

MEDIÁLNÍ DŮM
PRESLOVA



SKODA

ZDARMA

Changping | AUTOCONT

CETIN
CZESKÝ ÚSTAV PRO
VÝVOJ

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Pět studentů školy v TOP 10
mistrovství republiky
v kybernetické soutěži

Samuel Karabina:
Student asistentem ředitele?

Reportáž:
AI je nástroj budoucnosti, ne nepřítel

Tisková konference k založení asociace Podnikavé Česko
Kemp k občanství ve znamení umělé inteligence

04/2023

OBSAH

04/2023



04

REPORTÁŽ
PĚT STUDENTŮ
ŠKOLY V TOP10
MISTROVSTVÍ
REPUBLIKY
V KYBER.
BEZPEČNOSTI



06

ROZHOVOR
SAMUEL
KARABINA:
STUDENT
ASISTENTEM
ŘEDITELE?



14

REPORTÁŽ
UČITELÉ SE
OPĚT AKTIVNĚ
ÚČASTNILI
KONFERENCE
POČÍTAČ VE
ŠKOLE



Presloviny opět vítězem krajského kola soutěže Školní časopis roku 2023

„Časopis Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia postupuje do celostátního kola, kde bude obhajovat loňské celkové vítězství. Přestože byla účast dle organizátorů krajského kola v hl. m. Praze oproti loňskému roku dvojnásobná, Presloviny opět dokázaly bodovat a zaujmout porotu složenou z odborníků, studentů VŠ i agenturních zástupců. Společně si můžeme popřát hodně štěstí do celorepublikového finále a také zmínit, že bez vedení školy, členů redakce a pedagogů či studentů, kteří každý měsíc aktivně přispívají, bychom těchto úspěchů nedosáhli. Všem patří velké poděkování.“

Adam Pelej, šéfredaktor

PĚT STUDENTŮ ŠKOLY V TOP 10 MISTROVSTVÍ REPUBLIKY V KYBER. BEZPEČNOSTI

REDAKCE

Poslední dubnový čtvrtek se v prostorách Muzea Škoda v Mladé Boleslavi uskutečnilo Republikové finále soutěže v kybernetické bezpečnosti. Nejlepší studenti byli nominováni do širšího reprezentačního

Na začátku soutěže je přes 7. 300 studentů vysokých, středních a základních škol, konkrétně z VŠ cca 200 účastníků, ze ZŠ cca 600 soutěžících a zbytek tvoří zástupci SŠ, tedy cca 6. 500 účastníků. Z toho je 31% dívek. Soutěží se v kategoriích do 14 let, což jsou ryze žáci ZŠ, od 15 do 20 let, tedy převážně studenti SŠ, ale i mladší studenti VŠ, a nad 21 let, což už jsou pouze studenti VŠ. Po prvním a druhém kole zůstává 60 finalistů, z toho 40 je ze SŠ. Z nich hned jednu pětinu tvoří studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia, těch je zde osm!

Dopoledne probíhá individuální soutěž, ze které postupuje do Velkého finále 20 studentů SŠ a 5 studentů VŠ. A Smíchovská SPŠ a gymnázium slaví další úspěch, neboť hned pět z nich jsou její studenti! A jak se brzy ukáže, zdaleka to tím nekončí!

Pokud si zrekapitulujeme počínání studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia, tak v Republikovém finále má 8 zástupců, nejvíce ze všech škol. Ve Velkém finále 5 zástupců, což je opět nejvíce ze všech škol. A v konečném pořadí má 5 zástupců v TOP 10, přičemž tuto kategorii do 20 let vyhrál již student vysoké školy. Zároveň je třeba si uvědomit, že mnozí studenti vyšších ročníků, kteří byli velmi úspěšní v soutěži v předchozích letech, se již tohoto ročníku nezúčastnili a nechali tak na mladších, aby vítězný prapor nesli právě oni.

KONEČNÉ UMÍSTĚNÍ STUDENTŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA:

3. místo pan **Bruno Bartůněk (2.K)**
4. místo pan **Vojtěch Jungmann (4.K)**
5. místo pan **Max Sklenář (1.K)**
7. místo slečna **Anna Jungmannová (1.K)**
8. místo pan **Sebastian Pravda (1.K)**

týmu, ten se vytvoří během letních prázdnin na základě různých aktivit a v říjnu 2023 bude soutěžit v Evropském finále v Norsku. Pět z nich je ze Smíchovské SPŠ a gymnázia.

Slečna Anna Jungmannová se stala absolutně nejlepší dívkou soutěže ze všech kategorií (tedy i VŠ) z cca 2. 260 dívek v soutěži.

V republikovém finále se ještě představili Michal Koudela (1.K), Aurelius Theodor Klíma (2.K) a Marek Vaško (oba 4.K).

Smíchovská SPŠ a gymnázium však boduje i mimo soutěž. Její ředitel má hned dvě vystoupení, nejprve přednášku v hlavním sále a potom je účastníkem panelové diskuse, ale i jedním z předávajících cen při vyhlášení výsledků. Zároveň se spolu s učiteli Nathanem Němcem a Davidem Sýkorou zúčastní mnoha neformálních debat s představiteli státních i soukromých organizací, zástupců škol. Třetíci Antonín Tláškal, Petr Bílek a Lukáš Vlček se starají o stánek školy a další dva studenti třetího ročníku jako zástupci Mediálního domu Preslova Olivier Sajdok a Jiří Fišera natáčejí reportáž o akci a medailonky s některými aktéry, za což se jim při vyhlášení dostane zaslouženého poděkování. Po jeho skončení komplimenty k zástupcům Smíchovské SPŠ a gymnázia doslova prší.

„V první řadě gratuluji všem osmi našim zástupcům, kteří se finále zúčastnili, již jen postup do něho je obrovským úspěchem,“ neskrývá svou spokojenost Radko Sáblík, **„Za druhé dvojnásobně blahopřeji pěti z nich, kteří prokázali, že patří k nejlepším hackerům v České republice. Děkuji jim zároveň za skvělou reprezentaci školy, ta má mezi odbornou veřejností v oblasti kybernetické bezpečnosti dlouhodobě skvělý zvuk. Rovněž děkuji pánům profesorům Davidu Sýkorovi a Nathanu Němcovi, a také i dalším vyučujícím této třídy, za jejich vynikající práci,“** nezapomíná

ani na ty, kteří stojí svou mravenčí prací za úspěchy, „**Ukazuje se, jak klíčová je vnitřní motivace studentů a jak klíčové je propojení formálního, neformálního a především informálního vzdělávání. Tento způsob výuky velmi kontrastuje s výsledky studentů druhé školy z Brna, která vyučuje pilotní obor Kybernetická bezpečnost tradičním způsobem, a jejíž studenti se mezi těmi úplně nejlepšími neobjevili. Věřím, že tento úspěch bude motivací všem našim studentům oboru Kybernetická bezpečnosti, aby se dále vzdělávali v této velmi důležité oblasti i z pohledu bezpečnosti státu, státních i soukromých institucí,**“ vyjadřuje své přání, jehož naplnění však již není zcela v jeho rukách.



04/2023

5

SAMUEL KARABINA: STUDENT ASISTENTEM ŘEDITELE?

REDAKCE

Samuel Karabina si vybral jako téma Studentského projektu ve třetím ročníku téma Asistent ředitele. Kromě plnění různých dílčích úkolů měl na starosti

Nejprve obligátní otázka, proč sis vybral ke studiu Smíchovskou SPŠ a gymnázium a jak se naplnila tvá očekávání?

„Do konce prváku jsem nic o této škole netušil, studoval jsem na gymnáziu v mém rodném Šumperku. Když jsme se s rodinou odstěhovali do Prahy, začali jsme vyhledávat školy, na které by bylo možné přestoupit. Jediný, kdo nám odpověděl, byl pan ředitel. I přes přeplněnou školu se nám snažil pomoci. A opravdu, napsal jsem motivační dopis, byl jsem na pohovoru, na kterém jsem sice skoro nic neřekl, ale pan ředitel ve mě věřil. Po nastoupení jsem se a postupně začal adaptovat a plnit svůj slib. Chtěl jsem ukázat panu řediteli, že jeho intuice byla správná...“

Co tě nejvíce zajímá, baví? Máš nějaké koničky, které se dají skloubit se školou anebo je provozuješ mimo školu?

„Řekl bych, že mě toho zajímá až moc. Studuji japonštinu a japonskou literaturu. Zajímám se o psychologii a převážně o filosofii spojenou s matematikou a fyzikou. Nikdy jsem také nepřestal sportovat, pět let jezdím na skateboardu a účastním se závodů, předtím jsem dělal baseball, hrál šachy a další. Mým primárním zájmem se ale stala teoretická edukace o psychotropních látkách, s tím spojený Harm Reduction a samozřejmě zkoumání účinků a celkové vědomí člověka. Na toto téma přednáším pod spolkem CzechedSubstance a někdy na hodinách chemie u nás ve třídě.“

Co obnáší práce asistenta ředitele?

„Převážně vyřizování spoluprací s ostatními školami, s tím spojené prohlídky školy a elektronická komunikace s dalšími organizacemi, učiteli a studenty. Vytvoření programu pro hosty z jiných škol, vyřízení potřebných požadavků, jak školy, tak pana ředitele, sepsání zpráv z akcí do porady vedení.“

i Adaptační skupinu ukrajinských studentů. Co mu práce asistenta ředitele přinesla? Co nového se dozvěděl a naučil?

Na podzim jsi byl s ředitelem školy na konferenci ředitelů technických středních škol České republiky ve Špindlerově mlýně. Co sis z této akce odnesl a co tě třeba překvapilo či dokonce zaskočilo?

„Zprv jsem si uvědomil, o čem tyto akce jsou. I přesto, že byl program nabitý, cítil jsem nechuť ostatních ředitelů škol vytvářet nějaký společný systém školství. Každý si spíše stěžoval panu ministrovi na problémy, které ho v jeho škole tíží, a čekali na nějakou solidaritu od ministerstva. Tu jim nabídl jen náš ředitel. Celkově jsem se toho ale hodně naučil, zjistil jsem, jak v daných situacích a s kým jak mluvit. Jsem panu ředitelovi vděčný za možnost zde s ním být.“

Na škole byla zřízena Adaptační skupina pro ukrajinské studenty, někdy také nazývaná Nultým ročníkem. Byl jsi s nimi na Kempu demokracie, pak ses této patnáctičlenné skupině věnoval jako zastupující třídní učitel a sám jsi ve třídě pár hodin učil. Jak bys tuto skupinu charakterizoval a jak vnímáš jejich nelehký osud, daný rozpoutáním brutální války agresorem z Kremlu na Ukrajině?

„Určitě jsem se necítil jako nějaký autoritativní učitel, přesto mě respektovali. Se všemi jsem se osobně znal a často mi o svých problémech říkali. Myslím, že každý se tomu postavil jinak, ale všichni poctivě, učili se i přes vše, co se jim dělo. Pomohl jsem každému, jak jsem mohl. Rozloučili jsme se předáním certifikátů o ukončení studia v Next Zone a společnou večeří. Všichni mi na konci dne poděkovali za možnost, kterou jsme jim dali.“



Vidíš pro sebe samého konkrétní přínos, co ses naučil během své práce pro Adaptační skupinu? V rámci znalostí, dovedností? Nebo i v rámci různých konferencí s tím spojených, na kterých jsi vystupoval?

„Ano, určitě jsem zjistil, co to vyžaduje být učitelem, a jsem rád, že jsem měl jen tolik studentů, abych se jim mohl věnovat individuálně. Dělal jsem chyby, z kterých jsem se učil.“

Činnost Adaptační skupiny skončila, zůstal jsi s některými studentkami či studenty dále v kontaktu?

„Ano, stále funguje skupina, ve které např. sdílí, jak uspěli u přijímacích zkoušek. Víím, že mnoho studentů by se ráda dostala na naši školu a velmi rád je zde uvidím.“

Školní rok se chýlí k závěru, co sis odnesl z vykonávání práce asistenta ředitele a uvažuješ případně, že v této práci budeš pokračovat v rámci Maturitního projektu?

„Přemýšlím, že bych se od toho nechtěl úplně oprostít, naučil jsem se toho mnoho a chci v tom pokračovat. Ale můj další cíl a projekt na příští rok bude vytvořit Wellbeing centrum společně s panem Sommerem. Chceme se zaměřit na psychické zdraví studentů a těm, kteří to nemají lehké, pomoci ...“

Máš už konkrétní plány, co budeš dělat po maturitě?

„Chtěl bych nějaký čas bydlet v Japonsku a poté na VŠCHT pomáhat s výzkumem psychoaktivních látek. Otevřít si čajovnu a podnikat. Uvidím, kam mě “osud” zavede.“



Foto: archiv školy



AI JE NÁSTROJ BUDOUCNOSTI, NE NEPŘÍTEL

REDAKCE

Skupina zainteresovaných akademických pracovníků českých vysokých škol vyslyšela výzvu organizace PragAI a Karlovy University, a ustavila pracovní

Kampus Hybernská je prostorem určeným primárně pro studenty pražských vysokých škol, pro jejich aktivity. Proto jde o docela příhodné místo, kde mají odborníci diskutovat o fenoménu, který hýbe světem zasvěcených a zatím zcela míjí nezasvěcené, kteří po pravdě asi ani netuší, jak moc v brzké době změní tzv. umělá inteligence (AI) podobu výuky na všech typech škol.

Mezi prvními přichází i dvojice ze Smíchovské SPŠ a gymnázia, její ředitel Radko Sáblik a Pavel Vrána, student prvního ročníku oboru Kybernetická bezpečnost a vedoucí Studentské pracovní skupiny AI. Jsou jedinými přizvanými zástupci středních škol, neboť jak je deklarováno hned v úvodu, Smíchovská škola je na čele inovativních středních škol v České republice.

Po krátkém zahřívacím kole vstupních informací se rozproucí velmi živá debata, kdy mezi přítomnými panuje až nezvyklá shoda. Což sami brzy pojmenují, když se identifikují jako bublina, která sdružuje podobně naladěné osoby, které slova jako zákaz striktně odmítají, a naopak svorně hledají vhodná využití různých programů, pro které se vžilo označení umělá inteligence – AI.

„Děkujeme za účast na jednání pracovní skupiny k využití generativní AI ve výuce, za konstruktivní diskusi a zájem o spolupráci.“

skupinu, která má řešit používání a využívání AI na školách. Ze středních škol byl pozván ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik.

hodnotí závěrem první společnou hybridní schůzku ředitel PragAI Lukáš Kačena, **„Dle domluvy zakládáme e-mailovou skupinu, ve které budeme průběžně informovat o postupu prací, společných setkáních a materiálech předložených k připomínkování. Na sdíleném disku je také dokument, do kterého můžete sdílet tipy na zajímavé články, doporučení a další zdroje. Další jednání širší pracovní skupiny se bude konat v polovině června to opět v hybridní podobě,“** upozorňuje.

Následuje rekapitulace úkolů a vytvořených pracovních skupin pro různé oblasti vzdělávání.

„Mám z jednání výborný pocit,“ svěřuje se Radko Sáblik, zvolený garant za pracovní skupinu, která se bude zabývat vytvářením doporučení pro ředitele, učitele, studenty a žáky středních a základních škol, **„Ten můj pocit pramení nejen z toho, že tu byli všichni pozitivně naladěni, ale i z toho, že k nám přistupovali s respektem a brali nás jako rovnocenné partnery. Což se občas bohužel neděje u představitelů vysokých škol,“** vysvětluje své pocity.

„Bylo to výborné jednání, ale čeká nás hodně práce. Ale už se těším, až na Kempu k občanství budeme řešit doporučení, jak využívat AI na základních a středních školách,“ doplňuje svého ředitele Pavel Vrána.



8

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

TISKOVÁ KONFERENCE K ZALOŽENÍ A SOCIACE PODNIKAVÉ ČESKO

REDAKCE

V polovině dubna proběhla v Kampusu Hybernská tisková konference k zahájení činnosti Asociace podnikavé Česko. Ta byla založena minulý letní prázdniny na Smíchovské SPŠ a gymnáziu, kde má i své sídlo. Za jejím vznikem stál Martin Vítek, zakladatel iniciativy Soutěž a podnikaj.

Novináři z různých deníků a časopisů, tým Mediálního domu Preslova s kamerami a pozvaní hosté poslouchají projevy představitelů organizací, které stojí za založením Asociace podnikavé Česko. Členy jsou kromě Soutěž a podnikaj také organizace Můžeš podnikat, Cena vévody z Edinburghu, Czechitas, Czech Founders. Finančně projekt podpořila Nadace České spořitelny.

„Není náhodou, že organizace má sídlo na Smíchovské průmyslovce a gymnáziu, protože tato škola má podnikavost ve své DNA,“ říká jeden z mluvčích.

„Jsem moc rád, že můžeme být u toho a poskytnout prostory našeho Coworkingového centra. Snažíme se studenty cíleně aktivizovat, vést k podnikavosti a k tomu, aby

přebírali zodpovědnost za své vzdělávání,“ vysvětluje Radko Sáblík, ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, **„Pevně věřím, že časem školy podobné té naší, s podobnou vizí, přestanou být označovány za ostrůvky pozitivní deviance, ale stanou se normou. V mladých lidech je obrovský potenciál, který ale bohužel zatím neumíme plně využít a plýtváme jejich časem, energií i schopnostmi na úkoly a projekty, které poté končí v šuplíku. A to platí nejen pro školy střední, ale též vysoké,“** dodává.

Spolu s Radko Sáblíkem a týmem Mediálního domu Preslova, jsou zde ještě ze Smíchovské SPŠ a gymnázia tři studenti prvního ročníku oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost, konkrétně Joshua Thomas Remington, Alexandr Tsvetkov a Jonáš Tenora. Právě oni se nakonec stávají terčem přítomných novinářů, kteří je chtějí vyzpovídat a dozvědět se více informací o atmosféře na jejich škole.

„Bylo to fajn, potěšil mě zájem médií,“ přiznává Alexandr Tsvetkov, **„Nakonec jsme se nebavili jen o podnikavosti, ale taky o kybernetické bezpečnosti nebo umělé inteligenci. A taky o tom, co všechno můžeme na naší škole dělat,“** upozorní.



KEMP K OBČANSTVÍ VE ZNAMENÍ UMĚLÉ INTELIGENCE

R E D A K C E

V druhé polovině dubna se uskutečnil týdenní Kemp k občanství z projektu iKAP2, kde studenti Smíchovské SPS a gymnázia vytvářeli doporučení pro

Zadání pro studenty je jasné. Vytvořte na „on page“, tedy na jednu stránku, doporučení pro ředitele, učitele, žáky a studenty základních a středních škol, jak přistupovat k AI a jak ji vhodně využívat. Zdánlivě jednoduchý úkol se brzy ukazuje jako komplikovanější, než se původně zdálo, a ještě je rozšířen o zamyšlení se nad tím, jakou by mělo mít české školství podobu v dalších letech. Přitom studenti dostávají k dispozici doporučení OECD, další si dohledávají na internetu, diskutují ve vytvořených pracovních skupinách i na celém fóru všech přítomných.

„Kemp musím vyhodnotit jako velmi zdařilý, a to hned z několika důvodů,“ svěřuje se Radko Sáblik, ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, **„Za prvé, studentky a studenti odvedli skvělou práci. Za druhé, studenti vytvořili několik materiálů, které jsme ve čtvrtek předali ministroví školství na poradě s ním. Především šlo o Doporučení k využívání AI na středních a základních školách a pak o Návrh systému školství v České republice, včetně změn názvu ministerstva na Ministerstvo vzdělávání, mládeže a sportu. Bohužel dvě hodiny poté pan ministr rezignoval, když uvedl, že nemá dost energie, které vedení tohoto resortu vyžaduje,“** objevuje se v jeho výrazu lehký výraz ironie a smutnu zároveň, **„Další pochvala pro studenty je za výbornou reprezentaci školy, za vztah k paním učitelkám a žákům prvního až čtvrtého ročníku ZŠ Hloubětín. Žáků a žáků s námi v hotelu bylo sedmdesát. Naši studenti pro ně připravili ukázky diskotéky, parkuru a robotiky, ale i pomáhali, kdykoli to bylo potřeba. A na závěr musím studenty pochválit za jejich přístup a jednání,“** doplňuje.

střední a základní školy, jak využívat umělou inteligenci (AI). Ve čtvrtek pak ředitel se studentkou a studentem výsledky své práce představili na

Kromě zmíněných dokumentů také studenti probírali předpokládané projekty Studentské pracovní skupiny AI a také přehled současných programů se strojovým učením, které se již využívají. Slovo dočasné je však na místě, neboť jejich rozvoj je opravdu bleskový až pro mnohé šokující. Tyto dokumenty jsou zveřejněny na jiném místě tohoto vydání Preslovin.

„Kromě vytváření dokumentu jsme se tak trochu loučili s několika studentkami z Ukrajiny, které letos navštívily Adaptační skupinu v naší škole,“ připomíná student třetího ročníku Samuel Karabina, **„Bylo to symbolické, potkali jsme se s nimi poprvé na stejném Kempu k občanství na podzim a tento kemp byl jejich poslední akcí na naší škole.“**



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

**DOKUMENTY Z KEMPU OBČANSTVÍ
NA NÁSLEDUJÍCÍCH 2 STRANÁCH**

DOPORUČENÝ SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

1. Navrhovaný systém formálního vzdělávání

Povinné

předškolní 1
základní škola 5 (primární)
nižší střední škola 4 (sekundární)

Nepovinné

vyšší střední škola 4 (sekundární)

Odůvodnění:

- snížení počtu zřizovatelů na 14
- vyšší srovnání úrovně vzdělání studentů na nižších středních školách (v současné době 2. stupeň ZŠ)

2. Postavení škol ve vzdělávacím systému

Naše teze zohledňují studie OECD (2020), “Back to the Future of Education: Four OECD Scenarios for Schooling”, OECD Publishing.; The future of work: Trends, challenges and potential initiatives (Kiss, Monika. 2021 EPRS Ideas Paper). Náš návrh je kombinací zmiňovaných scénářů.

- školy zůstávají institucemi a mají podporu od státu
- zároveň je výuka koncipována tak, aby formální, neformální a informální vzdělání byla propojená a co nejvíce se prolínala; zákonné právo ředitele vyšší střední školy využívat kombinované výuky (např. 4 dny prezenční, 1 den samostudia)
- učitelé jako průvodci vzděláním/mentori/konzultanti
- část středních škol bude také sloužit jako centrum pro tvůrčí činnost (Coworkingová centra či centra jim podobná) – na nižších a vyšších středních školách
- doporučujeme jednotné všeobecné vzdělávání na nižších středních školách (klíčové gramotnosti: čtenářská, přírodovědná, jazyková), s humanitními a technickými nuancemi, s pomocí výběrových volitelných předmětů

3. Podoba formální výuky

- výuka koncipována v souladu s nejnovějšími trendy – využívání moderních technologií a vhodné využívání AI, VR, AR apod.
- zaměřeno více na dovednosti než na memorování znalostí (klíčová výuka **kritického myšlení**, logického a infromatického myšlení, práce s informacemi atd.)
- podporovat vnitřní motivaci v žácích/studentech
- zavést procentuální hodnocení místo známek doplněné o slovní hodnocení (průběžná zpětná vazba)

Poznámka: Doporučujeme změnit název MŠMT na Ministerstvo vzdělávání, mládeže a sportu a pojem žák nechat u primárního vzdělávání, u sekundárního vzdělávání používat pojem student (středoškolský student).



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MINISTERSTVO VZDĚLÁVÁNÍ, MLÁDEŽE, SPORTU

DOPORUČENÍ K VYUŽÍVÁNÍ AI NA ZŠ A SŠ

Doporučení pro ředitele:

- přijmout existenci AI, nezakazovat ji ani ji neignorovat, protože i přes případný zákaz ji budou žáci a studenti využívat; nelze ověřit, zda je výstup vygenerován AI
- seznámení učitelů s existencí AI a jejími možnostmi, motivovat pedagogy k jejímu aktivnímu využívání
- za vhodné považujeme svolání kulatého stolu za účasti ředitele, zástupců učitelů a zástupců studentů (případně žáků 2. stupně ZŠ) za účelem vytvoření vize školy pro využívání AI
- zařídit workshopy/školení pro pedagogický sbor
- pokusit se o spolupráci s organizacemi zabývajícími se AI
- upřednostňovat učení se dovednostem před memorováním faktů
- zvážit využití ve speciálních školách (AI není ovlivněna emocemi)
- při neprojevení iniciativy ze strany vedení může vzniknout smyčka, kdy AI bude komunikovat s AI (učitel nechá zadání vypracovat AI, student úkol vypracuje pomocí AI, učitel nechá práci opravit AI)



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium



MINISTERSTVO VZDĚLÁVÁNÍ, MLÁDEŽE, SPORTU

Doporučení pro učitele:

- eseje a podobné práce zadávat na témata z osobních zkušeností, nebo velmi konkrétních událostí; žák a student také musí být schopen svou práci obhájit
- důraz na kritické myšlení; všechny informace si ověřovat (AI může poskytnout chybné nebo nepřesné informace) a naučit toto své žáky/studenty
- změna role učitele → učitel se stává konzultantem/mentorem, nikoliv vykladačem faktů; učitel nutný jako podpora studentů a žáků
- AI je pomocník, nikoliv konkurent, do budoucna vhodný především pro individualizaci výuky (komunikace a zadání na míru úrovně daného žáka/studenta)
- učitel musí pozitivně motivovat studenty a žáky
- možnost využití AI jako pomůcky při přípravě na hodinu, například příprava pracovních listů nebo testů, kvízů, ukázek
- snažit se výuku zpestřit a zefektivnit
- možnost seberozvoje a dalšího vzdělání za pomoci AI

Doporučení pro studenty:

- používat převážně k vyhledávání informací, dovysvětlení nepochopené látky, seberozvoji a samostudiu; zaměřit se na správnou formulaci dotazů (komunikace s AI)
- dbát na kritické myšlení; všechny informace získané za pomoci AI důkladně ověřovat
- mít respekt, ohleduplnost a pochopení vůči učitelům
- podpořit učitele při jejich snaze využívat moderní technologie
- používat AI jen jako pomocníka, nikoliv, aby za studenta dělal veškerou práci

Doporučení pro 1. stupeň ZŠ:

- AI by se měla zakomponovat do výuky v momentě, kdy se žáci učí pracovat s informacemi a daty; důraz na kritické myšlení; musí pochopit, že ne vše je pravdivé a reálné

CO SE DĚLO V HORSKÉM HOTELU KAMZÍK?

REDAKCE

Od neděle do středy v posledním dubnovém týdnu v Severomoravském kraji proběhl společný kemp Smíchovské SPŠ a gymnázia a Střední průmyslové školy a Obchodní

Dva automobily se zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia dorazí téměř současně v neděli večer do místního penzionu v Bruntále, následuje společná večeře s ředitelem SPŠOA Bruntál Janem Mecou a pak hra v šípky v jediném otevřeném podniku ve městě, ve Sportovním baru. Odkud jsou však všichni vypoklonkováni s úderem půlnoci.

Druhý den následuje beseda účastníků kempu obou škol v SPŠOA Bruntál, představení nově vzniklé Moravskoslezské technologické akademie, jejímž ředitelem je rovněž Jan Meca a prohlídka místní školy. Po obědě pak dvouhodinová diskuse zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia s pedagogickým sborem severomoravské školy. Zde jsou velmi aktivní především studenti, ti také čelí mnoha dotazům. Poté se obě vybrané skupiny přesouvají na kemp do Hotelu Kamzík.

Smíchovskou SPŠ a gymnázium reprezentuje na akci její ředitel Radko Sáblik, učitelé absolventi Jan Tesař a David Egyházi, třeták Olivier Sajdok, druháci Vojtěch Mach a Lukáš Kraus a prvak Petr Mrázek. Za druhou stranu je přítomen ředitel Jan Meca, tři pedagogové a pět studentů.

Následují jednání v celém plénu i ve dvou pracovních skupinách, které následně prezentují své nápady a o nich pak znovu všichni diskutují. Neformální debaty však probíhají i při jídle, ve Fitness centru, či večer ve vestibulu, v případě studentů i při kulečnicku.

Probírá se spolupráce nejen mezi školami, ale také s Moravskoslezskou technologickou akademií, kterou zřídil Moravskoslezský kraj a jejímž vedením pověřil Jana Mecu. Akademie má využít zdroje EU v období do roku 2027 pro zaoštalý region na rozvoj vzdělávání, je plánováno cca 540 milionů korun na tyto aktivity.

akademie Bruntál. Za obě školy koordinovali aktivity jejich ředitelé. Skvělou atmosféru potrhlo využívání Fitness centra či kulečnicku, ale i výlet do přírody k pročištění hlav.

„Mám na starosti výměnu studentů, která se uskuteční v dalším školním roce,“ říká Jan Tesař ke svému úkolu, „Měla by se týkat především témat 3D modelování a Průmyslu 4.0. Ale probrali jsme i propojení naší Czech IT Academy a Moravskoslezské technologické akademie,“ upozorňuje.

„Domluvili jsme se, že ideálně ještě do konce tohoto školního roku tak na týden s kolegou Jirkou Fišerou přijedeme do Bruntálu, kde jim pomůžeme položit základy pro vznik jejich mediálního týmu,“ svěřuje se Olivier Sajdok, „Sympatické je, že za to máme slíbenou finanční odměnu, ale pro peníze to neděláme,“ zavrtí hlavou, „Bude to i pro nás nová zkušenost, naučit jiné něco z toho, co jsme se zatím naučili my,“ doplňuje.

„Já bych měl zajistit spolupráci obou škol při stavbě motokár,“ doplňuje David Egyházi.

„Bavili jsme se o spolupráci v oblasti AI,“ přidává se Petr Mrázek, „Možná při tvorbě výukových materiálů do tak zvaných Eduboxů, co se vytváří v rámci Moravskoslezské akademie, možná se budeme bavit i o stavbě dvou dvojčat humanoidních robotů, pro které vytváříme vlastní AI,“ doplní další dosti ambiciózní záměr.

„Chcete něco udělat? Tak o tom nemluvte a udělejte to!“ končí svou závěrečnou motivační řeč ke všem účastníkům kempu Radko Sáblik.

„Bylo to několik velmi inspirativních dní,“ loučí se Jan Meca, „Jsem moc rád, že jsme tento model kempu uskutečnili, já sám jsem získal mnoho významných podnětů a věřím, že je dokážeme v naší škole proměnit ve skutky,“ slibuje.



Foto: David Řehořka

UČITELÉ SE OPĚT AKTIVNĚ ÚČASTNILI KONFERENCE POČÍTAČ VE ŠKOLE

MGR. LUKÁŠ VRBA, ING. MARTINA ŘEJHOVÁ

V dubnu letošního roku se již podvacáté uskutečnila konference **Počítač ve škole v Novém Městě na Moravě**. Za SSPŠ se již po třetí aktivně účastnili učitelé SSPŠ Lukáš Vrba

Hlavní náplní letošní konference **Počítač ve škole v Novém Městě na Moravě** byla nová informatika (nejen) na gymnáziu, digitální kompetence v přírodovědných předmětech, sociální sítě, bezpečnost v kyberprostoru a technologické trendy. Velmi zajímavá přednáška letošního roku byla od Microsoftu, kterou připravil pan Karel Klatovský, jeden z největších odborníků na Microsoft v České Republice a zaměřil ji na aktuální téma umělé inteligence ve výuce.

Lukáš připravil pro zájemce zajímavý workshop **3D tisk bez 3D tiskáren**. Materiál na tvorbu výrobků byl nachystán pro 15 lidí, během pár minut po spuštění přihlašování byla kapacita workshopu naplněna na 20 uchazečů. Na samotný workshop pak přišlo daleko více učitelů, někteří se ani nevešli do učebny. Účastníci po skončení praktického designového workshopu odcházeli se spokojenými úsměvy.

Jedna z účastnic nám před odchodem workshopu zhodnotila: „**Děkuji Vám za velmi pěkně připravený workshop. Ukázka a vysvětlení 3D tisku pomocí tavných pistolí je velmi**

a Martina Řejhová. Téma designového workshopu bylo 3D tisk bez 3D tiskáren.

dobrý nápad a vůbec by mě nenapadlo, že to takhle jde. Cenově nevyjdou tak draze jako 3D pera, můžeme je využít i v jiných předmětech a každý žák tak může v hodině pracovat. Rozhodně to se svými žáky vyzkouším.“

Ze třídní konference jsme si přivezli spoustu nových informací a zážitků.



14

PRESLOVINY

PRO STUDENTY... PRO VŠECHNY



Foto: LV, MŘ

MNOHO POVYKU PRO SHAKESPEARA

MGR. IVONA VÍTOVÁ

3. dubna 2023 před sedmou hodinou večerní vcházíme do rozsvíceného divadla Stavovského, „divadla Mozartova“, kdysi divadla „Tylova“. Necháme se pohltit klasicistním zdobením, kde bílá kontrastuje se zlatou a modrou... a mohutné sloupy nás vrací do antiky, kolébky dramatu.



Foto: VirtualCzech.cz

Vcházíme tam, kde se hrála poprvé opera Don Giovanni, protože teprve Praha Mozartovi opravdu „rozuměla“, kde byla poprvé uvedena divadelní hra Fidlovačka, protože Tyl byl tehdy dramaturgem Stavovského divadla, a kde se dnes pro nás hraje komedie Shakespearova - Mnoho povyku pro nic.



Foto: Narodni-divadlo.cz

A my jsme opravdu zvědaví, zda zrežirování scény, kdy se Beatrice a Benedetto zprostředkovaně dovídají, že je ten druhý miluje, bude stejně tak působivé a neotřelé jako bylo pojetí naše. Ano, i my jsme byli herci a režiséři, a to před několika málo hodinami ve zkušebně ND, ve zrekonstruovaném Anenském klášteře, právě tohle byl hlavní náš úkol - vnést scénu renesanční hry do dnešních realití a tím ji přidat na aktuálnosti.



Foto: Narodni-divadlo.cz

Bude režisérka Daniela Špinar stejně úspěšná jako my? Musíme říci, že jsme se v dopoledních hodinách na workshopu věnovaném této hře opravdu bavili, což svědčí o tom, že nám se režie povedla, ale co ona?



Foto: Narodni-divadlo.cz

Smějeme se, jsme překvapeni, šokováni ... bizarnost nebrala konce. Nejen scéna, na kterou jsme čekali, byla překvapivá...ale i všechno ostatní... to je kouzlo divadelnictví ... spojení sourodého i nesourodého, a pak to pátrání divákově. Co tím vlastně chtěli říci? Probereme to v průběhu divadelní přestávky u skleničky sektu...

ANNA JUNGMANNOVÁ: NEJLEPŠÍ HACKERKA V ČESKÉ REPUBLICE

REDAKCE

Anna Jungmannová studuje první ročník oboru Kybernetická bezpečnost na Smíchovské SPŠ a gymnáziu, kromě toho však organizuje různé kempy jako jsou

Proč sis vybrala Smíchovskou SPŠ a gymnázium a jak těžké toto rozhodování pro tebe bylo, když jsi byla přijata na známé gymnázium ve svém rodném Liberci, co máš tak říkajíc za rohem?

Před více než rokem jsem byla přijata na obě moje vysněné školy. Jedna v Liberci, druhá přes 100 km daleko. Týden jsem se rozhodovala. Jedna možnost bylo liberecké gymnázium s kvalitním humanitním vzděláním, včetně německého oddělení. V té době jsem byla vášnivý samouk (nejen) němčiny. Dospěla jsem k názoru, že to nebyla škola, která mne němčinu naučila, bylo to samostudium. Proto mé rozhodnutí ovlivnila volnost, kterou naše Smíchovská SPŠ nabízí. Samostudium využívám k tomu, abych se mohla ve svých znalostech a dovednostech zlepšovat.

Naplnila se Tvá očekávání ohledně studia na Smíchovské SPŠ a gymnáziu?

SSPŠ jsem měla v hledáčku od 5. třídy základní školy, očekávání tak bylo vysoké. Překvapilo mne například, že jsem se o letních prázdninách mohla zapojit do tvorby LŠ HackDays!, přestože jsem v té době byla uchazečka. Nemyslím si, že by to bylo možno kdekoliv jinde. Skvělé jsou školou organizované kempy, kde jsem poznala nejen své spolužáky ze třídy, ale i kamarády/ky napříč ročníky. Jsem na konci prvního ročníku a mohu s jistotou říci, že očekávání naplněna byla.

Jak je těžké skloubit studium s tvými mnoha aktivitami?

Odpovím citátem „Jediným způsobem, jak dělat skvělou práci, je milovat to, co děláte.“ - Steve Jobs
Asi před dvěma měsíci jsem se dostala do situace, kde jsem byla tolik vytížená, že jsem naspala nanejvýš 4 hodiny denně. Naučila jsem se omezit méně podstatné, abych se mohla věnovat tomu, co mě opravdu baví.

HackDays!, TechDays!, ale též získala titul nejlepší hackerky v České republice na Mistrovství republiky v kybernetické bezpečnosti.

Jakou přesně roli máš při pořádání jednodenních kempů HackDays! A TechDays!? Co je obsahem těchto kempů a kolik účastníků je ve školním roce 2022/2023 navštívilo?

Oba kempy organizuji, manažuji, propaguji, dělám administrativu, připravuji obsah i odborně přednáším společně s mým kolegou Petrem Mrázkem (1.K) a bratrem Vojtěchem Jungmannem (4.K).

U kempu HackDays! jsem vždy před termínem kempu rozeslala dotazník s dovednostními otázkami. Kemp jsme koncipovali tak, aby si každý z akce odnesl, co nejvíc znalostí a zážitků.

HackDays! je tematicky rozdělený na tři části – v úvodu kybernetické bezpečnosti uchazečům vysvětlíme, jak se pohybovat bezpečně na internetu a představíme jim nejčastější útoky. Po přednášce si ukážeme i něco z praxe. Druhá část obsahuje praktické sítě, kde uchazeče seznámíme s informacemi, bez kterých sítě nelze dělat. Následuje praktická část, kde účastníci využijí nově získané informace.

Na závěr HackDays! máme připravenou CTF (Capture the flag), kde si žáci mohou legálně vyzkoušet hackovat určené (nejen) stránky za účelem získávání vlajek. Uchazeči jsou rozřazeni do týmů, ten který získá nejvíce vlajek za vymezený čas, vyhrává!

Kemp TechDays! je letošní novinkou. Překvapil nás velký zájem o kemp a to nám dodalo energii posouvat akci dál na novou úroveň.



Kemp byl zaměřený na informační technologie, přestože jsme se, jako studenti KBB, neudrželi a kemp lehce okořenili o kybernetickou bezpečnost v rámci Linuxu. V druhé části účastníci programovali v MicroPythonu Raspberry Pi Pico.

Oba kempy byly velice populární a získaly uznání uchazečů. Na základě pozitivních ohlasů, jsme otevřeli pokračování HackDays! a TechDays! pro pokročilé. Našimi odbornými kempy prošlo neuvěřitelných 744 účastníků, to vše za pouhých 6 měsíců. Pokud bych započítala k odborným kempům i účast akce Nanečisto!, kterou jsem také organizovala, tak se dostaneme dokonce na číslo 1048.

Úroveň kempů byla vysoká po celou dobu, především za to děkuji mým spolužákům Františkovi Burkoňovi, Adamovi Ragačovi, Pavlovi Vránovi, Andreyovi Bykovovi (všichni 1.K), kteří se účastnili jako odborní lektori zpravidla na každém kempu.

Jak hodnotíš úroveň účastníků kempů?

Úroveň byla různá, proškolili jsme, jak začátečníky, tak i velmi pokročilé žáky, kteří se věnují naplno KBB/IT ve svém volném čase. Co je ovšem spojovalo byl velký zájem o obor. Otevřeli jsme témata, která do té doby neznali a jejich nadšení se stupňovalo. Věřím, že budoucí první ročníky budou mít vysokou úroveň, mám radost, že jsem i já k tomu mohla přispět.

Jak hodláš oslovit a zapojit budoucí studenty oboru Kybernetická bezpečnost? Nebo jste dokonce již v kontaktu s těmi, co byli pro školní rok 2023/2024 přijati ke studiu do oboru Kybernetická bezpečnost?

Momentálně do činnosti kempů máme zapojené dva žáky ZŠ, z toho jeden je přijatý budoucí student kybernetické bezpečnosti. Rozhodně ráda zapojím další studenty, budou-li mít zájem.

Budoucí 1.K má vlastní Discord server, nachází se tam většina jejich třídy. Já tam jsem jako pozorovatel. Téměř všechny budoucí studenty znám osobně. Snad jen škoda, že se tam letos nedostala žádná dívka.

Jak se ti spolupracuje s týmem převážně spolužáků z tvé třídy při pořádání kempů a jaký přínos má pořádání kempů pro vás? Nebo konkrétně pro Tebe?

Nečekala bych, že spolupráce bude tak příjemná. Zapojili jsme spolužáky, kteří dělají to, co je baví, umí profesionálně pracovat a formálně či neformálně přednášet. S aktuálním složením jsem nadmíru spokojená, všichni odvádějí skvělou práci. Pořádání akce jsme si zajišťovali sami, za pochodu jsme si osvojili a vylepšili dovednosti nejen v IT jako práce v týmu, zodpovědnost a všechno muselo šlapat jako dobře promazaná mašina.

V celkovém pořadí na Mistrovství republiky v Kybernetické bezpečnosti v kategorii 15 až 20 let jsi mezi deseti nejlepšími hackery České republiky, a navíc jsi byla vyhlášena nejlepší hackerkou. V absolutním pořadí jsi tak porazila nejen všechny středoškolačky, ale i vysokoškolačky. Asi se sluší připomenout, že na začátku soutěže bylo 7. 300



účastníků, z toho 2. 300 dívek. Jak vnímáš tento bezpochyby velký úspěch?

Za úspěch jsem velice ráda, ale není to poprvé, co jsem se takto umístila. Předminulý ročník jsem byla nejlepší „hackerka“ do 15 let. Vnímám to tak, že úspěch zavazuje a budu se snažit se jednou dostat do národního týmu.

Jak vnímáš etiku své činnosti, která je po právu u hackerů často skloňována?

V oblasti kybernetiky máme 2-3 typy hackeru, jednoduše ti dobří - white-hat hackers a ti špatní - black-hat hackers (crackers). Já osobně nemám důvod, proč bych měla být na špatné straně.

Jaké plány máš na bližší i vzdálenější období? Budeš se podílet na Letní škole kybernetické bezpečnosti o prázdninách a na dalších kempch v příštím školním roce?

V nejbližší době bych si ráda našla práci mimo školu nejlépe v nějakém startupu, ať už v roli designera či programátora. Momentálně koukám na nabídky, pokud se objeví nějaká zajímavá, odešlu svoje CV a uvidím.

Na letní škole již průběžně pracuji, připravuji materiály, předběžně organizuji a odpovídám maminkám a tatínkům na zprávy. Tak aby všechno bylo v srpnu „ready“. Přestože jsme tento rok otevřeli dva termíny, tak nám zbývá pár posledních volných míst.

Rozhodně budu kempy organizovat i příští rok, máme už nové plány, jak program kempů obohatíme a pozměníme. Chceme překvapit zase něčím novým.

Máš už alespoň mlhavou představu, co bys chtěla dělat po maturitě, či je to ještě pořád hodně vzdálené?

Vím jistě, že bych chtěla jít na vysokou, na jakou to ještě nevím. Preferovala bych nějakou školu v cizině, přece jenom tam člověk nabere zkušenosti, jež v rodné zemi nenabere. Přemýšlím hlavně nad Německem, kde bych mohla mít celou výuku v němčině. Po vysoké bych ráda pracovala pro Apple. Je možné, že se během života rozhodnu jinak, ale není marné si nějaký cíl nastavit, tak klidně i Apple „Nevím, kam mě život zavede, ale vím, že to bude nádherné dobrodružství.“ - Charlie Chaplin

MINISTR ŠKOLSTVÍ SE VYFOTOGRAFOVAL SE STUDENTY A ODSTOUPIL

REDAKCE

V druhé polovině dubna se konala rozšířená schůzka poradců ministra školství v Křišťálovém sále MŠMT. Na tu dorazili kromě poradců další odborníci a také ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia přivedl

„Měl jste mě upozornit dříve, že přivedete studenty,“ říká jemnou výtku vedoucí kabinetu ministra Jan Němec, který zde reprezentuje MŠMT, spolu s ministrem Vladimírem Balašem či ředitelem odboru strategie Jaromírem Beranem.

Nakonec studenti nikomu nevadí, byť jsou jako hosté mimo seznam usazení do křesílek u zdi. Což však prvkům Anně Bučínské z oboru Informační technologie a Pavlu Vránovi z oboru Kybernetická bezpečnost nezabrání, aby se aktivně zapojili do diskuse. Kolem stolu sedí kromě ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblika celkem pětadvacet osob, například ředitel CERMATU Miroslav Krejčí, majitel sítě škol Scio Ondřej Štefl, profesor University Karlovy a vedoucí pracovní skupiny pro vznik Strategie 2030+ Arnošt Veselý či mediálně zdatný Bohumil Kartous.

Na úvod jednání proběhne poněkud zdoluhavá prezentace Pauliny Tabery, která popisuje průzkum mezi rodiči žáků a studentů. Dle něho vyplývá, že rodiče mají roztržité názory. Obecně jsou se stávajícím školstvím spokojeni, ale zároveň chtějí jeho reformu. Bohužel ale nemají představu, jak by tato reforma měla vypadat.

Po bouřlivé diskusi k této problematice přichází na řadu debata o umělé inteligenci, která je také dosti výbušná. Radko Sáblik upozorní na materiál, který donesl a který vypracovali především studentky a studenti prvního a částečně i druhého ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia v rámci Kempu k občanství, a který mají všichni aktéři schůzky vytištěný před sebou.

„Pane ministře, zprvu jsem se domníval, že mám v ruce materiál MŠMT a jeho stanovisko k problematice AI. A zajásal jsem nad tím materiálem,“ bere si slovo poradce vlády pro vědu a výzkum Miloslav Nič, **„Až pak jsem si všimnul loga. Hluboká poklona!“**, otáčí

studenta a studentku, kteří předložili ministrově a zdejšímu plénu návrh na systém vzdělávání a především doporučení, jak na školách přistupovat k AI.

se směrem k Anně Bučínské a Pavlu Vránovi, **„Pane ministře, když zaměníte dvě až tři slova, můžete toto prohlášení směle vydat jako stanovisko vašeho ministerstva,“** dodá důrazně.

„Skvělá práce, pane řediteli. Málokdo by dokázal vypracovat tak precizní a stručný materiál,“ přidává svou pochvalu ředitel CERMATU Miroslav Krejčí.

„Je to velmi závažný problém a budeme se k tomu muset ještě znovu sejit,“ říká ministr školství Vladimír Balaš, neboť času se začíná nedostávat.

Po rozpuštění setkání jsou na základě pokynu fotoreportéra ministr a studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia vyzváni, aby zapožovali pro společnou fotografii, poté se jich však zmocní Miloslav Nič, který je pozve na oběd, aby se pobavili o možné spolupráci.

„Ministr školství právě ČTK oznámil svou rezignaci,“ líne se zpráva z rádia v autě, když se Radko Sáblik, Anna Bučínská a Pavel Vrána o dvě hodiny později vracejí na STEM Kemp.

„Tak to je teda překvapení, a že nám nic ani nenaznačil,“ zavrtí hlavou ředitel, **„Možná jste to nakonec zavinili vy,“** usměje se potměšile, **„Kdoví, co jste mu řekli během toho focení. Nebo že by to bylo na základě toho, co jste panu ministrovi předložili?“**

Následně Radko Sáblik na svůj Twitterový účet napíše Tweet a připojí materiál, předložený ministrově školství. Následně reakce jsou zajímavé.

„Nemohl byste se studenty zaskočit i na ministerstvo zemědělství? Že by se tam s vámi také vyfotil a odstoupil,“ navrhuje jeden pán, **„A ještě na ministerstvo průmyslu,“** doplňuje ho jiný.

Foto: archiv MŠMT



CO MŮŽE MÍT SPOLEČNÉHO MINISTERSTVO VNITRA A SMÍCHOVSKÁ SPŠ?

REDAKCE

V polovině dubna se v Benešově ve Vzdělávacím centru Institutu pro vzdělávání veřejné správy, jehož zřizovatelem je Ministerstvo vnitra, uskutečnil dvoudenní společný kemp

Náměstek ministra vnitra David Sláma, ředitelka Institutu pro vzdělávání veřejné správy Anna Doležalová, její náměstci Dušan Zouhar a Roman Hrubeš, další dvě pracovnice a jeden pracovník na straně jedné. Ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, učitelé absolventi Michael Kalista, David Sýkora, Nathan Němec, studentky a student oboru Kybernetická bezpečnost, třeťačky Julie Šejnohová, Michaela Sílová, prváčka Anna Jungmannová a druhák Lukáš Kraus na straně druhé. Tak vypadá kulatý stůl, okolo kterého probíhá otevřená diskuse, vedená v přátelské atmosféře, kdy je cítit vzájemný respekt mezi všemi účastníky, bez ohledu na jejich postavení či věk.

„Těch projektů je hned několik,“ vysvětluje Michael Kalista, „Například vytvoření Mediálního studia v těchto prostorách vzdělávacího centra. To bude mít na starosti náš Mediální dům Preslova, respektive jeho tým. A ještě k tomu mají vytvořit nový systém pro živé přenosy z hlavního sálu,“ doplňuje.

„Já tady diskutuji o vytvoření elektronického systému pro vzdělávání a testování úředníků,“ přidává se Anna Jungmannová, „Za základ by mohl být využit systém, který vytvořil můj spolužák z prváku Sebastian Pravda a který se teď používá u nás na škole pro přijímací řízení,“ vysvětluje.

„To my s Michaelou diskutujeme s panem náměstkem ministra možnosti školení pro veřejnou správu,“ upozorňuje Julie Šejnohová, „Nejspíš se domluvíme na dvou typech školení, ale zájem je také na podpoře seniorů, což u nás na škole děláme pod projektem hodinový ajták,“ přidává další možné téma spolupráce.

„Já domlouvám STEM kemp, který se uskuteční ve zdejších prostorách začátkem května,“ sděluje svou roli Lukáš Kraus, „Myslím si, že

těchto státních organizací a Smíchovské SPŠ a gymnázia. Cílem bylo definovat si témata spolupráce a domluvit se na dalších konkrétních krocích.

tady budou mít účastníci výborné zázemí. Ale ještě zbývá hodně domluvit, stravování, potřebné prostory a příjezd o státním svátku,“ trochu se mu orosí čelo.

„Byl to skvělý kemp, pevně věřím, že byl položen základ k naší další spolupráci, která naplní námi podepsané memorandum o spolupráci,“ tváří se spokojeně Radko Sáblik, když hodnotí právě končící akci. „Bylo tady o nás vzorně postaráno a diskuse byly věcné a konkrétní. A večer jsem si mohl, jako takový bonus navíc, popovídat s panem Hrubešem o sportu, neboť on stál za zrodem tak zvaného VAR ve fotbale,“ usměje se mírně potměšile.



KRÁTKÉ

Úspěch školního týmu v soutěži CTF

Od pátku 31. března do neděle 2. dubna 2023 probíhala soutěž v kybernetické bezpečnosti CTF, které se zúčastnil tým studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia. Tým pracoval ve složení studentka druhého ročníku Lucie Hadravová, studenti prvního ročníku Michal Koudelka a Šimon Kímel, a ještě Matěj Mrkous, který

je doposud žákem základní školy. Tento tým získal 35. místo z 1.090 soutěžících týmů!

„Jsem osobně velice hrdý na tento výsledek a stejně tak na celý tým. Myslím, že si tým zaslouží pochvalu za dobrou reprezentaci školy,“ neskrýval své nadšení Michal Koudelka.



Návštěva polských studentů na Smíchovské SPŠ a gymnázium

V úterý 4. dubna 2023 dorazila skupina patnácti polských studentů a dvou učitelek, akci organizoval student druhého ročníku Lukáš Kraus, garantem byl zástupce ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia pan Petr Růžička.

„Doprovod polským studentům jim dělala část třídy 2.B a 2.G. Studenti jim ukázali celou naši školu a vysvětlili fungování českého školství. Následně se rozdělili do skupinek,

kde probrali nejenom společné zájmy, ale i česko-polskou historii. Po obědě vyrazili na procházku Prahou. Skvělá reprezentace studentů, navázání nových známostí a procházka Prahou závěrem. Počítá se s tím, že by následně stejní studenti dorazili v průběhu května do Polska,“ popsal výměnný pobyt Petr Růžička.



Seminář „Úvod do meditace a mindfulness“ v Next Zone Event Space

Ve středu 5. dubna 2023 se uskutečnily dva po sobě jdoucí semináře „Úvod do meditace a mindfulness“ v Next Zone Event Space. Akci organizoval učitel Jakub Sommer.

„Semináře byly zaměřeny na téma „Úvod do meditace“. Seminář proběhl dopoledne a odpoledne, celkem se ho zúčastnilo sto studentů. Vnímám pozitivní zpětnou vazbu v užitečnosti, jak například pracovat se stresem. Rád bych v příštím roce přinesl více podobných akcí, jež by mohly být užitečné nejen pro studenty, ale i učitele,“ vyjádřil své předsevzetí Jakub Sommer.

20

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!



ZPRÁVY

Jednání o spolupráci s představiteli PrgAI

V úterý 11. dubna 2023 proběhlo jednání o spolupráci s panem Lukášem Kačenou, ředitelem PrgAI, a jeho kolegyní paní Lenkou Kučerovou. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se schůzky zúčastnili ředitel Radko Sáblik, studenti prvního ročníku oboru Kybernetická bezpečnost ze Studentské pracovní skupiny AI Alexandr Tsvetkov, Jonáš Tenora, Pavel Vrána, Petr Mrázek, Václav Arnold, Adam Ragač a František Burkoň. Došlo k dohodě o spolupráci na uspořádání Letní školy AI na Smíchovské SPŠ a

gymnázium, na vytváření doporučení pro ředitele, učitele, studenty a žáky středních a základních škol v rámci akademické pracovní skupiny, a také na reálných projektech, na což budou zajištěni mentoři ze strany PrgAI.



Jednání ohledně Světového silničního kongresu

Ve středu 12. dubna 2023 proběhlo jednání v Kongresovém centru Praha ohledně komunikace Světového silničního kongresu a jeho komunikace pro studenty středních a vysokých škol. Za silniční společnost se zúčastnil ředitel Petr Mondschein a za Mediální dům Preslova vedoucí marketingové sekce MDP Jakub Jarolímek.

„Mediální dům Preslova se Silniční společností již spolupracuje na tvorbě nového webu, počítá se s audiovizuálním zajištěním

světového kongresu v říjnu 2023 a nyní se projevil zájem i o spolupráci na komunikaci akce. Prezentoval jsem práci Mediálního domu na Schola Pragensis, která udělala na přítomné dojem a pan Mondschein na základě ní požádal Mediální dům o vytvoření konceptu právě na komunikaci jejich vlastní akce. Zajímavostí, která na schůzce zazněla, může být, že na akci se chystají návštěvníci z více než 180 zemí světa,“ neskrýval svou spokojenost Jakub Jarolímek.



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

KRÁTKÉ

Workshop pro žáky ZŠ Be Open

Ve středu 12. dubna 2023 proběhly různé workshopy pro 12 žáků ZŠ Be Open Hostavice, které přivedla jejich učitelka Andrea Orgovánová. Akci koordinoval za Smíchovskou SPŠ a gymnázium student druhého ročníku Lukáš Kraus, workshopy realizovali druháci Jakub Karč, Alexandr Waage, prvák Pavel Vrána a třetáci Marian Moravec a Zdena Morávková.

„Prvně jsme byli v učebně robotiky, kde si žáci vyzkoušeli práci s Arduino. Poté jsme se vydali do Laboratoře AI, kde měli aktivity s umělou inteligencí ChatGPT. Nakonec jsem je provedl po Next Zone. Celý program jsme zakončili v Laboratoři IoT. Myslím si, že si akci náramně užili,“ popsal průběh návštěvy Jakub Karč.

Jednání o spolupráci s prorektorkou ČVUT

Ve čtvrtek 13. dubna 2023 proběhlo jednání o spolupráci s prorektorkou pro rozvoj a strategii ČVUT paní Veronikou Kramaříkovou. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se schůzky zúčastnili ředitel Radko Sáblik a studenti prvního ročníku Alexandr Tsvetkov, Pavel Vrána, Jonáš Tenora, Joshua Thomas Remington a Andrey

Návštěva hostů z OA Scota Viatora z Rožumberku

Ve středu 19. dubna 2023 proběhla návštěva Tomáše Kasalického a Igora Rosy z OA Scota Viatora z Rožumberku. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se hostů ujal zástupce ředitele Petr Růžička a třeták Michal Koukal.

„Vyjadřuji poděkování. Naši žáci byli nadšení. A smíchovští studenti byli skvělí – ujali se nás dobrovolně a přitom si hlídali výuku, která jim kvůli nám utekla ...,“ neskrývala spokojenost Andrea Orgovánová.



Bykov. Projednána byla témata spolupráce v oblasti AI, kterou se zabývá i paní prorektorka, na záměru ČVUT vytvořit Centrum Start-upů a na konkrétních projektech, které budou později definované.



„Ve středu se na SSPŠ zastavili zástupci Obchodná akadémia Ružomberok. Probrali jsme odlišnosti českého a slovenského školství a prošli celou školu. Závěrem jsme dostali pozvání na Slovensko s tím, že by rádi také dosáhli toho, kam jsme jako škola došli my,“ shrnul jednání Petr Růžička.

ZPRÁVY

Návštěva delegace z Gymnázia Ivana Kraska v Rimavskej Sobote

Ve čtvrtek 20. dubna 2023 navštívila Smíchovskou SPŠ a gymnázium delegace z Gymnázia Ivana Kraska v Rimavskej Sobote na Slovensku. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se jednání zúčastnili ředitel Radko Sáblík a prváci Pavel Vrána a Anna Bučinská, která pro hosty zajistila i prohlídku školy.

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na setkání evropské mládeže v Polsku

Od soboty 22. dubna do neděle 23. dubna 2023 ve Wroclawi v Polsku proběhla konference evropské mládeže „Europe 2050 Youth Summit“. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se akce zúčastnili druháci Jonathan Skrla a Jakub Karč, prvák Václav Knapp a s nimi Jan Gondek z Gymnázia Oty Pavla, který je zároveň předseda Středoškolského sněmu hl. m. Prahy. Dozor zajistil absolvent Smíchovské SPŠ a gymnázia Ondřej Hlaváč.

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na konferenci Google k AI

V úterý 25. dubna 2023 se v ZŠ Livingston v Praze Čakovicích uskutečnila konference s názvem „Umělá inteligence a Google ve školství“. Té se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnili studenti prvního ročníku Pavel Vrána a Joshua Thomas Remington, spolu s nimi i budoucí student Štěpán Havelka, zatím ještě žák základní školy.

„První část konference, která trvala většinu času, se zabývala umělou inteligencí. Druhá část, zabývající se Chromebooky, trvala kratší čas. Porovnávaly se různé technologie a jejich využití buď ve školství, ve firemním sektoru,



„Na jedné besedě mi jeden pracovník IT řekl, že když jedu se studentkami a studenty do Prahy na finále soutěže Prezentiáda, tak bych určitě měla navštívit Smíchovskou školu, kde prý mohu načerpat mnoho inspirace. Snažíme se inovovat vzdělávací program gymnázia a tak proto jsem tady,“ svěřila se nám učitelka z Rimavské Soboty Miriam Stántóová.



„Seznámili jsme se ze zajímavými lidmi z celé Evropy. Osobně jsem pak navázal dobrý vztah s předsedou Středoškolského sněmu panem Gondekem. Pro informaci ohledně fungování naší Studentské rady, jsem dále navázal dobré kontakty s parlamentem Gymnázia Na Zatlance. Budu se snažit o navázání kontaktů i s dalšími školami. Společně jsme se dohodli na plánu na příští rok. Bylo by to tedy především organizování debat, turnajů a případné další spolupráce,“ popsal svou účast na konferenci a své plány do budoucnosti Jakub Skrla, předseda Studentské rady Smíchovské SPŠ a gymnázia.

nebo i v dalších oblastech. Řešilo se využívání chatGPT, Nameflix, Aíreen, Synthesia a dalších AI modelů. Nezapomnělo se ani na adaptivní výuku. Když se řešilo využívání AI ve školství, tak jsem zmínil, že jsme na naší škole vytvořili doporučení o využívání AI ve vzdělávání, který jsme společně s naším panem ředitelem předložili na ministerstvu. Pan Jansa, který byl přednášejícím, řekl, že tyto dokumenty viděl na Twitteru našeho pana ředitele. Myslím si, že toto je další důkaz, že je naše škola příkladem dobré praxe. Dále také bylo představeno, jak bude společnost Google implementovat AI do svých produktů. Na závěr byly představeny Chromebooky, což nám nepřipadalo nijak zajímavé. Akce byla celkově zajímavá a přínosná,“ rozhovořil se Pavel Vrána.

OHLASY

Petr Hopfinger, lídr programu Ředitel naživo, citace ze sociální sítě LinkedIn:

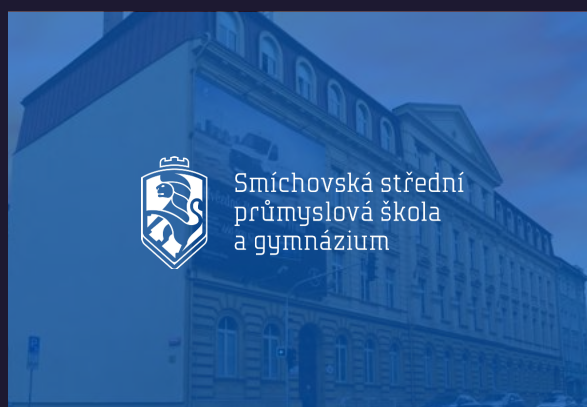
„SKVĚLÍ ŘEDITELÉ - POŽEHNÁNÍ, NEBO PROKLETÍ ČESKÉHO VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU? Na první pohled špatně položená otázka. Vždyť kdo by nechtěl mít pro své dítě ve škole nejlepšího ředitele? Zvláště když vidíme, jak zásadní pozitivní vliv ředitel na podobu školy v našem atomizovaném systému může mít. Jistě je ve vašem okolí znáte – Vít Beran, Jitka Kmentová, Karel Derfl, Radko Sáblík, Pavel Škramlík, pokud můžu uvést několik inspirativních jmen ze své stávající bubliny Učitel naživo/Teach Live. Myslím, že při pohledu z vyšší letové hladiny se ukazují problematické dopady na veřejné školství jako celek. Vzniká falešná představa, že, „když se chce, tak to jde“ – podívejte se přeci na Kunratice, ZŠ Dr. Malíka v Chrudimi, ZŠ Trmice...! Ale tito ředitelé nejsou důkazem toho, že systém funguje, ale spíše jeho obžalobou. Je jich málo, točí se jak figury na orloji (a to píšu s velkým respektem ke každému z nich). Nejsou zde díky fungování veřejného školství, ale spíše navzdory. Podobně jako třeba Ester Ledecká či Pavel Zacha není důkazem toho, že funguje náš mládežnický sport v alpském lyžování či hokeji.“

Student jiné střední školy, obor gymnázium (jméno neuvedeno záměrně), citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Bylo to asi před dvěma roky, co jsem poprvé slyšel o SSPŠ. Škola se mi hned zalíbila a po setkání s Vámi a Vašimi studenty, kde jsem měl možnost více do hloubky porozumět jejímu fungování a vizi, se pro mě stala vzorem pro moji práci v posledních dvou letech a celkově pro můj pohled na vzdělávání.“

Jarouch, vzkaz řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia, Twitter:

„Byl jste prima učitel, a to mi to dvakrát nešlo. Hlavně Vám musím složit poklonu za to, co děláte pro školu a školství teď. Doba pádí jako šílená, a Vy přesto dovedete držet krok s technologickým a společenským vývojem. Klobouk dolů.“



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

Matěj Ševčík, 1. místopředseda Krajského parlamentu dětí a mládeže Zlínského kraje, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Byť si to nejspíše nebudete pamatovat, již jsme se dvakrát viděli, a sice v loňském srpnu na naší schůzce s kolegy z Plzeňského kraje v Next Zone, a posléze na podzim na tiskové konferenci projektu Zavolíme na témže místě. Nyní k tomu, proč s naším projektem oslovuji právě Vás: Vaše jméno je mezi aktivními studenty velmi známé, sám vím o Vašem významném podílu na realizaci projektu Zavolíme, zejména co se týče Vašich zkušeností s vedením podobných projektů.“

SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Marek Adler, ředitel ZŠ Be Open, citace z LinkedIn:

„Dnes jsme byli s dětmi na Smíchovské střední průmyslové škole a gymnáziu. Studenti této školy nás provedli různými učebnami, seznámili s Arduinem, děti si mohly vyzkoušet ChatGPT. Vše bylo perfektně připravené. Věřím, že přesně takhle se dají děti přivést k technickým oborům, nadchnout. Zároveň jsme viděli otisk ředitele s vizí, jakým beze sporu je Radko Sáblík.“

Matka uchazeče o studium z 8. třídy ZŠ (jméno neuvedeno záměrně), citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

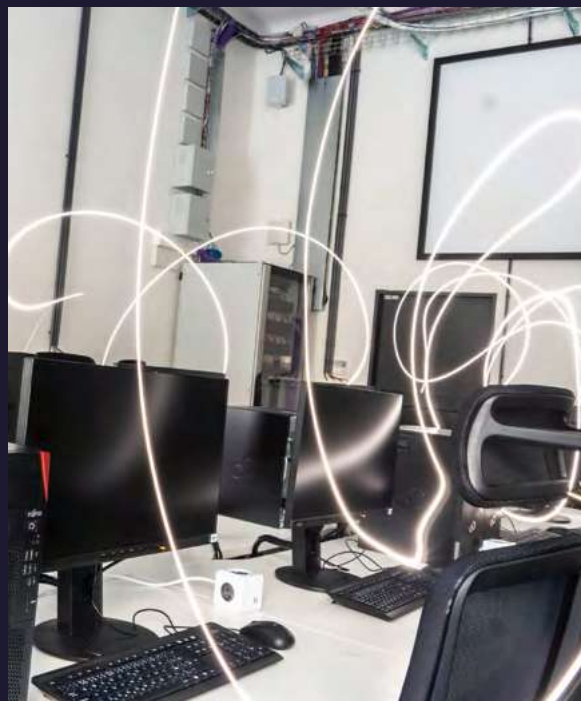
„Na Vaši školu máme skvělé reference. Mimo jiné i od Vašich stávajících studentů, které zná syn ze sportovního klubu, a také se o Vaši škole zmiňoval jeden z přednášejících na nedávné konferenci ve Zlíně věnované digitalizaci. Vaše škola tam byla jmenována jako vynikající příklad a inspirace, jak má střední škola vypadat a jak je klíčová aplikace výzkumu a propojení s praxí a buinessem pomocí projektů a jiných aktivit.“

Jan Flídr, student 4. ročníku střední školy Scio, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia jako reakce na konzultaci k jeho maturitnímu projektu:

„Moc vám děkuji za schůzku z minulého týdne. Byla pro mě velice inspirativní, některé z úvah mnou rezonují do teď.“

Matka uchazeče o studium z 8. třídy (jméno neuvedeno záměrně), citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„V rámci průzkumu škol jsme navštívili i Vaši školu. A musím říct, že jsme byli absolutně nadšeni. Za mě snad první státní škola v Praze, která splňuje možnosti vzdělávání teenagerů ve 21. století, které rozvíjí vnitřní motivaci a chuť se neustále vzdělávat, využít svůj potenciál, která podporuje samostatnost a zodpovědnost nejen za sebe, ale za prostředí, ve kterém žijeme atd. Velké díky za to. Již nějaký rok se taktéž pohybuji na poli vzdělávání, ale DOD u Vás na škole jsem absolvovala s velkým údivem a obdivem a hlavně s hřejivým pocitem na srdci, že ano, jde to i takto ...“



STUDENTSKÝ SKEČ

LVNITŘ SKLADU-DOHRA

TA RANDOM VĚC V PRESLOVINÁCH-SKEČ 6 TENTO SKEČ JE URČEN POUZE PRO POBAVENÍ. SCÉNÁŘ: IVO BUKOVSKÝ
NEMÁ NIKOHO URÁŽET ANI PONIŽOVAT. KRESBA: ONDŘEJ ZÁBRODSKÝ

POTĚ, CO BYLA VĚTŠINA
JEHO ŽIVOTNÍ SÍLY VYSÁTA,
JE NEAKTIVNÍMU STUDENTOVÍ
UČINĚNA NABÍDKA...

PŮSOBIVÉ,
NE KAŽDÝ
PŘEŽÍJE RITUÁL.



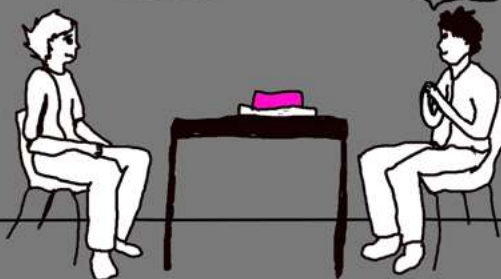
JAK TI CHUTNAL DORT?

...

JASNĚ, ANI JSI HO NEZKUSIL.
TO JE POCHOPITELNÉ.
VÍŠ, KDYSI JSEM SEDĚL TAM,
CO TY.

NO TO URČITĚ.

OPRAVDU.
ALE ONO JE TO VLASTNĚ JEDNO.
MĚL BYCH PRO TEBE NABÍDKU.



JAK VÍŠ,
NA NAŠI ŠKOLE EXISTUJÍ
DVA TYPY STUDENTŮ:
AKTIVNÍ A NEAKTIVNÍ.

TENHLE DORT PŘEDSTAVUJE
STATUS AKTIVNÍHO STUDENTA.



TAK, CO TY NA TO?

TAK JÁ SI TEDA DÁM.

SPRÁVNĚ ROZHODNUTÍ.



TY MÁŠ TEĎ DVE MOŽNOSTI:
BUĎTO TEN DORT SNÍŠ,
ČIMŽ PŘIJMEŠ STATUS
AKTIVNÍHO STUDENTA
A DOSTANEŠ SE Z TOHOHLE
ODPORNÉHO MÍSTA,
NEBO HO ODMÍTNEŠ
A UŽ NAVŽDY ZŮSTANEŠ
ZAVŘENÝ V TĚHLE MÍSTNOSTI.



ERASMUS DIGIS BARCELONA

FOTO: JAKUB JAROLÍMEK



ČASOPIS PRESLOVINY
MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
PRESLOVA 72/25, PRAHA 5 - SMÍCHOV, 150 21

ČÍSLO 04/2023 | NÁKLAD: 150 KS

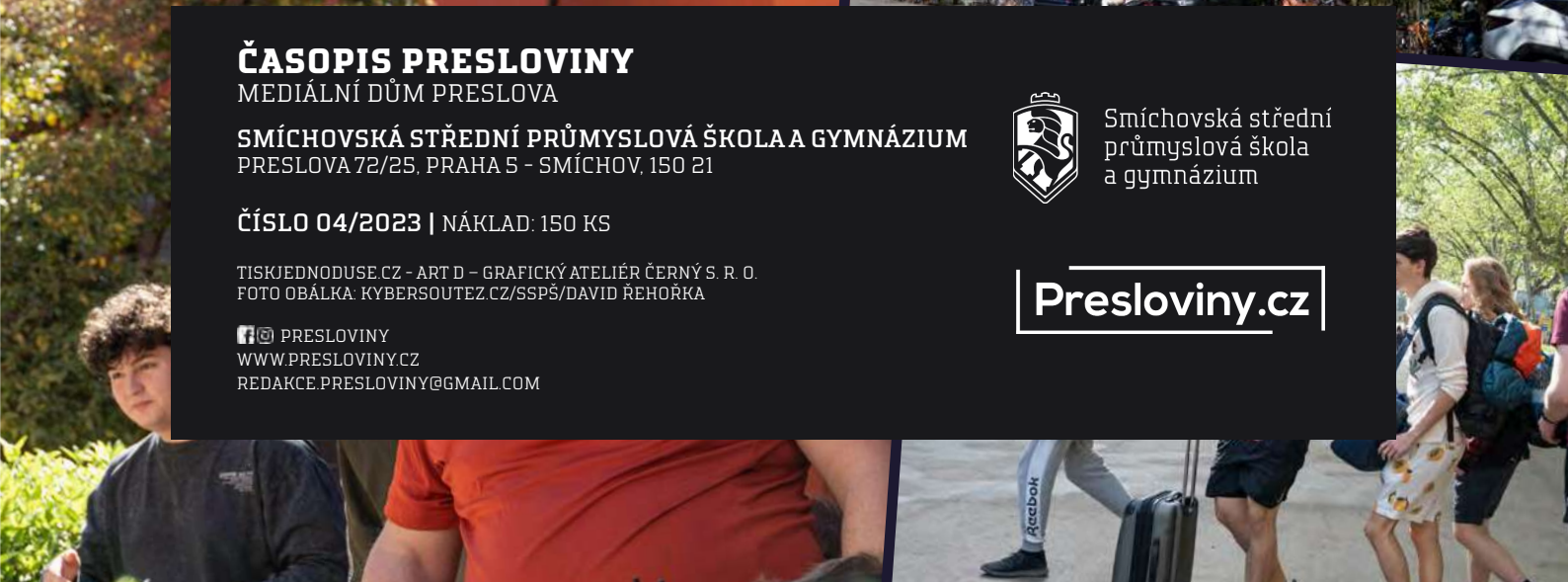
TISKJEDNODUSE.CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELIÉR ČERNÝ S. R. O.
FOTO OBÁLKA: KYBERSOUTEZ.CZ/SSPŠ/DAVID ŘEHOŘKA

📱 PRESLOVINY
WWW.PRESLOVINY.CZ
REDAKCE.PRESLOVINY@GMAIL.COM



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Presloviny.cz



#čtupresloviny

**OD STUDENTŮ..
PRO VŠECHNY!**

Presloviny.cz