

MEDIÁLNÍ DŮM
PRESLOVA

ZDARMA

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Prezidentské volby
na Smíchovské SPS
a gymnáziu

Ministr školství Balaš na návštěvě školy:
Jsem rád, že ředitel přijal roli
mého poradce

**Jak student prvního ročníku programuje
portál pro přijímací řízení**

Ministryně pro vědu, výzkum a inovace:
Netušila jsem, co se skrývá uvnitř budovy

01/2023

OBSAH

01/2023



04

REPORTÁŽ
PREZIDENTSKÉ
VOLBY NA
SMÍCHOVSKÉ
SPŠ A
GYMNÁZIU



10

REPORTÁŽ
MINISTR
ŠKOLSTVÍ
BALAŠ
NAVŠTÍVIL
NAŠÍ ŠKOLU



16

REPORTÁŽ
NETUŠILA
JSEM, CO
SE SKRÝVÁ
UVNITŘ
BUDOVY



Časopis v elektronické podobě
na www.presloviný.cz

 Smíchovská SPŠ a gymnázium
 @sspsprague

PREZIDENTSKÉ VOLBY NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIUM

R E D A K C E

Prezidentské volby na Smíchovské SPŠ a gymnáziu nebyly jen dalšími z mnoha voleb, jimiž se utvrzuje demokracie. Nejprve se někteří studenti v rámci Mediálního domu Preslova podíleli na přípravě a zajištění debaty kandidátů

Studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia se zajímají o dění ve společnosti, jsou aktivní ve studentských organizacích, spolcích, nebojí se diskutovat s politiky. S některými v rámci práce pro vlastní Mediální dům Preslova natáčí rozhovory. Přesto prezidentská volba byla ještě o něco blíže, než by si kdo zpočátku dokázal představit.

Diskuse prezidentských kandidátů

První den v prosinci přicházejí do Smíchovské SPŠ a gymnázia kandidáti na prezidenta České republiky, tedy s výjimkou Andreje Babiše, který nabídku od studentské iniciativy „Zavolíme!“ odmítl. Přesto je sestava Danuše Nerudová, Petr Pavel, Josef Středula, Pavel Fischer a Marek Hilšer více než reprezentativní. Tříhodinová debata je velmi pozitivně hodnocena profesionály, byť ji celou připravují i realizují vysokoškolští a středoškolští studenti, kompletní technické zajištění pak skvěle zvládá Mediální dům Preslova Smíchovské SPŠ a gymnázia.

Nový prezident není na Smíchovské SPŠ a gymnáziu poprvé

Nový prezident České republiky Petr Pavel se poprvé na Smíchovské SPŠ a gymnáziu objevuje před několika roky, když z Mediálního studia Mediálního domu Preslova online debatuje se studenty, prostřednictvím moderátora Michaela Kalisty. Následně poskytne rozhovor, který moderuje ředitel školy Radko Sáblik.

Petr Pavel dorazí také na pozvání Radko Sáblika

v Next Zone Event Space, pak ve vysokém počtu volili ve Studentských volbách v prvním i druhém kole, a nakonec někteří společně sledovali vyhlášení výsledků v Next Zone Event Space.

do vysílání Schola Pragensis 2020 do rezidence primátora, kde Mediální dům Preslova realizuje pro svého zřizovatele třídní živý přenos, kterým nahrazuje prezenční veletrh pražských středních škol v Kongresovém centru.

Petr Pavel přijímá i další pozvání ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia, tentokrát na konferenci o kybernetické bezpečnosti, kterou tato střední škola pořádá ve spolupráci s Universitou Karlovou v jejich prostorách v Celetné ulici. V panelové diskusi se mimo jiné potká s Karlem Rehkou, současným náčelníkem štábu České armády, tehdy ředitelem Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost.

Petr Pavel se zúčastní již zmíněné debaty prezidentských kandidátů v Next Zone Event Space Smíchovské SPŠ a gymnázia, poté do těchto prostor přijde znovu, když zde natáčí rozhovor pro jednu neziskovou organizaci, který technicky rovněž zajistí Mediální dům Preslova.

Další prezidentské kandidáti na Smíchovské SPŠ a gymnáziu

Nejen Petr Pavel zavítal na akci Smíchovské SPŠ a gymnázia vícekrát. Danuše Nerudová kromě zmíněné prezidentské debaty přišla ještě před ní na samostatnou diskusi se studenty, téma si zvolila daně, respektive se pokoušela vysvětlit a obhájit, proč je dobré daně platit. Podruhé se objevila na akci organizace Czechitas, která se konala v Next Zone Event Space.

Jako jistou kuriozitu lze uvést i druhou návštěvu senátora Marka Hilšera. V prosinci se konalo fotografování tříd a zaměstnanců školy. Třída 3.B pozvala pana senátora, aby se s nimi přišel vyfotografovat, a ten skutečně dorazil.



Studentské volby – studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia by poslali Petra Pavla na Pražský hrad již v prvním kole

Studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia se pravidelně zúčastňují Studentských voleb, které pořádá organizace Člověk v tísni. Jiný svět na školách. Zajišťují si je zcela sami, učitelé do nich nijak nezasahují.

Ve Studentských prezidentských volbách v prvním kole získá Petr Pavel na Smíchovské SPŠ a gymnázium v prvním kole 56% hlasů, což by mu na získání funkce bohatě stačilo. Ve druhém kole Studentských voleb pak poráží svého protikandidáta Andreje Babiše v poměru 356 : 35. Dost dominantní vítězství.

„Celkově lze počet zúčastněných hodnotit velice kladně, volební účast byla přes sedmdesát procent, volby proběhly bez jakéhokoli zádrhelu či omylu. Objevily se pochopitelně neplatné hlasy, možná jsou i naši studenti znechuceni vývojem téhle země a svou nespokojenost dávají najevo hledáním alternativních kandidátů, které na hlasovací lístky napsali,“ říká předseda volební komise a první místopředseda Studentské rady Šimon Michalčík, student druhého ročníku oboru Gymnázium.



Sledování vyhlášení výsledků v Next Zone Event Space

Druhý den druhého kola prezidentské volby se v Next Zone Event Space uskuteční akce Studentské rady Smíchovské SPŠ a gymnázia, kterou organizuje její předseda Jonathan Skrla, student druhého ročníku oboru Gymnázium.

6

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

„Sobotní akce „Volební Guláš“ proběhla bez větších problémů. Byly jsme poctěni příchodem studentů i z jiných škol,“ neskrývá spokojenost. **„Během celého dne probíhaly politické diskuze a sázky během sčítání volebních hlasů. Následně jsme společně oslavili zvolení nového prezidenta a akci jsme pomalu rozpustili,“** dodá.

Propagace politických stran do škol nepatří, diskuse s politiky však rozhodně ano

Je otázkou, zda kandidáti na prezidenta či dokonce nový prezident České republiky najdou v dohledné době čas za studenty Smíchovské SPŠ a gymnázia opět přijít. Pravdou však je, že zdejší studenti jsou zvyklí na návštěvy politiků a jsou zvyklí s nimi debatovat. Jen v posledních měsících navštívil Smíchovskou SPŠ a gymnázium poslanec Karel Havlíček, předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Markéta Adamová Pekarová, ministryně pro vědu, výzkum a inovace Helena Langšádlová a naposledy ministr školství Vladimír Balaš.

V této souvislosti se objevují názory, že by politici neměli do škol chodit, protože politika do škol nepatří.

„Propagace konkrétních politických stran do škol rozhodně nepatří,“ souhlasí ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, pak se trochu bolestně usměje, **„Já jsem zažil komunismus, tedy i to, že na každé škole fungovala Základní organizace Komunistické strany. Dovede si snad někdo dnes představit, že na škole je Základní organizace ODS, ANO nebo Pirátů?“,** pokládá řečnickou otázku, **„Asi těžko,“** odpovídá si sám, **„Něco jiného je však, když přijde konkrétní politik, ministr, poslanec, senátor, a když podstoupí diskusi se studenty. Během ní se totiž dozvědí nejen studenti názory daného politika, ale ten je konfrontován s názory studentů. A věřte, že ti umí být často velmi otevření. Ale zároveň umí své myšlenky a dotazy vyjádřit kultivovaně, za což si jich vážím,“** dokončí svůj proslov.

**V O
zavolíme
L !**





SEBASTIAN PRAVDA, STUDENT 1. ROČNÍKU OBORU KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST

JAK STUDENT PRVNÍHO ROČNÍKU PROGRAMUJE PORTÁL PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

REDAKCE

Sebastian je student prvního ročníku oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost na Smíchovské SPŠ a gymnáziu. Po pár měsících na střední škole byl pověřen jejím ředitelem, aby naprogramoval portál pro přijímací řízení. Nejen o tom, ale i o jeho studiu, je následný rozhovor.

Proč právě Smíchovská SPŠ a gymnázium a proč právě obor vzdělávání Kybernetická bezpečnost?

Na víceletém gymnáziu, kde jsem dříve studoval, jsem nebyl úplně spokojený, protože mě nebavilo všeobecné zaměření a chtěl jsem se více věnovat technickému oboru. Při hledání vhodné střední školy vyplynula Smíchovská SPŠ a gymnázium jako jediná škola, kde si oproti víceletému gymnáziu „nepohorším“. Zaujalo mě zapojení studentů do chodu školy, což už jsem jako uchazeč viděl, že se opravdu děje (odborné kempy, workshopy – všechno organizované studenty). Obor Kybernetická bezpečnost je pro mě zajímavější, protože je zde větší zaměření na programování, které s Kybernetickou bezpečností úzce souvisí.

Po pěti měsících na škole, jak ta naplňuje tvá očekávání?

Nečekal jsem, že hned v prvních měsících studia se zapojím do projektů školy a rozhodně jsem nečekal takovou podporu ze strany vedení a ostatních studentů se stejnými zájmy. Vyhovuje mi, že při studiu mám pořád dostatek času i na programování. To co dělám tady by na jiných školách opravdu nebylo možné a jsem rád za příležitost tady.

V kolika letech jsi začal s programováním? A kolik ses toho naučil v rámci formálního vzdělávání, tedy ve škole, a kolik



neformálním a informálním studiem, tedy na různých kurzech a pomocí samostudia?

Začal jsem programovat, když mi bylo okolo 13 let během plošného lockdownu, kdy jsem měl hodně volného času. Většina toho, co umím je tedy ze samostudia, ani nelze od školy očekávat, že člověka naučí několik programovacích jazyků a nejnovější technologie. V tomto oboru je toho tolik, že bez samostudia a zájmu o programování se nelze dostat daleko. Největší přínos tady na škole vidím z neformálního vzdělávání, kdy se hodně učím na projektech, jako třeba portál pro přijímací řízení, kde na reálných případech užítí aplikuji naučené věci. Zároveň vidím velkou hodnotu v tom, že na škole máme spoustu nadaných programátorů, od kterých se člověk může leccos přiučit.

Jak se dostane student v sotva šestnácti letech k zajímavé zakázce od své vlastní školy?

Nápad na projekt se zrodil na odborném semináři vedeném Vojtěchem Jungmannem, následně jsme detaily projektu vymysleli na kempu kybernetické bezpečnosti s Vojtěchem Jungmannem. Nápad se panu řediteli líbil, ovšem zpočátku jsme projekt nikdo nebrali tak vážně, protože jsme ani nevěděli, zda budeme schopni ho dokončit. Po prvním představení na poradě

vedení jsme měli od vedení školy pozitivní ohlasy a v tu chvíli bylo jasné, že uchazečský portál škola letos používat bude. Portál pro přijímací je pořád takové naše hobby.

O čem portál pro přijímací řízení je? Co všechno je v něm obsaženo a jak náročné bylo jeho naprogramování?

Problém na přijímacím řízení minulý rok byl s QR kódy, které uchazeči předkládali. Často na nich byly neexistující nebo expirované odkazy, což mohlo vést ke zbytečným bodovým ztrátám a omylům. Letos uchazeči donesou přihlášku na školu, skupina pro přijímání přihlášek ke studiu jim přidělí evidenční číslo, které společně s rodným číslem uchazeče zadá do systému. Systém náhodně vygeneruje heslo, kterým se uchazeč do portálu přihlásí. Vyplní elektronickou přihlášku (víceméně 1:1 klon té fyzické) a následně jednoduše nahraje motivační dopis, portfolio a přílohy, které si při pohovoru otevře komise. Škola tak zpracovává vše elektronicky.

Naprogramovat systém na vyplnění osobních údajů a nahrání souborů není nic složitého. Komplexita našeho projektu spočívá v ostatních funkcích, kterými program disponuje (šifrování, linkování uchazečů podle rodných čísel, aby údaje nemuseli vyplňovat dvakrát). Tyto funkce nad rámec minimálního životaschopného produktu byly ty nejnáročnější na implementaci, zároveň si ale myslím, že zachování citlivých dat v bezpečí a usnadnění prepisování osobních údajů jsou klíčovými funkcemi produktu.

Portál bude obsahovat citlivá data uchazečů o studium, tedy je třeba zajistit jeho bezpečnost. I proto jsi vyzval studenty oboru Kybernetická bezpečnost, a ředitel školy k tomu přidal finanční motivační pobídku, aby zkusili tvůj program zbořit. Jak tato zkouška dopadla?

Všechna citlivá data uchazečů jsou šifrovaná a mohou je svým privátním klíčem rozšifrovat jen administrátoři aplikace a uchazeči samotní. I v případě leaku všech dat aplikace by data neměla žádný význam, protože jsou šifrovaná a nečitelná. Testování na škole bylo z mého pohledu velmi úspěšné, nenašla se žádná zranitelnost, ani chyba, která by jakkoliv omezovala funkčnost portálu.

Dal by se tento program, jistě s potřebnou úpravou na míru, nabídnout i jiným středním školám?

Při testování jsme aplikaci vystavili mnohem větší zátěži, než bude ta reálná a díky tomu, že používáme jazyk Rust a tokio asynchronní



runtime, program je schopen rovnoměrně a efektivně rozložit zátěž a fungovat bez jakýchkoliv záseků nebo problémů i při velmi vysoké zátěži. Portál je teď brandovaný jako projekt SSPŠaG, nicméně po menších úpravách by se dal bez problémů použít na všech středních školách v České republice. Osobně jsem zvědavý, jak bude vypadat digitalizace přijímacího řízení v České republice a co přinese nového, nicméně na to si asi ještě několik let počkáme.

Sice jsi teprve na začátku středoškolského studia, přesto, máš už plány co dál? Co chceš udělat ještě během střední školy a co po maturitě? Co třeba podnikání? Studium na zahraniční prestižní universitě?

Aktuálně plánuji pracovat na dalších projektech, nejen pro školu a přijímat nové výzvy. Po dokončení SŠ zatím žádné plány nemám.

JSEM RÁD, ŽE ŘEDITEL PŘIJAL ROLI MÉHO PORADCE

REDAKCE

Ministr školství Vladimír Balaš strávil více než dvě hodiny na Smíchovské SPŠ a gymnáziu. Po jednání v ředitelně absolvoval prohlídku školy a

Ministr školství Vladimír Balaš v doprovodu své tiskové mluvčí, vedoucího kabinetu a vedoucího protokolu vchází do budovy Smíchovské SPŠ a gymnázia, aby následně dvacet minut strávil jednáním o možné spolupráci s ředitelem školy Radko Šablíkem, vedoucím Coworkingového centra Petrem Štěpánkem, předsedou Studentské rady Jonathanem Skrlou a místopředsedou téže organizace Simonem Michalčíkem. Oba jsou studenty druhého ročníku oboru Gymnázium.

„Ale my se přeci známe,“ rozzáří se tvář ministra, když do ředitelny vstoupí Petr Štěpánek, „Byli jsme spolu v panelu v Bruselu,“ dodá, aby pochopili jeho slova i ostatní přítomní.

Následně se ale již pracuje, hovoří se o projektu Studenti do škol, o propagaci Strategie 2030+, možné konferenci o vzdělávání v Next Zone Event Space, ale také o webu MŠMT, který potřebuje oživení, zajímavý obsah, příklady dobré praxe. Stranou nezůstane ani Rámcové vzdělávací programy, návrh na vysvětlovací kampaň, jak s nimi pracovat. A na konec přichází i oblast, která bude i tématem následné debaty se studenty, tedy propojení formálního, neformálního a informálního vzdělávání.

„Je toho hodně, co je potřeba udělat,“ povzdechne si Vladimír Balaš, pak se usměje, „Uvidíme, co se stihne. Ministři školství se u nás mění dost rychle.“

„Však jsem také naléhal na váš sekretariát, abyste přišel už teď v lednu, abychom to stihli,“ vtipkuje i Radko Šablík.

Je patrné, že ministr a jeho doprovod jsou zaujati jak vybavením školy, tak mnoha aktivitami, se kterými je během prohlídky seznamují studenti i absolventi školy, nyní v roli učitelů. Nejvíce se však člen vlády zajímá o projekt v Terezíně, kde Smíchovská SPŠ a gymnázium má své detašované pracoviště a vystavuje zde virtuální prohlídku i fyzické modely koncentračních táborů Auschwitz I. a Auschwitz II. – Birkenau.

hodinovou diskusí v Next Zone Event Space. Kultivovaně se přel s panelisty i studenty, kteří se nebáli vyjadřovat své vlastní názory.

„O holocaustu já učím,“ připomíná Vladimír Balaš svou praxí pedagoga na Právnické fakultě University Karlovy, pak chvíli přednáší a chvíli diskutuje o projektu, „Velmi rád se zapojím. Určitě mě kontaktujte,“ domlouvá se s Jonathanem Skrlou a Simonem Michalčíkem, dává jim svoji vizitku.

Prohlídka školy končí v Next Zone Event Space, ministr zaujímá místo na sedačce s Petrem Štěpánkem a Simonem Michalčíkem, který má na klopu saka hrdě znak monarchie, pro jejíž obnovu horuje. Do křesla si sedá Radko Šablík, který bude diskutovat se studenty moderovat. Je jich zde hodně přes sto, mnozí stojí v přízemí i na ochozu v prvním patře.

„Jsem rád, že tu jsem s vámi. A také jsem rád, že pan ředitel přijal moji nabídku a stal se mým poradcem,“ řekne ministr na úvod.

Diskuse je velmi kultivovaná, byť dochází často k různým názorovým neshodám, třeba o obsahu vzdělávání, ale i o tom, zda povinně maturovat z českého jazyka. A to jak mezi zástupcem vlády a debatéry, tak mezi studenty navzájem. O důležitosti neformálního a informálního vzdělávání naopak nepochybuje nikdo z přítomných, v tom panuje shoda.

Čas je nepřítelem a proto mnoho studentů prostor nedostane, ministr má další program. Přesto se ještě vrátí od svého automobilu do Next Zone Event Space, na žádost dvou studentů jim poskytne krátký rozhovor pro jejich studentský projekt.

„Můžeme se k těm věcem potkat častěji,“ říká k řediteli školy a jeho spolupracovníkům těsně předtím, než zaklapnou dveře jeho služební škodovky.

Co dodat? Snad jen příspěvek hosta na sociálních sítích.

Vladimír Balaš, ministr školství, citace z jeho Twitteru: „Prohlídka smíchovské @nejlepsistredni. Studenti zde mají k dispozici vše od školních dílen až po moderní laboratoře, kybernetický polygon, laboratoře virtuální a rozšířené reality, 3D učebnu i mediální studio. Děkuji řediteli @RadkoSablik za zajímavou prohlídku a prezentaci školy.“



NEXT ZONE



POMOHLA NAŠE NADITÉ PORTFOLIO

REDAKCE

Čtveřice absolventů Smíchovské SPŠ a gymnázia, toho času studentů prestižní univerzity v holandské Bredě, která se zabývá vývojem počítačových her, besedovalo se studenty své alma mater.

Nabitý prostor Next Zone Event Space netrpělivě čeká, až si první ze čtveřice absolventů Smíchovské SPŠ a gymnázia vezme mikrofon.

„Jsem moc rád, že tu dneska s vámi můžeme být,“ vyslyší jejich přání Jiří Vojtěch, **„Celkem nás na univerzitě v Bredě z naší Smíchovské školy studuje osm. Je nás tu tedy dnes přesně polovina a chceme se s vámi podělit o naše zkušenosti,“** sděluje předzvěst věcí dalších.

Jiří Vojtěch a jeho kolega Jakub Petr studují obor „Games – Design&Production“, jejich kolega Marek Tomčo média a Lukáš Gallo „Games – Visual Arts. Seznámí posluchače krátce se svými obory, promítnou jim video, speciálně jimi vytvořené pro dnešní den, které demonstruje způsob jejich studia, zázemí jejich vysoké školy. Pak přichází čas na diskusi. První otázky se týkají financí, které potřebují na život a bydlení v Holandsku, a řečníci odpovídají otevřeně. Dle nich záleží na tom, jaký komfort chtějí mít. Oni preferují sdílené bydlení s kolegy studenty.

„Jak těžké bylo se na tu univerzitu dostat?“ zazní další hlas z publika.

„Tak nebylo to lehké, brali sto osmdesát zájemců a hlásilo se nás tam tisíc osm set, tedy desetinásobek,“ odpovídá Jiří, pak se lehce usměje, **„My ale měli velkou výhodu, protože jsme mohli předložit celkem nadité portfolio, které jsme si vytvořili již při studiu na této naší škole,“** rozhlédne se po velmi působivém prostoru Coworkingového centra Smíchovské SPŠ a gymnázia.

„Kromě nutnosti předložit motivační dopis a portfolio jsme dostali ještě úkoly, které jsme museli vypracovat, museli jsme napsat

K přijetí na zahraniční vysokou školu jim dle jejich slov pomohlo rozsáhlé portfolio, které si vytvořili během středoškolského studia.

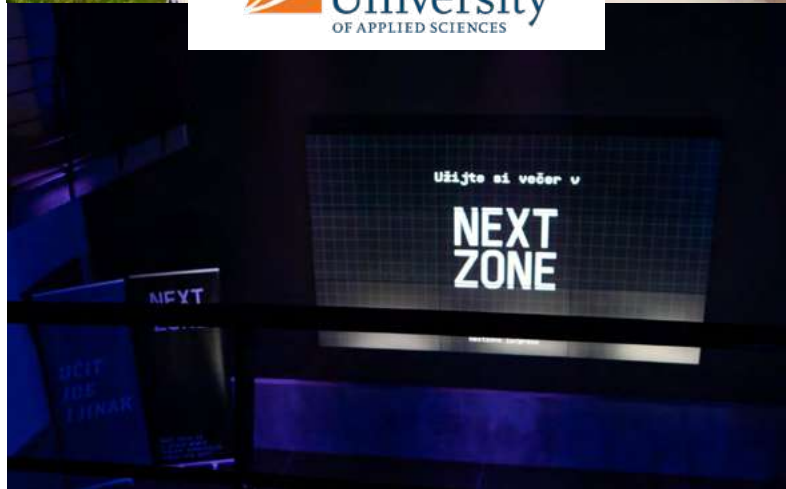
několik esejí, byl tam i jeden test a také pohovor,“ doplňuje ho Jakub, **„Ale to portfolio nám vážně hodně pomohlo,“** dodá, zatímco další dva kolegové přikývají.

Opět se ukazuje, že zahraniční školy významně akcentují motivační dopisy, portfolio, aktivitu svých potenciálních studentů. Na rozdíl od univerzit českých.

„Již jsem potvrdil desítky a desítky portfolio našim absolventům, které zaslali na vysoké školy,“ konstatuje ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, který besedu také sleduje, pak si povzdechne, **„Bohužel ani jedno jediné nebylo na žádnou českou univerzitu. Ani jediné,“** dodá důrazně.



 **Breda**
University
OF APPLIED SCIENCES



DĚKUJI MOC ZA SUPER DEN

REDAKCE

Studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia z oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost realizují sérii jednodenních

Student čtvrtého ročníku Vojtěch Jungmann si může připadat v té sestavě jako veterán. Jeho kolegy jsou studenti druhého a především prvního ročníku, včetně jeho sestry Anny. Tento sladěný tým připravuje pro uchazeče o studium na Smíchovské SPŠ a gymnázium dva druhy jednodenních kempů. „HackDays!“ se týká výhradně kybernetické bezpečnosti, „TechDays“ směřuje více do obecné roviny informačních technologií, Internetu věcí.

Účastníci kempu jsou rozděleni do dvou skupin ve dvou počítačových učebnách, v dopoledních hodinách se věnují spolu se svými jen o rok staršími lektory především teorii, po obědě přichází čas na procvičování, často formou soutěží. Pořadatelé musí zajistit nejen zajímavý program, ale i propagaci, přihlašování zájemců, vybrání poplatku za kemp, zajištění obědů dle přání žáků základních škol.

„Již jsme za tento školní rok zorganizovali s našim týmem první plánovanou polovinu velice úspěšných kempů, při kterých jsme překonali spoustu rekordů a cílů,“ říká hrdě manažer i lektor týmu Petr Mrázek, student prvního ročníku, **„Dohromady se sedmi kempů zúčastnilo už ke dvou stům lidí, přičemž většina z nich si kempy chválila a užila. To nám potvrdili i zpětnou vazbou projevenou dotazníky nebo výstupy na Dnu otevřených dveří,“** upozorňuje důrazně, **„Tímto můžeme první polovinu připravovaných kempů považovat za úspěšně dokončenou a těšíme se na ty zbylé. Již ale připravujeme i program a organizaci na Letní školu a kempy na příští rok,“** nastíní další aktivity této velmi motivované skupiny studentů, do které patří kromě již jmenovaných druhák Alexandr Waage či o rok mladší Adam Ragač, Pavel Vrána, Andrey Bykov, František Burkoň a Sebastian Pravda.

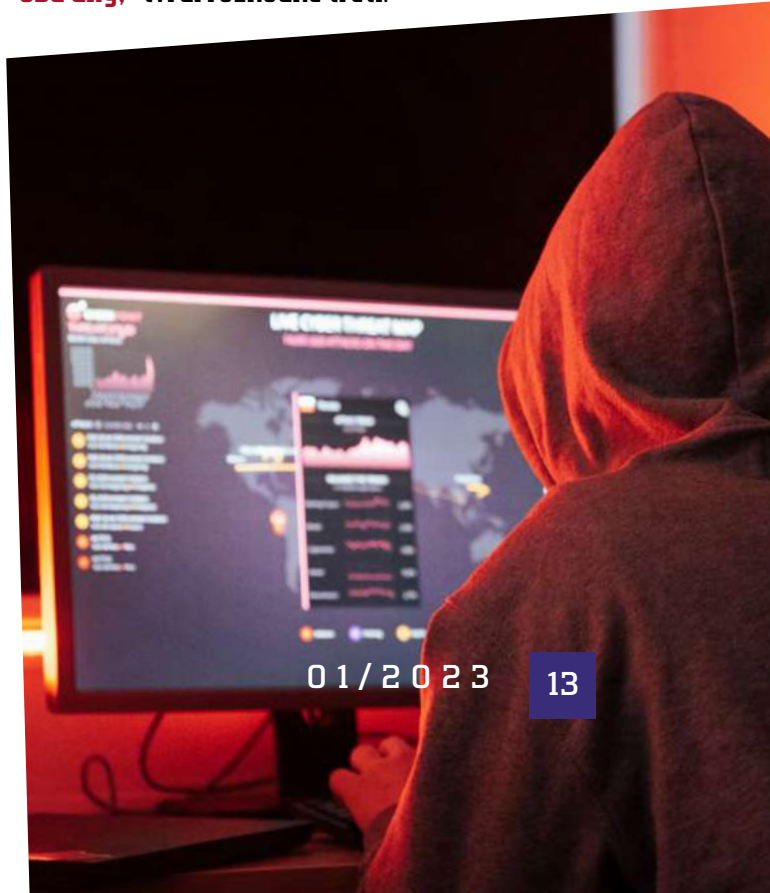
kempů „HackDays!“ a „TechDays!“ pro zájemce o studium ze základních škol. Vše si zařizují a organizují sami.

„Na všechny naše kempy jsme celkově obdrželi ke konci ledna 714 přihlášek. Více než 150 uchazečů o studium navštívilo více než jeden kemp. A 12 uchazečů se přihlásilo na naše TechDays! a HackDays! vícekrát, přestože byl program kempů stejný. V těchto případech jsme jim poskytli individuální přístup,“ vysvětluje Anna Jungmannová.

„Kurz mě velmi bavil a ujistil, že se na SSPŠ hlásit budu! Pokud nám něco nešlo, ihned jste přišli a poradili. Děkuji moc za super den!“ sděluje jeden z nadšených účastníků.

„Neuvěřitelné, že studenti střední školy dokážou něco takového zorganizovat,“ přidává své vyznání druhý.

„Obě akce TechDays i HackDays byly profesionálně připravené, vedené a velmi zábavné. Celou dobu byla velmi přátelská atmosféra. Kdykoliv jsem mohl klást dotazy a dostal jsem srozumitelné odpovědi. Skvělá práce, chtěl bych poděkovat přednášejícím za oba dny,“ tvrdí rozhodně třetí.



POZNALJSEM ROZDÍL MEZI ŠKOLOU PRO 21. STOLETÍ A ŠKOLOU Z 20. STOLETÍ

REDAKCE

V pořadí již sedmdesátý šestý maturitní ples Smíchovské SPŠ a gymnázia se konal tradičně v prostorách Lucerny. Následná after party pak je o kousek vedle, v Lucerna Music baru. Na plesě

Na parket pod dohledem bývalého zástupce ředitele Zbyška Nechanického nastupují již od pěti hodin studenti čtvrtých a prvních ročníků, aby se vše nacvičilo a aby se slavnostní ceremoniál nijak nezadrhl. Maturanti si také po třídách zkoušejí svá vystoupení, domlouvají se, odkud a kam vyběhnou. Mezitím se Lucerna začíná plnit lidmi ve společenském úboru.

Jako první přicházejí na řadu první ročníky, obdrží stuhu, jsou slavnostně přijímáni do stavu středoškolských studentů. Po jejich fotografování a krátké hudební vložce již pochodují po parketu i maturanti. Promluví k nim krátce ředitel Radko Sáblík, poté hovoří i zástupce Spolku rodičů, zástupci maturantů. Ti předají zdobené dřevěné žezlo představitelům třetáků, tím jim symbolicky předávají vládu nad školou.

„Rád bych popřál čtvrtákům hodně síly a odhodlání pro úspěšné složení maturity. Nezapomeňte si tento večer užít, odpočinout si a načerpat nové síly pro nadcházející měsíce. My mladší studenti vám fandíme do další etapy života. Přejeme vám, abyste se nebáli chybovat. Protože hlavní není být bezchybný, ale rozvíjet se. Věřte si a nebojte se rozhodovat. Gratulujeme vám tak k dosavadnímu úspěšnému studiu a přejeme vám hodně štěstí na cestě vašeho života,“ promlouvá z podia předseda Studentské rady Jonathan Skrla, student druhého ročníku oboru Gymnázia, „Rád bych také přivítal studenty prvního ročníku. Přeji vám jen to nejlepší do začátku na naší škole. Začátky jsou nejtěžší a tak se nenechte odradit výzvami a obtížnostmi. Chtěl bych vás také pozvat do projektů a aktivit školy, máte na to jedinečnou příležitost. Nezapomeňte se ale učit do školy. Učení není o dosahování

bylo více jak šestnáct set osob, všechny třídy čtvrtých ročníků si připravily svá vystoupení. Řediteli školy děkovali mnozí maturanti i jejich rodiče.

těch nejlepších známek, ale co si odnesete do života. Zůstaňte proto motivovaní a pevně se držte svých cílů. Přeji vám hodně štěstí a úspěchů na vaší cestě středoškolským životem,“ nezapomene ani na prváky.

Proběhne šerpování čtvrtáků, následují nezbytné fotografie, vybírání peněz do plachet a různé tance, parket se plní. Přesto čeká ještě jeden hřeb maturitního plesu na svou chvíli, a ta přichází v deset hodin večer. Postupně třída za třídou maturantů nabíhá na parket a předvádí svá vystoupení. Za frenetického potlesku publika, jak z ochozů sálu, tak z části parketu pod lóžemi, kde se přirozeně vytváří hlediště.

„V deset hodin by mohli být studenti čtvrtých ročníků již značně společensky unavení a asi by se nikdo tak moc nedivil,“ svěřuje se Radko Sáblík, který svou přítomností u podia povzbuzuje vystupující, „Místo toho však všech pět tříd maturantů předvádí své taneční kreaace na parketu Lucerny. Z mého pohledu je super, že se studenty vystupují i jejich třídní učitelé. Díky všem!“ dodává důrazně.

Lucerna se postupně vyprazdňuje, ale je i čas na různé rozhovory, projevy díků. Za ředitelem přicházejí maturanti i jejich rodiče, aby mu vyjádřili své poděkování. Velmi oceňují průběh plesu, ale i vzdělávání na škole.

„Chci moc poděkovat za syna, za ty tři roky. Až během jeho studia jsem si plně uvědomil, jaký je rozdíl mezi školou pro dvacáté první století a školou z dvacátého století, ze které k vám přišel. Tady u vás se učí pro život, tam se učili pro naplnění plánů,“ říká otec jednoho z maturantů, který na Smíchovskou SPŠ a gymnázium přestoupil během studia z jiné pražské IT školy.

„Pane řediteli, chci vám moc poděkovat. Nejen za ty čtyři roky tady, ale za to, jakou školu jste tady stvořil. Je báječné, co všechno se u nás na škole děje. Když mluvím s kamarády, tak na školy nadávají a neradi tam chodí. Já se k nám do školy těším,“ hovoří nadšeně jeden z maturantů.

Půlnoc láme nejen dny mezi sebou, ale v tomto případě odděluje i maturitní ples a after party. Dlouhá fronta před Lucerna Music barem, pak už hodiny a hodiny tance a veselí. Ale kultivovaného, studenti jsou rozjaření, avšak v drtivé většině nikoli pod silným vlivem alkoholu.

V baru někteří, včetně ředitele školy, vydrží až do konce, tedy půl páté ráno. To již tato delší noc opravdu končí.

„Jsem velmi spokojený,“ říká Radko Sáblik nad ránem, rozhlédne se, „Zbývá nás tady pár desítek, ale co je pro mě důležité, ani jeden z nás není opilý,“ znovu se rozhlédne a zamíří k taxíku.

Snad jen poznámka redakce na závěr. Ředitel se v hotelu vedle školy prospal necelé tři hodiny, v půl deváté dopoledne byl již věrohodnými svědky spatřen v ředitelně, kde podle ověřených informací spřádal plány na další bezpochyby zajímavé projekty a aktivity školy ...



NETUŠILA JSEM, CO SE SKRÝVÁ UVNITŘ BUDOVY

REDAKCE

Ministryně pro vědu, výzkum a inovace navštívila Smíchovskou SPŠ a gymnázium. Kromě jednání s ředitelem

Zatímco se ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik domlouvá s pracovníci sekretariátu členky vlády po telefonu o vjezd automobilu, který přiveze ministryni pro vědu výzkum a vzdělávání Helenu Langšádlovou, ona mezitím s dvěma spolupracovnicemi pronikne do budovy hlavním vchodem. Zde ji vítá student čtvrtého ročníku Jakub Lhota a odvádí ji do ředitelny.

Následuje jednání, ke kterému se připojí logicky ředitel školy, ale také vedoucí Coworkingového centra Petr Štěpánek, absolvent Smíchovské SPŠ a gymnázia a student Fakulty biomedicínského inženýrství, a také druhák Alexandr Waage. Probírají se témata nejen kolem cesty Petra Štěpánka po USA, ale i konkrétní projekty, co na škole vznikají a jak by se mohla rozvinout spolupráce s různými programy, které ministerstvo Heleny Langšádlové zajišťuje.

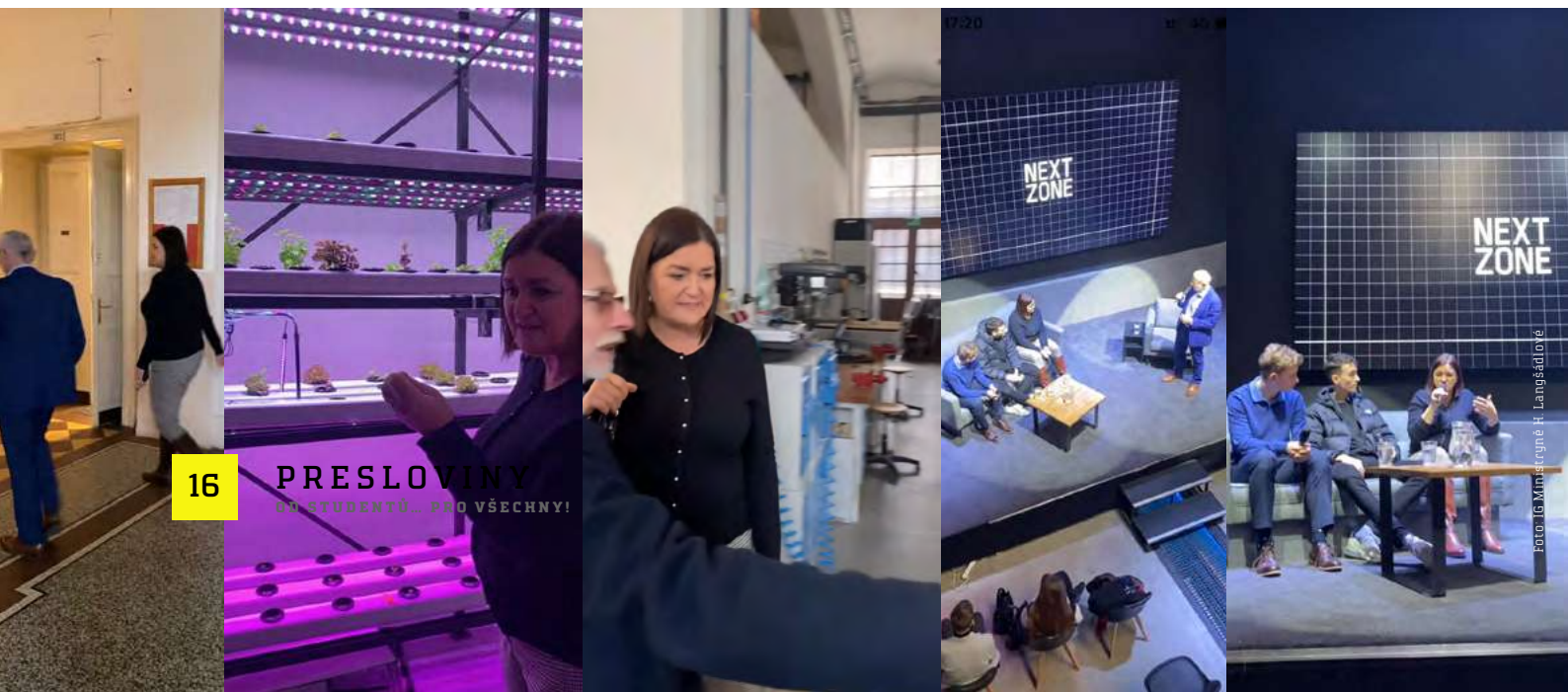
Během prohlídky nešetří paní ministryně projevy údivu i nadšení, pozorně naslouchá studentům a absolventům, které cestou potkává. Poté se i s doprovodem přesouvá do Next Zone Event Space, kde ji již čeká přes sto studentů. Usazuje se na sedačku, mezi Petra Štěpánka a Alexandra Waageho, role moderátora se ujímá Radko Sáblik.

a zástupci studentů, absolvovala prohlídku školy a následnou diskusi se studenty v Next Zone Event Space.

„Vím o vaší škole a mnohé jsem o ní slyšela. Také často jezdím okolo ní. Ale doposud jsem netušila, co se skrývá uvnitř,“ vyznává se Helena Langšádlová, pak pokračuje: „Jsem ohromena tím, co jsem viděla. Nejde ale jen o skvělé vybavení, které tady máte, ale o to, co jste tady spolu s panem ředitelem vytvořili. Jde o kulturu školy, která je unikátní a jedinečná. Jak jste vy studenti zapojeni do budování a aktivit své školy.“

Debata je velmi otevřená, logicky se týká vzdělávání, aktivizace studentů, podpory jejich podnikavosti. Po úvodní půlhodině, kdy panelisté reagují na otázky moderátora a také na sebe navzájem, dostávají příležitost studenti v sále. Někteří jen položí dotaz, jiní předtím vyjádří svůj názor. A pokud nejsou spokojeni, přidají technickou poznámku.

Čas plyne velmi rychle, mnoho zvednutých rukou naznačuje, že by diskuse mohla probíhat další hodinu. Což ale nejde a tak dochází k loučení. Společná fotografie a vyjádření slov uznání za obsah dvouhodinové návštěvy z úst Heleny Langšádlové, tuto akci ukončuje.



NA TVORBU HRY SI VEZMĚTE ROK VOLNO!

P A T R I K Š I L E R

Na první pohled se může zdát, že na vývoj tzv. indie titulů stačí jen jeden člověk. Z vlastní zkušenosti však vím, že opak je pravdou. Vyvíjet hru jako jednotlivec, chce opravdu velkou

Jako svůj studentský/maturitní projekt jsem si vybral vývoj počítačové hry. Již dříve jsem se do podobného projektu pustil v rámci odborného semináře. Vyvíjel jsem krátkou hru s jednoduchým příběhem a grafikou, ale i přes to jsem si nastavil laťku příliš vysoko a projekt odevzdal nedokončen. Tentokrát na tvorbu hry však nebudu sám. Dřívější pokusy o hru mi ukázali, že ačkoli zvládnou sám vymyslet nápad, vytvořit grafiku, hudbu, zvukové efekty a programovat, v pozdější fázi vývoje, z pravidla několik měsíců od prvotní myšlenky, tento tzv. „drive“ tvořit něco nového ztrácím.



Tvorba hry v jednom člověku se zkrátka daří asi jen vyvoleným, anebo u her, které netlačí tak na grafiku, nebo velmi propracovaný gameplay, jako spíše na nápad, hluboké charaktery a příběh. Často tak tyto indie hry skrývají myšlenku, jež se nám autor snaží předat. Proto je v dnešní době spousta hráčů, kteří paradoxně preferují spíše indie hry, před AAA tituly. Sám vnímám počítačové hry a hry obecně, jako jisté médium, díky kterému se lze pojit s hráči a chtěl bych něčeho podobného svým projektem dosáhnout.

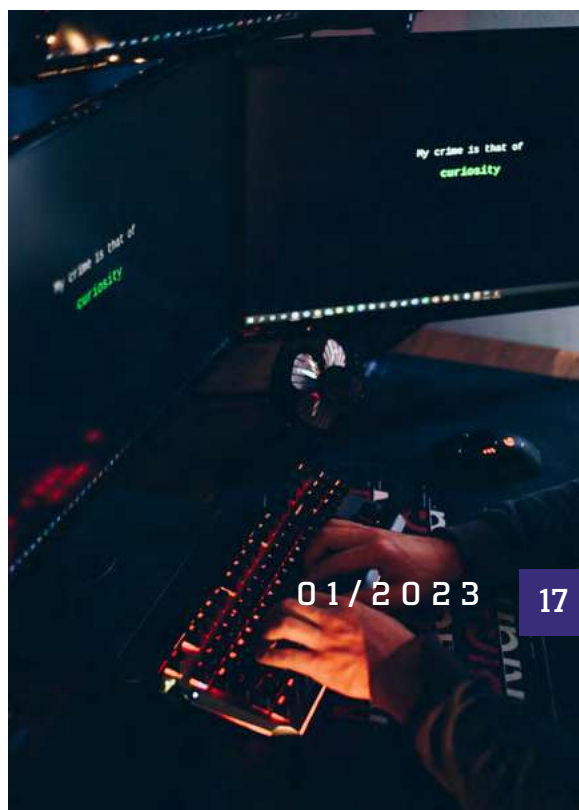


trpělivost, zkušenosti a spoustu a spoustu volného času. Divili byste se, kolik času může taková tvorba hry zabrat. To platí dvojnásob, pakliže jste na každý aspekt vývoje zkrátka sami.

Na to však potřebuji pomocnou ruku. Jak bylo již dříve zmíněno, na projektu se mnou pracují další dva studenti, práci si mezi sebou dělíme, konkrétně jde o dělení podle určitých segmentů tvorby, např. sketch-arty, grafika, programování atd. Všem vývojářům mohu tento styl vývoje jedinečně doporučit. Tvorba pak postupuje mnohem rychleji, a i když ztratíte již zmiňovaný „drive“, tak vám k tomu dostat se do pomyslného cíle, tedy dokončit hru, pomůžou vaši spolupracující, nebo vy naopak jim.

Spousta lidí může mít každopádně se sdílením svých nápadů s ostatními problém, nebo si jen nechtějí říct o pomoc, avšak tvorba her není žádná procházka růžovým sadem a můžete na ní taky pracovat i několik let. Nicméně výsledný projekt může mít velký úspěch a kdo ví, třeba se z něj stane další herní velikán, který si získá své fanoušky nejenom v komunitě hráčů indie her, ale i mezi AAA tituly, jako se to povedlo například hře Undertale v roce 2015, vytvořenou Robertem Toby Foxem.

Každopádně ponaučení je jasné. I vývoj indie her je složitý, nemusíte na to být však sami.



ZASE JE DEN O NĚCO LEPŠÍ

REDAKCE

Zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia představili svůj projekt s názvem Czech IT Academy před špičkovými manažery

Plný sál v prostorách Hospodářské komory ČR ve Florentinu čeká na příchod prezidenta ICT Unie Zdeňka Zajíčka, který ještě něco vyjednává ve vedlejší místnosti. Mezi padesátkou přítomných dam a pánů jsou i tři zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia, její ředitel Radko Sáblik a dva absolventi a učitelé Michael Kalista a Jan Tesař. Dle domluvy s organizátorkou tohoto tříhodinového jednání by v jeho závěru měli dostat prostor pro představení svého projektu.

Konečně přichází prezident ICT Unie, a také viceprezident Hospodářské komory ČR a poradce premiéra vlády ČR, bere si slovo. Pozdraví přítomné, omluví se za zpoždění, potom upře zrak k trojici ze smíchovské školy.

„Než se vrhneme do našeho jednání, a to o dost závažných věcech, co nás všechny trápí, tak bych rád pozval k prezentaci zástupce Smíchovské průmyslovky a gymnázia,“ překvapí mnohé přítomné i vyzvané, **„Neznám jinou střední školu v České republice, která by měla takový progresivní vzdělávací program a tolik aktivit, jako Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium. Je nejvíce inovativní školou v České republice a nyní přicházejí její zástupci s dalším skvělým nápadem, který nám budou prezentovat. Když ho představili mně, hned jsem byl pro a nabídl se, že budu ambasadorem tohoto projektu,“** dokončí svou úvodní řeč.

Michael Kalista a Jan Tesař dostanou pár minut k přípravě prezentace, v mezích se Zdeňk Zajíček svěří přítomným se svým záměrem kandidovat na prezidenta Hospodářské komory ČR, místo Vladimíra Dlouhého, který na tomto postu končí. Pak přivítá Radko Sáblika, s kterým se zná z dřívějších let z basketbalu, usadí se a poslouchá.

IT a komunikačních firem na setkání ICT Unie. Během přestávky a po skončení schůze se na ně mnozí z nich obraceli.

Patnáct minut není mnoho, ale zároveň dost, aby mohla být představena škola a následně i projekt Czech IT Academy. V pohledech přítomných se zračí údiv, ale i uznání, zvláště když Radko Sáblik hovoří o sedmdesáti spolupracujících absolventech, z nichž polovina vykonává roli učitele, ale i o přijímacím řízení s využitím motivačních dopisů, portfolií, pohovorů, i o zapojení studentů do chodu školy. Poté již představí Michael Kalista a Jan Tesař projekt na propojení firem a nadaných ajťáků, který vzbudí rovněž pozornost.

„Je skvělé, že existují školy, jako je ta vaše. Přesně to náš vzdělávací systém potřebuje. Rád jsem si vás poslechl. Zase je den o něco lepší,“ poznamená jeden z posluchačů po skončení prezentace.

Jednání parterů ICT Unie, kdy Smíchovská SPŠ a gymnázium má statut přidruženého partnera, jako jediná střední škola v ČR, je věnováno přípravě několika kontraverzních zákonů, pročez se přítomní domlouvají na vytvoření pracovních skupin a vypracování připomínek, ale také hledání způsobů, jak lobovat za své zájmy.

Během přestávky a po skončení schůze přicházejí za zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia představitelé mnoha firem, například Google, Gordic, O2, aby projevíli zájem se dozvědět více o projektu Czech IT Academy, vyměňují se vizitky.

„Myslel jsem, že dostaneme pár minut na konci, ale tohle jsem nečekal,“ svěruje se Michael Kalista, **„Ale bylo to skvělé, protože na začátku nás všichni vnímali, na konci by už stěží kdo udržel pozornost. A taky jsem rád za velký zájem ze strany zástupců významných firem,“** dodá.



UCTĚNÍ PAMÁTKY ZESNULÝCH V TEREZÍNĚ

M A T Y Á Š V Í T Š E S T Á K

Studenti druhých ročníků uctili památku obětí holocaustu v Terezíně, a to v mezinárodní den, který je k

Brzkého rána pátku sedmadvacátého ledna se sešla třída 2.G, část třídy 2.B, pan zástupce Petr Růžička a paní učitelka Martina Řejhová na Masarykově nádraží, aby se vydala na exkurzi do pevnostního města Terezín. Kolem osmé hodiny ranní pak obě třídy nastoupily na vlak a odjely. Cesta probíhala hladce, míhaly se kopce, vlak mnohokrát zastavoval. Po dvou hodinách se vlak zastavil na stanici Bohušovice nad Ohří a my z něj vystoupili. Na perónu stál pan Chalupa s panem Šimonem, kteří nás vřele přivítali, čímž jsme započali pochod do Terezína. Cestou jsme se stavili na hřbitově, kde jsme uctili památku zesnulým jak v ghettě, tak i v obou světových válkách.

Po dorazení do muzea jsme mírně promrzlí odložili svoje věci a vyslechli jsme historii a účel tehdejší pevnosti. Poté jsme šli do podzemí, kde jsme o svítu lamp prošli labyrintem a kochali jsme se nádhernými sklepeními. Nikomu se naštěstí nic nestalo, jen dva zdivočelí studenti odběhli, ale pak se vrátili. Protože jsme byli veskrze hodní posluchači, šli jsme dalšíma chodbami potmě. Znovu se naštěstí nikomu nic nestalo, jen jsme se trochu ušpinili.

Rozradostněni jsme pak šli do Wieserova domu. Tam jsme si opět vyslechli historii Terezína. Bohužel tato přednáška byla na naše vkusy

tomu určený a kdy došlo na konci druhé světové války k osvobození koncentračního tábora Auschwitz.

moc zdoluhavá, mnoha studentů se nudila. Tento fakt nejlépe vystihuje pohled na čtyři studenty, hrající hru prší.

Nakonec jsme si prošli Terezínem, ale kvůli časové tísní jsme městem spíše proběhli, jen jsme si vyhradili čas na zapálení svíček a na pietní akci. Pak se většina studentů s učiteli sebrala a běžela na vlak domů. Někteří z nás, včetně mě, jsme si však prohlídli město znovu. Opojeni architekturou a geniem loci místa, jsme se procházeli prastarými ulicemi a domů se vrátili vlakem pozdějším.



VÝUKA ROBOTIKY S VYUŽITÍM ROBOTICKÉ PAŽE

DANIEL SALAT

V rámci maturitního projektu letos spolupracuji na tvorbě workshopů s robotickou paží Dobot Magician. Cože to vlastně ta robotická paže je? Co všechno

Dobot Magician je stolní robotická paže určená pro simulaci velkých strojů, různé domácí projekty, nebo právě výuku robotiky. Má široký výběr příslušenství, a proto se s ním dá dělat opravdu hodně. Krom jiného Magician umí 3D tisk, vypalovat laserem, rozpoznávat objekty pomocí kamery, kreslit perem, uchopit a zvedat objekty.



Foto: en.dobot.cn

Samotný nápad na projekt přišel ze strany našeho třídního učitele, pana Kořínka. Naším úkolem je s využitím robota vypracovat čtyři samostatné projekty, jejichž součástí je i podrobný návod s popisem pracovního postupu. Výstupy budou následně sloužit coby pomůcka právě pro výuku robotiky, nebo mohou být prezentovány například na dni otevřených dveří. Na práci se podílím spolu se svým spolužákem, Martinem Štikou. Jelikož jsme oba s Dobotem již v minulosti okrajově pracovali, předpokládali jsme, že práce na workshopech bude probíhat bez větších komplikací, opak byl však pravdou.

Pro náš první výstup jsme raději zvolili takové komponenty, se kterými jsme už dříve pracovali. Zkrátka jistota je jistota a přišlo nám vhodné začít méně ambiciózním projektem. Konkrétně se jednalo o jednoduchý model třídící linky, s využitím vzduchové "přísavky", posuvného pásu, dvou senzorů (infrared a RGB) a několika různobarevných pěnových kostiček.

Princip je jednoduchý, kostka je položena na pás, ten se pohybuje, než infrared senzor zaznamená, že objekt dosáhl požadované polohy, robotická paže kostičku následně sebere a umístí na RGB senzor, ten vyhodnotí barvu kostičky a na základě výsledku ji pak robot roztrídí do jedné ze tří plechovek.

dokáže a na co je třeba si při práci dát pozor? A jak probíhá naše práce na maturitním projektu? To vše se vám v tomto článku pokusím přiblížit.



Vzhledem k nenáročné povaze projektu jsme první výstup zpracovali a úspěšně odevzdali bez větších komplikací, druhý projekt však už tak snadný nebyl. Rozhodli jsme se totiž robota programovat s využitím Arduina (minipočítač, umožňující ovládání Dobotu pomocí skriptů).

Druhý projekt nese název "Claw game", neboli výherní automat s hračkami, kde se hráč snaží uchopit výhru pomocí mechanického "pařátu". Pro Arduino jsme se rozhodli, protože má opravdu velký výběr příslušenství, jehož součástí je i joystick a pár tlačítek, což nám umožnilo paži ovládat manuálně, nejen pomocí příkazů. Bohužel, využití Arduina s sebou neslo také mnoho komplikací, robot na něj často přestával reagovat, zasekával se, neustále docházelo k recalibraci a následně změně souřadnic.

Oříškem pro mě zároveň bylo i psaní kódu, Dobot Magician je z Číny a kvalitní podklady v angličtině se hledají těžko, zároveň jsem po chvíli zjistil, že mnoho funkcí, uvedených v oficiálních podkladech, zkrátka nefunguje tak, jak má. Také proto jsem nad výstupem proseděl téměř celé vánoční prázdniny. Po společném úsilí se nám ale s panem Štikou nakonec povedlo výstup v pořádku a včas odevzdat.

První dva projekty už jsme i s návody předali panu Kořínkovi a v případě zájmu si je po domluvě s ním můžete sami vyzkoušet, přiznávám, v některých ohledech třeba i vylepšit. Nyní začínáme s prací na výstupu třetím, kde bude Dobot simulovat kuchyňského robota. Posledním a nejambicióznějším výstupem pak budou piškvorky.

Z MARINGOTKY NA ZÁKLADNÍ RÁM K NOVÉMU ÚTULNÉMU DOMOVU

FILIP BEZSTAROSTA

Rekonstrukce maringotky je náročný projekt pro studenta. Jeho rodina koupila tuto mobilní obytnou jednotku ve špatném stavu a musel ji odstrojit až na základní rám a začít znovu. Během rekonstrukce

Moje rodina a já jsme se rozhodli koupit maringotku, kterou jsme začali rekonstruovat, abychom ji mohli využívat pro naše potřeby. Bohužel maringotka, kterou jsme koupili, byla ve velice špatném stavu a museli jsme ji odstrojit až na základní rám, který jsme museli důkladně obrousit a natřít jej. Prvním krokem rekonstrukce tedy bylo odstranění původních stěn, prohnílé podlahy a střechy, abychom mohli začít s novou konstrukcí.

Poté jsme se pustili do stavby nové podlahy, která je zhotovená z fošen natřených barvou proti ztrouchnivění, na které jsme položili OSB desky, aby podlaha byla rovná, a nakonec jsme desky pokryli vinylovou podlahou. Dále jsme se věnovali střeše, aby byla odolná vůči větru či sněhu. Na stěny jsme použili speciální panely, které jsou velice pevné, zaizolované a vypadají moderně. Vnitřní část jsme pobili světlými palubkami, aby se prostor opticky zvětšil.

Nyní jsme připraveni na další kroky rekonstrukce, kterými je vnitřní vybavení jako postel, kterou jsme udělali ze dřevěných trámů, které jsme opálili a natřeli lakem pro lepší vzhled dále kuchyňská linka se dřezem,

byla vyměněna podlaha, střecha, stěny a interiér byl zmodernizován s cílem vytvořit pohodlný a útulný prostor pro trávení času s rodinou a přáteli.

lednice, sporák, stůl a kamínka s troubou. Tyto základní věci jsou potřeba pro zajištění pohodlí a funkčnosti maringotky za tepla i zimy. Chceme, aby maringotka byla útulná a pohodlná pro trávení času s rodinou a přáteli.

Jelikož se maringotka bude využívat především na víkendy nebo jen na krátkodobý pobyt, nerozhodli jsme se pro instalaci sprchy a toalety. Toaleta bude umístěna na pozemku v podobě suchého záchodu a sprcha ve formě koupací kádě nebo rybníka.

Celkově jsme velmi nadšeni z toho, jak se rekonstrukce maringotky vyvíjí a jak se nám daří plnit naše představy o tom, jak by měla vypadat. Už se těšíme na první víkend, kdy si budeme moci užít naši novou maringotku. Navíc, maringotka je skvělý způsob, jak trávit čas venku v přírodě, ale stále mít pohodlí a komfort vlastního domova. Je to skvělý prostor pro různé akce nebo jen tak pro odpočinek.

Jsem si jistý, že naše maringotka bude sloužit jako skvělý útočiště pro naši rodinu na mnoho let. Rekonstrukce maringotky byla náročná práce, ale stálo to za to.



STUDENTI VYTVOŘÍ REVOLUČNÍ VIRTUÁLNÍ PROHLÍDKY ŠKOLY PRO VR

A B R A H A M Y A N A L E K S A N D R

Jako student Šmíchovské Střední Průmyslové Školy a Gymnázia (SSPŠaG) v Praze se účastním ambiciózního projektu, který by mohl revolučně změnit způsob, jakým se

SSPŠaG je jedna z dvou IT průmyslovek, která nabízí obor Kybernetické bezpečnosti (KB). Kromě IT a KB nabízí tato škola také obor gymnázia. Studenti mají možnost se zapojit do mnoha projektů nebo si vytvořit vlastní. Najdete tam také inkubátor start-upů.

Jak bude projekt vypadat?

Já a další tři studenti SSPŠaG máme v plánu vytvořit virtuální prohlídky naší školy pro VR. Zatím to budou pouze prohlídky SSPŠaG, ale pokud se rozhodneme na projektu pracovat i nadále, tak se pravděpodobně budou objevovat další školy. Tento projekt umožní více zájemcům o studium v SSPŠaG si školu prohlédnout, i když nemají možnost se fyzicky dostavit na prohlídku nebo škola není otevřená. Tento projekt je jasným důkazem toho, že vzdělávání může být zábavné a užitečné zároveň.

Model školy

Model školy se modeluje podle nynějšího vzhledu školy a bude aktualizován dle potřeby a možnosti. K vytvoření modelu se používá open-source aplikace Blender. Pracujeme na tom ve čtyřech a snažíme se o co největší realističnost modelu podle našich možností a dovedností. Já pracuji na menších modelech, jako například automat, gauče, kyvadlo (které je součástí jiného, již hotového a ukončeného projektu)

Virtualizace školy

VR prohlídky budou vyvíjeny v programu Unity, ve kterém se již vytvořilo nemálo her od nejrůznějších společností i jednotlivců. Programování v tomto programu bude další fází vytváření virtuálních prohlídek naší školy.

Jedním z cílů projektu je umožnit budoucím studentům vytvořit si lepší představu o škole, než jakou by mohli získat pouze z prohlídky nebo internetových stránek. Virtuální prohlídka by mohla zahrnovat možnosti procházení po škole a prohlížení učeben či laboratoří.

budoucí studenti rozhodují pro své další vzdělávání. Jde o Studentský Projekt (STP), kde se tým studentů plánuje vytvořit virtuální prohlídky školy pro VR.

V současné době jsme ve fázi modelování a tvorby virtuálního světa. Je to pro nás nová a náročná výzva, ale jsme nadšeni z možnosti vytvořit něco tak unikátního a přínosného pro naši školu. Těšíme se na to, až budeme moci ukázat výsledky naší práce a myslíme si, že tento projekt bude mít pozitivní dopad na rozhodování budoucích studentů o svém dalším vzdělání.

Projekt také poskytuje studentům SSPŠaG možnost rozvíjet své dovednosti v oboru IT a ukázat své schopnosti potenciálním zaměstnavatelům. Doufáme, že tímto způsobem budeme moci ukázat budoucím studentům, co všechno naše škola nabízí a jaký typ vzdělání mohou získat.



KOLIZE DVOU SVĚTŮ – ANDREJ BABIŠ PREZIDENTEM, ZASTAVÍ HO BAŠTA?

B E N J A M I N D U N A J E V S K Ý

Jen krátce po vyhlášení výsledků voleb došlo k zapeklité situaci. Andrej Babiš, vítěz prezidentských voleb, byl nečekaně odvolán vyřazeným kandidátem a známým bojovníkem za

Je 28. ledna krátce po deváté hodině večerní a celá republika jako by se obrátila vzhůru nohama. „Anarchie!“ Ozývá se z přeplněných ulic po celé zemi. Celý spád událostí započalo vítězství Andreje Babiše nad prozápadní buržoazii a polistopadovým kartelem, jehož kandidát Petr Pavel, skončil v průběhu voleb z vážných důvodů v nemocnici Motol. Dle dostupných informací již však není v ohrožení života. Podle vyjádření Pavlovy ženy Evy Pavlové, se jednalo pouze o „zaražené prdiky.“

Pavlova špatně načasovaná hospitalizace ale měla fatální následky pro výsledky voleb a tak se vítězem a novým prezidentem nakrátko stal Andrej Babiš s výsledkem 69:31. Andrej Babiš se ke zvolení vyjádřil redakci takto: „**Generál Pavel možná přežil ten jeho Afghánistán, Ústí nebo malárii a dětskou obrnu dohromady, ale to ještě nezažil opravdovou válku – pravdomluvného a bojovného Andreje Babiše.**“ Nadýmá se pýchou Andrej Babiš, trvající na tom, že za Pavlovy prdiky může právě strach z jeho osoby. „**Vyhrála pravda, lidskost a mír a já děkuji našim lidem, že mě zvolili, každému pošlu koblihu. Anebo rovnou dvě! A ano – Odteď bude líp.**“ Dodává sebevědomě Babiš, zatímco

pravdu Jaroslavem Baštou, ten pro sichr odvolal i celou vládu a nechal rozpustit obě komory parlamentu. Na toto ústava nebyla připravena!

poletuje u stropu jako balonek, načež je spolustraníkem, poslancem, exministrem a osobní rohožkou Havlíčkem upozorněn na to, že musí občas vydechnout.

Necelou půl hodinu na to se však dostala do médií zpráva o Baštově razantním kroku. „**No... já nevím. Někdo něco musel udělat. Já byl tím disidentem, no, já nechtěl ani jednoho z nich na hradě. Tak bych to asi udělal tak jako tak.**“ Odpověděl Bašta ve stručnosti na to, co ho ke kroku vedlo. Bašta k odvolání všech ústavních činitelů využil rafinovaně sociální síť Facebook, kde se video s jeho proslovem, jako napsaným od samotného Goebbelse, šíří jako Baštou popíraný covid.

Tomio Okamura a celá SPD mezitím oslavuje. „**Nikdy by mě nenapadlo, že bude volba Bašty jako kandidáta za SPD tak výnosná, ale vypadal ještě vcelku responzivně, dokonce zvládal malou násobilku, čímž předčil i většinu vedení hnutí.**“ Nechal se slyšet šéf hnutí Tomio Okamura. „**Jsem s Baštovou prací nadmíru spokojený a těším se na další spolupráci.**“ Dodává za zvuku roztříštěného okna, které právě vykřikl jeden z protestujících.

Foto článku: Impuls, CNN Prima News



MOJE PŘIJÍMAČKOVÁ ZKUŠENOST

A Y A A I H O M S I

Studentka čtvrtého ročníku na Smíchovské střední průmyslové škole a gymnáziu Aya Al Homsí už od malička věděla, čím bude, až vyroste, a proto pokračovala střední školou technicky

Jak jsi se rozhodla pro svoji budoucí školu?

Rozhodla jsem se pro architekturu, protože mne tento obor zajímal již odmalička. Rovněž moje babička je stavební inženýrka. Vybrala jsem si školy UMPRUM a FA ČVUT, na první ateliér A4, na druhé architekturu a urbanistiku. Nutno podotknout, že na UMPRUM je výběr silně zaměřen na vaši osobnost, charakter a směr vedoucího ateliéru.

Jaká byla tvá příprava na přijímačky?

Jako první jsem se přihlásila na přípravný kurz k talentovým zkouškám, a to na fakultě architektury na ČVUT, kde jsme pokaždé během tří hodin procvičovali kresbu zátiší, barevnou abstraktní kompozici a perspektivu. Při přípravě na studium je důležité začít přemýšlet nad architekturou jako o souboru kontextu prostředí, měřítku, o použitých materiálech a celkovém příběhu stavby, nejenom jako o domech.

Dále nelze opomenouti skládání portfolia na UMPRUM, kde požadavky sestávaly zejména z jakési sondy do našeho myšlení, to znamená vlastní poznatky a přemýšlení o architektuře. Já v portfoliu obsáhla vlastní návrhy budov, jejich modely, pozorování architektury v mém okolí a práce s perspektivou, zátiší a abstraktní kompozice z kurzu FA. Nakonec jsem připojila i vlastní texty a malby, fotografie, šperky a hudbu, zkrátka vše, čím se zabývám.

Zcela na závěr je samozřejmě velkým bodem čtení doporučené literatury, zejména Příběh umění od E. H. Gombricha.

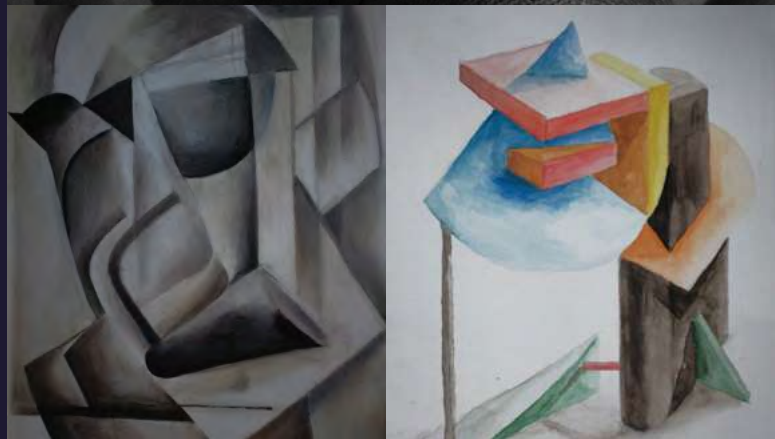
Jaký je pro tebe nejvýraznější rozdíl mezi UMPRUM a ČVUT?

ČVUT přijímá daleko vyšší množství lidí, než Umělecko-průmyslová – ta bere do všech čtyř ateliérů dohromady pouze patnáct lidí.

zaměřenou a v umění pokračovala bokem. Na IT škole zdá se být jako anomálie, ale každým rokem se škola měnila a zjistila, že není sama.

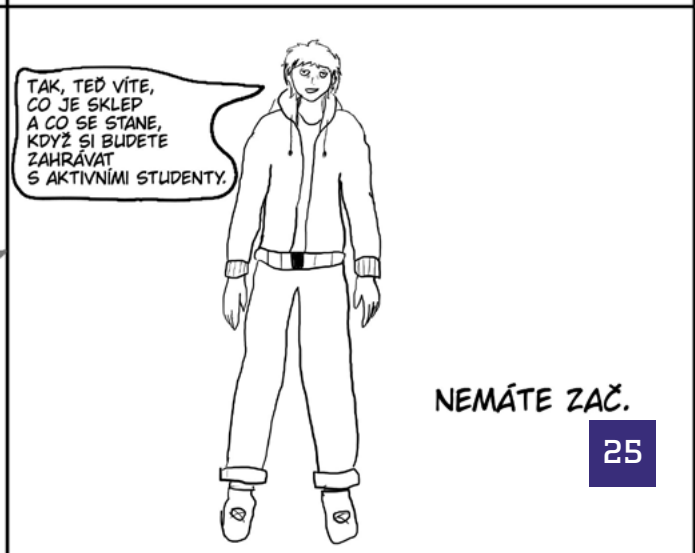
To doprovází samozřejmě markantní rozdíl ve stylu výuky, stejně jako ve vztahu žáka a učitele. UMPRUM je silně o spolupráci, o vašem vlastním přístupu a zapálení pro věc. ČVUT vychovává dle mého názoru architektky do běžného života, to znamená, že postaví bytovku či nákupní centrum – naopak UMPRUM vede své žáky k pochopení problematiky a k adekvátní reakci na ni.

Nicméně nutno poznamenat, že Aya se dostala do druhého kola přijímacího řízení na UMPRUM, ale ještě nezná výsledky přijetí z žádné z těchto dvou škol. Dosud se proplétá spleťmi cestami byrokracie přijímacích řízení.



STUDENTSKÝ SKEČ

EXPLAINING SKLEP (GONE WRONG)



TA RANDOM VĚC V PŘESLONČIKU-SKEČ 3

TENTO SKEČ JE URČEN POUZE PRO POBAVENÍ. NEMÁ NIKOHO URAŽET ANI PONIŽOVAT.

SCÉNÁŘ: IVO BUKOVSKÝ

KRESBA: ONDŘEJ ZÁBRŮSKÝ

KRÁTKÉ

Jednání o webu Silniční společnosti ČR

V úterý 3. ledna 2023 proběhlo jednání o webu Silniční společnosti ČR, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnili absolventi Jakub Jarolímek a Jakub Hasman, který zastoupil Marka Kejdu.

„Zúčastnili jsme se jednání se Silniční společností ohledně tvorby webu pro jejich organizaci. Jednalo se o konkrétních detailech webu, který má být hotový do začátku února 2023,“ sdělil nám k tomu Jakub Jarolímek.



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium



Jednání o spolupráci se zástupci MSD Czech Republic

Ve čtvrtek 5. ledna 2023 proběhlo jednání o spolupráci v oblasti kybernetické bezpečnosti s Karinou Vašinovou, manažerkou Talent Attraction MSD Czech Republic a její kolegyní, Evou Těleckou, Director IT Risk, Management & Security. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se schůzky zúčastnili ředitel Radko Sáblik, studentka třetího ročníku Lucie Hrušková a druhák Jakub Karč, na části jednání dorazil vedoucí Coworkingového centra Petr Štěpánek.

Společnost MSD je celosvětovou firmou z USA zabývající se farmaceutickým průmyslem, její roční obrát je 60 miliard dolarů, je pátou největší biofarmaceutickou firmou na světě, zaměstnává po světě celkem 60.000 pracovníků. V USA užívá společnost název Merck, v Evropě ji ale smí používat jen německá společnost Merck. Dva bratři se totiž po druhé světové válce rozkmotřili a vznikly dvě společnosti, proto americká Merck užívá v Evropě název MSD.

Co je však velmi zajímavé, společnost má tři centra, kde jsou soustředěni IT pracovníci. Přitom 900 jich je v New Jersey, 250 v Singapuru a 900 v Praze, na Smíchově u Železničního mostu. V Praze je IT tým složený z pracovníků ze 75 zemí, úředním jazykem je angličtina.

„Společnost MSD oslovila Smíchovskou SPŠ a gymnázium primárně kvůli oboru Kybernetická bezpečnost, ale podle slov její zástupkyně si umí představit spolupráci i v jiných oblastech. Došlo k domluvě na oboustranném zájmu o spolupráci, v jednání jsou studijní i placené stáže, přednášky, společný hackathon a společné projekty,“ řekla nám Lucie Hrušková, kterou ředitel ustanovil koordinátorkou spolupráce za Smíchovskou SPŠ a gymnázium.



ZPRÁVY

Výuka žáků ZŠ Montessori Kladno studentem Smíchovské SPŠ a gymnázia

V pátek 6. ledna 2023 v Laboratoři 3D tisku proběhla výuka žáků ZŠ Montessori Kladno, kterou organizoval a lektoroval student druhého ročníku Alex Naxera.

„Workshop proběhl bezproblémově. Odučil jsem patnáct studentů osmého ročníku, strávili dvě a půl hodiny v Laboratoři 3D tisku v učebně 109. Žáci byli zvědaví, vyptávali se

a všechna práce jim šla rychle. Naučili se základní teorii o 3D tisku, základy modelování, práci s programem PrusaSlicerem, což je tvorba dat pro tiskárnu, a i samotnou obsluhu tiskárny. Výstupem bylo, že si žáci odnášeli domů vytištěný výrobek, který si vymodelovali. Také jsem názorně ukázal, co vše se dá vytisknout a odprezentoval svoje projekty. Paní učitelce jsem zaslal e-mail, odkazy na materiály, které se jí budou hodit při další práci s 3D tiskárnou a nějaké nápady na další obsah výuky,“ svěřil se Alex Naxera.

CodeDays na Smíchovské SPŠ a gymnáziu

V neděle 8. ledna 2023 proběhl kemp CodeDays s novinkou „Kurzy webového frontendu“ pro žáky základních škol, který organizoval třeták Matyáš Himmer se svým týmem studentů.

„Na kempy se nám dostavilo celkem přes padesát lidí. Studenti byli spokojení a pozitivně hodnotili to, že je učí studenti střední školy. Rádi bychom chtěli poděkovat

panu bufetáři a jeho rodině, která pro nás vstřícně připravila občerstvení i o víkend,“ vyjádřil se k akci Matyáš Himmer.



Seminář s názvem „Wellbeing Centrum – odpověď na smysl života?“

Ve středu 11. ledna 2023 v Next Zone Event Space proběhl seminář s názvem „Wellbeing Centrum – odpověď na smysl života?“. Tento seminář zaměřený na představení možnosti seberozvoje se uskutečnil pod vedením profesionálního kouče pana Jakuba Sommera, který na škole působí jako kariérní poradce. Podmínkou účasti bylo přinést si s sebou své seberozvojové téma či předsevzetí.



KRÁTKÉ

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na akci společnosti MSD Czech Republic

Ve čtvrtek 12. ledna 2023 se uskutečnil celodenní workshop společnosti MSD Czech Republic, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnila studentka třetího ročníku Lucie Hrušková, koordinátorka pro spolupráci s MSD, a učitel Nathan Němec.

„Workshop patřil mezi ty povedené – co se týče jak stránky programové, tak organizační. Vzala jsem s sebou pana Němce – měli jsme možnost shlédnout prezentace odborníků

Podepsání memoranda o spolupráci s představiteli Institutu pro veřejnou správu

Ve čtvrtek 12. ledna 2023 proběhla schůzka v Institutu pro veřejnou správu Praha, zřízeného Ministerstvem vnitra. Tu zastupovala její ředitelka Anna Doležalová, náměstek ředitelky Dušan Zouhar, manažerka Zdeňka Šilhová. Za

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na setkání partnerů ICT Unie

Ve čtvrtek 12. ledna 2023 se zúčastnili zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia ředitel Radko Sáblik a Michael Kalista v Altány Kampa opožděného vánočního setkání partnerů ICT Unie.

z ciziny, ale i například našeho NÚKIBu. Výtečným závěrem byla večere v restauraci Angora, kde jsme navázali nové známosti a vyměnili si kontakty s mnohými přítomnými. Jedna přátelská paní z Ameriky nás zvala do New Yorku. Mimo jiné jsme zváni na následující workshop Health-ISAC v průběhu dubna v Irsku. Ohledně další spolupráce Smíchovské SPŠ a gymnázia a MSD, jsme se s paní Těleckou dohodli převážně na dlouhodobé spolupráci s jednotlivými studenty v podobě dohod o provedení práce / zkrácených úvazků. Takové uspořádání je podle nás nejprínosnější pro obě strany,“ zhodnotila akci Lucie Hrušková.

Smíchovskou SPŠ a gymnázium dorazili ředitel Radko Sáblik a koordinátor spolupráce Michael Kalista.

„Došlo k podpisu memoranda o spolupráci. Také jsme jednali o spolupráce na vytvoření školícího centra v oblasti digitalizace státní správy a v oblasti kybernetické bezpečnosti. A také jsme probírali návštěvu delegace z Ministerstva vnitra na naší škole,“ popsal schůzku Michael Kalista.

„Jednali jsme o některých společných projektech s prezidentem ICT Unie a viceprezidentem Hospodářské komory ČR panem Zdeňkem Zajičkem. Také jsme se potkali s expertem přes kybernetickou bezpečnost panem Alešem Špidlou, zástupcem Dell panem Miroslavem Filipem či zástupcem IBM panem Jakubem Holubem,“ sdělil nám k slavnostní akci Radko Sáblik.

ZPRÁVY

Setkání zástupců pražských technických škol, na kterých vznikla třída Gymnázia

V úterý 17. ledna 2023 v prostorách Gymnázia Nad Štolou proběhlo setkání zástupců pražských nově vzniklých gymnázií. Akci organizovaly předsedkyně Asociace ředitelů gymnázií a ředitelka Gymnázia Nad Štolou Renata Schejbalová a její zástupkyně v Asociaci a ředitelka Gymnázia Na Zatlance Jitka Kmentová. Za zřizovatele byla přítomná ředitelka odboru školství Lenka Němcová. Smíchovskou SPŠ a gymnázium reprezentovali ředitel Radko Sáblik, zástupce ředitele Petr Růžička a předseda

Studentské rady Jonathan Skrla, student druhého ročníku oboru Gymnázium.

„Člověk si neuvědomuje, jak moc se vzdělávání na naší škole odlišuje od vzdělávání na školách jiných. Jaký je rozdíl v přístupu ke studentům na naší a na jiných školách. Až když slyší, jak to chodí na jiných školách, tak se mu ten rozdíl jasně promítne,“ konstatoval Jonathan Skrla.



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

Zpráva o stavu portálu Praha školská

V pátek 20. ledna 2023 zaslal Jakub Jarolímek odboru školství MHMP a řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia informaci zprávu o vývoji vzdělávacího portálu Praha školská.

Dle této zprávy Instagram Praha školská přesáhl symbolických 5. 000 sledujících, tvorba pro pražské studenty za rok 2023 nasbírala tvorba 2. 260. 000 shlédnutí.

„Zprávu vypracovávám z pozice vedoucího projektu za Mediální dům Preslova i při příležitosti toho, že před pár dny Instagram Prahy školské, který je středobodem tvorby pro studenty, přesáhl symbolických 5 tisíc sledujících. Jako malý dárek k tomuto milníku jsme vytvořili krátké shrnutí toho, čím si Praha školská v rukou Mediálního domu Preslova za rok 2022 prošla, co vše se vytvořilo a hlavně jakých výsledků dosáhla.“

Ochutnávkou může být, že celkově naše tvorba pro pražské aktivní studenty nasbírala za rok přes 2,26 milionů shlédnutí. Studentská Praha školská se hlavně v posledním čtvrtletí začala dostávat do skutečně masových čísel a díky marketingové kampani růst neustále zrychluje. Naplno tak pokračujeme v práci a společně se všemi týmy děláme plány na rok 2023, které by na současný růst Prahy školské navázaly a přinesly ji ještě více aktivním studentům,“ pochlubil se Jakub Jarolímek.



KRÁTKÉ

Setkání studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia k projektu „Moudrá sovička“

V pátek 20. ledna 2023 proběhlo setkání studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia k projektu „Moudrá sovička“, kterou zastupoval její zakladatel Tomáš Hubálek. Jedná se o pomoc seniorům s moderními technologiemi v rámci dobrovolnictví. Akci za Smíchovskou SPŠ a gymnázium organizovala učitelka Věra Krajčová.

„V pátek se konalo setkání pana Hubálka z Moudré sovičky s deseti studenty druhých ročníků, kteří přemýšlejí o dobrovolnické pomoci seniorům. Princip pomoci je založen na tom, že senior nebo centrum pro seniory zadá požadavek, že potřebuje poradit např.

s nastavením telefonu, připojením tiskárny k počítači, nastavením emailové pošty apod. Na druhé straně se osloví dobrovolníci z nejbližšího okolí, jestli by mohli dotyčnému pomoci. A to je vše. Jednalo by se spíše o občasnou pomoc, ale velmi potřebnou. V příštím týdnu budou osloveni také studenti třetích ročníků. SSPŠaG je partnerem nového projektu na pomoc seniorům. V celé ČR budou na školách založena centra „hodinových atáček“. Naše škola má v tomto směru několikaletou zkušenost. Své zkušenosti budeme předávat školám mimo Prahu,“ vysvětlila nám Věra Krajčová.



Jednání o projektu Terezín ve Wieserově domě v Terezíně

V pondělí 23. ledna 2023 proběhla návštěva Terezína a jednání o expozici Smíchovské SPŠ a gymnázia v Terezíně. Za Centrum pro výzkum genocid Terezín se setkání zúčastnil ředitel Šimon Krbec a umělecký ředitel Pavel Chalupa. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium byl přítomen ředitel Radko Sáblík, učitelé Michael Kalista, Jan Tesař, Patrik Seidl, studenti třeták Josef Křištof a druháci Šimon Michalčík, Jonathan Skrla, Adam Svatoš a Alexandr Waage.

„Prohlídli jsme si prostor budoucí expozice ve Wieserově domě, domluvili jsme se na další spolupráci a na termínech,“ řekl nám k tomu Michael Kalista.

A na čem že ta domluva je? Do 9. března 2023 dojde k přípravě základní expozice projektu Osvětím, kterou tvoří virtuální a fyzické modely. Do 26. dubna 2023 bude připravena expozice ve „Vlaku Lemkin“. Do 1. září 2023 bude zajištěna příprava plnohodnotné expozice, tedy virtuální a fyzické modely projektu Osvětím. A do 9. března 2024 dojde k dokončení plnohodnotné expozice ve Wieserově domě.

Foto: MAFRA



ZPRÁVY

Návštěva Rozhlasu Brno

V pondělí 23. ledna 2023 proběhla návštěva Rozhlasu Brno, kterou pro vybrané dvě studentky a čtyři studenty Smíchovské SPŠ a gymnázia organizoval vedoucí fotografické sekce Mediálního domu Preslova Filip Reiniš. Prohlídka se uskutečnila v rámci odměny pro školu za získání titulu Školní časopis roku 2022 pro Presloviny.

Účast zástupce Smíchovské SPŠ a gymnázia na online meetupu IMB ke kvantové informatice

Ve středu 25. ledna 2023 se konal online meetup na téma kvantové informatiky od firmy IBM, kterého se na základě doporučení pracovníka IBM Jana Loudy zúčastnil za Smíchovskou SPŠ a gymnázium student druhého ročníku Jakub Karč. Akce proběhla v rámci programu University Programs CEE.

Jednání o spolupráci s radní Prahy 5 pro školství

Ve středu 25. ledna 2023 proběhlo jednání o spolupráci s radní Prahy 5 pro školství Alenou Jandourkovou, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázia zúčastnili ředitel Radko Sáblik a studenti třetího ročníku Daniel Dušek a Marko Kovačević. Radní si také prohlédla školu a nešetřila pochvalnými komentáři nad vybavením a aktivitami školy.

„Paní radní má zájem na pilotním průběhu projektu Studenti do škol na Praze 5. My s kolegou objedeme v dalších čtrnácti dnech



„Na střeční akci s IBM se primárně řešil postup Česka v oboru kvantové informatiky. Byl též představen pokrok IBM v tomto oboru a nějaké předpokládané cíle, které by chtěla IBM dosáhnout. Byli též přítomni zástupci za Quantum z Polska a Slovenska, kde dělají poměrně velké pokroky. Musím říct, že co jsem to takto viděl, tak jako stát jsme poměrně pozadu v tomto oboru. Na druhou stranu jsem rád, že se konečně něco děje a možná se uskuteční tzv. „Quantum hub“ zde v Česku, ale lokální hardware bych neočekával.“ popsal meetup Jakub Karč.

základní školy na Praze 5 a promluvíme s jejich vedením o projektu Studenti do škol. Paní radní vedení škol na naši návštěvu dopředu upozorní a upozorní je i na svůj zájem o tento projekt. Paní radní má zájem rozvíjet spolupráci Prahy 5 a Smíchovské SPŠ a gymnázia i v jiných oblastech a projektech,“ popsal domluvené body spolupráce Marko Kovačević.



KRÁTKÉ ZPRÁVY

Návštěva Terezína u příležitosti Dne památky obětí holocaustu

V pátek 27. ledna 2023 proběhla celodenní návštěva Terezína u příležitosti Dne památky obětí holocaustu pro třídu 2.G a třídu 2.B, kterou organizoval zástupce ředitele Petr Růžička, jako doprovod působila učitelka Martina Řejhová. Akce proběhla ve spolupráci s Centrem pro výzkum genocid Terezín.

„V pátek vyrazila třída 2.G společně s částí třídy 2.B na celodenní exkurzi do Terezína, kterou škole zajistili zástupci Centra pro studium genocid Terezín. Na začátku proběhla zajímavá

Jednání o spolupráci se zástupci firmy Ahold – Albert

V pátek 27. ledna 2023 v Laboratoři IoT proběhlo druhé kolo jednání o spolupráci se zástupci firmy Ahold – Albert. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se ho zúčastnili učitelé absolventi Michael Kalista, David Egyházi, Adrian Simonides, Jan Tesař, Jakub Všetěčka a Filip Žika. Za Ahold – Albert byli přítomni ředitelé Lukáš Rambousek, Jiří Haban,

Skvělý úspěch studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia v soutěži Roboti@FSI

V pondělí 30. ledna 2023 se konala Středoškolská soutěž Roboti@FSI na VTU Brno. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium soutěžili dva druháci Adam Svatoš a Matyáš Vít Šesták a jako druhý tým čtyři třetáci Dmytro Oleksandr Synozenko, Erik Weglarz, Jan Šedivý a Duc Minh.

„Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně pořádala šestý ročník soutěže středoškolských týmů Roboti@FSI. Do této soutěže se přihlásily dva týmy z naší školy: Tým LEMON JAMES ze třídy 3.B – Erik Weglarz, Dmytro Oleksandr Syzonenko, Jan Šedivý a Duc Minh Nguyen a tým DSSG ze třídy 2.G – Adam Svatoš a Matyáš Vít Šesták. Prvního

prohlídku Pevnosti Terezín s výkladem, včetně prohlídky katakomb. Poté jsme navštívili nově zrekonstruovaný Wieserův dům, kde proběhla přednáška o historii Terezína a genocidy páchané během druhé světové války. Následně jsme se zástupci Centra uctili památku obětí holocaustu v den mezinárodního výročí zapálením svíček u terezínských kolejí, po kterých přivázeli nacisté transporty do tábora. Kromě toho jsme si také prošli historické centrum města s krátkým výkladem. Mimo jiné se také řešila spolupráce na budoucím modelu Terezína, který za školu zajišťuje pan Žmajlo,“ řekl nám k tomu Petr Růžička.

Aleš Kupčák a člen představenstva Bram Neervoot.

„Jednání trvalo přibližně jednu hodinu a bylo vedeno v anglickém jazyce. Obě strany se dohodly na seznamu kroků, které povedou k budoucí spolupráci na školních projektech i na projektu Czech IT Academy. Připravuje se také společný Hackathon – projektový týden, kde bychom vypilovali body spolupráce,“ popsal průběh schůzky Michael Kalista.

korespondenčního kola se zúčastnilo 32 týmů z celé republiky a do finálového kola do Brna pak bylo vybráno 9 nejlepších. Úkolem bylo naprogramovat robota, který se nacházel v kruhu, tak, aby našel co nejpřesněji jeho střed. Úlohu řešily v simulovaném prostředí a řešení pak zaslaly na fakultu. Oba naše týmy postoupily. Finálové kolo proběhlo 30. ledna 2023 na katedře mechatroniky FSI VUT v Brně. Úkolem týmů bylo postavit sumorobota, který byl pak umístěn na pohybujiící se plošinu se dvěma dalšími roboty a udržet se na plošině. Tým Lemon James skončil na 5. místě a tým DSSG tuto soutěž vyhrál! Kromě věcných cen je nejzajímavější cenou pro oba týmy, že v případě zájmu o studium na FSI VUT jsou automaticky přijati bez přijímacího řízení. Obrazové materiály ze všech soutěží jsou na <https://eu.zonerama.com/Robosouteze/1185326> Rád bych požádal o pochvalu ředitele školy pro všech šest zmíněných studentů za vzornou reprezentaci školy,“ popsal průběh učitel Jaroslav Kořínek, který studenty doprovázel.

OHLASY SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Matka studenta Smíchovské SPŠ a gymnázia (jméno neuvedeno záměrně), z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Ráda bych Vám poděkovala za úžasné prostředí, které jste vytvořil pro kluky – fandky do oboru. Konečně zažívám pocit rodiče, kterému se „dítě“ ze školy vrací šťastné a plné dojmy. To jsem bohužel v minulosti nikdy nezaživala. Velice obdivuji Váš vztah se studenty, také mezi profesorským sborem a studenty a neméně

Vladimír Slezák, ředitel Gymnázia Hranice, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Zdravím Vás z hranického gymnázia, kde působím teprve druhým rokem v ředitelské židli. Obracím se na Vás jako na jednoho z těch nejpovolanějších kolegů s následující prosbou. Rád bych svoji koncepci rozvoje školy, se kterou jsem byl do funkce jmenován, skutečně naplnil. Jedním z jejích hlavních bodů je modernizace výuky ve všech možných ohledech. Chci zkrátka aspoň v mé škole konečně začít s nějakou skutečnou reformou středního školství a doufat, že se postupně třeba moje kroky rozšíří dále. Mezi řediteli gymnázií Olomouckého kraje nevidím žádnou osobu, která by razantní proměně stylu vyučování byla nakloněna, tak se obracím právě na Vás. Víím, že Vaší škole nemohu konkurovat ve vybavení a v IT technologiích, v tom jsme opravdu (ne mojí vinou) hodně zaostalí. Ovšem i bez toho se dá udělat spousta práce. Já jsem pro začátek sestavil tým 10 výjimečných studentů, se kterými se scházím a vymýšlíme nové strategie a postupy, jak by se mohlo na naší škole v blízké budoucnosti učit. Říkáme tomu pracovní Inovační laboratoř. Dále mám tým zatím 4 aktivních učitelů, které nejvíce oslovila myšlenka formativního hodnocení. Zároveň bych si dovolil Vás požádat o spolupráci a součinnost, pokud bychom se v základních parametrech shodovali.“

vztah mezi studenty samotnými. To je opravdu možné jen ve „zdravém“ prostředí. Je toho tolik, co bych ráda napsala, ale nebudu zdržovat. Snad jen malou poznámku – točíte úžasná videa!“



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium



Vojtěch Urban, pracovník odboru projektů MHMP, zaznělo při jednání s ředitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Dnes jsme měli poradku a byl jsem vybidnutý, abych s těmi návštěvami oslovil vaši školu. Tak jsem mohl s úsměvem říci, že se tak již stalo a asi za hodinu máme spolu schůzku. Ostatně vaše škola mi byla doporučena z více míst.“

OHLASY

Matka uchazečky o studium, akci zorganizoval třídní učitel 1.G pan David Egházi:

„Ráda bych dodatečně poděkovala za možnost nahlédnutí do výuky, kterou jsme s dcerou využily minulý týden. Bylo to pro nás důležité pro další rozhodování o budoucím směřování.“



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Martin Rosenberg, podnikatel v oblasti webů, student 4. ročníku Gymnázia Nad Alejí, po schůzce s ředitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia a panem profesorem Matějem Cajthamlem:

„Dobrý den, pane řediteli, ještě jednou bych Vám moc chtěl poděkovat za pondělní schůzku. Přes týden jsem přemýšlel a došel jsem k závěru, že bych na Vaší škole moc rád předával své zkušenosti dál, ideálně ve formě DVOP.“



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Student prvního ročníku (jméno neuvedeno záměrně), citace z e-mailu řediteli školy:

„Chtěl bych Vám sdělit, že většina studentů v mém okolí, včetně mě, si Vás velmi váží a doufá, že ředitelem školy zůstanete co nejdéle, protože si myslíme, že svoji práci děláte tak, jak by se mělo. S láskou. Děkujeme Vám za veškeré možnosti, podporu a dobrou náladu, kterou nám dáváte.“

Yvette Orlit, citace z Twitteru jako reakce na besedu ředitele s návštěvníky na Dni otevřených dveří:

„Vážený pane řediteli Sáblíku @RadkoSablík, po včerejší návštěvě Vaší školy mohu pouze konstatovat, že Vaše prezentační dovednosti jsou na vrcholu ledovce toho, co jsem za třicet let kariéry shlédla na českém i mezinárodním poli. Klobouk smekám!“



Student čtvrtého ročníku (jméno nezveřejněno záměrně), citace z e-mailu řediteli v reakci na jeho zhodnocení maturitního plesu:

„Zase jste to hezky shrnul. A musím Vám poděkovat za to, že jste svůj drahocenný spánek věnoval nám studentům. Askládám Vám poklonu za to, že jste k nám tak otevřený a přátelský.“



SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Otec uchazeče o studium (jméno neuvedeno záměrně), citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia, v souvislosti s Dnem otevřených dveří i jednáním se zástupcem panem Petrem Růžičkou:

„Rád bych vyjádřil svou vděčnost za osvěžující otevřenou návštěvu, která se konala včera a která prezentovala inovativní vzdělávací model, který jste Vy a Váš tým vytvořili. Rád bych také upozornil na pár studentů, kteří přispěli k mému pozitivnímu zážitku. Alex (2.G) sloužil jako vynikající průvodce. Valdamer poskytl cenné poznatky o počítačové laboratoři a úchvatném výhledu na Pražský hrad. David představil využití platformy Nvidia pro vytváření virtuálních realit pro Muzeum holocaustu, využívající špičkovou technologii k zachování historické paměti. Zdena vyvolala smích svou ukázkou bezdrátových zařízení a svou digitální verzí kamery, nůžky a papír. Michael a Anna zaujali svým hacker/cyber testováním, což oceňuji jako někdo s více než 25letou zkušeností s návrhy sítí. Při každé zastávce během akce jsem se studentů zeptal na otázku „Co se vám na SSPS líbí?“. Jejich odpovědi byly inspirující, s vrcholy zahrnujícími „komunitu“, „svobodu pro individuální projekty“, „podporu učitelů“, „budoucnost myšlení“ a „volbu vzdělávání.“ Je zřejmé, že hodnoty svobody,

budoucnostní orientace, komunity, podpory a volby byly vtisknuty studentům Vašeho institutu a sehrají bezesporu významnou roli při formování naší budoucnosti.“



ČASOPIS PRESLOVINY

MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
PRESLOVA 72/25, PRAHA 5 - SMÍCHOV, 150 21

ČÍSLO 01/2023 | NÁKLAD: 150 KS

TISK: JEDNODUSE.CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELIÉR ČERNÝ S. R. O.
FOTO OBÁLKA: PREZIDENTSKÁ DEBATA V NEXT ZONE/VERTICAL PROD.

Facebook and Instagram icons followed by PRESLOVINY
WWW.PRESLOVINY.CZ
REDAKCE.PRESLOVINY@GMAIL.COM



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Preslovin.cz

#čtupresloviny

**OD STUDENTŮ..
PRO VŠECHNY!**

[Presloviny.cz](https://presloviny.cz)