

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Petr Štěpánek:
**Úspěšná zahraniční
mise**

„Skandální“ studentský rozhovor se
starostou Řeporyjí Pavlem Novotným:

O práci, životě i drogách

První den otevřených dveří skončil úspěchem

Smíchovská SPŠ na Smart City Expo World Congress 2022

Podzimní matematické soustředění na pirátské lodi

Máme být nač pyšní

12/2022

OBSAH

12/2022



04

ROZHOVOR
**ÚSPĚŠNÁ
ZAHRA NIČNÍ
MISE**



10

ROZHOVOR
**PAVEL
NOVOTNÝ:
MOJI PRÁCI
NENÁVIDÍM,
ALE NAPLŇUJE
MĚ**



14

REPORTÁŽ
**PRVNÍ DEN
OTEVŘENÝCH
DVEŘÍ
SKONČIL
ÚSPĚCHEM**

Presloviný.cz

Časopis v elektronické podobě
na www.presloviný.cz



 Smíchovská SPŠ a gymnázium

 @sspsprague

PETR ŠTĚPÁNEK,

VEDOUcí COWORKINGOVÉHO CENTRA A NEXT ZONE

ÚSPĚŠNÁ ZAHRANIČNÍ MISE: LONDÝN, LISABON, MIT, SILICON VALLEY, BRUSEL

R E D A K C E

Petr Štěpánek je absolventem Smíchovské SPŠ a gymnázia. V prvním ročníku sestrojil robotickou ruku, ve druhém se stal Studentem roku v ČR, ve třetím strávil tři měsíce v Číně, po maturitě se stal vedoucím zastaralých dílen, které přeměnil v moderní Coworkingové centrum. Přípravuje se na bakalářské

Jste vedoucím Coworkingového centra při Smíchovské SPŠ a gymnáziu a také autorem a vedoucím projektu Next Zone. Mnozí přesně nechápou, jaký je rozdíl mezi Coworkingovým centrem a Next Zone. Můžete nám toto objasnit?

Moc rozdílů mezi Coworkingovým centrem a Next Zone popravdě není. Coworkingové centrum jsme prostor dílen nazývali ještě v době, kdy celý brand Next Zone neexistoval, či teprve ještě vznikal. Ten jsme vytvořili spolu s kolegy a kolegyňami, aby místo dostalo čerstvých nádech a zároveň bylo neutrální vzhledem k ostatním školám a univerzitám tím, že ve svém názvu přímo nenese název naší školy. Cílem bylo vytvořit prostor otevřený komukoliv. Proč zrovna Next Zone? Podle mě název symbolizuje rozvoj a pokrok nových myšlenek a technologií a zároveň implikuje, že se jedná o fyzické místo, kde se lidé mohou setkávat k tomu, aby na nich pracovali.

Podzim letošního roku byl pro vás ve znamení cestování. Když dovolíte, vzali bychom to pěkně po řadě. Nejprve přišel Londýn. O co šlo?

V Londýně jsem prezentoval svůj nejnovější startup Macromo před zhruba stovkou dalších lidí z místní komunity zakladatelů startupů a investorů. Byl jsem tam pozván na základě cesty, kterou jsem tam podnikl o měsíc dříve. Celkový dojem z akce byl za mě velice pozitivní. Získal jsem spoustu zpětné vazby na náš startup a na

zkoušky na Fakultě biomedicínského inženýrství ČVUT, ve dvaadvaceti letech je držitelem Ceny Josefa Hlávky pro mladé české vědce. Je spolujednatel nového startupu Macromo, který má za cíl učinit život člověka delší, kvalitnější a produktivnější změnou způsobu, kterým pohlížíme na své zdraví.

moji prezentaci. Na základě toho mě také pozvali abych poskytl rozhovor do vybraných britských online médií.

Pak následoval Lisabon. Co tam jste řešil?

V Lisabonu jsem se zúčastnil každoroční konference Sigma Squared Society Summit. Sigma Squared Society je komunita zakladatelů startupů a dalších aktivních mladých lidí do 26 let. Vznikla s misí propojit lidi napříč světem, aby mohli spolupracovat na řešení aktuálních světových potíží například ve zdravotnictví, vzdělávání anebo klimatu. To, co tato komunita dělá pro budoucnost lidstva, by se dalo jednoduše shrnout pomocí jedné otázky. Co by se stalo, kdyby se současní vlivní podnikatelé, politici a vědci, kteří prosazují pozitivní změny ve světě, znali před dvaceti lety jako kamarádi z období jejich dospívání? Nebyl by svět lepším místem, kdyby o sobě věděli, byli součástí jedné komunity a mohli společně táhnout za jeden provaz?

Poté přišel pro vás již tradiční přesun do USA a nejprve do Bostonu, na MIT. Kolik jste tam měl schůzek a co jste na nich řešil?

V Bostonu jsem opět navštívil laboratoř zabývající se studiem střevního mikrobiomu, kterou vede pan profesor Eric Alm. Tuto stejnou laboratoř jsem navštívil i v rámci mé minulé návštěvy v únoru 2022. Tentokrát jsem se ale v Bostonu stavil opravdu pouze na skok, byl jsem

tam pouze čtyři dny a proto jsem se setkal hlavně s lidmi, se kterými jsem se již znal. Schůzky neměly přímo danou agendu, jednalo se spíše o snahu se opět ukázat, sblížit se, poznat nové lidi a poskytnout informace o novinkách jak z Next Zone, tak Macromo.

San Francisco je pro mnohé významné tím, že je kousek od něho Silicon Valley. Předpokládáme, že i pro vás. S jakým záměrem jste tam jel a podařilo se ho naplnit?

Jel jsem tam hlavně za účelem networkingu. Mým cílem bylo se hlavně seznámit s místní komunitou zakladatelů startupů. Převážnou většinu času jsem nakonec strávil v samotném San Franciscu, jelikož se ukázalo, že se jedná o centrum všeho dění pro startup komunitu napříč celou oblastí San Francisco Bay Area. Často jsem slýchal názory, že v Silicon Valley lidé spíše intenzivně pracují, ale nejlepší příležitosti na setkávání jsou v San Franciscu. Řekl bych, že spíše je příležitostí tolik, že všude napříč touto oblastí je jich dostatek. Důvod, proč jsem se chtěl setkat s dalšími zakladateli startupů je hlavně ten, abych se od nich mohl inspirovat a také se dozvědět, jaké je to shánět investory v USA. Zjistil jsem, že proces je docela odlišný. V USA investoři, kteří investují do startupů hledají budoucí unicorn startup, tedy firmu s valuací vyšší než 1 miliarda USD. Očekávají tedy od vás, že jim přednesete a dobře prodáte velkou vizi. Na druhou stranu v Evropě se investoři spíše drží konzervativnějších hodnot a očekávají od vás stabilnější růst a větší jistoty.

Na pár dní jste si ze Silicon Valley odskočil do Bruselu. Kdo vás tam pozval a co jste tam řešil?

Do Bruselu mě pozvali zástupci z Evropské unie na konferenci Fifth European Education Summit: 'Bright Young Minds'. Pozvání jako řečník jsem obdržel nejspíše na základě toho, že zástupci



z Evropské unie často navštěvují Next Zone za účelem inspirace, kam a jak směřovat své snažení a aktivity. Na konferenci jsem hovořil v rámci panelové diskuze o budoucnosti v digitalizaci vzdělávání. Moderátorkou byla ředitelka pro inovace, digitální vzdělávání a mezinárodní spolupráci evropské komise Antoaneta Angelova-Krasteva a dalšími hosty byli: ministr školství ČR Vladimír Balaš, ministr pro vzdělávání Řecka, Niki Kerameus, ministr pro vědu a vzdělávání Chorvatska, Radovan Fuchs, člen europarlamentu a místopředseda Výboru pro kulturu a vzdělávání (CULT) Victor Negrescu a zakladatelka startupu Twin Science, Asude Altintas.

Naznačoval jste, že mnozí i v Evropě či USA považují projekt Coworkingového centra a Next Zone při střední škole za neobvyklý, průlomový. Jak to tedy je, ve srovnání se zahraničím?

Ve srovnání se zahraničím je určitě neobvyklé, že se podobný projekt vyskytuje při střední škole a navíc, že vznikl takzvaně ze spodu, a ne ze shora. To znamená, že vznikl na základě myšlenky samotných studentů, a nikoliv na základě rozhodnutí nadřazených orgánů. To dělá celý inkubátor, Event Space, i Maker Space v rámci Next Zone o to více speciální. Je nutné však zmínit, že při svých cestách jsem nenavštívil ani jednu střední školu, takže můj úsudek nemusí být zcela objektivní. Soudím ale na základě reakce lidí jak ze Silicon Valley, tak z MIT, kteří mi říkali, že o podobné iniciativě z řad studentů na střední škole zatím v USA neslyšeli.

Co je klíčové pro podobné aktivity v zahraničí? Můžete srovnávat s vaším projektem? Nebo se pro jeho rozvoj něčím inspirovat?

Klíčová je důvěra vedení školy. Když jsem byl na MIT, významným rozdílem, kterého jsem si všiml je, že se tam studentům naslouchá. Ať už mají nový nápad, problém, či návrh, profesori a další zaměstnanci univerzity se jim snaží maximálně vyjít vstříc a vyslechnout si je. Téměř žádný nápad se nepovažuje za zcela nereálný či nesmyslný bez jeho prodiskutování a zvážení. Samozřejmě žádné místo na světě není dokonalé a MIT není v tomto případě výjimkou. Každopádně ale, stejně tak jako na SSPS je to důvěra v mladé lidi a nové myšlenky, které dělají toto místo unikátním. Je to komunita, která toto místo obklopuje a dodává mu smysl.

Jak vnímáte komunitu, která se vytváří v Silicon Valley? Mluví se o tom, že význam Silicon Valley v poslední době poněkud upadá. Jaký je váš názor?

Osobně bych řekl, že Silicon Valley jako takové neupadá, spíše vznikají, či rostou jiná centra po světě, ve kterých se koncentruje talent a kapitál. Proto už neexistuje tak ostrý kontrast jako v minulosti, který často rozděloval vše inovativního na Silicon Valley a zbytek světa.

Dnes již je rozvinutá velká startupová scéna např. v oboru biotechnologií a medicíny v Bostonu, obzvláště okolo Harvardu a MIT, kterou jsem sám osobně navštívil. Před několika lety jsem také navštívil rostoucí komunitu hardware projektů a startupů, která se koncentruje okolo Shenzhenu v Číně. Takováto nová ohniska, která se podobají Silicon Valley vznikají po celém světě, což je velmi pozitivní věc. V čem věřím, že je Silicon Valley stále jedničkou je ale množství, kvalita a rozsah startupů zaměřujících se na koncového zákazníka, obzvláště v poli digitálních technologií. Rozdíl je na první pohled patrný například i v mém současném oboru: bioinformatice a genomice. Když jsem byl v Bostonu, obklopovaly mě startupy zaměřené na poskytování bioinformatických služeb a řešení pro laboratoře, výzkum a další společnosti. Naopak když jsem se ocitl v Silicon Valley, místní startupy neměly sice tak dokonalou technologii v bioinformatice jako tyto startupy z Bostonu, ale zaměřovaly se hlavně na zážitek zákazníka. V Silicon Valley se tedy stále přenáší technologie z průmyslu a vědy do podoby, která je použitelná kýmkoliv z nás. V tomto věřím, že Silicon Valley je stále světovou špičkou, a ještě nějakou dobu určitě na tomto místě zůstane.

Jaké máte další plány s Coworkingovým centrem a Next Zone při Smíchovské SPŠ a gymnáziu? Jak chcete tyto aktivity v blízkém a střednědobém výhledu rozvíjet?

Z kraje roku 2023 chceme pokračovat v modernizaci našeho Event Space. Jako první přijde na řadu instalace akustického řešení, které významně zvýší kvalitu pořádaných konferencí a workshopů. Během jara proběhne instalace vzduchotechniky a tepelné izolace, která výrazně zvedne energetickou efektivitu celé přístavby dílen. V dlouhodobějším horizontu se chceme hlavně s kolegou Patrikem Seidlem a Jakubem Hudečkem zaměřit na rozšíření Next Zone o další prostory nacházející se v bezprostřední blízkosti budovy školy. V jednání jak se zástupci zřizovatele, tak se soukromými subjekty je momentálně několik možností. Po získání dalších prostor máme v plánu hlavně rozšířit část Next Zone věnující se inkubaci startupů. V rámci inkubace chceme zavést program, který začínajícím startupům pomůže od fáze vzniku



prvotní myšlenky, přes první prototyp, až po první investici. Ve spojení s tímto jednáme momentálně hlavně se zástupci zřizovatele školy, investory, ale i s ostatními inkubátory v Praze, které se zaměřují spíše na startupy v pozdějších fázích. Chceme vytvořit ucelenou myšlenku, ve které najdou své nejlepší uplatnění všichni dříve zmínění pro dobro rozvoje startupů nejen na naší škole a realizovat ji v průběhu roku 2023.

Připravujete se na bakalářské zkoušky na Fakultě biomedicínského inženýrství ČVUT. Jaké jsou vaše další plány? Inženýrské či magisterské studium v České republice, v Evropě či dokonce v USA?

Momentálně jsem nejvíce přesvědčen o tom, že mezi bakalářským studiem a magisterským studiem budu mít tzv. gap year. Budu tedy minimálně rok mimo vzdělávací systém a budu se naplno věnovat rozvoji jiných aktivit. Dle jejich rozvoje poté usoudím, zdali se do akademické sféry vrátím za jeden rok, dva, nebo tři. Rozhodně mám v plánu pokračovat ve studiu, jelikož jsem vždy stavěl vše, co jsem kdy tvořil hlavně na svých technických dovednostech a přehledu v odborných tématech, který mi studium pomůže prohloubit. Spíše bych se přikláněl studiu v USA pro jeho přidanou hodnotu silné a aktivní komunity, ale naštěstí mám ještě prostor cestovat a pořádně se rozhodnout.

Pro mnoho absolventů i studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia jste vzorem. Co byste jim vzkázal? Co jste dělal jinak než ostatní, abyste se co nejvíce komplexně rozvíjel a stal se úspěšným? A má opravdu šanci každý či je úspěch možný jen pro hrstku vyvolených, co navíc byli ve správnou dobu na správném místě?

Zmíním jeden již často zmiňovaný faktor, který rozhodně hraje významnou roli na zvýšení šance na úspěch kterékoliv z našich nápadů. Nepodceňujte to, že vás to, co děláte musí bavit. Pokud tomu tak bude, budete pro to žít. Vše, co jsem kdy tvořil mě bavilo. Ani ne tak pro ten výsledek, ale spíš pro to, co člověk zažije během celého procesu. Dále je potřeba být otevřený novým myšlenkám, nápadům a spolupráci. Často se setkávám s lidmi, kteří by si chtěli založit startup, ale nejraději by vše dělali sami. Ačkoliv je pravda, že z důvodu rozpadu týmu spoluzakladatelů skončí velká část startupů, jsem v tomto spíše pozitivního názoru. Díky silnému týmu budete moci dokázat mnohem více. Pokud budete otevření spolupráci a zároveň budete mít dostatečné vytrvání, nakonec se vám vaše sny vyplní, i když nejspíše ne na poprvé. Dost možná to bude až na několikátý pokus, ale pokud vás baví ta cesta k nim, nejen výsledek, budete



Foto článku: archiv PŠ

si stejně užívat každou minutu, kterou do jejich splnění budete věnovat a vůbec nebudete toho času litovat. Nevěřím v to, že by úspěch byl předurčený pouze pro hrstku vyvolených. Čím dál tím jsem ale přesvědčen, že dalším významným faktorem je štěstí. To jako takové sice samotné neovlivníme, ale pokud budeme například trávit čas na místě, kde se setkávají podobně naladěni a aktivní lidé, zvedá se výrazně naše šance, že štěstí bude na naší straně a potkáme svého příštího spoluzakladatele či spoluzakladatelku pro startup, který změní svět.

PRESLOVINY STUDENTSKÝM ČASOPISEM V ČESKÉ REPUBLICE PRO ROK 2022

REDAKCE

Významné ocenění studentskému časopisu Smíchovské SPŠ a gymnázia převzali její studenti v Brně. Kde

Vydávání studentského školního časopisu na Smíchovské SPŠ a gymnáziu má tradici dlouhou desítky let. Vycházel již v dobách komunismu, tehdy pod názvem „Buchar“, po pádu totalitního režimu pokračoval s novým názvem „Presík“. S tím byl spojený tehdy nový učitel technických předmětů Radko Sáblik, současný ředitel. Ten nastoupil na školu rok před Sametovou revolucí.

„Na tu dobu vzpomínám s nostalgií, možná i proto, že jsem byl mladý,“ objevuje se mírný úsměv na tváři Radko Sáblika, **„S několika studenty jsme každý měsíc sestavovali nové číslo, vše dělali doslova na kolena, využívali místní kopírky. Časopis byl pochopitelně černobílý, a co se týká grafiky ...“** mávne rukou, **„Ve srovnání se současností jde opravdu o pravěk,“** dodá.

Presík vycházel i poté, co se Radko Sáblik stal v listopadu 2002 ředitelem. Několikrát se pokusil předat pozici garanta časopisu jiným kolegyním či kolegům, ale nakonec se k němu tento post znovu vrátila, jako bumerang.

„Na začátku vždy u dané kolegyně či daného kolegy bylo nadšení, stejně jako u několika studentů, které kolem sebe shromáždili,“ vzpomíná ředitel, **„Vyšlo zajímavé první a často i druhé číslo pod jejich dohledem. Jenže je třeba, aby časopis vycházel pravidelně každý měsíc, a s tím již byl problém. Nadšení rychle vyprchávalo, vydání se opožďovalo či dokonce některý měsíc nevyšel Presík vůbec. A tak jsem zasáhl a znovu se ujal role koordinátora. Stejný scénář se opakoval tuším čtyřikrát,“** povzdechne si.

jsou jeho kořeny a jak se časopis transformoval do své současné podoby?

Významný posun nastal se vznikem Mediálního domu Preslova a především s příchodem na školu nyní již absolventů Adama Peleje a Lukáše Kavalíra. Ti se školního časopisu ujali již v prvním ročníku a postupně ho začali přetvářet k obrazu svému, až do jeho současné podoby. Adam v roli šéfredaktora, Lukáš v pozici jeho zástupce.

„Zpočátku jsme navázali na práci předchůdců, ale již od první chvíle jsme věděli, že časopis chceme dělat jinak,“ vysvětluje Adam Pelej, **„Změnil se název z Presíku na Presloviny, ale především se změnila grafika, formát i obsah. Nešlo již jen o souhrn zpráv ze školy, ale o skutečné články, reportáže. Důležitým faktorem byla i nová úroveň fotografií, spojená rovněž s tvorbou Mediálního domu Preslova,“** upozorňuje.

Presloviny vycházejí především v elektronické podobě, tištěná verze je významně omezena. Důvodem jsou pochopitelně finance.

„Většinou se tiskne sto padesát kusů, u speciálních vydáních v září, shrnující předchozí školní rok, objednáme dvě stě padesát výtisků,“ říká Radko Sáblik, **„Možná jsem ze staré školy, ale osobně si raději listuji v papírovém vydání, než roluji text na monitoru. Ale limitem jsou finance a tak tištěný časopis dáváme po jednom kuse do každé třídy, do kabinetů učitelů a především našim sociálním partnerům. Všichni další si ho musí prohlédnout v jeho elektronické podobě,“** posmutní jeho hlas, **„Jedno bych však chtěl dodat,“** pozvedne zrak, **v očích se mu zablýskne,**

„Strašně moc si vážím práce pánů Peleje a Kavalíra, oni stojí za současným úspěchem. A já jim děkuji za spolupráci jak z doby, kdy byli našimi studenty, tak teď, když jsou spolupracujícími absolventy,“ dodává důrazně.

„Moc si vážím toho, že se Presloviny staly studentským časopisem roku nejprve v Praze a pak v celé České republice, a děkuji všem, kdo se na jeho tvorbě podílejí. Ale musím přidat i jedno poděkování speciální. To patří panu Šablíkovi. Bez jeho zarputilosti a ohromné podpory by dle mého školní časopis nikdy nebyl takový, jako je teď, a dost možná, že by nebyl vůbec,“ vrací Adam Pelej pochvalu řediteli.

Umístění školního časopisu Presloviny v rámci středních škol České republiky:

- **Hlavní cena – časopis roku: 1. místo**
- **Nejlepší grafika školního časopisu: 2. místo**
- **Nejlepší titulka: 3. místo**
- **Cena školních redakcí: 3. místo**



ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU 2022

hlavní město Praha

1. místo

v kategorii **gymnázia a střední školy** získává časopis

Presloviny

Smíchovská SPŠ a gymnázium, Praha 5

9

Soutěž Školní časopis roku 2022 pořádají

ASK
Asociace středoškolských klubů
České republiky, o.s.

Publicistika
Profesní škola médií

STUDENTSKÝ ROZHOVOR S KONTROVERZNÍM STAROSTOU ŘEPORYJÍ PAVLEM NOVOTNÝM:

MOJI PRÁCI NENÁVIDÍM, ALE NAPLŇUJE MĚ

A D A M D Y N D A

UPOZORNĚNÍ:

Výroky v tomto rozhovoru nevyjadřují názory redakce a redakce se od nich distancuje.

Drogy poškozují zdraví a jejich užívání může končit i smrtí uživatele. Držení a užívání návykových látek může být trestným činem a je řízeno zákonem.

Pavle, jsi mimozemšťan?

Nejsem a ani bych být nemohl. Zajímají mě přednášky, které se tykají zoufalých představ lidí, že navážeme kontakt s mimozemšťany. Já jsem přesvědčený o tom, že by to ani nešlo.

Takže bys nechtěl být mimozemšťan?

My bychom se hlavně měli stát mimozemšťany, protože osm miliard lidí ta planeta neuživí a my musíme hodně rychle expandovat do vesmíru. Hodně rychle, máme na to pár set let maximálně.

Co bys dělal s Řeporyji, kdyby přiletěli mimozemšťané?

Otázka je, jestli by přistáli tady. Já myslím, že by se nikdo ani nedivil, kdyby jo. Takhle, co bych dělal, hodně bych čuměl. Protože se o to zajímám a vím, že je skoro nemožný, abychom navázali nějaký kontakt.

Půjdeš dneska na pivo?

Já nemůžu, starosta nechodí do hospody. Já do hospody prostě už nechodím. Ono, když jsi starosta, tak do hospody přestaneš chodit.

Máš nějakou oblíbenou hospodu?

U Džbáňku, to je taková rodinná hospoda, kterou mám fakt rád, taková klasická hospoda. Tam jsem zapíjel děti, svatbu, všechno.

Já jsem slyšel, že kouříš, jak dlouho?

Já kouřím od patnácti, což je spatně. Já jsem opakovaně zkoušel přestat kouřit, kvůli dětem, ale nepovedlo se mi to. Já kouřím tak třicet denně. Starostování je tak náročné na psychiku, že to by začal kouřit i zarytý nekuřák.

Ty jsi kouřil i marihuanu?

Ano, kouřím trávu, taky od patnácti a jsem hodně propagátor marihuany. Kouřím tady ve starostovský kanceláři, protože prostě můžu. Já bych se bez marihuany neobešel, já si tím navazuju příjemný pocity. Já, když jdu domu a přes den nehulím, tak si večer normálně ubalím. Ale říkám tvým vrstevníkům, nehulte do dvaceti, to co to udělá s tím patnáctiletým mozkiem, ty buňky jdou po milionech. Ale jinak hulte!



10

PRESLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!



Foto: článek: Profimedia.cz, Pavel Hofman, Mikuláš Křepelka / INCORP images

Kdybys si mohl ubalit cokoliv, co by to bylo?

Hašíš. Já jsem kouřil i heroin.

Kdybys měl doporučit nějakou drogu mladým lidem, jaká by to byla?

Jednu drogu doporučím, ale musíte být jako v komunitě, v kolektivu a s někým zkušeným, LSD. Mě nesmírně oslovilo LSD.

Ted se přesuneme k Řeporyjím, co bys mohl udělat proto, aby byly známější než New York?

Já se domnívám, že pro Řeporyje ani víc udělat nemůžu. Řeporyje dostaly mezinárodní cenu

za dopis do Číny, je 400 článků o Řeporyjích po celém světě.

Jak bys chtěl, aby vypadaly Řeporyje za 500 let?

Já bych chtěl, aby Řeporyje za 500 let měly svůj vlastní vesmírný program, takhle bych si to představoval.

Budeš kandidovat za 500 let?

Ne, nebudu. Nebudu kandidovat ani za čtyři pravděpodobně. Já tu práci nenávidím, ale naplňuje mě. Já nehodlám zasvětit sebe Řeporyjím, ony si to nezaslouží.

Výroky v tomto rozhovoru nevyjadřují názory redakce.

Drogy poškozují zdraví a jejich užívání může končit i smrtí uživatele. Držení a užívání návykových látek může být trestným činem a je řízeno zákonem.



CENA PRO INSPIRATIVNÍ ŠKOLU UDĚLENA SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIUMU

REDAKCE

Zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia si převzali cenu EDUIna pro inspirativní střední školu za rok 2022, když byl

Druhé prosincové pondělí se v prostorách Spojky v Karlíně scházejí hosté, ale i ředitelé oceněných škol, většinou v doprovodu svých studentů. Důvodem jejich přítomnosti je vyhlášení Cen EDUIn pro inspirativní školy za rok 2022. Zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia budou přebírat cenu za vytvoření Adaptační skupiny pro ukrajinské studenty, kteří nebyli přijati do řádného studia na žádné střední škole.

„Ocenění si vážím, zároveň jsem trochu smutný,“ přiznává ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik, **„V Praze působí téměř dvě stě středních škol, z nichž přes sto zřizuje hlavní město Praha. Přitom ale Adaptační skupina pro ukrajinské studenty vznikla jen na třech středních školách, všechny zřizuje Praha,“** povzdychne si.

To již spolu s ním vstupuje do předsálí jak několik jeho studentů, kteří pomáhají s výukou ukrajinských kolegů, tak další v týmu Mediálního domu Preslova, který bude o akci natáčet reportáž a rovněž pořizovat rozhovory s několika účastníky slavnostního večera.

„Pozvání si vážím,“ říká student třetího ročníku Samuel Karabina, **„Jsem jednak asistent ředitele, v rámci svého Studentského projektu, a také učím ukrajinské studenty matematiku,“** vysvětluje svou dnešní přítomnost.

„To my učíme programování,“ doplňují ho rovněž třetíci Kirill Rumyantsev a David Jurkevič, kteří mají své předky jak v Bělorusku, tak Rusku, protože mohou se svými ukrajinskými kamarády hovořit česky, anglicky, ale i rusky.

Po převzetí ceny z rukou představitelů organizace EDUIn, jsou zástupci tří oceněných škol pozváni na pódium k panelové diskusi, za Smíchovskou SPŠ a gymnázium přicházejí Radko Sáblik a Samuel Karabina. Vzápětí spolu s ostatními odpovídají na otázky moderátorky.

oceněn její přístup k ukrajinským uprchlíkům. Ředitel školy a jeden ze studentů vystoupili i v panelové diskusi.

„Matematiku učí také klasičtí učitelé a já s nimi pochopitelně svou výuku konzultuji,“ svěřuje se Samuel, **„Naším cílem je studenty dobře připravit na přijímací zkoušky z matematiky. Myslím si, že jsem schopný jim věci vysvětlovat trochu jinak. A jak jste se ptala, zda mě respektují, tak si myslím, že ano. Máme spolu dobrý vztah, který se utvořil na Kempu demokracie, což byl pro ně vlastně poznávací kemp,“** podpoří své tvrzení důležitým argumentem.

„Jsem na své učitele i studenty opět velmi pyšný a hrdý,“ říká Radko Sáblik, **„Ukrajinské studenty učí již od října a přitom nikdo zatím nedostal ani korunu odměny, protože dotace byla vyřizena až teď, na začátku prosince. Přesto ale všichni svou práci konají a nikdo nenaznačil, že by kvůli penězům přestal. Snaží se prostě pomáhat lidem, kteří se ocitli v tíživé situaci,“** doplňuje.

I další otázka směřuje na ředitele školy, než však může odpovědět, bere mu z ruky mikrofon Samuel Karabina, což doprovodí Radko Sáblik pokrčením ramen, jako že takhle to u nás chodí, a hosté v sálu vykouzlí úsměvy.

„Na tuhle otázku bych měl asi odpovědět já,“ říká Samuel, **„Já jsem s ukrajinskými studenty v kontaktu nejen v hodinách, ale i jindy. Takže vím, že mnozí z nich by se chtěli co nejrychleji vrátit domů, kdyby měli možnost. Jen pár jich chce zůstat delší čas. Ale je otázkou, jestli se jejich přání splní, a také, jestli budou mít doma kde studovat, protože některým jejich školy zničily bomby,“** připomene všem tragédii, kterou na Ukrajině rozpoutal šílený diktátor z Ruska.

Po skončení oficiální části následuje raut, nezávazné povídání, ale také natáčení rozhovorů týmem Mediálního domu Preslova. Studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia i jejich ředitel slyší slova uznání od mnoha hostů, a to nejen za Adaptační skupinu, ale i za celkový přístup k uprchlíkům i za mnoho dalších aktivit, které vedení školy, učitelé, absolventi a studenti společně konají.



PRVNÍ DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SKONČIL ÚSPĚCHEM

REDAKCE

Návštěvníci prvního Dne otevřených dveří se tísnil v posluchárně, aby si vyslechli motivační projev ředitele. Pak se nechali provést studenty Smíchovské SPŠ a gymnázia po jejich škole.

První prosincový den se uskutečnil první Den otevřených dveří na Smíchovské SPŠ a gymnáziu. Do školy dorazilo 329 uchazečů o studium, které doprovodilo 559 jejich rodinných příslušníků. Celkem tedy vstupními dveřmi školy prošlo 888 osob.

U vchodu je přivítali studenti, doprovodili je do druhého patra do posluchárny na motivační projev ředitele Radko Sáblika, či je chvíli provázeli po škole, než začala další přednáška. Po jejím skončení si je opět převzali a prohlídku školy s nimi dokončili.

„Děkuji několika přítomným zaměstnancům a především více než čtyřiceti studentkám a studentům, kteří se na Dnu otevřených dveří podíleli. Ještě v půl osmé večer jsem viděl skupiny uchazečů a jejich rodičů, jak hovoří s našimi studenty. Od některých z nich jsem získal velmi pozitivní ohlasy, jak skvěle a kultivovaně naši studenti komunikují,“ neskrývá spokojenost Radko Sáblik, **„Studenty jsme nijak speciálně nevybírali, přihlásili se sami. Naší jedinou podmínkou bylo, aby si pánové vzali oblek,“** doplňuje.

Jak je již tradicí na Smíchovské SPŠ a gymnáziu, školu opravdu představují potenciálním spolužákům a jejich rodičům sami studenti. Povídají si s nimi, odpovídají na jejich dotazy. Nikdo jim nenařizuje, co mají říkat, až na jednu výjimku.

„Studenty vždy žádám, aby se zásadně nevyjadřovali k jiným školám,“ vysvětluje ředitel, **„Nabádám je, aby pokud dostanou dotaz na jinou školu, ji nijak nehodnotili, nesrovnávali s tou naší, neboť to není profesionální a my chceme být profesionálové. Mají tázajícím říci, ať se jdou na tu jinou školu podívat a posoudí sami,“** popíše jediné pravidlo, které po svých

studentech vyžaduje. Jinak mají volnost v tom, o čem s hosty budou mluvit, jak na jejich dotazy odpovídat.

„Chováte se k nim jako k dospělým, chovají se jako dospělí. Chováte se k nim jako k dětem, chovají se jako děti. Dospělí a děti nemyslím věkem, ale chováním. Čtvrtek byl toho důkazem. To mi připomnělo. Jste Bůh!!!! TVL: - jak si studenti sami organizovali prohlídky rodičů! - „prodávali“ svoje kursy! - super studentský klub v podkroví! - dílny i eventová místnost snů! - posilovna na škole!“, napsal jeden z rodičů potenciálního budoucího studenta na Twitteru, jako reakci na Tweet ředitele školy o Dnu otevřených dveří.

„Rád bych i touto cestou poděkoval za skvělou organizaci a příkladnou reprezentaci na obou čtvrtečních akcích přítomným studentům. Měl jsem možnost projít opakovaně všechny stanoviště a nikde jsem se nesetkal s neochotou nebo nezájmem. I při některých náročnějších situacích s potenciálními uchazeči si vždycky studenti zachovali slušnost a dekorum. Příchozí hosté oceňovali profesionální chování průvodců, ukázky různých učeben a zajímavostí, včetně předání klíčových informací o studiu na naší škole. Jsem na naše studenty hrdý!“ svěřil se zástupce ředitele Petr Růžička.

A tak asi jediným problémem, který se opakovaně vyskytl, byla přeplněnost posluchárny v učebně 211, kde je 90 míst k sezení. Ovšem několikrát byla kapacita místnosti překročena, návštěvníci se tísnil všude, kam se mohli vmáchnout.

„Zasedací místnost, kde pan ředitel vedl přednášky, byla neustále plná, kdeže plná - přeplněná. Jakkoliv jsme se operativně přinesením židli pokusili její kapacitu navýšit o dalších čtyřicet míst k sezení, ani to nestačilo a někteří návštěvníci museli stát,“ potvrdil zmíněnou informaci Michael Kalista, absolvent Smíchovské SPŠ a gymnázia, nyní učitel a vedoucí PR oddělení, který první Den otevřených dveří organizoval.



V RÁMCI OSLAV VÁNOC SE NA SSPŠ NATÁČELA VIDEO, ZDOBILY TŘÍDY A HRÁLY RŮZNÉ HRY

REDAKCE

Poslední den před vánočními prázdninami byl na Smíchovské SPŠ a gymnáziu ve znamení aktivit Studentské rady i soutěže o Pohár tří Sáblíků v nejlépe vyzdobené třídě.

První studenti přicházejí do školy již před osmou hodinou ranní, jde o organizátory různých her, které připravila Studentská rada na čele se svým předsedou Jonathanem Skrlou, studentem druhého ročníku oboru Gymnázium. Dokončují prostředí pro finále turnaje v počítačových hrách, v deskových hrách i na turnaji v šachu.

Kolem deváté hodiny ranní vyrazí ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblík, doprovázen Jonathanem Skrlou, na hodnocení výzdoby tříd. Spolu s nimi však kráčí i dva třetíci, Jiří Fišera a Ondřej Bílý, kteří zaznamenávají průběh hodnocení na kameru, z čehož má vzniknout video pro školní Instagram.

Ostatně nepůjde o jediné vánoční video, druhé již natočili studenti na motivy seriálu „Perníkový táta“, kde si ústřední role stříhli i ředitel a jeho zástupce Petr Růžička. Zda šlo o vaření skutečného vánočního perníku, mohou diváci posoudit sami.

„**Tak ty jsou marný,**“ konstatuje ředitel u třídy 4.C, kde nikoho nenachází, naopak vedle ve třídě 2.B uznalé kývá hlavou, „**Tak tady dávám jasně deset bodů,**“ přidává i konkrétní hodnocení, aby po zavření dveří zažertoval, „**Jak se radovali, a přitom neví, že je to deset ze sta,**“ baví svůj studentský doprovod.

Některé třídy jsou na hodnocení připravené opravdu výborně, včetně úplatků pro hodnotitele, těm dává například třídní učitelka 4.A Tamara Mainzerová čokoládové zlaté rybky.

„**Ty jsem dnes ráno sama nalovila,**“ tvrdí bez uzardění, a po poukázání na štítek na hřbetu vodního tvora nezaváhá, „**Za to já přece nemůžu, že tam takhle plavaly.**“

„**To je jako s tím Putinem, jak vylovil z moře tu amforu s inventárním číslem,**“ žertuje znovu Radko Sáblík, aby se v další třídě pokusil oloupat vejce natvrdo, z něhož mu opravdu, ale opravdu moc nezůstane, „**Tak tedy čtyři body,**“ uvědomuje si i tak sílu úplatku.

Nakonec se spolu s 2.B dostává na hranici deseti bodů i třída 3.B, kde neváhá její třídní učitelka Ivona Vítová hrát na city hodnotící komise roztomilým pejskem, kterého chová na svém klíně.

„**Tak bude rozstřel,**“ rozhoduje Radko Sáblík, „**Máte čtvrt hodiny na to, aby každá třída složila oslavnou báseň na svého ředitele.**“

Po zmíněném čase se v jedné učebně scházejí studenti obou tříd, kde František Vojáček, respektive o rok starší Martin Kolesníkov, vykreslují svého ředitele v těch nejlepších barvách. Obě básně, procítěně přednesené, mají svou bezpochybnou kvalitu, takže zase není rozhodnuto. Ředitele se tak snaží různými argumenty na svou stranu ovlivnit jak třídní učitelé Ivona Vítová a Petr Růžička, tak přítomní studenti, ten však je neoblomný a neúplatný.

„**Budeme mít dva vítěze,**“ smete veškeré námitky ze stolu, „**Už známe případ dvou olympijských vítězů, za minulý školní rok máme i dva Studenty roku, takže to tady bude stejné. Pohár pro vítěze si budete spravedlivě po týdnu předávat,**“ nepřipouští další diskusi, aby po chvíli později dodal, „**Musím pochválit nejen tyto dvě třídy, ale i organizátory všech dalších akcí, co tu dnes probíhají. A doufám, že všichni prožijí příjemné vánoční svátky.**“

„**Rád bych i já poděkoval všem organizátorům, studentům a třídním učitelům, kteří dokázali vánoční program školy, případně třídy připravit a „prožít“ naplno. Často nechyběla vánoční výzdoba, cukroví, stolní hry, občerstvení, vánoční hudba, dárky, dobrá nálada a v některých případech i roztomilé štěňátko. Některé třídy byly krásnou ukázkou dobré školní praxe,**“ přidává se jeho zástupce Petr Růžička, a projeví i nadhled, „**Oceňuji zejména třídu 3.B, která spolu s námi vyhrála Pohár tří Sáblíků a měla i hezký vánoční program. Vánoční program školy považují celkově za velmi vydařený.**“

„**Studentská rada organizovala Vánoční besídku, jejímž hlavním programem bylo finále turnajů ve hrách League of Legends a CS:GO, které se streamovaly, turnaj v šachách a volné hraní deskových her,**“ bere si slovo i Jonathan Skrla, „**Jménem Studentské rady děkuji všem, kteří přinesli cukroví. Děkuji také všem, co se zapojili a pomohli při organizaci besídky. Zvláště bych rád poděkoval Chrisovi Ledererovi, který organizoval celý herní turnaj a pracoval na tom usilovně mnoho hodin,**“ končí svou téměř oskarovou řeč.



JONATHAN SKRLA,

STUDENT 2. ROČNÍKU OBORU GYMNÁZIUM, PŘEDSEDA STUDENTSKÉ RADY

NOVÝ PŘEDSEDA STUDENTSKÉ RADY NASTUPUJE A ZASAHUJE

R E D A K C E

Jonathan Skrla byl zvolen novým předsedou Studentské rady Smíchovské SPŠ a gymnázia. Jaké jsou jeho plány? Jaké má priority? Jak chce komunikovat se studenty a vedením školy?

Nejprve gratulace k tvému zvolení předsedou Studentské rady. S jakým programem jsi šel do voleb a čím jsi dle tebe oslovil své kolegy, kteří tě do funkce zvolili?

Mojí prioritou bylo, a stále je, zlepšit aktivitu a činnost studentské rady. Také dát prostor především studentům a soustředit se, co by ocenili oni.

Z politiky známe, že něco jiného se říká před volbami a něco jiného je pak realita. Co jsou tedy tvoje priority, čemu se chceš jako předseda Studentské rady věnovat?

Chci dát prostor novým spolkům, týmům a projektům. Rád bych se soustředil na studentský klub, kde bych vytvořil místo pro pořádání schůzí, či debat a knihovnu s maturitní a naučnou četbou.

Mám v plánu vytvořit informační kanál pro studenty, kde by se dozvíдали akce školy, přehled projektů (a jak se do nich zapojit), informace k studentskému klubu, audiostudia, dílen. Dále zařídit Školní bazar na přeprodávání učebnic, prodávání školního vybavení a oblečení.

Naše škola je velmi aktivní i v celorepublikovém hnutí studentů. Předpokládáš, že i ty se osobně zapojíš do spolupráce se studenty jiných středních a vysokých škol?

Rozhodně ano, rád bych propojoval

studenty napříč školami ať už projektem, tak případně i turnajem a různými debatami.

Jak jste si rozdělili kompetence s místopředsedy, a předpokládáte, že si vytvoříte i širší tým, který s vámi bude úzce spolupracovat?

Většinou se při úkolování nekoukám jen na místopředsedy, ale spíše na můj tým a na lidi, co mi chtějí v daném úkolu opravdu pomoci, a vím, že vykonají daný úkol, jak nejlíp umí. Postupně se můj tým rozrůstá a doufám, že se ještě mnoho lidí přidá.

Proč sis vybral ke studiu právě Smíchovskou SPŠ a gymnázium a proč právě obor Gymnázium?

Velmi mě zaujaly dílny, audiostudio a profesionální technika mediálního domu, avšak především jsem se přihlásil kvůli kolektivu a projektům, protože věřím, že ty mě v životě posunou nejdále. Mezi gymnázium a IT jsem dlouho uvažoval, ale nakonec jsem upřednostnil všeobecnost a pevné základy, čehož nelituji.

Jak se naplňují tvá očekávání? Co si na škole nejvíce ceníš? Co ti naopak vadí a chtěl bys to třeba i ze své funkce předsedy Studentské rady pomoci změnit?

Mé očekávání byla předčena. Pomoc a jednoduchost při organizování projektů mě příjemně překvapila. Také ochota lidí, specializované učebny, vybavení dílen, Next Zone. Cítím ještě mezery u funkčnosti studentského klubu, audiostudia, také informování studentů, přehled akcí a dál.

Důležitá je komunikace, a to jak mezi studenty, tak s vedením školy. Jak může přispět Studentská rada k tomu, aby měli informace i ti

studenti, kteří nechtou rozsáhlé porady vedení školy? Aby se k nim dostávaly třeba i filtrované nabídky od zaměstnavatelů, o soutěžích, odborných konferencích, workshopech, seminářích či projektech? Ale také o akcích pořádaných Studentskou radou? Může s tím pomoci připravovaná uzavřená Profesní síť školy?

Myslím si, že Profesní síť školy velmi pomůže při nabídkách od zaměstnavatelů. Ale pro ostatní informace, bych řekl, že je potřeba vytvořit další portál na přehledné zobrazení akcí, soutěží, workshopů, seminářů, a projektů.

Již v prvním ročníku jste měli kombinovanou výuku, v čemž pokračujete i v ročníku druhém. Jaký máš na tento pilotní projekt názor? Jaké má výhody a nevýhody systém, kdy máte jeden den v týdnu samostudium a čtyři dny klasickou prezenční výuku?

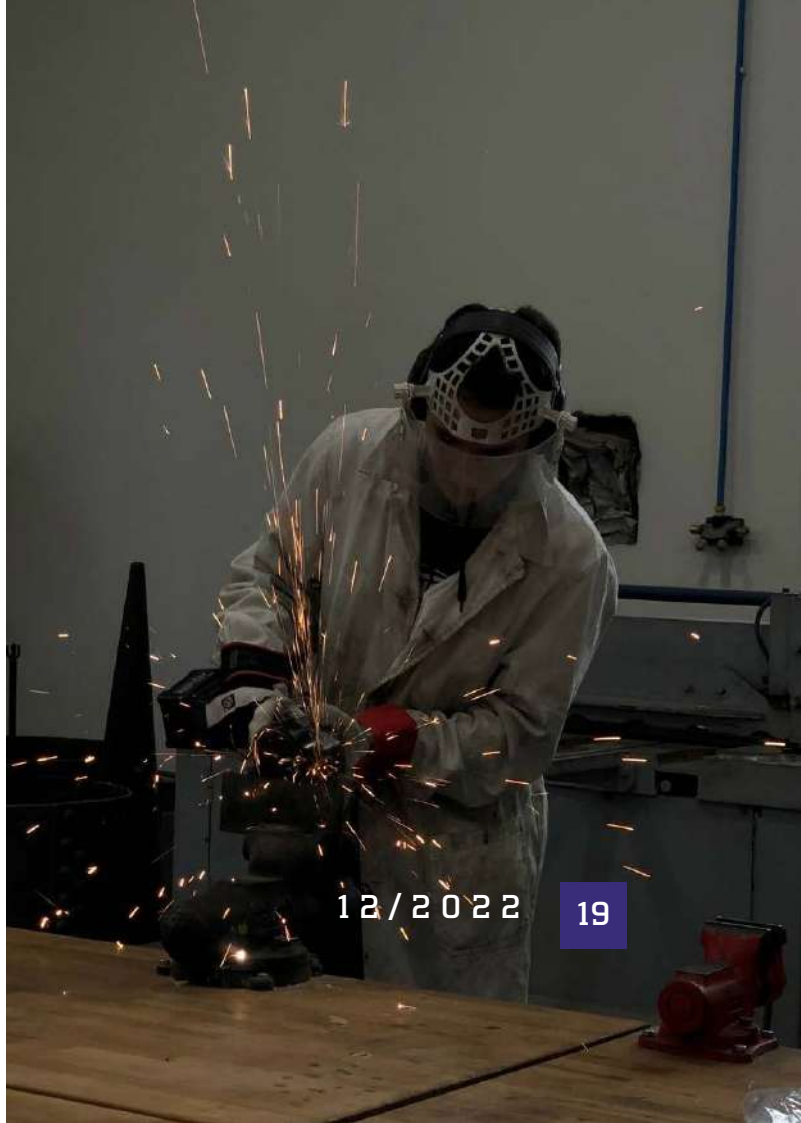
Myslím si, že je to důležité a vnímám to jako velké plus školy. Samostudium donutí člověka organizovat si čas, a to beru jako velmi důležitý aspekt života. Sám jsem toho již minulý rok velmi využíval, kdy jsem si úkoly udělal o víkendu a v pondělí jsem šel pracovat do dílen, nebo se věnovat jiným projektům. Řekl bych, že největší nevýhoda je, že největší obtížnost pro učitele je zadat samostudium ve správném formátu. Na druhou stranu, někteří studenti nejsou úplně zodpovědní při plnění samostudia.

Pokud by se tě zeptal uchazeč o studium, třeba na Dnech otevřených dveří, proč by měl na Smíchovskou SPŠ a gymnázium nastoupit, co bys mu odpověděl?

Pokud je člověk odhodlaný se posunout a zlepšit se, tak tahle škola nabídne nejvíce ve všech ohledech.

Máš na závěr rozhovoru nějaký vzkaz pro studenty? Výzvu či poselství?

Jako studenti můžeme jednoduše změnit cokoli na škole, proto bych všechny, kteří mají chuť něco změnit, rád motivoval ke spolupráci se Studentskou radou.



SMÍCHOVSKÁ SPŠ NA SMART CITY EXPO WORLD CONGRESS 2022 BARCELONA

M I C H A E L K A L I S T A

Hlavní město Praha, které je hlavním organizátorem reprezentace České republiky na celosvětové výstavě a fóru nejmodernějších technologií oboru IoT a dalších oborů směřujících k tzv. „smartcity“, požádalo zástupce ForestBit resp. IoT oddělení Smíchovské SPŠ a gymnázia

Za přispění studentů a absolventů vznikla v uplynulých týdnech v Coworkingovém centru NextZone hydroponická stěna, která byla významným interaktivním prvkem Českého pavilonu na této světové výstavě. Významné poděkování za toto patří pánům: Filipu Konečnému (3.L), Albertu Kadeřábekovi (3.L), Olivierovi Saidokovi (3.L), Jiřímu Fišerovi (3.B) a Šimonu Innemanovi (4.C), jakožto i pánům absolventům Egyházi, Příbylovi, Zíkovi, Tesařovi a Všetečkovi.

Na akci byla vedena úzká spolupráce s velvyslanectvím ČR ve Španělsku a bylo dohodnuto hned několik schůzek se zástupci veřejné správy několik států, jakožto i se zástupci škol a firem. Přímé stavby, provozu a deinstaluje pavilonu se od středy 9. listopadu do pátku 18. listopadu 2022 zúčastnili pánové Jiří Fišera a Jan Tesař. Presentaci, dvoustranná jednání o spolupráci a další zajistili osobní účastí od pondělí 14. listopadu do pátku 18. listopadu 2022 pánové Jiří Fišera, Jan Tesař, Jakub Všetečka, David Egyházi, Michael Kalista a Filip Zíka.

Náš tým na výstavě reprezentoval hl. m. Prahu, naši školu a náš projekt ve ForestBit. Na akci vystavovalo celkem 852 organizací ze 134 zemí světa a navštívilo ji za 3 dny 20402 návštěvníků. Pražský

o představení projektu městských vertikálních vzdělávacích farem. Na základě tohoto představení došlo ke vzájemné dohodě o významné participaci na vytvoření pavilonu České republiky a na samotné prezentaci na akci ve Španělsku.

pavilon zaznamenal veliký úspěch, k čemuž měl tu čest přispět i náš tým. Pan Egyházi se stal fotografem české výpravy.

Vyjma vyšších stovek interakcí s návštěvníky jsme jednali i se zástupci magistrátu o tom, jak zvýšit podporu města směrem k začínajícím firmám v rámci startup inkubátoru NextZone. Více zástupců magistrátu vedených paní ředitelkou odboru mezinárodních vztahů Terezou Hruškovou, ale i pan ředitel španělské kanceláře CzechTrade a CzechInvest Marek Zmrzlík a pan vedoucí manažer speciálních projektů Ministerstva průmyslu a obchodu Miroslav Scheiner vyjádřilo přání navštívit v blízké době smíchovskou adresu Preslova 72/25 a jednat o případné další a hlubší spolupráci.

SMARTCITY
EXPO WORLD CONGRESS

15 - 17 NOVEMBER 2022

BARCELONA & ONLINE





MÁME BÝT NAČ PYŠNÍ

ING. RADKO SÁBLÍK, ŘEDITEL SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA

Občas slýchávám od některých učitelů a studentů velmi příkře hodnocení na Smíchovskou SPŠ a gymnázium. Nejen pro ně bych chtěl níže připomenout několik věcí, které svědčí o opaku. Samozřejmě není vše v pořádku, ne vše funguje tak, jak bychom všichni chtěli, ale je třeba hodnotit celek, priority, systém vzdělávání a možnosti, které škola studentům i učitelům poskytuje pro jejich rozvoj. Je jistě dobré, že je mnozí již berou jako samozřejmost, ale je třeba důrazně připomenout, že samozřejmostí na mnoha školách zdaleka nejsou.

Také bych rád všem připomněl, že doba se změnila, škola již dávno není hlavním zdrojem informací a pokud chceme opravdu studentům pomáhat a poskytovat jim co nejlepší vzdělávání, je nutné formální vzdělávání (školský systém) propojit s neformálním vzděláváním (semináře, workshopy, kempy) a informálním vzděláváním (samostudium). Zvláště v oblasti moderních technologií již není formální vzdělávání tím dominantním, větší roli hraje neformální a informální vzdělávání, pokud se chce jedinec úspěšně prosadit v reálném životě. A o vhodné propojení všech tří typů vzdělávání se musíme všichni společně pokoušet, vedení školy, učitelé i studenti.

Jsem přesvědčený, že opravdu máme nač být pyšní a neměli bychom si dobrý pocit nechat zkazít několika morousy či škarohlídy, můžeme být hrdí sami na sebe, na naši organizaci jako takovou, na vedení školy, učitele, absolventy a studenty, na to, co dokážeme vytvořit, uskutečnit – a zdaleka nekončíme, otevírají se před námi obrovské příležitosti a my je nesmíme promarnit. Děkuji vám všem, kteří jste tento ekosystém vybudovali a nadále budujete.

Níže jen připomenou několik úspěchů naší školy, které jsou opravdu nevsední a vytvářejí ze Smíchovské SPŠ a gymnázia unikátní místo pro vzdělávání mladých lidí.

- ačkoli někteří říkají, že formální studium postrádá kvalitu, tak **maturitu složili loni**

všichni studenti a více než 42% z nich dokonce s vyznamenáním

- přes různé problémy se daří **propojovat dříve narozené pedagogy s těmi později narozenými**, většinou našimi absolventy, jejichž počet je unikátní nejen v České republice

- **vybudování Coworkingového centra s Inkubátorem Start-upů nemá u střední školy obdoby**, někteří zahraniční hosté dokonce říkají, že druhou střední školu s takovým centrem v Evropě neznají

- je **obrovský zájem o školu nejen v České republice, ta slouží pro mnohé i zahraniční hosty jako zdroj inspirace**, přijíždějí zástupci státní a regionální správy, ředitelé, učitelé, studenti, zástupci soukromých i neziskových organizací

- **studenti z jiných středních škol přicházejí do Next Zone a říkají, že je to něco neskutečného**, neboť ve svých školách mají malou či nulovou podporu pro své aktivity

- **naši absolventi a studenti dokáží dobře reprezentovat naši školu nejen v České republice, ale i v zahraničí**, například úspěch na konferenci Smart City Expo World Congress 2022 v Barceloně, účast na Mistrovství Evropy v kybernetické bezpečnosti apod.

- **vedoucí Coworkingového centra pan Petr Štěpánek v minulých týdnech vystupoval na setkání Start-upové komunity v Londýně a Lisabonu, jednal v USA nejprve na MIT a poté v Silicon Valley a Stanfordské universitě**, mezitím si „odskočil“ do Bruselu diskutovat o projektu Next Zone s představiteli Evropské unie



- projekt **Next Zone je opět unikátním vytvářením tvůrčí a samoučící se komunity u střední školy** a začínají se do Coworkingového centra stahovat i další velmi motivovaní mladí lidé z jiných středních a vysokých škol, začíná se budovat přesah i do zahraničí

- absolventi a studenti dokázali na klíč **profesionálním způsobem zajistit veletrh pražských středních škol Schola Pragensis 2022**

- absolventi a studenti dokázali **profesionálním způsobem zajistit debatu prezidentských kandidátů** v Next Zone Event Space

- jen v týdnu od pondělí 28. listopadu do pátku 2. prosince 2022 se Smíchovská SPŠ a gymnázium **podílela na šesti (!) konferencích, krom toho ještě uspořádala skvělou debatu prezidentských kandidátů a první Den otevřených dveří**

- naši studenti jsou schopni zcela **sami zorganizovat a lektorsky zajistit** různé semináře, workshopy, kempy či letní školy

- je toho **mnohem více, čím se můžeme pochlubit**, včetně mnoha skvělých a vnitřně motivovaných studentů, což ocenili i učitelé ve svých anketách



STUDENTI SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA CHTĚJÍ NA HRADĚ GENERÁLA PETRA PAVLA

REDAKCE

V úterý 13. prosince 2022 se konaly Studentské prezidentské volby, které organizoval Jeden svět na školách, Člověk v tísni. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium koordinoval volby student

Celkem hlasovalo 462 studentů, z toho 411 hlasovacích lístků bylo platných. Někteří studenti volební lístek znehodnotili uvedením desátého kandidáta, kterého tam dle svých privilegií dopsali.

Studentské volby na Smíchovské SPŠ a gymnáziu dopadly rozdílně než v celé republice, kde si studenti již v prvním kole vybrali za prezidentu Danuši Nerudovou, která získala 54% hlasů. Na smíchovské škole jasně zvítězil generál Petr Pavel s 56% hlasy.

Pořadí kandidátů na Smíchovské SPŠ a gymnáziu:

Petr Pavel	-56,0%
Danuše Nerudová	- 12,0%
Pavel Fischer	- 9,0%
Andrej Babiš	- 7,5%

Pořadí v celé republice (76. 136 studentů):

Danuše Nerudová	- 54,1%
Petr Pavel	- 25,7%
Andrej Babiš	- 9,9%
Pavel Fischer	- 3,6%

„Celkově lze počet zúčastněných hodnotit velice kladně, jelikož volby proběhly bez jakéhokoliv zádrhelu či omylu. Jinak lze říci, že jsme účastí překonali průměrnou voličskou účast u skutečných prezidentských voleb, což jen ukazuje uvědomělost studentů SSPŠaG. Hlasovacích lístků byla opravdu hromada, přesto je volební komise několikrát přepočítala a porovnála, aby nedošlo k jakékoli neshodě. Jak se dalo očekávat, našli se i tací, kteří svou volbou osvěžili práci volební komise, ať už z recese, či na protest proti systému. Objevily se i protestní lístky

druhého ročníku oboru Gymnázia a první místopředseda Studentské rady Simon Michalčík. Ve volební komisi spolu s ním byli jeho kolegové ze třídy Miroslav Vydlák a Matyáš Šesták.

označené vzkazy žádajícími zrušení přímé volby, což jen rozšířilo paletu zajímavých úvah, kterými se někteří studenti zabírají a za které se nebojí postavit. Chtěl bych poděkovat kolegům Mírkovi Vydlákově a Matyáši Šestákově, kteří se mnou ony volby strávili ve volební komisi. Zvláštní poděkování patří panu učiteli Růžičkovi, jenž nám s přípravou voleb v leccems pomohl a kdykoli jsme se na něj mohli obrátit s žádostí o pomoc. Byl tak pro nás více než jen garantem průběhu voleb,“ popsal průběh akce Simon Michalčík.



ÚSPĚCH STUDENTŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA V ROBOSOUTĚŽI

REDAKCE

V pátek 16. prosince 2022 se na FEL ČVUT uskutečnilo finále Robosoutěže 2022 s účastí nejlepších 36 týmů z krajských kol (celkem 144 týmů), kterou za Smíchovskou SPŠ a gymnázium organizoval učitel Jaroslav Kořínek.

účast a umístění za Smíchovskou SPŠ a gymnázium:

2. místo – Petr Herman, Václav Mareš (oba 4.A)
– tým Netrefím prázdný koš

13. místo – Erik Weglarz (3.B), Michal Mrkva (3.C) – tým Lemon James

18. místo – František Pivec, Vojtěch Trefný (oba 1.G) – tým Lorem Robotum

„Do finálového kola se ze 144 přihlášených týmů probojovalo 36 týmů ze středních škol z celé republiky. Za naši školu bojovalo 5 týmů a do finále postoupily 3 týmy. Kvalita robotů byla ve finálovém kole výrazně vyšší než v kolech základních a naši studenti se rozhodně nenechali zahanbit. Přípravě soutěžních robotů věnovali spoustu svého volného času.

Na 18. místě se umístil tým Lorem Robotum studentů Pivce a Trefného z 1.G. Mohli se určitě umístit na lepším místě, ale ve druhé jízdě je zradil vypadnutý konektor a bohužel jim nebylo dovoleno vyhledat závadu a tím přišli o důležité body. Nicméně jejich robot měl rozhodně na víc. Především František Pivec se jeho přípravě věnoval velmi intenzivně a dosahoval výborných výsledků. V jeho osobě je velmi silný potenciál pro další ročníky.

Na 13. místě se umístil tým Lemon James studentů 3. ročníků Weglarze a Mrkvi. V základním kole se jim dařilo lépe, tentokrát jim jejich robot trochu stávkoval.

Nejlépe se dařilo studentům 4.A Hermanovi a Marešovi. Jejich tým Netrefim i prázdný koš se umístil na úžasném 2. místě. A to dokonce pouze díky tomu, že v souboji o vítězství splnili úlohu jen o pár sekund později než tým vítězný. Klobouk dolů. Oběma studentům se tak zúročil jejich nemalý čas strávený přípravou a laděním svých robotů. Největší odměnou pro tyto dva studenty však nebyly ceny, které získali, ale automatické přijetí na ČVUT bez přijímacích zkoušek, z čehož měli upřímnou radost. Tuto možnost získaly první tři týmy.

Chtěl bych poděkovat všem výše jmenovaným studentům za jejich úspěchy a také naší škole, která umožnila svým vybavením jejich přípravu. Také bych pro ně rád požádal o pochvalu ředitele školy,“ shrnul průběh soutěže Jaroslav Kořínek.

FAKULTA ELEKTROTECHNICKÁ ČVUT V PRAZE

MŠMT ÚSTŘEDNÍ ÚŘAD ŠKOLNÍ VÝCHOVA A TĚLOVÝCHOVA

robosoutěž

ROBO 2022 soutěž

Pro tříletné středoškolské týmy
Soutěžní úloha BASKETBAL

1. KOLO 22. 11. 2. KOLO 23. 11. 3. KOLO 24. 11. 4. KOLO 25. 11.

Elektronické přihlašování týmů od 26. 9. 2022

Více na robosoutez.fel.cvut.cz
v sekci ROBOSOUTĚŽ PRO ŠŠ
www.facebook.com/robosoutez

MATEMATICKÉ SOUSTŘEDĚNÍ NA PIRÁTSKÉ LODI

ERIK JEŽEK

Letošní matematické soustředění s pirátskou tematikou v okolí Meziměstí se velmi vydařilo. Všichni si velmi užili program, ať ten matematický, který všem

Na soustředění jsme se dopravovali vlakem, a tak se účastníci z Prahy sešli v sobotu 1.10. na hlavním nádraží. Cestou vlakem se k nám připojovali další účastníci, nejen z různých koutů naší republiky, ale i účastníci ze Slovenska. Zhruba ve 14:30 jsme dojeli do Meziměstí, kde nás před vlakem přivítali organizátoři převlečení za piráty, kteří nám předvedli první scénku a uvedli nás tak do děje příběhu, který se bude odehrávat po celé soustředění. Následně jsme se vydali na objekt, kde jsme se vybalili a do večere jsme se navzájem seznamovali, v různých úkolech a minihrách. Po večeri se pokračovalo ve společenských aktivitách, přičemž organizátoři postupně odvolávali týmy po zhruba 6 lidech na únikovou hru. V této únikové hře jsme si zavázali oči a odvedli nás do chatky vedle objektu, ze které jsme se měli dostat a najít ztraceného piráta. Hra končila okolo půlnoci, a tak se následně šlo spát.

V neděli jsme měli v 7:00 budíček a od 8:30 hodinu a půl dlouhou přednášku, následovaly mezi přednáškově sporty, které se odehrávaly na poli a jednalo se o želvičky, speciální fotbal a upravený baseball. Poté jsme pokračovali přednáškou. Odpolední hru představovala hra s cílem získat potřebné informace a papíry od organizátorů, abychom si mohli pořídit loď a vyplout. Po večeri se konaly konzultace, na kterých jsme měli možnost se zeptat na věci, které nám nebyly jasné z přednášek. Noční hra byla uvnitř a jednalo se o týmový deathmatch s koulemi z papíru, který se odehrával ve dvou místnostech, ve kterých pomocí položených stolů byly postaveny úkryty.

V pondělí se celý program opakoval. Odpolední hra byla o hraní divadla. V této hře jsme byli rozděleni do 3 týmů. Měli jsme za úkol posbírat scénáře a rekvizity, které byly vydávány, jen v určitých časech a na určitých místech a následně odehrát zadané scénáře, také v určitý čas, za což jsme získávali body, hru si všichni skvěle užili. Noční hrou se stal mecz, což je soutěž v počítání příkladů přes noc, přesněji od 21:00 do 3:00, přičemž jsme byli rozděleni na dva týmy, což bylo super.

jistě přinesl mnoho nových znalostí, nebo nematematický program, který se skládal ze skvělých her, výletů a sportů.



V úterý jsme hráli čísla, tedy když někdo přečte číslo, které máte na sobě, tak umřete a musíte si číslo vyměnit, přičemž cílem hry bylo ukrást vlajku. Noční hra výjimečně nebyla, abychom si odpočinuli od včerejšího mecze.

Ve středu byly jen výlety. Já jsem se účastnil frisbee výletu, ve kterém jsme se šli nejdříve projít na hranice s Polskem a následně jsme si házeli s frisbee.

Ve čtvrtek jsme odpoledne hráli Tower defence hru v reálném životě, protože na naši loď zaútočila podmořská monstra. Tedy jsme kupovali věže, které tvořili účastníci, kteří následně útočili na monstra, které hráli organizátoři a peníze jsme si vydělávali plněním úkolů a řešením rébusů, což byla skvělá hra. Noční aktivitou byl společenský večer, tedy jsme hráli deskové hry a další spoustu aktivit.

V pátek byla nejzajímavější noční hra, a tou byla šifrovačka spojená se strategickou hrou a spoustou dalších událostí, která se nakonec protáhla, až do 5:30 ráno, i přesto jsme si ji velmi užili a naštěstí jsme další den vstávali až v 10:30. V sobotu už byl odpočinkový den, dopoledne byly sporty a odpoledne dvouhodinová matematická soutěž, celý den a celé soustředění jsme zakončili velkou večerí a nočními přednáškami. V neděli jsme jen uklidili objekt, rozloučili se a vydali na vlak zpátky domů.

Foto článku: archiv EJ



26

PREŠLOVINY
OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!



POLEMIKA: KAPITALISMUS ANO ČINE?

M A R E K B L A Ž E K

Článek pojednává o argumentech antikapitalistů, proč je kapitalismus špatný ekonomický systém a měl by se nahradit nějakým lepším.

S protiargumenty pana Loužka, kterými reaguje na časté stížnosti antikapitalistů, souhlasím a nemám jim co vytknout. Chtěl bych ale vyjádřit svůj názor na jednu konkrétní námitku proti kapitalismu.

Tou námitkou je, že „kapitalismus podporuje sobectví a chamtivost“. Na tuto námitku pan Loužek argumentuje tím, že kritici i obhájci kapitalismu se shodují na tom, že právě sobectví a chamtivost člověka jsou hnacími silami tohoto systému, ale to je taky důvodem, proč kapitalismus funguje, protože lidé jsou egoističtí a chamtiví. Na toto bych chtěl navázat tím, že podle mého názoru právě chamtivost a sobectví člověka nejsou jen důvody, proč kapitalismus funguje, ale také důvody, proč ostatní systémy nefungují. Člověk prostě sobecký je. Je

přirozené, že lidé myslí primárně na svoje vlastní dobro. A člověk je také přirozeně chamtivý. Lidé nikdy nemají dost, pořád chtějí víc a takový lidé prostě jsou. Kapitalismus s těmito vlastnostmi pracuje, a proto funguje dobře. Samozřejmě ideální by byl systém, ve kterém lidé vše sdílejí a berou si pouze to, co potřebují, ale lidé jsou chamtiví, a když budou mít příležitost vzít si pro sebe víc, tak si taky víc vezmou, a v tom případě tento ideální systém přestane fungovat a rozpadne se.

Kapitalismus samozřejmě není dokonalý, ale lidé také ne. A právě nedokonalost lidí je často právě ten kámen úrazu, na kterém ztroskotá většina těch ideálních systémů. Zatímco právě kapitalismus tyto negativní vlastnosti člověka využívá, aby systém fungoval, a proto podle mě funguje nejlépe.



VOJTĚCH MAČURA, STUDENT SSPŠ

DÍKY ÚŽASNÉMU PR ŠKOLY JSEM MĚL VYSOKÁ OČEKÁVÁNÍ

M A R E K B L A Ž E K

Proč jsi se přihlásil na SSPŠ?

„Původně jsem se chtěl hlásit na policejní střední školu, ale to mi vymluvila moje máma a navedla mě právě na SSPŠ, protože sem chodí i můj bratr a řekla mi, že je to mnohem lepší škola. Samozřejmě nemůžu vědět, zda by policejní škola nebyla přece jenom lepší, ale myslím si, že jsem se nakonec rozhodl správně a s touto školou jsem spokojený.“

Jak by si SSPŠ zhodnotil po absolvování 1. ročníku?

„Díky úžasnému PR školy jsem měl vysoká očekávání, která se ovšem z většiny vyplnila. Samozřejmě nic není dokonalé a vždy je prostor na zlepšení, ale řekl bych, že klady převládají nad záporami.“

Je tedy něco konkrétního, co bys na škole vylepšil?

„Vylepšil bych komunikaci vedení školy se studenty. Sice tu je porada vedení, ale tam je moc informací, které mi nepříjdou pro studenty relevantní a už se mi stalo, že jsem nevěděl o akci, které bych se zrovna chtěl zúčastnit, ale v záplavě informací v poradě vedení jsem zmínku o ní přehlédl. Jako dobré řešení mi přijdou remindery na Instagramu, ale ty by také potřebovaly vylepšit.“

Co si myslíš o programu aktivního studenta?

„Myslím si, že je to skvělá věc. Pan ředitel podporuje aktivní studenty, kteří díky programu nejsou omezováni docházkou a umožňuje jim, věnovat svým aktivitám více času.“

Zapojuješ se aktivně do akcí školy?

„Ano. Zapojuji se do projektů v oboru kybernetické bezpečnosti, kde jsem minulý rok vypomáhal na akci HackDays, ale také se účastním různých přednášek a jiných jak školních, tak mimoškolních akcí.“



Jaký máš názor na tzv. převrácenou výuku?

„Za mě je myšlenka dobrá, ale problém je, že ne všichni učitelé ji podporují anebo na ni nejsou připraveni a forma výuky nějakých učitelů není ideální, ale myslím si, že za pár let se systém zdokonalí a bude se moct rozšířit a měli by se tím motivovat studenti, protože budou více zodpovědní za své studium.“

Souhlasíš s vizí vzdělávání, kterou propaguje ředitel?

„Souhlasím. Myslím si, že každý člověk by se měl učit novým věcem celý život. Souhlasím s tím, že by měl být lepší poměr praxe a teorie učiva, a s tím, že by se lidé měli naučit vzdělávat se sami a úkolem učitele by nemělo být předávání informací, protože v této době jsou informace velmi dobře dostupné, ale měli by spíš motivovat studenty, aby se učili sami a navádět je na správnou cestu.“

Jaké máš plány do budoucna? A myslíš si, že ti v tom pomůže škola?

„Předtím než odmaturuji, bych chtěl získat co nejvíce pracovních zkušeností, s čímž mi škola pomáhá svou dobrou pověstí, protože když přijdu do jakékoliv firmy, tak vědí, že od studenta SSPŠ mohou očekávat nějakou kvalitu. Také bych chtěl získat dobré kontakty, v čemž mi škola také pomáhá díky projektům a učitelům. A po střední škole bych chtěl buď pracovat, pokud bych dostal dobrou nabídku anebo pokračovat ve studiu na vysoké škole např. ČVUT, se kterou má tato škola taky dobré vztahy.“

KAPITALISMUS: ANO ČI NE?

KAROLÍNA KŘIŠŤÁLOVÁ

Nedávno se mi pod ruku dostal článek pana M. Loužeckého od MF Dnes ze dne 26. 11. 2022. Ráda bych k němu vyjádřila svůj názor.

Nejprve bych ráda upozornila, že se v tomto tématu úplně tolik neorientuji. Orientovat se ve světě je nezbytné, přirozené, ovšem pro člověka, který se odjakživa snaží vidět klady i záporny ve všem možném, a na kterého se neustále snášejí výkřiky zapálených extrémistů obou táborů ze všech stran zároveň, je udělání si nějakého vlastního názoru složité. Čímž nechci nijak naznačit, že bych neměla svůj vlastní názor – jen tvrdím, že je těžké se tou různorodou hromadou nějak probrat. Zvláště, když brát věci tak, jak jsou, a přizpůsobit se hned od začátku působí mnohem jednodušeji, dokud to tedy ladí s mým vlastním morálním přesvědčením.

Žijeme v uspěchaném světě, který největší důraz klade na peníze. To je realita, jak ji vnímám. Této společnosti nezáleží na kvalitě, ale na kvantitě. Lidé zavrhují umění a místo malířů, kteří mu zasvětili celý život, jsou schopni najmout si umělou inteligenci, která je postavená na analýze již existujících děl, a to jen kvůli ušetřeným penězům a tomu, že na výsledek nebudou muset čekat. Kvalita filmové produkce klesá v nepřímé úměrnosti s rychlostí jejich výroby a dostupností co nejširšího publika. Tenhle svět je z velké části zkažený. Ovšem nemyslím si, že je to vina (jen) kapitalismu.

Je jednoduché nadávat na momentální systém fungování společnosti. Výrazně jednodušší než hledání jiných řešení dnešních problémů nebo ohlížení se do historie. Kapitalismus je postaven na povaze přírody a lidské povaze vůbec; lidé jsou od přírody chamtiví, a kapitalismus jim tedy dává daleko větší motivaci než třeba socialismus, můžu-li soudit. Zároveň se nejvíc blíží přirozenému řádu přírody – kdo se nejlépe adaptuje a jako první přijde na něco nového a funkčního, přežije. Kdybychom například nepřišli s ohněm, který nás dostal o stupeň dál než ostatní živočišné druhy, biologický trh by nás dost možná rozdrtil.

Dle mého názoru je tedy kapitalismus nejlépe odpovídající lidské povaze. Dává každému šanci... nějakou. Samozřejmě nelze říci, že je kompletně spravedlivý. Vezměte si dítě člověka, který se v životě o nic moc nezasloužil, a které tedy začíná v podstatě od nuly, a naopak dítě bohatého miliardáře, které jednou zdědí celou společnost, a může si s ní dělat, co bude chtít, aniž by k tomu mělo inovativní nápady či aspoň podobnou motivaci jako dítě číslo jedna. Ale spravedlivé nemůže být nic. Kapitalismus nám aspoň umožňuje o něco se pokusit, využít naše zkušenosti.

Můj názor tedy zní: kapitalismus je dobrý, ovšem jen do určitých mezí. Aspoň není založen na nenaplnitelných ideálech jako jiné směry. S článkem vesměs souhlasím.



KRÁTKÉ

Studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia si zvolili nové složení studentské rady

Ve středu 30. listopadu 2022 se uskutečnily volby nového předsednictva Studentské rady Smíchovské SPŠ a gymnázia, kterou organizoval Jakub Lhota, student čtvrtého ročníku, bývalý předseda Středoškolského sněmu hl. m. Prahy a nově předseda Dozorčí rady Středoškolského sněmu hl. města Prahy.

- předseda Studentské rady:

Jonathan Skrla (student třídy 2.G)

- 1. místopředseda Studentské rady:

Šimon Michalčík (student třídy 2.G)

- 2. místopředseda Studentské rady:

František Vojáček (student třídy 2.B)

„Voleb se účastnili zástupci z velké většiny tříd a poměrně hodně dobrovolníků, kteří mají zájem se do Studentské rady zapojit a přispět tak k jejímu chodu. Všichni kandidáti byli velice připravení, včetně návrhu jejich vlastního programu. Všem tímto gratuluji. Následující kroky jsou již domluvené a jako první krok nového předsednictva proběhne začátkem příštího týdne schůze k finalizaci plánů a řešení dalších projektů. Studentská rada má k dispozici stále i mě, na pomoc s organizací atd., než si všechny nové úkony plně osvojí,“ řekl Jakub Lhota.



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

Konference Pražského inovačního institutu v Next Zone Event Space

V pondělí 28. listopadu 2022 proběhla v Next Zone Event Space druhá konference pražského Centra podpory podnikavosti v projektu iKAP II. – Inovace ve vzdělávání s názvem „Podnikavost na škole – Dejme žákům důvěru!“. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázia vystoupil její ředitel Radko Sáblik, student čtvrtého ročníku Jakub Lhota, studentka třetího ročníku Lucie Hrušková, manažer Next Zone Patrik Seidl a on-line se připojil ze Silicon Valley vedoucí Coworkingového centra Petr Štěpánek. Součástí konference byli i odpolední workshopy, které pro účastníky konference zajistili studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia.

„Díky Kateřině Lichtenberkové a Veronice Hassingerové za skvělou akci, kterou pořádal Pražský inovační institut a Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium. Potkali se zde zejména studenti Pražského humanitního gymnázia a Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia na čele s Patrikem Seidlem a Radko Sáblikem a jako bonus zazněl inspirativní příběh Petra Štěpánka z Kalifornie,“ okomentovala průběh konference Tereza Moravcová z organizace Můžeš podnikat na sociální profesní síti LinkedIn.



Pražský
inovační
institut

ZPRÁVY

Návštěva delegace ze Severomoravského kraje

V pátek 9. prosince 2022 proběhla čtyřhodinová návštěva osmnáctičlenné delegace Moravskoslezské technologické akademie (MTA) z důvodů inspirace. Za MTA dorazil její předseda a zároveň ředitel Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Bruntál Jan Meca se svými dvěma zástupci a několika učiteli, zástupci dvou dalších středních škol, učitelé z VŠB Ostrava a zástupci úřadu Severomoravského kraje.

Návštěva delegace poslanců Evropského parlamentu

V pátek 9. prosince 2022 proběhla návštěva dvanácti poslanců Evropského parlamentu a čtyř zástupců MŠMT. Europoslanci jsou členy komise Rady Evropy, která se zabývá digitalizací ve vzdělávání. Nejprve jim v Next Zone představili Smíchovskou SPŠ a gymnázium vedoucí PR oddělení Michael Kalista a manažer Next Zone Jakub Hudeček, po škole je provedl student druhého ročníku Jakub Karč.

Natáčení reportáže Českou televizí o projektu Studenti do škol

Ve čtvrtek 15. prosince 2022 proběhlo natáčení reportáže pro Českou televizi o projektu Studenti do škol. Hlavní hvězdou reportáže byl student druhého ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia Alex Naxera, který byl nejprve natočen v roli studenta v rámci předmětu Prezentáční dovednosti a poté v roli učitele 3D

„Je toho strašně moc, čím se u vás můžeme inspirovat, a také strašně moc informací. Necháme si to projít hlavou, probereme to se svými kolegy a pak se vám ozveme. Co však mohou říci hned je, že nás uchvátila kultura vaší školy, kde se na jejím chodu podílejí vaši studenti a později i už jako absolventi. Něco z toho je sice pro nás asi nedosažitelné, ale mnohým se můžeme inspirovat. Promyslím i pozvánku na společnou akci v našem kraji, které by se zúčastnili i vaši absolventi a studenti,“ shrnul na závěr návštěvu Jan Meca.

„Myslím si, že europoslanci byli spokojeni, jak s přednáškou pana Kalisty, tak s prohlídkou školy. Nejvíce byl zaujat europoslanec z Finska, který nás chce propojit se střední školou z Finska, kde také zřizují Start-upy při škole,“ popsal průběh návštěvy Jakub Hudeček.



Parlamentum Europaeum

tisku na Základní škole Drtinova. Rozhovor pro reportáž poskytl i ředitel školy Radko Sáblik.

„Myslím si, že paní redaktorka byla spokojená, dle mého se natáčení povedlo,“ neskrýval své dobré rozpoložení Alex Naxera.

KRÁTKÉ

Workshop na řízení rizik

V pondělí 5. prosince 2022 proběhl workshop pro studenty Smíchovské SPŠ a gymnázia na téma řízení rizik. Vedl ho Ing. Martin Ruščák, CSc., zúčastnilo se ho dvacet studentek a studentů.

„Chtěl bych vyslovit uznání studentům, kteří se zúčastnili dnešního semináře – za jejich soustředění, spolupráci a velmi bystrou mysl,“ zhodnotil workshop Martin Ruščák.



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

Návštěva delegace ze Střední uměleckoprůmyslové školy Jihlava-Heletín

Ve středu 14. prosince 2022 proběhla návštěva delegace ze Střední uměleckoprůmyslové školy Jihlava-Heletín, na čele s její ředitelkou Silvií Čermákovou. Hostům se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium věnovali ředitel Radko Sáblik a studenti třetího ročníku Lukáš Vlček, Filip Konečný a Jakub Vender.

Za SPŠ Jihlava-Heletín dorazila její ředitelka, tři učitelky v pozicích vedoucích odborných zaměření a čtyři studentky. Hosté si prohlédli

školu, promluvili si s několika učiteli absolventy a studenty a nakonec v Next Zone Event Space proběhla hodinová diskuse o spolupráci. Došlo ke shodě, že dojde k uspořádání společného kempu na Vysočině za účasti ředitelů, učitelů a studentů, jehož účelem bude nalezení témat pro společný projekt či projekty a konkrétní spolupráce na vytvoření menšího dílenského centra na škole Jihlava-Heletín.

„Těšíme se na spolupráci. Jsme sice teprve na začátku, ve srovnání s vaší školou, ale myslím si, že také máme co nabídnout. I vzhledem k našim uměleckým oborům,“ neskrývala spokojenost Silvie Čermáková.

Návštěva zástupců středních škol z Púchova

V pondělí 19. prosince 2022 proběhla návštěva ředitele Gymnázia Púchov Miroslava Kubicara a ředitelky Spojenej školy Púchov Lenky Jancíkové. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se jim věnoval ředitel Radko Sáblik, na část jednání byl přítomen student druhého ročníku Lukáš Kraus. Během prohlídky školy hosté dlouze hovořili s absolventem a učitelem IoT Janem

Tesařem, spolumajitelem Start-upu ForestBit, který se věnuje hydroponickému pěstování rostlin.

Oba ředitelé slovenských škol mají zájem na obecné spolupráci, navíc Miroslav Kubicar v rámci vybudování hydroponické farmy při své škole a Lenka Jancíková při vytváření střediska technické výchovy „EduTech“, které realizuje i za pomoci slovenských firem.

„Děkuji za vstřícné a milé přivítání. Byl to pro nás příjemný zážitek. Těším se na spolupráci s vámi,“ neskrývala spokojenost Lenka Jancíková.

ZPRÁVY

Workshop pro žáky ZŠ Pod Žvahovem

V pondělí 19. prosince 2022 proběhly workshopy z oblasti kybernetické bezpečnosti pro 24 žáků sedmé třídy ZŠ Pod Žvahovem. Akci za Smíchovskou SPŠ a gymnázium organizoval student druhého ročníku oboru Kybernetická bezpečnost Bruno Bartůněk. Spolu s ním vykonávali funkci lektorů čtvrtáci Daniel Wolf a Petr Mařinec, druhák Jan Kratochvíle, prváci Eduard Waber, Maxím Sklenář a Václav Arnold. Probíranými tématy byly: Bezpečnost na internetu; Best practices; Digitální stopa; Hackování v praxi; Úvod do CTF světa a Finální soutěž.

Kempy HackDays! a TechDays!

V prosinci proběhly dva kempy HackDays! a TechDays!, které zcela samostatně zajistila skupina studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia pod vedením čtvrtáka Vojtěcha Jungmanna. Jde o studenty oboru Kybernetická bezpečnost, patří do ní dále jeho sestra z prvního ročníku Anna Jungmannová a další prváci Petr Mrázek, Adam Ragač, Pavel Vrána, František Burkoň a druhák Alexandr Waage.

„První kemp HackDays ve školním roce 22/23 byl výrazně ovlivněný novým přírůstkem do rodiny workshopů v podání oboru IT - TechDays. Tentokrát byl kemp daleko více úzce profilovaný na kybernetickou bezpečnost, osvěžený a rekonstruovaný program přilákal již několikrát za sebou dosažený nadprůměr v podobě několika desítek aktivních zájemců. Šesti hodinový workshop, rozdělený na dva oddělené programy v podobě sítí vedených panem

„Dnešní program zaměřený na základy bezpečnosti se nadmíru vydařil. Naším cílem v roli lektorů bylo předat drahocenné vědomosti a nabyté zkušenosti, které jsme po dlouhých letech praxe v našem oboru načerpali. Na druhé straně seděli velmi inteligentní a pozorní žáci, kteří s velkou chutí čerpali nové informace o tom, jaká úskalí na ně čekají na internetu. Výsledkem toho bylo, troufám si říci, velmi příjemné dopoledne pro všechny zúčastněné strany, jak pro lektory, tak hlavně pro naše posluchače. Celý program byl rozdělen do šesti bloků. Chci poděkovat všem, kteří se podíleli v roli lektorů na tomto workshopu,“ popsal průběh tříhodinové akce pro žáky základní školy Bruno Bartůněk.

Alexandrem Waage a Pavlem Vránou, a úvod do zabezpečení webových technologií a kybernetických soutěží, vedený mou osobou ve spojení se slečnou Jungmannovou, pány Petrem Mrázkem a Adamem Ragačem. Myslím, že se zájemcům dostalo kvalitní průpravy na testy z kybernetické bezpečnosti. Od pana Waageho dostali prostor k dotazům ohledně přijímacího pohovoru, který opravdu aktivně zaplnili různorodými dotazy. Společně s TechDays 15. prosince uzavírají tyto kempy úspěšný rok 2022. Za čtvrtek a sobotu dorazilo v součtu 70 zájemců,“ zhodnotil oba kempy Vojtěch Jungmann.

„Nice.“, „Based.“, „Velice jsem si to užil.“, „Na kempu jsem se naučil něco nového a všechny jeho části mě zaujaly.“, „Hackdays jsem si užil, chtěl bych se zúčastnit ještě jednou.“, „Děkuji za skvělý zážitek.“, Bylo to super!!!“, jsou jen některé ohlasy účastníků.

KRÁTKÉ ZPRÁVY

Vánoční zasedání Středoškolského sněmu hl. m. Prahy

Ve středu 21. prosince 2022 v Radničním klubu Staroměstské radnice proběhlo vánoční zasedání Středoškolského sněmu hl. m. Prahy, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnili student čtvrtého ročníku a předseda Dozorčí rady Středoškolského sněmu hl. m. Prahy Jakub Lhota a student druhého ročníku a první místopředseda Studentské rady Šimon Michalčík.

„Schůze Středoškolského sněmu hl. m. Prahy se tentokrát neobvykle odehrála v prostoru Radničního klubu na samotné Staroměstské radnici, přičemž tomu byl uzpůsoben i program celého zasedání. Oproti formálním prostorům magistrátu dovolily prostory Staroměstské radnice jisté uvolněnosti související s vánočním naladěním schůze.

Přes poslech vánoční hudby, kvízy, hry a cukroví se však dostalo i na tradiční a významná témata, kterými by se měl Sněm zabývat. Řešila se participace studentů napříč školními parlamenty i vánoční aktivity, které se na různých školách v režii studentů odehrály. Za SSPŠaG jsem měl

možnost poreferovat o plánovaném turnaji v počítačových a stolních hrách nebo soutěži o Pohár tří Sáblíků. V tomhle ohledu tak bylo opět podpořeno dobré jméno školy.

Tématem se staly i problémy uvnitř školních parlamentů, kterým by se chtěl Sněm i nadále věnovat. Delegáti si často stěžovali na špatnou komunikaci s vedením škol, nebo na potíže se stanovami. V tomto ohledu mohla SSPŠaG být zase vzorem, neboť oblast komunikace s vedením je u nás až nadstandartní a se stanovami vážné potíže také nejsou, snad jen v detailech, jejichž náprava se blíží k cíli.

Podtrženo sečteno, vánoční zasedání Středoškolského sněmu hl. m. Prahy mě utvrdilo v tom, že naše škola kráčí správným směrem, bohužel s velkým náskokem před jinými zkosnatělými školami, které svým studentům zdaleka nezprostředkovávají, oč si studenti žádají,“ popsal průběh setkání Šimon Michalčík.



Středoškolský sněm
HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY



OHLASY SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Matka uchazečky o studium oboru vzdělávání Gymnázium, z telefonického rozhovoru s ředitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Na rovinu, pane řediteli, o jiné škole než o Gymnáziu Keplera jsme dříve neuvažovaly. Ale poté, co již nebude ředitelem Gymnázia Keplera pan Růžička, máme obavy, zda jeho nástupce či zástupkyně bude pokračovat v tom, proč jsme tuto školu s dcerou volily. Proto jsme začaly hledat další alternativu, která by naše požadavky naplňovala, a našly jsme vaši školu. Ta nás zaujala právě tím, jak podporuje studenty v jejich aktivitách. Moji dceru zajímá fyzika, matematika a chemie, vaše gymnázium mě zaujalo i propojením s IT.“

Zástupkyně ředitelky ZŠ a MŠ Kořenského, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Dnes jsem se svojí třídou absolvovala workshop realizované vašimi studenty (ozoboti, pasco). Chtěla bych ještě jednou přes vás poděkovat – studenti byli připravení, ochotní, neskutečně trpěliví a komunikativní. Už se těším na příště!“



Lukáš Rambousek, absolvent Smíchovské SPŠ a gymnázia, Data a Analytic director Albert, z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia po návštěvě školy:

„Musíme uznat, že jste na nás udělali obrovský dojem. Dokonce i na mě, přestože jsem věděl, že naše/Vaše škola je odlišná a dělá věci jinak, lépe. Velmi v nás rezonoval Váš návrh ohledně společné definice témat a forem spolupráce. Využili bychom formu dvou denního off site, že bychom využili schopnost našich agilních koučů, kteří by s organizací pomohli.“



Jan Meca, ředitel Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Bruntál, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia:

„Děkuji za zaslané dokumenty, vzory porad. Zápisy z porad děláme v trochu jiné formě. Pro mě bylo nejvíce překvapující to, že posíláte zápisy z porad i žákům. Upřímně mě to nikdy nenapadlo. Dává to určitě smysl. Dnes dostanou žáci první zápis.“



ČASOPIS PRESLOVINY

MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
PRESLOVA 72/25, PRAHA 5 - SMÍCHOV, 150 21

ČÍSLO 12/2022 | NÁKLAD: 150 KS

TISKJEDNODUSE.CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELIÉR ČERNÝ S. R. O.
FOTO OBÁLKA: ARCHIV PŠ

f@ PRESLOVINY
WWW.PRESLOVINY.CZ
REDAKCE.PRESLOVINY@GMAIL.COM



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Preslovin.cz

#čtupresloviny



OD STUDENTŮ..
PRO VŠECHNY!

Presloviny.cz