

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Jakub Jarolímek:

Největší projekt Mediálního domu Preslova pomohl desítkám tisíc studentů

Dnes jsem jako senátor

Pragmatické uvažování uchazečů o studium a jejich rodičů

Lyžařský výjezd do Rakouska

Erasmus+ v Řecku

Rozhovory s Pavlem Vránou a Annou Bučinskou

Jak využít AI ve výuce? Diskutovali učitelé, absolventi a studenti

3/2023

OBSAH

03/2023



04

REPORTÁŽ
**NEJVĚTŠÍ
PROJEKT
MEDIÁLNÍHO
DOMU PRESLOVA
POMOHL
DESÍTKÁM TISÍC
STUDENTŮ**



06

REPORTÁŽ
**DNES
JSEM JAKO
SENÁTOR**



20

REPORTÁŽ
**JAK VYUŽÍT
AI VE VÝUCE?
DISKUTOVALI
UČITELÉ,
ABSOLVENTI
A STUDENTI**

Časopis v elektronické podobě
na www.preslovinny.cz



 Smíchovská SPŠ a gymnázium

 @sspsprague

NEJVĚTŠÍ PROJEKT MEDIÁLNÍHO DOMU PRESLOVA POMOHL DESÍTKÁM TISÍC STUDENTŮ

JAKUB JAROLÍMEK, VEDOUcí PROJ. SCH. PRAGENSIS, ZÁST. ŘED. MD PRESLOVA

V březnu došlo k ukončení čtyřměsíčního veletrhu středních škol Schola Pragensis, který tentokrát plnohodnotně spoluorganizoval Mediální dům Preslova. Naším úkolem

bylo přenést veletrh do standardů 21. století. Společně se podíváme na to, jak jsme toho chtěli dosáhnout a zda se nám to povedlo.

Je studené listopadové ráno. Před Kongresovým centrem Praha postávají hloučky deváťáků a čekají na otevření bran veletrhu, kde si budou vybírat z více než 150 vystavujících středních škol tu svou. Toho prvního rána 24. listopadu 2022 by nás ani nenapadlo, že takových studentů a s nimi rodičů a učitelů přijde na veletrh 52 tisíc. Zlomili jsme 27 letý rekord o více než 19 tisíc návštěvníků.

stála marketingová sekce v rukou Jakuba Jarolímk, absolventa a zástupce ředitele Mediálního domu.

Všichni si mohli všimnout úplně nového konceptu a komunikace veletrhu. Dostali jsme totiž od Magistrátu hl. m. Prahy za úkol převést veletrh „od tužky a papíru do standardů 21. století,” jak nám řekl Pavel Dvořák, hlavní organizátor akce. Místo samotného třídního veletrhu jsme tak začali ze Schola Pragensis budovat celé médium věnující se tomu, aby každý deváťák našel střední školu, která ho bude bavit. Samotný fyzický veletrh je tak již jen součástí velké skládačky. A to vedle mobilní aplikace, interaktivního webu, sociálních sítí či spousty video a textového obsahu. Samostatnou kategorií je pak velká marketingová kampaň, s níž se Pražané mohli setkat od novin, internetu, sociálních sítí, až po MHD. To všechno jsme na klíč pro veletrh dělali.

Nechme za naši práci mluvit čísla. Na veletrh přišlo 52 tisíc návštěvníků. To jsou pro porovnání dvě plné O2 Areny lidí. Naši aplikaci ve svých telefonech používalo či stále používá přes 11 tisíc žáků a rodičů. A na webu scholapragensis.cz jsme přivítali 91 tisíc návštěvníků. To na O2 Areny už převádět nebudeme. Sami si dokážete představit, na jak obrovské množství lidí měla Schola Pragensis dopad.

„Považuji práci Mediálního domu za velmi zdařilou a s dosahem, který jsme v rámci žádného projektu možná ještě neviděli. Myslím, že jsme posunuli laťku toho, co dokážeme na Smíchovské SPŠ a gymnáziu, zase trochu dál, a o to více si vážíme zájmu Magistrátu hl. m. Prahy, který chce, abychom na naší práci navázali i v dalším ročníku,” říká na závěr vedoucí projektu pan Jarolímek.

Od června 2022 prošlo organizačním týmem 30 – 40 studentů a absolventů naší i jiných škol a zapojily se téměř všechny sekce Mediálního domu. V čele projektu





DNES JSEM JAKO SENÁTOR

REDAKCE

Poslední březnové úterý proběhla akce „Dnes jsem jako senátor“ na téma „Zákon o pedagogických pracovnících“. To vše organizoval spolek Modrá rybka pod

Před desátou hodinou dopolední je v Jednacím sále Valdštejnského paláce Senátu Parlamentu ČR živo. Nikoli však díky přítomnosti slovných dam a pánů senátorů, jejich asistentů, ale díky dravému mládí. Studenti pěti pozvaných středních škol zabírají místa a těší se na následnou diskusi o zákonu, který upravuje pravidla pro působení odborníků na jejich školách.

Přichází také třída oboru Kybernetické bezpečnosti Smíchovské SPŠ a gymnázia, druháky přivádí jejich třídní učitel Marek Gabík, sám absolvent školy, na které nyní vyučuje. S nimi přichází i jejich ředitel Radko Sáblik, který je zde však jako odborník z praxe, proto si sedá na určené místo za předsednický stůl. Spolu s ním tam jsou senátoři Jiří Růžička, Bohuslav Procházka a Josef Klement, ale také ředitelka organizace Modrá rybka Lucie Lišková. Po sále ještě pobíhají studenti třetího ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia Michal Hejduk a Vojtěch Kubát, ti zde ale zastupují Mediální dům Preslova a budou zaznamenávat na kamery momentky z dnešního jednání.

To zahajuje Jiří Růžička, kdy stručně popíše práci senátorů, jejich sdružování v klubech, jejich práci v různých výborech. Pak si způsobilě sedá na své místo a řízení schůze se ujímá Pavel Anděl. Ten na úvod popíše procedury spojené s projednáváním zákona, s vystupováním řečníků a nakonec i hlasování o pozměňujících návrzích a o celém zákonu.

Ještě než k tomu však dojde, je vyzván ke vstupu Radko Sáblik, aby se k zákonu vyjádřil jako odborník z praxe.

„V Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky jsem u kulatého stolu k tomuto zákonu řekl, že jde o mnoho povyku pro nic. Pak jsem byl málem představiteli pedagogických fakult vyhozen z okna na ulici,“

záštitou senátora Jiřího Růžičky. Přítomní studenti se na čtyři hodiny stali senátory a schvalovali předloženou novelu zákona.

začne provokativním tvrzením svou řeč, ve které vysvětluje, že již teď může přijmout na místo učitele, koho uzná za vhodné, když mu chybí aprobovaní učitelé, **„Doba se mění a s ní se musí změnit i obsah a způsob výuky. Zkusím položit anketní otázku. Kdo z vás přítomných studentů využívá aktivně ChatGPT?“** položí dotaz.

Zvedá se houf rukou. Z třídy hackerů z jeho školy ji mají nahoře všichni, u dalších škol jsou to minimálně dvě třetiny. Avšak na doplňující dotaz, kdo tak činí z přítomných učitelů, se hlásí jen jeho učitel Marek Gabík a jedna paní učitelka anglického jazyka. To je sotva čtvrtina z přítomných pedagogů.

„Na mnohých školách chybí nejen odborníci, ale i učitelé matematiky, fyziky či chemie. Dost se hlásí o práci učitelů ekonomie, občanské výchovy, společenských věd, ale určitě na ulici nestojí zástupy zájemců o práci, co by chtěli učit informační technologie,“ pokračuje ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, **„Vy tak máte jen dvě možnosti, jak výuku zajistit. Buď se snažit přeškolit lidi v mém věku, což ale dost dobře již nejde, nebo vsadit na mládí. Já volím druhou možnost, proto na mé škole učí třicet pět absolventů. Proto v osmdesátičlenném pedagogickém sboru mám pětatřicet učitelů ve věku devatenáct až pětadvacet let,“** říká



pro většinu přítomných další šokující informací, aby následně uvedl několik příkladů dobré praxe ze své školy, které nešokují o moc méně.

Zatímco si Radko Sáblík sedá za předsednický stůl, ke slovu se dostávají řečníci za každou z pěti přítomných škol.

„Moc se mi váš projev líbil, líbí se mi, co děláte,“ zastaví se krátce řečník z teplické školy u ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia, pak důstojně dojde k řečnickému pultíku a sdělí připomínky k navrženému zákonu. Hlásí se další juniorští senátoři a senátorky, předkládají své pozměňovací návrhy. Hlavně se řeší, jaké vzdělání je nutné mít pro funkci učitele a zda má učit na plný či částečný úvazek.

„Když by musel být učitel odborník pouze na plný úvazek a už nepůsobil v praxi, tak už ale nebude odborníkem z praxe, brzy s ní ztratí kontakt,“ namítá jeden ze studentů z Teplic, **„A také není podstatné, jaký má titul. Ze své školy mohou říct, že mnohdy učitelé bez magisterského titulu jsou daleko lepšími pedagogy, než ti s titulem,“** tvrdí důrazně.

Diskuse mezi studenty je živá, některé pozměňovací návrhy vyvolávají spíše úsměvy, jiné nesouhlasné vrtění hlavami, s dalšími souzní skoro všichni, jak se ukáže při hlasování o nich.

„Vida, hlasuje se dle frakcí, tady tedy podle škol,“ usmívá se Lucie Lišková. Má pravdu, někdy studenti podpoří jen návrh své školy a hlasují proti jiným, ale ne vždy. Proto projde několik pozměňovacích návrhů a nakonec i celý zákon. Což je ohodnoceno nikoli potleskem, ale boucháním do dřevěných dlouhých lavic před studenty, neboť ti byli poučeni, že tak se v Senátu vyjadřuje souhlas.

„Osobně mě potěšilo, že za mnou přicházeli studenti z jiných škol a vyjadřovali souhlas s mými tvrzeními. Méně už potěšitelné bylo, když konstatovali, že vedení jejich škol moc aktivní není, či není aktivní vůbec,“ říká Radko Sáblík, když čeká na výdej kabátu z šatny.

„Byla to určitě zajímavá zkušenost. Rád se zase podobné akce zúčastním,“ shrnuje své pocity Alexandr Waage, student smíchovské školy.



PRAGMATICKÉ ROZHODOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM A JEJICH RODIČŮ

R E D A K C E

Přijímací řízení na Smíchovské SPŠ a gymnáziu je společným dílem vedení školy, absolventů i studentů. Do přijímání přihlášek, přípravy portálu,

S prvním březnovým dnem skončil termín k podávání přihlášek na střední školy. Uchazeči o studium a jejich rodiče museli učinit velké rozhodnutí, na které dvě školy podají přihlášky. Další budou činit po skončení zkoušek, pokud se dostanou na obě vybrané školy, anebo jestli budou zoufale hledat další školu, pokud jejich snaha skončí neúspěchem.

Pro školní rok 2022/2023 bylo na Smíchovskou SPŠ a gymnázium doručeno 659 přihlášek, pro školní rok 2023/2024 nastal propad, neboť přihlášek je „pouze“ 492, což značí pokles o celou čtvrtinu. Ze čtyřnásobného převisu je tak „jen“ převis trojnásobný. Do tří tříd oboru Informační technologie nabízí škola 90 míst, do jedné třídy Kybernetické bezpečnosti a Gymnázia vždy 30 míst.

„Příčiny menšího počtu přihlášek vidím hned dvě,“ říká ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblík, **„První je klasická sinusoida, kdy po velkém převisu nastává další rok propad. Druhým důvodem je dle mého názoru pragmatické jednání uchazečů o studium a jejich rodičů, kdy velmi bedlivě zvažovali, jakou mají šanci se na naši školu dostat. Pokud jsme loni měli na obory Kybernetická bezpečnost a Gymnázium pětinašobný převis, chápu jejich obavu a daleko méně přihlášek v letošním roce. Samozřejmě mnohé odradila i složitost přijímacího řízení, kdy musí odevzdat motivační dopis, portfolio, vykonat státní zkoušky CERMAT a pak i naše vlastní testy a absolvovat osobní pohovor. Ale to bylo i v minulém roce, takže to za důvod propadu přihlášek nepovažuji,“** přidává další argumenty.

Na druhé straně někteří uchazeči projevili značnou odvalu, přesně třicet osm z nich, kteří na Smíchovskou SPŠ a gymnázium přinesli obě přihlášky. Deset zájemců o obor Gymnázium,

vlastních testů i různých kempů pro uchazeče jsou zapojeni výraznou měrou právě studenti.

dalších osmnáct má kombinaci Informační technologie a Kybernetická bezpečnost.

„Obdrželi jsme velké množství dotazů, především na šance se k nám dostat,“ potvrzuje slova ředitele Michael Kalista, vedoucí PR oddělení, který má komunikaci s uchazeči a jejich rodiči na starosti, **„Bohužel jsme jim nemohli dát uspokojivou odpověď, protože nikdo nedokáže dopředu odhadnout, jak to v daném roce dopadne,“** dodává.

„Ptali se nás i ve chvíli, kdy přinášeli fyzicky přihlášku. Zajímalo je, kolik už máme přihlášek na daný obor,“ přidává se Antonín Tláškal, student třetího ročníku, který byl vedoucím studentského týmu, který přijímal fyzické přihlášky a poskytoval základní informace, včetně hesla do portálu do přijímacího řízení. Spolu s ním tento tým tvořili jeho spolužáci Lukáš Vlček a Olivier Sajdok.

Z rozhodnutí ředitele došlo k vytvoření portálu pro přijímací řízení, kam uchazeči o studium nahrávají své motivační dopisy, své portfolio, ale také elektronicky vyplňují přihlášku ke studiu, aby data nemusela být prepisována a zabránilo se zbytečným chybám. Zároveň je v tomto portálu možné realizovat elektronicky vlastní přijímací testy školy. Dohled nad jeho tvorbou měl student čtvrtého ročníku Vojtěch Jungmann, na grafice se podílela jeho sestra z prvního ročníku Anna. A celý portál naprogramoval student prvního ročníku Sebastian Pravda.

„Objevily se drobné chyby, které jsem ale vždy hned odstranil,“ svěřuje se tento šestnáctiletý budoucí hacker, neboť stejně jako sourozenci Jungmannovi studuje obor Kybernetická bezpečnost, **„Teď už portál funguje dobře. To jsme si ověřili při Přijímačkách na nečisto, kdy si uchazeči**

zkusili celou přijímací proceduru hned čtyřikrát, během čtyř víkendových dní,“ vysvětluje, jak probíhalo testování.

Studenti školy pro uchazeče o studium připravili hned několik akcí. Student druhého ročníku Jan Kratochvíle nabízel doučování na přijímačky z matematiky, parta studentů okolo Vojtěcha Jungmanna pak jednodenní přípravné kempy s názvem HackDays! a TechDays!

„HackDays! se věnoval především oblasti kybernetické bezpečnosti, TechDays! pak oblasti IT. Na výuce se kromě sourozenců Jungmannových podíleli především moji spolužáci z prvního ročníku František Burkoň, Andrey Bykov, Šimon Kimel, Sebastian Pravda, Adam Ragač a Pavel Vrána, a také druhák Alexandr Waage,“ vysvětluje organizátor kempů Petr Mrázek z prvního ročníku oboru Kybernetická bezpečnost, **„Také jsme pro uchazeče o kybernetickou bezpečnost připravili pět workshopů, kde jsme je online připravovali na naše testy,**“ pochlubí se další aktivitou.

„Celkem se nám na kempech vystříдалo na devět set zájemců, někteří přišli opakovaně. Ale dorazili i žáci z osmých či dokonce sedmých tříd, přišlo i několik středoškoláků z jiných škol,“ usmívá se Anna Jungmannová, která se starala o administrativu a komunikaci s uchazeči přes sociální sítě, **„Účastníci kempu měli dopoledne především teoretickou přípravu, po obědě, který jsme jim zajistili podle jejich přání, následovala praktická část, kdy si teorii vyzkoušeli na příkladech nebo soutěžních úkolech,**“ přidává vysvětlení.

A jak dopadla tato popsaná aktivita z pohledu čísel?

Statistika počtu obdržených přihlášek

obor vzdělávání Informační technologie	367
obor vzdělávání Kybernetická bezpečnost	71
obor vzdělávání Gymnázium	54

PAVEL VRÁNA:

NOVÁ STUDENTSKÁ PRACOVNÍ SKUPINA UMĚLÉ INTELIGENCE

REDAKCE

Pavel Vrána patří k velmi aktivním studentům. Je zařazen do ředitelského Programu na podporu talentovaných a aktivních studentů. Zapojil se již do přípravy kempů pro uchazeče

Z jaké školy jsi přišel a proč sis vybral právě Smíchovskou SPŠ a gymnázium?

„Přišel jsem ze Základní školy Červený vrch. Konkrétně jsem byl žákem matematické třídy. Velmi si vážím svých učitelů matematiky a češtiny. Totéž mohu říct i o svém učiteli informatiky na 2. stupni, který byl skvělý člověk, ale je pravda, že témata probíraná ve výuce mohla být lepší. Vážím si také paní třídní učitelky z prvního stupně. Myslím si, že tito pedagogové mi docela dost předali. Avšak zbytek výuky byl docela nešťastný.

Neuvědomuji si totiž, že by mi ostatní kantoři něco předali. Dva pedagogové znechutili celé třídy daný předmět a výsledek je takový, že si z memorování stejně člověk nic nepamatuje. Považuji to za velmi politováníhodné a ještě více politováníhodný je fakt, že je to bohužel běžná praxe českého školství.

Když jsem byl v 8. ročníku, tak jsem se díval, jaké existují IT školy. Naprosto mě uchvátil online den otevřených dveří s panem ředitelem Sáblíkem. A to byl první a zároveň rozhodující okamžik, proč jsem se rozhodl pro Smíchovskou SPŠ a gymnázium. To, co považuji za nejdůležitější, je přístup a komunita.“

Jak se naplňují tvá očekávání ohledně studia na naší škole?

„Musím říct, že byla moje očekávání překonána. Naše škola mi toho dala daleko více, než by se mohlo zdát. Díky výjimečnosti naší školy jsem poznal skvělé lidi. Jsem rád, že je znám a že mi mohou být oporou v životě. Zároveň mi přijde, že se mi velmi zlepšil mindset. Co se týče znalostí a dovedností, tak většinu toho, co teď znám a umím, jsem se naučil informálním, případně neformálním, vzděláním. Ono to to ve světě IT ani nejde jinak.“

V jaké roli jsi působil v rámci kempů HackDays! a TechDays! nebo v Příjímačkách na nečisto?

„Na jednodenních kempech jsem vždy působil jako lektor. V rámci Techdays jsem vyučoval software,

o studium HackDays! a TechDays!. Pomáhal organizovat pro tytéž uchazeče Příjímačky na nečisto. Nově je i vedoucím Studentské pracovní skupiny AI. V rozhovoru s ním nám o tom bude vyprávět.

konkrétně operační systémy. Součástí toho byla i praktická práce s Linuxem. V rámci Hackdays jsem vyučoval sítě a síťovou bezpečnost. V rámci Příjímaček nanečisto jsem působil jako člověk dohlížející na průběh testů v dané učebně. Také jsem se podílel na přípravě testů z českého jazyka. Podílení se na jednodenních kempech byla skvělá zkušenost. Vše stálo na vzájemné spolupráci, proto bych rád poděkoval všem svým kamarádům a kolegům, kteří se na těchto akcích také podíleli.“

Jaké to je vystupovat před uchazeči o studium, z nichž někteří jsou možná stejně staří jako ty?

„Je to zajímavé. Člověk se snaží předat co nejvíce zkušeností, znalostí a dovedností. Jak na kempech, tak na online workshopech jsem mohl pozorovat, že jsou aktivnější a méně aktivní uchazeči. S těmi nejaktivnějšími jsem se trochu více seznámil. Je radost vidět, jak schopní jsou někteří uchazeči o studium na naší škole. Zde se ještě více potvrzuje, že informální výuka je mnohem účinnější než ta formální, minimálně v oblasti IT.“

Na škole vznikla Studentská pracovní skupina AI, jejíž jsi nejen členem, ale dokonce vedoucím. Co si od toho pro sebe slibuješ?

„V poslední době se o AI hovoří čím dál tím více. Je to zajímavá oblast, která neodmyslitelně patří do současnosti a budoucnosti. To nejdůležitější, co od svého působení v pracovní skupině AI očekávám, jsou hlavně zkušenosti. Protože co lepšího by si člověk mohl přát, než získávání zkušeností v kolektivu skvělých lidí.“

Jaké máte plány v rámci Studentské pracovní skupiny AI?

„Plány jsou dle mého názoru vskutku zajímavé. Někteří členové přicházejí se svými vlastními nápady. Další se pro změnu zapojují do již existujících projektů. V současné době pracujeme na modelu AI, chatbotovi a zároveň postupně implementujeme AI do robotů, kteří jsou součástí vybavení AI laboratoře. Projektů je samozřejmě více a každý člen naší pracovní skupiny si najde to, na čem ho baví pracovat, nebo může přijít s projektem novým. Dveře naší pracovní skupiny jsou

otevřeny. Rád bych zde také zmínil jednu zajímavost. Do naší pracovní skupiny se připojil jeden uchazeč o studium na naší škole, který čtyři roky programuje a jeden a půl roku se věnuje právě umělé inteligenci. To potvrzuje má slova, že se mezi uchazeči nacházejí velmi nadání a aktivní lidé.“

Jak vidíš budoucnost umělé inteligence? Může nám AI pomoci ve vzdělávání? Bude našim pomocníkem, nebo se jí máme bát?

„Umělá inteligence je určitě součástí budoucnosti. Myslím si, že se bude stále vyvíjet. Jak pozoruji na našem modelu AI, tak se umí učit hodně rychle. Ve vzdělávání nám může určitě pomoci. Zářným příkladem může být to, že bude umělá inteligence sloužit jako pomocník při samostudiu. Pokud něco student nepochopí, může mu to vysvětlit lépe. Ve formální výuce může zase pomoci s vytvářením materiálů, s čímž může jít ruku v ruce individualizace. Myslím si, že nám bude umělá inteligence pomocníkem. Jestli se jí máme bát ve smyslu, že některé profese nahradí, tak to nejspíše ano. Pracovní trh se díky automatizaci a moderním technologiím prostě mění. Například samoobslužné pokladny nám umožnily propustit mnoho klasických pokladních a místo nich stačí jeden nebo pár operátorů. Avšak některé profese nemůže nahradit, protože někde jsou lidé nenahraditelní. Uvidíme, jak se to bude vyvíjet, avšak nemyslím si, že se máme umělé inteligence obávat. Je však třeba zvážit všechna možná rizika a vyhnout se jim.“

Na škole zažíváš kombinovanou výuku, kdy máte čtyři dny prezenční výuky a jeden den samostudia. Jak tento pilotní projekt hodnotíš?

„Já ho hodnotím jako velmi přínosný. Mně tento hybridní styl velmi vyhovuje a doufám, že ho budu moct mít až do čtvrtého ročníku. Považuji za úžasné to, že si den samostudia mohu nastavit tak, jak mi vyhovuje. Samostudium jeden den v týdnu mi vyhovuje a to i tím, jak je koncipováno. Někdo může v ten den pracovat, jiný pracovat na projektech. Dle mého názoru má kombinovaná výuka význam a myslí.“

Jak se ti daří zvládat studium se svými aktivitami a jak ti v tom pomáhá Ředitelský Program na podporu talentovaným a aktivním studentům?

„Musím říct, že celkově známky nikterak důležité nevnímám. Důležité jsou pro mě u maturitních předmětů, čeština, matematika, programování a kybernetická bezpečnost, protože je beru jako ukazatele, jak látku zvládám. Je pravda, že se mi pár testů v některých předmětech nepovedlo, ale to se stane každému. Celkově bych řekl, že studium zvládám tak, jako kdybych se aktivitám nad rámec výuky nevěnoval. Nemyslím si, že by můj prospěch negativně ovlivněn mou aktivitou. Ředitelský Program na podporu talentovaných a aktivních studentů mi pomáhá hodně. Někdy, když mám hodně práce, tak to prostě jinak nejde, než že si doplním studium později. Také doučuji jednoho žáka osmého ročníku ZŠ z kybernetické bezpečnosti a zde mi také Program na podporu talentovaným a aktivním studentům hodně pomáhá.“



Jsi teprve v prvním ročníku, nicméně máš již nějaké plány do budoucna?

„V současné době je to pro mě spíše o získávání zkušeností, ale za nějaký čas bych si rád našel práci v oblasti kybernetické bezpečnosti, sítí nebo programování. Pokud bych měl nějaký zajímavý nápad, tak bych se i rád pokusil podnikat, anebo se zapojil do nějakého vznikajícího Start-upu. Tyto plány jsou spíše na druhou polovinu mého středoškolského studia. Člověk nikdy neví, co ho v životě potká, a proto je dobré brát vše s rezervou a počítat i s neočekávaným.“

Co bys vzkázal studentkám a studentům, kteří zatím váhají, zda také projevit svou aktivitu? Zapojit se do již probíhajících projektů či přijít se svým vlastním?

„Pokud je člověk aktivní, tak je to dobře hlavně pro něj, protože tím získává zkušenosti. Výuka ve třídě nedá takové zkušenosti, jako dá projekt, na kterém člověk pracuje. Naše škola je unikátní hlavně v přístupu. Pan ředitel podporuje aktivní studenty a jejich projekty. To nejdůležitější, co na naší škole student má, je dle mého názoru hlavně podpora. Aktivita prospěje hlavně člověku, který se pro ni rozhodne.“

PODNIKAVÁ ŠKOLA, PODNIKAVÝ ŘEDITEL, PODNIKAVÍ ABSOLVENTI

REDAKCE

V posledním březnovém týdnu se uskutečnil seminář ředitelů středních a základních škol Jihomoravského kraje, na který byli pozváni zástupci

„Ty budovy jsou oplácené kravími exkrementy,“ říká student třetího ročníku Smíchovské SPŠ Antonín Tláškal, když spolu s absolventem téže školy a svým učitelem Filipem Zíkou a svým ředitelem Radko Sáblíkem, hledí na areál Akademie Libchavy, jehož stavby jakoby z oka vypadly z filmů o době kamenné v podání rodiny Flintstoneových.

Právě všichni tři vystoupili z automobilu, v němž je Filip Zíka přivezl z Prahy, aby se zúčastnili jako řečníci semináře ředitelů středních a základních škol Jihomoravského kraje, kterých je zde přítomno dvaadvacet.

„Bude dobré, když se teď ubytujete, v šest hodin vás čeká večeře a po ní vás představím našim účastníkům,“ vítá hosty z Prahy Dáša Zouharová, manažerka organizace Lipka, jež tuto akci pořádá, **„Chci vás požádat, abyste krátce představili svou školu a pak se zaměřili na to, jak aktivizovat učitele i studenty,“** přidává své přání, na což jí oslovení příkyvuji.

Pražští školitelé se s účastníky potkávají již u večeře, někteří Radko Sáblíka znají osobně, většina pouze z televize či ze sociálních sítí, jak mu sdělují. Většina si také prošla webovou stránkou jeho školy a naznačují, že se těší na společnou diskusi.

„Jsem moc ráda, že pan ředitel přijal pozvání a přivezl s sebou svého absolventa učitele a také žáka. Vlastně ne žáka, ale studenta, protože pan ředitel tvrdí, že na jeho škole nejsou žáci, ale studenti,“ zahajuje besedu po večeři Dáša Zouharová, **„Smíchovská škola je důkazem, že věci jdou i za současné legislativy dělat jinak. Je unikátem mezi našimi školami, jak už mnozí víte a jistě se i mnohé další dozvíte,“** dodává s úsměvem.

Smíchovské SPŠ a gymnázia, aby se s nimi podělili o své zkušenosti, jak aktivizovat nejen studenty. Jejich vystoupení se těšilo značnému zájmu.

Během čtvrt hodiny Radko Sáblík představí pomocí prezentace svou školu, pak i se svými kolegy čelí mnoha dotazům. Často se při odpovědích doplňují a navazují na sebe.

„Já jsem na škole čtyři roky studoval a teď tam čtvrtým rokem učím, ve svých dvaadvaceti letech,“ říká Filip Zíka, **„Za tu dobu se škola hrozně moc změnila. Tedy on ji pan ředitel měnil od počátku, co nastoupil do funkce ředitele, ale ty změny v posledních letech jsou vážně velké. Například já už bych se k nám teď se svými výsledky ze základní školy nedostal,“** dodává a vyvolá tím úsměv u všech přítomných.

Debaty pokračuje i po skončení oficiální hodiny v jídelně, kam se všichni přesunou. Mohou si dát lahvou Plzeň, moravské víno či nealko, podle své libosti. Zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia jsou středem pozornosti a otevřeně odpovídají na položené dotazy, sdělují své názory. Nejdéle z nich vydrží Radko Sáblík, který s několika kolegyněmi a kolegy diskutují až do půl druhé do rána. Ale jako již tradičně je první na snídani, jež začíná v půl osmé ráno.

Celé dopoledne je opět určeno debatě se zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia, tentokrát především na téma podnikavost škol, ředitelů, učitelů, ale i studentů a žáků. Přitom dojde i na způsob určování, kdo je talentovaným žákem.

„Mám s tím problém, musím vykazovat České školní inspekci, jak se starám o vytipované talentované žáky, jak s nimi pracuji, jak je spolu s Pedagogicko-psychologickou poradnou vytipovávám,“ říká jeden z ředitelů základní školy.

„Já mám na své škole šest set padesát šest talentovaných studentů, tedy všechny,“

kontruje ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, čímž vzbudí rozruch, ale i souhlas, „**Nemám rád papírování, byrokracii, proto nevyužíváme tradiční individuální plány, ale můj vlastní Program pro podporu talentovaných a aktivních studentů,**“ dodává a přidává popis, jak do něj studenty zařazuje a jak v letošním školním roce funguje pro více než osmdesát studentů.

„**Pan ředitel říká, že každý má na něco talent, jen ho někteří z nás ještě nestačili objevit,**“ upozorňuje Antonín Tláškal.

Plánovaná beseda na dvě a půl hodiny se i s krátkou přestávkou protáhne na hodiny tři, a mohla by pokračovat i dále, kdyby nebylo nutné se rozloučit, absolvovat oběd a po něm se rozjet do svých škol.

„**Děkujeme za skvělé a inspirativní lektorské bloky na semináři podnikavý ředitel zde v Libchavách,**“ loučí se s hosty ze Smíchovské SPŠ a gymnázia Dáša Zouharová. A přidává přání, aby se opět při podobné akci někdy v budoucnu potkali.



LYŽAŘSKÝ ZÁJEZD DO RAKOUSKA

RNDR. RENATA ZÝKOVÁ

Na přelomu února a března se uskutečnil lyžařský zájezd do Rakouska. V neděli po obědě se vydal na cestu autobus plný studentů natěšených na lyžování a

snowboarding. Autobus dorazil na ubytování v penzionu Lindbichler ve vesnici Vorderstoder v nadmořské výšce 920 m kolem 18. hodiny.

Ráno jsme se probudili do zasněžených Alp. Po snídani nás autobus s nasazenými sněhovými řetězy odvezl na parkoviště lyžařského areálu Hinterstoder. Parkovali jsme u nové desetimístné kabinové lanovky.

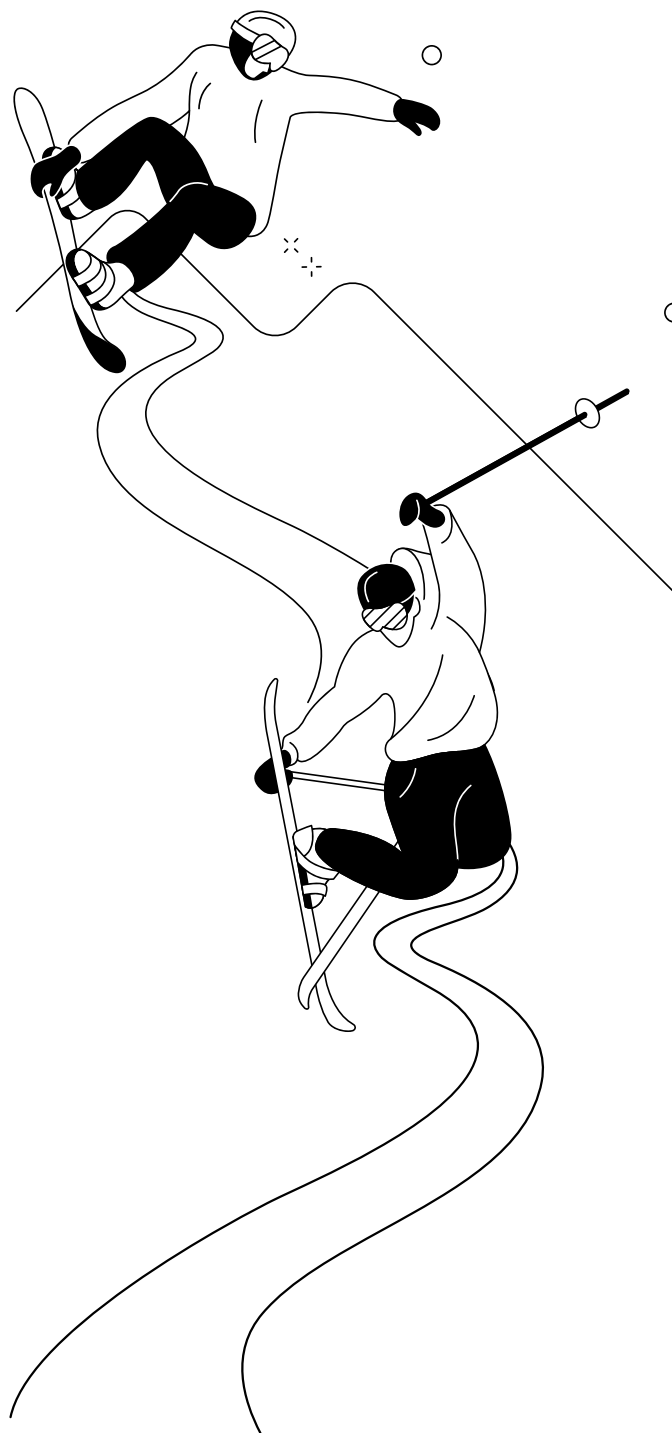
Rozdělili jsme se na skupiny a ve skupinách jsme se seznamovali s jednotlivými sjezdovkami ve středisku. Bohužel, vyhlášená atrakce, černá sjezdovka Inferno a dvousedáčková lanovka u ní, zůstala celý týden zavřená. Ale i tak jsme mohli lyžovat na 38 kilometrech sjezdovek. Dopoledne ještě sněžilo, odpoledne se již ukázalo sluníčko.

V úterý ráno nás již probudily sluneční paprsky. Využili jsme pěkného počasí k výjezdu na Schafkogel (2000 m), nejvyšší bod skiareálu Hinterstoder, kde je vyhlídková plošina, ze které jsou vidět nejvyšší vrcholy pohorí Totes Gebirge: Spitzmauer (2446 m), Grosser Priel (2515 m) a Kleiner Priel (2136 m).

Ve středu jsme jeli autobusem do malého, ale milého lyžařského střediska Wurzeralm. Od parkoviště nás vyvezla pozemní lanovka připomínající lanovku na Petřín. Dále do nejvyššího bodu střediska Frauenkar (1870 m), jsme vyjeli dvousedáčkovou „hrkačkou“. Z Frauenkaru vedou krásné dlouhé červené a černé sjezdovky.

Ve čtvrtek a v pátek jsme lyžovali opět v Hinterstoderu. Bylo sluníčko, jen v pátek dopoledne trochu zataženo. Sníh, který nám napadl, postupně zase odtával.

Lyžování jsme si užili a nejrychlejší skupina nalyžovala za pět dní přes 200 km.





SPASS
UND ACTION
auf den
ERLEBNISPISTEN



ERASMUS+ V ŘECKU

RNDR. VĚRA KRAJČOVÁ, PH.D.

V rámci projektu ERASMUS+ jsme měli možnost ve strávit pět dní (19. – 26. 3. 2023) v Řecku v překrásném městě jménem Kavala a také v Soluni. V rámci tématu INNOVATIVE APPROACHES 21st CENTURY jsme spolu se studenty z

První den jsme se seznámili se spolužáky ze zahraničí, včetně Řeckých žáků, kteří nás následně provedli jejich školou. Ta nás velice zaujala, nejenom tím, že se od českých škol v nějakých věcech lišila, ale hlavně tím, co všechno se v ní nachází. Prohlídku jsme začali počítačovými učebnami a elektrotechnickými dílnami, následně jsme zamířili do učebny plné kadeřnických cvičných hlav, ve které se řečí studenti učí kadeřnictví, hned po této místnosti následovala čebna, ve které byla masérská lehátka, učebna ručních prací, vinný sklípek, s jejich vlastním vínem a nakonec garáž, ve které měli studenti rozebrané auto. Na této škole jsme se také účastnili workshopu, na kterém jsme si navzájem představovali technologie, které je možné využít během výuky, či samostudia.

Druhý den jsme se vydali na výlet po památkách Řecka a poznali tak část Řecké historie. Navštívili jsme místa jako archeologické naleziště Philippi, místo pokřtění sv. Lydie a soutěsku řeky Aggitis.

Během našeho pobytu jsme se také vydali na procházku historickou částí Kavaly, při které nechyběla ani návštěva místní pevnosti s překrásným výhledem na město i moře.

Itálie, Řecka, Turecka a Polska navštívili místní střední školu, zúčastnili jsme se workshopu založeném na vzájemném seznámení se s technologiemi, které je možné implementovat do tříd a poznali některé z krás Řecka.

Během následujících dní pobytu jsme se blíže seznamovali s Řeky a jejich kulturou a mimo to poznávali i jejich jídla. Ochutnali jsme třeba kalamáry, grilovanou zeleninu s jejich kořením a Kofte – místní pokrm kombinující kebab a masové koule. Nedílnou součástí téměř každého jídla byli i salát a chybět nesměli ani jejich Tzatziky.

“Na tento pobyt jistě jen tak nezapomeneme. Vybudovali jsme si tam skvělé vztahy a přátelství se studenty z jiných zemí, poznali Řeckou zemi a kulturu a na chvíli si na vlastní kůži zjistili jaké by to bylo žít a studovat v Řecku.” hodnotí Markéta Palánová, Tereza Vítková, Viktor Příbyl a Lukáš Hadrava. Týmu učitelů Věra Krajčová, Martina Řejhová, Anna Otrubová, Jaroslav Kořínek a Lukáš Vrba nezbývá než souhlasit. Cesta do Řecka byla jak po vzdělávací tak po kulturní stránce naprosto úžasná.



16

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ, PRO VŠECHNY!



Foto: Věra Krajčová/Výprava do Řecka

EXKURSE V PROSTORÁCH ČESKÉ TELEVIZE NA KAVČÍCH HORÁCH

REDAKCE

Studenti druhého ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia si vyzkoušeli spolupráci s Českou televizí při natáčení videa a posléze navštívili její pracoviště na Kavčích horách.

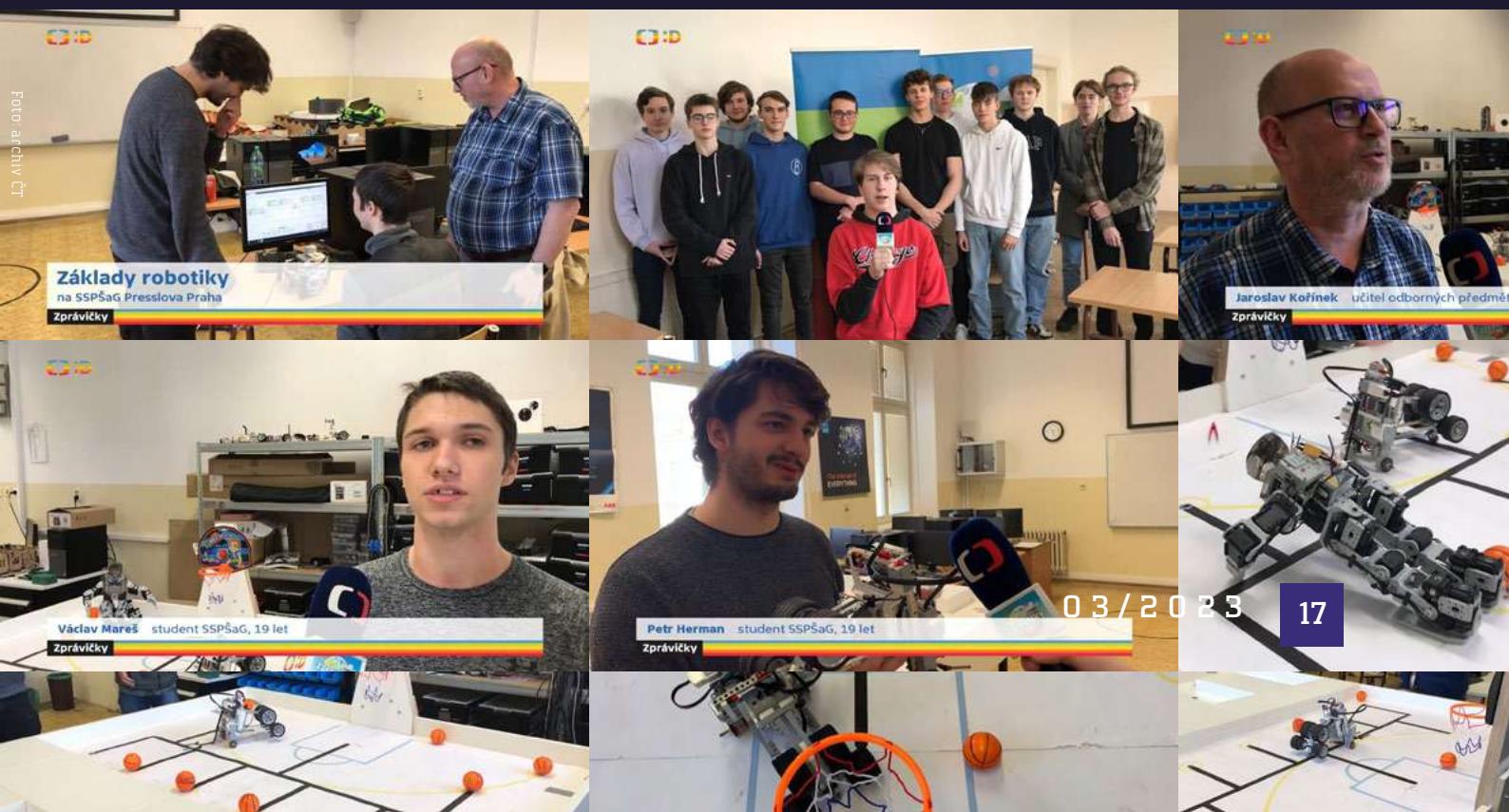
První březnový pátek proběhla návštěva pracovišť České televize na Kavčích horách pro studenty druhého ročníku, kterou organizovala učitelka Marie Souchová.

„Studenti třídy 2.C, kteří nejeli na hory, měli v úterý náhradní program ve formě workshopu s týmem pana Kopeckého ze Zpráviček ČT. V rámci pracovní aktivity natočili ve škole materiál o robotech s panem kolegou Kořínkem. Vyzpovídali dva studenty ze čtvrtého ročníku, kteří byli úspěšní v robo-soutěžích,“ popsala první aktivitu Marie Souchová.

„Krátká zmínka proběhla toho dne na Děčku ve Zprávičkách - <https://decko.ceskatelevize.cz/zpravicky>. Výslednou reportáž v celé délce je na <https://fb.watch/jOpP64EyR2/>.

Díky zájmu studentů, co se děje s natočeným materiálem dál, jsme se domluvili na následné návštěvě v České televizi na pátek. Pan Kopecký volil čas mezi ranním a poledním natáčením, kdy nejsou studia v plném provozu. Proto jsme se mohli podívat do studia hlavních zpráv, studia sportovních zpráv i virtuálního studia. Někteří pracovníci televize se studenty aktivně spolupracovali. Díky tomu si studenti mohli vyzkoušet práci se čtecím zařízením přímo ve studiu zpráv a dále namluvení textu ve zvukovém studiu.

Velice zajímavá byla návštěva ve střižně, kde jim pracovník našel ukázkou zpracování jejich úterní práce a nakonec ukázal stříhání zpráv o počasí. Velice mě těší, že studenti projeví zájem o následnou spolupráci ať již ve formě brigády nebo konzultační činnosti na studentských a maturitních projektech. Myslím, že se program obou dnů velice vydařil,“ doplnila Marie Souchová popis návštěvy na Kavčích horách.



Základy robotiky

na SSPŠaG Presslova Praha

Zprávičky

Jaroslav Kořínek učitel odborných předmětů

Zprávičky

Václav Mareš student SSPŠaG, 19 let

Zprávičky

Petr Herman student SSPŠaG, 19 let

Zprávičky

03/2023

17

ANNA BUČINSKÁ: LETNÍ ŠKOLA ROBOTIKY I VÝUKA ŠKOLÁKŮ

REDAKCE

Anna Bučinská patří k velmi aktivním studentkám. Pomáhá s výukou v tandemu na základní škole. Můžeme ji však s

kolegyněmi spatřit i v Laboratoři robotiky. Nyní připravuje Letní školu robotiky. O tom všem je následující rozhovor.

Přišla jsi z víceletého gymnázia. Proč ses rozhodla ke změně školy a proč sis vybrala právě Smíchovskou SPŠ a gymnázium?

„Pro změnu školy jsem se rozhodla, protože gymnázium nenaplňovalo mé představy do budoucna. Na gymnázium jsem nastupovala s tím, že ještě nevím, kam chci pokračovat a nic tím nezkazím. Po pár letech studia jsem dospěla k závěru, že si nejsem jistá vysokou školou, a zaměřená střední byla lepší volba.“

Právě pro SSPŠ a G jsem se rozhodla, na základě doporučení z firmy, kde pracoval známý.“

Po více než půl roce studia, nelituješ někdy svého rozhodnutí?

„Vůbec, jsem šťastná, že můžu dělat věci, které mě baví a naplňují. Vždy když jsem se zpětně ohlédla, jestli odejít z gymplu bylo dobré rozhodnutí, ani jednou jsem nedošla k názoru, že nebylo. Ve třídě máme skvělý kolektiv a jsem obklopená lidmi, kteří mě podporují.“

Kdy jsi začala vážně uvažovat o tom, že se zapojuješ do programu Studenti do škol a začneš pomáhat s implementací IT do výuky na základních školách?

„Když jsem si vybírala SS, uvažovala jsem i nad pedákem/pedagogikou, ale vzhledem k aktuálnímu stavu školství jsem možnost zatrhla. Děti mám ráda a baví mě práce s nimi.“

O projektu jsem se dozvěděla na adaptačním kurzu a s pár spolužáky jsme rovnou zašli za ředitelem. Tahle příležitost mě hned nadchla a šla jsem do toho po hlavě.“

Z dlouhodobého hlediska je vidět, že spoustu škol učí stylem jako za Marie Terezie. Je potřeba tohle změnit a místo nadávání jsem se rozhodla aktivně zapojit a pomoci se změnou.“

Jak probíhá tvoje výuka a na které základní škole působíš?

„S paní učitelkou se střídáme, občas hodinu vede ona a občas já. Snažím se, aby děti část informací prozkoumaly sami, a aby spolupracovaly mezi sebou. Například nedávno jsem vedla hodinu programování. Učím pátou třídu a vzhledem k věku jsem zvolila Scratch. Děti se učily základy algoritmů a rozvíjely svoje logické myšlení. Děti programování moc bavilo a vyzvídají, kdy budeme pokračovat.“

Působím na ZŠ Kolovraty. Škola se nachází na okraji Prahy a mám k ní osobní vztah.“

Co tě vedlo k tomu, uspořádat Letní školu robotiky?

„Roboti mě baví a byl to jeden z důvodů, proč jsem se rozhodla pro IT. Navíc v kombinaci s mým zájmem o pedagogiku, se mi tento nápad jevil jako geniální.“

S tábory jsem pomáhala už dřív a organizovat vlastní byl spíš sen, který si teď díky SSPŠ můžu splnit.“

Kdo ti s Letní školou robotiky bude pomáhat a co chcete jejím účastníkům nabídnout?

„S táborem mi pomáhají dvě spolužačky Klára a Kiki a jako garant se mi ozvala slečna Šejnohová z 3.K.“

Pro mladší děti máme více jednoduché úlohy, aby rychle dosáhly cíle a měly radost. Pro starší děti máme zapeklitější úlohy, aby se nenudily, a pro zkušené máme pár perliček, aby se taky zapojily.“

Jak stíháš své aktivity a studium na naší škole? Jak ti v tom pomáhá ředitelský Program na podporu talentovaných a aktivních studentů?

„Aktuálně mi moc volného času nezbyvá, buď zařizuju tábor, nebo jsem ve fitku. Studiu se samozřejmě věnuji taky, ale až na pár předmětů se mu nemusím věnovat ve volném čase. Par chvil si nechávám na osobní život, aby mě studium a projekty nepohltily.“

„V Programu pro aktivní studenty nejsem zapsaná, ale vážně o tom uvažuji. Vzhledem k mojí absenci, díky vyučování na ZŠ, bych s tím neměla otálet.“

Na škole zažíváš kombinovanou výuku, kdy máte čtyři dny prezenční výuky a jeden den samostudia. Jak tento pilotní projekt hodnotíš?

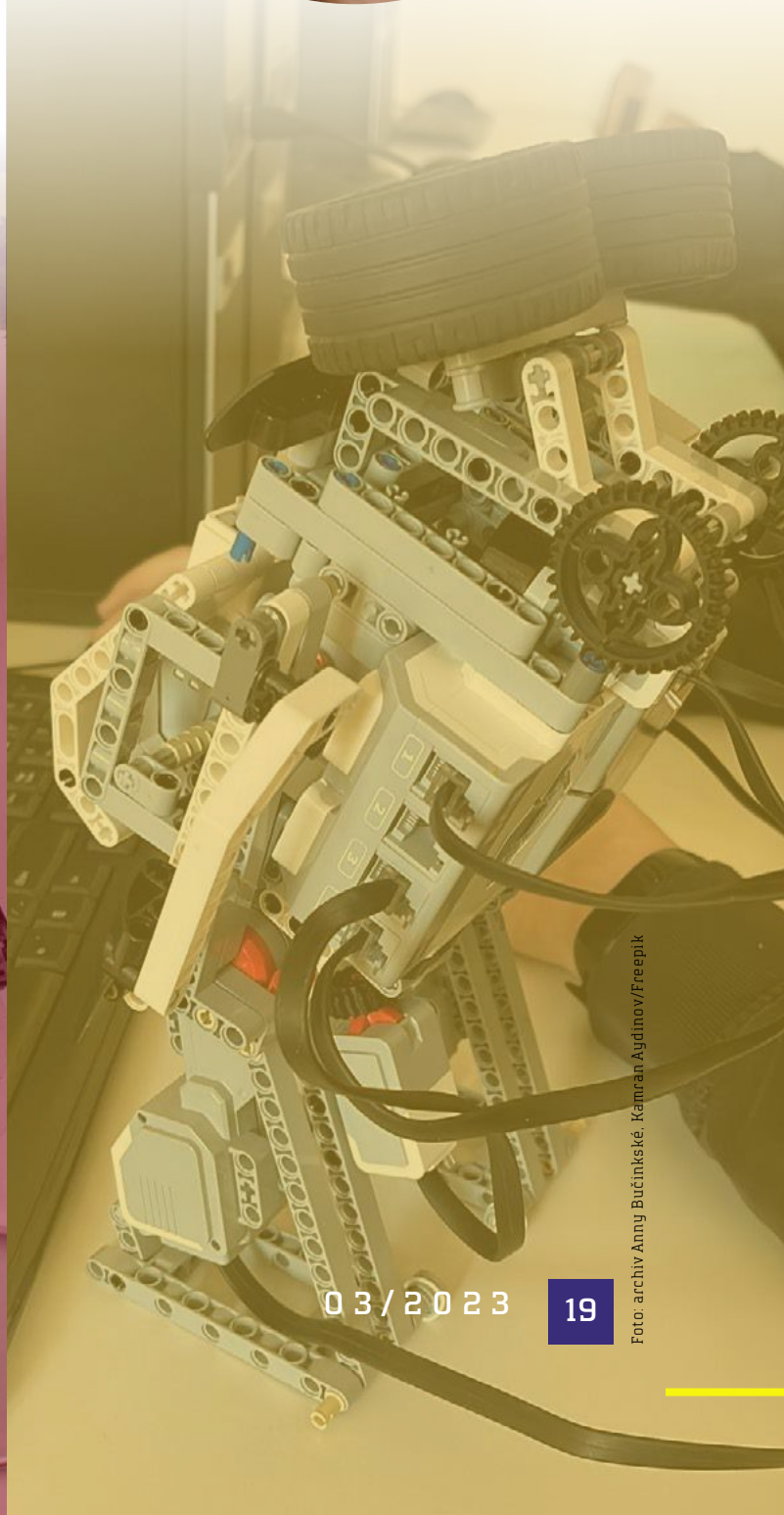
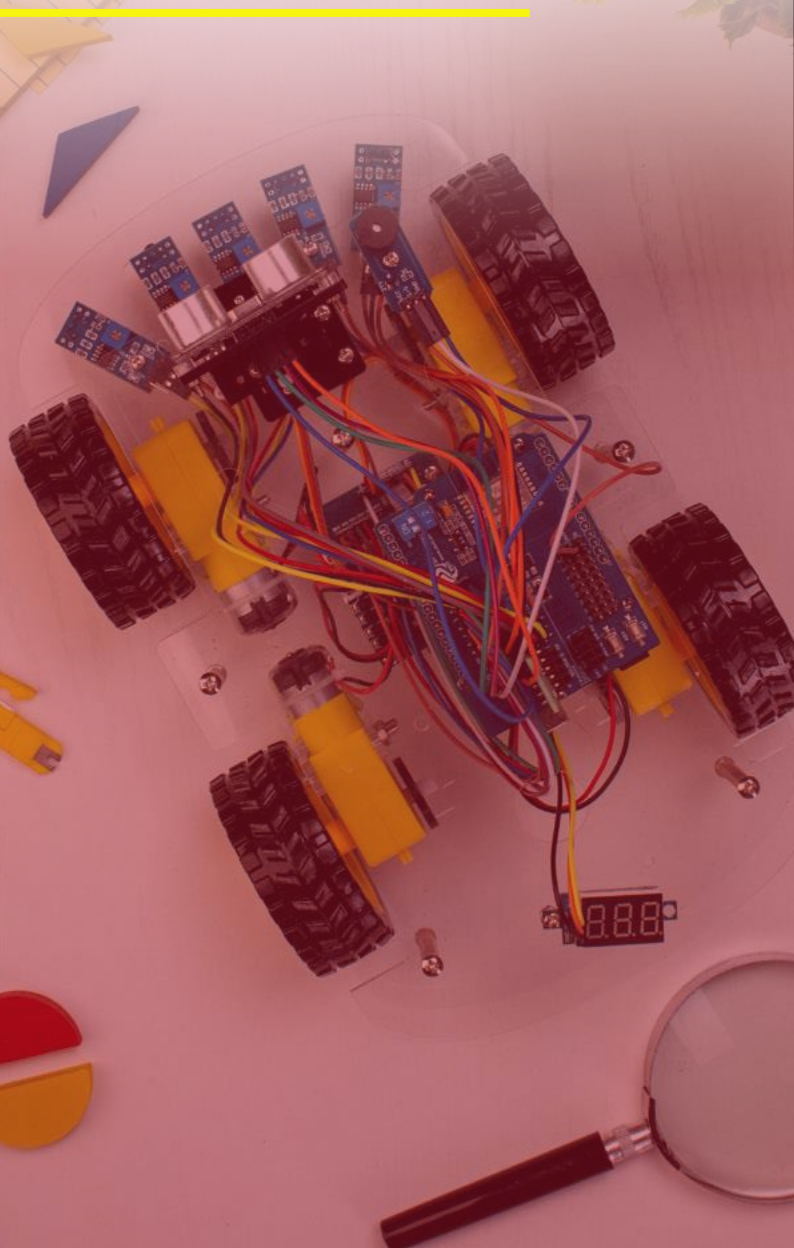
„Samostudium velmi oceňuji. Jsem ráda, když si aktivity můžu plánovat sama. Zároveň rozvíjím svoji schopnost učit se. Stihnu vše, co potřebuji a nemusím aktivity plánovat okolo školy, ale školu okolo aktivit.“

Jsi teprve v prvním ročníku, nicméně máš již nějaké plány do budoucna?

„Nemám přesně vytyčené body, čeho chci dosáhnout, protože se nechci zbytečně stresovat. Mám cíle jako je mít svou vlastní firmu a podnikat, ale spíš čekám, co přijde. Určitě chci dělat věci, které mě baví a zároveň trávit čas s kamarády.“

Co bys vzkázala studentkám a studentům, kteří zatím váhají, zda také projevit svou aktivitu? Zapojit se do již probíhajících projektů či přijít se svým vlastním?

„Jděte do toho! Pokud jste našli projekt, který vás zaujal, určitě se zapojte. Při nejhorším zjistíte, že vás to nebaví a vydáte se jiným směrem. Ve chvíli, kdy vás žádný projekt nezaujal, je to důvod vytvořit si vlastní. Na škole je spousta lidí, co má společné zájmy a určitě vám rádi pomůžou.“



JAK VYUŽÍTI AI VE VÝUCE? DISKUTOVALI UČITELÉ, ABSOLVENTI A STUDENTI

R E D A K C E

Umělá inteligence, AI, je ve školách již dávno přítomná, jen si to někteří učitelé ještě neuvědomují. Na Smíchovské SPŠ a gymnáziu především učitelé

Druhý březnový čtvrtek v odpoledních hodinách začíná prostor Next Zone Event Space ožívat. Scházejí se zde učitelé, absolventi a studenti, aby si popovídali, kterak využít AI ve výuce různých předmětů. Dva studenti prvního ročníku oboru Kybernetická bezpečnost, Petr Mrázek a Sebastian Pravda, si na velkoplošné televizi připravují prezentaci. Než však dostanou slovo, bere si ho na úvod ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik.

„Není žádného sporu o tom, že umělá inteligence ovlivní významně výuku ve školách. Svým způsobem ji ovlivňuje již teď, neboť většina studentů především s ChatGPT již pracuje,“ říká vážným hlasem, pak se lehce pousměje, **„Pokud si to nepřipustíme a neupravíme k tomu svou výuku a zadávání úkolů, může se stát i toto. Učitel požádá AI, aby mu připravila zadání. Studenti požádají AI, aby jim ho vypracovala. Učitel pak požádá AI, aby mu výstupy opravila. Nakonec budou spokojeni všichni. Učitel má splněno, studenti mají hezké známky a AI ohodnotila AI,“** dokončí svůj proslov.

Úsměvy na tvářích některých učitelek a učitelů jsou shovívavé, ale u některých i mírně křečovité či smutné. Je jich v sále dvaadvacet, zastupují všechny předmětové komise. Devět z nich jsou absolventi učitelé, další učitelé klasičtí, dříve narození.

Po představení od Petra Mrázka a Sebastiana Pravdy některých programů, které se dají využít, se velmi brzo rozpoutá velmi živá diskuse. Do ní přispívají právě učitelé absolventi, kteří uvádějí dobré příklady z

absolventi v IT předmětech tento fenomén již využívají. Jak ho však použít i v jiných předmětech? K tomu se konala diskuse učitelů, absolventů a studentů.

praxe, kdy oni již AI ve své výuce používají. Zvláště zaujme příprava kvízů, kterou popisuje absolvent a učitel Marek Kejda. **„Můžete pro nás udělat workshop?“** ptá se Blanka Čechová, vyučující biologii, **„Vy anebo studenti?“** rozhlédne se. Kývají jak klasičtí učitelé, tak absolventi i studenti. Těch se sešlo kolem dvaceti a nejčastěji jsou rozptýleni na ochozu v prvním patře.

„Je jasné, že se nad tím musíme zamyslet. Zamyslet se nad tím, abychom studenty připravovali tak, aby se mohli prosadit ve svém životě,“ shrnuje na konci debatu Zbyšek Nechanický, bývalý zástupce ředitele, **„Já sám, a asi mluvím za všechna nás dříve narozené, se rád zúčastním workshopů, a co budu moci využít, to ve svých hodinách rád využiji,“** sděluje svůj závazek, ostatní přítomní příkyvují.

„Velmi oceňuji pozitivní atmosféru během tohoto širokého kulatého stolu. Také oceňuji, že nikdo nemluvil o zákazech. Slovo zakázat ani jednou od nikoho nepadlo, ale diskutovalo se výhradně o využití AI ve výuce,“ neskrývá svou velkou spokojenost Radko Sáblik, **„Oceňuji i diskusi o tom, jak upravit výuku či zadávání úkolů, aby podporovaly smysl výuky studentů tak, aby se jim její výstupy hodily pro jejich další život. Což skvěle shrnul pan Zbyšek Nechanický. Všem přítomným velmi děkuji za vstřícnou a věcnou diskusi, která tak skvěle souzněla mezi dříve i později narozenými učitelkami a učiteli, ale i studenty,“** doplnil své pozitivní pocity.

ÚČAST ŘEDITELÉ SMÍCHOVSKÉ SPŠ V PRACOVNÍ SKUPINĚ KE VZDĚLÁVÁNÍ POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČR

REDAKCE

Na popud poslankyně Renáty Zajíčkové, a se záštitou premiéra Petra Fialy, byla ustanovena pracovní skupina odborníků, kteří mají přispět k vytvoření dokumentu

Jednací sál Dagmar Burešové v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR se začíná plnit pozvanými odborníky na školství. Ti mají dnes diskutovat o návrzích, které spolu s nimi připravila poslankyně Renáta Zajíčková, předsedkyně podvýboru Výboru pro vzdělávání. Mezi prvními dorazí ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik.

„Šel jsem pěšky,“ říká s úsměvem, **„Jednak nejezdí tramvaje a za druhé se rád projdu,“** tvrdí kolegyním a kolegům, se kterými se dává do řeči.

Mezitím přichází další poslanci Pavel Klíma a Jan Berki, senátor Jiří Růžička, náměstkyně ministra školství Martina Běťáková, zmocněnec MŠMT pro digitální vzdělávání Martin Úlovec, vedoucí skupiny Strategie 2030+ profesor UK Arnošt Veselý, náměstek hejtmána Jihomoravského kraje Jiří Nantl, prezident Asociace základních škol Luboš Zajíc, předseda Unie školských asociací a ředitel SPŠ Chemická Jiří Zajíček, poradce premiéra a člen GERGE-I Daniel Munich, zástupce Člověka v tísní Daniel Hůle, zástupce odborů Lukáš Němec, zástupce Hospodářské komory ČR Helena Úlovcová, lídr programu Ředitel naživo a zástupce programu Učitel naživo Petr Hopfinger.

Radko Sáblik je dle zasedacího pořádku usazený tak, že po levé ruce má svého kolegu z expertní skupiny pro vytváření Strategie 2030+ Arnošta Veselého a po pravici Jiřího Nantla. Mají si co říci, však již spolu něco diskusí o školství absolvovali.

Renáta Zajíčková jednání zahájí, poté přichází prostor na projev premiéra Petra Fialy, kterého však přítomní mohou sledovat jen z obrazovky z televize, neboť je na pracovní cestě v zahraničí. Hlásí se však k záštitě nad touto nově vytvořenou pracovní skupinou, v níž mají ještě místo dnes omluvený ministr školství Vladimír Balaš, poslanec Marek Výborný a předsedkyně Asociací gymnázií Renáta Schejbalová. Premiér zdůrazní význam vzdělávání pro budoucnost země a pak obrazovka potemní.

Následuje představení přítomných, a byť se většina dobře zná, každý dostává svou minutu až dvě, aby bylo jasné, z jaké bubliny vychází a koho reprezentuje.

„Kromě toho, že jsem ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia, poradce ministra školství a člen expertní komise pro Strategii 2030+, cítím se zde také jako reprezentant té části

o potřebných změnách ve školství. Aby kladně přijímaná Strategie 2030+ nezůstala opět jen na papíře, ale implementovala se do ředitelen, sboroven a tříd škol.

škol, kterým mnozí říkají ostrůvky pozitivní deviace,“ říká s úsměvem Radko Sáblik, a svými slovy ho vylouidí i na ostatních, **„Byl bych však rád, abych v budoucnu nezastupoval jen naši hrstku deviantů, co se snažíme své studenty vzdělávat jinak, pro 21. století, ale aby se naše principy vzdělávání staly normou,“** dodává.

Po úvodním kolečku představí Renáta Zajíčková připravený dokument, kde jsou zachyceny hlavní návrhy na potřebné změny, jejich silné a slabé stránky. K těm se většina zde přítomných vyjádřila již dříve ve svých písemných komentářích. Materiál některé z jejich připomínek zahrnuje.

„Dnešní setkání беру opravdu jen jako úvodní,“ říká významně Renáta Zajíčková, **„Předpokládám další schůzky jak v tomto širším plénu, tak v užším kruhu ke konkrétním tématům. Jsem moc ráda, že mám v tomto podporu jak premiéra, tak svých kolegů z Výboru pro vzdělávání,“** otáčí se na vedle sedící poslance, ti jejím slovům přikyvuji.

Každý z účastníků dostává svých pět minut slávy, ve kterých shrnuje předložený dokument, své výhrady či připomínky, zároveň ale také vypichuje své priority v potřebných změnách.

„Pokud se shodneme, že má být jakkoli upravený systém českého školství, tak je to pak jen na technickém provedení. Sám jsem kdysi v přechodném období vyšel z osmé třídy základní školy, většina spolužáků pokračovala do devítky,“ ujímá se slova Radko Sáblik, **„Když tu teď sedím mezi vámi, tak mi asi devátá třída nechyběla,“** lehce provokuje, **„Co je však podstatné, pokud nezměníme myšlení ředitelů škol, učitelů, a především na základních školách i rodičů žáků, tak můžeme udělat změny, jaké chceme, napsat skvělé strategie, ale na školách zůstane vše při starém. Pořád se teď mluví o revizi Rámcových vzdělávacích programů, přitom ty současné dávají obrovské možnosti těm školám, těm ředitelům a těm učitelům, kteří chtějí učit moderně, inovativně. Naopak nutnost počkat na revize RVP slouží jen jako výmluva těm, co chtějí zachovat současný stav,“** říká plamenně a jeho projev je většinou přijímán příznivě. I jeho pokračování, které posouvá doposud diskutované změny systému k potřebným změnám v obsahu a metodách vzdělávání, k propojení formálního, neformálního a informálního vzdělávání.



ZÍSKÁNÍ PŘILEHLÉ BUDOVY NA ARBESOVĚ NÁMĚSTÍ UMOŽNÍ SMÍCHOVSKÉ SPŠ DALŠÍ ROZLET

REDAKCE

Jednání o získání budovy na Arbesově náměstí 4 pro potřeby Smíchovské SPŠ a gymnázia postoupily do další fáze. Cílem zřizovatele je rekonstruovat

Již tři roky ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik a vedoucí Cowworkingového centra při této škole Petr Štěpánek jednají se zřizovatelem o možnosti získat pro školu přilehlou budovu na Arbesově náměstí 4. Tu v říjnu minulého roku definitivně opustil předchozí nájemce Prag City Turism a od té doby není využívána.

„Již před třemi roky jsem vytvořil ideový projekt, jak budovu přizpůsobit potřebám školy,“ vysvětluje Petr Štěpánek. „Se dvěma architekty jsme budovu prošli a ti konstatovali, že je v dobrém stavu a nejsou žádné významné překážky, aby po potřebných úpravách nemohla být rekolaudována na školu,“ dodává důrazně.

Z dalších jednání vyplynulo, že je možné v budově vytvořit šest kmenových tříd, což umožní všem budoucím 24 třídám Smíchovské SPŠ a gymnázia mít svou vlastní kmenovou učebnu, a přitom bude stačit udělat menší stavební úpravy. K tomu bude třeba rekonstruovat sociální zařízení a nejspíše přidat vnější únikové schodiště, po kterém půjde sestoupit do dvora současné školy, k němuž nová budova přiléhá. Škola také získá další prostory pro kabinety učitelů i pro aktivity studentů, což je rovněž velmi významné.

„Mám zájem, abychom do budoucna měli tři třídy Informačních technologií, jednu speciální třídu Kybernetické bezpečnosti a dvě třídy Gymnázia. Možná je do budoucna i varianta dva plus dva plus dva, tam ale asi budeme narážet na zajištění odborníků pro výuku kybernetické bezpečnosti,“ představuje své plány Radko Sáblik, **„V současné době máme kapacitu 680 studentů, po rekolaudaci přilehlé budovy může být navýšena na 816 studentů,“** doplňuje.

Získání přilehlé budovy má zásadní vliv na další rozvoj Smíchovské SPŠ a gymnázia, která má každoročně vysoké převisy zájemců o studium, přestože po nich chce zaslání motivačního dopisu, portfolia, a kromě jednotných přijímacích zkoušek CERMAT absolvování školních testů a osobních pohovorů.

budovu tak, aby mohla sloužit pro školu a ta mohla navýšit kapacitu o jednu třídu Gymnázia v každém ročníku.

„Mám z jednání na magistrátu dobrý pocit,“ tváří se spokojeně Petr Štěpánek, **„Všichni deklarují zájem, aby nám byla v budoucnu budova svěřena do péče a mohla tam mít naše škola zázemí. Samozřejmě je třeba vysoutěžit architekta, který vyhotoví projekt, poté vybrat zhotovitele díla a rekonstrukci provést. Věřím však, že se vše v dohledné době podaří realizovat,“** vyjadřuje svou naději.

Sám dohlíží i na stavbu nové haly pro praktická cvičení, která se na rok pozastavila pro insolventci vybraného zhotovitele, a také připravil další projekty pro využití prostředků EU v programu iROP. Přitom je tomuto absolventovi Smíchovské SPŠ a gymnázia a studentovi Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT stále teprve dvaadvacet let.

„Je mi již šedesát jedna let,“ usměje se trochu hořce Radko Sáblik, pak se mu však v očích tradičně zajiskří, **„Rád bych předal svému nástupci dokončené prostory, které umožní další rozlet naší školy. Po dostavbě haly pro praktická cvičení, po získání vedlejší budovy a její rekonstrukci, a po dalších úpravách prostor současné školy z iROP, kde máme schváleno čerpání téměř padesáti milionů korun, vznikne opravdový komplex, kde se bude dařit skloubit teorii s praxí, a který zajistí skutečně komplexní rozvoj našich studentů,“** představuje svoji vizi, kterou chce realizovat na závěr své profesní kariéry.



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

UMĚLÁ INTELIGENCE JE JIŽ DÁVNO NA ŠKOLÁCH, JEN TO NĚKTEŘÍ UČITELÉ STÁLE NEVĚDÍ

REDAKCE

V prostorách Next Zone Event Space Smíchovské SPŠ a gymnázia se uskutečnil seminář, který společně organizovali poslankyně Parlamentu ČR Renata Zajíčková, ředitel

První březnový pátek se v Next Zone Event Space uskutečnil seminář k problematice AI s názvem „Umělá inteligence ve školách: Proč se nebát a na co se připravit“.

Akci zajistil manažer Next Zone Patrik Seidl, vysílání živého přenosu tým Mediálního domu Preslova ve složení absolvent Daniel Fric a studenti třetího ročníku Michal Hejduk a Martin Kříž. Roli diváků, kromě hostů mimo školu, přijali i studenti tříd druhého ročníku.

Na úvod vystoupil student třetího ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia Adam Hobza, který nechal zpracovat úvodní řeč poslankyně Zajíčkové umělou inteligencí, pročez její obraz z velkoplošné televize hovořil k divákům. Poté vystoupili Radko Šáblík a právě Renata Zajíčková.

Pak už prostor dostala moderátorka panelu redaktorka Markéta Ryzikiová, na jejíž vyzvání na podium dorazila zakladatelka iniciativy AI dětem Eva Nečasová, učitel a moderátor Daniel Pražák, manažer Microsoft Karel Klatovský, učitel Filosofické fakulty University Karlovy Tomáš Sedláček, lídr programu Ředitel naživo Petr Hopfinger, majitel firmy a soustavy škol Scio Ondřej Štefl.

Z diskuse jasně vyplynulo, že nemá smysl nové technologie zakazovat, zvláště když si zákaz nedokážeme vynutit, neboť neumíme prokázat, zda k využití AI při zpracování úkolu či projektu došlo. Naopak panelisté vidí smysl v hledání cest, jak tento program využít pro výuku a vzdělávání studentů, ale i vzdělávání učitelů.

„Umělou inteligenci již v různé intenzitě nejen na Smíchovské SPŠ a gymnáziu využívají studenti a někteří učitelé delší dobu, ale její dynamický rozvoj v poslední době podnítl celospolečenskou

Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Šáblík a organizace Učitel naživo. Šest panelistů vysvětlovalo, jak již ovlivňuje a jak bude ovlivňovat umělá inteligence výuku na školách.

diskusi,“ řekl Radko Šáblík. „Jsou různé programy a verze AI, byť se v současnosti nejvíce hovoří o ChatGPT. Nejde jen o práci s textem, o překladače, ale i o programování, matematiku a další oblasti vzdělávání,“ dodal důrazně.

„ChatGPT je daleko více rozvinutý v anglické verzi, nicméně se velmi rychle rozvíjí i v českém jazyce,“ upozornil Daniel Pražák, který sám s tímto fenoménem již pracuje jako učitel základní školy.

„Opravdu není otázkou, zda AI výrazně ovlivní výuku na školách, ale kdy se to stane,“ tvrdil Ondřej Štefl. „A jestli AI dělá chyby? No jistě, dělá chyby, protože i lidé dělají chyby. Teď jde jen o to, zda jich dělá méně či více, než lidé. A já jsem si jistý, že časem jich bude dělat daleko méně,“ rozhodl se pro prognostiku.

„Přítomnost AI ve školách bude znamenat nutnost přehodnotit zadávání některých úkolů a jejich formy, protože některé typy úkolů budou postrádat smysl, pokud učitel nebude chtít hodnotit nikoli práci studenta, ale AI,“ svěřil se Karel Klatovský. „ChatGPT v anglické verzi již umí zdrojovat,“ doplnil důrazně.

„Vše má svá rizika,“ upozornil Ondřej Štefl. „Tedy i AI má rizika, některá ještě ani neumíme definovat. Ale s nimi musíme pracovat. Je téměř jisté, že kdyby po silnicích jezdila jen autonomní auta, bude výrazně méně nehod. Ale řeší se, kdo bude za tyto nehody zodpovědný,“ dodal.

„Připravujeme k AI konferenci v Poslanecké sněmovně a věřím, že se na její realizaci bude podílet i Smíchovská škola, její ředitel i její absolventi a studenti,“ nastínila další plány Renata Zajíčková.





JAK VZNIKÁ STUDENTSKÁ PRACOVNÍ SKUPINA AI NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ

REDAKCE

Na výzvu ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia se již přihlásilo téměř dvacet studentů, kteří chtějí být členy Studentské pracovní skupiny

„Právě jsem bota napojil na ChatGPT a můžeme tak přes něj komunikovat,“ chlubí se Joshua Thomas Remington, aby provedl názornou ukázkou. Přes klávesnici počítače položí dotaz a roztomilý robůtek začne lidským hlasem odpovídat, to vše v anglickém jazyce, přitom pohybuje drátěnými rty, „Ještě tedy nekouli očima, ale to taky bude,“ slibuje student prvního ročníku.

Houf jeho kolegů právě pracuje s několika robůtky v Laboratoři AI, která byla v loňském školním roce z mimořádné dotace zřizovatele vybudována na Smíchovské SPŠ a gymnáziu. S tím významně pomohli současní třetáci Viktor Číhal a Adam Hobza, jenže ti teď už nemají moc času. Viktor zároveň studuje v prvním ročníku Matematicko-fyzikální fakulty University Karlovy, Adam je zapojen do projektů kolem vytváření chytrých pokladen, kde také pracuje s AI. Proto nastává čas pro jejich mladší kolegy.

Ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia hromadným e-mailem oslovil všechny studenty a na základě této výzvy se mu jich do konce března přihlásilo na dvacet. Většina z prvního ročníku, ale též čtyři druháci a jeden žák základní školy, co by rád v budoucnu na smíchovské škole studoval. K tomu se ozvali dva učitelé absolventi, Marek Gabík a Josef Malý, kteří mají zájem být pro studenty mentory.

„Už se nám to rozjíždí,“ říká spokojeně Pavel Vrána, student prvního ročníku oboru Kybernetické bezpečnost, který byl demokraticky zvolen vedoucím pracovní skupiny, „Udělal jsem inventuru všech zařízení pro Laboratoř AI a teď s nimi začínáme pracovat. Například pan Bykov se věnuje programování chatbota, pánové Burkoň a Ragač už zprovoznil jednodeskové NVIDIA počítačů a kamery, pánové Remington, Tenora a Tsvetkov se věnují práci s ohBotem, konkrétně implementovali GPT 3.5 AI do ohbota. Uživatel může napsat jakoukoliv otázku a ohbot mu na ni odpoví, umí animace a zvuk. Pánové Čurda a Vrána zprovoznil Bittle robota. Dále proběhla kalibrace a seznámení s robotem. Pánové Ragač, Burkoň a Arnold dosáhli základního zprovoznění

AI, která má za hlavní cíle připravovat workshopy pro učitele na využití AI ve výuce, podílet se na rozvoji Laboratoře AI a na práci na konkrétních projektech.

rozhraní pro používání modelu na detekci objektů, pan Remington zprovoznil a vylepšil funkce mluvení na ohBot robotovi, který zatím dostává vstup jako text a openai API vygeneruje výstup také v textu a potom převede do zvukového formátu a ohBot ho řekne,“ vypočítává první úspěchy, „Pan Tenora ještě napsal CLI aplikaci pro lepší a rychlejší živé ovládání robota a pro zjištění, jak jednotlivé mimické funkce jako mrkání, otáčení nebo zvedání hlavy a čela fungují, a jaké hodnoty ke svému správnému fungování vyžadují. Byla zároveň vytvořena Github organizace,“ dodává.

„Vidím tady opravdu velké možnosti rozvoje. Naše i našich projektů,“ přikyvuje zástupce vedoucího Adam Ragač, který již aktivně pomáhá s přípravou a realizací kempů pro žáky základních škol, ale s kolegou Františkem Burkoněm pracuje příležitostně i pro firmu jejich spolužáka.

„Mám velkou radost, jaká skupina studentů se vytvořila,“ tváří se spokojeně Radko Sáblik, „Ve využití AI vidím velkou budoucnost. Jistě, jsou zde také hrozby, ale ty musíme vhodně eliminovat. Zákazy nic neřeší, AI se již rozjela a nejde tento proces zastavit. Jen buď být v jeho vleku, anebo AI začít ve výuce vhodně využívat. Pro což jsme se na naší škole rozhodli,“ říká rozhodně, „Ozývají se mi také učitelé z jiných škol, že by měli zájem o workshopy, které plánujeme dělat pro naše učitele. I tady vidím velký prostor pro naše nadané studenty,“ dodává a v jeho hlase zní hrdost i radost.

„Naše Studentská pracovní skupina AI je pořád otevřena novým členům. Prosím všechny, kteří se chtějí zapojit do její činnosti, aby mě kontaktovali,“ přidává výzvu Pavel Vrána.

 Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium



KRÁTKÉ

Finanční seminář na téma „obchodní vyjednávání“

Ve středu 1. března 2023 se v posluchárně 211 uskutečnil finanční seminář ve spolupráci s ČNB na téma „Obchodní vyjednávání“, který vedl advokát pan Petr Frischmann a který za Smíchovskou SPŠ a gymnázium organizoval student druhého ročníku a předseda Studentské rady Jonathan Skrla.



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

Jednání se třemi zástupci OA Heroldovy sady

Ve středu 1. března 2023 proběhlo jednání o spolupráci s delegací OA Heroldovy sady, kterou vedla učitelka Jitka Štěpánová. Věnoval se jim ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik

a tři studenti druhého ročníků Josef Měkyš, Filip Šimek a Jakub Šlesinger. Setkání se uskutečnilo na žádost Jitky Štěpánové, která se svou kolegyní a kolegou hledali na Smíchovské SPŠ a gymnáziu inspiraci pro své vlastní vize vzdělávání na jejich škole. Došlo k diskusi o možnosti spolupráce obou škol, jejich učitelů a studentů.

Jednání o spolupráci se Silniční společností

Ve čtvrtek 2. března 2023 se uskutečnilo jednání o tvorbě webu a další spolupráci se zástupci Silniční společnosti ČR, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnili její absolventi Jakub Jarolínek, Marek Kejda a Petr Hasman.

„Proběhlo jednání mezi Českou silniční společností a Mediálním domem Preslova. Tématem byl web a komunikace na sociálních sítích Silniční společnosti. Za marketingovou sekci Mediálního domu jsem se zúčastnil já, za webovou sekci pánové Kejda a Hasman.“ vyjádřil se Jakub Jarolínek.

Živý přenos z Martinického paláce

V pondělí 6. března a v úterý 7. března 2023 proběhly přípravy na natáčení a technické zajištění a živé vysílání akce World Data Congress

v Martinickém paláci. To za Mediální dům Preslova zajistili absolventi Daniel Fric, David Řehořka, Mikuláš Pilát, Ondřej Póč, Štěpán Šmakal a studenti třetího ročníku Michal Hejduk, Martin Kříž, Filip Konečný a Jiří Bílek.

ZPRÁVY

Pobyt hostů ze zahraničí v rámci projektu Erasmus+ Selfmade Instruments Startup

Od neděle 5. března do čtvrtka 9. března 2023 se uskutečnila návštěva ze zahraničí v sestavě 7 učitelů a 24 studentů z Francie, Německa a Španělska v rámci projektu Erasmus+ Selfmade Instruments Startup. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium vše koordinoval pan Jakub Jarolímek, aktivně se zúčastnili učitelé a rovněž absolventi školy Filip Zíka a David Egyházi, a také student čtvrtého ročníku Martin Kímla a třetíci Michal Hejduk, Vojtěch Dome, Martin Kolesnikova a Jiří Fišera.

Jednání o spolupráci a předání knihy „Laboratoř myšlenek“

V úterý 7. března 2023 proběhlo jednání o spolupráci při natáčení pořadu o nových technologiích v Mediálním studiu Mediálního domu Preslova a také předání knihy „Laboratoř myšlenek“ jejím autorem Robinem Čumpelíkem řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblíkovi.

Knihy „Laboratoř myšlenek“ s podtitulem „Rozhovory s osobnostmi České republiky o budoucnosti země“, byla vydána nakladatelstvím

„Na naší škole proběhla poslední mobilita projektu Erasmus+ StartUp, Self-made instruments. Celkem přijelo třicet jedna návštěvníků, z toho čtrnáct Francouzů, šest Španělů a jedenáct Němců. Vše proběhlo bez problému. V následujících měsících proběhne ukončení projektu a započnou jednání o projektu novém,“ vysvětlil nám Filip Zíka.



JOTA. Ve 400 stránkové knize jsou rozhovory s 50 osobnostmi, například je zde vyzpovídán technický ředitel CIIRK profesor Vladimír Mařík, zpěvačka Marta Kubišová, zpěváci Michael Kocáb, Tomáš Klus, politik Petr Pithart, ekonom Miroslav Zámečník či sociolog Daniel Prokop.

V knize je ale také společný rozhovor s ředitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia a absolventem a nyní studentem university v holandské Bredě Jiřím Vojtěchem.

Robin Čumpelík natáčí také různá videa o nových technologiích a diskutoval během schůzky o možnosti využít k natočení několika dílů i prostory Next Zone či školy.

KRÁTKÉ

Setkání partnerů Centra měst budoucnosti CIIRK

V úterý 7. března se v Centru měst budoucnosti Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky (CIIRK) při ČVUT uskutečnilo setkání partnerů, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnil absolvent pan Ondřej Hlaváč.

„Na výroční schůzi partnerů zazněly významné milníky, které se udály za rok 2022. Mimo jiné pan architekt vyzdvihl úspěšnou spolupráci se Smíchovskou SPŠ a gymnáziem a jejich studenty, konkrétně například

Noc vědců, kde stanoviště školy bylo nejnavštěvovanější atrakcí až do pozdních hodin,“ pochlubil se Ondřej Hlaváč, „Dále se diskutovala plánovaná konference CMB, jejíž podrobnosti budou dále upřesněny. V závěru poděkoval pan architekt všem partnerům za jejich aktivitu a účast na schůzích Centra města budoucnosti,“ doplnil své vyjádření.



**ČESKÝ INSTITUT
INFORMATIKY
ROBOTIKY
A KYBERNETIKY
ČVUT V PRAZE**

Zahájení soutěže Reborn v Next Zone Event Space

V úterý 7. března 2023 v Next Zone Event Space proběhlo zahájení soutěže Reborn na využití průmyslových odpadů pro další použitelné výrobky za účasti všech partnerů soutěže. Akci za Smíchovskou SPŠ a gymnázium koordinoval Patrik Seidl a za Mediální dům Preslova akci zajistili studenti třetího ročníku Martin Kříž a Jiří Bílek.

„V úterý proběhlo zahájení soutěže Reborn design. Od všech účastníků byly velmi dobré ohlasy na naši školu a Next Zone. Z řad účastníků mnoho projevilo zájem navštěvovat Next Zone častěji. Mezi nimi především studenti architektury na ČVUT,“ neskrýval spokojenost Patrik Seidl.

Zajištění Women's Leadership Empowerment Conference v prostorách firmy Microsoft

Ve středu 8. března 2023 se v prostorách firmy Microsoft konala Women's Leadership

Empowerment Conference, kterou technicky zajistil Mediální dům Preslova. Jeho tým pracoval ve složení absolventi David Řehořka, Daniel Fric, Mikuláš Pilát, Ondřej Poč a studenti třetího ročníku Martin Kříž a Jiří Bílek.

ZPRÁVY

Kulatý stůl na MHMP k začleňování ukrajinských uprchlíků

Ve čtvrtek 9. března 2023 se uskutečnil na MHMP kulatý stůl, organizovaný Pražským inovačním institutem o začlenění ukrajinských studentů do systému, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnil student druhého ročníku a člen Projektového oddělení Lukáš Kraus.

„Dneska jsem se účastnil tříhodinového kulatého stolu, který pořádal Pražský

Úspěch studentů na turnaji ve stolním tenise v rámci soutěže Poprask

V pátek 10. března 2023 se v Sportovním areálu Hamr v Braníku v rámci soutěže Poprask uskutečnil turnaj ve stolním tenise. Dozor na akci zajistil učitel Tomáš Goj, Smíchovskou

Návštěva představitelů mezinárodního projektu Xarxa FP

Ve čtvrtek 16. března 2022 proběhla na Smíchovské SPŠ a gymnáziu návštěva šesti zástupců evropských měst a mezinárodního projektu Xarxa FP, což je Asociace evropských měst pro odborné vzdělávání. Akci za MHMP organizoval Vojtěch Urban. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se o hosty postarali učitelé Filip Zíka a Michael Kalista.

„Celkem se zúčastnilo osm lidí, z toho šest bylo cizinců z Německa a Španělska a dvě

inovační institut na téma začleňování ukrajinských uprchlíků do systému. Jelikož jsme v tomto velice dobrým vzorem, jak u nás toto začleňování funguje, samozřejmě až na pár výjimek, tak jsem k tomu měl hodně co říci a byla to velice zajímavá debata. Tohoto kulatého stolu se zúčastnili různí ředitelé škol, zástupci ředitelů, speciální pedagogové a jiní pracovníci s mládeží. V porovnání s ostatními školami, za které tam dneska byli pedagogičtí pracovníci, tak jsme na tom velice dobře a naše škola je v tomto případě úplným sci-fi pro jiné školy,“ popsal obsah kulatého stolu Lukáš Kraus.

SPŠ a gymnázium reprezentovali studenti třetího ročníku Jakub Dufek, Daniel Vojna, Lukáš Kalenda a student prvního ročníku Matěj Šindelář.

„Kluci hráli senzačně, postupujeme do finále z prvního místa v tabulce, ale datum finále zatím bohužel nevíme,“ zářil Tomáš Goj.

paní z Česka. Hosté projevovali nadšení z naší prezentace i představených aktivit. Cítil jsem velký zájem o spolupráci, všichni si brali moje vizitky. I dáma původem ze Španělska, která pracuje pro projekt Xarxa v Mnichově,“ zhodnotil průběh návštěvy Filip Zíka.



KRÁTKÉ

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na akci For Model Olomouc

Od pátku 17. března do neděle 19. března 2023 se na Výstavišti Olomouc konal festival For Model Olomouc, kterého se zúčastnili zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia. Vedením týmu byl pověřený absolvent Petr Sáblík, tým tvořili

studenti druhého ročníku Vojtěch Řehoř, Ondřej Nedvěd a čtvrták Marek Plaček.

„Vše proběhlo bez problémů, rád bych poděkoval studentům za jejich přístup. Škola by měla obdržet oficiální poděkování od pořadatelů, nám ho vyjádřili už na místě. Velký úspěch mělo promítání Preslovin na monitoru u našeho stánku, stejně jako virtuální realita,“ pochlubil se úspěchem Petr Sáblík.

Akce Nadace České spořitelny v Next Zone Event Space

V úterý 21. března 2023 proběhla v Next Zone Event Space konference Nadace České spořitelny s názvem „Kompetence pro finanční zdraví“. Mediální dům Preslova pod vedením absolventa Daniela Frice zajistil živý přenos a záznam akce, další absolvent Jakub Jarolímek pak natočení videí pro sociální síť. Celou akci řídil za Next Zone třeták Petr Rudolf. Účastníky konference byli studenti pražských středních škol, včetně těch ze Smíchovské SPŠ a gymnázia.

„Moc děkujeme za organizaci naší akce, myslím, že to proběhlo hladce, díky za to! Těšíme se na fotky a videa,“ neskrývala nadšení Hana Špírková, manažerka Nadace České spořitelny. **„Na akci mám jen ty nejlepší ohlasy,“** doplnil ji Patrik Seidl, manažer Next Zone.



Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na Business Breakfast

V úterý 21. března 2023 se v hotelu Mandarin Oriental Prague konala Business Breakfast, kterou organizoval Czech Institut of Directors ve spolupráci s SAS. Tématem akce bylo „Etické využívání umělé inteligence“. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se akce zúčastnili studenti prvního ročníku Petr Mrázek a Sebastian Pravda.

„Na snídani jsme s panem Pravdou dorazili pár minut před začátkem. Byli jsme pořadatelé příjemně přivítáni a náš věk v poměru k ostatním vzbudil menší rozruch. Poté začala moderovaná diskuse na téma využití AI ve firmách, kde vystoupili mimo jiné i vysoce postavení manažeři nadnárodních korporátů, odborníci na dané téma či inspirativní podnikatelé,“ popsal průběh akce Petr Mrázek, **„Celou dobu jsme se účastnili diskuse a dělali dobré jméno naší škole. Děkujeme panu řediteli za důvěru v nás vloženou,“** dodal se spokojeným výrazem ve tváři.

ZPRÁVY

Konference Gymnázia Na Zatlance v Next Zone Event Space

Ve středu 22. března 2023 v Next Zone Event Space proběhla konference organizovaná Gymnáziem na Zatlance. Akci zajistili manažer Next Zone Patrik Seidl a student třetího ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia Petr Rudolf. Za tuto školu se akce jako delegáti zúčastnili student prvního ročníku Adam Moravec a druhák Jakub Skrla.

„Akce organizovaná školou Na Zatlance proběhla bez jakýchkoliv problémů. Debata je simulace konference OSN ohledně klimatických změn. Účastníci tak měli možnost se stát delegáty za každou zemi a vyzkoušet si v angličtině vyjednávání a formality. Byl jsem rád za tuto zkušenost, možnost se zúčastnit a vysloužit si diplom nejlepšího delegáta z mé skupiny,“ pochlubil se Jonathan Skrla svým osobním úspěchem.

Účastníci lyžařského kursu v Rakousku

Od neděle 26. března do pátku 31. března 2023 se v Dass Rossl v Rakousku uskutečnil lyžařský sportovní kurs. Akci organizoval učitel Milan Hanuš a zúčastnilo se ho na 40 studentek a studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia.



Nová aktivita v projektu iKAP

V pondělí 27. března 2023 proběhlo jednání o spolupráci se zástupci MHMP v projektu iKAP, kterého se zúčastnil vedoucí Projektového oddělení Petr Gangur.

„Z jednání vyplynulo, že rozpočet školy v projektu iKAP bude navýšen o několik stovek tisíc korun s tím, že v projektu iKAP přibude nová aktivita. Tato aktivita se bude

týkat magistrátního projektu HW Lab a bude realizována v Coworkingovém centru Smíchovské SPŠ a gymnázia. Jejím garantem bude Jakub Hudeček,“ řekl nám k tomu Petr Gangur.

KRÁTKÉ

Návštěva třídy 1.G v Centru Didaktikon v Kampusu Hybernská

V pondělí 27. března 2023 třída 1.G oboru Gymnázium navštívila Centrum Didaktikon v Kampus Hybernská. Akci zajistil třídní učitel David Egyházi

„Navštívili jsme v rámci náhradního programu prostory vzdělávacího centra Univerzity

Beseda pracovníků Policejního prezidia se studenty čtvrtých ročníků

V pondělí 27. března 2023 proběhla beseda pro studenty čtvrtého ročníků s nabídkou práce pro Policii ČR. Akci za Smíchovskou SPŠ a gymnázium koordinoval zástupce ředitele Petr Růžička.

„Dorazili dva zástupci Policie ČR z Policejního prezidia s cílem představit letošním maturantům, zejména studentům oboru IT a KB práci u policie. Přednáška probíhala i

Workshop Linky bezpečí pro třídu 2.A

V pondělí 27. března 2023 proběhl workshop pořádaný Linkou bezpečí, který pro třídu 2.A zajistila třídní učitelka Ivona Liptáková.

„Workshop proběhl ve spolupráci s panem Radkem Dudášem, předsedou představenstva Linky bezpečí na téma „Nedávám to!“. První

Karlovy a Kampusu Hybernská. Studenty čekala nejprve prohlídka exponátů, a poté dvě přednášky. Jako první byla přednáška s názvem „Fyzika všemi smysly“, při které si studenti aktivně vyzkoušeli, jak fyzikální zákony ovlivňují jejich každodenní život. Druhá byla přednáška nesoucí název „Umělá inteligence ve světě kolem nás“, což byla ale spíše diskuze, než přednáška,“ popsal průběh akce David Egyházi.

formou diskuze a studenti se mohli ptát na libovolné dotazy, které je zajímaly. Policie ČR má totiž veliký zájem právě o „mozky“ z daných oborů a cíleně je hledá na prestižních středních a vysokých pražských školách. Následovala společná prohlídka školy, kde si zástupci policie prohlídli všechny prostory. Několik kolegů oslovili s nabídkou možné spolupráce a vyžádali si například kontakt na zástupce Mediálního domu Preslova a Startupů. Do budoucna se počítá s dalšími přednáškami, ale i hlubší spoluprací mezi SSPŠ a Policejním prezidiem,“ vysvětlil nám smysl akce Petr Růžička.

část formou brainstormingu mapovala pocity, míru stresu a jak s negativními emocemi pracovat. Ve druhé části se studenti dozvěděli o funkci Linky bezpečí. Po skončení akce byli studenti chváleni za pozitivní a vstřícný přístup,“ řekla nám k tomu Ivona Liptáková.



ZPRÁVY

Účast zástupce ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia na Bett Show v Londýně

Od středy 29. března do pátku 31. března 2023 proběhl zájezd do Londýna na veletrh o školství Bett Show, kterého se spolu s týmem Moravskoslezské technické akademie zúčastnil za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zástupce ředitele Petr Růžička.

„Na veletrhu byla celá řada renomovaných technologických, ale i vzdělávacích organizací a firem. Nejčastěji se objevovaly technologie

v oblasti kybernetické bezpečnosti, správy dat, robotiky, ale i trendů v oblasti herního a zábavního průmyslu. V duchu hesla „škola hrou“. Za tři dny jsem poznal 16 nových přátel, ušli jsme 47 km a díky panu řediteli Mecovi poznali kompletně celý Londýn. Smíchovská SPŠ a gymnázium měla mezi ostatními účastníky velmi dobré jméno a dostával jsem řadu dotazů, jak řešíme konkrétní situace. Část účastníků projevila zájem se do školy osobně podívat, včetně pana Meca, který se chystá na krátkodobou stáž u pana ředitele Šablíka. Se zástupci MK počítáme s další navazující spoluprací,“ sdělil Petr Růžička.

Pozvánka pro ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia na účast v pracovní skupině AI UK

Ve čtvrtek 30. března 2023 obdržel ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia pozvánku k účasti v pracovní skupině k problematice využívání AI ve školství, kterou organizuje Univerzita Karlova a organizace PragAI.

„V souvislosti s proměnami, které přináší umělá inteligence a velké jazykové modely (včetně současně hojně diskutovaného nástroje ChatGPT), se Univerzita Karlova a spolek PragAI rozhodli založit širší pracovní skupinu, která se zaměří na diskusi o potřebných změnách v oblasti vzdělávání a tvorbu řešení a odpovědí,“ sdělil k tomu David Hurný z Univerzity Karlovy, člen kolegia rektorky.

Úspěch školního týmu v soutěži CTF

Od pátku 31. března do neděle 2. dubna 2023 probíhala soutěž v kybernetické bezpečnosti CTF, které se zúčastnil tým studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia. V týmu byli studenti oboru Kybernetická bezpečnost, druhačka Lucie Hadravová, studenti prvního ročníku Michal Koudelka, Šimon Kímel a uchazeč o studium ze základní školy Matěj Mrkous.

„Umístili jsme se na 35. místě z 1. 190 týmů,“ pochlubil se Michal Koudelka, **„Jsem osobně velice hrdý na tento výsledek a stejně tak na celý tým. Myslím, že si tým zaslouží pochvalu za dobrou reprezentaci školy,“** dodal.



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

OHLASY

Jana Studničková, CEO/ Chief Growth Officer iBusiness Thein, při návštěvě školy:

„O aktivitách absolventů a studentů Smíchovské školy vím moc dobře. Já i manžel o tom máme časté důkazy, když se ve vašem Coworkingovém centru pracuje ještě ve tři hodiny ráno. Vidíme to z okna, protože bydlíme v přílehlém domě.“

Tamara Mašatová, manažerka VědaFest, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Navazuji na naše čtvrtetní setkání a děkuji, že jste si na nás udělal čas, a co více, děkuji za naprosto vyčerpávající představení Vaší školy. Obdivuji Vaše nasazení a zápal pro její chod a vytváření podnětného prostředí pro studenty. Moc se nám u Vás líbilo.“

Lucie Ellingerová, manažerka Nadace České spořitelny, sociální síť LinkedIn:

„Pane Sábliku, využívám tento prostor a chci vám moc poděkovat, že vedete studenty tak, jak je vedete. Byli to právě studenti vaší průmyslovky, kteří nám pomohli natočit skvělá videa, ve kterých představujeme vybrané kompetence. Na výrobě se podílel Jakub Čihák a agentura JuiceUP. Ještě větší dík patří Sebastianu Himmerovi a Michalu Hejdukovi, kteří pro Nadaci ČS vytvořili web www.silnejsidikyvzdelavani.cz. Byla opravdu radost s nimi pracovat, již teď jsou profíci srovnatelní s agenturami. Děláte to skvěle, měla jsem velkou potřebu se o to s vámi podělit.“

Martina Kašparová, učitelka ZŠ Jílovská, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Pozorně sleduji Vaše příspěvky na Twitteru. V jednom příspěvku z minulého týdne jste psal o diskusi o využití AI ve výuce. Chtěla bych Vás požádat o informaci o případných workshopech k tomuto tématu. Velmi ráda bych se jich zúčastnila a následně tyto zkušenosti z workshopů využila na základní škole, kde učím.“



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Filip Hanel, učitel IT na SPŠ Křižník, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Ještě jednou bych chtěl poděkovat za umožnění prohlídky, ta se mi moc líbila a rozhodně přispěla do mé práce. Zároveň to pro mě byla podívaná, jako pro člověka zběhlého v technologiích a edukátora i z pohledu výuky. Vlastně díky vašemu vstřícnému přístupu v podobě rekrutace mladých studentů předcházíte velkému častému problému na školách, a to, že nejsou odborníci, kteří by to mohli učit. Pedagogové nejsou příliš odborní a odborníci si nechtějí učením finančně pohoršit. Vaši učitelé studují a u toho pracují a získávají praxi a díky mladému věku jsou dobře přijímáni mezi studenty a věková generace nahrazuje pedagogické dovednosti. Moc Vám fandím a ať se daří.“

SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Janek Wagner, člen Jednoty informatiků a Pedagogické komory, citace z Twitteru:

„Před finským školstvím jsme měli v řadě reformních prvků (a stále ještě máme) výrazný náskok. SSPŠ je v evropském srovnání na špičce a řadou dalších odborných škol se můžeme také chlubit.“

Roman Řípa, aktivní rodič ve vzdělávacím systému, vzkaz pro ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia v sociální síti LinkedIn:

„Pomáháte tím, že jste. Je třeba vířit prach na katedrách. Hledám si cestu k pozitivně aktivistickému rodiči, který chápe, že školy, učitelé a ředitelé potřebují naši maximální podporu. Nejen ale hubou.“

Jan Flidr, student 4. ročníku střední školy Scio, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia jako reakce na konzultaci k jeho maturitnímu projektu:

„Moc vám děkuji za schůzku z minulého týdne. Byla pro mě velice inspirativní, některé z úvah mnou rezonují do teď.“

Pavel Čurda, technology industry, vzkaz ze sociální sítě LinkedIn:

„Skvělé věci děláte na vaší škole, super akce. Více takových škol.“

Ondřej Vyhnánovský, technology konzultant, vzkaz ze sociální sítě Twitter:

„Normálně mě mrzí, že syn půjde vzáří teprve do první třídy a nemá už věk na střední školu. Dal bych ho kvám na Smíchov.“

Nana, studentka VŠ, vzkaz ze sociální sítě Twitter:

„Na SSPŠ učí i čerství absolventi dané školy. Občas lituju, že jsem tam nešla na čtyřleté studium a „jenom“ se zapletla s dívčím spolkem, který tam fungoval.“

Jan Řepík, podnikatel v oblasti AI, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Rád bych Vám poděkoval za pozvání do Vaší školy. Bylo pro mě velkým potěšením vidět, jak se na Vaší škole vzdělávají studenti a jak se s nimi pracuje. Celkově byla exkurze doslova šokující v dobrém slova smyslu. Mému vyprávění o tom, jak se na Vaší škole učí, skoro nikdo nevěřil.“

Matka studentky Smíchovské SPŠ a gymnázia (jméno neuvedeno záměrně), citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Na úvod mi v první řadě dovoluji říci, že jsem velice ráda, že dcera byla v loňském roce úspěšná u přijímacích zkoušek a že se na Vaší prestižní školu dostala. Dále mi dovoluji, abych Vám jako řediteli školy, vyjádřila velké poděkování za to, jak Vaší školu se svými kolegy vedete a jak dáváte možnost studentům podílet se nejen na praktickém chodu školy, ale také na vlastním vzdělávacím procesu a tvorbě jeho obsahu a zapojení do rozmanitých oborových programů, projektů a iniciativ školy. Moc Vám tímto děkuji za atmosféru spolupráce, kterou na škole všichni spoluvytváříte. A hlavně moc děkuji za to, že berete Vaše „ředitelování“ jako výzvu, kdy se ničeho nebojíte a jste připraveni pro Vaší vzdělávací instituci, Vaše pedagogy a Vaše studentky a studenty a správné principy bojovat jako lev. Tímto Vám také moc blahopřeji za vyhraný právní spor, který je v českém školství bezprecedentní a vím zcela určitě, že naše české školství posune zase o trochu vpřed.“



PŘEDÁNÍ DIPLOMŮ O. ROČNÍKŮM

FOTO: FRANTIŠEK PIVEC





PŘEDNÁŠKA O MEDITACI V NEXT ZONE

FOTO: VERTICAL PRODUCTION



ČASOPIS PRESLOVINY
MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
PRESLOVA 72/25, PRAHA 5 - SMÍCHOV, 150 21

ČÍSLO 03/2023 | NÁKLAD: 150 KS

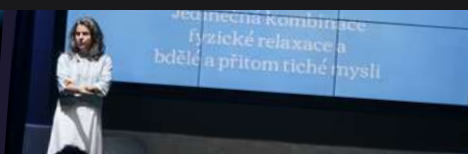
TISK: JEDNODUSE.CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELIÉR ČERNÝ S. R. O.
FOTO OBÁLKA: JAKUB JAROLÍMEK/VOJTĚCH HABEŠ

Facebook and Instagram icons followed by: PRESLOVINY
WWW.PRESLOVINY.CZ
REDAKCE.PRESLOVINY@GMAIL.COM



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Presloviny.cz



#čtupresloviny

Výhody a nevýhody AI		
Písání textu Rychlost tvorby textu Kvalita tvorby textu	Písání kódu Rychlost tvorby kódu Kvalita tvorby kódu	Zjednodušení práce Rychlost tvorby Kvalita tvorby
Chyby Rychlost tvorby Kvalita tvorby	Lenost Rychlost tvorby Kvalita tvorby	Využití dat Rychlost tvorby Kvalita tvorby

UČIT
JDE
I JINAK

**OD STUDENTŮ..
PRO VŠECHNY!**

Presloviny.cz