západ, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnili ředitel Radko Sáblík a studenti druhého ročníku oboru Gymnázium Jonathan Skrla a Josef Roth. Došlo k dohodě, že je zájem spolupráci zahájit a k tomu se uskuteční další schůzky, ta první z nich ideálně v základní škole.



Již během panelové diskuze padl například názor, že by bylo dobré zrušit bakalářské práce v současném stavu a dělat místo nich něco jiného. Bylo vidět, že se celá konference nese v duchu, že všichni přítomní chtějí AI využívat, nikoliv se jí vyhýbat, či ji zakazovat. Náš výstup měl velký úspěch. Nejenom, že se lidé z řad publika včetně účastníků panelové diskuze zúčastnili diskuze o doporučeních, ale také jsme obdrželi od publika mnoho souhlasných gest, vyjádření pokory před našimi vyjadřovacími schopnostmi, ale také spoustu dotazů ohledně motivace či fungování naší školy. Bylo znát, že má naše škola opravdu hodně dobré jméno. Věřím, že celá konference a její záznam pomohou k integraci AI do vzdělávání a celému vzdělávacímu systému,“ svěřil se Pavel Vrána.

„Vaši vstřícnou a báječnou nabídku na spolupráci nejen že s pokorou přijímám a nesmírně si jí vážím, ale obrovsky se na spolupráci těším. Těším se na to, jaké dveře to dětem potenciálně otevře a jakou budoucnost jim to případně umožní mít,“ neskrývala spokojenost Lucie England.



KRÁTKÉ

Účast studentů na AT&T Junior Hackathon v Brně

V úterý 16. května a ve středu 17. května 2023 se v Brně uskutečnil AT&T Junior Hackathon. Ze Smíchovské SPŠ a gymnázia se zúčastnili studenti prvního ročníku oboru Kybernetická bezpečnost Jan Hradecký, Michal Koudela, Matěj Šejvl, Giacomo Giruado a Šimon Kemel.

„Akce pro nás probíhala od pondělí do středy. V pondělí večer jsme se zaregistrovali a ubytovali. V úterý po ránu jsme byli seznámeni s organizačními informacemi a začali jsme pracovat na projektu. Ve středu jsme pak projekt prezentovali. Náš projekt jsme vybrali na základě jednoho ze zadaných témat. Jednalo se o Kybernetickou bezpečnost pro laickou veřejnost. Chtěli jsme jej zpracovat formou interaktivního webu, kde by se uživatelé mohli zaregistrovat a mohli by se dočíst o zajímavých tématech. Zároveň by pak mohli interagovat s tématy.

Toto je důležitá část, neboť právě tímto jsme se chtěli odlišit od konkurence, která povětšinou času nechává své uživatele vytrpět dlouhé prezentace a texty bez možnosti si látku fakticky vyzkoušet. Po 24 hodinách jsme měli připravené zkušební stránky, které by se ještě v průběhu

Panelová diskuse k Adaptační skupině pro ukrajinské studenty v Next Zone Event Space

V úterý 23. května 2023 od 15.00 hodin v Next Zone Event Space Smíchovské SPŠ a gymnázia proběhla panelová diskuse k Adaptační skupině pro ukrajinské studenty, kterou pořádal MHMP. Za naši školu se zúčastnili panelu zástupce ředitele Petr Růžička a třeták Samuel Karabina.

dalšího vývoje změnil. Pak přišla, což osobně považuji za kámen úrazu, prezentace našeho projektu.

Fakt, že projekt nezaujmul, je možná mojí vinou, neb prezentace nedopadla tak, jak jsem si představoval. Sice jsme žádnou ze tří kategorií nevyhráli, musím však poděkovat svému týmu, který se v několika jim nových dovednostech dostal na kvalitní znalostní úroveň. Všichni pracovali bez spánku 24 hodin, aby ukázali, co v nich je.

Samozřejmě taky děkuji řediteli naší školy a manažerovi Lukáši Krausovi za možnost reprezentace školy. Z akce si celý tým odnáší cenné dovednosti, možnost v projektu pokračovat a chuť jít do další podobné soutěže,“ zhodnotil akci Michal Koudela.



„Proběhla prezentace tří nultých ročníků, které probíhaly nezávisle na sobě na Smíchovské SPŠ a gymnáziu, Gymnáziu Karla Sladkovského a Gymnáziu Na Zatlance. Ostatní školy k programu přistoupily velmi podobně jako my, ale přesto s odlišnými prvky. Toto jsme společně shledali jako velkou výhodu, že každý program byl velmi individuální a přistupoval ke studentům specificky s ohledem na zaměření dané školy. Akce byla pod záštitou pracovníků MHMP a UNICEF, který chtějí v tomto programu nadále pokračovat. Závěrem bylo poděkováno všem třem školám za prezentaci a dobře odvedenou práci na školních programech,“ popsal událost Petr Růžička.

ZPRÁVY

Návštěva delegace ze SPŠS Fajnorka z Bratislavy

Od úterý 16. května do středy 17. května 2023 byla na Smíchovské SPŠ a gymnáziu přítomna delegace z bratislavské SPŠS Fajnorka, na čele s jejím ředitelem Felixem Doményim. V delegaci byla i jeho zástupkyně a vedoucí některých předmětových komisí a oddělení. Akci koordinoval student třetího ročníku Samuel Karabina za významné pomoci učitele Davida Egyháziho. Ve středu 16. května 2023 se uskutečnila videokonference této delegace s ředitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia.

„V úterý k nám do školy přišel ředitel a sedm učitelů slovenské střední školy. Provedl jsem je s panem Skrlou celou školou, předali jsme dary a odpověděli všechny potřebné dotazy.

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na konferenci Ministerstva vnitra

Ve středu 31. května 2023 se zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia a Czech IT Academy na osobní pozvání náměstka ministra vnitra pana Davida Slámy zúčastnili konference „Moderní veřejná správa 2023“ Ministerstva vnitra v NH Collection v Olomouci. Naši školu reprezentovali mladí učitelé absolventi Michael Kalista, Jan Tesař a Jakub Všečetka, s nimi byl třeták Jiří Fišera, který prováděl záznam a report na sociální síť. Prezentace Smíchovské SPŠ a gymnázia a Czech IT Academy se těšila velkému zájmu přítomných.

„Kdybych měl odpolední blok shrnout, řekl bych, že jsme se dozvěděli, jak budou vypadat a fungovat elektronické doklady a kam dáme naše děti na střední školu,“ zhodnotil program moderátor.

„Poměrně narychlo svolaná akce se ukázala jako skvělou příležitostí k prezentaci vize naší školy i spolku Česká IT Akademie. Celostátní konference ministerstva vnitra se zúčastnilo několik set

Dovedli jsme je do kanceláře v Next Zone, kde na ně čekali a uspořádali kulatý stůl pan Egyházi a pan Vrána, společně jsme všichni diskutovali o školních systémech a vzdělávání na středních školách a možné spolupráce. Ve středu program pokračoval. Hosté pozorovali hodiny učitelů IT v praxi pana Kalisty a Programování třídy 1.C od pana Všečetky. Dále jsme jim uspořádali v prostorách Next Zone online hovor s panem ředitelem, kde jsme se domlouvali na společné spolupráci. Setkali se i s panem Zikou, kvůli projektu Erasmus+, a s panem Skrlou, předsedou Studentské rady, který se spojí se Studentskou radou zmiňované školy z Bratislavy,“ popsal akci Samuel Karabina.



návštěvníků zejména vysokých představitelů institucí napříč celou veřejnou správou. Naši prezentaci bylo v programu vyhrazeno bohatých dvacet minut a po jejím skončení byl její obsah i úroveň vyzdvížen nejen moderátorem celé akce. V networkingové části jsme si s kolegy vyměnili několikero vizitek a domluvili návštěvy naší instituce například od zástupců ministerstva dopravy, průmyslu a obchodu či nově vzniklé Digitální informační agentury. Jednalo se také se zástupci Institutu pro veřejnou správu Praha o spolupráci na penetračním testování a testovacím systému. Z akce vznikl díky panu Fišerovi záznam, který bude zpracován a použit pro propagační účely školy a spolku,“ popsal přínos konference Michael Kalista.

moderní
veřejná
správa

37

VII

KRÁTKÉ

Živé vysílání pro Český rozhlas Brno i s premiérem ČR

V pondělí 22. května 2023 proběhlo živé vysílání pro Český rozhlas Brno, které za Mediální dům Preslova zajistili absolvent Daniel Fric a třeták Jiří Bílek.

„Zajímavostí bylo, že většina aktérů na vysílání dorazila z Prahy, a to včetně premiéra České republiky pana Petra Fialy. Akce z naší strany proběhla bez problémů,“ sdělil nám Daniel Fric.



Návštěva vedení VOŠ SPŠE Plzeň

V pátek 26. května 2023 proběhla návštěva z VOŠ SPŠE Plzeň, kterou reprezentoval její ředitel Vlastimil Volák, jeden kolega a dvě kolegyně, vedoucí předmětových komisí. Tato škola má celkem 1.300 studentů, o jednání požádala z důvodů čerpání inspirace do své práce. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium s nimi komunikoval ředitel Radko Sáblik, třeták Antonín Tláškal a prvák Pavel Vrána, na část jednání přišli i další zástupci naší školy.

„Domlouvali jsme se na spolupráce na konkrétních projektech, ale také na společném kempu obou škol, ideálně v posledním červnovém týdnu,“ řekl k tomu Radko Sáblik.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ



Foto: VOŠ SPŠE Plzeň

ZPRÁVY

Jednání Středoškolského sněmu hl. m. Prahy

Ve středu 31. května 2023 se konalo zasedání Středoškolského sněmu hl. m. Prahy, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnil předseda Studentské rady druhák Jonathan Skrla.

„Dnes jsem se účastnil na zasedání sněmu jako člen i jako zástupce delegáta. Téma bylo duševní zdraví a duševní pomoc na školách. Měli jsme besedu s odborníky z vysokoškolských prostorů. A následně prezentovali situaci na naší škole. V závěru zasedání jsme vytyčili problémy a tipy ministerstvu školství a dalším orgánům. V průběhu akce jsem navázal kontakt s dalšími předsedy a delegáty, kteří byli otevření

Videokonference českých a tchaj-wanských studentů

Ve středu 31. května 2023 proběhla videokonference studentů našich a studentů z mezinárodní školy v Tainanu na Tchaj-wanu. Mezinárodní setkání organizoval Jakub Jarolímek. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se zúčastnili studentky Alice Kodešová, Ema Košáková, Simona Skokanová a studenti Šimon Vský, Ondřej Polášek, Jakub Karč, Jakub Hrbek a David Pitra.

„Po čtvrtroční pauze se opět mohli spojit studenti z naší školy se studenty z Tchaj-wanu. Studenti se rozdělili do dvou česko-tchajwanských týmů, měli za úkol vymyslet téma týkající se kultury, samostatně o něm anglicky přes hodinu diskutovat, udělat závěry a ty následně odprezentovat druhé skupině. Studenti porovnávali školy, jídlo, státní svátky apod. Zajímavé bylo, když při závěrečné prezentaci tchajwanští studenti občas popisovali české reálie a naopak. Videokonference se dle mého velmi vyvedla, převážně díky tomu, že studenti spolu mohli v menších skupinách bez

spolupráci. Zasedání mě příjemně překvapilo a nadále se jich budu účastnit,“ svěřil se Jonathan Skrla.



přítomnosti učitelů volně debatovat,“ shrnul videokonferenci Jakub Jarolímek.



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium



OHLASY

Prezident Petr Pavel, jeho reakce na představování Smíchovské SPŠ a gymnázia jeho tiskovou mluvčí:

„Já tuto školu dobře znám, vím, co všechno tady dělají, již jsem s nimi dříve spolupracoval.“

Tatána Beránková Císařová, učitelka OA Heroldovy sady, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázium:

„Při návštěvě Vaší školy jsem se cítila jako na Marsu, proto mě napadlo propojení se skupinou učitelů s názvem Učitelé z Marsu. Pořád na Vaší školu vzpomínám.“

Matka uchazeče o studium (jméno neuvedeno záměrně), citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

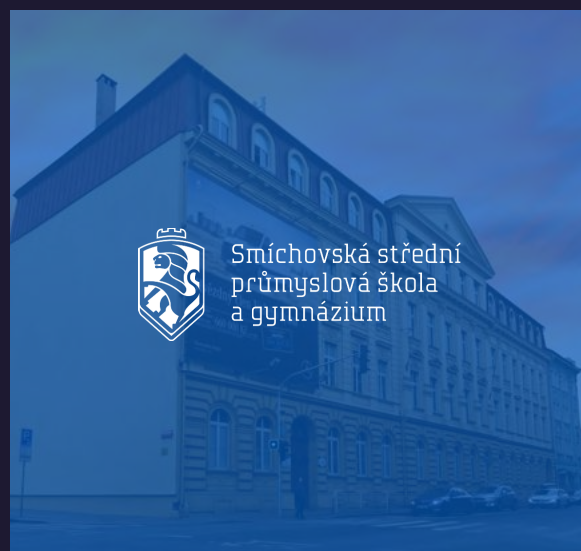
„Mockrát Vám děkuji za Vaši komunikaci. Je mi moc líto, že se k Vám syn nedostal, Vaše škola nás oba nadchla, bohužel marně jsem mu vysvětlovala, aby se na přijímací zkoušky víc připravoval.“

Otec uchazeče, který dal nakonec přednost studiu na škole PORG, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Úvodem mi dovoluje pochválit to, kam se Vám podařilo školu dostat a co se Vám podařilo vytvořit. Vaše škola nás velmi oslovila. Průběh a forma přijímacího řízení byla velmi dobrá a Váš osobní přístup přímého telefonického kontaktu se studenty je opravdu výjimečný. Přesto jsme dnes odnesli zápisový lístek na ICT gymnázium na PORG.“

Uchazeč o studium, po telefonickém oznámení ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázium, že bude přijat ke studiu:

„Člověče! Pane řediteli! Dyt' já mám dneska zrovna narozeniny! To je ten nejhezčí dárek, co jsem dostal!“ (pak studenta přemohlo dojetí)



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

Šimon Inneman, student 4. ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia, vyjádření pro MF Dnes, citace z uveřejněného článku k maturitám:

„Didaktické testy nám všem ve třídě přišly jednoduché. Vždy jsme si to spolu kontrolovali a měli jsme stejné odpovědi. Byli jsme dobře připraveni, nic nás nepřekvapilo,“ okomentoval dojmy své a svých spolužáků po didaktických testech středoškolák Šimon Inneman ze Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia v Praze. Například didaktický test z českého jazyka a literatury stihl tak rychle, že mu zbylo ještě patnáct minut. „Zasekl jsem se jenom u otázky, kdy jsem měl přiřadit umělecké směry k definicím, to jsem holt nevěděl. Na to jsem se neučil, tak jsem to natipoval,“ přiznal.

SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Jan Gregor, obchodní ředitel TSP Data a.s., citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Již delší dobu sleduji dění kolem Vaší školy. Velmi se mi líbí to, jak školu vedete, jak dovedete prosadit správné věci a obhájit méně obvyklé způsoby výuky i přes značné bariéry ve vzdělávacím systému ČR. Líbí se mi, jak se projevují vaši studenti/absolventi a prostě mám pocit, že studenty správně připravujete do pracovního života. Fandím Vám.“

Eva Nečasová, zakladatelka organizace AI dětem, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia jako reakci na vystoupení studentů prvního ročníku Anny Bučinské a Pavla Vrány) na její konferenci:

„Ještě jednou moc díky, že jste se zapojili. Pro mě to byl highlight.“

Lucie England, majitelka soukromé ZŠ Little England School v Úholičkách, citace z e-mailu panu Samuelu Karabinovi a v kopii řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Ráda bych začala tím, že bych Vám i Vaším kolegům chtěla poděkovat za úžasné tři hodiny, které jste mi v úterý 23. května věnovali. Odešla jsem naprosto nadšená. Vaše škola je důkazem, že když je vůle a chuť, tak to jde. V českém školství SSPŠ již kolonizovala Mars a já bych s našim 2. stupněm chtěla být Váš sousem a ukázat, že to jde i na nižším stupni vzdělávání. Jsem vděčná, za Vaši nabídku spolupráce a pomoci, protože to jednoznačně akceleruje vše, o co se budeme snažit.“

Mikuláš Bek, ministr školství, při jednání s ředitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Já vaši školu sleduji zpozadí již delší čas, pane řediteli, takže mi neunikly velké úspěchy, kterých jste dosáhli.“



Alexander Bürgermeister, tajemník Studentského parlamentu Gymnázia Na Zatlance, e-mail řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Vážený pane řediteli, jsem jedním ze dvou tajemníků Studentského parlamentu Gymnázia Na Zatlance. Dnes jsem měl možnost na pozvání předsedy Studentské rady vaší školy navštívit debatu s Pavlem Novotným a Markem Prchalem. U nás Na Zatlance je organizování podobných debat pravidelnou událostí – ovšem žádná ze studentských debat, kterých jsem se účastnil a organizoval, nedosahovala takových produkčních kvalit jako ta, kterou jsem měl možnost prožít dnes. Debata na mě udělala opravdový dojem. Odcházel jsem nejen pobaven, ale také obohacen o nové poznatky a myšlenky. S předsedou Jonathanem Skrlou plánujeme navázat užší spolupráci v rámci našich parlamentů – snad bude příští debata podobného rázu organizována i s našim přičiněním. Touto zprávou bych Vám chtěl velmi poděkovat za to, že se dnešní debata mohla uskutečnit.“



Jsme velmi potěšeni, že se náš parlament může propojit s další velmi podobně smýšlející aktivní studentskou správou.“

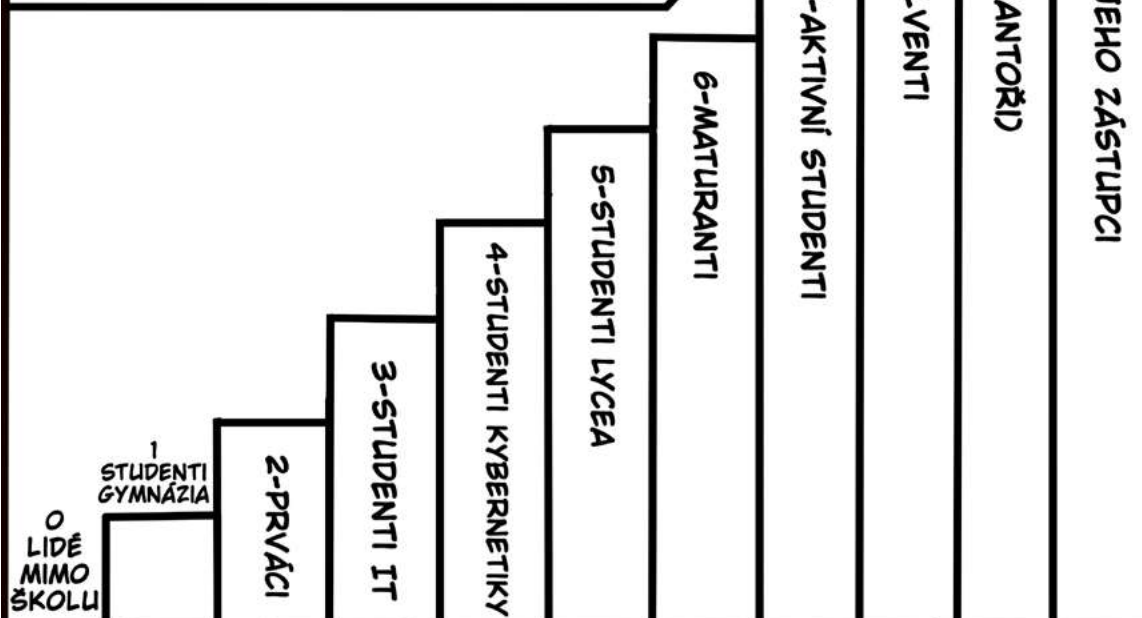
STUDENTSKÝ SKEČ

PRESTIŽMETR



JAK JISTĚ VÍTE, NAŠE ŠKOLA JE ŠKOLOU PRESTIŽNÍ A TUDIŽ JSOU PRESTIŽNÍ I VŠICHNI LIDÉ V NÍ. AVŠAK NE VŠICHNI SE TĚŠÍ STEJNĚ ÚROVNI PRESTIŽE. DEFINUJEME-LI PRESTIŽ JAKO ZMĚŘITELNOU VELIČINU O HODNOTÁCH 0-10, ZÍSKÁME NÁSLEDUJÍCÍ GRAF:

POZNÁMKY: 0-A STUDENTI ZAMČENÍ VE SKLEPĚ
1-GYMNÁZIUM JE STÁLE VELMI MLADÝ OBOR, PROTO NENÍ PŘILÍŠ PRESTIŽNÍ.
2-PRVÁCI PRESTIŽE TEPRVE NABÝVAJÍ
3-NEJVÍCE TŘÍD, NEJMÉNĚ PRESTIŽE
4-OBČAS SCHODÍ ŠKOLNÍ SIŤ
5-LYCEUM BYLO TAKOVÝM PŘEDCHŮDCEM GYMNÁZIA, MOMENTÁLNĚ (ROK 2022/23) JSOU NA ŠKOLE JEN DVĚ TŘÍDY
6-TI, CO NESKONČÍ VE SKLEPĚ
7-TIHLE ZAPRODALI ŠKOLE DUŠI, COŽ NICH ČINÍ VELMI PRESTIŽNÍ JEDINCE
8-SAMOZŘEJMĚ MYSLÍME TY, CO SPOLUPRACUJÍ SE ŠKOLOU
9-MUSÍ SNÁŠET NÁS STUDENTY I ŠILENÉ NÁPADY PANA ŘEDITELE
10-ČEKALI JSTE SNAD NĚKOGO JINÉHO?



ZDŮRAŽŇUJEME, ŽE JDE POUZE O VTIP. "PRESTIŽ" NENÍ NIC JINÉHO NEŽ JEDEN Z MNOHA VTIPŮ MEZI STUDENTY (A NĚKTERÝMI VYUČUJÍCÍMI) ŠKOLY, KTERÝ V PRAXI VŮBEC NIC NEZNAMENÁ. POKUD SE TÍMTO SKEČEM CÍTíte URAŽENÍ, PAK SE OMLOUVÁME, ALE NÁŠ ÚMYSL TO ROZHODNĚ NEBYL.

TA RANDOM VĚC V PRESLOVINÁCH-SKEČ 7

TENTO SKEČ JE URČEN POUZE PRO POBAVENÍ. NEMÁ NIKOHO URAŽET ČI PONIŽOVAT.

KONCEPT: IVO BUKOVSKÝ
KRESBA: ONDŘEJ ZÁBRODSKÝ



PAVEL NOVOTNÝ A MAREK PRCHAL POLITIKA A MARKETING

FOTO: VERTICAL PRODUCTION

ČASOPIS PRESLOVINY

MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
PRESLOVA 72/25, PRAHA 5 - SMÍCHOV, 150 21

ČÍSLO 05/2023 | NÁKLAD: 200 KS

TISKJEDNODUSE.CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELIÉR ČERNÝ S. R. O.
FOTO OBÁLKA: VERTICAL PRODUCTION

f@ PRESLOVINY
WWW.PRESLOVINY.CZ
REDAKCE.PRESLOVINY@GMAIL.COM



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Preslovin.cz

#čtupresloviny

**OD STUDENTŮ..
PRO VŠECHNY!**

Preslovinny.cz