

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

**NEJMLADŠÍ
TŘÍDNÍ UČITEL
V ČESKÉ REPUBLICĚ?**

ROZHOVOR S DAVIDEM EGYHÁZIM

**OCENĚNÍ PRO PRESLOVINY:
NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS 2022
MEZI SŠ V PRAZE**

VOJTĚCH JUNGMAN: HACKER REPREZENTUJÍCÍ ČESKO

POZNÁVACÍ KEMP PRVNÍCH ROČNÍKŮ

AJŤÁK NEBO HISTORIK?

KEMP DEMOKRACIE

10/2022

OBSAH

10/2022



04

ROZHOVOR
**NEJMLADŠÍ
TŘÍDNÍ
UČITEL
V ČESKÉ
REPUBLICE?**



10

ROZHOVOR
**HACKER
REPREZENTUJÍCÍ
ČESKO**



20

REPORTÁŽ
**MEDIÁLNÍ
KEMP
PODZIM
2022**



hlavní město Praha

1. místo

v kategorii **gymnázia a střední školy** získává časopis

Presloviny

Smíchovská SPŠ a gymnázium, Praha 5

Soutěž Školní časopis roku 2022 pořádají



Publicistika
Profesní škola médií

Presloviny.cz

NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU 2022 - HLAVNÍ MĚSTO PRAHA V KATEGORII GYMNÁZIA A STŘEDNÍ ŠKOLY

„Náš školní časopis prošel v posledních letech velkými změnami a postupně se propracoval mezi ty nejlepší v celé republice. V uplynulých dnech jsme s Preslovinami obsadili 1. místo v soutěži Školní časopis roku 2022, a to v kategorii gymnázia a střední školy (hl. m. Praha). Poděkování patří všem, kteří se podíli na jednotlivých vydáních a samozřejmě také všem našim čtenářům. Budu moc rád, pokud si i v budoucnu najdete chvíli na přečtení novinek z „Preslovky“. Přeji Vám příjemné čtení.“

Adam Pelej, šéfredaktor

MEDIÁLNÍ DŮM
PRESLOVA



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

DAVID EGYHÁZI: NEJMLADŠÍ TŘÍDNÍ UČITEL V ČESKÉ REPUBLICE?

REDAKCE

David Egyházi vystudoval na Smíchovské SPŠ a gymnáziu obor vzdělávání Informační technologie a hned po maturitě se přidal do velkého kolektivu absolventů, kteří ze školy zapomněli odejít a působí na ni v roli učitelů, správních zaměstnanců,

Jak vzpomínáte na roky na Smíchovské SPŠ a gymnáziu v roli studenta?

„V době, kdy jsem na smíchovské průmyslovce studoval, jsem měl velmi rozmanité zájmy jak školní, tak i volnočasové. Vrcholově jsem se věnoval Florbalu ve Střešovicích, v zimě jsem každý víkend trávil na horách, a v létě jsem volné chvíle věnoval například skateboardingu. To mě ale naštěstí nezdržovalo od využívání veškerých možností a aktivit, které jsem měl zde na škole jako student k dispozici. Pod možnostmi na této škole si možná spousta lidí vybaví různé mentorované projekty či aktivní účast na školních akcích – v tu dobu například studentský festival v Clam-Glassově paláci, nebo tvorba virtuálního modelu Osvětim. V mém případě tomu ale tak úplně nebylo a já jsem rád za to, že je můj příběh trošku odlišný a přinesl mi i jiný pohled na věc osobního rozvoje, než že aktivní student znamená být aktivní pouze ve škole. Proto také s kolegy nyní intenzivně pracujeme na spuštění projektu České IT akademie (CITA), která slouží jako prostředník mezi velkými firmami a právě studenty. Chrání je před neférovým jednáním a zajišťuje jim co nejlepší podmínky pro osobní rozvoj. Ale o tom se čtenáři doufejme ještě dočtou později.

Abych ale jen neteoretizoval, dám příklady z mé osobní cesty studiem. Měli jsme ve třídě skvělý kolektiv. Humor byl většinu času na společné vlně skrz celou třídu, a nestávalo se, že by se třída rozdělovala na různé tábory, které by spolu nesusouzněly. To mi tedy dalo velmi důležitý základ pro následné budování. Mít spolužáky, kteří už v prvním ročníku jsou machři v různých

konzultantu studentských a maturitních projektů. Působí v absolventském Start-upu ForestBit. Od září je s nejspíše i nejmladším třídním učitelem na střední škole v České republice.

programovacích jazycích, v různých sportech, různých technologiích, a jsou kdykoliv ochotni si věcně pohovořit o jejich zájmech a ochotně vysvětlit jakoukoliv látku nebo oblast, to je přece úžasné, a jsem jim za to moc vděčný. Shrnutí tedy zní, hlavní vzpomínkou na moje studentská léta je prostředí, které mě neustále hnalo dopředu.

Ve druhém ročníku se objevily další příležitosti. Díky výuce tvorby webových stránek jsem našel koníček, kterým jsem strávil nespočet hodin, sám doma, po večerech, často až do noci. Učil jsem se psát webové stránky a různé používané standardy v tomto oboru. Když poté přišlo období praxí, několik týdnů jsem strávil intenzivním hledáním firmy, kde by byli ochotni si mě vzít na starost, a kde bych se mohl věnovat webovým aplikacím. To se nakonec povedlo, a díky školním praxím jsem se

nakonec uchytil právě v jedné reklamní agentuře, kde jsem strávil další dva roky, a díky které jsem nabyl zpočátku až nepředstavitelné množství kontaktů a zkušeností. A za to vděčím v počátku hlavně naší průmyslovce!

Tím přínos SSPŠ ale rozhodně nekončí, ale věřím, že k dalším zajímavostem se dostaneme v dalších částech tohoto rozhovoru.“

Co vás přimělo, abyste na SPŠ a gymnáziu zůstal i po maturitě?

„Zprvu mě napadlo, že jsem zůstal hlavně kvůli kontaktům, které ani jedna strana nechtěla přerušit. Když se ale zpětně ohlédnu na druhé pololetí čtvrtého ročníku, které jsem strávil skoro každý den ve škole, nebo na OC Nový Smíchov, kde jsme tenkrát stavěli v tu dobu největší střešní hydroponickou farmu ve střední Evropě, zatímco většina mých spolužáků v tu dobu budovu školy viděla maximálně, když

projížděli okolo, bylo mi jasné, že moje působení na Smíchově neskončí pouhým předáním maturitního vysvědčení.

Jsem rád, že jsem se hned po skončení školního roku domluvil s panem ředitelem, který mě přijal na pozici učitele prezentačních dovedností, a umožnil mi tak projít si jednou z mých největších životních zkušeností. Také mě velmi těší, že mám možnost se aktivně podílet i na správních a PR záležitostech, jako jsou například dny otevřených dveří, nebo přijímání přihlášek ke studiu. Zajišťovat chod akcí a organizovat různé skupiny lidí, to pro mě totiž vždy byly jedny z nejoblíbenějších pracovních náplní.“

Jste zapojen do absolventského Start-upu ForestBit. O čem tento Start-up je a jaká je vaše role v něm?

„Ve ForestBitu jsme vybudovali již spoustu projektů, které ale postupně, krok po kroku, formovaly to, čemu se věnujeme nyní. V aktuální společnosti se díky bohu klade vcelku velký důraz na udržitelnost a ekologii, a pro jednotlivce není takový problém se přizpůsobit trochu „zelenějšímu“ stylu života. Problém ale nastává u různých větších společností a firem, které často mají nastavené nějaké hranice a cíle, a není pro ně třeba tak jednoduché je naplnit. Je totiž přirozené, že raději využijí veškerý svůj čas a úsilí k budování jejich zaměření. To ale může vyústit v naprosto neefektivní plnění zelených norem a zbytečnému pálení času a peněz. Proto jsme tu ale my, a snažíme se poskytovat klientům co nejobsáhlejší služby v oblasti CSR – Společenské odpovědnosti firem. To ale hlavně co nejsmysluplněji, k čemuž vedl několikaletý vývoj. Jde třeba o pěstování zeleniny a bylinek přímo v místě spotřeby, tedy například salát, který vyrostе na střeše kancelářské budovy, se zkonsumuje v té samé budově, nebo nejbližším okolí, a nemusí být dovážen z Izraele nebo z Keni.

Máme to štěstí, že dohromady v týmu máme velmi široký záběr v různých oblastech. Proto nikdy nebyl problém pro žádného člena ujmout se v podstatě jakéhokoliv úkolu. S přibývajícimi projekty, kterými jsou třeba vývoj 5G Dronu, nebo již zmiňovaná Akademie, se ale musely role rozdělit do pomyslných sekcí. Rozhodně ale nelze popsat všechny úkoly a povinnosti jedním pojmem. Pokud bych se ale měl pokusit představit svou roli, jde hlavně o provoz firmy, logistiku, plánování, a inventuru. Velmi často to ale znamená i navlíknout montérky a úspěšit se v dílně, nebo venku mezi kytkami.“

**POKRAČOVÁNÍ
NA DALŠÍ STRANĚ**



„NEJVÍCE SI CENÍM ODVAHY A ODLIŠNOSTI.“

Učíte Prezentační dovednosti i v Adaptační skupině pro ukrajinské studenty, kteří se z různých důvodů nedostali do řádného studia na žádné střední škole. Proč jste se této výuky ujal a jaké z ní zatím máte pocity?

„Důvody, proč jsem se výuky ujal, jsou doufám jasné. Naskytla se mi možnost věnovat dvě hodiny týdně, abych sedmnácti studentům, kteří si pravděpodobně prochází peklem a nepředstavitelnou situací pro nás všechny, nabídl alespoň nějakou zábavu či prostor pro zlepšení. Tomu se prostě nedalo říct ne. Možná v tom hrají roli i moje vzpomínky na počátek dubna, kdy jsem se setkal s desítkami ukrajinských uchazečů o studium na naší škole. V lepších případech dorazili podat přihlášku s jejich matkami, někdy s babičkami nebo s tetami. Často se ale stalo, že dorazili úplně sami. Navíc je něco jiného vidět příběhy v médiích, a řešit s patnáctiletým studentem či studentkou, že nám nemohou dodat vysvědčení ze základní školy, protože budova školy je rozbombardovaná, a kopii vysvědčení už nikdy nebude možné dohledat. To prostě člověku utkví v hlavě.

Jsem vděčný, že se nyní každé úterý vídám se skupinou mladistvých, na kterých je už od začátku vidět nadšení. Toho jsem si nejvíce všiml hned při naší první společné hodině, kdy jsem je prováděl po škole, a bavil se s nimi o možnostech, co vše si můžou u nás ve škole vyzkoušet. Ať už šlo o virtuální realitu, spoustu natáčecí techniky, posilovnu, nebo veškeré počítačové programy, které máme k dispozici.“

Od září jste třídním učitelem v prvním ročníku ve třídě Gymnázia. Možná jste nejmladším třídním učitelem v České republice na střední škole. Jak svou roli zvládáte a jaké z ní máte zatím pocity?

„Hodnocení toho, jak svou roli zvládám, samozřejmě není na mě, ale spíše na studentech 1.G. Můžu ale zhodnotit to, jak zatím probíhá naše spolupráce z mého pohledu. Jednoduše řečeno, jsem naprosto

nadšený. Již od prvního dne ve škole mám za to, že jsme si k sobě se studenty našli nenucenou a příjemnou cestu. Když je potřeba něco splnit, donést, nebo domluvit, vše proběhne naprosto bez problémů. Třídnické povinnosti mě baví, jelikož to ještě není tak dávno, kdy jsem byl na jejich „straně barikády“, a nyní mám možnost si vyzkoušet i tuto roli. Kolektiv naší třídy se velmi rychle zformoval i díky adaptačnímu kurzu, kde jsem často vídal většinu třídy pospolu i například při poledním klidu, jak sedí v kroužku a společně hrají na kytaru a zpívají. Zrovna toto bylo pro mě něco, co jsem dříve v této věkové skupině ještě neviděl, a co mě velmi mile překvapilo.



Pokud bych měl ale vypíchnout i další momenty, tak mě potěšilo, když jsem se se spoustou studentů 1.G potkal na různých školních kempech, nebo když jsem i po skončení odpolední výuky několikrát prováděl studenty po dílnách nebo po škole, protože je zajímaly různé projekty nebo aktivity, které se na škole provozují.

To, že jsem možná nejmladším třídním učitelem mi samozřejmě lichotí, ale upřímně, moc to neberu v potaz. Jediné, co mě v této spojitosti napadá, je fakt, že věkové rozmezí mezi mnou a studenty je relativně nízké, a právě proto snad nebudou váhat za mnou přijít s čímkoliv, a budu jim moci být oporou při řešení problémů nejen školních, ale i osobních. S rodiči studentů zatím probíhá komunikace bez problémů, se studenty taky, a věřím, že to tak bude pokračovat i nadále.“

Co si nejvíce ceníte na Smíchovské SPŠ a gymnáziu?

„Nejvíce si cením odvahy a odlišnosti. Bez těchto dvou vlastností bych totiž pravděpodobně nemohl dnes působit tam, kde působím a nenasbíral bych zdaleka ani polovinu zkušeností, které jsem nasbíral doposud. S jistotou můžu říct, že Smíchovská SPŠ a gymnázium dává neobvyklý základ do života jak mě, tak i stovkám dalších studentů a absolventů každý rok.“

Jaké máte další plány do budoucnosti?

„V blízké budoucnosti bych rád co nejdříve vybavil prostory bývalé školky, tedy místnosti za novou učebnou AI. Na tom se intenzivně pracuje, a věřím, že velmi brzy budou k dispozici inspirativní prostory, vybavené na intenzivní práci. Také mám v plánu zdokonalit naše pěstební systémy, aby se co nejdříve zazelenaly všechny pražské střechy, a ušetřili jsme přírodu od igelitů a zplodin, které jsou vyprodukovány při převozu zeleniny přes půl zeměkoule.“

Pokud se ale jedná o dlouhodobější cíle, těším se samozřejmě, až dovedu celou svou třídu k úspěšné maturitě.“

Děkujeme za rozhovor.



POZNÁVACÍ KEMP PRVNÍCH ROČNÍKŮ

R E D A K C E

Tradiční pětidenní Poznávací kemp prvních ročníků Smíchovské SPŠ a gymnázia opět zajistili především absolventi a studenti. Došlo i na akce typu „boj o přežití“, kdy byl vyzkoušen charakter účastníků a jejich týmová souhra.

Třídy vykonávaly různé aktivity, které prověřily jejich ochotu spolupracovat, ale vystavovat se i situacím, kdy musí vystoupit ze své komfortní zóny. Studenti byli cíleně vedeni k tomu, aby ve třídě spolupracovali, aby se lépe poznali. K tomu přispěly i „diskotéky“, které si studenti organizovali ve večerních hodinách i s půjčenými světly od „Mediálů“, studentů z Mediálního domu Preslova z vyšších ročníků.

Jedna z her byla i záchrana z každé třídy deseti „unesených“ spolužáků, ti museli stát ve vodě a s časem se posouvali hlouběji do vody a čekali, až jejich spolužáci sestojí vor a postupně je odvozí na břeh. Studentům ve vodě byl hozen míč a bylo jim řečeno, že kdo ho získá první, může čekat na břehu. Student, co ho získal, však řekl, že zůstane s ostatními, míč už studenti nevrátili a hráli si s ním. Tento jejich přístup následně ředitel školy Radko Sáblik velmi ocenil.

Ve čtvrtek odpoledne hráli studenti „hru na přežití“, ve značném dešti plnili různé úkoly, kde museli spolupracovat i se zamazat od bahna a udržet život v podobě zapálené svíčky. Všechny třídy úkoly splnily. Třída 1.C, která skončila poslední, měla za „odměnu“ večerní koupel v rybníce, kam se vydal i jejich třídní pan profesor Tomáš Gaj, který trať připravil, aby se také namočil.

„Tuto odměnu za prohru máte jako dobrovolnou, ale nechávám na vás, zda do vody půjdete se svým třídním,“ sdělil jim ředitel. Třída se dlouho nerozmýšlela a

do vody šla, což ředitel opět ocenil. Přidali se k nim i učitel David Egyházi a studenti ze čtvrtého ročníku v roli dozorů a mentorů Patrik Vodrážka a Lukáš Tuček. Učitelé a dozorující se vykoupli v šatech.

Studenti všech tříd se zúčastnili besedy s ředitelem školy a s kariérovým poradcem Jakubem Sommerem a členem Mediálního domu Preslova panem Jakubem Fišerou, který je studentem třetího ročníku. Přes šedesát studentů se zúčastnilo dobrovolné besedy s absolventem a vedoucím Coworkingového centra Petrem Štěpánkem, čtyřicet z nich vydrželo diskutovat od sedmé hodiny večerní až půl hodiny přes půlnoc.

„Kemp dopadl skvěle, nevyskytly se žádné kázeňské problémy či vážnější zranění,“ byla z tváře ředitele patrná spokojenost, pak se rozhovořil: **„Studenti se chovali výborně, respektovali pokyny, byť někdy byli záměrně vystaveni úkolům, které pro ně znamenaly vystoupení z komfortní zóny. Na kempu panovala skvělá atmosféra, o což se stejnou měrou postarali dozorující, mentoři a studenti prvního ročníku. Pozoroval jsem studenty, jak se chovají k sobě navzájem, jak se podporují při plnění úkolů, jak řeší různé situace. Je patrná jejich velká motivace, touha se rozvíjet, zapojovat se do různých projektů. Je na nás učitelích, abychom toho dokázali využít, dokázali podporovat a zesilovat jejich vnitřní motivaci se komplexně rozvíjet a vzdělávat, abychom je dokázali vést k aktivitě. Věřím, že mnozí ze studentů prvního ročníku pomohou v dalších letech posouvat naši školu dopředu. Děkuji všem účastníkům kempu za jejich přístup, nasazení a stálou dobrou náladu a těším se na další spolupráci s nimi.“**

„S vámi je vždycky bezvadná spolupráce. Studenti jsou slušní a ti vaši mladí učitelé vědí, proč jsou tady. Co chtějí. Mají to v hlavě dobře srovnané, nedělají zbytečné problémy, umí rozlišit podstatné od zástupných problémů,“ řekl nám majitel kempu Topinka, k němu se přidala i kuchařka: **„Vaši studenti jsou bezvadní.“**

Slušní, mají výborné vychování. Opravdu, něco takového je výjimečné.“

„Stále nemohu uvěřit, že jsem se na tuhle školu dostal, předtím jsem byl na osmiletém gymnáziu, ale to mě nezaujalo. Je to podruhé v životě, kdy jsem se na začátek školního roku těšil, poprvé to bylo v první třídě. Jsem nadšený, máme skvělou partu, skvělého třídního učitele a těším se, až se zapojím do různých projektů školy,“ vyprávěl s nefalšovaným nadšením jeden z prvků, budoucích ajťák.

„Je to pro mě pořád neuvěřitelné, kde jsem se to ocitl. S kým tady jsem. S učiteli, staršími studenty, se spolužáky. Takové lidi jsem na základce nepotkal,“ podpořil ho jeho spolužák, budoucí hacker. „A taky s paní ředitelkou na základní škole jsem se bavil asi tak dvakrát za celou dobu studia. Teď jsem na téhle škole jen pár dní, sedím tady s ředitelem a bavíme se o projektech. Jsem nadšený, kolik toho je, do čeho všeho se můžeme zapojit. Pořád tomu nemůžu uvěřit.“



Foto: archiv školy



VOJTĚCH JUNGSMANN: HACKER REPREZENTUJÍCÍ ČESKO

REDAKCE

Vojtěch Jungsmann byl členem reprezentačního týmu České republiky, který v otevřeném Mistrovství Evropy získal 7. místo, kdy kromě mnoha reprezentací evropských států porazil i reprezentace USA, Izraele či Kanady. Zároveň je velmi aktivní v mnoha

projektech školy, sám působí v roli lektora i jako zaměstnanec v Projektovém oddělení školy. Nyní do svého týmu získal další posilu z prvního ročníku v osobě své sestry, která studuje, jak jinak, obor Kybernetická bezpečnost. Více se dozvíte v následném rozhovoru.

Nejprve přijmi gratulaci k výbornému výsledku reprezentačního týmu České republiky na Mistrovství Evropy v Kybernetické bezpečnosti, jehož jsi byl součástí. Jaké jsou tvoje pocity ze soutěže?

Děkuji, mám radost, že jsem mohl společně s národním týmem pro naši zemi získat nejlepší výsledek v historii této prestižní evropské soutěže, letos ještě za speciální účasti elity USA a Izraele.

Pro reprezentaci České republiky v novém složení se jednalo víceméně o premiéru, předchozí rok, 2021, bylo ECSC v režii národního týmu, jelikož jako hostitelská země byla zvolena Česká republika, pro zachování integrity události se rozhodl národní tým tehdy nezúčastnit samotné soutěže. Z velké části se jedná o lidi, kteří se v rámci české kybernetické bezpečnosti angažují již od roku 2018-2019 a vazby mezi členy jsou pevné.

Není moc běžné, že by se velké akce stylu ECSC pouštěly do jiného typu soutěže než-li CTF „Jeopardy“, tento rok organizátoři rozhodli o přidání „Attack & Defense“ způsobu soutěžení, kdy každý tým dostane přidělenou vlastní infrastrukturu a zdroje k přiloženým (zranitelným) službám. V třiminutových (nejčastěji) intervalech probíhá vyhodnocování a nahrávání nových aktivních odměn do zranitelných portálů, soutěžní týmy musí přes objevené zranitelnosti pravidelně takovéto data dolovat, tímto se přičítají útočné body penetrujícímu týmu, zatímco zvolená oběť body ztrácí. Jakoukoliv nalezenou zranitelnost je nutné včasné opravit, aby se zamezilo soupeřům v jejím pravidelném využívání. Poslední část

hodnotícího triangu je stabilita poskytovaných služeb, záplaty a opravy musí být naplánované, otestované a promyšlené, aby nezpůsobili větší výpadek serveru a tím penalizaci za neudržení služby v provozu.

Klíčem k úspěchu, a našemu pátému místu v této 1/2 soutěže, je správná příprava útočné infrastruktury a opravných procesů. Naše útoky byly správně verzované, distribuované a synchronizované. Ve chvíli, kdy je napsán program zneužívající objevenou zranitelnost, je klíčová právě jeho distribuce, aby správně napadal desítky zapojených týmů. Nepochybuji, že český tým, díky své monitorovací infrastruktuře, drží prvenství v době potřebné pro opravení a replikování dosud neobjevené chyby mířené na náš tým.

Každý z našeho týmu si sáhl na své limity, nové zranitelnosti jsme opravovali a zneužívali v rámci našich exploitů do poslední minuty. S prvním angažmá národní reprezentace na A&D mohu být velice spokojený.

Studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia byli po celý rok velmi výrazní v Kybersoutěži, v Národním finále tvořili pětinu jeho účastníků, s tebou byl v reprezentačním týmu i tvůj kolega z druhého ročníku Bruno Bartůněk. Čím si vysvětluješ takovou úspěšnost studentů naší školy?

Klíčem k prosazení je silná komunita, tu tady tvoříme nejenom s panem Bartůňkem, ale i pány Mařincem a Volfem, kteří se se mnou pravidelně národního finále zúčastňují. Klíčový je mix různých know-how, který se poté uplatní v přípravě. Každé finále zatím bylo za ty roky jiné, jedno bylo zrušeno, druhé se nakonec konalo a klaplo pro mne vysněné TOP3, třetí bylo dokonce týmové, co zůstalo nezměněné, byli zapojení lidé.



Jak náročné bylo se dostat do reprezentačního týmu?

Za roky konání soutěže máme nepřehlédnutelné úspěchy, opakovaně ve všech kolech soutěže, minulý rok jsem porazil ve finále všechny vysokoškoláky, letošní rok v kvalifikaci cinklo rovnou první místo. Skvělých výsledků v letošním finále dosáhl i kolega Bartůněk z druhého ročníku, který převezme štafetu za SS v dalších letech.

Můžeš nám prozradit něco ze zákulisí Mistrovství Evropy? Co tě nejvíce zaujalo, pobavilo nebo překvapilo?

Jestliže bych si měl vzpomenout na jednu věc, bude se jednat o české týmové video, které jednoznačně protíná všechny tři body tvé otázky. Mnoho členů týmu nebylo (oprávněně) spokojených s tím, co bylo do té doby připravené, tak jsme natočili nové z vlakové stanice při cestě do Rakouska. Organizátoři z počátku opomněli tenhle hodnotný video obsah přehrát, nakonec jsme se jako jediní na závěr dočkali i speciálního uvedení moderátora. Myslím si, že větší potlesk jiné představení nedostalo:) Ve srovnání s desítky protáhlých nabubřelých videí naše minimalistická tvorba určitě překvapila.

Ty sám vedeš a organizuješ semináře, kempy, letní školy a jsi na menší úvazek zaměstnán v Projektovém oddělení školy. Jak tohle všechno stíháš spolu se středoškolským studiem?

Ado toho musím stíhat moje podnikání, pravidelné jednání se zámořskými klienty v jiném časovém pásmu a zakázky.

Vážím si možností, které naše škola nabízí v rámci programu pro nadané studenty, což pro mne představuje možnost individuálně upravit můj učební plán.

Od letošního roku na naší škole studuje i tvoje sestra, která byla mimo jiné také velmi úspěšná v Kybersoutěži. Proč si nakonec vybrala naši školu, když musela vystoupit z komfortní zóny a odejít z Liberce, kde tvoje rodina žije?

Anička zvládla přijímačky na nejprestižnější liberecké gymnázium, na našem oboru kybernetická bezpečnost byla 3. při rekordním převisu téměř dvou stovek uchazečů. Tím, že opustí své rodné město a objeví Prahu, pozná novou komunitu talentovaných a nadaných mladých lidí. Na škole studuje teprve několik měsíců, přesto s dalšími šikovnými kolegy v prvním ročníku tvoří silný tým, který se podílí na mnoha školních

POKRAČOVÁNÍ NA DALŠÍ STRANĚ

10 / 2022

11

Foto článěk: archiv VJ

„VĚŘÍM V ROZŠÍŘENÍ OBZORŮ.“

projektech. Nepochybuji, že tady zajistí kontinuitu naší rodinné dynastie Jungmannů.

Můžeš stručně shrnout, jaké všechny aktivity vykonáváš či organizuješ?

Je to pestrá škála eventů a projektů, nejbližší akce jsou právě přípravné tábory pro uchazeče, příprava přijímacího řízení pro obor kybernetická bezpečnost. V rámci mého týmu jsme zapojeni do výzvy iKAP 2, kdy se podařilo vyjednat nemalé prostředky na podporu kybernetických hackathonů a soutěží. Snažím se realizovat mnoho zveřejněných výzev (Posledně od hl.m. Prahy). Stále vedu odborný seminář, kdy zapojuji a posouvám talentované studenty. V minulých školních letech se podařilo uskutečnit celorepublikovou konferenci s prestižním zastoupením (Generál Rehka, tehdy za NÚKIB).

V loňském roce jsi byl členem komise, která konala pohovory s uchazeči o studium na oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost. Letos opět pomáháš s přípravou testů, s kempy pro uchazeče. Co všechno pro přijímací řízení se svým týmem připravuješ?

Pro uchazeče jsou klíčové přípravné kempy, populární událostí je „HackDays!“, tábor kybernetické bezpečnosti, těch se minulý školní rok zúčastnili stovky zájemců. V listopadu pilotně spouštíme přípravné tábory i pro obor IT, workshop „TechDays!“, kde mají zájemci o studium jedinečnou možnost seznámit se se školou, místní komunitou a specifikami oboru. Já sám jsem se kdysi účastnil těchto kempů, už jako sedmák, jednoznačně mi to pomohlo rozšířit obzory, nabrat zajímavé kontakty a upevnit mé oborové směřování.

Je to již několikátý rok, co zájemci o studium musí vyplňovat speciální testy z kybernetické bezpečnosti. Za tu dobu máme nasbíraných dostatek dat a rozsáhlou zpětnou vazbu, která nám umožňuje letošní vydání otázek lépe profilovat.

„One more thing“. Letošní rok připravujeme menší specialitu Na základě zkušeností komisí z minulých let plánujeme a zvažujeme částečnou digitalizaci přijímacího procesu. Uchazeči, mimo klasickou přihlášku, odevzdají také své portfolia, motivační dopisy, a další údaje přes přísně zabezpečený portál, kdy data získá pouze přijímací komise. Pro znalé technologií a pojmů mohu naznačit vec![, „async“, „rust“, „X25519“, „AES256“, „svelte“, „ts“]. Pevně věříme v pilotní uvedení již tenhle rok.

Jaké jsou tvé další plány po maturitě? Kde hodláš studovat a přidáš se k velkému kolektivu absolventů, kteří ze Smíchovské SPŠ a gymnázia zapomněli odejít a působí zde v rolích učitelů, správních zaměstnanců, konzultantů studentských a maturitních projektů?

Mým dlouhodobým cílem je vybudování vlastní technologické agentury zaměřené na bezpečnost fullstack technologií, která by byla schopna získávat a plnit náročné kontrakty. Příští rok považuji za klíčový.

Věřím v rozšíření obzorů a nabrání know-how studiem undergrad oborů v zahraničí (Anglosaské země), České vysoké učení technické je ovšem také velice seriózní instituce, zatím nemám vše pevně nalinkované v kalendáři.)

Kdybys měl stručně vyjádřit pro uchazeče o studium, proč by si dle tebe měli vybrat Smíchovskou SPŠ a gymnázium a proč zrovna obor Kybernetická bezpečnost?

Hledáme podnikavé zájemce, kteří by rádi využili školní prostředí k realizaci kreativních projektů a seberozvoji. Takový uchazeč zde rozhodně nalezne velice nadstandardní podmínky a otevřené dveře k realizaci jeho vizi. Proč kybernetická bezpečnost? Pánové Sýkora a Němec tento obor vedou přes 6 let a nelze přehlédnout, že se pro ně jedná o skutečnou srdeční záležitost. Vybudovali obor kybernetického studia od píky a pomohli prosadit jeho spuštění i přes četné překážky státních složek. Převisy na KBB jsou ohromné, stejně tak nároky, jedná se však o garanci, že se k nám dostanou ti nejtalentovanější zájemci. Samostudium je dnes možné provozovat jen z internetových zdrojů, skutečně úspěšné produkty však dokáže nasadit jen tým.

Děkujeme za rozhovor.



ADAPTAČNÍ KEMP OČIMA STUDENTA

J E R O N Ý M B Y C Z K O W S K I

V jihočeském kraji v oblasti Chyšek je rekreační středisko zvané Růžená. A právě zde se asi před měsícem odehrál adaptační kemp Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia. Jelo tam zhruba 150 nových žáků, aby se mezi sebou seznámili. Zúčastnil i ředitel školy pan Radko Sáblik a všichni třídní učitelé.

Dne 5. 9. 2022 přibližně okolo třinácté hodiny odpolední autobusy dojely na místo, kde měli žáci strávit dalších pět dní. Program začíná okamžitě. Instruktoři vysvětlují, kde se co v kempu nachází atd. Dohromady přijelo 5 tříd - 1.A, 1.B, 1.C, 1.G a 1.K. V tomhle počtu žáků není lehké věci vysvětlit tak, aby se nikdo hned nezeptal na něco, co právě zaznělo.

Stěhujeme se do chatek, první aktivitou je povlékání postelí, pro řadu spolužáků skutečná zkouška ohněm. V chatkách bydlíme po šesti, pěti svých spolubydlících už znám z předcházejících dnů ve škole, výzva bude si zapamatovat všechny ostatní.

Stojíme ve velkém kruhu, spolužáci postupně říkají jména všech, kteří byli před nimi. Jindra, Marek, Miki, Adam, Adam, Richard... Jak se jen jmenuje ten vysoký kluk s hnědými vlasy v šedém tričku? Jo, už vím, Filip! Zdá se, že to půjde, už po této aktivitě si zvládám zapamatovat jména všech.

Co jsou ale moji spolužáci zač? To mám šanci zjistit až o pár dnů později. Sedíme u stolu, instruktor sestavuje náhodné dvojice, „Ty a ty, ty a ty, ty a ty...“ Ocitám se ve dvojici s Mikim, doufám, že nenastane rozpačité ticho. Nastalo. Ale jen na moment. Přerušil jsem ho a zeptal jsem se: „O čem si budeme povídat?“ Taký nevěděl. Za chvíli už ale hovor

plynul. Ano, má sourozence. Ano, má domácí mazlíčky včetně papouška, králíka, kočky a psů. To jsem nečekal.

S tím sbližováním to organizátoři očividně myslí vážně, další den nám ve dvojicích svázali ruce a vyslali nás na procházku po kempu. Byl jsem připoután k Adamovi (máme ve třídě hned čtyři), ale tenhle se zrovna jmenuje Procházka! Opět nastává ticho a já doufám, že se rychle rozplyne a Adam promluví. Nepromluvil. Tak to abych začal sám. Nakonec to jde, taky hraje „csko“ (counter-strike: global offensive).

Další dobrodružství mají podobu noční bojovky s nezapamatovatelným textem, který opravdu nedokážeme v naší skupině zreprodukovat, války o vlajky nebo třeba stavby voru, který se nakonec rozpadl navzdory našemu nasazení a snaze. Společné zážitky ukazují, kdo je kdo. Nastydl jsem při osvobozování zajatých spolužáků, a tak další team building zažívám na marodce. Mým spolu-trpítelem je nyní Karel. Taký se brodil déle, než unesla jeho imunita. S Karlem nemluvíme, ticho přerušuje kašel a smrkání. Máme toho hodně společného!

Za ten týden jsem poznal všechny své nové spolužáky dokonce i pár lidí z ostatních tříd. Zážitek docela zajímavý, jsem rád, že jsem se účastnil. Řada aktivit nás vystrčila za hranice zóny komfortu, museli jsme se nějak přizpůsobit situaci, možná právě díky tomu se nám podařilo lépe poznat.



Foto: Článek archiv školy



10/2022

13

AJŤÁK NEBO HISTORIK?

REDAKCE

Martin Kolesnikov patří mezi aktivní studenty školy, který se sám nadstandardně vzdělává, přičemž si vybral zdánlivě nesouvisející oblast, kterou je historie. Provozuje portál o historii a pomáhá organizovat některé aktivity s tím spojené.

Proč právě historie? Co tě nejvíce láká na historii?

„Protože historie má svoje jasně daná pravidla, která se nemění. Trendy, které se děly v době Římské republiky, probíhaly jak ve vrcholném středověku, tak dnes, stejně tak se stále dokola opakují chyby lidí 18. století. Byť to tak možná na první pohled nevypadá, je tomu tak, a to mě na ní fascinuje. Další věc je i esence z toho, že si můžete přečíst, nebo domyslet, myšlenky člověka, co žil před dvěma tisíci lety, nebo i nadšení ze své schopnosti si spojit věci dohromady.“

Můžeš popsat svůj portál o historii, případně jaké s ním máš další plány?

„Historie101 je profilem na několika sociálních sítích, osobně spravuji Instagram (primárně pro ten obsah také vzniká). Pravidelně na ní vycházejí příspěvky o osobnostech a událostech, či státech apod. Denně pak historické aktuality k danému dni a zajímavosti. Příspěvky se snaží zjednodušit jinak složitá témata do krátkých bodů (ne každý chce pročítat Wikipedii). Do budoucna je v plánu webová stránka a více obsahu na ostatních sociálních sítích, které vznikly díky studentskému projektu.“

Proč sis zvolil obor vzdělávání Informační technologie a proč právě na Smíchovské SPŠ a gymnáziu?

„Tak primárně kvůli Dni otevřených dveří, protože jestli mi školu něco pořádně ukázalo, tak právě to. Svoji zásluhu na tom ale má i můj dlouhodobý zájem o výpočetní techniku a počítače obecně. Logicky pak také rodiče, zejména táta, díky kterému jsem se vlastně o škole dověděl.“

Rozbíhá se spolupráce školy s Muzeem paměti XX. století, pomáháš organizovat i společnou konferenci pro studenty, kteří se jako ty více zajímají o historii. Baví tě taky věci organizovat? A co si slibuješ od spolupráce s podobnými institucemi?

„Neříkám, že jsem v ní kdovíjak dobrý, ale organizaci věcí mám rád. Je super vidět výsledek nějaké práce, nebo reakce lidí na ni. Nutno podotknout, že na to nejsem sám. Myslím, že ta spolupráce může pomoci prositovat lidi z různých oborů, kteří by se jinak nesetkali a také rozšířit obecnou informovanost populace o událostech let minulých. Nesmím zapomenout na možnost osobního rozvoje, to z toho ale tak nějak vychází.“

Jaké máš plány po maturitě? Kde chceš studovat a uvažuješ o spolupráci se Smíchovskou SPŠ a gymnáziem i po skončení středoškolského studia?

„Rád bych cestoval, zároveň mám ale silné nutkání jít studovat na vysokou školu. Zaujala mě řada oborů na Filozofické a Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. No a po maturitě bych se Smíchovskou SPŠ a gymnáziem určitě rád spolupracoval i nadále, ať už v současné, či jiné oblasti.“

Co si nejvíc ceníš na Smíchovské SPŠ a gymnáziu?

„Nejspíš prostor, které vedení školy dává studentům, kteří se chtějí rozvíjet i nad rámec školy. Kromě toho ale i různé předměty (jako studentský a maturitní projekt), v jejichž rámci je často produktem, kromě výstupů a samotného projektu, i rozvoj žáka v organizaci, plánování, či i prostého vytváření standardizovaných dokumentů.“



Osobnost v minutě

Sissi

La divina commedia

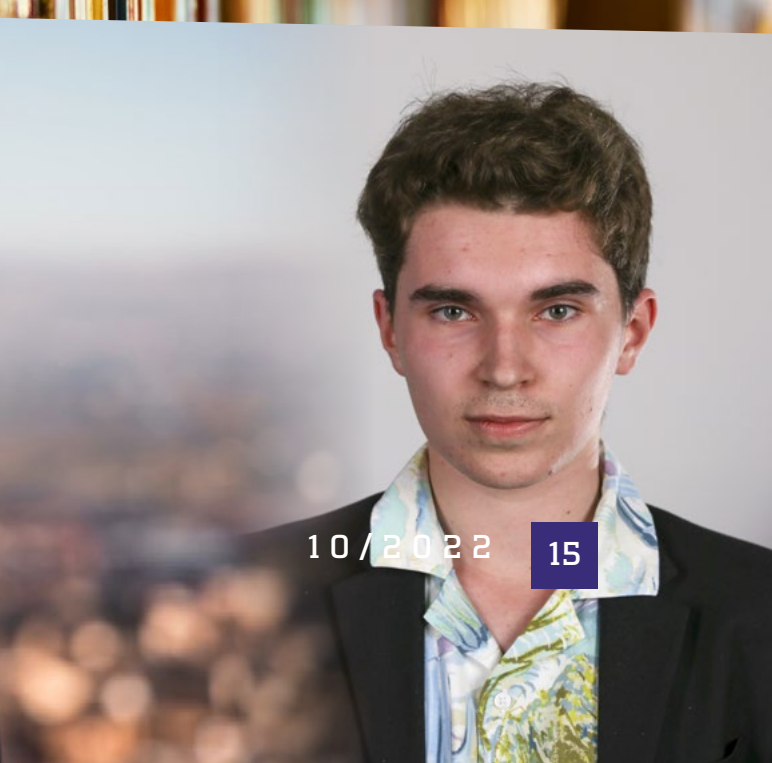
- Božská komedie je alegorický epos se šťastným koncem
- Je rozdělena do tří částí: *Inferno* (peklo), *Purgatorio* (očistec) a *Paradiso* (ráj, nebe)
- Vypráví o Danteho průchodem křesťanským peklem a očistcem s básníkem Virgiliem a následně rájem s Danteho láskou Beatrice Portinari
- Využita v propagandě církve (kdo by chtěl strávit věčnost v pekle, že?)

Věděli jste že...

Římský císař Commodus se sám účastnil gladiátorských her?

Byť to může vypadat ušlechtilé, jeho vláda byla otřesná a vyústila v jeho vraždu

Historie101



10/2022

15

KEMP DEMOKRACIE BYL OPRAVDU MEZINÁRODNÍ

R E D A K C E

Kemp demokracie, pořádaný Smíchovskou SPŠ a gymnáziem, zavedl do horské chaty v Orlických horách studentky a studenty nejen z Čech, ale i Ukrajiny, Ruska, Běloruska, Japonska a Brazílie. Úřední řečí byla čeština a angličtina, tlumočilo se do ruštiny.

Ve čtvrtém zářijovém týdnu v horské chatě Radost v Deštné v Orlických horách proběhl pětidenní Kemp demokracie z projektu iKAP2 pro čtyřicet studentů. Zúčastnilo se ho patnáct ukrajinských studentek a studentů z Adaptační skupiny, z nichž deset neumí ani česky a ani anglicky, dalších šest řádných studentek a studentů, co pocházejí ze zahraničí, ale umí dobře česky. K nim se přidali student a studentka z Japonska a studentka z Brazílie, kteří jsou na Smíchovské SPŠ a gymnáziu na roční stáži. Brazílská studentka ke své smůle umí jen portugalsky, takže ke slovu přišel mobilní telefon v roli překladatele.

Na kempu se hovořilo třemi jazyky, kromě češtiny ještě anglicky a rusky. Všechny prezentace i tiskové konference byly vedeny v anglickém jazyce, probíhalo tlumočení do ruštiny.

Na kempu se řešila čtyři aktuální témata, a to bezpečnost v Evropě i ve světě, energie, migrace a klima. Z kempu vznikly čtyři prezentace v anglickém jazyce, čtyři myšlenkové mapy k daným tématům a jedna souhrnná myšlenková mapa spojením všech témat. Také vzniklo závěrečné souhrnné komunikační v českém, anglickém a ruském jazyce.

„Kemp považuji za velmi zdařilý. Moje obavy, jak se podaří uřídit takto jazykově, národnostně i věkově roztržštěnou skupinu, se ukázaly jako neoprávněné, studentky a studenti přijali námět

odborné konference a připravovali se na svá vystoupení. Respektovali pokyny a jediným problémem byl občasný pozdní příchod na společná setkání či snídani,“ zhodnotil akci ředitel Radko Sáblik, pak se rozhovořil o detailech, „Překvapením pro mě bylo výborné vystupování studentek a studentů prvních ročníků, kteří plynule prezentovali či obhajovali své názory v anglickém jazyce, když prokázali i velmi dobrý obecný přehled. Skvělou práci odvedli překladatelé do ruského jazyka pánové Kiril Rumjantsev a David Jurkevič ze třetího ročníku.“

Záznam prezentací, tiskových konferencí jednotlivých skupin i vystoupení jednotlivých účastníků kempu před kamerou zajistili členové Mediálního domu Preslova. Mentory byli absolventi či studenti vyšších ročníků.

„Chtěl bych poděkovat všem přítomným studentkám, studentům i dozorům, respektive mentorům za skvělou atmosféru během kempu, za vzájemnou spolupráci, vzájemné vztahy a vzájemný respekt jeden k druhému, bez ohledu na to, kdo byl kdo, či odkud pochází. Nebylo ani jednou nutné zvýšit hlas,“ vyjádřil svou spokojenost Radko Sáblik, **„Jsem rád, že studenti dokázali pracovat i se bavit na úrovni a panovala mezi nimi většinou solidní sebekázeň. A to i během diskoték, které jako ústřední aktér pořádal pan Kiril Rumjantsev, a které významným způsobem utužily přátelské vztahy mezi účastníky kempu.“**



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

PRACOVNÍ CESTA DO PLOVDIVU SE VYDAŘILA

ANDREA VLASÁKOVÁ, UČITELKA ANGLICKÉHO JAZYKA

Ve třetím zářijovém týdnu se skupina učitelů a studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia vydala do bulharského Plovdivu na setkání partnerů projektu Erasmus+ Digital média. Setkalo se čtyřicet lektorů z

Zúčastnili jsme se projektu Erasmus +, podporovaného EU, s tématem Digital Media Literacy. V bulharském Plovdivu se kromě nás sešly skupiny lektorů z Bulharska, Slovinska, Itálie a Jihoafrické republiky. Za naši školu se kromě mě zúčastnili ještě kolegyně Martina Řejhová a trojice kolegů Lukáš Vrba, Jakub Vojtišek a Vladimír Přeč. Spolu s námi přijeli i naše studentky a studenti Alicia Rubio Cupalová, Žofie Beata Hulíková a Patrik Vodrážka, všichni letošní maturanti.

Všichni lektori, učitelé či studenti, se blíž seznámili díky team-buildingovým aktivitám připravených lektorkami ze Slovinska. Následovaly společné semináře a workshopy na uvedené téma, společné diskuze a výměna zkušeností. Jednotlivé workshopy byly vedeny koordinátorkou setkání Rení Dimovou a jednotlivými teamy lektorů.

Prezentaci na téma Fake news and disinformation připravil a prezentoval za team naší školy Patrik Vodrážka. Zároveň vedl debatu na dané téma. V rámci workshopů se vytvořily smíšené teamy, ve kterých spolupracovali účastníci z různých zemí a vytvářeli společně projekty a myšlenkové mapy na zadané téma.

V rámci setkání v Plovdivu účastníci navštívili školu pod názvem Google reference school, což je velmi moderní střední odborná škola orientovaná na potravinářství, kosmetické produkty či elektrotechniku. Škola je vybavena moderními technologickými prvky, moderním nábytkem, laboratoří či dílnou. Zajímavé jsou i relaxační zóny pro studenty určené pro trávení přestávek či volných hodin.

České republiky, Bulharska, Itálie, Jihoafrické republiky a Slovinska. Vzniklo dvacet pět scénářů, přeložených do pěti jazyků, které jsou pro lektory k dispozici.

V rámci návštěvy střední školy jsme navštívili třídu, pro kterou team z Jihoafrické republiky připravil prezentaci o nástrahách internetu pro mladé lidi. Poté jsme se podívali do laboratoře, kde studenti vyrábí kosmetické přípravky pro veřejnost. Přítomní studenti a učitelé nám vysvětlili postupy a ukázali ingredience a pomůcky, které využívají.

Při návštěvě školního rádia jsme se dozvěděli, že studenti denně vysílají a informují spolužáky a učitele o různých novinkách a změnách na škole, mluví o aktuálních událostech či zajímavostech, které by mohly ostatní studenty zajímat. Poslední zastávkou byly dílny, kde nám byly vysvětleny procesy a techniky, které se studenti učí používat. Návštěva této školy byla mimořádně zajímavou součástí celotýdenního programu.



STUDENTI V DRÁŽDANECH

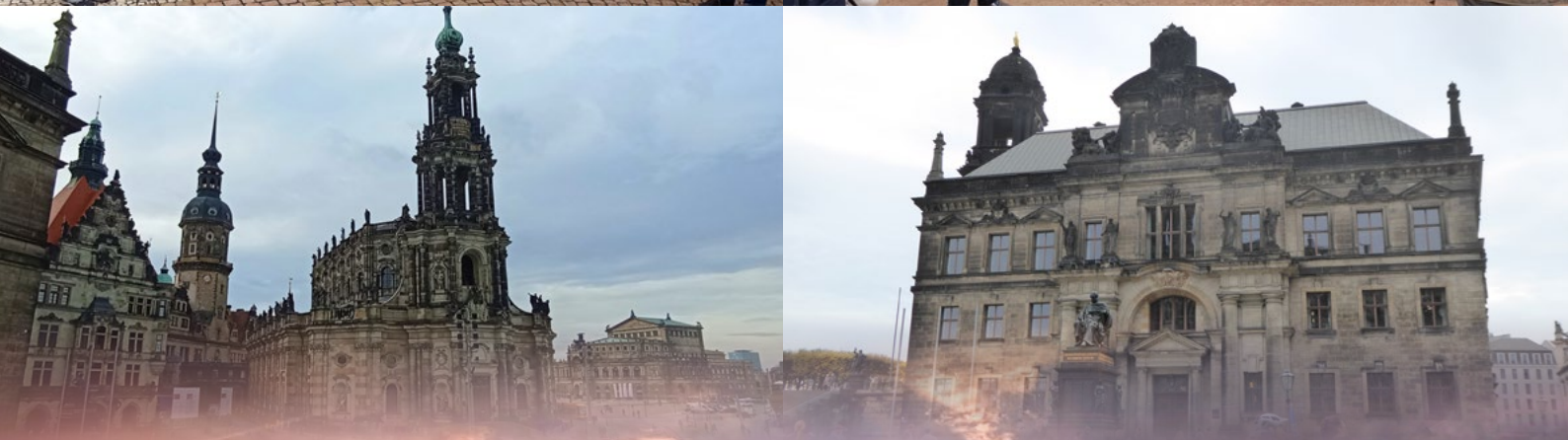
ANDREA VLASÁKOVÁ, UČITELKA ANGLICKÉHO JAZYKA

V listopadu se uskutečnil školní poznávací výlet studentů 2. ročníků do Drážďan. Byl určen zejména pro studenty gymnaziální třídy, kteří se učí německý jazyk jako součást svého studia na naší škole, ale i pro další studenty stejného ročníku, kteří se setkali s němčinou na základní škole.

Autobusem jsme vyrazili ze Smíchovského autobusového nádraží v ranních hodinách. Po

příjezdu jsme absolvovali komentovanou prohlídku starého města, které bylo během druhé světové války zničené a následně po rozpadu „východního bloku“ zrekonstruováno. Viděli jsme Zwinger – sídlo několika muzeí, Semperoper – neorenesanční budovu Státní opery, barokní královský kostel Hofkirche či zámecký komplex Residenzschloss. Dále si studenti procházeli město samostatně, prošli se podél řeky Labe, nakoupili suvenýry či ochutnali místní speciality.

Spokojeni a unaveni jsme se vrátili na Smíchovské nádraží kolem 19. hodiny.



STUDENTI SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA PATŘÍ V PRAZE K NEJLEPŠÍM SPORTOVCEM

REDAKCE

Po době covidové se v minulém školním roce opět uskutečnil Pohár primátora Prahy, kde pražské střední školy mezi sebou soutěží ve dvaceti sportovních disciplínách. Studenti ze Smíchovské SPŠ opět nezklamali a získali skvělé druhé místo.

Poslední zářijový den se v Brožíkově sále na Staroměstské radnici uskutečnilo vyhlášení Poháru primátora Prahy za školní rok 2022/2023, celoroční soutěže pražských středních škol v celkem dvaceti disciplínách v rámci akce POPRASK. Ocenění přítomným zástupcům škol předali radní Prahy pro školství Vít Šimral a předsedkyně výboru pro vzdělávání zastupitelstva Prahy Marianna Čapková.

Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se slavnostního aktu zúčastnili ředitel Radko Sáblík, učitelé tělesné výchovy Tomáš Goj, Pavel Šípek a Tomáš Gregor

a čtveřice letošních maturantů Tomáš Hanousek, Martin Hofman, Matouš Hrubý a Jaroslav Sedláček.

„Zase jsme na bedně,“ liboval si Tomáš Goj. „Naši studenti opět prokázali dobré vlastnosti, dokáží se vyhecovat a dobře reprezentují sebe i svou školu.“

„Prostě jsme dobří,“ usmál se Matouš Hrubý.

„Chci poděkovat učitelům i studentům, kteří tak dobře reprezentují naši školu,“ doplnil je Radko Sáblík. „Je vidět, že jde být zároveň dobrým ajťáčkem či hackerem i sportovcem. Konec konců dobrá fyzika se jim bude hodit, až budou jako obvykle ponocovat při plnění svých úkolů,“ usmál se nad životním stylem IT odborníků.

Foto: archiv školy



MEDIÁLNÍ KEMP VE ZNAMENÍ NATÁČENÍ KRÁTKÝCH STUDENTSKÝCH FILMŮ

REDAKCE

V prvním říjnovém týdnu se v Lomu Hřebeny IV. u města Lipnice nad Sázavou v kraji Vysočina uskutečnil další Mediální kemp Smíchovské SPŠ a gymnázia. Vznikly čtyři krátké studentské filmy a jako

Studenti ve čtyřech skupinách vytvářeli krátké filmy dle scénáře, který si v pondělí sepsali, ve čtvrtek vytvořili krátký film i lektori na kempu z Mediálního domu Preslova. Studenti postupovali samostatně a aktivně, mnohá natáčení se konala v nočních hodinách, neboť dle scénáře musela být tma. Například noční pád/skok studenta prvního ročníku Petra Doležela do lomu se připravoval přes hodinu a půl, točil se ze tří kamer, na dvou kánoích učitelé zajišťovali záchraný tým.

Prezentace výstupů měla proběhnout ve čtvrtek přesně o půlnoci, z důvodů dokončování výstupů začala o hodinu a čtvrt později. Každý tým po promítnutí snímku dostal prostor promluvit na mikrofon a odpovídal na dotazy. Kolem půl třetí hodiny noční došlo ke zhodnocení kempu ředitelem školy Radko Sáblikem a učiteli Davidem Řehořkou a Mikulášem Pilátem. Promítání filmů byli přítomní všichni účastníci kempu, kteří nešetřili potleskem pro své kolegyně a kolegy. „Chci vám poděkovat, jak vám lektorům i vám studentům, za vaše nasazení a aktivitu,“ ujal se slova Radko Sáblik, „Byl jsem potěšený tím, jak týmy

bonus i krátký film učitelů a lektorů z řad Mediálního domu Preslova.

fungovaly, jak se nové studentky a noví studenti zapojovali do práce a jak si starší a zkušenější z vás plnili své role lídrů týmů. Oceňuji, že všechny výstupy byly vytvořeny a promítnuty. Oceňuji i tvůrčí a přátelskou atmosféru na kempu. Dle mého se vytváří výborná komunita kolem Mediálního domu Preslova, která se, věřím, bude dále rozrůstat, neboť je otevřena všem dalším zájemcům o jakoukoli mediální tvorbu,“ shrnul své pocity i přání.

„Oproti minulým kempům došlo k velmi viditelnému pokroku. Dříve jsme museli týmům poskytovat podporu, zatímco zde jsme vám jen byli k dispozici pro radu, ale týmy pracovaly zcela samostatně, od vytvoření scénáře, přes přípravu scén, osvětlení a podobně,“ neskrýval spokojenost David Řehořka.

„Souhlasím s názorem kolegy Řehořky. Nebylo nutné nikoho do ničeho pohánět, týmy pracovaly s potřebným nasazením a samostatně. Výstupy jsou v dobré kvalitě a je skvělé, že všechny skupiny svou práci dokázali dokončit a představit,“ přidal se Mikuláš Pilát.



STUDENTI Z UKRAJINY JSOU NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIU STÁLE VŘELE VÍTÁNI

REDAKCE

Již na jaře přijal ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia deset ukrajinských studentek a studentů. Další čtyři se dostali na školu v rámci přijímacího řízení. Od září působí při škole patnáctičlenná Adaptační skupina pro ukrajinské středoškoláky, kteří nemají kde studovat.

Odporná a brutální agrese ruského diktátora Putina vyhnala z Ukrajiny miliony lidí. Část z nich zamířila i do České republiky. Mladí lidé ve věku středoškoláků si náhle museli hledat místa na středních školách v cizí zemi, jejíž řečí nevládli. Vytržení ze svého prostředí, zanechávající na Ukrajině své otce či starší sourozence, kteří se snaží agresora zastavit a každý den riskují svůj život.

„Jsem velmi hrdý na naše učitele a studenty, jak se k této situaci postavili,“ vyzařuje hrdost z tváře ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblika, „Na rozdíl od mnoha jiných škol, kde si nechtěli dělat problémy a dokonce i lhali o volných místech či o podmínkách přijímacího řízení, u nás jsme se snažili poskytnout pomoc až do opravdu úplné kapacity školy,“ dodává.

Přesto však nejsou kapacity školy nekonečné a další studenty již nebylo kam zařadit. Proto Radko Sáblik využil možnosti vytvořit Adaptační skupinu, kam se přihlásili studentky a studenti z Ukrajiny, kteří v tomto školním roce nenašli místa v řádném studiu. Většina z nich se chce pokusit uspět v přijímacím řízení na české střední školy na jaře příštího roku.

„Pilotní program MŠMT nám dává za úkol učit minimálně dvacet hodin v pěti dnech, přitom se zaměřovat na výuku českého jazyka,“ vysvětluje zástupce ředitele Petr Růžička, „My k tomu přidáváme významnou podporu výuky anglického jazyka a matematiky. K tomu dle požadavků ukrajinských studentů přidáváme i některé odborné předměty, jakými jsou prezentační dovednosti, mediální tvorba, hardware nebo programování,“ doplňuje.

Zajímavostí jistě je, že výuku zajišťují nejen klasičtí učitelé, ale i studenti, kteří se ujali především odborných předmětů. Nakonec rozvrh obsahuje pětadvacet hodin.

„Činnost skupiny jsme zahájili na Kempu demokracie, který se pro tyto studenty stal takovým poznávacím kempem,“ upozorňuje Radko Sáblik, „Problém byl v tom, že jen tři z nich umí dobře anglicky, dva se tímto jazykem jakž takž domluví a deset z nich neumí ani česky a ani anglicky. Museli jsme to řešit tlumočením do ruštiny, kterou ovládají všichni.“

Je jistě hodné uznání, že všichni zapojení učitelé i studenti za měsíc září a říjen svou činnost vykonávali bez honoráře, který mají slíbený z programu MŠMT, finance na školu však ještě nedorazily.

„Nikdo se mě nezeptal, kolik za to dostane a kdy,“ říká ředitel, „Máme přislíbeno osm set tisíc korun, ale je otázkou, kdy prostředky na účet přijdou. Přístup zainteresovaných jedenácti učitelů a šesti studentů mě naplňuje optimismem, že slušní lidé jsou stále mezi námi a jsem na ně opravdu hrdý.“



VYVRCHOLENÍ KYBERSOUTĚŽE PROBĚHLO NA MISTROVSTVÍ EVROPY

REDAKCE

V loňském roce měla Smíchovská SPŠ a gymnázium sedm účastníků ve čtyřicetiletném Národním finále. Tehdy ještě prvák Bruno Bartůněk byl nejlepším středoškolačkem v ČR, a spolu s Vojtěchem Jungmannem se stal členem desetičlenného

Dostat se do reprezentačního družstva České republiky pro oba studenty Smíchovské SPŠ a gymnázia znamenalo překonat mnoho nástrah a popasovat se s kolegy z jiných škol, středních i vysokých. Dvě rozřazovací kola, Národní finále a potom různá soustředění, kde se testovala nejen odbornost, ale i psychická odolnost vybraných studentů a jejich dovednost pracovat v týmu. V širším reprezentačním výběru měla Smíchovská SPŠ a gymnázium ještě dva další studenty, Petra Mařince a Daniela Volfa, od září již maturanty v pilotním oboru Kybernetická bezpečnost.

„Příprava české reprezentace ECSC 2022 probíhala na ČVUT FEL i v Brně, na Universitě obrany,“ řekl nám k tomu Vojtěch Jungmann, od září rovněž maturant v oboru Kybernetická bezpečnost, **„Prošli jsme různými školeními, workshopy, ale třeba také formou účasti na prestižní mezinárodní CSAW CTF, ve které se národnímu týmu podařilo vybojovat TOP 50. Tým získal 47. místo z celkových 884 profesionálních týmů a národních reprezentací, které se angažovaly v této soutěži. Obsah mezinárodní soutěže byl tvořen klasickým mixem úloh zaměřených na webovou bezpečnost, programovací dovednosti, kryptografii a reverzní inženýrství. Tým zoceloval své schopnosti v úlohách binární exploitate, takzvané „pwn challenges“, kde se podařilo oproti konkurenčním týmům vybudovat značný bodový náskok,“** doplnil.

Ve třetím zářijovém týdnu pak příprava reprezentačního týmu vyvrcholila ve Vídni, kde proběhlo ECSC 2022, Mistrovství Evropy v kybernetické bezpečnosti. V tom soutěžily desetičlenné národní týmy složené z nejlepších

reprezentačního týmu České republiky, složeného z nejlepších hackerů středoškolačů a vysokoškolačů, které na Mistrovství Evropy ve Vídni získalo 7. místo z 33 zúčastněných zemí, včetně USA, Izraele a Kanady.

vysokoškolačů a středoškolačů – hackerů.

„Ve Vídni jsme skončili na sedmém místě, což je nejlepší výsledek českého národního týmu v historii,“ sdělil s patřičnou hrdostí Bruno Bartůněk, od září student druhého ročníku oboru Kybernetická bezpečnost, **„První den se konala standardní soutěž v týmech, avšak druhý den byla tak zvaná Attack/Defense část, kde se v podstatě exploituje v reálném čase a útočí se na ostatní týmy. Tento koncept soutěží je podstatně zajímavější než klasická jeopardy hra,“** přidal pár detailů.



Foto: archiv školy



KONFERENCE DISPA VYVRCHOLILA PROJÍŽDKOU PO VLTAVĚ ZA DOPROVODU HARMONIKÁŘE

R E D A K C E

V Clam-Gallasově paláci se uskutečnila mezinárodní konference DISPA, kterou organizoval Institut pro veřejnou správu, zřizovaný Ministerstvem vnitra. Konference se konala v rámci předsednictví ČR v EU. Vystoupení ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia bylo hodnoceno velmi pozitivně.

Na konferenci přijelo přes čtyřicet ředitelů veřejných škol pro vzdělávání veřejné správy nejen ze zemí EU, ale též z dalších nečlenských států EU z Evropy. V dopoledních hodinách proběhlo vystoupení ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblika, kterého doprovodil absolvent a učitel Michaela Kalista. Ředitel zhodnotil formální vzdělávání a vysvětlil, jak se ke vzdělávání přistupuje na Smíchovské SPŠ a gymnáziu, což vyvolalo velmi pozitivní reakce. Po skončení besedy se během oběda mnozí na Radko Sáblika i Michaela Kalistu obraceli s vyjádřením nadšení z projevu a s mnoha dotazy.

Ze Smíchovské SPŠ a gymnázia však nebyli na konferenci sami, stánek s prezentací virtuální reality zajistili studenti druhého ročníku Šimon Michalčík, Matyáš Vít Šesták a Miroslav Vydělák. Tým Mediálního domu Preslova pracoval ve složení Kateřina Adámková a Daniel Fric, na akci pořizovali reportáž a rozhovory s vybranými hosty.

Večer se na Občanské plovárně na Praze 1 konala slavnostní večeře pro účastníky mezinárodní konference. Za Smíchovskou SPŠ a gymnáziem obdrželi pozvánku ředitel a Michael Kalista. Radko Sáblik obdržel dokonce čestné místo za předsednickým stolem, kde seděl spolu s náměstkem ministra vnitra, ředitelkou Institutu pro veřejnou správu, jejím náměstkem a dalšími pracovníky ministerstva vnitra.

Na úvod večerního setkání proběhla ukázka živé hudby v podání harmonikáře a basisty, poté slavnostní večeře, poté opět živá hudba na číše s vínem za doprovodu basy. Vrchol večera zajistila projížďka po Vltavě na parníku, za doprovodu hudby harmonikáře. Během ní seděli u jednoho stolu na palubě Radko Sáblik a Michael Kalista s náměstkem ministra vnitra Davidem Slámou a ředitelkou Institutu Annou Doležalovou. S nimi pokračovali v diskusi o spolupráci. Náměstek konstatoval, že již dříve slyšel pochvalné hodnocení na Smíchovskou SPŠ a gymnázium a osobně doporučil ředitele Institutu, aby se školou zahájila spolupráci. Sám má zájem přijít do Smíchovské SPŠ a gymnázia s několika řediteli ze svého ministerstva a diskutovat s vedením školy a studenty o možných tématech spolupráce, případně o stážích studentů na ministerstvu.

Po skončení projížďky ještě oba zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia hovořili s ředitelkou Institutu pro veřejnou správu paní Annou Doležalovou a jejím náměstkem panem Lukášem Jírou. Došlo k dohodě, že bude podepsáno Memorandum o spolupráci. Oba představitelé Institutu mají zájem na spolupráci při zatraktivnění výuky pracovníků veřejné správy, s využitím videí, virtuální a rozšířené reality a rovněž uspořádat konferenci v prosinci v Next Zone.

„Projev ředitele opět vzbudil zaslouženou pozornost, což ale není nic neobvyklého,“ usmál se Michael Kalista, **„Bylo to velmi zajímavé setkání, určitě jsem si celý den užil. Po Vltavě jsem už jel vícekrát, ale harmonikář mi k tomu hrál poprvé,“** doplnil svůj pozitivní zážitek.

STUDENTKY A STUDENTI SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA OPĚT UČILI EVROPSKÉ UČITELE

R E D A K C E

Je již tradicí na Smíchovské SPŠ a gymnáziu, že studentky a studenti sami často přebírají roli učitelek a učitelů. Vzdělávají nejen žákyně a žáky základních škol, své vrstevníky, ale i učitele, včetně těch z Evropy. Další díl tohoto nekonečného seriálu se odehrál na konci října v rámci STEM Course.

Po tři dny v posledním říjnovém týdnu probíhaly na Smíchovské SPŠ a gymnáziu kurzy pro zahraniční učitele v rámci jejich stáže v programu STEM Course. Akci koordinovala učitelka Věra Krajčová, k ruce však měla svého kolegu Jaroslava Kořínka a hned osm studentek a studentů ze třetího a druhého ročníku, kteří se rovněž ujali role lektorů. Další trojice třetáků pak hosty provedla po budově a pochlubila se jim značnými aktivitami své školy.

„STEM Course proběhl v příjemném rozpoložení. Účastnilo se ho sedmáct učitelů z Turecka, Itálie, Rumunska, Kypru a Lotyšska,“ sdělila Věra Krajčová. „V pondělí po úvodních informacích o STEM systému výuky proběhl workshop o VR a AR s Matyášem Himmerem a Lukášem Procházkou, na který navazovala prohlídka školy s Kirillem Rumyantsevem, Petrem Ziegnerem a Kryštofem Jeřábkem,“ doplnila.

Pro mnohé zahraniční učitele jistě bylo překvapením, když se je jali vzdělávat ti, které jsou zvyklí vzdělávat oni sami. Ale jako obvykle jejich šok trval jen chvíli, než je mladí lidé dokázali získat nejen svou odborností, ale i svým zapálením pro věc. Možná za zmínku stojí, že v termínu stáže evropských učitelů nebyla na škole výuka díky podzimním prázdninám a ředitelskému volnu, takže studentky a studenti věnovali výuce svůj volný čas.

„V úterý proběhl workshop o Legorobotech pod vedením Jaroslava Kořínkem za asistence Zdeny Morávkové, Matyáše Víta Šilara a Miroslava Vydláka a odpoledne pak workshop o Ozobotech pod vedením Zdeny Morávkové, Michala Javora a Vojtěcha Brennera,“ pokračovala ve výčtu aktivit Věra Krajčová. „Ve středu pak probíhaly workshopy o nanotechnologiích, potápění, projektu Scientix, mezigeneračním vzdělávání a výrobě pomůcky k vedení elektrického proudu pod mým vedením, kdy mi odpoledne asistovali Michal Javor a Michaela Sílová. Všichni jsme, my učitelé i naši studenti, vzorně reprezentovali školu i sami sebe,“ dokončila s očividným uspokojením ve tváři.



ČEŠTÍ KUTILOVÉ SPOJTE SE!

MARTIN HRADIL

Maker Faire je každoroční festival, kde se setkává a sdílí své výtvary spousta nadšených a zvědavých lidí. Letos jsme na vlastní oči mohli vidět množství robotů, 3D tiskáren, řemesel, nových technologií nebo raket.

Tento rok se pražské Maker Faire konal v sobotu a neděli 17. a 18. září v prostorech Pražské tržnice. Další Maker Faire již proběhly nebo budou probíhat v jiných velkých českých městech jako například Brno, Olomouc, Zlín, Liberec, České Budějovice nebo Plzeň.

Při vstupu nás vítal ocelový cirkus se šlehajícími plameny. Opodál si děti mohly vyrobit svou vlastní raketu na stlačený vzduch a následně ji odpálit. Po zaplacení vstupného jsme se ocitli v prostoru mezi třemi halami plnými malých i větších stánků. Venku jsme však mohli vidět například bazén s podvodními drony, závodní dráhu pásových brusek, divadlo fyziky a stan, kde si děti mohly sestavit a nazdobit autíčko z brambor, se kterým následně závodili. Všichni si zde mohli vyzkoušet jaké to je svářet nebo jezdit na kole se sajdkárou.

Po vstupu do hlavní budovy jsme shlédli pokroky ve 3D tisku, zahráli si lego šachy. Další budova byla plná různých řemeslných činností. Mohli jsme si vyzkoušet vyfouknout ze skla malou baňku nebo si zkusit vyrobit vlastní keramiku na hrnčířském kruhu. O kousek dál další sklář kombinoval skleněné střepy do nádherných kombinací a hned vedle se pletly ponožky a malovaly kraslice.

Maker Faire je zábava pro všechny generace. Děti si mohou v dílničkách vyrobit dřevěné autíčko, zapojit se do malé soutěže nebo

si jen postavit robota. Školáci se mohou pobavit se studenty různých technických škol, kteří zde prezentují například své maturitní projekty. Středoškoláci se zde můžou dozvědět o kroužcích, skupinách a aktivitách do kterých se můžou zapojit, nebo se jen zeptat na cokoli, co je zajímavé ohledně vystavovaného tématu. A nakonec dospělí si zde mohou prohlédnout nové a stále se zdokonalující technologie 21. století.

V patře budovy Pražské tržnice se také odehrálo velké množství tematických workshopů a přednášek, my jsem se zúčastnil jediného. Tématem workshopu byly základy programování mikropočítače STM, seznámili jsme se s programovacím jazykem, některými funkcemi, grafickým rozhraním i s čipem obecně.

Prostor zde mají pro svou prezentaci i firmy, malé podniky či vysoké školy. Kupříkladu NEXT ZONE zde prezentoval svůj maker a event space a také organizoval zábavnou soutěž ve stavění co nejvyšší věže za použití co nejmenšího množství materiálu. Dopravní firma zde prezentovala své automatizované skladiště a přichystala i malou soutěž o množství cen. Naproti prezentovala Fakulta elektrotechniky českého vysokého učení technického studentského robota, který se účastnil v mezinárodní robotické soutěži. Ukazovali také, co vše se dá dělat s elektrotechnikou jako magnetickou levitaci nebo magneticky urychlovač. A dále byl stánek s LEGO koutkem a LEGO robotickou soutěží.

Vstup stojí pár korun a dá se zde i zcela zdarma vystavovat cokoli zajímavého. Pokud jste náhodou letošní Maker Faire zmeškali, nezoufejte, příští rok se bude konat další a určitě bude stát za návštěvu!

PODZIMNÍ MATEMATICKÉ SOUSTŘEDĚNÍ NA PIRÁTSKÉ LODI

ERIK JEŽEK

Letošní matematické soustředění, s pirátskou tematikou, v okolí Meziměstí se velmi vydařilo. Všichni si velmi užili program, ať ten matematický, který všem jistě přinesl mnoho nových znalostí, nebo nematematický program, který se skládal ze skvělých her, výletů a sportů.

Na soustředění jsme se dopravovali vlakem, a tak se účastníci z Prahy sešli v sobotu 1.10. na hlavním nádraží. Cestou vlakem se k nám připojovali další účastníci, nejen z různých koutů naší republiky, ale i účastníci ze Slovenska. Zhruba ve 14:30 jsme dojeli do Meziměstí, kde nás před vlakem přivítali organizátoři převlečení za piráty, kteří nám předvedli první scénku a uvedli nás tak do děje příběhu, který se bude odehrávat po celé soustředění. Následně jsme se vydali na objekt, kde jsme se vybalili a do večere jsme se navzájem seznamovali, v různých úkolech a minihrách. Po večeri se pokračovalo ve společenských aktivitách, přičemž organizátoři postupně odvolávali týmy po zhruba 6 lidech na únikovou hru. V této únikové hře jsme si zavázali oči a odvedli nás do chatky vedle objektu, ze které jsme se měli dostat a najít ztraceného piráta. Hra končila okolo půlnoci, a tak se následně šlo spát.

V neděli jsme měli v 7:00 budíček a od 8:30 hodinu a půl dlouhou přednášku, následovaly mezi přednáškové sporty, které se odehrávaly na poli a jednalo se o želvičky, speciální fotbal a upravený baseball. Poté jsme pokračovali přednáškou. Odpolední hru představovala hra s cílem získat potřebné informace a papíry od organizátorů, abychom si mohli pořídit loď a vyplout. Po večeri se konaly konzultace, na kterých jsme měli možnost se zeptat na věci, které nám nebyly jasné z přednášek. Noční hra byla uvnitř a jednalo se o týmový deathmatch s koulemi z papíru, který se odehrával ve dvou místnostech, ve kterých pomocí položených stolů byly postaveny úkryty.

V pondělí se celý program opakoval. Odpolední hra byla o hraní divadla. V této hře jsme

byli rozdělení do 3 týmů. Měli jsme za úkol posbírat scénáře a rekvizity, které byly vydávány, jen v určitých časech a na určitých místech a následně odehrát zadané scénáře, také v určitý čas, za což jsme získávali body, hru si všichni skvěle užili. Noční hrou se stal mecz, což je soutěž v počítání příkladů přes noc, přesněji od 21:00 do 3:00, přičemž jsme byli rozdělení na dva týmy, což bylo super.

V úterý jsme hráli čísla, tedy když někdo přečte číslo, které máte na sobě, tak umřete a musíte si číslo vyměnit, přičemž cílem hry bylo ukrást vlajku. Noční hra výjimečně nebyla, abychom si odpočinuli od včerejšího mece.

Ve středu byly jen výlety. Já jsem se účastnil frisbee výletu, ve kterém jsme se šli nejdříve projít na hranice s Polskem a následně jsme si házeli s frisbee.

Ve čtvrtek jsme odpoledne hráli Tower defence hru v reálném životě, protože na naši loď zaútočila podmořská monstra. Tedy jsme kupovali věže, které tvořili účastníci, kteří následně útočili na monstra, které hráli organizátoři a peníze jsme si vydělávali plněním úkolů a řešením rébusů, což byla skvělá hra. Noční aktivitou byl společenský večer, tedy jsme hráli deskové hry a další spoustu aktivit.

V pátek byla nejzajímavější noční hra, a tou byla šifrovačka spojená se strategickou hrou a spoustou dalších událostí, která se nakonec protáhla, až do 5:30 ráno, i přesto jsme si ji velmi užili a naštěstí jsme další den vstávali, až v 10:30

V sobotu už byl odpočinkový den, dopoledne byly sporty a odpoledne 2hodinová matematická soutěž, celý den a celé soustředění jsme zakončili velkou večerí a nočními přednáškami.

V neděli, jsme jen uklidili objekt, rozloučili se a vydali se na vlak zpátky domů.

KRÁTKÉ

ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU V BETLÉMSKÉ KAPLI

Zahájení školního roku 2022/2023 Smíchovské SPŠ a gymnázia se opět konalo v Betlémské kapli, v minulých letech tomu zabránil Covid19. Letos bylo zahájení zvláštní tím, že se loučili oba zástupci ředitele, kteří na svoji pozici rezignovali z různých osobních důvodů. Paní Dita Binderová se stěhuje směrem na jih a pan Zbyšek Nechanický vyslyšel přání lékařů, aby se po vážné nehodě tolik nestresoval. Zároveň byli představeni jejich nástupci, pánové Aramis Tochjan a Petr Růžička. Poutavý příběh představil pan Petr Štěpánek, duchovní otec a stvořitel Coworkingového centra při Smíchovské SPŠ a gymnáziu, jehož je absolventem.

PROGRAM HAXAGON ZAČÍNÁJÍ POUŽÍVAT DALŠÍ STŘEDNÍ ŠKOLY

Během výluky prezenční výuky na středních školách, vytvořili učitelé a garanti pilotního oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost David Sýkora a Nathan Němec program Haxagon, který umožňuje spouštění scénářů přes cloud. Ten si ověřili na svých studentech, založili Start-up Haxagon a program nabídli i dalším školám.

„Objeli jsme celou republiku a program představili všem radním pro školství ze všech krajů,“ vysvětluje Nathan Němec, „Ti si pak odhlasovali, že ho chtějí využívat. Pak nastal zádrhel, jak ho budou financovat, ale věci se už posouvají správným směrem.“

Během loučení obou zástupců i během projevu ředitele školy pana Radko Sáblika, studenti několikrát povstali a zatleskali, čímž dali najevo svůj názor.

„**Nejsme my a oni, ale jenom my**“, připomněl ředitel a dodal, „**Chci, aby byla na naší škole vytvořena tvůrčí a samoučící se komunita, kdy se všichni k sobě budou chovat se vzájemným respektem.**“



„Došlo k domluvě k jeho zavedení na pěti školách Jihočeského kraje a deseti školách ve Středočeském kraji,“ doplňuje ho David Sýkora, „**Začali jsme tedy v našem Kybernetickém polygonu se školením učitelů těchto škol.**“

Celkem je potenciál zapojit do využívání programu Haxagon až šedesát středních škol v České republice.



ZPRÁVY

VĚDCI Z ESA A NASA NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIU

V druhém zářijovém týdnu v Next Zone Event Space proběhla akce „TAT – Event ESA a NASA“. Jinými slovy přes čtyřicet vědců z celého světa po čtyři dny rokovalo o vesmíru. Video služby jim poskytl Mediální dům Preslova, reportáž z akce pořídila i Česká televize.

„TAT bylo společné školení zástupců ESA a NASA. Školili se ve využívání satelitních a družicových systémů pro získávání dat o povrchu země. Dorazili odborníci z celého světa,“ řekl nám k tomu manažer Next Zone Patrik Seidl, který celý event koordinoval. **„Akce**

se velice vydařila. Osobně jsem dostal několik pochval od návštěvníků. Tady bych opět rád zmínil, že v této věci byli velkou pomocí studenti Štěpán Pavelec a Petr Rudolf. Oba studenti se velkou mírou zasloužili za průběh akce a bez jejich práce by nebylo možné ji realizovat,“ přidal pochvalu pro své o pár let mladší kolegy.



KEMP STEM 1

Kemp STEM 1 se uskutečnil od pondělí 12. září do pátku 16. září 2022 v Peci pod Sněžkou. Na čtyřicet studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia se věnovalo problematice vývoje dronů.

„V uplynulých deseti letech, kdy na SSPŠ působím, jsem zažil spoustu akcí, kde panovala skvělá pracovní atmosféra. Přesto si odvážím tvrdit, že kemp dronů, který se uskutečnil v uplynulém týdnu, byl úplně ten nejlepší,“ zářil spokojeností jeho organizátor a učitel Michael Kalista, pak se rozhovořil o obsahu kempu, **„Studenti napříč třídami a ročníky vytvořili pět skupin, která každá řešila jednu část problematiky plně autonomní stanice pro řízení bezpilotních letadel po 5G síti. Díky usilovné práci, kdy studenti sami dobrovolně, bez další motivace nás mentorů, pracovali od ranních**

hodin do hodin pozdních večerních, podařilo se položit solidní základy pro tento projekt, který oddělení IoT Smíchovské SPŠG gymnázia na podnět AeroVodochody a společnosti T-Mobile řeší. Za IoT oddělení bych chtěl všem zúčastněným poděkovat a vyjádřit přání v dlouhotrvající a stejně kvalitní spolupráci, jako doposud.“



KRÁTKÉ

STUDENT VIKTOR ČÍHAL DOSTAL POZVÁNKU NA SOUSTŘEDĚNÍ OD MFF UK

Viktor Číhal, student třetího ročníku oboru Informační technologie Smíchovské SPŠ a gymnázia, obdržel na základě předchozích aktivit a výsledků pozvánku na podzimní soustředění Korespondenčního semináře z programování. Seminář spadá mezi aktivity Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy zaměřené na rozvoj talentu nadaných středoškoláků. Sedmidenní soustředění proběhlo ve čtvrtém

zářijovém týdnu v Žumberku u Českých Budějovic.

„Na soustředění byl program složen převážně z nejrůznějších odborných přednášek, které se vztahovaly k informatice a matematice, například kryptografie, lineární algebra, algoritmy, umělá inteligence a mnoho dalších témat. Přednášejícími byli většinou studenti MFF na Karlově Univerzitě. Když se zrovna nepřednášelo, tak se hrály hry, které byly také tematicky spojené s informatikou,“ sdělil nám k tomu Viktor Číhal.



MATematicko-FYZIKÁLNÍ
FAKULTA
Univerzita Karlova

ZÁŠTUPCI SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA SI OPĚT PODMANILI MAKER FAIR

V sobotu 17. září 2022 se v prostorách Holešovické tržnice konal festival s názvem Maker Fair, kterého se zúčastnili zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia. Studenti se prezentovali u různých stánků, vedli workshopy k 3D tisku. Zúčastnily se i dva Star-upy z Inkubátoru Start-upů v rámci Coworkingového centra při škole, konkrétně Spectoda a ForestBit. K tomu absolvent a učitel a spolumajitel ForestBit Michael Kalista působil na akci jako moderátor.

„Více než týden jsme byli ve víru příprav na Maker Fair. Na tento veletrh jsme se připravovali my z Next Zone, stejně tak Startupy Spectoda a ForestBit,“ svěřil se Patrik Seidl, manažer Coworkingového centra Smíchovské SPŠ a gymnázia, „Cílem veletrhu je inspirovat děti i dospělé k vlastní aktivitě a podpoře tak zvaného Maker hnutí. Během této akce nás vzorně reprezentovali naši studenti Jakub Šarboch, Domink Stehlík, Taras Hryhor, Anasztasia Hamlí. Na realizaci pracovali Štěpán

Pavelec, Daniel Dušek. Během veletrhu probíhali workshopy 3D tisku, který vedli naši studenti Lukáš Brýdl a Ondřej Doupal. Oba studenti druhého ročníku,“ uzavřel seznam zapojených osob.

„Letošního pražského Maker Faire se zúčastnilo mnoho studentů a absolventů naší školy,“ doplnil ho Michael Kalista, pak pokračoval, „Vyjma expozice NextZone, jejíž součástí byla i prezentace Smíchovské SPŠ a gymnázia, byli naši studenti a absolventi k vidění hned na několika „makerských“ stáncích, ale i mezi pořadateli. Jedním z hlavních pořadatelů byl například pan Jakub Karč, který byl celé naší výpravě velmi nápomocný. Já jsem se zhostil moderování celé akce a bylo pro mne velmi příjemné zjištění, že si naše škola tuto akci tak trochu přisvojila a každým rokem je tak preslováků více a více. Na stánek ForestBit pak velmi pomáhal pan Filip Konečný, který si zde zároveň plnil úkoly svého studentského projektu. Akce se velmi vydařila. Ať žijí všichni kutilové!“



ZPRÁVY

SPOLUPRÁCE STUDENTŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA S MU BRNO A MINISTERSTVEM VNITRA

Studenti čtvrtého ročníku oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost Petr Mařinec a Daniel Volf se budou podílet na projektu Masarykovy university Brno, která spravuje projekt Ministerstva vnitra.

„Já a kolega Daniel Volf jsme se domluvili na spolupráci s Masarykovou universitou. Konkrétně se připojíme do týmu, který spravuje projekt Ministerstva vnitra „Výzkum nových technologií pro zvýšení schopností

odborníků na kyberbezpečnost“,“ svěřil se Petr Mařinec, „Půjde o testování a vývoj jejich platformy KYPO cyber range, což je platforma na výuku a zdokonalování se v oblasti kyberbezpečnosti,“ doplnil.



PARTNERTVÍ SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA V PROJEKTU UNIVERSITY FREIBURG

V úterý 20. září 2022 od 13.00 hodin proběhlo online jednání o mezinárodním projektu Erasmus+ University Freiburg a Karlovy University s názvem ICSE Teacher Academy s akronymem ProSTEM, kde je Smíchovská SPŠ a gymnázium partnerem. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se schůzky zúčastnila paní profesorka Věra Krajčová.

„Zúčastnila jsem se úvodní schůzky projektu Erasmus+ ICSE Teacher Academy, nyní s akronymem ProSTEM. Jedná se o projekt Univerzity ve Freiburgu z Německa, do kterého je zapojeno třináct evropských zemí, třináct evropských vysokých škol a univerzit a šedesát pět základních a středních

škol. Smíchovská SPŠ a gymnázium je jednou z nich. Smyslem projektu je podpora a vzdělávání učitelů STEM napříč Evropou. Za naši školu se budou aktivně účastnit učitelé a studenti podle zaměření konkrétních aktivit. Koordinaci a komunikaci povedu já,“ vysvětlila nám Věra Krajčová.



KRÁTKÉ

STUDENTI SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA ZAJISTILI TECHNICKY KONFERENCI HERNÍHO PRŮMYSLU

V pátek 23. září a v sobotu 24. září 2022 v Národním domě na Smíchově proběhla konference herního vývoje Game Developers Session (GDS). Spolupráci týmu Smíchovské SPŠ a gymnázia koordinoval pan Matyáš Himmer ze třetího ročníku. Spolu s ním se akce zúčastnili třetí Lukáš Procházka, Sebastian Himmer, Martin Kříž, Michal Javor, čtvrtí Samuel Mráz, Filip Brož, druhí Christopher Matthias Lederer, Jakub Karč a první David Čurda a Ondřej Janoušek.

„V pátek a sobotu jsme se zúčastnili spolupráce Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia s Game Developer Session. Měli jsme šanci se setkat a pobavit se špičkami herního průmyslu v Čechách a zahraničí. Zároveň jsme navázali možnou budoucí spolupráci se společností Beat Games,“ popsal akci Matyáš Himmer.



MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA BUDE TOČIT DALŠÍ VIDEO PRO SPOJOVACÍ VOJSKO

V úterý 27. září 2022 se uskutečnila schůzka se zástupci Spojovacího vojska, která navazuje na činnost Smíchovské SPŠ a gymnázia na konferenci Spojovacího vojska, ze které vzniká video pro propagaci Spojovacího vojska. Za českou pobočku AFCEA se jednání zúčastnil její prezident Tomáš Müller a za Smíchovskou SPŠ a gymnázia ředitel Mediálního domu Preslova David Řehořka.

„Došlo k domluvě na postprodukci již pořízeného videa z konference Spojovacího vojska a také na tom, že Mediální dům Preslova se bude dále podílet na tvorbě videí pro Spojovací vojsko Armády České republiky,“ shrnul výsledky schůzky David Řehořka.



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

ZPRÁVY

ZÁŠTUPCI SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA DOSTALI POZVÁNKU NA VÝJEZDNÍ SETKÁNÍ PEDAGOGŮ SPŠS VYSOKÉ MÝTO

Ve čtvrtek 29. září 2022 od 16.00 hodin se v hotel Resort u Žďáru nad Sázavou zúčastnili zástupci Smíchovské SPŠ a gymnázia výjezdní porady pedagogického sboru SPŠS Vysoké Mýto. Dorazil ředitel Radko Sáblik, absolvent a učitel Michael Kalista a student třetího ročníku Antonín Tláškal. „Diskutovali jsme s kolegy, jak aktivizovat studenty na jejich škole,“ vysvětlil Michael Kalista, „Workshop se protáhl a kdyby nás nehnali na večeri, tak tam nejspíš sedíme doted,“ usmál se.

Všichni tři představitelé Smíchovské SPŠ a gymnázia se zúčastnili večerního posezení, kde ředitel Střední průmyslové školy stavební Jiří Skalický jako člen profesionálního orchestru s

kolegy organizoval zpěv. „Po skončení večerní sešlosti, od půl noci do jedné hodiny, jsem s ředitelem stavební školy jednal o možné spolupráci,“ upozornil na noční schůzku Radko Sáblik.

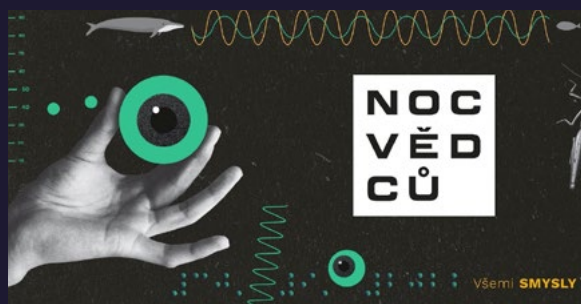
„Bylo to fajn, učitelé ze školy ve Vysokém Mýtě se zajímali o to, jak se zapojujeme do chodu naší školy a jak pracujeme na svých projektech. A těch je opravdu hodně, takže bylo o čem vyprávět,“ usmál se Antonín Tláškal.

„Rád bych poděkoval kolegům z Prahy, že za námi dorazili. Já jsem Smíchovskou školu navštívil krátce po svém jmenování do funkce před čtyřmi roky a některé její aktivity se pokouším přenést do naší školy. Ale cítím, že se pořád máme čím inspirovat, navíc naše podmínky se nedají srovnávat s prestižní školou z Prahy. Ale nevzdáváme se, ohlasy na workshop s kolegy ze Smíchova od našich učitelů jsou velmi pozitivní,“ svěřil se Jiří Skalický.

ZÁŠTUPCI SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA OPĚT NECHYBĚLI NA NOCI VĚDCŮ NA ČVUT

V pátek 30. září 2022 od 17.00 do 23.00 hodin probíhala na Českém institutu informatiky, robotiky a kybernetiky (CIIRK) při ČVUT akce s názvem Noc vědců. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se jí zúčastnili ředitel Radko Sáblik, absolvent Ondřej Hlaváč, studenti druhého ročníku Alex Běhunek a Jonathan Skrla. Stánek Smíchovské SPŠ a gymnázia nabízel dvě atrakce ve virtuální realitě, chůze po římsě mrakodrapu a létání v modelu Miltown, což je futuristické město v prostoru Milovic, vytvořeného týmem studenta čtvrtého ročníku Matyáše Nováka

v programu Minecraft dle ideového návrhu architekta Michala Postráneckého. Návštěvníci akce, děti, žáci, žákyně a jejich rodiče, projevovali o stánek Smíchovské SPŠ a gymnázia velký zájem, diskutovali i o vzdělávací program školy, ptali se na přijímací řízení.



KRÁTKÉ

STRUKTURA MEDIÁLNÍHO DOMU PRESLOVA

Během Mediálního kempu jednal ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblik s představiteli Mediálního domu Preslova o struktuře této organizace a o jejím dalším rozvoji. Níže je uvedena nová struktura Mediálního domu Preslova, platná od pondělí 10. října 2022.

- ředitel Mediálního domu Preslova: **David Řehořka**

- vedoucí video sekce: **Daniel Fric**
- vedoucí audio sekce: **Mikuláš Pilát**
- vedoucí fotografické sekce: **Filip Reiniš**
- šéfredaktor časopisu Preslovin: **Adam Pelej**
- vedoucí týmu pro správu www stránek: **Dominik Vokůrka (2.C)**

SILNIČNÍ KONFERENCE V KONGRESOVÉM CENTRU S ÚČASTÍ ZÁSTUPCŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA

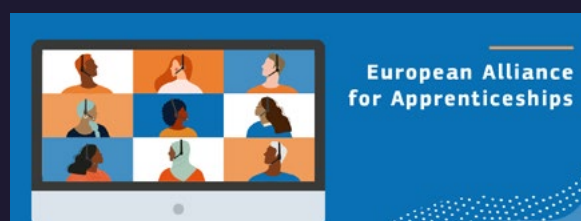
V úterý 4. října 2022 v Kongresovém centru proběhla Silniční konference 2022, kterou pořádala Česká silniční společnost. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se jí zúčastnili ředitel Radko Sáblik a profesor David Egyházi se svou třídou 1.G. Zpravodajský tým Mediálního domu Preslova pracoval ve složení Kateřina

Adámková, Jakub Čihák a Adam Poláček. Ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia seděl za předsednickým stolem od 9.00 do 10.30 hodin, mohl tak zblízka sledovat projevy ministra dopravy Martina Kupky, generálního ředitele Ředitelství silnic a dálnic (ŘSD) Radka Mátl a významných funkcionářů z oblasti dopravy ČR. Radko Sáblik se navíc účastnil panelové diskuse od 10.30 do 11.50 hodin, dalšími panelisty byli generální ředitel ŘSD Radek Mátl, významní funkcionáři z oblasti dopravy ČR, náměstek ministra školství Jan Mareš.

ÚČAST ZÁSTUPCŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA NA KONFERENCI EAFA

Od středy 12. října do neděle 16. října 2022 se v Bělehradě v Srbsku konala mezinárodní konference EAFA, organizovaná a financovaná Evropskou komisí. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se jí zúčastnili absolventi Adam Skokan a Jakub Jarolímek. „S panem Skokanem jsme se zúčastnili konference organizované organizací

EAFA zřizovanou Evropskou komisí,“ vysvětlil Jakub Jarolímek, pak pokračoval, „Hlavním tématem byla přístupnost praxe ve firmách studentům středních a vysokých škol. Setkali se zástupci Evropské komise a praxe, ať už zástupci vzdělávacích organizací, tak zástupci soukromého sektoru. Buď z velkých firem, nebo hospodářských komor apod. Na konferenci vystoupil srbský ministr školství a nespočetně zástupců organizací EU. Financování bylo plně zajištěno Evropskou komisí. Za několik hodin odlítáme a hned zítra ráno jedeme s panem Zikou do Prešova,“ usmál se nad svým nabitým programem.



ZPRÁVY

SMÍCHOVSKÁ SPŠ A GYMNÁZIUM MĚLA OPĚT STÁNEK NA EDUCA LIBEREC 2022

Od čtvrtka 13. října 2022 od 9.00 hodin až do soboty 15. října 2022 do 13.00 hodin probíhal v Home Credit Aréna Liberec veletrh středních škol Libereckého kraje a dalších škol ze severních Čech. Svůj stánek na pozvání organizátorů na akci měla i Smíchovská SPŠ a gymnázium. Její účast organizoval manažer Next Zone Patrik Seidl, stánek zajistili ředitel Radko Sáblik, studentka druhého ročníku Mia Neumanová, student třetího ročníku Daniel Dušek, student

čtvrtého ročníku Martin Švorc a pracovníci Next Zone Jakub Hudeček a Josef Hnízdo.

V pátek večer se Radko Sáblik a Patrik Seidl zúčastnili v kavárně Nordbeans & Dok networkingového večera u příležitosti 16. ročníku veletrhu Educa Week Liberec 2022. Hovořili tam mimo jiné s jednatelem Home Credit Arény, hejtmanem Libereckého kraje, radním pro školství Libereckého kraje, rektorem Technické university Liberec či majitelem Gymnázia Doctrina Liberec.



EDUCA
WEEK
LIBEREC



SETKÁNÍ PARTNERŮ CZECHITAS V NEXT ZONE EVENT SPACE

Ve čtvrtek 13. října 2022 od 16.00 do 23.00 hodin v Event Space Next Zone proběhlo setkání partnerských firem organizace Czechitas, které za organizátory koordinovala Michaela Hejmová, za Next Zone její manažer Patrik Seidl. Akci za Next Zone dále zajistili David Řehořka, Mikuláš Pilát, Daniel Fric, Martin Šembera, student čtvrtého ročníku a asistent manažera Next Zone Štěpán Pavelec a student třetího ročníku Petr Rudolf.

Probíhaly přednášky a poté networking, jednu z přednášek měla i kandidátka na prezidentku paní Danuše Nerudová. Přítomni byli zástupci firem, např. Microsoft a Google, akce byla účastníky hodnocena kladně.



10/2022

35

KRÁTKÉ

KEMP PROGRAMOVÁNÍ PRO ŽÁKY ZŠ CODEDAYS

V sobotu 15. října a v neděli 16. října 2022 proběhl CodeDays, kemp programování pro žáky základních škol, který organizoval student třetího ročníku Matyáš Himmer. Spolu s ním byli lektory jeho spolužáci ze třídy Milan Savickij, Sebastian Himmer, Lukáš Procházka a Adam Kostka. Zúčastnilo se dvacet žáků základních škol.

„Účastníkům kempu jsme ukázali školu a naučili je základy programování a logického myšlení. Ohlasy byly velmi dobré, pár jich mohu uvést,“ řekl ke kempu Matyáš Himmer. Ohlasy účastníků: „Překvapilo mě, že jsem se toho naučil tolik za krátkou dobu.“, „Líbilo se mi, že náš učili studenti.“, „Užil jsem si to, určitě přijdu i na další akce.“



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

UČITELÉ/KY MATEMATIKY SE SAMI VZDĚLÁVAJÍ

Od středy 12. října do pátku 14. října 2022 se uskutečnila ve Střední škole informatiky, poštovníctví a finančnictví v Brně v ulici Čichnova Celostátní konference učitelů matematiky středních škol, které se za Smíchovskou SPŠ a gymnázia zúčastnily učitelky Tamara Mainzerová a Marie Souchová. „Předmětem konference byla problematika výuky matematiky na SŠ, změna RVP, státní

maturitní zkoušky. Informativní a teoretická vystoupení jednotlivých účastníků byla proložena mnoha praktickými ukázkami, které byly inspirativní pro samotnou výuku, a nechyběla ani vtipně pojatá problematika učitelského povolání pro odlehčení a osvěžení programu. Důležité pro nás bylo i to, že téměř všechny prezentace budeme mít k dispozici v elektronické podobě,“ shrnula konferenci Tamara Mainzerová.

KEMP KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI SPOJIL STUDENTY VŠECH ROČNÍKŮ

Od pondělí 17. října do pátku 21. října 2022 proběhl v Areálu Tesla v Horních Bradlech v Železných horách na Vysočině Kemp kybernetické bezpečnosti 1 z projektu iKAP2 pro obor vzdělávání Kybernetická bezpečnost pro třídy 1.K, 2.K, 3.K, 4.K. Garantem kempu byl učitel kybernetické bezpečnosti David Sýkora,

spolu s ním dozor a lektorskou činnost zajišťovali Nathan Němec, Pavel Šípek, Josef Vopařil, Filip Fořt, Alan Třešňák, Jonáš Frýza, Tomáš Horský, Martin Zvelebil a Josef Hnízdo.

„Kemp považuji za velmi zdařilý, pochválit musím všechny jeho účastníky. Také musím poděkovat kolegům, kteří se studenty pracovali a dohlíželi na ně,“ shrnul své pocity David Sýkora.



ZPRÁVY

MEZINÁRODNÍ SETKÁNÍ PARTNERŮ ERASMUS+ „BUILDING UP DIGITAL SKILLS“ V PREŠOVĚ

Od pondělí 17. října do čtvrtka 20. října 2022 v Prešově na Slovensku probíhalo mezinárodní setkání partnerů projektu Erasmus+ „Building Up Digital Skills“, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnili učitel Filip Zíka a manažer komunikační strategie Jakub Jarolímek. „S panem Zíkou jsme se zúčastnili mezinárodního meetingu na úpatí

slovenských Tater. Vyjma krásného prostředí, které pro nás připravila Slovenská hospodářská komora a Technická střední škola z Prešova. Tématem byl vývoj projektu Building Up Digital Skills a networking mezi partnery. Společnou řeč jsme našli hlavně s ředitelem zmíněné střední školy, který se snaží být velmi inovativní, ačkoli stojí zatím na úplném začátku. Jako první slovenská střední škola ale například zavádějí výuku dronů. Za Českou republiku jsme zastupovali naši školu a Hospodářskou komoru ČR,“ popsal průběh konference Jakub Jarolímek.

ÚČAST ZÁSTUPCŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA NA OSLAVĚ UCEEB PŘI ČVUT

V pondělí 17. října 2022 se od 17.00 do 19.00 hodin v prostorách Universitního centra energeticky efektivních budov (UCEEB) při ČVUT nedaleko Buštěhradu uskutečnilo slavnostní setkání při příležitosti 10. výročí položení základního kamene UCEEB. Za Smíchovskou SPŠ a gymnázium se slavnostního aktu zúčastnili ředitel Radko Sáblík a manažer Next Zone Patrik Seidl.

Většina hostů byla z ČVUT, rektor, děkani, vedoucí různých projektů. Představitelé Smíchovské SPŠ a gymnázia byli jediní zástupci ze středních škol. Radko Sáblík hovořil krátce s rektorem ČVUT Vojtěchem Petráčkem a déle s ředitelem UCEEB Robertem Járou. S tím se bavil o zřizování Start-upů, i v UCEEB realizují Inkubátor Start-upů, nicméně ten je výhradně určený pro začínající firmy jejich zaměstnanců, nikoli studentů.

Radko Sáblík a pan Seidl hovořili dlouze s děkanem Fakulty biomedicínského inženýrství profesorem Josefem Rosinou. Děkan označil aktivity na Smíchovské SPŠ a gymnázium za fantastické.

„Když jsem navštívil Smíchovskou školu, nebyl jsem překvapený či zaskočený, ale doslova šokován, co všechno tam máte a jak tam pracujete,“ dodal Josef Rosina. Projevil zájem s kolegy navštívit Smíchovskou SPŠ a gymnázium, uspořádat besedu se studenty, bavit se o společných aktivitách.



**UNIVERZITNÍ
CENTRUM
ENERGETICKY
EFEKTIVNÍCH BUDOV
ČVUT V PRAZE**

KRÁTKÉ

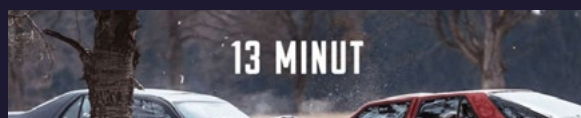
13 MINUT ANEB ZPOMAL, DOKUD NENÍ POZDĚ

V úterý 18. října 2022 od 10.30 hodin v Kíně CineStar Anděl v rámci Školního preventivního programu se studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia zúčastnili projekce filmu „13 minut aneb Zpomal, dokud není skutečně pozdě“, pro třídy 2.B, 3.L, 4.A a 4.C.

„Film je součástí společné osvětové dopravní kampaně České asociace pojišťoven a BESIP „Zpomal, dokud není skutečně pozdě“ a vznikl ve spolupráci s Policií ČR. Dokument unikátním způsobem poukazuje na to, že snaha ušetřit pár minut může mít tragické následky. Jednalo se o druhou účast na projekci naší školy,“ vysvětlil zástupce ředitele Petr Růžička. Podařilo se nám získat i pohled dvou účastníků z řad studentů. Daniela Vaško, student druhého ročníku: „V dokumentu 13 minut bylo představeno několik dopravních nehod a příběhy lidí, kteří tyto situace zažili a jejich následky. Poukazovali na to, že lidé překračují povolenou rychlost a neuvědomují si, že to není tak dobrý nápad. Ukazovali některé, kterým je líto, co se stalo, někteří se nepoučili a chtějí řídit nad povolenou rychlostí nadále. Někteří jeli podle předpisů, ale i tak se dostali do nehody, necítí se zodpovědní za tuto nehodu, ale lidé, kteří na místě ani nebyli, mu zodpovědnost

a vinu dají na bedra. Bylo tam i ukázáno, že lidé lžou policii o jejich rychlosti a přiznali, jak rychle jeli v tomto dokumentu. Předpokládám, že film doufal v to, že si lidé uvědomí, že musí dávat pozor na silnici a neporušovat předpisy, ale zároveň ukázal, že nehody se nestávají jenom lidem, kteří poruší předpisy. Zároveň ukázal, že i když se člověk dostal do nehody, nemusí to znamenat, že už překračovat rychlost nebude.“

Antonín Tláškal, student třetího ročníku: „Dokumentární film 13 minut hodnotím spíše kladně. Jakožto studentovi audiovizuální tvorby se mi snímek velice líbil, především ze stránky samotného filmového provedení, což pod režii Víta Klusáka nebylo překvapením. Jako divák jsem se ani vteřinu nenudil, k tomu samozřejmě přispělo nesmírně dobře zpracované téma. Film řeší problematiku dopravních nehod z hlediska selhání lidského faktoru. Za hlavní příčinu je považována vysoká rychlost, která podle mě nebyla tou rozhodující. Většina nehod ve filmu byla způsobena špatným vyhodnocením situace, podmínek, ale hlavně jízdou přes své možnosti. Jako řidič začátečník film doporučuji, ukáže vám pohled do světa motorů z jiné stránky. Za třídu 3.L děkujeme škole za takovou možnost.“



KONFERENCE KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI V PVA LETŇANY

Od středy 19. října do pátku 21. října 2022 se v Areálu PVA Letňany uskutečnila konference kybernetické bezpečnosti Future Forces Forum (FFF) pořádaná AFCEA, na které Smíchovská SPŠ a gymnázium spolupracovala. Účast zástupců školy koordinoval

student druhého ročníku Daniel Bulant. Stánek Cyber Escape Room zajistili studenti druhého ročníku Daniel Bulant a Alexandr Pleskot. Stánek Kybersoutěže obhospodařovali studenti prvního ročníku Eduard Waber a Adam Ragač. Student druhého ročníku Vojtěch Jiří Votruba se postaral o stánek s Virtuální realitou.

„Akce mi přišla vydařená, naši únikovou místnost navštívili všichni od základních a středních škol, přes české vojáky a i příslušníci kanadské velvyslanectví,“ zhodnotil konferenci Daniel Bulant, „Ukázka VR probíhala všechny tři dny, i přes technické problémy v první den. Live Hacking Zone navštívili jak naplánovaní studenti středních škol, tak i několik dospělých návštěvníků, které zaujala kybernetická bezpečnost.“

ZPRÁVY

SPOLUPRÁCE SE ZŠ DOLNÍ BŘEŽANY

Ve středu 19. října 2022 v ZŠ Dolní Břežany proběhlo jednání o spolupráci s výukou na ZŠ Dolní Břežany s ředitelkou školy Ivou Fišarovou, kterého se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnili student prvního ročníku Jan Provazník, třeták Prokop Randák a čtvrták Petr Herman.

„Ve středu proběhla schůze na ZŠ a MŠ Dolní

Břežany ohledně výuky kroužku programování a robotiky. Projednával se termín tohoto kroužku a byli jsme seznámeni s vybavením provýuky tohoto předmětu. Na schůzi se dohodlo, že kroužek bude s největší pravděpodobností probíhat ve čtvrtek a povede ho zpočátku pan Petr Herman, a až se mu přiblíží maturita, projedná se, jak já a kolega Jan Provazník ve výuce kroužku budeme pokračovat,“ popsal schůzku Prokop Randák.



BESEDA S PRACOVNÍKY NPI O KOMBINOVANÉ VÝUCE

V pondělí 24. října 2022 proběhla beseda s pracovníky Národního pedagogického institutu (NPI) na téma pilotního projektu MŠMT „Kombinovaná výuka“. Za NPI se schůzky zúčastnily Jitka Jarníková a Veronika Sováková, za Smíchovskou SPŠ a gymnázium ředitel Radko Sáblik, jeho zástupce Petr Růžička, učitelka Věra Krajčová, studentka a studenti druhého ročníku Karolína Křišťálová, Jan Kratochvíle, Šimon Michalčík, Lukáš Kraus a Alexandr Waage. Proběhla velmi otevřená diskuse všech přítomných.

„Musím pomyslně smeknout před přítomnými studenty, kteří dokázali skvěle argumentovat, popsat silné i slabé stránky projektu, případně navrhnout vhodná opatření. Děkuji přítomným pedagogům i studentům za výbornou reprezentaci školy i kultivovanou a věcnou vyjádření k danému tématu,“ svěřil se Radko Sáblik.

„Do pilotního projektu Kombinovaná výuka je zapojeno asi šedesát škol z celé České republiky, nejvíce pak škol soukromých. Ještě nikdy se nám však nestalo, aby při našich setkáních byli přítomni studenti. Bylo to pro mě velké překvapení, ale milé překvapení,“ konstatovala Jitka Jarníková.

BESEDA S PRACOVNÍKY NPI O KOMBINOVANÉ VÝUCE

Od pondělí 24. října 2022 do úterý 25. října 2022 se uskutečnila dvoudenní výjezdní porada zaměstnanců Smíchovské SPŠ a gymnázia v hotelu u zámku Loučeň, kterou zorganizoval učitel tělesné výchovy Tomáš Goj. Zúčastnilo se kompletní vedení školy a dalších padesát zaměstnanců.

„Výjezdní poradu zaměstnanců školy považuji za velmi zdařilou a děkuji všem zaměstnancům školy, kteří se jí zúčastnili a svým přístupem

přispěli k výborné atmosféře. Tu podtrhla produkce hudby ve večerních hodinách, kterou táhli páni profesori Míkuláš Pilát a Tomáš Gregor, zdatně jim sekundovala paní profesorka Anna Otrubová a páni profesori Jaroslav Zápotocký a Jan Kafka. Jsem moc rád za velmi pozitivní ohlasy zaměstnanců a věřím, že se nám podobnou akcí podaří zopakovat i v příštím roce,“ zhodnotil akci ředitel Radko Sáblik.



Národní pedagogický institut
České republiky

KRÁTKÉ ZPRÁVY

VÝJEZD DO TURECKA V PROGRAMU ERASMUS+

Od neděle 23. října do neděle 30. října 2022 v Adaně v Turecku proběhl čtvrtý výjezd v programu Erasmus+ „Innovative approaches in the 21st century“. Toho se za Smíchovskou SPŠ a gymnázium zúčastnila učitelka Martina Řejhová, učitel Lukáš Vrba, studentky a studenti třetího ročníku Markéta Palánová, Tereza Vítková, Lukáš Hadrava a Viktor Příbýl.

„Vše proběhlo v pořádku, studenti dobře komunikovali, program byl zajímavý. S ubytováním a s jídlem jsme byli spokojeni. Jediné, co jim nefungovalo úplně dobře, byl internet,“ zhodnotila výjezd Martina Řejhová.



Erasmus+

OHLASY SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Tomáš Havelka, ředitel provozu a IT ve společnosti Newton University, příspěvek zveřejněn v síti LinkedIn: „Lucko, fundovanou odpověď získáš od ředitele Smíchovské střední průmyslové školy Radko Sáblíka. Je to výjimečný pedagog a ještě výjimečnější ředitel, v profilu má kontaktní e-mail. Doporučuji se s ním poznat.“

LinkedIn

Renata Valeková, Managing Director at Dual Academy Bratislava, z LinkedIn: „Dobrý večer, pán Sablík, děkuji za kontakt. Naši kolegovia sa vrátili z návštevy Vašej školy nadšení, blahoželám.“

LinkedIn

Jaromír Kelárek, redaktor časopisu Praktická elektronika, citace z e-mailu řediteli Smíchovské SPŠ a gymnázia: „Jsem příjemně překvapen atmosférou a přístupem ke vzdělávání na Vaší škole. Myslím si, že můžeme společně otevřít mnoho témat a využít je k rozvoji Vaší školy a našeho časopisu i oboru elektrotechniky jako celku.“



Jiří Halbršát, HR manažer firmy ManpowerGroup, citace z rozhovoru pro odborný časopis Průmyslové spektrum: „To, co jsem viděl nedávno například na Smíchovské střední průmyslové škole, mi přišlo jak americké sci-fi.“

ManpowerGroup

OHLASY SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Martin Meitner, absolvent školy a obchodní zástupce firmy Domaine R et B, čerpáno ze zprávy na LinkedIn: „Děkuji za naši schůzku, byl jsem ohromen rozsahem Vašich aktivit. Pokud by Vás napadl nějaký způsob podpory vašich projektů, pokusím se to u nás prosadit, například výměnou za propagaci naší nové prodejny <https://www.ooo.wine/>. Případně, co se týká laboratoří, lze uvažovat o podpoře od naší dceřiné společnosti <https://www.ibiotech.cz/>.“



Jan Složil, ředitel Santia X Learning, převzato z LinkedIn, popis k fotografii Next Zone Event Space: „Víte, kde to je? Ve Smíchovské střední průmyslové škole a gymnáziu, kde jsem se dnes potkal s ředitelem Radko Sáblikem. Je to neuvěřitelná škola, neuvěřitelný ředitel a neuvěřitelní studenti. Z jedním z nich jsem si plácl na testování našich kursů. Zorganizuje skupinu a dají nám zpětnou vazbu na to, co děláme. Chci, aby se xLearningy od Santia X Learning dostaly do škol. Avím, že ta cesta začne tady.“



Ondřej Berger, absolvent Smíchovské SPŠ a gymnázia, citace z e-mailu řediteli školy: „Náhodou jsem narazil při brouzdání na internetu na zmínku o Vaší škole. Jako absolvent této školy (1997-2001 obor-strojírenství – 4.A) jsem byl zvědavý jak se škola od mého působení posunula a co je nového. Nestačil jsem se divit. Koukám, že strojírenství je na škole zcela zrušeno, což je mi docela líto. Když pomínu vzpomínky na profesory, jako byl třeba pan Humhal, paní Kabelová, Vy, nebo pan třídní profesor Zbyšek Nechanický ... V tomto krásném oboru jsem zůstal od školy a musím říci, že ač jsem nebyl nejlepším studentem (podle hesla: „Někdo září, někdo v září“), dala mi tato škola do života opravdu hodně. Už jen v počátcích mojí pracovní dráhy, zmínka - „jsem absolvent SSPŠ Preslova“ byla u mě jako uchazeče o zaměstnání zárukou jistých kvalit a otevřela mi pomyslné dveře o něco více. Za další, bohužel věkový průměr lidí, kteří ve strojírenském oboru něco znají a umí, žalostně narůstá a kvalitních škol které by dokázali připravit další generace, příliš mnoho není. Je mi přes 40 a ať přijedu jako servisní technik CNC strojů kamkoli patřím k nejmladším. Na vlastní kůži jsem se o tom přesvědčil, když jsem si dodělával před několika lety „elektro“ a úroveň jak studentů, tak školy byla vskutku žalostná – zejména nároky na vědomosti a dovednosti studujících. Nicméně na druhou stranu mě velice potěšil obrovský posun,

co se týče programů pro studenty. Od virtuální reality, přes nahrávací, či foto studio, posilovnu, dále spolupráce mezi studenty, zapojení absolventů atd., atd. ... O takovýchto věcech jsme si mohli nechat jen zdát. Možná to ani mnoha současným studentům nedochází, ale možnost vyzkoušet si svoje nápady “in natura” je k nezaplacení a posouvá to student o mnoho kupředu. V neposlední řadě, pokud je naplněnost školy téměř 100% a hlásí se k Vám přes 600 zájemců o studium, svědčí to o tom, že si škola, ačkoli prakticky zcela změnila svoje zaměření, dokázala udržet svůj vysoký standart, oddělit “zrno od plev” a absolventi při nástupu do zaměstnání budou mít stejně jako před lety já, při zmínce SSPŠ Preslova, ty pomyslné dveře otevřené o něco více. Byť už to bohužel nebude strojařina. Přeji Vám i Vaší škole do dalších let mnoho zdarů a hlavně pilnějším studentům než jsem byl já.“



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

SKANDÁL! STUDENTY POSLALI DO BAHNA?!

MAREK BLAŽEK



„Tady nejsme na vojně!“ řekl účastník seznamovacího kurzu Jindřich Lego, se kterým jsem udělal rozhovor o seznamovacím kurzu 1. ročníků v roce 2022. Letošní seznamovací kurz probíhal v rekreačním středisku Růžená s ubytováním v čtyř až šestilůžkových chatkách. Náplní kurzu byly soutěže mezi třídami soustředěných na spolupráci a teambuilding.

Jaké jsou tvoje dojmy z adaptačního kurzu?

„Jo, bylo to dobrý. Nebylo moc hezké počasí, ale i tak to bylo dobrý. Bylo tam dobrý jídlo. Vůbec se mi nelíbilo, že nás poslali do bahna. Tady přeci nejsme na vojně.“

Proč vás poslali do bahna?

„To bylo součástí survivalu konaného poslední den. Každá třída dostala svíčku a vyslali nás na cestu, kde jsme museli plnit různé úkoly a v jednom z nich jsme si museli lehnout do bahna a válet po sobě sudý.“

Chtěl bys zmínit ještě nějakou aktivitu, která tě zaujala?

„Velice se mi líbilo stavění voru na záchranu spolužáků

v jezeře. Já jsem byl jeden ze zachraňovaných v rybníku, takže jsem nebyl u stavby voru, ale když ke mně dopluli spolužáci na záchranu, tak jsem byl mile překvapen. Musím říct, že až na pár detailů, jako např. že vor neplaval a musel jsem v podstatě plavat já, tak byl vor perfektní.

Jak na kurzu probíhal den?

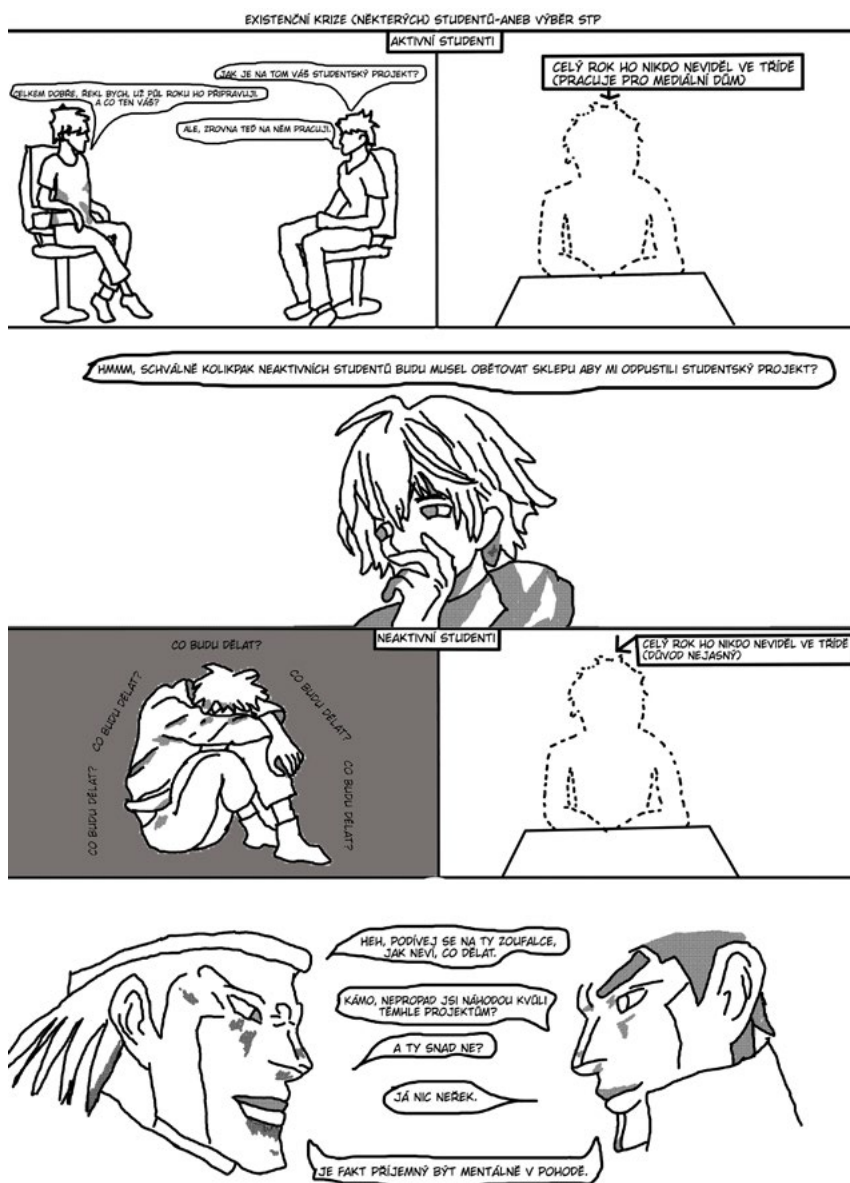
„Ráno jsme vstávali asi na osmou a šli jsme na nástup, tam nám řekli nějaké informace k programu na den, pak jsme šli na snídani, která probíhala formou švédského stolu. Poté následoval dopolední program, po kterém následoval oběd. Po obědě byla chvilka klidu, pak byl odpolední program, večere a večerní program. Pokaždé byl program jiný, takže se tam člověk nenudil a bavilo mě to i bez mého počítače.“

Jak hodnotíš seznamovací kurz od jedné od deseti?

„Kurz bych ohodnotil tak 8,5/10. Nelíbilo se mi ubytování. Slíbili nám vyhřívání chatky, ale to byla čepice. Vyhřívání nebylo a byla tam zima. Taký bych určitě zlepšil počasí, to se organizátorům moc nepovedlo.“

STUDENTSKÝ SKEČ

AUTOR: IVO BUKOVSKÝ



FOTOREPORTÁŽ: FUTURE FORCES FORUM

FOTO: FILIP REINIŠ, MARTIN SLOUP



ČASOPIS PRESLOVINY

MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM

PRESLOVA 72/25

PRAHA 5 - SMÍCHOV

150 21

ČÍSLO 10/2022

NÁKLAD: 150 KS

TISK JEDNODUSE.CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELIÉR ČERNÝ S. R. O.
FOTO OBÁLKA: ARCHIV ŠKOLY / ASK+PUBLICISTIKA

f@ PRESLOVINY

WWW.PRESLOVINY.CZ

REDAKCE.PRESLOVINY@GMAIL.COM



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Preslovin.cz

ŠKOLNÍ časopis ROKU 2022

hlavní město Praha

1. místo

v kategorii **gymnázia a střední školy**

získává časopis

Presloviny

Smíchovská SPŠ a gymnázium, Praha 5

Presloviny.cz



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Soutěž Školní časopis roku 2022 pořádají

ASK
Asociace středoškolských klubů
České republiky, o.s.



Publicistika
Profesní škola médií

DĚKUJEME!