

MEDIÁLNÍ DŮM
PRESLOVA

ZDARMA

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

NEXT ZONE

JAK JE NA TOM DNES A CO SE TAM DĚJE?

BILANCE, HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

MICHAEL KALISTA:

**KDE NAJÍT LEPŠÍ PRÁCI NEŽ
SMAŽENÍ HRANOLKŮ?**

I V ZALOŽENÍ STUDENTSKÉ RADY ČR MÁ PRSTY SSPŠ

ÚSPĚCHY SSPŠ

OHLASY PARTNERŮ

09/2022 SPECIÁL

OBSAH

09/2022

SPECIÁL



01

ÚVOD
**ANKETY
ŘEDITELE
Z LISTOPADU**



14

ČLÁNEK
**PEER
PROGRAM
KYBER
PREVENCE
PRO VŠECHNY**



33

SSPŠ
**TŘI KROKY
Z PASTI
ČESKÉHO
ŠKOLSTVÍ**



ČLÁNKY, VYDÁNÍ, VIDEA A ROZHOVORY **ONLINE**

NA
www.presloviný.cz

Presloviný.cz

MEDIÁLNÍ DŮM
PRESLOVA



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

ING. RADKO SÁBLÍK

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

právě před sebou máte tradiční speciální vydání Preslovin, které shrnuje události na naší škole za školní rok 2021/2022. Ačkoli ten byl velmi turbulentní, z pohledu rozvoje školy ho právem můžeme považovat za jeden z nejúspěšnějších v její historii. Pokud nevěříte, tak si toto vydání projděte a uvidíte.

Tím rozhodně nechci říci, že by vše bylo v naprostém pořádku a dokonalé. Vždy je co zlepšovat a kdo se uspokojí s dosaženým, dobrovolně se vydává na cestu pozvolného či méně pozvolného pádu. Vyskytly se různé problémy, ale ty jsou od toho, abychom je kreativně řešili a nenechali se svést z nastoupené cesty. Tou je komplexní rozvoj studentů, od kterých chceme, aby za své vzdělávání přebírali zodpovědnost. Což ale klade vysoké nároky nejen na ně, ale i na učitele, kteří musí vystoupit ze své komfortní zóny a učit jinak, než je většinově běžné.

Musím říci, že jsem hrdý na to, jak jsme zvládli dvě obrovské výzvy, kterými byla distanční výuka v době uzávěry škol kvůli Covid-19 a pak ničím neomluvitelná a brutální agrese diktátora Putina na Ukrajině.

Během distanční výuky jsme nezaznamenali vážné studijní problémy a studenti i učitelé obstáli většinově se ctí. Dá se však říci, že se někteří učitelé „odkopali“ a dokázali velké věci. „**Paní učitelka doslova rozkvetla,**“ říkali mi studenti o jedné kolegyni, která vymýšlela v hodinách českého jazyka různé projekty a aktivity. A rozhodně nebyla sama

Přístup našich učitelů, mladých i těch dříve narozených, a také našich studentů k válce na Ukrajině byl také skvělý. Přijali jsme deset ukrajinských studentek a studentů, více nám kapacita školy nedovolovala, a snažili jsme se jim pomáhat. Snažili jsme se pomáhat i ukrajinských uchazečům o studium při podávání přihlášek k přijímacímu řízení, na rozdíl od mnoha jiných škol jsme se je nesnažili odradit, aby nám nepřidělávali práci. A co víc, od září 2022 zřizujeme Adaptační skupinu v počtu šestnácti ukrajinských studentů, kteří nebudou zařazeni z kapacitních důvodů do klasické výuky na středních školách.

Smíchovská SPŠ a gymnázium stále zůstává dvourychlostní, kdy na jejím rozvoji intenzivně pracuje cca dvousetčlenný tým učitelů, správních zaměstnanců, absolventů a studentů, zbylá část školy pak z jejich aktivní a skvělé práce těží. Tím nikoho neodsuzuji, každý si může vybrat, ke které skupině se přidá, a někdo ani tu volbu příliš nemá, neboť mu ve vyšší míře zapojení brání rodinné důvody, jeho jiné aktivity, které se školou nesouvisí.

Mám velkou radost, že stále mnoho absolventů „zapomíná odejít“ a jen přejde „na druhou stranu katedry“, nebo se zařadí mezi správní zaměstnance, konzultanty studentských a maturitních projektů, manažery různých projektů. Ve školním roce 2021/2022 se školou spolupracovalo aktivně 70 absolventů, z nichž 32 působilo v roli pedagogů. Tím byla potvrzena rarita Smíchovské SPŠ a gymnázia, když ze 71 členného pedagogického sboru bylo 32 učitelů ve věku 19 až 25 let.

Ve školním roce 2021/2022 jsme oslavili 120 let od otevření školy, a to velmi působivě, když jsme otevřeli Coworkingové centrum s jeho Event Space, Maker Space a Inkubátorem Start-upů. Něco, co není zcela tradiční ani při vysokých školách, natož při škole střední. Je zde nutné zmínit, že autorem i realizátorem této myšlenky je pan Petr Štěpánek, náš absolvent, současně student třetího ročníku Biomedicínské fakulty ČVUT, nositel ceny Josefa Hlávky pro mladé talentované vědce, který na jaře 2022 představoval svůj nový Start-up na prestižní škole MIT v USA. Jím vymyšlená koncepce Next Zone již přináší své první ovoce.





Kdybych měl jen stručně popsat, do jakých všech aktivit jsme byli zapojeni, tak by mi nestačilo ani sto stránek. Proto vypíchnu jen ty nejdůležitější, alespoň z mého pohledu. Čímž se zároveň omlouvám představitelům desítek dalších projektů, které ve svém úvodním slově nemohu bohužel zmínit, ale z nichž mnohé jsou popsány na jiném místě tohoto speciálního vydání Preslovin.

Od září 2021 změnila škola název na Smíchovská SPŠ a gymnázium. Velmi úspěšný obor vzdělávání Technické lyceum byl transformován v přírodovědně koncipované Gymnázium a první studenti tohoto oboru vstoupili na půdu školy právě tento školní rok. Po jistém váhání zájemců o studium v minulém přijímacím řízení, již pro školní rok 2022/2023 bylo podáno na 30 míst 148 přihlášek, tedy jsme zaznamenali téměř pětinašobný převis.

Ostatně přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 bylo velmi úspěšné, bylo k nám doručeno na 150 míst celkem 649 přihlášek, a to i přesto, že každý uchazeč musel s přihláškou poslat motivační dopis, své portfolio, absolvovat naše testy a u dvou oborů i osobní pohovory.

Skvěle dopadly i maturity, a to navzdory tomu, že mnozí studenti díky svým aktivitám museli mnohou látku nastudovat sami. Přestože maturanti rok a půl měli distanční výuku. Prokázali však, že se naučili pracovat s prioritami a časem, že se naučili se učit, tedy učit se novým věcem na základě již získaných znalostí a zkušeností.

Právě o tento způsob učení usilujeme v pilotním programu kombinovaného studia, kam jsme byli na naši žádost MŠMT zařazeni. Ve školním roce 2021/2022 studenti prvního ročníku jeden den absolvovali samostudium, v dalších čtyřech dnech pak studium prezenční. Ano, bylo to hodně o jejich morálně volních vlastnostech, kdy se museli přimět vstát a učit, anebo si látku nastudovat třeba o víkendu a v daný den přijít do školy a pracovat na svých projektech v laboratořích, v Coworkingovém centru. Ale o tom si rozhodovali sami. Závěrečné vysvědčení neukázalo, že by byl zásadní problém, že by se výsledky lišily od tříd s pouze prezenční výukou. Naopak i mnoho studentů prvních ročníků získalo vyznamenání. Ve školním roce 2022/2023 v tomto režimu bude fungovat první i druhý ročník.

V mé ředitelně se rodilo založení Studentské rady ČR, která má svou vysokoškolskou komoru a svou středoškolskou komoru, obě shodně po dvaceti zástupcích. Zakladateli Studentské rady ČR se stala za vysokoškoláky Universita Karlova, za středoškoláky Smíchovská SPŠ a gymnázium. Cílem je dát vyšší hlas studentům nejen v České republice, ale i v rámci Evropy, a také vytvořit transparentně volený orgán studentstva, který bude partnerem politické reprezentaci státu i regionů. A projekt má ambice být i partnerem Radě Evropy a vyvolat založení podobných Studentských rad i v dalších zemích Evropské unie.

Naše škola nechyběla u toho, když byla v srpnu 2022 založena Asociace podnikavé Česko, která sdružuje organizace, které se snaží v mladých lidech rozžehnout plamen jejich podnikavosti. Já jako ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia jsem v Dozorčí radě této organizace, ta bude mít své sídlo v naší škole. Což je dle mého symbolické, neboť se u nás snažíme dávat prostor podnikavým mladým lidem, studentům i absolventům. I proto vzniklo Coworkingové centrum, i proto vznikl Inkubátor Start-upů. Asociace má za úkol hájit zájmy organizací podporující podnikavost u mladých lidí při jednáních s představiteli státu i regionů.

Jsme spoluzakladateli další organizace, v součinnosti s Hospodářskou komorou ČR, ICT Unii, Centrem průmyslu 4.0 při ČVUT, kdy vzniká IT Akademie ČR. Ta má pomáhat mladým lidem se zájmem o informační technologie, svým způsobem je propojovat se zaměstnavateli, podporovat jejich rozvoji.

POKRAČOVÁNÍ NA DALŠÍ STRANĚ

Naše škola byla navštívena mnoha radními pro školství krajů, mnohými řediteli, učiteli i studenty, ale i představiteli dalších organizací, kteří projevíli zájem se inspirovat našimi aktivitami, zapojením studentů a absolventů do chodu školy, naší koncepcí Coworkingového centra, našimi Start-upy. Nejen já jsem byl zván na mnohé konference, besedy a workshopy. K veřejnosti hojně mluvili i naši absolventi a studenti. Zájem o spolupráci s námi projevilo mnoho subjektů státní i regionální správy, profesních sdružení i subjektů ze soukromého sektoru.

Naši studenti uspěli v mnoha soutěžích, někteří reprezentovali či budou reprezentovat nejen naši školu, ale i Českou republiku. Otevírání se Evropě pak představuje nejen zapojení naší školy do několika mezinárodních projektů, krátkodobé stáže zahraničních učitelů a studentů u nás, ale v naší škole také strávila ve školním roce 2021/2022 svou tříměsíční studijní stáž studentka z Argentiny. Pokud vyšší moc nerozhodne jinak, tak ve školním roce 2022/2023 přivítáme v našem kolektivu na celoroční studijní stáž hned tři studentky ze zahraničí, a to z Kanady, Japonska a Brazílie.

Jako ocenění naší práce беру i fakt, že poté, co jsem byl v lednu 2019 přizván k tvorbě vize českého školství s názvem Strategie 2030+, jsem se stal v lednu 2022 poradcem ministra školství, a v této pozici jsem setrval i po jeho výměně v červnu 2022.

Rád bych zde poděkoval všem našim partnerům, se kterými v různých podobách spolupracujeme, a také našemu zřizovateli, hlavnímu městu Praze, jehož představitelé nás v našich aktivitách podporují a díky tomu jsme z různých mimořádných dotací mohli vybudovat odborné laboratoře, Coworkingové centrum, vytvořit Mediální dům Preslova, rozběhnout mnohé Start-upy.

Na závěr bych chtěl moc poděkovat učitelům, správním zaměstnancům, absolventům a studentům, kteří svou usilovnou a aktivní prací budují skvělé jméno školy. Je mi ctí s nimi spolupracovat, jsem na ně hrdý i pyšný a mohu jim slíbit, že se budu i nadále snažit vytvářet na škole takové prostředí, aby se v něm mohli seberealizovat.



VÝSLEDKY ANKET Z LISTOPADU 2021

„Nejsme oni a my. Jsme jen my.“

Radko Sáblik, ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia.

Studenti i učitelé vyplnili anonymní ankety. Opět se v mnohém shodují. Studenti vybrali Kantora roku 2021 a Sympatáka roku 2021. Učitelé zvolili Studenta roku 2021. Jak vidí obě sociální skupiny svého ředitele?

„**Silné stránky školy, napište pět, které považujete za nejdůležitější**“:

Studenti:

1. Bufet
2. Vybavení školy
3. Mnoho možností pro studenty, rozvoj
4. Ředitel, vedení školy
5. Výuka MVOP, DVOP (volitelné předměty), projekty školní, vlastní

Učitelé:

1. Vybavení školy
2. Mnoho projektů a aktivit školy, podpora studentů
3. Ředitel, vedení školy
4. Výborní studenti, výborná úroveň studentů
5. Příjemný kolektiv učitelů

Stejně jako v minulém školním roce se studenti i učitelé shodují v hlavních silných stránkách školy, a stejně jako v loňském školním roce učitelé za jednu z nejsilnějších stránek považují studenty školy, jejich úroveň, touhu se vzdělávat, pracovat na svém rozvoji. Pro mě jako ředitele je potěšitelné, že obě sociální skupiny potvrzují i podporu mé osobě a vedení školy.

„**Slabé stránky školy, napište pět, které považujete za nejdůležitější**“:

Studenti:

1. Někteří učitelé
2. Vybavení kmenových tříd, projektory, tabule
3. Mnoho schodů, není výtah
4. Organizace akcí, projektů
5. IT oddělení, pozdní zprovoznění školních systémů

Učitelé:

1. Někteří učitelé, negativní, konzervativní přístup
2. Komunikace mezi skupinami učitelů
3. Předávání informací, někdy organizační chaos
4. Málo parkovacích míst na dvoře školy
5. Vybavení běžných tříd

I v tomto kritériu se studenti a učitelé dost shodují, když za největší problém uvádějí přístup některých učitelů. Je vcelku pochopitelné, že každý jedinec má své jisté rituály, svou komfortní zónu, ze které není snadné vstoupit. Svou povahu, kdy je více či méně pozitivní. Navíc náš pedagogický sbor měl ve školním roce 2021/2022 kvůli zkráceným úvazkům odborníků na informační technologie celkem 71 členů, z nichž 32 bylo ve věku 19 až 25 let.

POKRAČOVÁNÍ NA DALŠÍ STRANĚ

09 / 2022
SPECIÁL

1



„Ředitele školy považuji ...“:

Studenti

1. Za silnou stránku školy - 92,54%
2. Za slabou stránku školy - 0,95%
3. Je nevýrazný, chod školy příliš neovlivňuje - 5,23%

Tuto kontrolní otázku jsem položil, abych měl zpětnou vazbu z obou sociálních skupin. Pokud vám součty nesedí, tak je tomu proto, že někteří odpověď neuvedli či zaškrtnuli silnou i slabou stránku. Je patrné, že větší podporu mám u studentů, a naopak cca 10% učitelů si myslí, že svou vizí vzdělávání nepříspěvám k dobrému rozvoji studentů. Souvisí to nejspíš s onou skupinou učitelů, kteří se doposud neztotožnili s uskutečňovanou vizí školy, velkou mírou spolupráce s absolventy a s přístupem ke studentům.

Nicméně mít podporu více než 90% studentů a 80% učitelů je pro mě velmi dobrý výsledek, a především zavazující výsledek.

„Koho z učitelů nominujete za on-line výuku na kantora roku 2020/2021?“:

1. Jan Kafka (dějepis, český jazyk)
2. Tamara Mainzerová (matematika)
3. Petr Růžička (dějepis, prezenční dovednosti)

Studenti druhých až čtvrtých ročníků si zvolili Kantora roku 2020/2021. Za první místo byly 3 body, za 2. místo 2 body a za 3. místo 1 bod.

„Koho nominujete na Studenta roku?“:

1. Lukáš Rejnek, 3.K
2. Michal Uliáš, 3.K
3. David Egyházi, 4.C

Zde hlasovali pouze učitelé. Za první místo byly 3 body, za 2. místo 2 body a za 3. místo 1 bod. Problém byl, že se v nominaci objevilo celkem 51 studentů, tudíž je opravdu velký rozptyl.

Na závěr citace výroku, který asi nejlépe vystihuje tuto anketu, od učitelky matematiky paní Tamy Mainzerové: „*Líp by se mi vybírali špatní studenti, dobrých je tu opravdu hodně a vybrat jen tři cítím jako nespravedlivé. Obdivuji vždy většinu třídy, kde učím. Na každém si vážím něčeho.*“

Učitelé

1. Za silnou stránku školy - 80,06%
2. Za slabou stránku školy - 11,11%
3. Je nevýrazný, chod školy příliš neovlivňuje - 2,78%



„Koho z učitelů nominujete na Šympatáka roku 2020/2021?“:

1. Petr Růžička (dějepis, prezenční dovednosti)
2. Aramis Tochjan (hardware, výchova k podnikání)
3. Tamara Mainzerová (matematika)

Zde hlasovali jen studenti, ale ze všech ročníků. Takže se tam částečně promítl i začátek školního roku 2021/2022. Za první místo byly 3 body, za 2. místo 2 body a za 3. místo 1 bod.

„S podporou aktivních studentů a ředitelským Programem pro podporu talentovaných a aktivních studentů“:

1. Souhlasím - 83,33%
2. Nesouhlasím - 2,78%
3. Je mi to jedno - 8,33%

Tuto otázku měli v anketě pouze učitelé, kterým z této podpory vyplývají povinnosti a svým způsobem jim to komplikuje život. Jsem opět velmi rád, že přesto více než osmdesát procent z nich souhlasí s podporou aktivních studentů a jen opravdu jedinci jsou proti. Víc asi nemá třeba cenu dodávat. Opět někdo neodpověděl, proto není součet 100%.



PRO VÍCE PRŮBĚŽNÝCH ANKET SLEDUJTE



INSTAGRAM
@SSPSPRAGUE

ROZHOVORY S OSOBNOSTMI

DAVID ŘEHOŘKA

Rozhovor s Danou Drábovou, neboli Jadernou Bábou? Pro mnohá média v dnešní době vysněný host. Pro štáb Mediálního domu a portál Praha Školská realita.

Během roku 2022 jsme natáčeli například na půdě Karlovy Univerzity rozhovor s rektorkou Milenou Králíčkovou, na půdě SSPŠ pak například s kandidátkou na prezidentku Danuší Nerudovou, nebo právě se zmíněnou Danou Drábovou.

V rámci naší práce se často setkáváme se zajímavými lidmi, politiky, spisovateli, veřejnými činiteli i zástupci vzdělávacích organizací. Tento rok se nám však podařilo domluvit a realizovat několik zajímavých rozhovorů s těmi nepovolanějšími.

Všechny rozhovory se váží na otázky školství a přináší divákům rozhled do aktuálních témat. Určitě se na ně na Youtube kanálu Praha Školská podívejte!



Fotografie: SSPŠ, Pexels





CESTOVÁNÍM DO ZAHRANIČÍ VŠE ZAČÍNÁ!

REDAKCE

Už dlouho na škole platí, že cestování je nedílnou součástí vzdělávání každého studenta.

Cestování ke SSPŠ odjakživa patří. Studenti a učitelé mají možnost vyjet za hranice, navštívit zahraniční školy a potkat se studenty z jiných zemí a kultur. Na několik let s touto tradicí zamávala pandemie a nemožnost bezpečně cestovat.

V letošním roce se ale svět dal zpět do pořádku a tak jsme na SSPŠ do cestování opět skočili rovnýma nohama. Kde všude naši studenti v minulém školním roce byli? Kam naši učitelé vyjeli do zahraničí? Přinášíme krátký přehled!

Listopad 2021 - Španělsko

První studentský výjezd jsme zahájili velkolepě cestou do španělské Malagy a Granady. Ačkoli o městu Granada nikdo předtím neslyšel, byli jsme všichni šokováni jeho krásou. Naši studenti se poprvé potkali s vrstevníky z Německa, Španělska a Francie.

Leden 2022 - Taiwan virtuální

Zatímco v Evropě jsme hodili omezení cestování za hlavu, v Asii se na ně pořád přísně dbá. V rámci spolupráce Senátů obou zemí se setkávají studenti a chystáme se na fyzickou návštěvu. Za naší školu se účastní 10 studentek a studentů a spolupracujeme se školou v Tainanu, nejstarším městem na Taiwanu.

Říjen 2021 - Polsko

Štafetu zahájili učitelé paní Krajčová, paní Řejhová a pan Vrba cestou do Polského Zychlinu. Tam se setkali s partnery z Řecka, Polska, Turecka a Itálie. Všichni následně přijeli i na naši školu na konci letošního ledna.



Foto: Zájezd do Španělska

Březen 2022 - Riga

Pan učitel Zíka se zúčastnil mezinárodního jednání v lotyšské Rize a jednal s partnery z Lotyšska, Španělska a Slovenska.



Květen 2022 - Berlín

V návaznosti na mobilitu ve Španělsku se studenti ze čtyř zemí opět setkali, tentokrát na škole v Berlíně.

Více informací o zájezdu najdeš na oficiálním instagramu školy - @sspsprague



Foto: Zájezd do Berlína

Květen 2022 - Neapol

Naučný zájezd organizovaný učiteli a studenty. Navštívení historických, kulturních a přírodních památek.

Reels z tohoto zájezdu si můžeš prohlédnout také na instagramu školy.

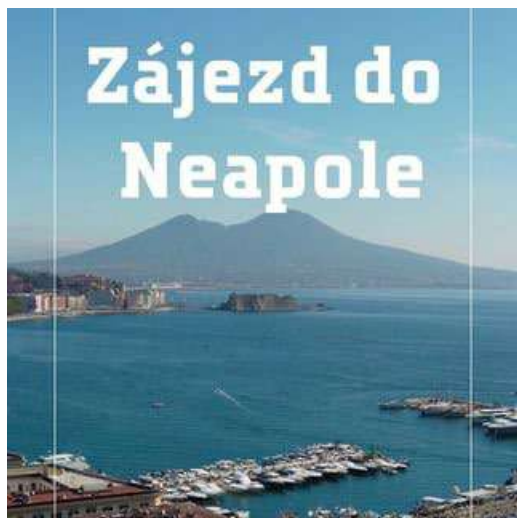


Foto: Zájezd do Neapole - reels na instagramu @sspsprague

Červen 2022 - Neapol 2

Neapol se studentům zalíbila natolik, že se zorganizovala ještě jedna návštěva.

Květen 2022 - Taiwan virtuální 2

Taiwan ještě jednou. Studenti se spojili přes internet a navzájem si představili svoje školy a města.



Foto: Zájezd do Anglie - reels na instagramu @sspsprague

Červen 2022 - Anglie

Tradiční zájezd organizovaný učiteli cizích jazyků. Navštívení Belgie a anglických měst.

Tak kam byste jeli jako první vy?



BILANCE PŘIJÍMAČEK A MATURIT

ING. RADKO SÁBLÍK

BILANCE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímací řízení do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhlo bez problémů, bez stížností a zádrhelů, přestože bylo velmi komplikované, díky našim požadavkům na uchazeče o studium.

Každý uchazeč o studium musel s přihláškou odevzdat svůj motivační dopis a své portfolio. Kromě klasických jednotných přijímacích zkoušek CERMAT ještě uchazeči absolvovali školní testy a osobní pohovory. Nejtěžší to měli uchazeči o obor Kybernetická bezpečnost, u kterých se hodnotilo šest kritérií: zkoušky CERMAT, motivační dopis, portfolio, školní test IT předpokladů, školní test z kybernetické bezpečnosti a osobní pohovor.

Jen málokterý přijatý uchazeč dal přednost jiné škole, mnoho jich mělo zdvojené přihlášky, tedy obě podali na naši školu. Některým se tento risk vyplatil, některým nikoli. Ale například u již zmíněného oboru Kybernetická bezpečnost byli přijati uchazeči do 37. místa pořadí a všichni jsou na naší škole, byť někteří dali přednost oboru IT.

Bilance přijímacího řízení:

Obor vzdělávání Informační technologie

349 přihlášek/90 míst převis 3,88

Obor vzdělávání Gymnázium

148 přihlášek/30 míst převis 4,93

Obor vzdělávání Kybernetická bezpečnost

162 přihlášek/30 míst převis 5,40

Celkem 659 přihlášek/150 míst převis 4,39

BILANCE MATURIT NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNAZIU

Maturitní zkoušky na Smíchovské SPŠ a gymnáziu ve školním roce 2021/2022 dopadly výborně. Pouze tři studenti nešli v řádném termínu k maturitě, ústní maturitní zkoušky úspěšně zvládli všichni a jen dva studenti neuspěli z didaktického testu z českého jazyka. Co víc, přes **42%** studentů maturovalo s vyznamenáním!

Bilance vyznamenaných studentů po třídách:

ve třídě 4.A bylo **14** vyznamenaných studentů

ve třídě 4.B bylo **9** vyznamenaných studentů

ve třídě 4.C bylo **15** vyznamenaných studentů

ve třídě 4.K bylo **16** vyznamenaných studentů

ve třídě 4.L bylo **11** vyznamenaných studentů

Bilance maturit obecně:

156 studentů bylo ve 4. ročníku,

153 šlo v řádném termínu – **98,01%**

2 studenti ze 4.B neuspěli v didaktickém testu z českého jazyka

153 studentů maturovalo,

151 maturitu úspěšně zvládlo – **úspěšnost 98,69%**

65 maturovalo s vyznamenáním – **42,48%**



Foto: Pexels a FreePics



AKTUÁLNÍ GRANTY NA ŠKOLE

PETR GANGUR, ABSOLVENT A UČITEL

iKAP II

Projekt iKAP II, který naši škole přináší 19. 119. 279,62 Kč je v současné době největší projekt, který na škole běží. Je rozdělen do několika aktivit:

1. Aktivita AR pod taktovkou Bc. Igora Žmajla vytváří AR aplikaci pro potřeby škol. Bude obsahovat 50 výukových modulů na rozličná témata – zároveň aktivita zajistí i proškolení pedagogů prostřednictvím z projektu zakoupených tabletů

2. Cílem aktivity STEM, která je vedena dr. Věrou Krajčovou je mezioborově propojovat svět přírodovědných předmětů za použití nejmodernějších technologií pomocí workshopů pro žáky, ale zejména učitele. Pro aktivitu byly již zakoupeny tablety, dále bude z projektu zakoupena sada měřících modulů a robotů.

3. Třetí aktivitou je pořádání kyberbezpečnostních soutěží typu CTF, kterou s fundovaností jim vlastní spolupřátelé kolegové Vojtěch Jungmann a Lucie Hrušková.

4. Další velikou aktivitou je pořádání konferencí a workshopů v coworkingovém centru NextZone. Tuto aktivitu vede Patrik Seidl, přičemž z projektu je financováno dalších několik úvazků pro jeho kolegy.

5. Pátou aktivitou je Podcastové studio Jakuba Lhoty, které má za cíl představovat svět podcastů školákům. S kvalitním školním vybavením vytváří podcasty, které následně vydávají na internetu.

6. Cílem šesté aktivity, resp. projektu Peer program je pomoci dětem a dospívajícím vyhnout se nebezpečím internetu, jako je kyberšikana, sexuální obtěžování, vyhrožování a podvody. Aktivitu vede absolventka školy Diana Burdová.

7. S poslední aktivitou se dost možná setkal i někdo ze čtenářů následujícího textu. Je jí pořádání letních škol a kempů, které jsou z projektu hrazeny a provází nás již takřka rok.

Granty hl. m. Prahy

V žádosti jsme požádali o 544 400,- Kč. Granty hl. m. Prahy přináší škole tyto tři aktivity:

1. Podporu finančního vzdělávání, kterou vede Jakub Lhota, a má za cíl podporovat studenty ve vzdělávání ohledně často opomíjeného tématu finančních trhů.

2. Propojování SSPŠ s vysokými školami – aktivita dr. Věry Krajčové má za cíl propojování konkrétních osobností ze SSPŠ a z vysokých škol a pomoci tak zvýšit odbornost vzdělávání na naší škole

3. Vytváření kempů kybernetické bezpečnosti, resp. 3denních intenzivních HackDays, jejichž devátý ročník z nich dělá akci již poměrně tradiční

Šablony

Pokračování projektu Šablon není ve hvězdách ani již naplno realizované – je tak někde mezi. Pokračování Šablon na naší škole připravujeme a k podání žádosti dojde na podzim. Z projektu Šablon budou podpořeni vybraní pedagogové za různé vzdělávací aktivity (tandemová výuka, projektové dny aj.), škola rovněž získá možnost vytvořit na škole pozici kariérového poradce.

Granty ČEPS

Granty ČEPS a. s. přinesly naší škole prospěchová stipendia pro ty neúspěšnější studující. Zároveň ale i výborný server pro účely výuky Kybernetické bezpečnosti, jehož cena přesáhla sedm set tisíc korun. Celkem pro naši školu poskytla společnost **1. 005. 986,- Kč**. Pro rok 2023 bychom z tohoto grantu nakoupili nové počítače do Kybernetického polygonu.



NEXT ZONE: JAK SI ZATÍM VEDE?

REDAKCE

Minulý rok v říjnu se na Smíchovské SPŠ a gymnáziu slavnostně otevřel Next Zone. Jedná se o unikátní kombinovaný prostor, který slouží pro podporu aktivních studentů z pražských středních škol. Next Zone se skládá ze tří částí. Event space nabízí účastníkům i partnerům dvoupatrový prostor pro pořádání hybridních událostí. To znamená, že se akce odehrává na místě, ale zároveň je streamovaná na webovou platformu. Maker Space nabízí vývojové a výrobní prostředky pro hardwarové startupy a dává jim k dispozici plně vybavenou dílnu a tím prostor k rozvoji svých projektů. A na závěr je v Next Zone také Inkubátor Startupů. Jedná se o místo pro mladé lidi, kde mohou za podpory Smíchovské SPŠ a gymnázia a Magistrátu hl. m. Prahy nastartovat své technologické podnikání, zejména v rámci vlastních hardware startupů.

Od otevření se v místním Event Space konalo již několik významných akcí. Minulý listopad se konala akce Future Port Youth, který představoval hybridní adaptaci známého festivalu Future Port o nejnovějších, budoucích a průlomových technologiích, produktech a ideách. Byl určen pro studenty středních škol a vysílal se po celé Evropě do několika zemí v mnoha jazycích. Bude se opět konat tento listopad, opět v Next Zone.

Dále pak se tento červen konala konference zástupců významných Evropských MakerSpaců FabX. Akce sloužila pro navázání vztahů napříč Evropou před celosvětovým setkáním FabX, které proběhne v roce 2025, také v České Republice. Mnoho účastníků velice oceňovalo přístup jak školy, tak Next Zone. Obzvláště často zazníval obdiv, že podobný prostor fungující při střední škole nemá v Evropě vůbec obdoby. Mezi účastníky byli zakladatelé největších evropských makerspaces, jako GRAND GARAGE v Rakouském Linci nebo HappyLab ve Vídni.

V neposlední řadě u nás v květnu proběhla diskuze o širších souvislostech mezi vědou a světovým děním, kterou zorganizoval ve spolupráci s Next Zone renomovaný časopis Vesmír. Tématika akce byla soustředěna na transformaci energetiky pod tlakem klimatické změny a ruského útoku na Ukrajinu. Diskuze se zúčastnili mnozí významní hosté jako například Dana Drábová, Václav Bartuška, Vojtěch Kotecký a Ondráš Příbyla.

Stojí také za zmínku uvést několik významných partnerství, které se podařilo navázat za uplynulý rok. Jedním z nich je spolupráce s organizací Make More, která podporuje maker hnutí v České republice. Pro jejich Youtubový kanál tvoříme obsah, ve kterém ukazujeme lidem, jak fungují technologie a ukazujeme jak si je postavit doma. Vyráběli jsme například robotickou ruku, nebo jsme ukazovali jak funguje aerodynamika a lidský zrak. Nasledně se také podařilo navázat spolupráci s médiem CzechCrunch. Jedná se o magazín o byznysu, startupech, technologiích, vzdělávání, designu a cestován. Tvoří u nás své měsíční speciály ve spolupráci s mediálním domem Preslova.

V rámci inkubátoru startupů došlo také k významnému posunu. Několik startupů se úspěšně posouvá blíže k samostatnosti a sebeudržitelnosti, díky tomu jak postupně nabírají hybnost na trhu při realizaci svých misí a vizí.

**ČLÁNEK O POPULARITĚ SSPŠ
NA DALŠÍ DVOJSTRANĚ**

Foto: NextZone

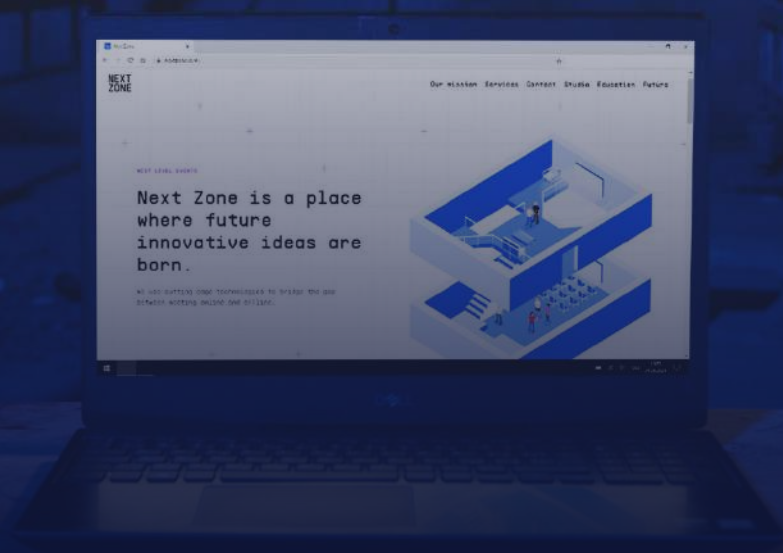


Foto: NextZone

MACROMO

Macromo vyvíjí platformu v oblasti preventivní zdravotní péče, která pomáhá lidem monitorovat a zlepšovat své zdraví. Stojí za ním absolvent Petr Štěpánek spolu se svými kolegy Adamem Sládkem, Evou Kuttichovou a Michalem Pohludkou. Macromo tvoří doporučení pro zdravý životní styl na základě měřitelných a statisticky podložených dat. Využívá k tomu data z nejrůznějších zdrojů: z genetického sekvenování, laboratorních testů, fitness trackerů, data o životním stylu a rodinné anamnéze. Veškerá data zpracovává s využitím vlastních prediktivních algoritmů. Výsledkem jsou doporučení připravená na míru pro konkrétního člověka. Uživatelé Macroma mají možnost reflexe nad svým zdravím. Mohou jednat dříve než jejich vrstevníci, tak aby předešli komplikacím, které by mohly nastat odkládáním prevence či léčby. Srdcem celého řešení je mobilní aplikace Macromo dostupná pro každého uživatele chytrého telefonu se systémem iOS nebo Android, která propojuje zdravotní data s vědeckými objevy. Poskytuje díky tomu personalizovaná akční doporučení ke zlepšení zdraví člověka.



Foto: Macromo

JEDINÁ STŘEDNÍ ŠKOLA S PROFI KOMUNIKAČNÍ AGENTUROU V ČECHÁCH

REDAKCE

Na SSPŠ se nebojíme zakládat týmy, o kterých by na jiných školách ani neuvažovali. K webovým vývojářům, video a audio produkci a PR oddělení se nyní přidala i komunikační agentura.

Na školních multimediálních projektech pracuje hned několik týmů. Během uplynulého školního roku mezi ně vstoupila také Pragmatika – interní komunikační agentura školy. V jejím čele stojí absolvent Jakub Jarolímek, který vystudoval vysokou školu se zaměřením na reklamu a multimédia a má zkušenosti z komerčních reklamních agentur.

Ačkoli si to studenti a učitelé neuvědomují, s prací Pragmatiky se setkávají na denní bázi. Vzala si totiž pod křídla Instagram a Facebook SSPŠ.

Tým, který agenturu tvoří, si stojí za tím, že marketing veřejného sektoru může mít skutečný dopad a pomoci lidem. Věnují se tvorbě a řízení nejen školních multimediálních projektů. Pomáhají nakopnout komunikaci státních organizací, spravují sociální sítě a tvoří komunikační kampaně. Kombinují přitom své zkušenosti z oblasti komerční reklamy se znalostí veřejného sektoru.

Foto: Pragmatika

Pragmatika.



ŠKOLA, O KTEROU SE NOVINÁŘI PEROU

JAKUB JAROLÍMEK, VEDOUcí KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE

Představte si, že by na normální českou střední školu přijeli novináři udělat rozhovor s jedním ze studentů. Byl by to pro ně historický den a všichni by si připadali jako hvězdy... Inu, na SSPŠ se to děje den co den.

Pojďme s čísly na stůl. Jen za letošní rok se do srpna 2022 o Smíchovské SPŠ a gymnázium v tradičních médiích mluvilo 120 krát. Ve velké většině se jedná o spojení s panem ředitelem, kterého média často oslovují jako odborníka na vzdělávání. Konec konců, kolik středoškolských učitelů byste potkali v poradních týmech ministrů a senátorů?

Přibližně 50 reportáží, článků a zmínek vzniklo o škole ale mimo spojení s panem ředitelem. Do zájmu médií a hledáček kamer se dostávají **naši studenti, absolventi a jejich školní projekty a startupy.**

Na obrázku na pravé straně můžete vidět, že si vyfotili i kolekci našich aktivních studentů a absolventů.



Foto: Idnes reportáž. Josef Malý učitel na SSPŠ



Foto: Idnes reportáž. Josef Malý učitel na SSPŠ

PEER PROGRAM

D A R I E B U R D O V Á - A B S O L V E N T K A

Projekt Peer program je dnes součástí neziskové organizace Linkin Sphere, která poskytuje programy primární prevencí rizikového chování on-line pro MŠ a ZŠ v ČR.

Pokud přesně nevíte, jak si program prevence představit, zavzpomínejte na základní školu. Do třídy přijdou dva lektori, sednete si do kroužku, děláte aktivity a diskutujete na téma rizikového chování (nejčastěji návykové látky, šikana, sexuální výchova apod.). Tak přesně takové programy děláme i my v Linkin Sphere, akorát se tematicky zaměřujeme pouze na kybernetickou bezpečnost.

Peer znamená v kontextu školské prevence vrstevník. Naše programy totiž lektorují proškolení studenti středních škol, kteří jsou věkově blízcí žákům 2. stupně základních škol a v rámci on-line světa si dobře rozumí. Díky tomu se s nimi účastníci lépe ztotožní a poměrně snadno nabyté dovednosti a postoje uplatní v praxi. Programy vedené vrstevníky jsou velmi účinné.



Linkin
Sphere

Foto: Linkin Sphere

Peer koncept vychází z doby, kdy projekt vznikl jako iniciativa studentů na SSPŠ v roce 2019. V aktivitách stále pokračujeme a nyní – na začátku školního roku – hledáme studenty 2. ročníků SŠ, kteří mají zájem přidat se do našeho týmu lektorů prevence. Těšíme se na viděnou.

Diana Burdová,
absolventka SSPŠ.



Foto: Linkin Sphere a Pexels

O VELKOLEPÝCH ÚSPĚŠÍCH SPOLEČNOSTI 200SOLUTIONS

MAREK KEJDA, ABSOLVENT A UČITEL NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIU, MAJITEL 200SOLUTIONS

Referovat o své společnosti může skýtat to riziko, že se začnete chlubit – toto riziko jsem ochoten podstoupit, a tak se chlubit vskutku začnu, nicméně alespoň se utěším tím, že je oprávněně čím.

Společnost 200solutions s.r.o. vznikla jako jeden z prvních školních startupů a věnuje se tvorbě softwaru, webových stránek, ale i designu. A protože jsou mé plány se společností veliké, rozhodl jsem se zmínit se skromností mně vlastní jen několik projektů. Jestli je to z mé strany kalkul a více krásných projektů zkrátka nemám, anebo zdali jde o moji bodrost a nechci Vás na začátku školního roku zahlcovat daty, nechám na Vaší imaginaci.

Projekt nemocnice

Projekt nové internetové stránky pro Nemocnici Na Františku je to největší, co společnost v současné chvíli vytváří. Míříme do finise, a tak bych vzhledem k uzávěrce tohoto čísla mohl poskytnout i odkaz na zbrusu nové stránky, ale jelikož jde o projekt velký... mohlo by dojít ke zpoždění. Proto jen zmíním, že jde o zajímavý projekt, který zahrnoval grafický návrh, desítky, ba možná i stovky hodin schůzek, a mnohokrát násobný počet hodin kódování. A přec – stále nejsme u konce. Jelikož na drobnostech záleží, ladíme poslední měsíc právě je. Celý projekt poběží na pluginu Oxygen, pozoruhodné technologii, která mě dost naučila.

Projekt NextZone

Společnost vytvářela webové stránky pro coworkingové centrum NextZone, mrkněte se sami – nextzone.io. Webové stránky obsahují i robustní přihlašovací a ticketovací systém, na který by se dalo říci, že jsem ve slabších chvílích i poměrně pyšný.

Projekt Praha Školská

Pokračují i nekončící, místy snad i nekonečné, práce na portálu Praha Školská, o které zajistě více pohovoří v jiném článku její duchovní guru Bc. Jakub Jarolímek – hlavním cílem společnosti je zde kompletní změna designu Praha Školská, kterou intenzivně připravujeme. Cílem je přehlednější a troufnu si říci „vzdušnější“ design stránky. Už v průběhu roku jsme přidali několik sekcí, které se rychle zaplnili rozličným obsahem, nad kterým už nemám kontrolu.

Projekt seznamka

To je nadpis, který si říká o přečtení, nemyslíte? Ne, vážně. Vytváříme nový portál pro seznamku, nicméně jsme svázáni všelijakými smluvními omezeními, takže mohu říct jen to, že funkcionálně je to úplně něco jiného, než na co jste zvyklí kupř. u Tinderu a nakonec může jít o zajímavou platformu, o kterou bude jistě zájem.

Projekt Milovice

Votvírák a City Elefant. To jsou Milovice. Alespoň pro mě. Nicméně nově je to pro naši společnost i Základní škola T. G. Masaryka. Tam jsme dostali nabídku na vytvoření informačního systému propojeného s Bakaláři API, který budeme vyvíjet pro zobrazování suplování na škole.

Shrnutí

Tak takový je zatím rok 200solutions. Já Vám přeji, aby Váš školní rok, resp. i Vaše vysvědčení či jiný pracovní úspěch vracel vždy odpověď 200.

200
SOLUTIONS

Foto: 200 solutions s.r.o.

09/2022
SPECIÁL

15



STUDIO 301 S.R.O.

REDAKCE

Začalo to tím, že absolvent Smíchovské SPŠ a gymnázia Igor Žmajlo vybudoval v místnosti 301 počítačovou učebnu na virtuální realitu s osmnácti stacionárními pracovišti, a to dokonce o dva měsíce dříve, než si podobnou laboratoř pořídili v Českém institutu informatiky, robotiky a kybernetiky při ČVUT.

Jelikož se učebna nacházela v místnosti 301, a jelikož se zde začali studenti zabývat vývojem počítačových her, začalo se místu říkat Studio 301. To stálo za unikátní virtuální prohlídkou koncentračního tábora Osvětim, což proběhlo mnoha médii a absolventi a studenti spojení se školním Studiem 301 začali získávat jednu pozvánku za druhou na různé festivaly, konference, výstavy. Jednou z akcí byl i festival Anifilm v Třeboni, kde u oběda padl návrh vytvořit Studio 301 s.r.o., který byl tentýž večer rozpracován u večeře, i za přítomnosti a podpory ředitele Radko Sáblika.

Studio 301 s.r.o. založili dva absolventi Smíchovské SPŠ a gymnázia Igor Žmajlo a Michal Jareš, spolu se studentem Kryštofem Tomanem, který je již pochopitelně také absolventem. Během několika let se stala ze Studia 301 s.r.o. prosperující firma, která nemá nouzi o zakázky, naopak musí některé odmítat.

Spolupráce se Smíchovskou SPŠ a gymnáziem pokračuje, zakladatelé učí maturitní předmět Vývoj počítačových her a několik jejich bývalých studentů nyní pokračuje ve studiu na prestižní universitě v holandské Bredě, zaměřené právě na tuto oblast. Dále spolupracují i se školním Studiem 301, kde zrovna nyní vytvářejí v rámci programu iKAP2 tak zvanou AR výuku, tedy výuku pomocí mobilního telefonu a rozšířené reality. Kromě toho ve Studiu 301 s.r.o. pracuje mnoho bývalých i současných studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia, a kdo ví, třeba někdy i oni si založí své vlastní studio.



Foto: Studio 301

301.

09/2022
SPECIÁL

17

HAXAGON **START UP**

R E D A K C E

Jak už víte z předchozích vydání, náš startup HAXAGON poskytuje digitální platformu a obsah pro výuku kybernetické bezpečnosti a informačních technologií. V tomto roce se nám opravdu dařilo.

V lednu podporu našemu projektu jednomyslně schválili zástupci všech 14 krajů na zasedání Komise Rady Asociace krajů ČR pro školství a sport.

Zúčastnili jsme se také mnoha konferencí a workshopů s tematikou kybernetické bezpečnosti, např. náš systém byl hlavním tématem jednoho meetupu DigiKoalice.

Cílem našeho týmu je předávání zkušeností se vzděláváním kybernetické bezpečnosti co nejširšímu okruhu zájemců a škol. Poskytujeme digitální platformu, ve které je možné vytvářet, spouštět a sdílet různé úlohy a cvičení bez speciálních nároků na vybavení.

V srpnu jsme byli pozváni na zasedání Mezirezortní skupiny pro digitální vzdělávání na Úřad vlády k tématu „Nedostatek odborníků v oblasti kybernetické bezpečnosti v ČR“. Jako jedni ze dvou prezentujících jsme zde měli možnost představit svoji vizi, jak tento problém začít efektivně a rychle řešit.

Od září se začíná vyučovat na platformě HAXAGON na 15 školách a v průběhu nadcházejícího školního roku bychom tuto výuku chtěli rozšířit na většinu českých škol, které nabízí obor Informační technologie.



Foto: FreePics, Pexels



DRON, KTERÝ VIDÍ, ALE NEMYSLÍ

M I C H A E L K A L I S T A , P E D A G O G

Společně s tím, jak ruský diktátor napadl Ukrajinu a ta se k překvapení celého světa dokáže 3. početně největší světové armádě efektivně bránit se ukázala důležitost použití bezpilotních leteckých prostředků v moderním konfliktu.

Většina komerčně i vojensky používaných bezpilotních letadel je dnes řízena dálkově, menší počet se pak řídí do různé míry automatizovaně.

Takřka všechna taková letadla pro autonomní řízení používají nejrůznější senzoriku a na jejich palubě probíhají složité výpočty na základě, kterých dron upravuje svůj kurs a další letové parametry.

S nástupem 5G mobilních sítí se však naskýtá teoretická možnost, přenášet s minimální latencí obrovská množství dat, zejména ve spojitosti s obrazem. Ten pak může být na vzdáleném místě výkonným počítačem v kombinaci s technologií umělé inteligence zpracován a použit k dosud nevídaně přesnému vzdálenému autonomnímu řízení bezpilotního letadla za pomoci rozpoznávání obrazu. A ano, budeme u toho.

Společně s AeroVodochody, RoboDrone a T-Mobile připravujeme projekt vývoje výše popsaného zařízení a všichni naši studenti nebo členové České IT akademie mohou být u toho. Sledujte web školy a popřípadě www.cezchitacademy.cz pro další informace!



Foto: Pouze Ilustrace - FreePics



Foto: Kemp dronů

MICHAEL KALISTA FORESTBIT

**KDE NAJÍT V ČR AJŤÁKY?
DOZVI SE VÍC NA STRANĚ 18**

Ve ForestBit se zabýváme střešní agrivoltaikou. To znamená, že vyvíjíme městské hydroponické farmy a fotovoltaické elektrárny. Za uplynulý školní rok se nám produkty podařilo významně technologicky vylepšit. Na tom mají veliký podíl i studenti naší školy, kteří s ForestBit spolupracují nebo jsou přímo jeho součástí – externě více než 15! Také jsme uzavřeli několikero partnerství – např. s NCP 4.0, CATRIN ÚPOL nebo s Kongresovým centrem. Tyto i další partnery jsme navíc seznámili se školou a otevřeli tak další cesty spolupráce pro naše studenty, např. v tomto čísle zmiňovaná Česká IT akademie.



Foto: ForestBit



Foto: ForestBit

Naši práci si pak mohla prohlédnout i veřejnost, když jsme přes celé léto provozovali instalace pro magistrát přímo na Mariánském náměstí a na náplavce. Těšíme se, jaké nové výzvy nám přinese další rok. Začínáme totiž hned zotra – ForestBit byl pozván na světový kongres SmartCity Expo 2022 do Barcelony a následně do Říma, kde bude reprezentovat ČR. Info na www.forestbit.cz, přidejte se k nám!



SMÍCHOVSKÁ SPŠ A GYMNÁZIUM VYTVÁŘÍ OTEVŘENOU KOMUNITU STUDENTŮ

REDAKCE

Smíchovská SPŠ a gymnázium se postupně stává místem, kde si podávají dveře studenti z různých středních, ale i vysokých škol. Důvody jsou hned dva. Tím prvním jsou aktivity ředitele, absolventů a studentů, tím druhým Coworkingové centrum s Next Zone Event Space, Next Zone Maker Space a Inkubátorem Start-upů.

V ředitelně i Next zone probíhala setkání středoškolských i vysokoškolských studentů k založení Studentské rady ČR se svou vysokoškolskou a středoškolskou komorou, ale také k iniciativě středoškolských studentů „Tři kroky z pasti“, kdy v Next Zone proběhla i tisková konference za účasti ministra školství, senátorů, představitelů akademické obce. Dalším projednávaným projektem se stala iniciativa „Zapoj se“ Středoškolského sněmu hl. města Prahy, jehož předsedou je student třetího ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia Jakub Lhota.

Prostory Coworkingového centra, neboli Next Zone, využívají pro jednání i studenti jiných škol, například o letních prázdninách se zde scházeli středoškoláci z celé republiky při snaze v každém regionu založit Středoškolský sněm.

Do prostor Coworkingového centra míří nejen studenti z jiných středních škol, ale také vysokoškoláci, kteří zde hledají zázemí pro svou činnost, vybavení pro realizaci svých výstupů a podobně naladěnou tvůrčí a samoučící se komunitu. Plány představitelů Next Zone však nepočítají jen ze studenty z České republiky, ale jejich cílem je napojení na vysokoškoláky a středoškoláky ze zahraničí, na jejich komunity, Coworkingová centra, Maker Space apod.

Velmi pozitivním faktem je zapojení do projektů školy i činnosti Next Zone mnoha studentů prvního ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia ze všech tří oborů, kteří nejen že se úspěšně zapojují do rozběhlých aktivit, ale dokonce sami přicházejí s těmi svými. Výhodou nejen pro ně je, že Coworkingové centrum má otevřeno 24/7.



NEXT
ZONE

Logo: NextZone



UKRAJINŠTÍ STUDENTI JSOU NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIU VÍTANI

R E D A K C E

Každá větší krize, každý větší konflikt ukáže, kdo na které straně stojí, ukáže na charakter lidí, na schopnost vcítění se, na ochotu pomáhat, být s tím jsou spojeny náklady, mnoho práce a nutnost řešit neobvyklé problémy.

Brutální a naprosto šílený útok „**Putinovského RuSSka**“ na své slovanské bratry na Ukrajině znamenal naprosto nečekaný a doposud neznámý příliv uprchlíků do České republiky, především žen a dětí, respektive mladistvých. Ti nutně hledali a hledají zázemí i na základních a středních školách.

Bohužel se objevily nejen skvělé příklady solidarity, ale i příklady opačné, kdy představitelé některých středních škol dělali vše proto, aby k nim žádní uprchlíci nepřišli, včetně hnusných lží o tom, že nemají ve svých nezaplňených třídách místo, či že již přihlášky ke studiu nepřijímají, byť jim je přijímat ukládal zákon.

Na Smíchovskou SPŠ a gymnázium nastoupilo krátce po vypuknutí nevyhlášené války deset ukrajinských studentek a studentů, na posledních deset volných míst do stoprocentní naplněnosti školy na kapacitu 650 studentů. Přístup všech na škole byl příkladný, studenti i učitelé se snažili pomáhat, významně pomáhali i kmenoví ukrajinští a ruští studenti. Zatím to vypadá, že ve školním roce 2022/2023 bude z deseti ukrajinských uprchlíků pokračovat již v řádném studiu osm. K tomu další čtyři ukrajinští uchazeči o studium uspěli u přijímacího řízení a nastoupí do prvního ročníku.

Od září 2022 navíc bude při Smíchovské SPŠ a gymnáziu zřízena Adaptační skupina pro šestnáct ukrajinských studentů, kteří nebudou přijati do řádného studia na střední škole. Budou se učit češtinu, některé vybrané předměty a také se zapojuvat do aktivit školy, do projektů školy či realizovat projekty vlastní.



Ilustrace: Freepik

ÚSPĚCHY STUDENTŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA V SOUTĚŽÍCH

REDAKCE

Poměřovat svoje znalosti a dovednosti se studenty jiných škol je velmi důležité pro zpětnou vazbu a také pro posílení motivace se dále vzdělávat a rozvíjet. Mít úspěch je pak jen třešnička na dortu. Studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia se zúčastnili více než dvaceti různých soutěží a v mnoha slavili i významný úspěch.

Studenti Smíchovské SPŠ a gymnázia v několika případech nereprezentovali jen svoji školu, ale také Českou republiku. Studenti třetího ročníku Petr Novák a Vojtěch Werenyckij na MOS Championship 2022 v Los Angeles v USA, druhák Viktor Číhal na Středoevropské soutěži v programování v Chorvatsku. Třeták Vojtěch Jungmann a prvák Bruno Bartůněk se po celoročním poměřování sil s kolegy stali členy reprezentačního týmu ČR, který se zúčastní v září 2022 Mistrovství Evropy v kybernetické bezpečnosti ve Vídni. Tento tým má deset členů a tvoří ho nejlepší vysokoškolští a středoškolští hackeři v ČR.

Samostatnou kapitolou je opakovaná účast školních družstev studentů z oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost v mezinárodních kláních na toto téma v různých podobách. Tato družstva mají opravdu kvalitu, což studenti prokázali nejen porážením profesionálů či vysokoškoláků z celého světa, ale také čtyřnásobným zastoupením v dvacetičlenném finále na Republikovém finále celoroční soutěže vysokoškoláků a středoškoláků v kybernetické bezpečnosti v Plzni. Student Bruno Bartůněk skončil v kategorii 15 až 20 let čtvrtý, před ním byli jen tři vysokoškoláci, takže se stal de facto nejlepším středoškolským hackerem v České republice.

Mohli bychom ve výčtu úspěchů jednotlivců či týmů pokračovat, ale bohužel k tomu není v tomto speciálním vydání dostatek místa.



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

PROJEKT ZAPOJ SE, SKILLS FOR THE FUTURE

R E D A K C E

Začátkem roku byl zahájen vývoj platformy Zapoj se za spolupráce Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia pod Středoškolským sněmem hlavního města Prahy. Platforma má sloužit k síťování středoškoláků, podpoře jejich projektů za pomoci mentorů a získávání financí na jejich realizaci. Plánované spuštění platformy je ke konci září roku 2022.

Spolu s platformou jsou financemi od Magistrátu hl. m. Prahy podpořeny i související příměstské kempy Skills for the future, které mají středoškolákům nabídnout všeobecný přehled ve zkušenostech, které dnes každý student potřebuje. Kempy trvají vždy pět dní a již proběhly první turnusy. Kempy jsou koncipované tak, aby každý den probírali právě jeden z pěti klíčových skillů pro budoucnost. Jaké tedy tyto klíčové styly jsou? Klíčové skillly pro 21. století jsou dle našeho názoru tyto témata: technologie, finance, AI, komunikace/marketing a ekologie.

To vše by nebylo možné bez značného množství partnerů, kdy každý z nich obstaral právě jedno téma. Mezi partnery kempu tak byly neziskové organizace jako Někračni, Sen, Aignos, Fridays for future a Pioneers.



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium



Logo: Někračni



Logo: Aignos



Logo: FFF

09/2022
SPECIÁL

25

STUDENTI TÁHNOU S MAGISTRÁTEM ZA JEDEN PROVAZ!

JAKUB JAROLÍMEK, VEDOUCÍ KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE

“Vracíme se ze schůzky na Magistrátu hl. m. Prahy. Už několikátý rok v řadě nás pracovníci odboru školství pochválili a požádali nás na spolupráci i v dalším roce.”

Tím nejviditelnějším projektem může být veletrh pražských středních škol Schola Pragensis. Před pandemickými roky obří akce pro desítky tisíc lidí. Během pandemie online veletrh, na jehož organizaci se od začátku zásadní měrou podílely naše studentské týmy. Spolupráce pokračovala i v roce 2021, kdy školní komunikační agentura pro veletrh zajišťovala kompletní marketingové a mediální pokrytí.

“Pro MHMP jsme odvedli práci, která předčila jeho očekávání. 5 milionů zobrazení reklam, stovky tisíc zhlédnutí našich videí a desítky tisíc návštěv na samotné online platformě,” říká absolvent Jakub Jarolímek.

„Na konci listopadu se navíc konalo třídní vysílání z Kongresového centra, které ačkoli zajišťovala externí firma, tak byla režijně a obsahově plně v rukou video týmu Mediálního domu Preslova. Ten dělal i živé vstupy z pražských škol a následně propracovaná propagační videa.“ doplňuje.

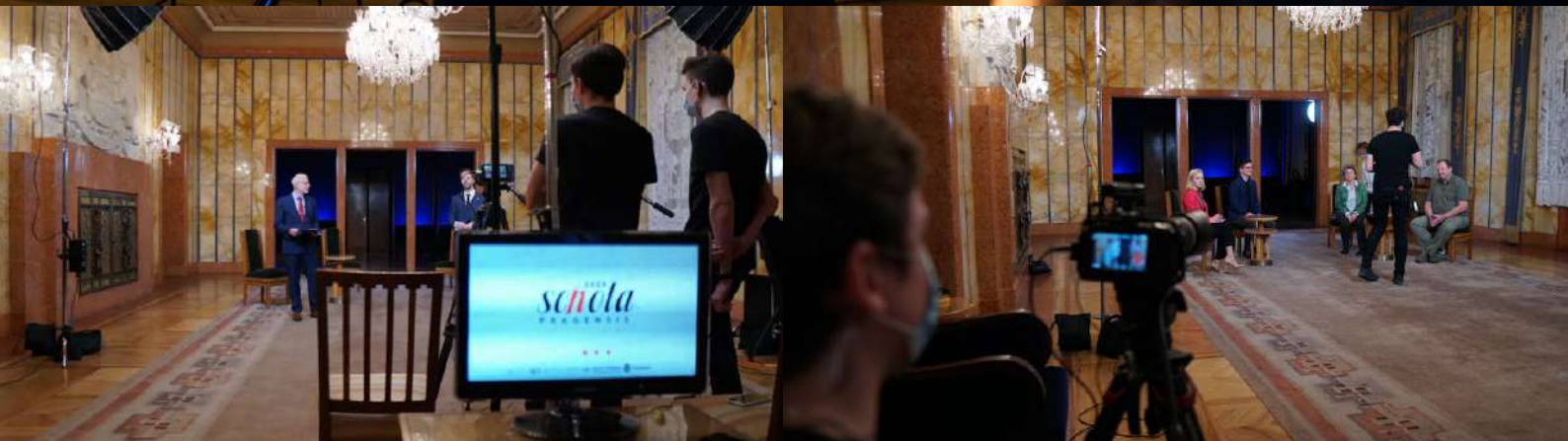
Zatímco veletrh s koncem února skončil, týmy plynule navázaly na práci na projektu Praha školská. V něm společně s Pražským inovačním institutem tvoří obsah o školství v Praze. Hned na začátku roku dostal projekt na škole nové vedení.

Otěží se chopil absolvent Jakub Jarolímek s cílem koordinovat tvorbu kvalitního obsahu.

“S PII jsme se domluvili, že zatímco oni na webu se budou zaměřovat čistě na pedagogickou veřejnost, naše týmy produkující videa, podcasty a spravující sociální sítě se budou věnovat výhradě pražským studentům,” doplňuje Jarolímek.

Došlo k rozhodnutí, že středobodem studentské tvorby se stane Instagram Prahy školské. Všechny týmy tak tvoří specificky pro tuto platformu a na ní je obsah společně propagován. Veřejnost na něm tak může najít obsah určený pro aktivní studenty. ***“Jak říkáme, studenty, kteří nechtějí jen sedět v lavici, ale chtějí dělat i něco nad rámec klasické výuky.”***





SCHOLA PRAGENSIS

25. 11. – 28. 2. 2022

scholapragensis.online

09/2022
SPECIAL

27

PRA
H
A
PRA
GUE
PRA
GA
PRA
G

schola
PRAGENSIS

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY OD ROKU 2003 AŽ 2022

ING. RADKO SÁBLÍK - ŘEDITEL ŠKOLY

Bilance hospodaření školy od doby, kdy jsem 1. listopadu 2022 nastoupil do funkce.

Granty do výuky a budovy

Celkem jsme od roku 2003 do srpna 2022 získali **120 grantů do výuky**, z toho 9 bylo v rámci programů z Evropských fondů. Dohromady jde o částku **29. 849. 500,- Kč**.

K tomu byl získán grant z prostředků Evropských fondů na zateplení budovy, výměnu oken, dveří a střechy za **25. 221. 000,- Kč**.

K tomu jsme získali v roce 2021 grant z Evropských fondů v programu iKAP2 ve výši **19. 125. 000,- Kč** na žádané aktivity pro následné dva roky, konkrétně na provoz Coworkingového centra, vytvoření AR výuky, na Letní školy a kempy, na osvětu v kybernetické bezpečnosti, na vytvoření republikové soutěže v kybernetické bezpečnosti, na výuku STEM a na rozšíření Podcastového studia.

Doplňková činnost

Z doplňkové činnosti jsme za roky 2003 až 2021 získali částku **13. 447.996,- Kč**. Za rok 2022 ještě není zisk vyčíslen, odhaduje se na **350. 000,- Kč**.

Získané prostředky nad klasický provoz

Za roky 2003 až srpen 2022 jsme získali z grantů, doplňkové činnosti a mimořádných dotací zřizovatele prostředky ve výši **240. 267. 257,- Kč**.

Poznámka: Je započítáno 19 milionů korun, které poskytl zřizovatel na stavbu nové Haly pro praktickou výuku, která se stane součástí Coworkingového centra. Stavbu realizuje a dozoruje hl. m. Praha, má být dokončena v únoru 2023.

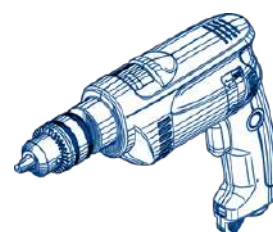
Kolik stojí software a hardware

Za roky 2003 až 2022 jsme na software a hardware vynaložili částku **32. 638. 965,- Kč**, z toho šla do nákupu hardware částka **27. 925. 890,- Kč**, zbytek byl vynaložen na nákup licencí software, což činí **4. 713. 075,-Kč**.

Celkem částka do vybavení pro výuku, zlepšení prostředí a opravy

Celkem do vybavení pro výuku, vybavení kabinetů a tříd a do opravy budovy byla za roky 2003 až 2022 vynaložena částka **222. 079. 179,- Kč**.

Poznámka: Je započítáno 19 milionů korun, které poskytl zřizovatel na stavbu nové Haly pro praktickou výuku, která se stane součástí Coworkingového centra. Stavbu realizuje a dozoruje hl. m. Praha, má být dokončena v únoru 2023.



HOSPODAŘENÍ V ROCE 2021

Níže jsou uvedeny některé položky, které musí škola uhradit. Je dobré si tyto náklady prostudovat a uvědomit si, že opravdu „nic není zadarmo“, byť se nás někteří populisté snaží přesvědčit, že české školství zadarmo je. Není, je placeno z daní těch občanů, kteří daně odvádějí, a tedy nečerpají více různých podpor, než kolik zaplatí na daních sami. Jen ti, co mají vyšší dotace od státu, než platí na daních, pokud vůbec nějaké platí, jen ti mají školství opravdu „zadarmo“. Ale to samé platí třeba i pro zdravotnictví

Na provoz bylo v roce 2021 vynaloženo 12. 141. 000,- Kč

- teplo (vytápění, teplá voda) - 1. 052. 945,- Kč
- odpisy (odvod do Investičního fondu) - 3. 929. 103,- Kč
- úklidová firma (úklid školy) - 999. 660,- Kč
- elektrická energie - 970. 171,- Kč
- cestovné (výjezdy, konference) - 54. 901,- Kč
- telekomunikační služby - 83. 373,- Kč
- vodné, stočné, splašková voda - 165. 640,- Kč
- poplatek za internet - 350. 022,- Kč

Z Investičního fondu školy bylo čerpáno 3. 878. 230,- Kč.
Z rezervního fondu bylo čerpáno 57. 000,- Kč.



Zisk z doplňkové činnosti školy (pronájmy, pořádání kursů)

- výnosy (veškeré příjmy) - 814. 000,- Kč
- náklady (včetně zaplacení daně) - 513. 000,- Kč
- celkový zisk pro školu - 310. 000,- Kč



Foto dvoustrana: Pixabay a Freepik

KDE NAJÍT AJŤÁKY?

AKDE LEPŠÍ PRÁCI NEŽ SMAŽENÍ HRANOLKŮ?

MICHAEL KALISTA: O ZALOŽENÍ ČESKÉ IT AKADEMIE

Poslední dostupná statistická data z léta 2021 říkají, že přibližně 4 % všech pracujících v České republice tvoří ajťáci, je nás tedy něco málo přes 210 tisíc. Více než polovinu tvoří manažeři, vývojáři a specialisté, druhou polovinu pak technici a podpora. Je to hodně nebo málo? Pro zodpovězení této otázky je nutné vzít v úvahu důvody proč ajťáky společnost potřebuje. Zajišťujeme pracovní prostředí pro více než dvě třetiny ostatních českých zaměstnanců. Ano, přesně tak, necelých 70 % zaměstnanců na tuzemském trhu práce v zaměstnání každý den využívá nějaký informační systém nebo počítačovou infrastrukturu. Podle analytiků personálních agentur, ale i z vyjádření ministra práce a sociálních věcí vyplývá, že v ČR chybí více než 50 tisíc ajťáků a poptávka po nich navíc dále roste.



Ilustrace: Freepik



Společnosti mnohdy již nemají místa, kde další IT pracovní sílu brát a uchylují se k zaměstnávání absolventů či přímo studentů IT oborů středních škol. Takovým příkladem může být i [praxe na Smíchovské průmyslovce](#) a gymnáziu. Forma spolupráce na ose student-škola-firma je však zcela neformalizovaná a mnohdy i velmi divoká, když se stává, že studenti kvůli zdánlivě snadné kariéře zanedbávají, či zcela zanechávají svých studií. Naproti tomu stojí druhý extrém, kdy společnosti zneužívají mladické naivity a studenty zneužívají coby nejlevnější pracovní sílu.

Firmy nevědí, jak studenty pro spolupráci oslovit, ale mnohdy ani jak je zaměstnat. Zejména pokud jde o společnosti působící svým předmětem podnikání mimo IT, je mnohdy tím nejschůdnějším řešením „IT problémy“ outsourcovat. Pro zajištění takové formy spolupráce s vysokoškoláky existuje v ČR několik integrujících platforem, v Praze je to pak zejména **Český institut informatiky robotiky a kybernetiky a Národní centrum průmyslu 4.0**. Ovšem na trase podnikatelský sektor – středoškoláci a středoškolští absolventi se zatím nepodařilo takovou podpůrnou platformu vybudovat.



Ilustrace: Freepik



Někteří IT učitelé SSPŠ se tak rozhodli, společně se zástupci **Národního centra průmyslu 4.0**, ve spolupráci s **CIIRK ČVUT** a **ICT unií ČR**, založit **Českou IT akademii**. Ta bude mít za úkol a hlavní předmět své činnosti pomoci studentům středních škol nacházet seriózní a k jejich oboru studia relevantní způsoby brigády a dalšího přivýdělku v IT sektoru. Bude spolupracovat se společnostmi, které IT problémy řeší a nacházet alternativní a ekonomicky přívětivá řešení, zatímco bude garantovat kvalitu a termín dodání řešených projektů. Tedy dva klíčové faktory, z nichž zejména ten druhý dělá nám mladým občas problémy (tento článek byl ostatně napsán po uzávěrce). No a v neposlední řadě bude Akademie působit jako investor a mentor pro všechny středoškolské startupy a zajímavé projekty, kterých je jen na **SSPŠ** každý rok několik a mnohdy je pro jejich autory nesmírně náročné prolomit bariéru prvních několika jednotek, desítek až stovek tisíc a rozjet „IT garážovku“ západního stříhu. Věděli jste, že průměrná podpora pro projekt takříkajíc „v plenkách“ tedy v předprototypizační fázi se v ekosystémech při technických vzdělávacích institucích v USA pohybuje přes **200 000 dolarů**?

Česká IT akademie, jejímiž zakládajícími členy a mentory jsou třeba jen za **SSPŠ** lidé jako pan **David Řehořka**, **Petr Stěpánek**, **David Sýkora**, ale také pan ředitel Radko Sáblik, nebo ředitel NCP 4.0 Jaroslav Lískovec či viceprezident Hospodářské komory ČR a poradce premiéra ČR pan Zdeněk Zajíček, postupně započne svou činnost již v průběhu podzimu 2022. Studenti SSPŠ se pak mohou stát nejen jejími členy, ale třeba i rovnou začít pracovat na projektu vývoje autonomně opticky řízeného dronu ve spolupráci s **Aero Vodochody** a **T-Mobile**. Další informace a návod, jak se zapojit najdete na www.czechitacademy.cz!



Logo: Czech IT Academy

ROZVOJ STUDENTSKÉ PARTICIPACE V ČR

PO USKUTEČNĚNÍ KONFERENCE TŘI KROKY Z PASTI

JAN GONDEK - 1. MÍSTOPŘEDSEDA S. SNĚMU PRAHY

Po odstartování iniciativy Tři kroky z pasti na konferenci v únoru započala jednání o vzniku Republikové rady, která měla spojit středoškoláky z celé republiky pod záštitou České středoškolské unie a Středoškolského sněmu hl. m. Prahy. Po březnovém setkání středoškoláků z celé republiky na půdě Smíchovské střední průmyslovky a gymnázia jsme však ve sněmu došli k závěru, že ze strany ČSU o vznik takového projektu není dostatečný zájem.

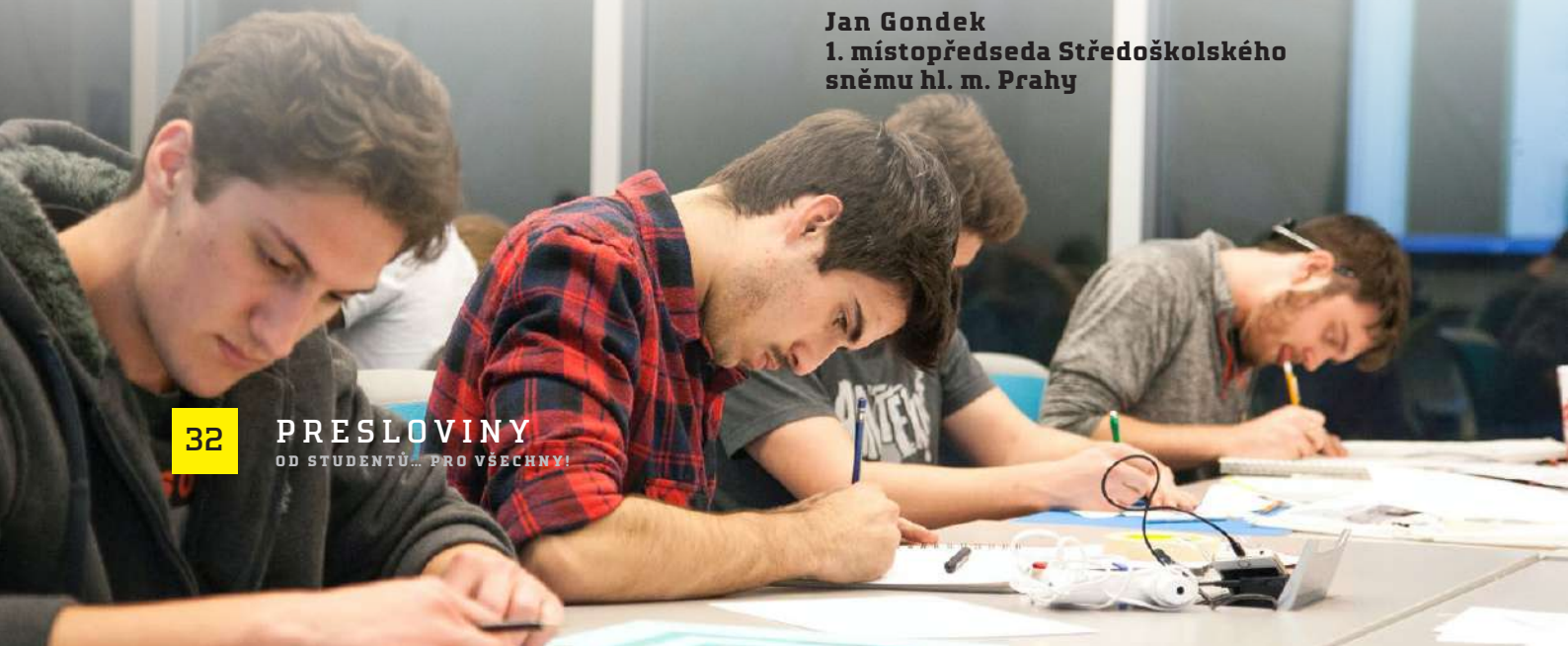
Díky tomuto dubnovému setkání se nám ale podařilo spojit s Parlamentem dětí a mládeže české republiky, což je projekt snažící se propojit studentské parlamenty a sněmy z celé republiky. PDM ČR vzniklo v roce 2021 z iniciativy studentů po zániku Národního parlamentu dětí a mládeže, který se rozpadl vlivem neshod předsednictva s koordinátorkou.

Ve spolupráci s předsedou PDM ČR Kamilem Černým jsem se tedy vrhnul do obnovy celostátní sítě studentských parlamentů. Některé krajské parlamenty, jako například ten Plzeňský, mají dlouhou tradici a fungovaly nezávisle již před naším vstupem. Například v Jihočeském kraji jsme ale museli začít od nuly a září je naplánováno úvodní zasedání, které proběhne za účasti politického vedení kraje.

Zároveň v září odstartuje další projekt, který nese název Studentská rada. Spojili jsme síli s vysokoškoláky, zastupovanými Studentskou komorou Rady vysokých škol. Náplní činnosti rady bude přijímání stanovisek a alternativních návrhů k materiálům projednávaným Radou Evropské unie. Studentská rada za tímto účelem zřídí Expertní týmy, které budou mít každý svou vlastní odbornost. Expertní týmy budou zpracovávat odborná stanoviska k aktuálně řešeným otázkám a zároveň mohou přijít i s vlastními podněty pro řešení Radou EU. Příprava stanovisek Expertních týmů bude probíhat za součinnosti s příslušnými ministerstvy a externími konzultanty z řad partnerských škol a soukromého sektoru.

Výsledná stanoviska expertních týmů budou zveřejněna a zároveň předána zástupcům Rady EU a cílem také je umožnit studentům absolvování stáží v partnerských organizacích. Mezi potvrzené partnery pro projekt patří Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Česká zemědělská univerzita, Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium, Parlament dětí a mládeže České republiky, Úřad vlády a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Jan Gondek
1. místopředseda Středoškolského sněmu hl. m. Prahy



JAKÉ 3 KROKY NÁS TEDY VYVEDOU Z PASTI ČESKÉHO SKOLSTVÍ?



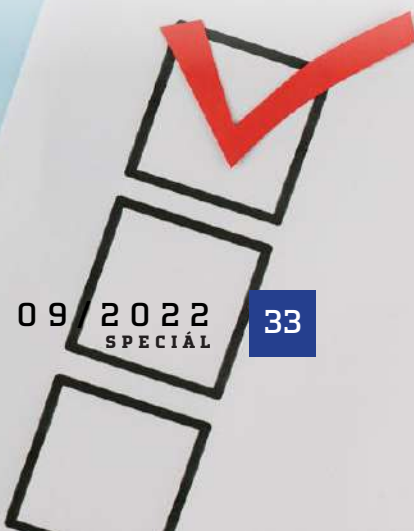
Foto: SSPŠ

- 1. Výuka odpovídající 21. století. Využívání moderních technologií ve výuce místo jejich zakazování.**
- 2. Podpora mimoškolních aktivit a podnikavosti studentů.**
- 3. Síťování studentů a představování příkladů dobré praxe. Spolupráce s regiony i státem.**

TŘI KROKY Z PASTI

Logo: trikrokyzpasti.cz

**VÍCE INFO K INICIATIVĚ NA STRÁNKÁCH
trikrokyzpasti.cz**



ZALOŽENÍ ASOCIACE PODNIKAVÉ ČESKO

REDAKCE

Asociace podnikavé Česko má své sídlo na Smíchovské SPŠ a gymnáziu, její ředitel je členem Dozorčí rady.

Začátkem srpna 2022 proběhlo oficiální založení Asociace podnikavé Česko. Autorem i realizátorem myšlenky Asociace je Martin Vítek, který je zakladatelem organizace „Soutěž a podnikej“. Smíchovská SPŠ a gymnázium je nejen zakládající organizací, ale její ředitel Radko Sáblík je členem Dozorčí rady a sídlo Asociace je na naší škole.

Asociace sdružuje organizace, které se snaží zvýšit podnikavost mladých lidí. Má za cíl sjednotit zájmy zakládajících organizací a zastupovat je v jednání se státní i regionální správou

„Zázrak se stal skutečností a podali jsme žádost k registraci na městském soudu v Praze. Zakládajících organizací je deset. Sídlo spolku je na Smíchovské průmyslové škole a gymnáziu v Next Zone, kde můžeme po domluvě využívat i event prostory a zasedačku. V současnosti jsme začali i formovat tým, Anna Kačabová postupně převeze vedoucí roli v asociaci a Radka Muchová bude mít převážně na starosti dílčí projekty,“ řekl k tomu Martin Vítek a dodal, „Do týmu budeme přidávat ještě dvě osoby, které budou fungovat od září jako podpora a bude se nejspíše jednat o dva studenty.“

Co čeká Asociaci v následující době? Nastartovat proces mapování systému, nastartovat a vykonat konference pro týmy KAP, IKAP a MAS. Vytvořit propagační materiály a webové stránky, nastavit komunikační a PR kampaň. Dotáhnout partnerství s Nadací České spořitelny a začlenit se do evropských a světových struktur, které se zaměřují na podporu podnikavosti, kreativity a iniciativy jako klíčové kompetence.



Foto: Freepik a Pexels



Soutěž & Podnikej

Logo: soutezapodnikej.cz

STARTUP

ZALOŽENÍ STUDENTSKÉ RADY ČR

REDAKCE

Studentská rada ČR vznikala v ředitelně Smíchovské SPŠ a gymnázia, pro jednání se využívala i Next Zone. Spolupráce University Karlovy a Smíchovské SPŠ a gymnázia přinesla své plody.

Na začátku byly dvě iniciativy, na konci vznikla Studentská rada ČR. Na Universitě Karlově přišli s nápadem vytvořit studentskou organizaci, která bude partnerem nejen státní a regionální správě v České republice, ale bude i stínovat jednání Rady Evropy. Na Smíchovské SPŠ a gymnáziu vznikl projekt Komenský 2.0 s cílem sdružit školy, ředitele, učitele a studenty, kteří chtějí změnit výuky a využít k tomu vymoženosti nových technologií, a také studentský projekt „Tři kroky z pasti“, jehož cílem bylo vytvoření Asociace středoškolských sněmů regionů, které budou studenty zastupovat při jednání se zřizovateli i státními orgány.

Díky aktivitě prorektorky University Karlovy Radky Wildové, a jí kontaktovaného ředitele Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblika, došlo k propojení obou projektů a domluvě na spolupráci, která vyústila v založení Studentské rady ČR se svou vysokoškolskou a středoškolskou komorou. Ty mají shodný počet dvacet členů, které za středoškoláky transparentně deleguje Parlament dětí a mládeže, který zároveň průběžně zřizuje Středoškolské sněmy v těch regionech, kde zatím nejsou. Úvodní jednání probíhala v ředitelně Smíchovské SPŠ a gymnázia, další pak i často v Next Zone.

Významný podíl na založení Studentské rady ČR má i předseda Středoškolského sněmu hl. m. Prahy, kterým je Jakub Lhota, student třetího ročníku Smíchovské SPŠ a gymnázia a spoluautor studentské výzvy „Tři kroky z pasti“ i dalšího projektu „Zapoj se“. Stojí i u zrodu společného Středoškolského sněmu Prahy a Středočeského kraje.

„Čeká nás ještě hodně práce, ale základy jsou položeny,“ konstatoval spokojeně Jakub Lhota, „Jsem moc rád, že se propojují středoškolští i vysokoškolští studenti a že postupně vznikají sněmy ve všech regionech. Je třeba aktivizovat středoškolské studenty nejen na školách, kde je osvědčené vedení a jsou aktivní, ale postupně pronikat do dalších a dalších středních škol,“ doplnil své přání.



Foto: Jakub Lhota



INHOUD, STUDENTSKÝ START UP

JAKUB LHOTA

Logo: INHOUD
INH.D.

Inhoud s.r.o. je studentský start up založený dvěma studenty Smíchovské SPŠ. Start up byl založen studentem Jakubem Lhotou a Ondřejem Hlaváčem.

A co Inhoud vlastně dělá? Primárně se zabývá produkty a vším co s nimi souvisí. Pro ostatní firmy tak nabízím servis od designu přes marketing až po samotný vývoj aplikací, včetně těch nejnáročnějších na **UI a machine learning**.

V čem je tedy Inhoud tak unikátní? Inhoud je unikátní prakticky ve všech směrech. Jak k přístupu k produktům našich klientů, přes komplexnost řešení až po tým, který za vším stojí. Síla Inhoudu je totiž v tom, že jeho cílem je sjednocovat a propojovat studenty. Všichni poté společně pracují s experty v oboru, kdy se učí novým věcem a také získávají praxi se zajímavým finančním ohodnocením.

Inhoud se však v posledních měsících snaží profilovat ve vývoji vlastních řešení, což je i jeden z hlavních účelů jeho založení. Nyní má již za sebou zveřejnění první aplikace pro notebooky na uschovávání linků pod názvem **Linkio** a v následujících měsících se připravuje na zveřejnění platformy na budování osobních brandů.

Jistě je na co se těšit i v budoucnosti a pro další informace se neváhejte podívat na webové stránky <https://beinhoud.com> či na instagramek **inhoud_studio**, kde naleznete prokliky i na nejnovější podcasty, které Inhoud vydává v rámci jeho snahy o vzdělávání. V rámci této snahy Inhoud nedávno začal prezentovat i svoji minihru pro středoškoláky na téma marketing a jak ověřovat fake news.



Jakub Lhota a Ondřej Hlaváč

START-UP SPECTODA

ANNA VESELÁ - CEO SPECTODA

Technologický startup Spectoda, za kterým stojí tým Anny Veselé a Matěje Suchánka, je jedním z prvních projektů, kterým byla nabídnuta inkubace v prostorách Next Zone. Jeho misí je posunout hranice toho, co lze tvořit se světlem. Spectoda je spojení hardwaru, firmwaru a softwaru umožňující optimalizaci svícení (např. šetření energie podle denní doby), ovládání světel na dálku, jednodušší instalaci v komerčních i průmyslových prostorech a nižší náklady na infrastrukturu.

Největšími milníky za dobu inkubace je bezesporu velký posun ve vývoji produktu a rozšíření týmu o šest nových členů. Kromě toho Spectoda v uplynulých měsících rozsvítila instalace na světové výstavě EXPO 2020 v Dubaji, pražský klub Roxy nebo areál Českého velvyslanectví v Paříži přímo pod Eiffelovou věží.

Výsledky využití systému Spectoda v praxi si můžete prohlédnout také v prostorách Event Space, kde je nově nainstalováno dynamické osvětlení po obvodu horního patra a spodního žlabu.



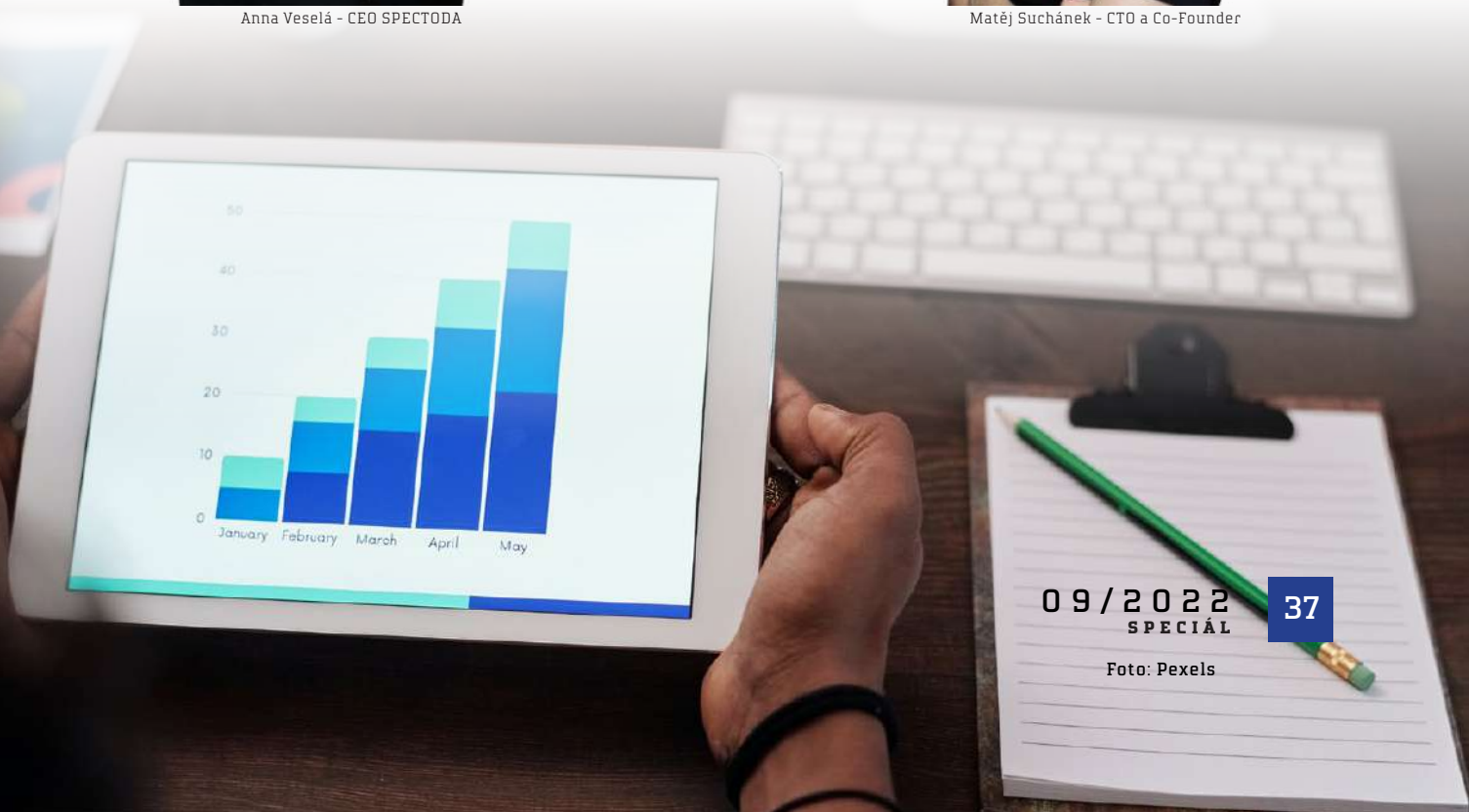
Anna Veselá - CEO SPECTODA



Logo: Spectoda



Matěj Suchánek - CTO a Co-Founder



09/2022
SPECIÁL

37

Foto: Pexels

START-UP VERTICAL PRODUCTION

DAVID ŘEHOŘKA

Vertical Production je start-up, který na škole vzniknul zároveň s první realizací online podoby Scholy Pragensis v roce 2020, ačkoliv prvopočátky datujeme už od prvního lockdownu. Tehdy zakladatelé Daniel Fric (SSPŠ), Ondřej Póč a Mikuláš Pilát (SPŠST Panská) téměř každý den vysílali pořad Učíme Online, který byl zaměřen na distanční výuku a její zvládání.

VERTICAL

Logo: Vertical Production

Od té doby se toho opravdu hodně změnilo, team se rozšířil o mnoho lidí z řad absolventů dalších ŠŠ a také o mnoho studentů Smíchovské SPŠ a gymnázia a také se změnily projekty, které realizujeme. Ubylo živých vysílání, o to více však zajišťujeme komplexnější akce, reklamní a produktová videa, videoklipy, reportáže a rozhovory a ve výčtu aktivit bych mohl ještě pár řádků pokračovat.

Mezi hlavní úspěchy bych zařadil realizaci vysílání ECSC (Mistrovství Evropy v kybernetické bezpečnosti) z Kongresového centra, online vysílání Scholy Pragensis 2022, spojení s Mezinárodní vesmírnou stanicí ISS či zajištění konference TedX. Do budoucna tak míříme s většími rozhledy i vizí.



Fotografie: SSPŠ

NEJZAJÍMAVEJŠÍ PROJEKT MEDIÁLNÍHO DOMU PRESLOVA A VERTICAL PRODUCTION

DAVID ŘEHOŘKA

Když se podívám zpětně na uplynulý školní rok, realizovali jsme opravdu hodně zajímavých akcí, vysílání a natáčení. Jedno ale pro nás opravdu vystupuje. Ať už pro to, že všechny opravdu bavilo, či proto, že jsme sklidili opravdu kladné ohlasy na naši práci.



Fotografie: SSPŠ



Tím natáčením je pražský TedX Youth @Prague, který jsme zajišťovali 11 května. Z eventu jsme nejen vytvářeli reportáž a rozhovory, které jsou ke shlédnutí na Youtube kanálu Praha školská, ale také záznamy vystoupení jednotlivých řečníků, ozvučení sálu, osvětlení a částečně i produkci. Pomalu se tak rozšiřuje pole působnosti Mediálního domu i Vertical Production, která z Mediálního domu Preslova vychází.

Dalším velmi zajímavým projektem bylo online studio veletrhu EDUCA, kde jsme realizovali odpolední hodinové zpravodajství, pro které jsme vždy dopoledne připravovali podklady a samotné reportáže hned daný den vysílali. Štáb byl v Liberci, kde se EDUCA konala celý týden a zajišťoval vše od stavby studia po střih veškerých výstupů.



Presloviny.cz

SCHOLA PRAGENSIS 2021

DAVID ŘEHOŘKA

V listopadu 2021 jsme od Magistrátu dostali jasný úkol. Hrozí další lock-down a oblíbený veletrh Schola Pragensis nebude možné realizovat ve fyzické podobě. Do akce zbývá necelý měsíc a my musíme vytvořit zajímavý program, sehnat hosty do vysílání a propojit několik pojízdných studií, která budou z jednotlivých škol.

Nejen, že se nám podařilo zajistit obsah celého vysílání, kontribuce z jednotlivých škol, ale také jsme režírovali celé vysílání včetně profesionálního štábu AV Media, který zajišťoval studio v Kongresovém centru. Do CVčka dobrý! :D



Fotografie: SSPŠ

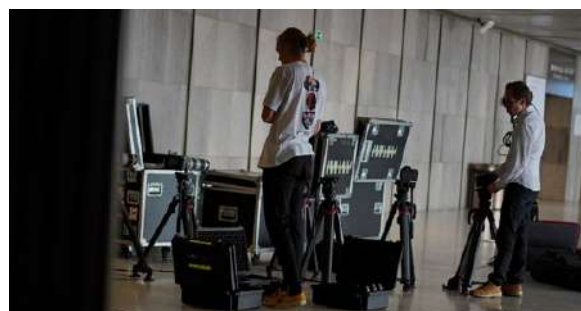
KYBERFINÁLE ČESKÉ I EVROPSKÉ.

Během roku velmi často realizujeme projekty, které jsou spojené s kybernetickou bezpečností, ať už se jedná o edukativní videa či živá vysílání. Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali hned dvě velká vysílání. První křest ohněm nastal hned na konci září 2021, kdy se konalo ECSC - Evropské mistrovství v kybernetické bezpečnosti. Na přípravu a realizaci jsme měli pouhý měsíc. To se může zdát jako hodně času. Pokud však vezmete v potaz, že jsme museli naplánovat a realizovat vysílání do celé Evropy z kongresového centra a zajistit zároveň přípravu podkladů a obsahu, není to úplně mnoho.

Na první pohled složitý problém, který jsme museli vyřešit rychle a efektivně. To se díky vyčerpávající práci celého teamu podařilo. Samotné živé vysílání se realizovalo celé tři dny a vysílalo se od rána do odpoledne jak pro studenty, tak pro rodiče, kteří na Scholu Pragensis vydali hledat ideální SŠ.



Fotografie: SSPŠ



Za měsíc jsme vytvořili Write-up videa k řešení některých úloh, rozhovory s organizátory, teamy a mnoho dalšího. Na samotném mistrovství jsme dopoledne předtáčeli rozhovory, abychom zvládli obsahem naplnit hodinové zpravodajství, které jsme vysílali vždy odpoledne. Docela oříšek. Nakonec se však vše vydařilo ke spokojenosti nás i organizátorů.

Další akci spojenou s kybernetickou bezpečností jsme realizovali už pouze v českém formátu v květnu z Plzně. Zde se ve finále utkali ti nejlepší z Česka a my jsme na akci vytvářeli živé vysílání ze tří oddělených studií, vysílali, co se děje v soutěžní místnosti a mnoho dalšího.

ÚSPĚCH ŠKOLNÍHO INSTAGRAMU

JAKUB JAROLÍMEK, VEDOUČÍ KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE

Ve školním roce 2021/22 se školní komunikační agentura chopila plnohodnotné správy sociálních sítí školy.

Naše škola je známá napříč republikou nejen ve školním prostředí. Vnější komunikace ale není vše a nesmí se zapomínat ani komunikaci interní - tedy tu uvnitř naší školy. Právě do ní jsme se pustili během uplynulého školního roku. Reč je samozřejmě o školním Instagramu a potažmo Facebooku pro rodiče.

Výrobu obsahu pro obě platformy děláme, jako by se jednalo o "veřejnoprávní médium" pro naše studenty a jejich rodiče. Nechceme na nich SSPS představovat veřejnosti a oslovovat masu lidí. Místo toho se snažíme maximálně informovat studenty o pro ně adekvátním dění na škole.

Tak, aby byli vždy v obraze a měli přehled o tom, co jim škola může nabídnout a do čeho se mohou zapojit. A byla by to nuda, kdybychom si občas neudělali srandu sami ze sebe - není překvapením, že takové příspěvky jsou ty nejoblíbenější. Ačkoliv se to na první pohled nemusí zdát, tak za každým zábavným i informačním příspěvkem stojí práce čtyř lidí.

U klasických příspěvků se nezastavujeme. Vlastními silami a společně s Mediálním domem Preslova vytváříme přímo na míru pro Instagram informační i zábavná videa. A právě s tímto druhem obsahu máme velké plány i do nového školního roku. Jejich tvorba nás nejvíce baví a studenti je mají nejraději. Ideální spojení. A aby toho nebylo málo, od nového školního roku budou videa vycházet i na TikToku.

Jaké je skóre školního Instagramu? Kouká na to vůbec někdo? Inu, za 8 měsíců fungování sleduje SSPS na Instagramu 1 100 studentů. Když vezmeme v potaz, že na škole je studentů 600, vyjde nám, že tvorba má skutečný úspěch. To nám konec konců řekli i sami studenti, kterých jsme se na konci školního roku ptali na to, co se jim nejvíce líbilo a co by si naopak přáli zlepšit. Všechna přání jsme si vzali k srdci a od nového školního roku to na Instagramu po letní pauze rozjedeme nanovo!



Fotografie: Unsplash



Fotografie: Freepik

OHLASY

PŘEDSTAVITELŮM NAŠICH PARTNERŮ JSME POLOŽILI OTÁZKU:

„CO SE VÁM VYBAVÍ, KDYŽ SLYŠÍTE SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM?“

Vít Šimral, radní Prahy pro školství:



„Vybvaví se mi hlavně aktivní studentská obec, která neustále přichází s novými nápady, jak vylepšit vyučování na škole nebo jaké další vzdělávací nebo podnikatelské aktivity lze v prostorách školy provozovat. Rád bych, aby se podobné nadšení přeneslo i na další školy, protože nejlepší změny ve školství jsou ty, které vzejdou od samotných studentek a studentů.“

Jiří Drahoš, senátor, bývalý předseda AVČR:

„Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium je pro mě důkazem, že v českém školství lze vytvořit instituce, kde jsou učitelé pro žáky skutečnými partnery a kde probíhá moderní výuka připravující studenty na výzvy současného světa. Dlouhodobě se SSPŠ a s panem ředitelem Sáblikem spolupracuji a těší mě, že se škole daří i v těchto nelehkých časech.“

Jaromír Beran, ředitel Odboru vzdělávací politiky MŠMT:

„Radko Sáblik“



Marianna Čapková, předsedkyně výboru pro vzdělávání zastupitelstva Prahy:

„První, co mi vyvstane na mysli, je zapojení studentů a kreativita. Je to škola, která se rozhodně nebojí postavit své studenty rovnýma nohama do života, většinou před nějakou hodně velkou výzvou. A oni to vždycky perfektně zvládnou. Taková příprava online verze veletrhu pražských středních škol Schola pragensis, kterou dostali studenti na starost, byl poměrně velký projekt i pro profesionály, navíc v časovém presu covidových opatření. A studenti to zvládli skvěle. Jestliže se někdy ozývají pochyby o tom, nakolik české školství dokáže mladým lidem předat praktické znalosti a kompetence pro 21. století, pak je tahle škola důkazem, že to jde. Její absolventi z ní odcházejí vybaveni samostatností, flexibilitou, profesionalitou a znalostmi. Jsou kretivní a odvážní. A to je základ pro všechny výzvy, které mají před sebou.“

Jakub Hrbek, student prvního ročníku:

„Škola, na které se dají kromě výuky zakládat a realizovat ambiciózní projekty.“

PARTNERŮ

Milena Králíčková, rektorka University Karlovy:

„Když slyším Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium, tak se mi vybaví sebraný tým mladých, nadšených a pozitivní energií nabitých středoškolských studentek a studentů, kteří se mnou před časem natáčeli rozhovor. Bylo to milé setkání – zajímavé dotazy, profesionální organizace, skvělá atmosféra. Taková setkání s generací středoškolaček a středoškoláků dokáží ohromně potěšit a povzbudit, protože pokud budoucnost naší země bude v rukou vzdělaných, pracovitých a pozitivně naladěných mladých lidí, tak se budeme společně posouvat a měnit krůček po krůčku jen a jen k lepšímu.“

Arnošt Štěpánek, náměstek hejtmána Hradeckého kraje a radní pro školství Hradeckého kraje:

„Neskutečně tvůrčí atmosféra. Obrovská míra podpory studentů, aby mohli na půdě školy realizovat a rozvíjet své sny. A vybaví se mi ředitel, pro kterého „to nejde“ není odpověď, ale výzva k hledání nové cesty“

Petr Štěpánek, absolvent, vedoucí Coworkingového centra, student ČVUT:

„Vybaví se mi místo plné lidí, co mají energii a vůli tvořit nové věci a posouvat hranice nemožného. Ne vždy jsou si jistí tím, co přesně chtějí v životě dělat, ale ví jistě, že chtějí něčeho dosáhnout a nedokáží pouze nečinně přihlížet, pokud existuje na světě nějaký problém, který je potřeba vyřešit.“

Jan Gondek, první místopředseda Středoškolského sněmu Praha, student Gymnázia Oty Pavla:

začal bych tím, že se mi vybaví prostor přívětivý pro aktivní studenty, kam se já osobně vždy moc těším a realizuji zde své projekty. Dále si také vzpomenu na školu, která je díky svému vedení a studentům leaderem v oblasti inovací na středních školách a obecně ve vzdělávání. Mně osobně tato myšlenka naplňuje naději, že v českém školství se věci opravdu dají měnit, což mě motivuje v mé vlastní práci na propojování a participaci studentů. Chtěl bych touto formou poděkovat panu řediteli Sáblikovi a aktivním studentům SSPŠ, za jejich přívětivost a neustávající aktivitu, která motivuje mnoho dalších.“

Eva Pavlíková, manažerka Česko Digital:

„Radko a jeho energie, se kterou neúnavně ukazuje, že se ke vzdělávání dětí a mladých dospělých dá přistupovat jinak. Spokorou a respektem k nim, s energií jít vlastním příkladem a podporovat jejich talent a dovednosti. Všichni studentky a studenti školy, kteří nám dospělým ukazují, že svět se neustále vyvíjí a my můžeme budoucnost světa směle předat do jejich rukou. Mají chuť, odvahu a jsou zodpovědnými náš svět dále rozvíjet.“

Meta mask:

„Prémiové vzdělávání ve státním, bezplatném vzdělávání. Skvělá práce kapitána i plavčků.“

OHLASY

Tomáš Muller, prezident české pobočky AFCEA:



„Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium je pro mě synonymem střední školy moderního střihu, tzn. důraz je kladen na osvojení si znalostí v praxi či získání znalostí a zkušeností právě přímo v praxi. Domnívám se, že nabitě zkušenosti z praxe, když se propojí s výkladem teorie, tedy například propojení skutečnosti „Co (se děje)“ s vysvětlením „Proč (se tak děje)“, má daleko větší dopad na rozvoj myšlení a znalostí mladé generace než „pouhé“ biflování teorie. Zároveň je pro mne škola synonymem platformy pro spolupráci (studenti s pedagogy případně s partnery), kde závisí pouze na studentech, jak se do platformy zapojí, jak jí využijí pro svůj současný a následně profesní život. V neposlední řadě je pro mne synonymem ředitele - bojovníka, který se nebojí (na poměry ČR) zavádět nekonvenční metody vzdělávání, „nebojí se a jde s kůží na trh“ a prosazuje aktivně změny, které jsou ve školství v zájmu nás všech, především pak budoucí generace, tolik potřebné.“

Michal Postránecký, vedoucí Centra měst budoucnosti Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky:

„Pro mě je Smíchovská střední škola a gymnázium synonymem moderní střední školy, která plně naplňuje heslo „škola hrou“ a určité i další, které by mohlo znít, „škola svobodnou laboratoří pro invenci“. Díky panu řediteli Sáblikovi a jeho schopnosti vytvořit pro své okolí místo nejen pro studium, ale i prostor pro takovouto permanentní zkušebnu pro reálný život ve světě byznysu a pracovních a sociálních vztahů při zastávání konkrétních funkcí v kolektivu pracovního týmu s potřebou speciálními zkušenostmi. Ty mohou studenti postupně získávat například tím, že se účastní vzdělávání svých spolužáků - kolegů v oblasti, které oni rozumí více a baví je. A také vidím studenty a absolventy zakládající zajímavé startupy s trochu jiným pohledem na svět. Někdy se mohou mýlit, ale jejich okolí jim dává možnost věci nejen vyzkoušet, ale třeba i opravit chybný předpoklad.“

Lenka Šmerdová, brigádní generálka Armády ČR, poradkyně náčelníka Generálního štábu Armády ČR:

„Nemusím dlouho přemýšlet, s názvem školy se mi ihned spojí nadaní studenti i úspěšní absolventi, mladí lidé, kteří už několik let se skvělými výsledky reprezentují školu v Národní soutěži ČR v kybernetické bezpečnosti a kteří se vždy umístí se na předních místech. Další velmi pozitivní zkušenost se studenty této školy mám z nedávné doby – tým Mediálního domu Preslova podpořil naši prezentační a náborovou akci Army den 2022. Za to bych jim chtěla touto cestou moc poděkovat. Osobně jsem poznala pana Radko Sáblika, ředitele školy, a jsem přesvědčena, že za úspěchy studentů stojí právě on. Společně s pedagogickým sborem umožňuje studentům v mnoha směrech vyniknout a uplatnit jejich talent. Těším se, že se budeme i nadále potkávat.“



PARTNERŮ

Magdalena Wavle, ředitelka HR, Vodafone:



„Za mě jako za personalistu jsem opravdu nadšená z toho, jak moc vtahujete studenty do dění školy, mají aktivní roli a dokonce si svoji školu i staví. Vizitkou je i počet absolventů, kteří zůstávají v různých rolích anebo se školou úzce spolupracují. Máte velké ambice, které se propisují i do náboru nových studentů a neslevujete z nich. V kombinaci s podporou tvořivosti a maximálním vtahováním studentů do dění, je určitě naplníte. S tím naprosto souvisí i obrovská míra důvěry, kterou od Vás studenti dostávají a to chce i velký díl odvahy. Pro mě jako člověka je i zajímavá praktická část výuky, já si ráda vše vyzkouším, anebo je pro mě důležité si věci představit a tohle je určitě silná stránka – od laboratoří, dílen, přes studio až po aplikaci, kterou jste mi těsně před odchodem ukazoval. Avšude kolem bylo cítit obrovská energie, což je také velmi pozitivní vizitka. Pokud bych to měla vyjádřit několik slovy, co bych si odnesla do byznysu, tak je to právě důvěra a prostor, které jsou potřeba pro kreativitu a zároveň motivují a tvoří vazby. Snažíme se o to, ale určitě bychom užili obojího více.“

Zdeněk Zajíček, prezident ICT Unie a viceprezident Hospodářské komory ČR:



„První, co se mi vybaví, je jméno ředitele školy, kterým je Radko Sáblík. Druhá věc, která se mi vybaví, jsou zdejší mladí lidé v pozicích učitelů připravujících s obrovským nadšením výuku pro své studenty. Bezesporu unikátní je, že jsou to většinou zároveň absolventi školy. Je to evidentně ojedinělý směr, který se řediteli Sáblíkovi daří na této škole držet. Je tedy zřejmé, že dokáže již ve věku studentů tyto mladé lidi natolik nadchnout a udělat pro ně školu zajímavou, aby se pak měli chut' vracet a podílet se na jejím dalším rozvoji. Vytváří to také obrovskou energii, která je cítit ze Smíchovské průmyslové školy a gymnázia. Odráží se to pak samozřejmě i v konkrétních projektech uskutečňovaných studenty. Za pozoruhodné rovněž považuji výsledky, které škola se svými studenty dosahuje v přenášení výsledků jejich práce do praxe, a to ve spolupráci s komerčním sektorem. Kdybych to tedy shrnul, je to výrazná osobnost ředitele Radka Sáblíka, která vtiskla škole tento směr a vytvořila pro něj ve škole potřebný prostor. A je to také velká skupina mladých a nadšených učitelů, kteří tu působí. Dohromady to pak dává dostatečnou odpověď i na otázku, proč právě o tuto školu je mezi studenty takový zájem.“

Jakub Rychlý, člen Dozorčí rady Středoškolského sněmu hl. m. Prahy:

„Inovativní škola, která se nebojí moderních metod ve výuce – a to především skrz technologie 21. století, jako je umělá inteligence nebo virtuální realita. Ředitel s vizí nejen pro školu, kterou řídí, ale pro celé české školství a budoucí generace.“

Pavel Klíma, poslanec Parlamentu ČR a radní pro školství Jihočeského kraje:

„Smíchovská průmyslovka a gymnázium? Škola pro studenty, škola pro učitele, škola pro 21. století. A hlavně: Nic není problém. A vše funguje, i když principál není doma, což je jeho skvělá vizitka.“

OHLASY

Daniel Pražák, učitel, moderátor, propagátor moderního vzdělávání:

„Prostor pro růst studentů. Jasně, na první dobrou se mi vybaví „Sáblík“, ale hned potom je to neuvěřitelná profesionalita studentů v projektech, které (i díky škole) rozvíjejí. Jednu vzpomínku ještě. Když jste představovali Next Zone, vy jste to uvedl a pak nechal pódium studentům a jejich projektům, doslova jste se stáhl do pozadí a nechal tu slávu jim. To byla velmi krásná a názorná ukázka leadershipu.“

Martin Bílek, absolvent, Co-founder @karmen3d and @fragariacz:

„U mě to vyvolává pocit, že té škole, ale i Vám trochu něco dlužím, třeba svůj dluh jednou vyrovnám. Mnoho věcí, které znám a umím, jsem se naučil právě na SSPŠ. Anemyslím tím věci typu matematika nebo literatura. Mám na mysli praktické schopnosti rozhodovat se, schopnost věci dotáhnout a nést za ně zodpovědnost. Přejít do práce pro mě byl vlastně jen pokračování v tom, jak jsem fungoval na škole.“

Petr Jirásek, vicepresident AFCEA pro východní Evropu:

„Vybaví se mi jména řady lidí, studentů, učitelů a pana ředitele. Lidí, kteří dle mého názoru odvádí skvělou práci, ať už v oblasti přenášení znalostí a zkušeností, a ve vytváření prostředí pro osobní a odborný rozvoj studentů, v případě pedagogických pracovníků, tak i v aktivním přístupu ke studiu, v rozvoji svých vlastních schopností a znalostí, v neutichající a skvělé prezentaci své školy, v případě studentů a studentek.“

Lucie Bartošová, manažerka T-Mobile:

„Dává příležitosti pro reálné nalezení uplatnění, podporuje rozvíjení talentů a oživuje nápady studentů, které by jiní možná nechali pouze ve formě představ nebo které by si studenti nemohli dovolit realizovat bez podpory.“

Petr Růžička, učitel dějepisu a prezentačních dovedností, zástupce ředitele:

„Smíchovská SPŠ a gymnázium pro mě znamená místo, kde nejsou učitelé pouhým vypravěčem informací a studenti jejich posluchači. Je to místo, kde existuje rovnocenná diskuze, debaty, aktivní spolupráce a rozvoj všech, kdo mají zájem na sobě pracovat. Kdo hledá kombinaci teorie-praxe, osobního rozvoje a spolupráce, bude tu jako doma.“

Jiří Vojtěch, absolvent školy:

„Vybaví se mi pocit radosti a nadšení. Od doby, kdy jsem na školu nastoupil, mi nevadilo ráno vstávat, protože jsem se do školy těšil - a to jsem do té doby nikdy nezažil. Zkušenost ze SSPŠ mě naučila, že škola může být fajn a přál bych každému studentovi, aby na jakékoliv škole zažil právě tento pocit. Měli bychom pak na světě mnohem víc spokojených studentů.“



PARTNERŮ

Tamara Mainzerová, učitelka matematiky:

„Mně se pochopitelně vybaví moje pracoviště, místo, kde budu moci sedmým rokem vykonávat svoji práci, která mě i po tolika letech učitelské praxe naplňuje a baví, stále v ní objevuji něco nového, stále se v ní něčemu dalšímu učím. Těším se na své žáky, kteří jsou velmi příjemní, slušní, dokáží spoustu skvělých věcí, za které si jich mohu vážit a obdivovat je, a já jsem mezi nimi moc ráda. Je to škola, která se rychle mění, rozšiřuje spektrum činností a aktivit pro žáky, což je určitě pozitivní, i když to s sebou někdy nese i chyby a nedostatky, na kterých je třeba ještě zapracovat. Myslím, že je to místo, kde se nabízí spousta příležitostí pro žáky i učitele.“

Alexandr Waage, student druhého ročníku:

„Vysněná škola, která dává a zároveň sahá po příležitostech. Je plná nadšených a cílevědomých lidí, kteří ji mnoho dávají a tím ji posouvají. Je to místo, které vás nejenom nadchne, ale i mile překvapí a utkví v hlavě.“

Lucie Bartošová, manažerka T-Mobile:

„Dává příležitosti pro reálné nalezení uplatnění, podporuje rozvíjení talentů a oživuje nápady studentů, které by jiní možná nechali pouze ve formě představ nebo které by si studenti nemohli dovolit realizovat bez podpory.“

T Mobile

Pavel Makovský, absolvent, Foudler and President LIGS University & Chair of the Board of Trustees of EDU Effective:

„Krásné vzpomínky, hrdost nad současností a přání, aby se dále rozvíjela a byla přínosná pro studenty.“

Jiří Růžička, místopředseda Senátu Parlamentu ČR:

„Škola, která chápe, že její absolventi budou žít a pracovat hluboko v 21. století. Škola, která má jasnou vizi a skvělé vedení. Škola, kam bych s důvěrou dal své vnuky. Zřejmě slušný oddíl...!“

Roman Ripa, produktový manažer:

„Hmm. Vybaví se mi otázka, jak k vám na školu dostat syna, který zčásti tihne k technickým věcem, když jste zřejmě jediná rozumná průmka v dalekém okolí.“

Roman Holý, projektový manažer, bývalý vedoucí Centra průmyslu 4.0 při CIIRK:

„Ohromná kvalita, samostatnost studentů a sympatický, schopný a obětavý ředitel.“

Honza Dolínek, výkonný ředitel EDUin:

„Středoškolské Silicon Valley.“

EDUin

OHLASY

Filip Řežábek, absolvent, doktorand na Technické universitě Mnichov:

„Co se mi vybaví, je neuvěřitelný pokrok. Smíchovská SPŠ a gymnázium se každým měsícem a rokem posouvá dopředu, objevují se nové projekty, a většinu nápadů se daří úspěšně realizovat. Od ukončení svých studií v roce 2012 do mé poslední návštěvy v roce 2022 se Smíchovská SPŠ a gymnázium rozrostla o nové prostory jako Inkubátor pro startupy, nová serverovna, a zázemí pro studijní kluby. Základy pro budoucí centrum zaměřené na moderní technologie jsou už na místě a další vylepšení jsou na cestě. Další aktivity jsou zaměřeny na výuku, jako nový obor Kybernetická bezpečnost, který už má první maturanty. Další aktivity jen přibývají a ředitel Sáblik s jeho týmem nevypadají, že by chtěli zpomalit!“

František Kudrna, absolvent, prodejce nemovitostí:

„Na SSPŠ vzpomínám na bodové hodnocení Vašich předmětů a poslušnost Boha, Ředitele, Vás a těch dalších na kopci úspěchu, aneb není důležité, zda je zážitek pozitivní/negativní, ale silný.“

Dubito:

„Já vlastně Vaši školu vůbec neznám, takže mně se vybaví pouze Váš profil zde na Twitteru a pocit, že je ve školství někdo, kdo mnohověci vidí podobně, kdo má svoji práci rád a vystupuje slušně. To Vám asi do časopisu nepomůže. Takže aspoň držím palce a retvítuji výzvu.“

Dianna Burdová, absolventka:

„Vybavím si velkou budovu, spoustu schodů, spoustu mužské energie, spoustu mladých aktivních lidí a spoustu příležitostí k seberealizaci.“

Yvette Orlit, matka studenta:

„Poslední OAZA dětství před vstupem do dospělosti. Místo, kde napomáhají studentům používat hlavu.“

Radek Janíček, manažer T-Mobile:

„Ojedinelý přístup ke vzdělávání, kde student se stává hybatelem změny a škola průvodcem pro jeho budoucnost.“

Tomáš Kapler, Founder od @CoroVent:

„Škola, ve které vždy, když ji navštívím nebo hovořím s jejími studenty, lituji, že neexistovala, respektive jsem ji neznal, když jsem studoval já a kterou doporučuji každému rodiči, kdo hledá školu pro své technicky orientované dítě.“

Gabriela Svobodová:

„Elixír do škol a Digi centrum se skvělou nabídkou webinářů.“



Václav Maněna, učitel IT z jiné školy:
„Spolupráce, vytrvalost, praxe.“

PARTNERŮ

Miroslav Macík, absolvent:

„Měl jsem tu čest tam studovat v letech 1999-2003. Od té doby se jistě hodně změnilo a zdá se, že škola pod vedením Radka Sáblika nezůstává spát na vavřínech. Spoustu věcí, co jsem se tam naučil, dnes a denně využívají při výzkumu na FEL.“

Milan Vácha, radní pro školství Středočeského kraje:

„Inovace, spolupráce, IT a kybernetická bezpečnost“.

Jindřich Fryč, státní tajemník MŠMT:

„Škola s moderním kurikulem nabízející atraktivní a potřebné obory. Absolventům přináší jisté uplatnění na trhu práce i široké možnosti dalšího studia. Vedení školy a její pedagogický sbor staví na přímé a úzké interakci s žáky školy, kterým tak vytváří potřebný prostor rozvinout své nadání.“

Karolína Křišťálová, studentka:

„Otevřenost.“

Vojtěch Opleštil, Teaching, Management Consulting:

„Nestudoval jsem tam, takže jen z doslechu: takhle nějak si představuji moderní školství. A že kdyby obdobně vypadaly i jiné školy, ČR by byla lepší a bohatší země.“

Adam Skokan, absolvent školy:

„Když slyším Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium, vybaví se mi čtyři roky, které byly plné skvělých projektů a nových zkušeností. Na své studium stále velice rád vzpomínám, neumím si představit lépe strávené roky studia.“

Jan Břížd'ala, radní pro školství kraje Vysočina:

„Inovativní pojetí výuky, mladí a aktivní učitelé, moderní škola pro budoucnost.“

Václav Bubeníček, absolvent:

„Ze SSPŠ jsem vyšel před 21 roky a zpětně stále hodnotím, že to byla ta nejlepší příprava do života.“

Valery Senichev, manažer a mentor Forbes Ideal Place:

„Když myslím na tuto školu, vybavuje se mi anglický výraz „house of innovation.“ Je to škola, kde žáci, učitelé a experti z firem a institucí pracují na výzvách v oblasti AI, kybernetické bezpečnosti, mediální gramotnosti a dalších klíčových tématech pro úspěšné fungování v 21. století. V této škole vzkvétá podnikavost a startupy, což je fakt neskutečné. Do této školy bych rád poslal své děti. Je to mimořádná škola.“



KEMPY

KEMPY A LETNÍ ŠKOLY

LETNÍ ŠKOLY NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIU

Pokud je tradicí, že školy o letních prázdninách osiří, tak na Smíchovské SPŠ a gymnáziu jdeme opět „proti proudu“. De facto každý den v červenci a srpnu 2022 se ve škole něco dělo, Coworkingové centrum bylo stále plné mladých aktivních a vnitřně motivovaných lidí. Navíc proběhlo mnoho Letních škol, některé organizované Smíchovskou SPŠ a gymnáziem, jedna zřizovatelem školy a čtyři našimi sociálními partnery. Celkem tedy bylo na Smíchovské SPŠ a gymnáziu o hlavních prázdninách uspořádáno 10 Letních škol. Níže je jejich přehled. Podrobnější popis se bohužel do tohoto přehledu nevměstná.

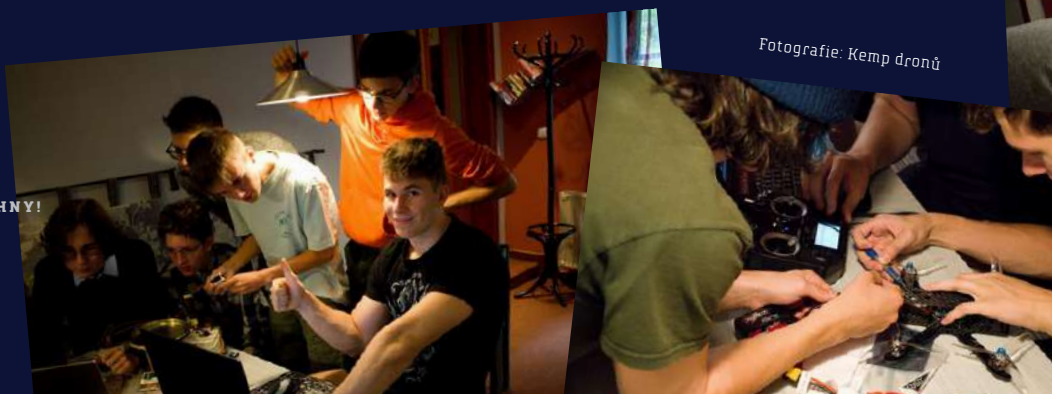
Co je však třeba vypíchnout, lektory na Letních školách pořádaných Smíchovskou SPŠ a gymnáziem byli výhradně současní studenti a absolventi, **ti ve věku 19 až 25 let.**

KEMPY JAKO DŮLEŽITÁ SOUČÁST VZDĚLÁVÁNÍ

Kemp je na Smíchovské SPŠ a gymnáziu považován za důležitou součást výuky. Proto škola na ně žádala v rámci projektu iKAP2 o dotaci a uspěla. Proto proběhly a dále budou probíhat kromě Poznávacího kempu pro první ročníky Mediální kempy, Kempy vývoje počítačových her, Kempy demokracie, Kempy STEM a Kempy kybernetické bezpečnosti.

Vzhledem k situaci s Covid-19 ve školním roce 2021/2022 se uskutečnil v září 2021 Poznávací kemp pro první ročníky a z projektu iKAP2 na jaře Kemp demokracie a Mediální kemp. Na podzim 2022 tak budou muset proběhnout dva Kempy STEM a dva Kempy kybernetické bezpečnosti.

Specifický byl třídní kemp pořádaný Smíchovskou SPŠ a gymnáziem, který se uskutečnil na podzim 2021 pro čtyři střední školy, kromě Smíchovské SPŠ a gymnázia ještě SPŠ Česká Lípa, SPŠE Liberec a SPŠ Dvůr Králové. Každá škola vyslala delegaci ve složení 1+2+4, tedy jeden ředitel, dva učitelé a čtyři studenti.



LETNÍ ŠKOLY

Foto: Freepik

SEZNAM POŘÁDANÝCH LETNÍCH ŠKOL

LETNÍ ŠKOLY POŘÁDANÉ SMÍCHOVSKOU SPŠ A GYMNÁZIEM

Letní škola Mediální tvorby, organizoval Mediální dům Preslova

Letní škola vývoje počítačových her, organizovalo 6 studentů 2. a 3. ročníku

Letní škola kybernetické bezpečnosti, organizovali 3 studenti 2. a 3. ročníku

Letní škola IT, organizovalo PR oddělení školy

LETNÍ ŠKOLY POŘÁDANÉ V PARTNERSTVÍ SE SMÍCHOVSKOU SPŠ A GYMNÁZIEM

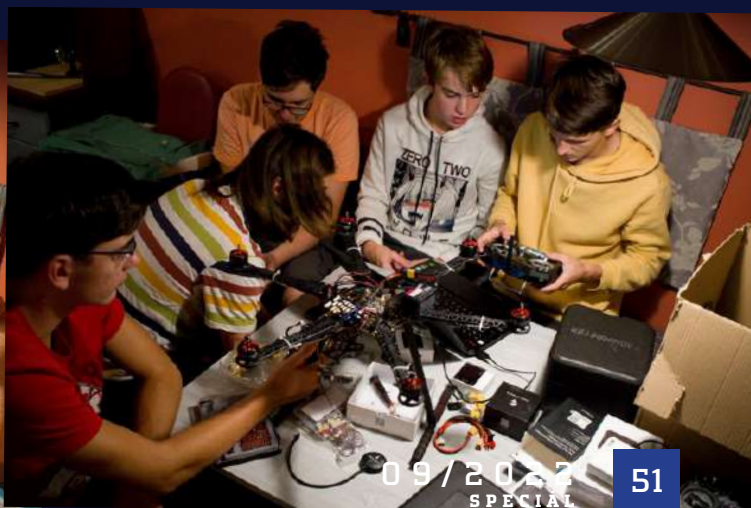
Letní škola umělé inteligence, organizovalo hl. m. Praha

Letní škola IT, organizoval Dům dětí a mládeže Prahy 5

LETNÍ ŠKOLY POŘÁDANÉ SOCIÁLNÍMI PARTNERY

2 x Letní škola „Skills for the Future“, organizoval Středoškolský sněm hl. m. Prahy

2x Letní škola pro děti, organizovalo Sdružení pro stavbu silnic



09/2022
SPECIAL

51

**Děkujeme za čtení Preslovin!
Těšíme se v následujícím vydání, které vychází
již v říjnu.**

Váš tým Preslovin

ČASOPIS PRESLOVINY
MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM
PRESLOVA 72/25
PRAHA 5 - SMÍCHOV
150 21

ČÍSLO 09/2022 SPECIÁL
NÁKLAD 250 ks

FOTO OBÁLKA: SSPŠ

WWW.PRESLOVINY.CZ



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium



Foto: Educa 21 - Jiří Fišera připraven na natáčení



Foto: Naši studenti se starají o průběh ECSC



Foto: Jsme na ECSC



Foto: ECSC Tým



Foto: TeXiX Youth Natáčení



OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

WWW.PRESLOVINY.CZ