

MEDIÁLNÍ DŮM
PRESLOVA

ZDARMA

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

11/2022

STUDENTI I UČITELÉ PODPORUJÍ VIZI ŠKOLSTVÍ ŘEDITELE ŠKOLY

VYHODNOCENÍ ANKET 2022

**JIŘÍ FIŠERA, ALEXANDR WAAGE
A PETR RŮŽIČKA:**

ROZHOVORY S VÍTĚZI ANKET

**JAK KOMUNIKOVAT S MLADOU GENERACÍ?
VYBUDOVAT NA PRAŽSKÉM HRADĚ NEXT ZONE 2**

RECEPT NA NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS

ROBOSOUTĚŽ 2022 BYLA ÚSPĚŠNÁ

JAK V BARCELONĚ ZABODOVALY SMÍCHOVSKÉ
HYDROPONICKÉ FARMY A PLZEŇSKÉ PIVO

OBSAH

11/2022



04

ANKETY
STUDENTI
I UČITELÉ
PODPORUJÍ
ŘEDITELOVU
VIZI
ŠKOLSTVÍ



12

ANKETY
ROZHOVORY
S VÍTĚZI ANKET
STUDENTI
ROKU
A SYMPAŤÁK
ROKU



20

ČLÁNEK
JAK
KOMUNIKOVAT
S MLADOU
GENERACÍ?
VYBUDOVAT
NA PRAŽSKÉM
HRADĚ NEXT
ZONE 2



#čtupresloviný

Presloviný.cz

ANKETY:

STUDENTI I UČITELÉ PODPORUJÍ VIZI ŠKOLSTVÍ ŘEDITELE ŠKOLY

REDAKCE

V listopadu uskutečnil ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblík hodinové besedy se všemi dvaceti třídami, kde na závěr studenti vyplnili tradiční anonymní ředitelskou anketu. Podobnou

anketu poté vyplnili i učitelé. V anketách vybrali studenti i Kantora roku a Sympatáka roku, učitelé pak Studenta roku. Jaké jsou názory obou sociálních skupin? V čem se liší a v čem se shodují?

Celkem bylo odevzdáno 583 anket studentů a 39 anket učitelů. Ani jedna nebyla znehodnocená, v žádném se neobjevil vulgární výraz, v mnohých studenti i učitelé napsali obsáhlé komentáře, které ředitel osobně převedl do elektronické podoby a pracuje s nimi management školy, pro které je to velmi cenná zpětná vazba. Celkem jde o dvacet stránek poznámek od studentů a osm stránek připomínek od učitelů.

Vyjádření ředitele Radko Sáblíka: „V první řadě musím velmi poděkovat za velkou důvěru, které se mi dostalo od studentů. Je to pro mě velký závazek, abych naplnil jejich očekávání a zajistil jim co nejlepší prostředí pro jejich rozvoj. Také mě velmi těší, že se učitelé i studenti shodují na silných stránkách školy a učitelé oceňují vzrůstající úroveň studentů na naší škole.“

Silné stránky školy

| Učitelé |

Výborní inteligentní studenti | 23
Vybavení školy | 22
Prostředí, atmosféra, komunita, vize | 16
Ředitel, vedení školy | 16
Mnoho možností pro studenty | 12
Projekty školy, inovace | 12

| Studenti |

Ředitel, vedení školy | 318
Mnoho možností pro studenty | 227
Vybavení školy | 189
Prostředí, atmosféra, komunita, vize | 160
Projekty školy, inovace | 128
Mladí učitelé absolventi | 121

Slabé stránky školy

| Učitelé |

IT oddělení | 15
Organizace, přenos informací | 13
Bufet | 9
Velké množství odpadlých hodin | 7
Někteří učitelé | 7

| Studenti |

Bufet | 310
Někteří učitelé | 133
Organizace, přenos informací | 80
IT oddělení | 53
Nejmenovaný pedagog | 50

Vyjádření ředitele Radko Sáblíka: „Musím poděkovat za upozornění na problémy, které jako management školy musíme co nejdříve řešit, což je v první řadě výuka některých

učitelů, často konkrétně v neveřejné části vyhodnocení anket jmenovaných, a pak také přenos informací. Těch je opravdu hodně a ne vždy se včas a ve správné formě dostanou k učitelům a studentům. Co se týká IT oddělení, tak o letních prázdninách odešli dva dlouholetí zaměstnanci a formuje se nové IT oddělení, které potřebuje čas a naši podporu. Také bufet opustila všemi milovaná paní Šilhánková a klasická firma provozující občerstvení logicky nesplňuje předchozí skvělé služby i velmi lidové ceny. Zde však moc možnosti nevidím, maximálně hledat jiného provozovatele.“

S vizí vzdělávání, směřování a vedení školy, kterou propaguje ředitel

| Učitelé |

Souhlasím | 32
Nesouhlasím | 3
Je mi to jedno | 0
Nevyplněno | 4



| Studenti |

Souhlasím | 497
Nesouhlasím | 20
Je mi to jedno | 63
Nevyplněno | 3

Vyjádření ředitele Radko Sáblíka: „Mít pro svou vizi školství a vedení školy podporu 82,1% učitelů a 85,7% studentů – co víc si jako ředitel přát? Je to obrovská morální vzpruha a také obrovský závazek neuhnout z nastoupené cesty a vytrvat i přes logické problémy s prosazováním své koncepce. Ta je částečně propsána i ve vizi vzdělávání v České republice s názvem Strategie 2030+, na které jsem se jako expert podílel, a kterou obhajuji i jako poradce ministra školství. Pochopitelně jedna věc je správná vize a něco zcela jiného její plná implementace do každodenního vzdělávacího procesu.“



S kombinovanou výukou

| Učitelé |

Souhlasím | 20
Nesouhlasím | 14
Je mi to jedno | 3
Nevyplněno | 2

| Studenti |

Souhlasím | 273
Nesouhlasím | 14
Je mi to jedno | 19
Nevyplněno | 1

Vyjádření ředitele Radko Sáblika:
„Kombinovaná výuka se týká pouze studentů prvních a druhých ročníků. Je skvělé, z mého pohledu, že s kombinovanou výukou souhlasí 89,2% studentů, respektive že pouze 4,6% studentů s ní nesouhlasí, či jim tento způsob výuky nevyhovuje. U učitelů již tak jednoznačné vyjádření není, souhlasí s ní 51,2% učitelů, respektive s ní nesouhlasí 35,1% učitelů. Je však pravdou, že někteří učitelé uvádějí, že by s ní souhlasili, ale až ve třetím nebo čtvrtém ročníku. Já jsem však přesvědčen, že je klíčová právě pro studenty prvních a druhých ročníků, neboť je má naučit se učit nové věci na základě již získaných znalostí a dovedností, naučit je správně pracovat s prioritami a časem, a tak získat správné návyky pro středoškolské a vysokoškolské vzdělávání, ale i pro vzdělávání celoživotní, pro informální vzdělávání, tedy samostudium, které zvláště v oblasti moderních technologií je klíčové.“

Proč jsem nastoupil, respektive proč pracuji či studuji na Smíchovské SPŠ a gymnáziu?

| Učitelé |

Výborní studenti | 10
Dopravní dostupnost, lokalita | 8
Komunita ve škole, prostředí | 8
Baví mě učit | 7
Prestížní škola, dobré jméno školy | 6
Svoboda ve výuce | 5

| Studenti |

Prestížní škola, dobré jméno školy | 241
Mnoho možností pro studenty | 153
Nekonvenční styl, inovace, vize školy | 145
Obor Informační technologie | 103
Vybavení školy | 98
Ředitel školy | 97

Vyjádření ředitele Radko Sáblika:
„Je celkem jasné, že studenti na naši školu přicházejí proto, že se jim líbí styl vzdělávání, který se zde snažíme praktikovat, a proto jsou ochotni podstoupit náročné přijímací řízení s nutností poslat motivační dopis, portfolio, absolvovat testy CERMAT, naše vlastní testy a ještě osobní pohovor. Ze stejného důvodu na škole zůstávají mnozí absolventi, vždyť ze 78 pedagogů je na naší škole 35 učitelů ve věku 19 až 25 let, tedy celých 44,9% z pedagogického sboru! Je však na nás všech, vedení školy i učitelích, abychom očekávání studentů naplnili a já jako ředitel pro to musím udělat vše, co je v mých silách, i když to znamená či bude znamenat další střet s několika konzervativními kolegyněmi či kolegy.“

Vyjádření nejmenovaného pedagoga: „1. Jasně směřování školy. Škola má myšlenku, která se podle mého osobního názoru plní. Možná jde něco postupně, ne tak rychle, jak by bylo někdy potřeba, ale ta vize, ta je tu citit.; 2. Kolektiv. Na škole jsou lidé, kteří chtějí vzájemně spolupracovat a vzdělávat se. Osobně považuji vzdělávání se v jakékoli oblasti za to nejdůležitější, co pro sebe a pro společnost může člověk udělat. Učení nových věcí by nemělo skončit po škole, ale měl by člověk sám chtít se v něčem zlepšovat. Najít to jeho poslání. Myslím, že na škole se to děje jak mezi studenty, tak mezi učiteli.; 3. Ve většině případů mám volné ruce v tom, jak předměty vyučovat, jak studentům předávat informace. Tahle svoboda, si myslím, výrazně zkvalitňuje výuku.; 4. Musím napsat i čtvrtý bod, a to je možnost podnikat a dělat si na svých věcech současně s vykonáváním učitelské profese.“

Vyjádření nejmenovaného studenta druhého ročníku: „1. Jsou tu spolužáci, kteří jsou ambiciózní; 2. Přesvědčila mě videa od SSPŠ na Instagramu a Youtube; 3. Protože je hodně těžké se sem dostat a díky tomu to stojí za to.“



Odkud čerpáte informace?

| Učitelé |

Porady vedení | 37

Bakaláři | 30

Webové stránky školy | 26

Pracovní e-mail | 17

MS Teams | 17

Aplikace suplování | 15

| Studenti |

Bakaláři | 448

Webové stránky školy | 446

MS Teams | 372

Studentský e-mail | 331

Porada vedení | 195

Instagram | 178

Vyjádření ředitele Radko Sáblíka: „Mě osobně těší, že 33,4% studentů čerpá informace z velmi obsáhlých porad vedení, které mi trvá připravit mnoho hodin každý víkend. Je mi ale jasné, a ze zpětné vazby to také vyplývá, že je třeba zlepšit a zjednodušit přenos informací jak k učitelům, tak ke studentům. Mnozí studenti také volají po přehledné nabídce projektů či aktivit, do kterých se mohou zapojit.“

O tom, že bych začal podnikat, založil firmu, Start-up

| Učitelé |

Vážně uvažuji (již podnikám) | 17

Vůbec neuvažuji | 11

Nevím, nemám v tom jasno | 6

Nevyplněno | 5

| Studenti |

Vážně uvažuji (již podnikám) | 275

Vůbec neuvažuji | 39

Nevím, nemám v tom jasno | 248

Nevyplněno | 1

Vyjádření ředitele Radko Sáblíka: „Na naší škole klademe velký důraz na aktivizaci studentů, na jejich podnikavost, ale i na zakládání živností či Start-upů. Vždyť proto zde máme Coworkingové centrum s jeho Next Zone Event Space, Next Zone Maker Space a Inkubátorem Start-upů. Proto mnoho z našich spolupracujících absolventů, kterých je 70, studuje na

vysokých školách, ale k tomu má živnost či podniká, a ještě u nás pracuje jako správní zaměstnanec či učitel, konzultant Studentských a Maturitních projektů. Jistě není v českém školství obvyklé, aby 43,6% učitelů a 47,2% studentů podnikalo či o tom alespoň vážně uvažovalo.“

ANKETY:

STUDENT ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

REDAKCE

Učitelé mohli uvést jména tři studentů v pořadí, ten na prvním místě získal tři body, na druhém místě

dva body a na třetím místě jeden bod. Celkem učitelé do této ankety napsali jména 47 studentek a studentů.



| 14 hlasů

Jiří Fišera

| student současného třetího ročníku oboru Informační technologie

Jakub Hunal

| student současného čtvrtého ročníku oboru Informační technologie

| 10 hlasů

Olivier Sajdok

| student současného třetího ročníku oboru Technické lyceum

| 8 hlasů



| 14 hlasů

Alexandr Waage

| student současného druhého ročníku oboru Kybernetická bezpečnost

Vyjádření ředitele Radko Sáblíka:

„Tak máme hned dva studenty roku ... Po domluvě s kolegy jsem se rozhodl již nedělat „rozstřel“ mezi nimi v druhém kole, neboť panoval názor, že si oba tento titul zaslouží a že ve výjimečných případech máme i dva olympijské vítěze. Proto oběma studentům k jejich úspěchu gratuluji. Pro učitele jistě nebylo snadné vybrat tři nejlepší, neboť skvělých studentů máme opravdu hodně. Co mě ještě těší, tak je i fakt, že z výše uvedených studentů jsou až na pana Hunala všichni v Programu na podporu talentovaných a aktivních studentů a zvládají tak nejen studium, ale i mnoho dalších aktivit, ať již v rámci svých či školních projektů.“

Karolína Křišťálová

| studentka současného druhého ročníku oboru Gymnázium

| 11 hlasů

Jan Kratochvíle

| student současného druhého ročníku oboru Informační technologie

| 11 hlasů

Vyjádření nejmenovaného pedagoga v

anketě: „Doplnil bych asi 100 skvělých studentů, kteří mají dobrý prospěch, zapojují se a mají přehled.“



ANKETY:

KANTOR ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

REDAKCE

Studenti druhých až čtvrtých ročníků mohli uvést jména tří učitelů v pořadí, ten na prvním místě získal tři body,

na druhém místě dva body a na třetím místě jeden bod.



| 401 hlasů

Petr Růžička

| zástupce ředitele, učitel dějepisu, prezentačních dovedností

Tamara Mainzerová

| učitelka matematiky
| 219 hlasů

Jan Kafka

| učitel dějepisu, českého jazyka, občanské výchovy
| 209 hlasů

Renata Zýková

| učitelka matematiky a fyziky
| 86 hlasů

Matěj Cajthaml

| učitel webových aplikací a programování
| 85 hlasů

Vyjádření ředitele Radko Sáblika: „Mám velkou radost, že studenti dokáží ocenit snahu učitelů a mám také radost, že mezi prvními dvanácti oceněnými učiteli jsou jak zkušení pedagogové, tak hned čtyři učitelé absolventi. Právě mix dříve narozených a mladých pedagogů je silnou stránkou naší školy, neboť si mohou vzájemně předávat zkušenosti a elán. Vítězi gratuluji a jsem rád, že je zároveň můj zástupcem pro pedagogickou činnost. Právě on je ve svých necelých třiceti letech svorníkem mezi klasickými učiteli a nadšenými pedagogy z řad našich absolventů.“

SYMPAŤÁK ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Petr Růžička

| zástupce ředitele, učitel dějepisu, prezentačních dovedností
| 633 hlasů

David Egyházi

| učitel prezentačních dovedností
| 186 hlasů

Filip Zíka

| učitel IT v praxi, vývoje dronů
| 173 hlasů

Michael Kalista

| učitel HW, IT v praxi, prezentačních dovedností
| 169 hlasů

Tomáš Goj

| učitel tělocviku
| 139 hlasů

Aramis Tochjan

| zástupce ředitele, učitel HW a výchovy k podnikání
| 134 hlasů

Jan Kafka

| učitel dějepisu, českého jazyka, občanské výchovy
| 105 hlasů

Vyjádření ředitele Radko Sáblika: „Je asi vcelku pochopitelné, že v kategorii Sympaťák roku je mezi prvními dvanácti hned polovina mladých učitelů absolventů. Jsem také rád, že mezi nimi jsou oba moji zástupci, kteří ještě nedosáhli třiceti let, přičemž pan Tochjan patří mezi naše absolventy, co ze školy zapomněli odejít. Pan Tochjan sám vystudoval VŠE, přitom u nás stále učil a zároveň podnikal, takže je takovým klasickým příkladem, že zvládat jde i více věcí najednou.“

11 / 2022

9



ANKETY:

SPORTOVEC ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

REDAKCE

Sportovce roku vybírali učitelé tělesné výchovy. Asi se sluší říci, že Smíchovská SPŠ a gymnázium ve školním roce 2021/2022 skončila na druhém místě mezi všemi pražskými

středními školami v soutěži o Pohár primátora Prahy, kde se hodnotí celkem dvacet turnajů ve dvaceti různých sportovních disciplínách.

Matouš Hrubý

| student současného čtvrtého ročníku oboru Kybernetická bezpečnost

Tomáš Hanousek

| student současného čtvrtého ročníku oboru Informační technologie

Martin Hofman

| student současného čtvrtého ročníku oboru Kybernetická bezpečnost

Jaroslav Sedláček

| student současného čtvrtého ročníku oboru Technické lyceum

Jakub Semrák

| student současného čtvrtého ročníku oboru Technické lyceum

Vyjádření ředitele Radko Sáblíka: „Jsem moc rád, že naši studenti se nejen vzdělávají, ale také se věnují sportu, neboť ten považuji za velmi významný pro komplexní rozvoj každého jedince. Konec konců dobrá fyzická nikdy není na škodu. Sám jsem byl mnoho let vedoucím Centra talentované mládeže v Sokole Motol a ve Spartě Praha, takže sport je i mou srdeční záležitostí. Také jsem rád, že mnoho našich studentek a studentů dělá sport na vrcholové úrovni a my se snažíme jim pomáhat, aby dokázali jak reprezentovat naši republiku, tak také dobře zvládat své středoškolské studium.“

Chcete něco vzkázat řediteli školy?

Vyjádření ředitele Radko Sáblíka: „V poslední otázce obou anket, učitelské i studentské, mi mohli odpovídající napsat, co je trápí či tíží, anebo také svůj osobní vzkaz. Mnohdy nešlo ani tak o připomínku, jako o vyjádření podpory, za což jsem velmi vděčný. Vybral jsem pouze jeden vzkaz, který však dle mého dost dobře charakterizují naši školu.“

Vyjádření nejmenovaného učitele: „Pane řediteli, dříve jsem na Vás měl spíše negativní názor a poslední roky se proměnil na pozitivní. Postupem času jsem měl taky možnost do vaší práce lépe nahlédnout. Líbí se mi, že se škola pořád nějak vyvíjí a to v různých směrech, inovují se nové věci (i když nemusí být vždy dobré, ale to se nezjistí, když se to nezkusí). Pokud studenti chtějí, mohou se zapojit do spousty projektů a dostanou pomalu „modré z nebe“ pro to, aby se mohli ve svém oboru co nejlépe rozvíjet a zdokonalovat. Neříkám, že je všechno růžové. Ne se vším, co řeknete, souhlasím, a ne všechno, co se ve škole děje, je podle mého názoru dobře, ale ty zmíněná pozitiva jsou dle mého důležitější a dělají školu takovou, jaká je. SSPŠ je podle mého názoru rozjetý vlak, který míří do neustálého rozvíjení se, zlepšování se, a nikdo vlastně neví, kdy a jestli vůbec tenhle vlak zastaví. Takle střední škola a nově i gymnázium nabízí spoustu možností a podporuje zájem jak studentů, tak i učitelů. To je z velké části Vaše práce a za to Vám velmi děkuji.“

ERASMUS+ V TURECKU

V I K T O R P Ř I B Y L

Je Turecko nerozvinutou zemí blízkého východu, nebo oplývá technologiemi tak, jako naši západní sousedé?

V rámci projektu ERASMUS+ jsme dostali možnost podívat se na týden do tureckého města Adana. Na místě jsme společně se studenty z Polska, Itálie, Řecka a Turecka absolvovali prohlídku dvou středních škol, z nichž byla jedna v oblasti pro znevýhodněné studenty. Bylo velmi zajímavé věnovat se inovativním způsobům vzdělávání v 21. století v prostředí, kde pro naše turecké vrstevníky bylo setkání se s Evropany nezapomenutelnou událostí. V obou středních školách jsme měli možnost nahlédnout a zapojit se do výuky.

Na místě jsme absolvovali i poznávací zájezdy do provincie Antakya a do malebné Kappadokie. Objevovali jsme Tureckou kulturu a holdovali tureckým pokrmům. Byli jsme taktéž pozváni do jedné ze tří univerzit, Çukurova University Adana, kde

jsem absolvovali prohlídku inovativních prostorů, které v leccem připomínají ty na naší škole. Na místě jsme se setkali s místnostmi pro modelování, práci s oděvy a obuví, 3D tiskárny a lasery pro měkké materiály a kanceláři. Dané místo přineslo příjemný dojem o možnostech pro turecké studenty na rozvoj jejich projektů a nápadů. Důležité je i to, že dané prostory jsou pro ně přístupné zdarma. Úroveň vzdělání tak v Turecku není tak vysoká, jako u nás, nicméně byli jsme překvapeni tím, že i turečtí studenti mají možnosti, jak se během studia prosadit.

“Účast na tomto projektu nám rozšířila obzory a přinesla nezapomenutelné zážitky při kterých jsme potkali jsme spoustu zajímavých lidí, se kterými jsme v kontaktu doted”, hodnotí Lukáš Hadrava, Viktor Příbyl, Markéta Palánová a Tereza Vítková.



Foto: Levent Uçar



11/2022

11

ALEXANDR WAAGE, STUDENT DRUHÉHO ROČNÍKU OBORU KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST: HACKER, KONSTRUKTÉR, VÝVOJÁŘ, STUDENT ROKU

REDAKCE

Alexandr Waage je zapojený hned do několika velkých projektů školy. Podílí se na projektech spojených s Internetem věcí, umělou inteligencí či stavbou dronu. Po skončení vyučování často zapomíná ze školy odejít, pracuje ve škole až do noci a do Laboratoře IoT často přichází i o víkendech.

Jak si ceníš získání titulu Student roku za školní rok 2021/2022?

„Nejprve jsem tomu nemohl uvěřit, nicméně si toho velmi vážím. Mám velikou radost, že jsou zde na škole lidé, kteří si mé práce cení a věří mi v tom, co a jak dělám. Pro mě to je do budoucna závazek, na druhou stranu si myslím, že je ve škole spousta talentovaných jedinců, kteří by si toto ocenění zasloužili.“

Proč sis vybral ke studiu Smíchovskou SPŠ a gymnázium? Co si nejvíce ceníš na své střední škole? Jak bys ji charakterizoval?

„Myslím, že primární dík zde patří mé mamce, která se sama v IT a bezpečnosti trochu pohybuje a která mi ukázala tuto školu, a hlavně obor KB. To bylo ještě v 8. třídě na základní škole, poté jsem se účastnil dnu otevřených dveří a pamatuji si, že už tenkrát mě škola ohromně nadchla. Když došlo na lámání chleba těsně před odevzdáním přihlášek, tak tenkrát finální rozhodnutí podpořila videa a rozhovory, která jsem viděl na školním YouTube kanálu. Řekl jsem si, že toho bych chtěl být jednou součástí. Komunity, která je mezi studenty, kantory a vedením. Ta naši školu nejvíce formuje. Inovativní, přátelská a otevřená.“

Jak jde skloubit formální vzdělávání, tedy každodenní studium ve škole, s tvými mnoha aktivitami? Jak ti pomáhá zařazení do Ředitelského Programu pro talentované a aktivní studenty?

„Osobně si myslím, že se mi již povedlo najít optimální hranici, je to hlavně o prioritách. Nutno ale říct, že toto nejsou všechny aspekty, které člověk musí skloubit, mám rodinu, přátele a jiné zájmy mimo obor a je pro mě důležité nezanedbávat ani jeden ze zmíněných aspektů.“

V současné chvíli do programu zařazen nejsem, protože jsem usoudil, že s velikostí své absence ho nepotřebuji, má to takto spousta lidí. A když už člověk chybí, tak s tím není problém, všichni kantoři jsou vstřícní a dá se s nimi domluvit.“

Jak ty osobně vnímáš pilotní projekt Kombinovaná výuka, kdy máte čtyři dny prezenčního vzdělávání ve škole a jeden den samostudia?

„Na jednu stranu se mi koncept líbí, protože jsou předměty, kde samostudium je výhodou a jsem za něj rád, protože si mohu látku probrat buďto více do hloubky nebo naopak ji mohu projít rychleji. Nicméně je nutné si uvědomit, že projekt je pilotní, a tak některé stránky nejsou nejlepší, jsou předměty, kde je zkrátka nutná interakce s kantorem a díky samostudiu je pak těchto hodin naopak méně.“

Jaký význam má pro tebe neformální a informální vzdělávání, tedy samostudium? Dokážeš říci, kolik znalostí a dovedností si získal díky formálnímu vzdělávání ve škole, kolik díky vzdělávání neformálnímu či samostudiu? Jak je dle tebe celoživotní vzdělávání důležité pro soudobého technika?

„Oba druhy vzdělávání pro mě mají veliký význam a přínos. Když budu brát to formální, tak mi dává všeobecný rozhled a základ do různých problematik, zatímco s tím neformálním jsem schopen se chtěným tématům věnovat více do hloubky.“

Nedovedu přímo říct, kolik znalostí jsem získal tím anebo tím, protože člověk se učí neustále,

ale vím že obě jsou pro mě nesmírně důležité a jedno bez druhého by nemohlo fungovat.

Myslím si, že není důležité jenom pro soudobého technika, je důležité pro každého. Svět se mění neuvěřitelnou rychlostí a informace zpracováváme rychleji než kdy dříve. Pokud si někdo myslí, že s tím, co se v mládí naučí, si vystačí nadsmrti, tak bohužel směřuje přímou cestou do pekel.“

Můžeš prozradit alespoň něco o projektech, které ve škole s kolegy vytváříš? Něco, co není vázáno na zachování mlčenlivosti?

„Určitě, jako člen IoT oddělení se podílím na různých projektech, které s problematikou souvisí. Třeba nedávno jsem programoval firmware pro meteostanici využívající frekvence LoraWanu.

Vzhledem k mému zájmu právě o IoT a HW se věnuji i nově vzniklému projektu stavby 5G dronu, mým úkolem je naprogramovat malý počítač na dronu k ovládání letového controlleru s umožněním vzdálené ovladatelnosti.“

Studuješ obor Kybernetická bezpečnost, přesto se zdá, že spíše tíhneš k jiným oblastem vzdělávání spojených s Internetem věcí. Nebo se snad tyto oblasti prolínají?

„Ačkoliv kybernetická bezpečnost je už sama o sobě vyhraněnějším tématem IT, tak samozřejmě i v bezpečnosti jsou různá odvětví a samozřejmě tu jsou i takové aspekty, které se v internetem věcí prolínají. Problém IoT je takový, že se zde mnohdy využívají standardy, které nevyužívají žádné druhy zabezpečení, ať už jsou to síťové a nebo fyzické. Pro příklad, když jsem si nějakou dobu zpět dělal doma chytrou domácnost, tak každý chytrý vypínač, který pocházel z Číny, jsem vzal, rozebral, nahrál do něj vlastní firmware a teprve pak jsem ho zapojil a integroval do své sítě.“

Již v prvním ročníku jsi docházel na přednášky na vysoké škole. Můžeš nám prozradit, o co se jednalo?

„Jednalo se právě o síťářské kurzy. ČVUT má akreditované středisko od Cisca, kde vyučují jejich kurzy s možností certifikací. Minulý semestr jsem dělal takto první kurz a mimochodem mě ohromně nadchl, že jsem si řekl, že síť a telekomunikace jsou právě to v čem se chci do budoucna vyprofilovat. V blízké době akorát budu skládat zkoušku z navazujícího kurzu.“

Již jako student prvního a nyní druhého ročníku jsi poznal mnohé významné lidi ze světa moderních technologií. Co pro tebe tato setkání a kontakty představují?

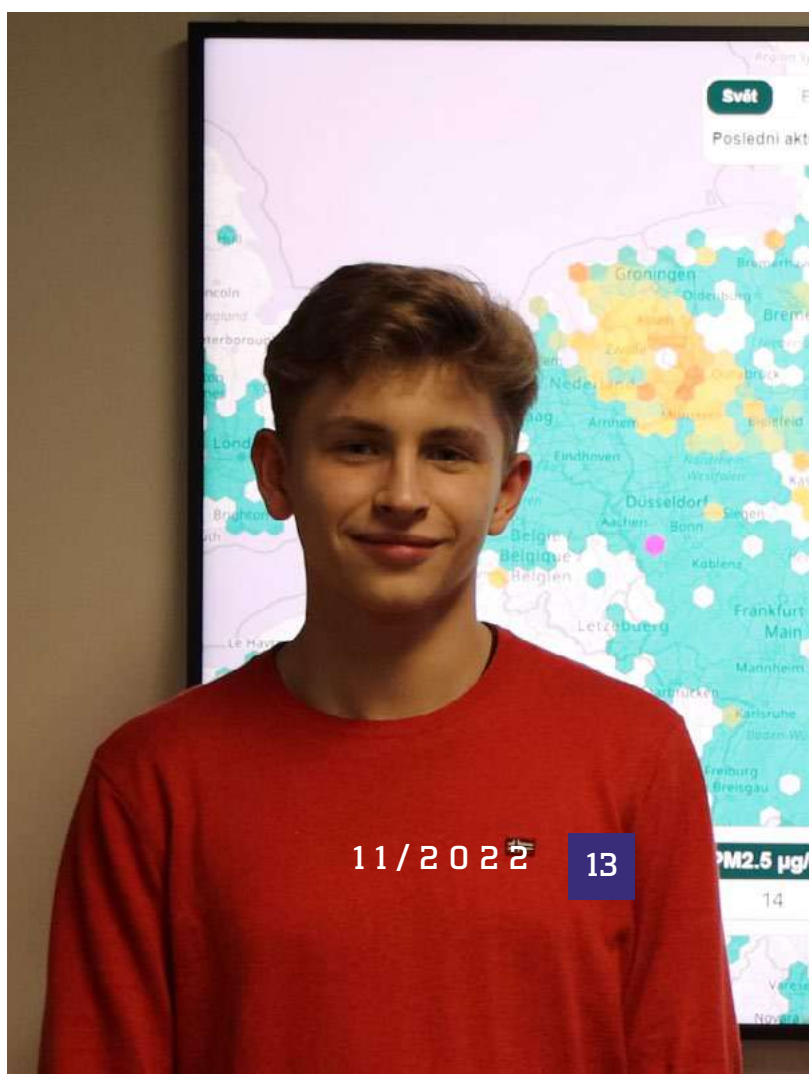
„Myslím si, že každý z nás bude nahlížet trochu jinak na to, kdo je významný a kdo ne, nicméně pro mě to jsou většinou absolventi z naší školy, kteří mě inspirovali, mnohdy poradili a často byli a jsou dobrými přáteli o kterých vím, že se na ně mohu kdykoliv obrátit.“

Máš ještě dost času, ale přesto, máš už rozmyšlené, co budeš dělat po maturitě? Přidáš se k absolventům, kteří ze Smíchovské SPŠ a gymnázia zapomněli odejít? Chceš studovat na vysoké škole v Česku nebo zahraničí?

„Ještě to nevím jistě, bude záležet na situaci v daném momentu. Přál bych si vyzkoušet praxi v zahraničí, vybudovat vlastní společnost a pokud možno, tak i vystudovat. Jak tohle všechno spojit dohromady zatím opravdu nevím.

Mnohokrát jsem nad tím přemýšlel, rozhodně bych chtěl na SSPŠ nějakým způsobem figurovat, ale asi ne jako učitel, je to dřina a nedokážu posoudit, jestli jsem na to ten pravý.

Mám primárně vyhlídnuté školy tady v ČR, ale plánuji myšlenku zahraničí nechat otevřenou.“



JIŘÍ FIŠERA, STUDENT TŘETÍHO ROČNÍKU OBORU INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE : MODERÁTOR, KAMERAMAN, SPRÁVCE INSTAGRAMU, STUDENT ROKU

REDAKCE

Jiří Fišera již třetím rokem velmi aktivně působí v Mediálním domě Preslova, přesto dokázal v prvním i druhém ročníku studovat pokaždé se samými jedničkami. Jak dokáže

Jak si ceníš získání titulu Student roku za školní rok 2021/2022?

Titulu Student roku si velmi vážím a může to být pro mnohé důkazem, že lze být dobrým studentem a zároveň netrávit veškerý čas ve školní lavici.

Proč sis vybral ke studiu Smíchovskou SPŠ a gymnázium? Co si nejvíce ceníš na své střední škole? Jak bys ji charakterizoval?

Smíchovská SPŠ a gymnázium pro mne v daný okamžik znamenala výzvu, ale po pár týdnech se z toho stal životní styl, který nejde opustit. Na škole si nejvíce vážím kolektivu, který pro mě představuje přátelské, motivační a podnikavé prostředí.

Naši „Preslovku“ bych charakterizoval jako

skloubit formální vzdělávání s mnoha svými aktivitami? Jak zajistit sledovanost školního Instagramu? Co mu přináší časté výjezdy do zahraničí v rámci programu Erasmus+?

Monopoly, příměstskou tržnici, velkou deskovou hru, kdy si stánky navzájem pomáhají a jsou mezi sebou kamarádi.

Jak jde skloubit formální vzdělávání, tedy každodenní studium ve škole, s tvými mnoha aktivitami? Jak ti pomáhá zařazení do ředitelského Programu pro talentované a aktivní studenty?

Pokud se setkám s přívětivou reakcí pedagoga, tak kombinovat tyto 2 věci není až takový problém, samozřejmě všechny akce, kterých se účastním mimo běžnou výuku obnáší určitou zodpovědnost a realitu, že nad doplňováním strávím nějaký čas.

Zařazení do programu mi pomáhá „vesmírně“, protože nebýt součástí tohoto programu, tak bych podle školního řádu kvůli své absenci nemohl být klasifikován na většině předmětech.

Co tě baví víc, dělat kameramana, moderátora nebo připravovat Stories na Instagram školy?

Baví mě všeobecně obor marketing/ komunikace a audiovizuální tvorba, proto bych byl velmi rád, kdybych tyto části mohl v budoucnu skloubit dohromady a věnovat se jim naplno.



Jaký máš recept na dobrou sledovanost školního Instagramu, který spravuješ a pro který vytváříš obsah?

Správný kouzelník nikdy neprozradí svůj trik, ale školní Instagram je především platforma pro mě a moje spolužáky, tudíž tvorba obsahu pro sebe samého není tak náročná.

Jako moderátor jsi hovořil s mnoha ministry, poslanci, senátory, akademiky, řediteli, podnikateli. Co si z těchto rozhovorů pro sebe odnášíš?

Ve většině okolností pro mě platil fakt, že čím vyšší pozice, tím větší pohodář.

Velmi aktivně se zapojuješ do projektů Erasmus+. Které země jsi již s tímto evropským programem navštívil a jaký přínos pro tebe mají takové výjezdy?

Během programu Erasmus+ jsme navštívili Španělsko, Německo a Francii. Odnáším si z každého výjezdu něco jiného, ale ve směs to jsou hlavně krásné vzpomínky a kontent na Instagram uwu.

S učiteli absolventy a spolumajiteli firmy ForestBit jsi reprezentoval Prahu a Českou republiku na Smart City Expo World Congress 2022. O čem tento kongres byl a jaký přínos pro tebe osobně měla tvoje účast na něm?

SCEWC22 byla akce, která se zaměřovala na budoucnost měst a navštívilo ji přes 20.000 lidí, ale pro mě to především znamenala obrovská zkušenost, při které jsem zjistil, že lidé z různých částí světa na mnoho věcí hledí jinak. Kdybych se mohl oprostít od expozice, tak celý týden a půl byl pro mě především úžasný zážitek se skvělými lidmi... a proto se taky nebojím říct, že jsou pro mě takovou druhou rodinkou. <3

Máš už rozmyšlené, co budeš dělat po maturitě? Přidáš se k absolventům, kteří ze Smíchovské SPŠ a gymnázia zapomenuli odejít? Chceš studovat na vysoké škole v Česku nebo zahraničí?

Po maturitě bych velmi rád jakýmkoliv způsobem zůstal na naší škole a nadále pracoval v tomto úžasném prostředí. Jestli půjdu na vysokou školu je ve hvězdách, ale asi bude záležet, jestli si budu schopný říct, že mi vysoká škola nabídne něco, co bych během podnikání nedokázal získat sám a efektivněji.



Foto: archiv JF

**PETR RŮŽIČKA, ZÁSTUPCE ŘEDITELE, UČITEL DĚJEPISU,
PREZENTAČNÍCH DOVEDNOSTÍ A ODBORNÉHO SEMINÁŘE :**

ZÁSTUPCE ŘEDITELE, KANTOR ROKU, SYMPATÁK ROKU

R E D A K C E

Petr Růžička není na Smíchovské SPŠ a gymnáziu dlouho, přesto si vydobyl uznání mezi studenty a kolegy a dokonce se stal zástupcem ředitele. Ve studentských anketách doslova převálcoval všechny ostatní a získal oba tituly, tedy Kantor roku a Sympaták roku. Co za tím vězí?

Jak si ceníte získání titulů Kantor roku a Sympaták roku za školní rok 2021/2022?

„Tedy přátelé, toto jsem opravdu nečekal...“ - Mistr Karel Gott. Ale vážně – naprosto mimořádně! Osobně to vnímám jako výjimečné a krásné ocenění mé roční práce a celkového působení na škole. Není to totiž vůbec samozřejmost. V pedagogickém sboru, který čítá 78 pedagogů je to doslova zázrak. Děkuji!

Proč jste nastoupil do zaměstnání na Smíchovskou SPŠ a gymnázium? Co si nejvíce ceníte na této střední škole? Jak byste ji charakterizoval?

Školu v minulosti vystudovali moji bratránci a na školu nedali dopustit. Též moje sestra byla z DOD školy, telefonátu od pana ředitele a jejich aktivit nadšená. To samé říkali i moji přátelé, a tak jsem to šel ověřit. Setkání s panem ředitelem Sáblíkem a panem Kalistou mi to potvrdilo.

Nejvíce na škole oceňuji naše skvělé studenty. Možná to zní jako klišé, ale opravdu je to tak. Prezidentská debata a 1. Den otevřených dveří to krásně ukázal i všem mimo naši školní bublinu. Ono to opravdu není běžné mít aktivní a schopné studenty, kteří se zapojují do různých projektů, a přitom mají většinou vynikající

prospěch a chování. V neposlední řadě vedení školy. Na své střední škole jsem paní ředitelku viděl dvakrát a slyšel možná jednou za celé čtyři roky studia. Pana ředitele Sáblíka vidím a slyším všude. Stačí otevřít internet, nebo zapnout televizi. Pana Nechanického vnímám jako skvělého mentora a paní Binderová byla doslova „andělem“.

Charakteristiku školy bych nazval jednoduše jako „prestíž“, což o sobě tvrdí mnoho škol, ale u nás tomu tak skutečně i je.

Máte nějaký recept, jak být Kantorem roku a zároveň Sympatákem roku? Jak si získat respekt a důvěru studentek a studentů?

Upřímně nemám, protože je to o běžné lidské přirozenosti. Nehraji na studenty líbivé divadlo, nedělám ze sebe chodící Wikipedii a nemám potřebu někoho potápět před tabulí. Vnímám všechny studentky a studenty jako individuální jedince, kteří prožívají své životní radosti a strasti. Snažím se poznat většinu studentů, pamatovat si je a mít o nich nějaký přehled. Když mě požádají o radu, nebo pomoc, snažím se jim vyhovět. Není to vždycky tak úplně možné, ale snažím se o to. Opět se vracím k tomu, že nikdo není neomylný ani dokonalý.

Myslím, že totožně vystupuje i paní Mgr. Mainzerová, která je na druhém místě v anketách. Studenty dokáže nejenom naučit matematice, ale i pobavit je a podat jim pomocnou ruku. To samé svým kolegům je vždycky ochotně a vstřícně nápomocná. K tomu všemu má za mě nejlépe upravenou kmenovou třídu na celé škole. Toto je správný příklad dobré praxe.

Práce učitele totiž nespočívá jenom v neustálém opakování látky, která končí zvoněním hodiny, ale vším, co daný vyučující dělá. U učitelů se často říká, že jejich práce je posláním. O tom to právě je. Část studentů mě sleduje na různých sítích, má na mě číslo a též ví, že mě může kdykoliv vyhledat.

Co jste si pomyslel, když vám ředitel školy v srpnu tohoto roku zavolal a nabídl vám post zástupce ředitele, když váš předchůdce rezignoval ze zdravotních důvodů?

Nejdříve mi došla slova... Pan ředitel to dnes komentuje slovy, že jsem dostal infarkt. Pana Nechanického беру jako jeden z hlavních pilířů naší školy a o to bylo rozhodnutí složitější. Nelze se mu totiž vyrovnat. Jsem však rád, že je mi mentorem a radí mi v různých situacích. Nabídku jsem přijal, protože jsem to vnímal jako možnost dalšího posunu a poznání jiné práce. Člověk se na této pozici naučí prakticky všechno. Je to doslova škola života. Jsem za tuto nabídku panu řediteli vděčný, protože opět vnímám stav, že na škole je dalších 77 vyučujících, kteří mají často mnohem větší znalosti a životní zkušenosti a byl jsem vybrán já.

Jako zajímavost uvedu, že jsem v červnu loňského roku dostal obdobnou nabídku z jedné z pražských soukromých středních škol, abych byl zástupcem ředitelky pro prezenční formu studia. Nabídka zněla lákavě, ale představa, že přijdu o své skvělé studenty, třídu a kolegy mě donutila slušně nabídku odmítnout. Cesty Páně jsou však nevyzpytatelné a o necelé dva měsíce později volá náš pan ředitel.

Ředitel školy letos oslavil šedesáté narozeniny, vy a váš kolega zástupce Aramis Tochjan v součtu ani tohoto věku nedosahujete, ani jednomu z vás ještě nebylo třicet let. Jak se vám spolupracuje? Nejsou zde přeci jen trochu generační bariéry?

Bariéry jsou od toho, aby se překonávaly. Zase jsem u toho pohledu na svět a školství. Výhodou naší školy je, že má zastoupené všechny generace. Je super mít mladý a progresivní pohled na svět a ten kombinovat se zkušeným a konzervativním postupem. Ideálem je jít zlatou střední cestou.

Spolupráce s panem Tochjanem je zcela bezproblémová a myslím, že vzájemně obohacující. Přesto, že jsme stejně staří, tak máme někdy různé pohledy na svět a



přístup k různým situacím, ale vždycky dojdeme ke společné shodě.

S panem ředitelem to bývá složitější, protože má logicky vždycky pravdu. Každopádně jeho smysl pro humor a velmi progresivní přístup ve školství dokáže brát konzervatismus i výrazně mladším kolegům. Není náhodou, že jeho akční diář připomíná slevový leták ze supermarketu. Pořád je někde něco k řešení a jeho tempo je smrtící. Ve škole bývám zpravidla mezi prvními, ale ještě nikdy se mi nepodařilo být první před panem ředitelem.

Jak vy osobně vnímáte pilotní projekt Kombinovaná výuka, kdy mají studenti prvního a druhého ročníku čtyři dny prezenčního vzdělávání ve škole a jeden den samostudia?

Pozitivní na kombinované výuce je, že studenti se naučí pracovat samostatně, organizovat si svůj vlastní čas a ušetří čas za cestu do školy a zpět. To samé učitelé, kteří poznají nové způsoby zadávání úkolů a organizace výuky. Dalším pozitivem je, že část následující prezenční výuky je rozdělena do skupin a vyučující může pracovat více individuálně se studenty. V mé třídě mám studenta, který každé pondělí využívá na práci se svojí aplikací a rozvoji dalších. Samostudium hravě zvládá o víkendu a v pondělí se může věnovat jiným aktivitám, na které by normálně neměl tolik času.

Negativní na kombinované výuce je, že ne všichni studenti a vyučující dokážou takto samostatně pracovat a dochází k jejich „zaostávání“. Další negativní stránkou je, že probrané učivo se musí logicky přizpůsobit upravenému počtu hodin a v závěru dochází ke skluzu nebo neprobrání celé látky. Zde je na zvážení, zda vyučující neupraví své plány tak, aby stihl probrat to klíčové učivo.

Jak vnímáte problém formálního, neformálního a informálního vzdělávání? Ředitel školy často tvrdí na svých besedách, že minimálně v oblasti moderních technologií neformální vzdělávání a samostudium převažuje nad vzděláváním formálním. Jak se k tomu má podle vás postavit škola, její vedení, její učitelé? A jak sami studenti?

To je skvělá otázka, protože právě na toto téma aktuálně píšu svoji disertační práci. Studentům to hezky ukazují na Hospodářské geografii, kde mám Školní atlas z roku 1980. V atlasu se dozvím, jaké země z východního bloku jsou hodné, jak skvěle ekonomicky fungují a jaké krásné památky postavily na svém území z betonu. Naopak si tam přečteme, že Vatikán je ústředí monopolistického kapitálu USA a západní Berlín je centrem špionáže fašistických kontrarevolucionářů, nebo tak nějak se to tam píše. K tomu řeknu studentům, že toto se učili generace studentů v minulém režimu. Nic z toho, co jsem tam četl, už neplatí, nebyla pravda a celé je to trochu jinak. To samé v oblasti IT. Já jsem se na základní škole učil v Malování kreslit přáníčka. Na střední škole jsme se učili Poznámkový blok, Microsoft Word, PowerPoint a Access. Získal jsem dovednosti, které jsou mi o pár let později úplně k ničemu. Takže se samostudiem, nebo online kurzy učím aktuálním novinkám a trendům. Nemohu „dožít“ se získanými dovednostmi ze základní nebo střední školy, protože ty jsou dnes už k ničemu.

Proč jste se stal učitelem? Jak byste charakterizoval toto zaměstnání a jak by podle vás měl vypadat ideální učitel? Jako zástupce ředitele pro pedagogickou činnost byste to asi měl mít rozmyšlené.

Upřímně jsem nad touto profesí nikdy dříve v minulosti nepřemýšlel. Po bakaláři jsem šel studovat magisterský obor pedagogiky,

ale když se nás na úvodních hodinách ptali, kdo z vás bude po vysoké škole chtít učit, na rovinu jsem se nepřihlásil. Dokonce z naší tehdejší studijní skupiny učím nyní pouze já. K tomuto rozhodnutí mě přesvědčil kolega z úřadu, když jsem vyhrál výborové řízení na pražském magistrátu. Chování a přístup úředníků mě však zcela odradil, a tak jsem napsal panu řediteli Sáblikovi...

Výsledek je, že pro mě jsou vyučovací, ale i třídnické hodiny zábavou nikoliv pracovní povinností. Každý den to vidím, když přicházím po sedmé hodině ranní a nestačím se ani otočit a je pět hodin odpoledne. Zejména u vyučovacích hodin to utíká opravdu neskutečně rychle. Co více si mohu přát?

Jak jsem zmiňoval výše, profese to je taková, že člověka musí bavit a naplňovat. Ideálního učitele by měla zajímat zpětná vazba od studentů, měl by umět učivo vysvětlit a předat takovou formou, aby ho pochopili všichni, měl by umět diskutovat a klidně říct, že něco neví, a především by měl mít rád svoje studenty v dobrém slova smyslu. Není horšího učitele než toho, kdo své studenty nesnáší. Naopak nemusí umět a vědět všechno, ale měl by být ochotný se neustále zlepšovat a přicházet s novými postupy a přístupy.

A jak by dle vás měl vypadat ideální středoškolský student? Nebo student Smíchovské SPŠ a gymnázia?

Dovolím si otázku spojit, protože v ideálním případě by to mělo být totožné, ale bohužel často tomu tak není. Naš student by měl mít aktivní zájem o poznání a učení se novým věcem. Měl by chtít rozvíjet své silné stránky, nebo dělat, co ho baví. Nejenom být prostým posluchačem informací, který svoji aktivitu končí posledním školním zvoněním. Nejde vytvořit jednotnou šablonu studenta, ale tohle by mělo být základem. Další předpoklady jako je talent, nadání a inteligence jsou skvělé atributy studenta, ale bez zájmu a chuti jsou k ničemu. To samé jeho studijní předpoklady.

Jsme sice převážně IT škola, ale každým dalším školním rokem se stáváme „hybridem“. Jsem rád za studenty gymnázia a IT, kteří mají zájem o historii, politologii, psychologii, sociologii, umění nebo třeba mediální tvorbu.

Je něco, na co jsme se nezeptali a vy byste o tom chtěl hovořit? Pokud ano, teď k tomu máte prostor.

Další výhodou naší školy jsou většinou harmonické a přátelské vztahy. Když k nám chodí různí odborníci z městské části, nebo hlavního města a dalších projektů, často zmiňují školní šikanu, konflikty mezi studenty, vyučujícími apod. Naši velmi silnou stránkou je, že tyto negativní jevy na škole nemáme. Když procházím každodenně chodbou v libovolném patře a nakouknu do různých tříd, tyto skutečnosti se mi potvrzují. To je skvělá zpráva.

To samé, když potřebuji já sám poradit, přesně vím, na koho se mohu obrátit o radu nebo pomoc. A to se vracíme k úvodu tohoto rozhovoru. Vše je o vzájemném respektu a důvěře. Bez těchto atributů by tento dům byl jenom obyčejnou školní budovou. My všichni ji utváříme v lepší celek.

Závěrem dodám, že s humorem jde všechno líp. Stačí se někdy podívat na školní Reddit a nestačím se divit. U těchto nepatrných drobností to všechno začíná.

Ještě jednou Vám všem ze srdce děkuji a doufám, že Vaši důvěru nezklamou.

Citát závěrem: „Jenom život, který žijeme pro ostatní, stojí za to.“ – Albert Einstein

Foto článku: archiv SSPŠ a P. Růžicka



JAK KOMUNIKOVAT S MLADOU GENERACÍ? VYBUDOVAT NA PRAŽSKÉM HRADĚ NEXT ZONE 2

REDAKCE

To je plán jednoho z kandidátů na prezidenta České republiky, kteří se sešli v Next Zone Event Space Smíchovské SPŠ a gymnázia na tříhodinové debatě, organizované studenty pro studenty. Ta sklídila mnoho pochval za profesionální provedení, jak po obsahové stránce, tak za technické zajištění.

Danuše Nerudová, Petr Pavel, Josef Středula, Pavel Fischer a Marek Hilšer. Ti všichni nacházejí první prosincový den cestu do Smíchovské SPŠ a gymnázia. Z pozvaných nedorazí jen Andrej Babiš. Ten sice původně účast také zvažoval, ale po poradě se svým manažerem kampaně změnil názor a debatě se studenty se raději vyhnul.

„Nechtěl se ztrapnit před námi ani před celým národem.“ komentuje jeho počínání jeden ze studentů třetího ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia pro redaktora iDnes, který celou debatu spolu se studenty dané třídy sleduje v jejich kmenové učebně. Stejně jako všichni studenti této školy. Po skončení diskuse navíc o proběhlé akci budou studenti debatovat se svými třídními učiteli, tak zní plán stanovený ředitelem školy.

Debatu prezidentských kandidátů rukou společnou připravují středoškolští a vysokoškolští studenti České republiky, kdy hlavním iniciátorem akce je Parlament dětí a mládeže Plzeňského kraje a generálním partnerem právě Smíchovská SPŠ a gymnázium. Její Mediální dům Preslova má na starosti veškeré technické zajištění akce, včetně živého přenosu do sto třiceti středních škol. Na něj se dívá naživo přes sedmáct tisíc studentů, další tisíce lidí

ho později zhlédnou ze záznamu, útržky se objevují i ve zprávách celostátních médií.

Postupně přicházející kandidáty na dvoře školy vítá její ředitel Radko Sáblík a zástupce studentů čtvrták Jakub Lhota, který se sám do příprav akce zapojil. S některými osobnostmi hovoří i delší dobu, většina z nich oceňuje nejen celou akci, ale i prostředí Next Zone Event Space, kde se koná.

„Je úžasné, co tady dokážete udělat. Ale nezapomínejte, že žijete v bublině, že tak bohužel jiné školy zdaleka nevypadají. Jsem moc rád, že jsem vás poznal, pane řediteli,“ neskrývá své nadšení Josef Středula.

„Děláte tu úžasné věci. Nejvíce cením, jakou příležitost dáváte mladým lidem. Sleduji vaše skvělé aktivity, bohužel to není běžné,“ mluví podobně Petr Pavel.

Na začátku diskuse se objevuje pár drobných chybiček, technických či ve slovech moderátora, ale to nijak nedokáže smazat výborný dojem, který akce zanechává v přímých účastnících i u tisíců diváků na internetu. Však i všichni kandidáti na prezidenta studentskou aktivitu oceňují ve svých projevech, někteří jdou dokonce i dál.

„Jak otevřít Hrad mladým lidem? Pojďme tam vybudovat Next Zone 2,“ navrhuje ve své odpovědi na jednu z otázek Josef Středula.

Je dobojováno, z tváří desítek členů organizačního týmu vyzařuje úleva, ale také ohromná spokojenost a hrdost. A mají na ni plné právo, což oceňují mnozí jak hned na místě, tak později na sociálních sítích či v médiích.

„Očekával jsem klasickou studentskou akci, ale viděl jsem naprosto profesionální práci. Dokonce si dovoluji říci, že lepší, než u některých televizí, které pracují na takových akcích s ohromným budgetem,“ říká v hloučku na dvoře světově známý fotograf Jan Šibík, který na debatu osobně dorazil.

„Tohle se studentům povedlo. Kultivovaná, slušná a zajímavá debata. Smekám před všemi, kteří se na přípravě a realizaci podíleli,“ napíše později na Twitteru velmi populární televizní redaktorka Světlana Witowská.

„Děkuji studentům za pozvání na jejich prezidentskou debatu. Tak skvěle zorganizovanou akci by vám leckterý profesionál mohl závidět,“ uvede na stejné sociální síti Petr Pavel.

„Jménem přípravného týmu Zavolíme! bych ráda poděkovala za podporu a vstřícnost řediteli Radko Sáblikovi. Byl to právě on, jehož impuls nás podpořil v

této iniciativě, a tak mu chci poděkovat za to, že nám věřil již od začátku a udělal pro projekt vše, co bylo v jeho silách,“ říká koordinátorka projektu Anežka Tetřevová.

„Celá debata má úroveň profesionálních předvolebních přenosů, a to se přitom odehrává na střední škole, v coworkingovém prostoru Next Zone. Studenti a absolventi Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia ho vybudovali s pomocí školy a hlavního města a už více než rok v něm pořádají společenské události, jako je dnešní debata,“ objevuje se v článku na Seznam zprávy.

„Na studentskou debatu Zavolíme 2023 se přišlo předvést pět kandidátů na prezidenta. Podle mě se ale nakonec v nejlepším světle předvedli studenti, kteří to celé dali dohromady,“ shrnuje své pocity na Twitteru Daniel Palát.



MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA JAKO ORGANIZÁTOR REKORDNÍHO ROČNÍKU SCHOLA PRAGENSIS

JAKUB JAROLÍMEK

Studenti, absolventi a školní start-upy organizovali veletrh středních škol Schola Pragensis. Mediální dům Preslova dostal za úkol převést veletrh do standardů 21. století. Hlavními koordinátory byli Jakub Jarolímek a David Řehořka, kteří řídili práci přes 30 studentů a absolventů. Veletrh připravovali společně s Magistrátem hl. m. Prahy přes 3 měsíce.

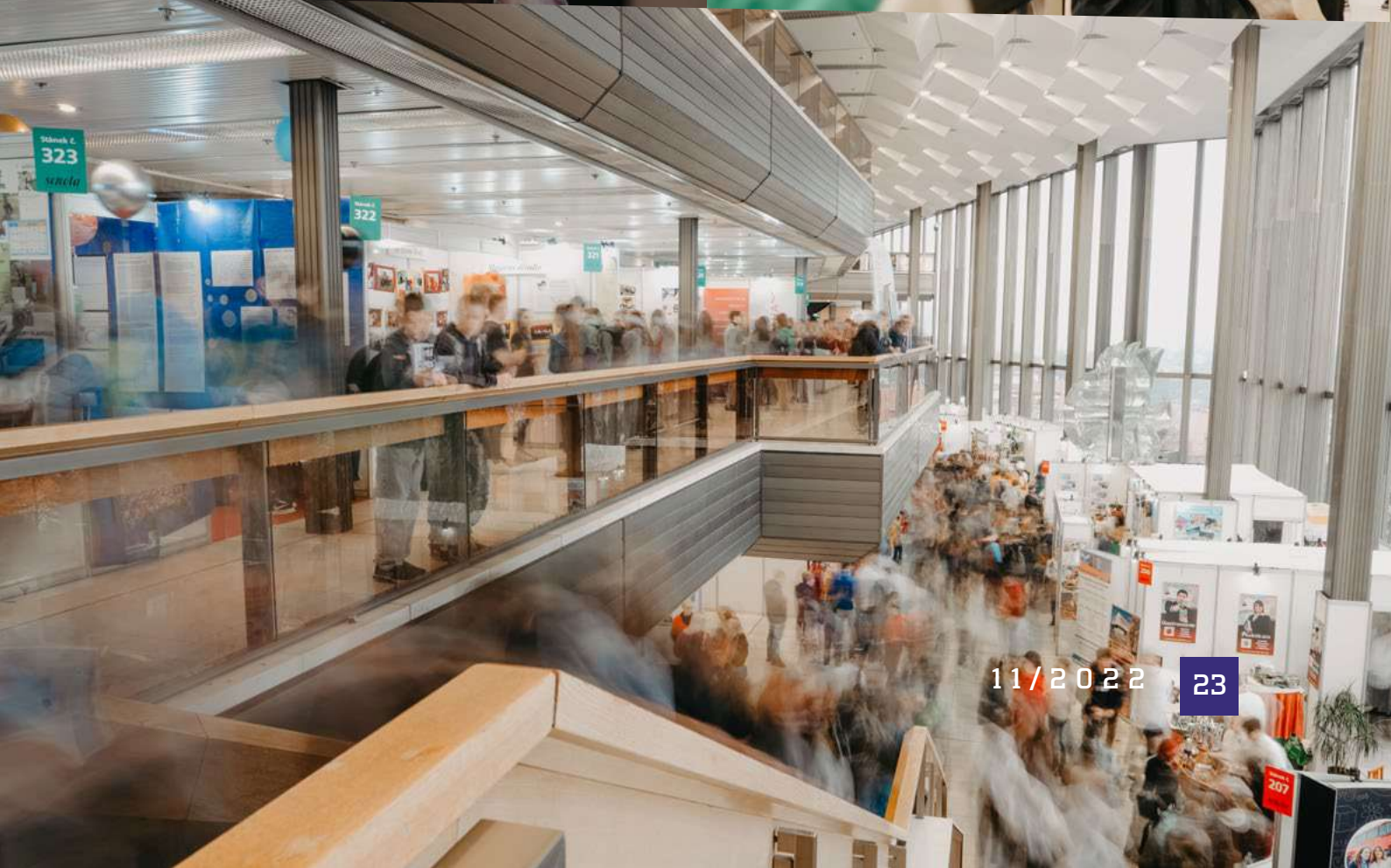
První věcí, s kterou se každý hned na začátku setkal, byla profesionální komunikace a reklama veletrhu. O tu se postaral start-up Pragmatika. Vznikla tak zbrusu nová grafika, v pražském MHD byly stovky reklam, propagace byla hned v několika médiích a novinách, na internetu vznikly stovky bannerů a tým kolem absolventa Jakuba Jarolímka naplno spravoval hned tři sociální sítě, pro které vznikly desítky videí.

Veletrh doplňuje aplikace Schola Pragensis, která obsahuje profesní test, katalog a profily středních škol, videa pro studenty a mapu veletrhu. Aplikaci a web www.scholapragensis.cz vyvinul start-up 200solutions. Aplikace se na App Store během veletrhu stala nejstahovanější vzdělávací aplikací a 3. nejstahovanější aplikací v ČR. Aplikace bude pro žáky k dispozici minimálně do února 2023. Cílem veletrhu je nově provést žáky základních škol celým výběrem střední školy. V režii Vertical Production tak vznikají do aplikace desítky videí, kde studenti provázejí mladší žáky tímto životním rozhodnutím.

Veletrh středních škol se konal 24.–26. listopadu 2022 v Kongresovém centru Praha. Zájem o něj byl enormní. Schola Pragensis navštívilo během tří dnů 53 000 lidí. Jedná se o nejvyšší návštěvnost za 27 let od založení Schola Pragensis, která dosavadní rekord převyšuje o 19 000. Aplikaci si stáhlo přes 7 tisíc uživatelů a web veletrhu navštívilo 49 000 lidí.

„Všechny tyto čísla svědčí o tom, že Mediální dům Preslova dokázal spojit neskutečně šikovné lidi a start-upy, kteří díky řízení zkušených projektových vedoucích dokáží odvádět skutečně profesionální práci, která reálně pomohla desítkám tisíc dětí a jejich rodičů,” uzavírá vedoucí projektu Jakub Jarolímek.





JAK V BARCELONĚ ZABODOVALY SMÍCHOVSKÉ HYDROPONICKÉ FARMY A PLZEŇSKÉ PIVO

MICHAEL KALISTA

Za celou svoji historii se lidstvo nikdy nerozvíjelo tak rychle, jako je tomu v současnosti. Každý den spatří světlo světa nějaký nový vynález, nová myšlenka, nová technologie.

Mnohé z vynálezů, které se snaží člověku život zjednodušit jsme měli s kolegy možnost vidět v polovině listopadu v Barceloně. Probíhal tam veletrh Smart City Expo Congress 2022, na který nás pozvali zástupci Magistrátu hlavního města Prahy. Naše výprava se kromě výpomoci s realizací stánku zapojila i s vlastní ukázkou – přivezli jsme si kytičky, hydroponickou farmu ForestBit a dokonce i zelenou stěnu s chytrým osvětlením od Spectoda, tedy produkty, které vznikají přímo v NextZone u nás na Smíchově a jsou tak ideálním pražským reprezentantem.

Na akci vystavovalo celkem 852 organizací ze 134 zemí světa a navštívilo ji za 3 dny 20402 návštěvníků. Pražský pavilon zaznamenal veliký úspěch k čemuž měl tu čest přispět i náš tým. Pan Egyházi se stal fotografem české výpravy a vyjma vyšších stovek interakcí s návštěvníky jsme jednali i se zástupci magistrátu o tom, jak zvýšit podporu města směrem k začínajícím firmám v rámci startup inkubátoru NextZone. Více zástupců magistrátu vedených paní ředitelkou odboru mezinárodních vztahů Terezou Hruškovou, ale i pan ředitel španělské kanceláře CzechTrade a CzechInvest Marek Zmrzlík a pan vedoucí manažer speciálních projektů Ministerstva

Technologii přibývá a mnoho z nich vzniká díky lidské lenosti. Ano, je to lidská lenost, co vynálezce od nepaměti žene k tomu udělat si život příjemnější.

průmyslu a obchodu Miroslav Scheiner vyjádřilo přání navštívit v blízké době smíchovskou adresu Preslova 72/25 a jednat o případné další a hlubší spolupráci.

Pražský pavilon byl sice v porovnání s tím Soulu – jihokorejským malý, ale ze všech pavilonů byl jediný, který nabízel dvě patra a pivo. Troufám si říct, že byl tak kontinuálně nejhustěji (v poměru na jeho celkovou plochu) navštěvovaný. Dozajista to nebyli pouze pivem, ostatně Praha nabídla velmi zajímavé inovativní projekty, které rozhodně snesou zahraniční konkurenci. K zamyšlení však zůstává proč, v konkurenci humanoidních robotů tancujících na rytmy K-popu, i na SmartCity veletrhu na sebe dokáže největší pozornost strhnout technologie 180 let stará, vypilovaná bavorským sládkem, v Plzni.



RECEPT NA NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS

ADAM PELEJ, ŠÉF REDAKTOR

Stačí zamíchat, nechat povařit a máme vyhráno, doslova. Školní časopis roku 2022 – 1. místo. Grafika – 2. místo. Titulka – 3. místo. Čena školních redakcí – 3. místo. Čtyři ocenění putují na adresu Smíchovské střední

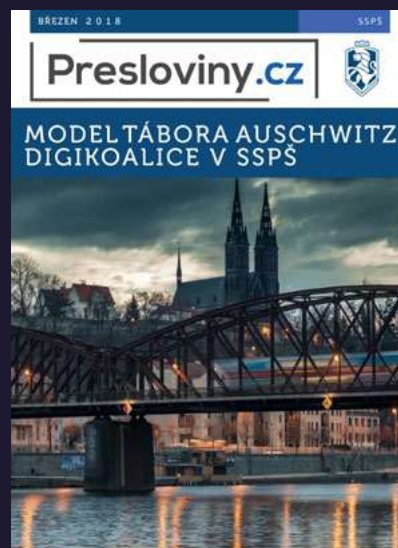
Přiznávám, titulky byla trochu kachna, recept na dokonalou domácí pizzu ani krtkův dort nečekejte, tady se vaří nejlepší školní časopis v České republice.

Začátky celého procesu přeměny školního časopisu, který má v „Preslovce“ dlouhou historii, mám zapsané v hlavě dodnes. Již během roku 2018 jsme se začínali bavit o směru, jakým by se měl náš časopis udávat. Na mediální seminář jsem chodil ještě jako student prvního ročníku, kdy jsem se teprve postupně rozkoukával a poznával, jak to na střední škole funguje. Naštěstí se mi dařilo skloubit docházku s aktivitami pro školu, měl jsem navíc vstřícné vyučující, kteří mi také moc pomohli.

Právě během roku 2018 jsme zkoušeli první grafické změny v našem školním časopisu, tehdy ještě pod názvem Presík. Na mediálním kempu jsme se poprvé začali věnovat přeměně Presíku na Preslovinu. Do našeho týmu se zde přidal Lukáš Kavalír, také on má velký podíl na pokroku našeho časopisu a je stále součástí redakce Preslovin, která připravuje jednotlivá vydání.

Bez pracovitých lidí bychom takového pokroku nedosáhli, na vydáních se podíleli a podílejí další studenti naší školy, a to ať již na krátkodobější či dlouhodobé bázi, i jim patří poděkování za vše, co pro informování spolužáků a partnerů dělali a dělají.

průmyslové školy a gymnázia. Náš školní časopis Preslovinu zaujal porotu ve většině hodnocených kategorií. Ale jak vůbec probíhal „přerod“ školního časopisu z tehdejšího Presíku do dnešní podoby?



Časopis Preslovinu si prošel postupným vývojem. Vydání březen 2018.

Z původního formátu A5 jsme přešli na větší rozměr A4, který jsme následně v dnešním stylu ještě o pár milimetrů zmenšili ořezem. Také v roce 2019 prošly Preslovinu menší evolucí, vyzkoušeli jsme nový styl se zaoblenými prvky.



Rozhovory s osobnostmi a reportáže z akcí. To nabídlo také vydání prosinec 2019.

V lednu 2020 spatřilo světlo světa první vydání s novým grafickým kabátem, který si náš časopis drží až dodnes. Obálka se převlékla do elegantní tmavé barvy, která má svůj prostor i uvnitř časopisu. Základem nového stylu je čistota a jednoduchost. Rozhovory a články jsou kombinované s velkými fotografiemi, časopis se tiskne na matný křídový papír, který každému výtisku dodává pocit elegance a jedinečnosti.



První vydání v novém kabátu - číslo 01/2020

Zúčastnili jsme se několika ročníků soutěže Školní časopis roku, umístili jsme se v první pětce, ale nikdy se nám nepodařilo soutěž zcela vyhrát. Je mi ctí a mám velkou radost, že se nám v tomto ročníku zadařilo a porota ocenila naši dlouhodobou práci a čas věnovaný posunu Preslovin. Je potřeba říci, že nic z tohoto by se nestalo bez podpory ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia Ing. Radko Sáblíka, kterému bych tímto za celou redakci moc poděkoval.

Poděkování patří také všem čtenářům, a to ať už z řad studentů a učitelů, tak i ze strany našich partnerů a osobností. Bez Vás bychom školní časopis roku „neuvařili“. Děkujeme.



Na obálce prvního vydání roku 2021 se objevil také novinář Deníku N Filip Titlbach, který se věnuje podcastům



„Žurnalistika je to, co udržuje demokracii. Je to síla progresivní společenské změny.“ - Andrew Vachss

ROBOSOUTĚŽ 2022 BYLA ÚSPĚŠNÁ

JAROSLAV KOŘÍNEK

Jak mezi sebou soutěží roboti? Zúčastnili jsme se Robosoutěže 2022, které se účastní středoškoláci z celé země a pořádá ji FEL ČVUT.

V letošním roce se konal již 14. ročník této soutěže, ve které mezi sebou soutěží středoškolské týmy z celé republiky s roboty ze stavebnice LEGO Mindstorms.

Letošní úloha zní „Basketbal“ a úkolem robotů je nastřílet co nejvíce z 10 míčků do basketbalového koše. Je přihlášeno 144 týmů a soutěž je rozdělena do 4 dnů v termínech 22.11. – 25.11 cca po 36 týmech.

V každém soutěžním dni jsou vyhlášena a odměněna první čtyři místa a dále z každého dne postupuje 8 nejlepších týmů do finálového soutěžního kola, které se bude konat v prosinci.

Za naši školu se soutěže zúčastnilo ve středu 23.11. 5 týmů ve složení

1. LOREM ROBOTUM

František Pivec 1.G
Vojtěch Trefný 1.G

2. ŽABIČKY

Nikola Jirešová 2.K
Anna Knesplová 2.K

3. LEMON JAMES

Erik Weglarz 3.B
Michal Mrkva 3.C
Jonáš Šafránek 3.L

4. KNEE GROW

Petr Ziegner 3.A
Šimon Bartoň 3.A

5. NETREFÍM I PRÁZDNÝ KOŠ

Petr Herman 4.A
Václav Mareš 4.A

Výsledky našich družstev vysoce převyšovaly valnou většinu ostatních škol a výsledné pořadí je:

21. místo Žabičky
9. místo Knee Grow
5. místo Lorem Robotum
3. místo Lemon James
1. místo Netrefím i prázdný koš

Týmy Lorem Robotum, Lemon James a Netrefím i prázdný koš navíc postupují do finálové soutěže!

Tým Knee Grow je adeptem do zvláštní kategorie Design robota.

Doplnění článku po finále:

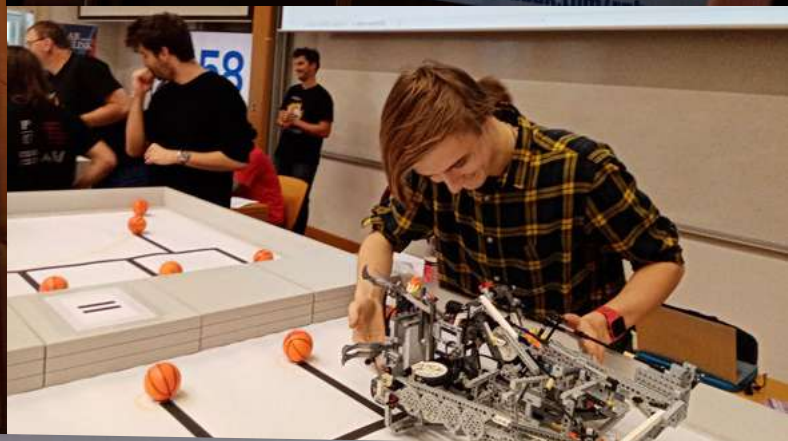
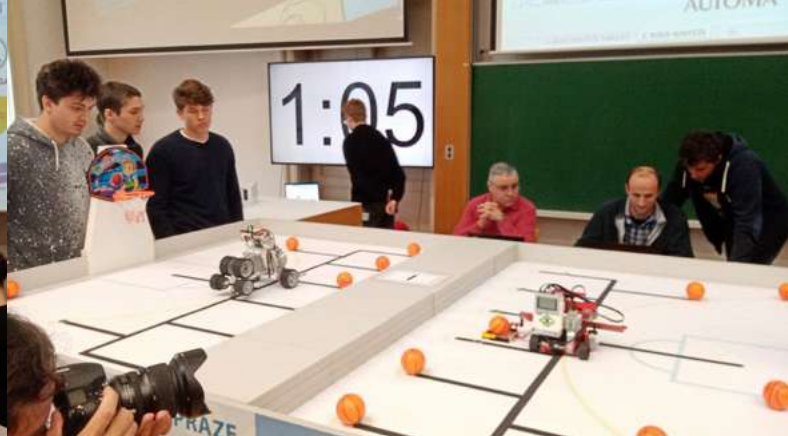
Na **druhém místě** se umístil tým „**NETREFÍM I PRÁZDNÝ KOŠ**“ ve složení Petr Herman a Václav Mareš ze Smíchovské SPŠ a Gymnázia na Praze 5!

Fotografie a videa ze soutěže:



Záznam z celého dne pořizovaný v Zengerově posluchárně na ČVUT na Karlově náměstí:





11/2022

29

Foto zdroj: Jaroslav Kořínek

MEZINÁRODNÍ FILMOVÝ FESTIVAL SPOLUPOŘÁDANÝ SMÍCHOVSKOU SPŠ A GYMNÁZIEM

P E T R R Ů Ž I Č K A

Festival, který každoročně pořádá Muzeum paměti XX. století letos nově ve spolupráci právě se Smíchovskou SPŠ a gymnáziem nabídl od 7. do 12. prosince 2022 řadu dokumentárních, ale i hraných filmů. Hlavním tématem filmové přehlídky byla operace Anthropoid, která má letos 80. výročí. Vojenská operace, která nemá v historii

Slavnostní zahájení festivalu započalo v České televizi, kde proběhla panelová diskuze na téma „Mezi skutečností a fikcí – Historie ve filmu, dokumentu a zpravodajství“.

Slovy třídního koordinátora akce studenta Martina Kolesníka ze 3.B:

„Seminář sám nabízel počet zajímavých témat. Od tabuizace historických událostí, přes roli poradců v rámci natáčení filmů, po diskuzi nad současnými tématy z oblasti investigativní žurnalistiky. Bonusem byla i přítomnost hostů z oboru, např. pana Jana Kalouse z Muzea paměti XX. století, Marie Koldinské (historička, moderátorka pořadu Historie.cs), či Marka Wollnera (moderátor pořadu Reportéři ČT). Všichni povětšinou polemizovali nad danými tématy a připojili své zkušenosti a postřehy, včetně svých osobních názorů. Závěrem byl k dispozici i prostor pro otázky, na kteréžto se tážající jistě dočkali bohatých odpovědí.“

Vyjádření předsedkyně správní rady Muzea paměti XX. století, senátorky a radní hl. města Prahy, paní Hany Kordové Marvanové:

„Bylo by pěkné, kdybychom mohli o válce mluvit už jen v minulém čase, ale bohužel je to po necelých osmdesáti letech opět evropská realita. Jestli nás něco měla naučit druhá světová válka, tak to, že agresorům se nemá ustupovat. Snímky na přehlídce to připomínají, stejně jako oběti, které naše země přinesla.“

Kromě českých dokumentů věnovaných samotnému atentátu a také tématu Lidic a

období. Žádné jiné zemi se nepodařilo zlikvidovat takto vysoce postaveného nacistu. Smrtí Zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha se Československo vrátilo na pomyslnou mapu Evropy a následně patřilo k vítězným Spojencům II. druhé světové války, nikoliv poraženým kolaborantům.

ležáků bylo odvysíláno i několik zahraničních snímků. Například polský film, reflektující polský „atentát“, totiž likvidaci šéfa varšavského gestapa Franze Kutschery, přezdívaného pro svou krutost Varšavský kat.

Během tohoto týdne se festivalu účastnila řada významných historiků a osobností týkající se dokumentaristiky. V rámci festivalu probíhali i odpolední workshopy, kde se studenti mohli například seznámit s trendy v dokumentaristice, badatelství a historické práci. Naši studenti se aktivně zapojili nejen do workshopů, ale i do jednotlivých diskuzí.

Vyjádření ředitele Muzea paměti XX. století pana Jana Kalouse: **„Studenti byli naprosto úžasní a hodně napomohli výborné úrovni workshopů. Moc děkuji za tuto spolupráci a již se těším na studentskou konferenci, kterou budeme v únoru společně pořádat.“**

Vyjádření historika Muzea paměti XX. století pana Pavla Blažka: **„Máte na škole vážně skvělé studenty. Zajímali se o události, dokázali pokládat velmi dobré otázky, prokazovali svůj přehled. Je vidět, že studenti na vaší škole mají vážně vysokou úroveň.“**

Všechno zaznamenával náš profesionální tým Mediálního domu Preslova. Dokument z festivalu naleznete na stránkách Muzea paměti XX. století.

Všem doporučuji festival v jeho nadcházejících ročnících navštívit.



CESTA ZA ÚSPĚCHEM, ANEB ZE TŘÍDNÍHO ŠPRÝMAŘE DIVADELNÍM HERCEM

K R I S T Ý N A B A Š U S O V Á

Pavel Šimčík je především divadelním hercem v pražském Dejvickém divadle. Nyní se stal tváří filmu „Velká premiéra“. Co předcházelo jeho

divadelní a filmové kariéře? Věděl už i během středoškolského studia, že chce být hercem?

Pavle, jste dlouholetý člen úspěšného pražského Dejvického divadla. Věděl jste již na střední škole, že budete divadelní a filmový herec? Víím, že jste byl na střední škole takový šprýmař a bavič třídy, že jste nosil dredy, jezdil na skateboardu, zpíval a hrál na kytaru a že jste tu a tam připravil učitelům i horké chvilky a oni vám a že maturita nebyla úplně procházka růžovou zahradou?

Na střední škole jsem ještě vůbec netušil, kudy se mé kroky po oné maturitě, kdy mi můj profesor na zeměpis jasně naznačil, že pokud si své dredy před zkouškou z dospělosti nerozpletu, tak k ní nebudu připuštěn, budou ubírat. Byl jsem opojen společenským životem, který mi v podstatě střední škola nepřímo zprostředkovala. Jak jste předeslala, byl jsem takový třídní „šprýmař“, ale ještě doplním, že jsme zde s mým kamarádem ze základní školy, se kterým jsem se na gymnáziu potkal, založili mou první hardrockovou kapelu. Měl jsem pocit, že se vše ubírá tím správným směrem. O divadle jsem až na pár světlých výjimek v podobě školního představení neměl ani potuchy a nikdy by mě v té době nenapadlo, že se jím budu jednou živit. Osud tomu chtěl, že jsem po maturitě pokračoval dále ve studiu, a to na jazykové škole, které jsem po roce studia ukončil úspěšným složením státní zkoušky z anglického jazyka. Pak jsem se rozhodl zkusit štěstí a přihlásil jsem se na DAMU (Divadelní akademie múzických umění). Byl jsem přijat a měl jsem velikou radost, že můžu konečně někde zúročit svou touhu veřejně vystupovat nebo možná přesněji řečeno svou touhu vyprávět lidem příběhy, jako tomu bylo například na střední škole v již zmíněné kapele.

Po střední škole jste úspěšně vystudoval pražskou DAMU Katedru alternativního a loutkového divadla. Už tehdy si vás vybral k sobě do Dejvického divadla pan režisér Krobot. Nezapomenutelná byla v té době Vaše role šaška Festeho ze Shakespearovy hry Večer Tříkrálový. Jak jste to tenkrát vnímal, že ještě nejste úplně dostudovaný herec a již máte takový velký úspěch?

Role šaška Festeho, kterou jsem nastudoval v Dejvickém divadle v roce 1998, byla pro můj dosavadní herecký život zlomová. Měl jsem sice za sebou již jednu roli, kterou jsem se zapsal u svých starších kolegů a odborné veřejnosti, a to roli Dr. Hubnera v inscenaci Revizor pod režijní taktovkou ruského režiséra Sergeje Fedotova, ale role šaška Festeho byl obrovský a mně svěřený úkol panem Krobotem, ve kterém jsem snad obstál. Šašek Feste je moudrý blázen, životem protřelý klaun a do jisté míry i takový vyžděděnec společnosti.

Komedie
Miroslava
Krobota

Pavel Šimčík
Iva Janžurová
Iva Pazdlerková
Klára Melisková
Jenovářa Boková
Miroslav Krobot
Ivana Pihálová
Jakub Žáček
Roman Vencel

VELKÁ
PREMIÉRA
v kinech od 21. 7. 2022

Mně bylo v té době dvacet let a dokážete si představit, jaký věkový rozdíl jsem musel překlenout, abych se té postavě nezpronevěřil. Na to jsem ale moc nemyslel a soustředil jsem se na to, aby má postava byla uvěřitelná a hlavně živá. O to jsem stál především. V té době jsem byl už rok na DAMU, kde jsme měli takový předmět, který se jmenoval Dialogické jednání, kde nás pan profesor Ivan Vyskočil učil, jak být právě na jevišti autentický, a to jsem chtěl vtisknout i svému vidění postavy šaška Festeho. Snad se to podařilo.

Začínal jste jako loutkoherce v pohádkách, vystudoval jste alternativní divadlo a nyní jste úspěšný herec prestižního Dejvického divadla, kde se věnujete jak alternativnímu, tak činohernímu divadlu. Jste také filmový herec. Na letošním Karlovarském festivalu jste uváděl Krobotův celovečerní film „Velká premiéra“, kde hrajete hlavní roli, kterou vám režisér a scénárista Krobot napsal na tělo. Je pro vás tento film způsob, jak ukázat, že herecké umění má své důležité místo v životě člověka?

Film Velká premiéra je film o základních lidských hodnotách, které nás formují a které přejímáme nakonec za své. Na půdorysu určité životní etapy hlavního hrdiny, který se žije jako herec, máme možnost sledovat jakým způsobem vystupují tyto hodnoty do popředí a jak hlavního hrdinu formují. To, že dnes slovo herec je často synonymem pro různé negativní vyjádření určitých našich vlastností jako například, když nám někdo nevěří a řekne „nehraj divadlo“ anebo „Ty jsi hérečka, vid’?“. Tedy synonymem pro takové vlastnosti, jako předstírání nebo simulování, je bohužel smutný pozůstatek určitého společenského vnímání slova herec. Možná, že se tento film právě tento pokřivený obraz



Foto: Aha

snaží rehabilitovat a znovu uvést postavu herce do veřejného prostoru jako postavu, která sebou nese hodnoty, kterým můžeme věřit a pro které stojí za to žít. V tomto smyslu je herecké umění nepostradatelnou součástí lidského života. Aspoň tak to vnímám já.

SMÍCHOVSKÁ SPŠ A GYMNÁZIUM BODUJE TAKÉ VE SPORTU

PAVEL ŠÍPEK

Studenti smíchovské „průmyslovky“ prokazují své schopnosti nejen ve světě počítačů a technologií, ale dávají o sobě vědět také ve sportovních aktivitách. V prosinci školu reprezentovali studenti mj. v basketbalu a florbalu. Právě florbalová reprezentace školy přivezla velký úspěch z turnaje Subterra cup. Detaily dodává učitel tělesné výchovy

Pavel Šípek: „Soupeři byli dobří, ale naši kluci hráli výborně a okresní kolo turnaje jsme vyhráli. Postupujeme tak do dalšího krajského kola.“



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium



Foto: Pavel Šípek

Reprezentovali nás:

- 1.A Lego Jindřich
- 1.B Hejduk Ondřej
- 1.B Skála Šimon
- 2.A Málek Robert
- 3.K Pavlovský Alexandr
- 4.A Roučka Albert
- 4.A Mužík Matěj
- 4.K Hrubý Matouš
- 4.L Jiří Trojan



FUTURE PORT YOUTH

P A T R I K S E I D L

V pořadí druhý ročník akce Future port se konal v našem eventovém prostoru Next Zone. Tato konference si klade za cíl vzbudit v mladých lidech pozitivní vizi budoucnosti. Především díky zájmu o technologie. Organizátoři se soustředí na ty technologie, které studenty nejvíce zajímají a budou klíčové. Konference je hybridní to znamená, že se živě natáčí. Stream sledovalo kolem 20 000 lidí. A to jak po celé české republice, tak v Evropě.

Je vhodné zmínit, že se konference vysílala do škol během celé výuky. Takže výsledné číslo může být ještě výrazně vyšší.

Celé vysílání zajišťoval mediální dům Preslova. Na organizaci před akcí i na místě se podíleli mnozí naši studenti.

Celou akci provázela moderátorka Tilly Loki patnáctiletá slečna z Anglie. Tato dívka od svého narození nemá obě předloktí. Místo nich využívá robotické protézy. Tato inspirativní slečna byla tváří zprávy, kterou future port šíří: budoucnost je plná příležitostí, a to pro všechny!

Témata konference byla:

Future of energy – Co přinese budoucnost v oblasti energetiky. Na tuto otázku odpovídal: Arash Aazami – designér internet of energy.

New space age – Gary Lae chief architekt společnosti Blue Origin. Společnost založená Jeffem Bezosem si klade za cíl vytvořit budoucnost ve které budou lidé pracovat a žít ve vesmíru. Gary vedl tým, který vytvořil jednu z prvních reusable raket. Ty jsou schopné odletět do vesmíru a pak se bezpečně vrátit zpět na zem.

Future of art and design – jak technologie zasáhnou do světa módy. Jaký bude vývoj NFT. Nejen tyto téma pokryla Eva Nečasová. Designérka a zakladatelka AI for children, kde děti učí pracovat s AI technologiemi od útlého věku.

Ty jsou jen příklady z mnoha zajímavých témat a speakerů, kteří se na této neobyčejné konferenci podíleli.

Celá akce proběhla naprosto profesionálně a za to vděčíme našim studentům, kteří se na ní dobře připravili a organizátorům za jejich důvěru. Tyto akce jsou příkladem toho, jak by mělo vypadat vzdělávání v budoucnosti. Jsme velice šťastní, že toho můžeme být součástí.

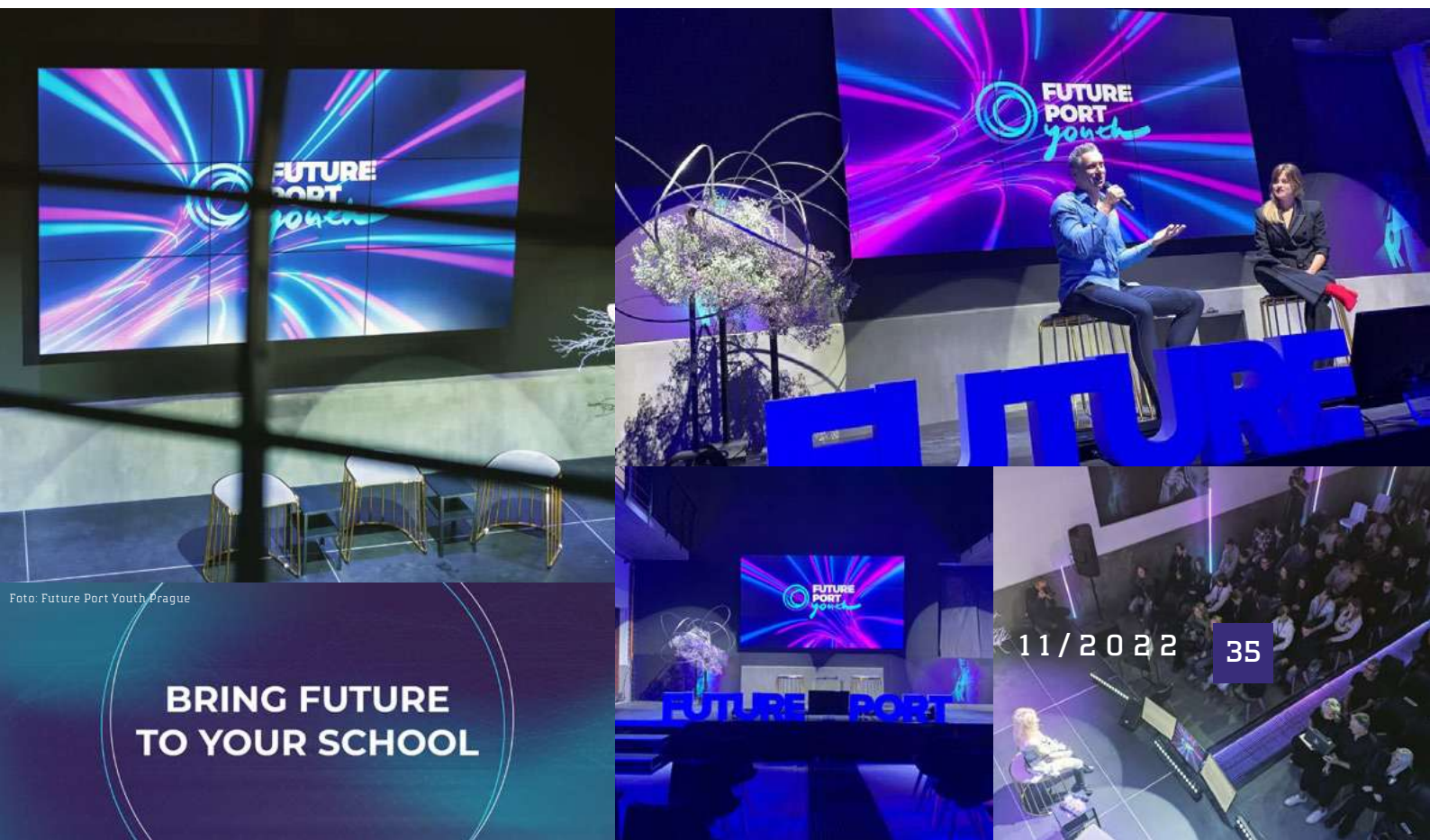


Foto: Future Port Youth Prague

**BRING FUTURE
TO YOUR SCHOOL**

MYSLELI JSTE TO DOBŘE, DOPADLO TO JAKO VŽDY

REDAKCE

Ředitel Radko Šáblík a studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia se zúčastnili konference v prostorách University Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Uskutečnil se tam

„Mysleli jste to dobře, dopadlo to jako vždy,“ kontruje v panelové diskusi ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Šáblík na vyjádření bývalé ministryně školství Kateřiny Valachové k inkluzivnímu vzdělávání, pak svůj výrok vysvětluje, **„Myšlenka je dobrá, realizace byla problematická a komunikace s veřejností naprosto nedostatečná. Dali jste tím prostor kritikům, aby zcela zaplnili mediální prostor a tím celý projekt zdiskreditovali.“**

Boduje však u posluchačů i dalšími svými názory, kdy polemizuje s náměstkem ministra školství Janem Marešem nebo náměstkem ministra kultury Milanem Němečkem. Dokonce se dočká potlesku na otevřené scéně, jako jediný z panelistů.

Radko Šáblík ale není jediný ze Smíchovské SPŠ a gymnázia, kdo se prezentuje na konferenci. Student třetího ročníku Michal Hejduk představuje projekt, ve

veletrh s názvem „Jak na společné vzdělávání“. Radko Šáblík zaujal účastníky svými názory během panelu, v němž byla i bývalé ministryně školství Kateřina Valachová.

kterém s kolegy programují portál pro Severočeskou vědeckou konferenci, jejíž ředitelka Jana Linhartová akci pořádá. Dvojice druháků Vojtěch Řehoř a Alex Běhunek nasazují hostům brýle na virtuální realitu a ukazují jim projekty, které vznikly na smíchovské škole. Tým Mediálního domu ve složení Jakub Čihák, Vojtěch Mach, Matěj Chládek a Filip Konečný pořizuje z konference video záznam a vyzpovídá i několik vybraných účastníků.

Je čas i na jednání o možné spolupráci mezi pražskou střední školou a některými ze zúčastněných organizací. Ředitel o ní diskutuje i s radní pro školství Ústeckého kraje Jindrou Zalabákovou.

„Byla bych velmi ráda, pokud bychom vytvořili společný projekt. Informaci předám ostatním radním a budu vás o vývoji informovat. Ani spolupráci s paní ředitelkou Linhartovou se nebráním. Právě naopak,“ tvrdí Jindra Zalabáková.

ÚČAST ZÁSTUPCE SMÍCHOVSKÉ SPŠ NA SETKÁNÍ ZÁSTUPCŮ STUDENTSKÝCH RAD

REDAKCE

Ve středu 23. listopadu 2022 se v Aule DDM na Praze 2 uskutečnilo setkání zástupců studentských rad, školních parlamentů a parlamentů městských

„Dnes jsem se zúčastnil jako zástupce naší školy celopražské schůze PPDM. Je mi ctí oznámit, že od dnešního dne bude mít naše škola minimálně jednoho stálého zástupce v PPDM, kterým jsem se vyplněním přihlášky dnes stal já osobně. Jako obvykle jsem byl mile překvapen velkým zastoupením pražských středních škol, dokonce za naší drahou Prahu 5 vyslala každá střední škola minimálně jednoho svého zástupce,“ začal Simon Michalčík, pak se rozhovořil, **„Zasedání se točilo primárně kolem konajících se voleb do**

částí, které pořádal Parlament dětí a mládeže Prahy. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se setkání zúčastnil student druhého ročníku Simon Michalčík.

předsednictva. Ačkoliv svou tematickou náplní nebyla schůze prospěšná mně, ani mé drahé škole, považuji svou účast za velmi kladnou. Velkou část členů parlamentu jsem měl tu čest znát již z různých studentských akcí, kterých jsem se pravidelně účastnil, proto si dovoluji říci, že jsem do struktury parlamentu úspěšně zaplul a již je se mnou počítáno jako s vítanou posilou. Tím bych asi shrnul své poznatky, které jsem na jinak tematicky prázdné schůzi nasbíral. Ještě doplním, že nové předsednictvo z velké části koresponduje s předsednictvem minulým, které PPDM vedlo obratně a úspěšně. Velkou výhodou je, že se se všemi členy předsednictva víceméně dobře znám, díky čemuž predikuji zárnou spolupráci, která snad jednou povede k předání žezla.“

IONTOVÝ MOTOR? MOTOKÁRA? NEBO POČÍTAČOVÁ HRA?

R E D A K C E

Chceš podnikat? Máš dobrý nápad? Chceš ho rozvíjet? Pak tedy přijed' na Kemp STEM a budeme se ti věnovat. Tak zněla nabídka učitelů a

„Co chceš dělat ty?“ ptá se první druhého.

„Já chci stavět iontový motor. A ty?“ oplácí mu druhý.

„Já zase motokáru. A co vy?“ otáčí se první na třetího a čtvrtého.

„My chceme vytvářet výukové materiály s využitím rozšířené reality,“ dočká se odpovědi.

Kdo že to mluví a kde to mluví? Studenti a studentky Smíchovské SPŠ a gymnázia v ubytovně SPŠ Sezimovo ústí v Táboře, kde na týden získávají azyl. Koná se zde Kemp STEM 2, financovaný z projektu iKAP2, který garantuje Praha.

Hned na začátku kempu studenti vystupují před svými kolegy a výhradně v několikačlenných týmech představují své podnikatelské záměry, pro které potřebují uplatnit znalosti a dovednosti hned z několika oblastí vzdělávání, což je právě cílem výuky pomocí STEM – věda, technologie, inženýrství a matematika.

Týmy studentů ze všech ročníků se během dalších dnů setkávají s různými mentory, některými osobně, dalšími pomocí videokonferencí. Mezitím rozvíjejí své projekty a znovu a znovu je prezentují, aby si vyslechli připomínky ředitele školy Radko Sáblika nebo dvou manažerů z Coworkingového centra Patrika Seidla a Jakuba Hudečka.

„Já ten projekt podpořím, ale mám podmínku,“ říká v jednu chvíli Radko Sáblik ke skupince studentů, kteří chtějí vytvářet vlastní motokáru, **„Do dvou let sestavíme**

manažerů Coworkingového centra při Smíchovské SPŠ a gymnáziu, kterou oslovili studentky a studenty.

Formuli a budeme konkurovat týmu ČVUT,“ sděluje ji, a studenti na něj pátravě hledí, zda to myslí vážně. Ale jak ho znají, tak nejspíš nežertuje.

„Tak jo, bereme to,“ řekne po chvíli mluvčí skupiny.

Jednotlivé projekty nabývají jasné kontury a také se studenti věnují dalším věcem, tedy jak je případně uplatnit na trhu, jak si připravit prezentace pro případné investory, materiály pro propagaci.

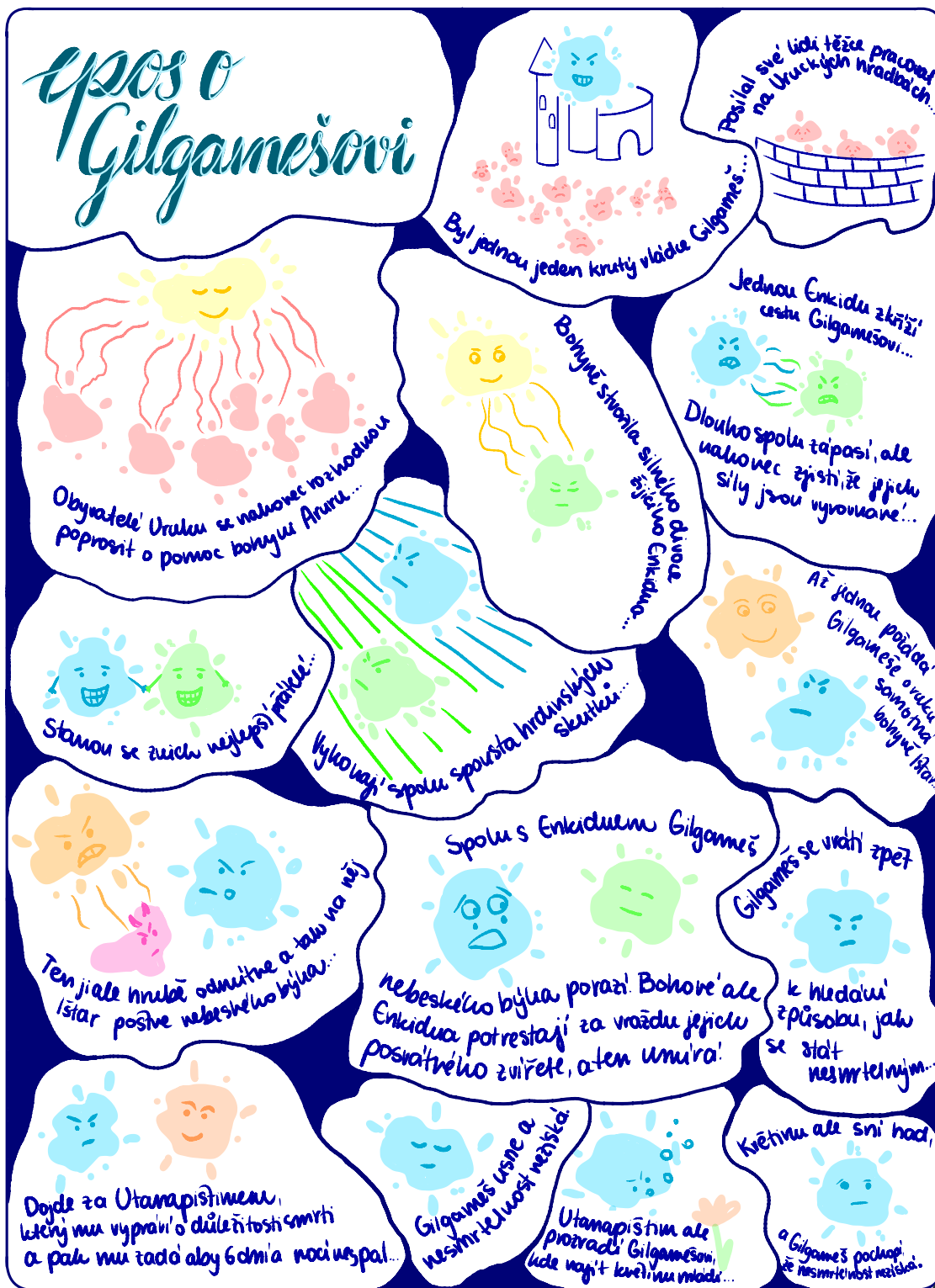
„Měl jsem obavy z přístupu studentů, jestli opravdu mají zájem pracovat a jsem z jejich přístupu nadšený. V Next Zone jsou všichni vítáni, budeme se snažit jim pomáhat i je zapojit do naší komunity,“ hodnotí kemp velmi pozitivně Patrik Seidl.

„Děkuji mentorům i studentům za jejich přístup. Sledoval jsem nasazení studentů, se kterým se věnovali svým projektům. Během kempu vykonali kus práce a jsem připravený jim pomáhat, aby se jim podařilo jejich záměry uskutečnit. Musím také pochválit studenty za jejich chování, což oceňovali i pracovníci zdejší školy,“ je spokojený i ředitel školy.

„Bylo to mnohem lepší, než jsem čekal. Dost jsem se dozvěděl a mnohé věci si utřídil. Jsem rád, že jsem na kemp přijel,“ svěřuje se Kirill Rumyantsev, student třetího ročníku.

„Jsem z kempu nadšený. Hodně jsem se toho dozvěděl a poznal jsem hodně skvělých lidí,“ přizvukuje mu jeho kolega z prvního ročníku Petr Doležel.

STUDENTI TVOŘÍ



STUDENTSKÝ SKEČ



Autor: Filip Tománek



Autor: Ivo Bukovský

11/2022

39

KRÁTKÉ

Beseda s pracovníky NPI o kombinované výuce

V pondělí 24. října 2022 proběhla beseda s pracovníky Národního pedagogického institutu (NPI) na téma pilotního projektu MŠMT „Kombinovaná výuka“. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se jí zúčastnil ředitel Radko Sáblik, zástupce ředitele Petr Růžička, učitelka Věra Krajčová, studenti druhého ročníku Karolína Křišťálová, Jan Kratochvíle, Šimon Michalčík, Lukáš Kraus a Alexandr Waage.

„Musím pomyslně smeknout před přítomnými studenty, kteří dokázali skvěle argumentovat, popsat silné i slabé stránky projektu, případně navrhnout vhodná opatření,“ neskrýval

spokojenost Radko Sáblik, **„Děkuji přítomným pedagogům i studentům za výbornou reprezentaci školy i kultivovanou a věcnou vyjádření k danému tématu,“** doplnil.

„Do pilotního projektu Kombinovaná výuka je zapojeno asi šedesát škol z celé České republiky, nejvíce pak škol soukromých. Ještě nikdy se nám však nestalo, aby při našich setkáních byli přítomni studenti. Je to pro mě velké překvapení, ale milé překvapení,“ konstatovala pracovnice NPI Jitka Jarníková.



Národní pedagogický institut
České republiky

Účast studenta Smíchovské SPŠ a gymnázia na mezinárodní konferenci v Tallinu

Od pondělí 31. října do pátku 4. října 2022 se v Tallinu v Estonsku uskutečnila mezinárodní konference „Youth Participation Forum“, kde proběhla diskuse o zapojení mladých lidí do programů Erasmus+. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium byl student čtvrtého ročníku Jakub Lhota členem české delegace, kterou zajišťoval Dům zahraniční spolupráce (DZS). Byl DZS nominován na základě žádosti ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia, aby se členem delegace stal i student, když se bude jednat o programech pro studenty. Jakub Lhota, doporučený ředitelem Smíchovské SPŠ a gymnázia, byl jediným studentem, který se této mezinárodní konferenci zúčastnil.

„Pobyt v Tallinu byl velice inspirující a produktivní. Cílem týdenního pobytu bylo

navázání spolupráce mezi jednotlivými státy EU, kde za každý stát byl minimálně jeden zástupce a alespoň jeden zástupce národní agentury. Společně jsme se bavili o tom, jak zvýšit aktivitu/participaci mladých ve všech směrech,“ vysvětlil Jakub Lhota, pak pokračoval, **„Jednoznačně jedno z největších témat bylo neformální vzdělávání, o kterém jsem jim značně vyprávěl, jak to je u nás. Na konferenci jsem byl jediný student a o cirká deset let nejmladší. Po konferenci vzešel nápad, že do příštích let by bylo vhodné pozvat i z dalších států studenty jako jsem byl já. Z pobytu si odnáším spousty tipů, také spousty kontaktů do zahraničí, které můžeme v budoucnu využít při Erasmu a dalších vzdělávacích akcích.“**



ZPRÁVY

Návštěva předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Ve středu 2. listopadu 2022 se uskutečnila dvouhodinová návštěva Smíchovské SPŠ a gymnázia předsedkyní Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Markétou Pekarovou Adamovou. Paní si v doprovodu ředitele a studenta Šimona Michalčíka prohlédla Next Zone respektive Coworkingové centrum a hovořila s několika studenty a absolventy. Poté hodinu a půl strávila v posluchárně 211, kde bylo přítomno 120 studentů a několik pedagogů. Studenti se na čas stali poslanci a pod dohledem předsedkyně PS PČR schvalovali zákon, který sami navrhli. Poté proběhla diskuse o fungování parlamentu a o několika právě projednávaných zákonech.

Původně měla Markéta Pekarová Adamová

na škole být jen šedesát minut, nakonec i přes značnou nervozitu jejího asistenta, který upozorňoval na její další nabitý program, zůstala na škole o hodinu déle a živě diskutovala se studenty

„Nejspíš jsem přišla o oběd,“ řekla s úsměvem, **„Ale ráda ho obětuji, diskuse se studenty za to stála,“** dodala, poté zvažněla, **„Jsem nadšená, co tady děláte, jaké možnosti pro studenty škola nabízí. Kdybych byla ve vašem věku, hned bych si na vaši školu podala přihlášku. Na většině škol, které navštívím, se o aktuální dění a politiku zajímá pět, deset studentů. Tady jich jsou desítky. Také mají nadstandardní povědomí o společenských událostech, ale i o Parlamentu a jeho fungování. Byla to moc inspirativní diskuse a těším se, že si ji někdy zopakujeme. Děkuji za super dopoledne,“** dokončila své vyznání.

Kemp kybernetické bezpečnosti 2

Od pondělí 7. listopadu do pátku 11. listopadu 2022 se v Areálu Tesla v Horních Bradlech v Železných horách na Vysočině uskutečnil Kemp kybernetické bezpečnosti 2 z projektu iKAP2 pro studenty oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost. Kemp byl oproti tomu prvnímu více zaměřen na IT & KB – probíhal jako třídení soutěž CTF s mnoha úkoly, kemp pomáhala organizovat firma SentinelOne.

„Kemp proběhl bez větších komplikací a považují ho za zdařilý. Další lidé se zapojili formou přípravy úloh. Úlohami také přispěly

firmy NN a SentinelOne. Firma SentinelOne dokonce umožnila jednomu z členů jejich Red Teamu střeďeční návštěvu a výpomoc přímo na místě,“ sdělil garant kempu a učitel kybernetické bezpečnosti David Sýkora.

KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST

KRÁTKÉ

Ustanovení orgánů organizace Asociace podnikavé Česko

Ve středu 9. listopadu 2022 na pobočce České spořitelny proběhlo jednání Asociace podnikavé Česko, které mělo za cíl ustanovit své orgány. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se jednání zúčastnil Patrik Seidl, který zastupoval ředitele Radko Sáblika. Ten byl zvolen členem Dozorčí rady.

„Během zasedání se volilo vedení Asociace.

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na poradě ředitelů středních škol kraje Vysočina

Ve čtvrtek 10. listopadu a v pátek 11. listopadu 2022 se v Hotelu Orea Resort Devět Skal uskutečnilo setkání ředitelů středních škol kraje Vysočina, kterého se zúčastnili na pozvání radního pro školství kraje Vysočina zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia. Těmi byli ředitel Radko Sáblik, učitel Michael Kalista a student třetího ročníku Antonín Tláškal.

Během hodinu a půl dlouhého vystoupení ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia a jeho kolegů, nejvíce účastníky akce zajímalo zapojování studentů do chodu školy, práce s RVP, kritéria přijímacího

Jednání o projektu Erasmus+ „eVET“ v Barceloně

V úterý 22. listopadu 2022 se konalo v Barceloně setkání partnerů v projektu Erasmus+ „e-VET“, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium

Ředitel naší školy byl zvolen do Dozorčí rady. Ředitelem Asociace se stal pan Martin Vítek. Po zvolení všech představitelů začala část, ve které se domlouvalo, jakým způsobem spolu budeme komunikovat,“ vysvětloval Patrik Seidl, „Během této části se také vypsaly základní hodnoty, které chce organizace sdílet mezi sebou. Obecně bych řekl, že v celé skupině panovala dobrá nálada a všichni věděli, proč tam jsou,“ doplnil.

„Do této doby jsme všichni fungovali navzdory systému. Od teď bychom měli fungovat uvnitř systému,“ řekl Martin Vítek.

řízení, volba výběrových odborných předmětů. Po osmé hodině večerní probíhala neformální diskuse zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia s některými účastníky akce, kteří o to projeví zájem, včetně radního pro školství kraje Vysočina, zástupce Národního pedagogického institutu a několik paní ředitelek a pánů ředitelů, kteří mají zájem na spolupráci.

„Není to poprvé, co jsem na podobné akci,“ svěřil se Antonín Tláškal, „Bylo znovu potěšující vidět, jak ostatní vnímají naši školu, jak ji považují za inspirativní. Náš ředitel jako vždy všechny zaujal svým projevem, ale ředitelky a ředitelé měli zájem hovořit i se mnou, ptali se na všechno možné, především jak funguje projektová výuka, volba zaměření nebo jak se jako studenti zapojujeme do chodu školy,“ přidal konkrétní obsah svých hovorů na konferenci.

zúčastnil manažer komunikační strategie Jakub Jarolímek. Další partneři byli ze Španělska, Itálie a Turecka.

„Jedná se o výrobu materiálů pro výuku ICT v praxi na odborných školách. Něco hodně podobného děláme s panem Zíkou pro Hospodářskou komoru. Hlavně se ale domlouvají výjezdy pro studenty na příští rok.

ZPRÁVY

Ted' jsem zde byl sám, ale na duben 2023 je naplánován výjezd pro nejspíše 10 studentů do Barcelony. Vzhledem k projednávanému tématu mohu slíbit, že se bude jednat o studenty nové,

Účast zástupců Smíchovské SPŠ a gymnázia na konferenci Univerzity Karlovy

V úterý 22. listopadu 2022 se v Karolinu Univerzity Karlovy uskutečnila mezinárodní konference k projektu „Evropa 2050“ s názvem „Evropa, ve které chci žít. Evropa v roce 2050.“

V rámci konference došlo k podepsání memoranda o spolupráci vysokoškoláků a středoškoláků, na čemž mají významnou zásluhu i ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik a student čtvrtého ročníku Jakub Lhota.

Kromě Radko Sáblika se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnili konference ještě studentky a studenti druhého ročníku oboru Gymnázium a tým Mediálního domu Preslova

kterí se ještě žádného výjezdu v rámci Erasmus+ nezúčastnili,” popsal průběh schůzky Jakub Jarolímek.

složený ze studentů třetího ročníku, jmenovitě Antonín Tláškal, Olivier Sajdok, Vojtěch Kubát a Štěpán Šmakal. Ti pořídili rozhovory s náměstkyní ministra školství Martinou Běťákovou, bývalým rektorem Univerzity Karlovy a kandidátem na prezidenta ČR Tomášem Zimou, předsedou Studentské rady vysokých škol Michalem Farníkem a předsedou Středoškolského sněmu hl. m. Prahy Janem Gondekem.

„Nejvíce mě potěšilo podepsání memoranda o spolupráci středoškoláků a vysokoškoláků,” svěřil se Radko Sáblik, **„O to víc, že se de facto rodilo o letošních letních prázdninách v mé ředitelně či v naší Next Zone,”** dodal.



UNIVERZITA KARLOVA

Účast zástupce Smíchovské SPŠ a gymnázia na setkání zástupců studentských rad

Ve středu 23. listopadu 2022 se v Aule DDM na Praze 2 uskutečnilo setkání zástupců studentských rad, školních parlamentů a parlamentů městských částí, které pořádal Parlament dětí a mládeže Prahy. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se setkání zúčastnil student druhého ročníku Šimon Michalčík.

„Dnes jsem se zúčastnil jako zástupce naší školy celopražské schůze PPDM. Je mi ctí oznámit, že od dnešního dne bude mít naše škola minimálně jednoho stálého zástupce v PPDM, kterým jsem se vyplněním přihlášky dnes stal já osobně. Jako obvykle jsem byl mile překvapen velkým zastoupením pražských středních škol, dokonce za naší drahou Prahu 5 vyslala každá střední škola minimálně jednoho svého zástupce,” začal Šimon Michalčík, pak se rozhovořil, **„Zasedání se točilo primárně kolem konajících se voleb do**

předsednictva. Ačkoliv svou tematickou náplní nebyla schůze prospěšná mně, ani mé drahé škole, považuji svou účast za velmi kladnou. Velkou část členů parlamentu jsem měl tu čest znát již z různých studentských akcí, kterých jsem se pravidelně účastnil, proto si dovoluji říci, že jsem do struktury parlamentu úspěšně zaplul a již je se mnou počítáno jako s vítanou posilou. Tím bych asi shrnul své poznatky, které jsem na jinak tematicky prázdné schůzi nasbíral. Ještě doplním, že nové předsednictvo z velké části koresponduje s předsednictvem minulým, které PPDM vedlo obratně a úspěšně. Velkou výhodou je, že se se všemi členy předsednictva víceméně dobře znám, díky čemuž predikuji zářnou spolupráci, která snad jednou povede k předání žezla.”



OHLASY

Ondřej Berger, absolvent Smíchovské SPŠ a gymnázia, citace z e-mailu řediteli školy

„Náhodou jsem narazil při brouzdání na internetu na zmínku o Vaší škole. Jako absolvent této školy (1997-2001 obor-strojírenství – 4.A) jsem byl zvědavý jak se škola od mého působení posunula a co je nového. Nestačil jsem se divit. Už jen v počátcích mojí pracovní dráhy, zmínka - “jsem absolvent SSPŠ Preslova” byla u mě jako uchazeče o zaměstnání zárukou jistých kvalit a otevřela mi pomyslné dveře o něco více. Velice mě potěšil obrovský posun, co se týče programů pro studenty. Od virtuální reality, přes nahrávací, či foto studio, posilovnu, dále spolupráce mezi studenty,

zapojení absolventů atd., atd. ... O takovýchto věcech jsme si mohli nechat jen zdát. Možná to ani mnoha současným studentům nedochází, ale možnost vyzkoušet si svoje nápady “in natura” je k nezaplacení a posouvá to student o mnoho kupředu. V neposlední řadě, pokud je naplněnost školy téměř 100% a hlásí se k Vám přes 600 zájemců o studium, svědčí to o tom, že si škola, ačkoli prakticky zcela změnila svoje zaměření, dokázala udržet svůj vysoký standart, oddělit “zrno od plev” a absolventi při nástupu do zaměstnání budou mít stejně jako před lety já, při zmínce SSPŠ Preslova, ty pomyslné dveře otevřené o něco více. Byť už to bohužel nebude strojařina. Přeji Vám i Vaší škole do dalších let mnoho zdaru a hlavně pilnějších studentů než jsem byl já.“

Michal Novák, zakladatel projektu Absolventi.cz, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia

„Navazuji na Vaši komunikaci s kolegyní Barborou a rád bych se s Vámi setkal k diskusi nad spoluprací. Na schůzce bych Vám představil, jakým projektům se věnujeme a kde se naše cesty mohou protknout. Zlepšování školství různými projekty se věnujeme

s naší organizací už 14 let, ještě v době, kdy jsem byl na vysoké škole a neustále je rozvíjíme. Z té doby si Vás také pamatuji, byl jsem ve Středočeském kraji, v Praze a zároveň v ligových soutěžích basketbalový rozhodčí. Vaší školu jsem už navštívil s dcerou minulý rok na dni otevřených dveří a slyšel jsem Vás o škole hovořit. Váš přístup se mi velmi líbí, díky stejnému přístupu na vysoké škole mými učiteli jsem pak založil naší neziskovku, aby mělo více studentů možnost projít tím, čím jsem prošel sám.“

Ředitelka Institutu pro veřejnou správu Praha, zřizovaného ministerstvem vnitra, citace z dopisu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia

„Dovolte mi Vám co nejsrdečněji poděkovat za Vaši prezentaci na mezinárodním zasedání ředitelů evropských institutů a škol veřejné správy DISPA,

konaném v Clam-Gallasově paláci ve dnech 20. – 21. 10. 2022, kterou pořádal Institut pro veřejnou správu v souvislosti s předsednictvím České republiky v Radě EU. Jsem velmi potěšena, že Vaše prezentace na téma: „Digitalizace a virtuální realita ve středoškolském vzdělání“ byla velice přínosná a byla přijata s velkým ohlasem. Pevně věřím, že její hlavní myšlenky budou i nadále na platformě DISPA rozvíjeny. Taktéž děkuji za ukázky praktického využití virtuální reality a profesionální zpracování reportáže Vašimi kolegy.“

SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Projektová manažerka Moravskoslezské technologické akademie paní Barbora Slavkovská, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia

„Oslovila jsem Vás jménem Moravskoslezské technologické akademie (MTA), jejímž cílem je vytvoření široké digitální knihovny vzdělávacích modulů, zvýšení využívání moderních technologií

Lenka Němcová, vedoucí odboru školství MHMP, citace z oficiálního dopisu

„Vážený pane řediteli, ráda bych Vám touto cestou poděkovala za vstřícný krok při řešení situace ve středním vzdělávání na území hlavního města Prahy, kdy dochází k nárůstu uchazečů o střední vzdělávání. Velice si vážím Vaší snahy o zpřístupnění středního vzdělávání pro tyto žáky tím, že jste zavedl nový obor Gymnázium.“

Silvie Čermáková, ředitelka Střední umělecké školy Jihlava-Helenín, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia

„Ještě jednou musím konstatovat, že Váš přístup k

Kristýna Zumrová, manažerka organizace YFU, organizující výjezdy studentů ze zahraničí, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia

„Ráda bych Vám poděkovala za pomoc, kterou jste nám v minulých letech poskytli při hostění našich zahraničních studentů.“

ve výuce, realizování vzdělávání pro učitele. V tuto chvíli jsou postaveny v rámci projektu tři týmy, které mají za úkol vytvořit vzdělávací obsah v oblasti automatizace, cybersecurity a elektromobility. Vaše škola byla vybrána, protože je řazena mezi nejlepší školy v ČR a rádi bychom se k Vám podívali, vedli diskusi ohledně konceptu výuky odborných předmětů a celkové prezentaci školy. Tým v počtu 18 osob bude složený z managementu MTA, na čele s jejím ředitelem, a členů pracovních týmů, které jsou složeny z učitelů odborných předmětů, profesorů VŠB Ostrava a odborníků z praxe.“

Marie Křížková, vedoucí školícího střediska Mubea, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia

„Velice děkujeme za možnost osobního setkání na půdě Vaší školy v minulém týdnu. Setkání s Vámi pro nás bylo velice inspirativní.“

vedení školy tak, jak jste ho prezentoval na setkání ředitelů kraje Vysočina, je pro mě velice inspirativní a motivující. Ačkoli naše školy mají různá zaměření, různé typy studentů a odlišné podmínky, jsem přesvědčená, že můžeme najít spoustu společného a inspirovat se a motivovat vzájemně. Velice ráda přijedu s několika kolegy a studenty na seznamovací setkání s Vaší školou.“



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

OHLASY SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Pavla Frindtová, manažerka T-Mobile, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia

„Ještě jednou moc díky za účast Vaší i studentů na Hackathonu. Myslím, že se to moc povedlo. V

návaznosti na to bych chtěla udělat takový debrief meeting, kde bychom si mohli říci, jak jste to viděli z Vaší strany a jak chceme pokračovat.“



Hana Špiřková, manažerka Nadace České spořitelny, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia

„Moc děkuji za možnost účasti Dne pro školu na Schola Pragensis, bylo to pro nás přínosné, i když jsem musela schovat flipchart, kam mohli žáci psát,

koho by si pozvali do hodiny – byli až moc kreativní. Věřím, že si dohodneme nějakou formu spolupráce i nadále – plánujeme natáčení nějakých spotů pro náš nový program.“



Pavel Barák, předseda Asociace herního průmyslu, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia

„Píši vám v návaznosti na naši konferenci Game Developers Session, která proběhla letos v září. Moc bych vám chtěl poděkovat za spolupráci ze strany vaší školy. Akce se velmi vydařila, v příloze vám posílám souhrnný report a zároveň bych chtěl potvrdit, že bychom ve spolupráci rádi pokračovali i do příštích let. Studenti, kteří se na akci zapojili jako dobrovolníci, nám velmi pomohli se zajištěním akce. A to nejen s drobnými organizačními věcmi,

ale i s klíčovým zajištěním chodu jednotlivých přednáškových sálů, komunikací s přednášejícími a dalšími věcmi. Proto bychom je chtěli ještě touto cestou dodatečně pochválit a odměnit drobným dárkem – dárkový poukaz do Alzy. Zároveň děkuji i za pomoc s natáčením konference. S mediálním týmem domlouváme finální sestřih a poslední věci.“



UČITELÉ SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA SE BAVILI ZA ZVUKŮ KYTAR

REDAKCE

Setkání učitelů Smíchovské SPŠ a gymnázia v hotelu u zámku Loučeň okořenilo blahopřání řediteli k dvaceti rokům ve funkci a jeho již bývalému

Hotel u zámku Loučeň se začíná plnit pedagogickými pracovníky Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia. Co je ojedinělé, je velký počet mladých tváří, neboť ze sedmdesáti osmi pedagogů jich je hned třicet pět ve věku devatenáct až pětadvacet let. Většinou jde o absolventy školy. Pokud by však někdo pojal obavy, že se záhy vytvoří dvě skupiny, ta s kantory narozenými o něco dříve a jejich kolegyněmi a kolegy s pozdějším datem narození, je vyveden z omylu během večerní zábavy. Za znění hned čtyř kytar a dalších hudebních nástrojů tu všichni svorně pění a nenuceně se baví.

Na začátku akce proběhlo něco málo formalit, ředitel Radko Sáblík držel krátký projev a potom od svých učitelů obdržel dárek k výročí dvaceti let ve své funkci. I s přáním, aby naplnil i další dvacítku, což vyvolalo letmé úsměvy. Po něm přišel na řadu jeho bývalý zástupce Zbyšek Nechanický, který právě slavil své šedesátiny.

Následně již byla zábava většinou v rukách samotných pedagogů, byť částečně řízená organizátory na čele s učitelem tělesné výchovy Tomášem Gojem. Učitelky a učitelé mohli absolvovat prohlídku zámku nebo se družit v salóнку či v zahradě hotelu.

zástupci k jeho šedesátinám. Dříve i o něco později narození pedagogové se sít'ovali za znění hned čtyř kytar a dalších nástrojů vyvozuji libé zvuky.

Se setměním přicházejí ke slovu již zmíněné kytary, kdy roli tahounů přebírají Mikuláš Pilát a Tomáš Gregor, ke kterým se záhy přidává Anna Otrubová, Jan Kafka a nakonec i Jaroslav Zápotocký. Marek Kejda tak naruživě mává kroužkem s plíšky, až se ty začínají kutálet po podlaze. Hospodářka školy Ilona Baroňová se tentokrát na nikoho nemračí, že po ní chce cosi proplatit, ale naopak září u poháru vína.

„Skvělá akce. Chtělo by takové srazy uspořádat častěji,“ slyší ředitel školy z vícero stran druhý den u snídani.

„Výjezdní poradu zaměstnanců školy považuji za velmi zdařilou a děkuji všem zaměstnancům školy, kteří se jí zúčastnili a svým přístupem přispěli k výborné atmosféře,“ neskrývá spokojenost Radko Sáblík, **„Jsem moc rád za velmi pozitivní ohlasy zaměstnanců a věřím, že se nám podobnou akci podaří zopakovat i v příštím roce,“** slibuje.

Tak snad brzy při podobném setkání na shledanou.

ČASOPIS PRESLOVINY

MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
PRESLOVA 72/25, PRAHA 5 - SMÍCHOV, 150 21

ČÍSLO 11/2022 | NÁKLAD: 100 KS

TISK JEDNODUSE.CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELIÉR ČERNÝ S. R. O.
FOTO OBÁLKA: ARCHIV ŠKOLY

Facebook Instagram PRESLOVINY
WWW.PRESLOVINY.CZ
REDAKCE.PRESLOVINY@GMAIL.COM



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Preslovinyn.cz

#čtupresloviny



OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

WWW.PRESLOVINY.CZ